

ISSN 2413-6492

# НАУЧНЫЕ ИЗВЕСТИЯ



**№ 31** ДЕКАБРЬ  
2022

ISSN 2413–6492

# НАУЧНЫЕ ИЗВЕСТИЯ



*Журнал выходит 6 раз в год*

*Издается с 2015 года*

## **№ 31**

**ДЕКАБРЬ 2022**

**Редакционная коллегия:**

- Шумахов Р.В.**, (главный редактор) – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансового права Северо-Кавказского института-филиала, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
- Беляева О.А.** - доктор юридических наук, профессор РАН, Главный научный сотрудник ФГНИУ «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации».
- Ветрова Е.Н.** - доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и управления предприятиями и производственными комплексами ФГБОУ ВО Санкт - Петербургский государственный экономический университет
- Вукович Г.Г.** – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», заслуженный деятель науки Кубани, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
- Гаркуша Н.С.** - доктор педагогических наук, доцент, директор Центра подготовки руководителей и команд цифровой трансформации Института ВШГУ ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
- Душакова Л.А.** - доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой административного и служебного права Южно - Российского института управления - филиала РАНХиГС
- Иванова Т.Б.** – доктор экономических наук, профессор кафедры государственного управления и менеджмента Волгоградского института управления – филиала, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», заслуженный экономист ВЭО России, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
- Караева Ф.Е.**, (ответственный секретарь) – доктор экономических наук, профессор кафедры экономики, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В. М. Кокова»
- Кокоева Л.Т.** – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой предпринимательского и трудового права ФГБОУ ВО «Северо – Кавказский горно – металлургический институт (государственный технологический университет)»
- Кумехов К.К.** – доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов, Одинцовский филиал МГИМО МИД России
- Лаптева Л. Е.** - доктор юридических наук, профессор, декан юридического факультета им. М.М. Сперанского, заведующий кафедрой истории государства и права Института права и национальной безопасности, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
- Новикова И.В.** – доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономической и финансовой стратегии Московской школы экономики, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
- Свечкарев В.Г.** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания ГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»
- Сорокина Ю.В.** – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой государственно — правовых дисциплин Воронежского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, профессор кафедры теории и истории государства и права Воронежского государственного университета.
- Уметов М.А.** – доктор медицинских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова»
- Фиапшев А.Б.** – доктор экономических наук, профессор, старший научный сотрудник научно-исследовательского центра денежно-кредитных отношений, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», заслуженный деятель науки Кабардино-Балкарской Республики
- Хакулов М.Х.** – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Кабардино-Балкарской Республики, генеральный директор АО «Оборонэнерго»

**Хочуев В.А.** – доктор экономических наук, заместитель начальника отдела урегулирования задолженности физических лиц Управления ФНС России по КБР

---

### **Редакционный совет:**

**Алиева С.И.** - доктор исторических наук, заведующая кафедрой всеобщей истории и преподавания истории Азербайджанского государственного педагогического университета

**Арабаджийски П.Д.** - доктор администрации и управления, профессор, руководитель секции «Публичной администрации» в Департаменте «Администрация и управление», Новый болгарский университет, Республика Болгария

**Быков А.А.** - доктор экономических наук, профессор, проректор по научной работе, УО «Белорусский государственный экономический университет», Республика Беларусь

**Дабагов С.Б.** - доктор физико-математических наук, профессор НИЯУ Московского инженерно-физического института; вице-президент Международного физического общества по радиационной физике IRPS; научный директор лаборатории «XLab Frascati» Национального института ядерной физики(LNF INFN, Италия)

**Корниенко В.И.** - доктор экономических наук, профессор кафедры государственной службы и кадровой политики ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

**Носачевская Е.А.** - доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры маркетинга ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», г. Москва

**Озбай Р.Д.,** доктор экономических наук, профессор, Университет Мармара, Турецкая Республика, Анкара

**Сафиуллин М.Р.** - доктор экономических наук, профессор, член Президиума Академии наук Республики Татарстан, заслуженный экономист Республики Татарстан, заслуженный деятель науки Республики Татарстан, директор ГБУ «Центр перспективных экономических исследований Академии наук РТ», проректор по вопросам экономического и стратегического развития Казанского федерального университета

**Сверчков С.Р.** - доктор физико-математических наук, заместитель председателя Сибирского отделения Российской академии наук по развитию Новосибирского научного центра

**Тюменцев И.О.** - доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой государственного управления и политологии Волгоградского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

**Фендогли Х.Т.** - доктор юридических наук, профессор, Университет Хаджитепе, Турецкая Республика, Анкара

# **SCIENTIFIC NEWS**



*The journal is published 6 times a year  
since 2015*

# **№ 31**

**DECEMBER 2022**

**Editorial board:**

- Shumakhov R.V.**, (Editor-in-Chief) – candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Economics and Financial Law of the North Caucasus Institute-Branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
- Belyaeva O.A.** - Doctor of Law, Professor of the Russian Academy of Sciences, Chief Researcher at the Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation.
- Dushakova L.A.** - Doctor of Law, Associate Professor, head of the Department of Administrative and Service Law of the South Russian Institute of Management - Branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
- Fiapshv A.B.**, Doctor of Economics, Professor, Senior Researcher at the Research Center of Monetary and Credit Relations, Financial University under the Government of the Russian Federation, Honored Scientist of Kabardino-Balkar Republic
- Garkusha N.S.** - Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Director of the Center for Training Managers and Teams of Digital Transformation of the Institute of Higher School of Economics of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation
- Ivanova T.B.** – Doctor of Economics, Professor of the Department of Public Administration and Management of the Volgograd Institute of Management – Branch, Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, Honored Economist of the VEO of Russia, Honorary Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation
- Karaeva F.E.**, (Executive Secretary) – Doctor of Economics, Professor of the Department of Economics of the Kabardino-Balkarian State Agrarian University named after V. M. Kokov
- Khakulov M.** – Doctor of Law, Professor, Honored Lawyer of the Kabardino-Balkar Republic, General Director of Oboronenergo
- Khochuev V.A.** – Doctor of Economics, Deputy Head of the Department of Debt Settlement of Individuals of the Federal Tax Service of Russia for the Kabardino-Balkarian Republic
- Kokoeva L.T.** – Doctor of Law, Professor, Head of the Department of Business and Labor Law of the North Caucasus Mining and Metallurgical Institute (State Technological University)
- Kumekhov K.K.** – Doctor of Economics, Professor of the Department of Economics and Finance, Odintsovo Branch of MGIMO of the Ministry of Foreign Affairs of Russia
- Lapteva L. E.** - Doctor of Law, Professor, Dean of the M.M. Speransky Faculty of Law, Head of the Department of History of State and Law of the Institute of Law and National Security, Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation
- Novikova I.V.** – Doctor of Economics, Associate Professor, Professor of the Department of Economic and Financial Strategy of the Moscow School of Economics, Lomonosov Moscow State University
- Svechkarev V.G.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Physical Education of the State Educational Institution of Higher Education "Maikop State Technological University" Sorokina Yu. V. – Doctor of Law, Professor, Head of the Department of State and Legal Disciplines of the Voronezh Branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Professor of the Department of Theory and History of State and Law Voronezh State University.
- Umetov M.A.** – Doctor of Medical Sciences, Professor, Kabardino-Balkarian State University named after H. M. Berbekov
- Vetrova E.N.** - Doctor of Economics, Professor, Professor of the Department of Economics and Management of Enterprises and Production Complexes, St. Petersburg State University of Economics
- Vukovich G.G.** – Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of Enterprise Economics, Regional and Personnel Management, Kuban State University, Honored Scientist of Kuban, Honorary Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation

**Editorial board:**

- Aliyeva S.I.** - Doctor of Historical Sciences, Head of the Department of General History and History Teaching at the Azerbaijan State Pedagogical University
- Arabadzhiyski P.D.** - Doctor of Administration and Management, Professor, Head of the Section "Public Administration" in the Department "Administration and Management", New Bulgarian University, Republic of Bulgaria
- Bykov A.A.** - Doctor of Economics, Professor, Vice-Rector for Scientific Work of the Belarusian State University of Economics, Republic of Belarus
- Dabagov S.B.** - Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor of the Moscow Institute of Engineering and Physics; Vice-President of the International Physical Society for Radiation Physics IRPS; Scientific Director of the laboratory "XLab Frascati" of the National Institute of Nuclear Physics (LNF INFN, Italy)
- Fendogli H.T.** - Doctor of Law, Professor, Hadjitepe University, Republic of Turkey, Ankara
- Kornienko V.I.** - Doctor of Economics, Professor of the Department of Public Service and Personnel Policy of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, Honored Worker of the Higher School of the Russian Federation
- Nosachevskaya E.A.** - Doctor of Economics. Associate Professor, Professor of the Marketing Department of the State University of Management, Moscow
- Ozbay R.D.** - Doctor of Economics, Professor, Marmara University, Republic of Turkey, Ankara
- Safiullin M.R.** - Doctor of Economics, Professor, Member of the Presidium of the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan, Honored Economist of the Republic of Tatarstan, Honored Scientist of the Republic of Tatarstan, Director of GBU "Center for Advanced Economic Research of the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan", Vice-Rector for Economic and Strategic Development of Kazan Federal University
- Sverchkov S.R.** - Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Deputy Chairman of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences for the Development of the Novosibirsk Scientific Center
- Tyumentsev I.O.** - Doctor of Historical Sciences, Professor, Head of the Department of Public Administration and Political Science of the Volgograd Branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation

## Содержание

Алоев Тимур Хазраилович. ИНДУЦИРУЯ ИЛЛЮЗИИ: (ЗАМЕТКИ К НЕКОТОРЫМ ОЦЕНКАМ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОЕННО- ПОЛИТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА КУБАНСКОЙ ЛИНИИ ОСЕНЬЮ 1833 Г.)	9	Меер Елена Михайловна, Илькухин Никита Юрьевич. ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АВИАЦИОННОЙ (ТРАНСПОРТНОЙ) БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ БВС В НЕСЕГРЕГИРОВАННОМ ВОЗДУШНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	41
Ахмедов Аррахман Хуру оглу. НЕФТЯНЫЕ СТРАТЕГИИ АЗЕРБАЙДЖАНА ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ И ТУРЦИИ	16	Павлов Андрей Валерьевич. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕРЕВОЗЧИКА ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ЖИЗНИ ИЛИ ЗДОРОВЬЮ Пассажира	44
Брызгалов Марк Анатольевич. СТУПЕНЬ АРМИРОВАННАЯ НЕЙЛОМИКРОФИБРОЙ	20	Павлова Татьяна Александровна. ОБОСНОВАНИЕ СПЕЦИФИКИ УСЛОВИЙ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В АСПЕКТЕ ПОЗИТИВНО-НЕГАТИВНОЙ МЕТОДОЛОГИИ	48
Жерлов Никита Владимирович, Лямзин Евгений Николаевич, Малолетов Олег Леонидович. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ БОЕСПОСОБНОСТИ КУРСАНТСКОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	24	Радченко Дарья Александровна, Иванова Елена Валентиновна. ВЛИЯНИЕ СОТОВОЙ СВЯЗИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	57
Каленчук Иван Евгеньевич, Иванова Елена Валентиновна. ВЛИЯНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ И МЕДИТАЦИИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	27	Сулова Ольга Николаевна, Федосеева Анна Петровна. СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ	61
Лямзин Евгений Николаевич, Бородин Владимир Александрович. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА МОРАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЛИЧНОГО СОСТАВА	30	Тарасенко Денис Евгеньевич. ГЛАВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В США	64
Магомедов Камалудин Газимагомедович, Камилев Рамазан Рамазанович, Алиев Саид Магомедович. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАВСТОЕВ ВЫСОКОГОРНЫХ ПАСТБИЩ С УЧЕТОМ ВИДА ЖИВОТНЫХ	34	Шаповалов Александр Сергеевич. ГЛАВНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ	67
Максимова Евгения Владимировна. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ	38	Штейман Марина Станиславовна. НЕСКОЛЬКО ЗАМЕЧАНИЙ О ПСИХОЛОГИЗМЕ ПРОЗЫ ИВАНА БУНИНА	70

## Contents

Aloev Timur Khazrailovich. INDUCING ILLUSIONS: (NOTES ON SOME ASSESSMENTS OF THE RESULTS OF MILITARY-POLITICAL INTERACTION ON THE KUBAN LINE IN THE AUTUMN OF 1833)	<b>9</b>	Meer Elena Mikhailovna, Ilkukhin Nikita Yurievich. AVIATION (TRANSPORT) SUPPORT ISSUES SAFETY AND FLIGHT SAFETY DURING THE OPERATION OF UAVS IN NON-SEGREGATED AIRSPACE	<b>41</b>
Akhmedov Rahman Huru oglu. AZERBAIJAN'S OIL STRATEGIES IN THE FOREIGN POLICY OF RUSSIA AND TURKEY	<b>16</b>	Pavlov Andrey Valerievich. LIABILITY OF THE CARRIER FOR DAMAGE CAUSED TO THE LIFE OR HEALTH OF THE PASSENGER I	<b>44</b>
Bryzgalov Mark Anatolyevich. STEP REINFORCED WITH NYLON MICROFIBRE	<b>20</b>	Pavlova Tatiana Alexandrovna. SUBSTANTIATION OF THE SPECIFICS OF SOCIAL SECURITY CONDITIONS IN THE ASPECT OF POSITIVE-NEGATIVE METHODOLOGY	<b>48</b>
Zherlov Nikita Vladimirovich, Lyamzin Evgeny Nikolaevich, Maloletov Oleg Leonidovich. PHYSICAL TRAINING AS A CRITERION FOR ASSESSING THE COMBAT CAPABILITY OF A CADET UNIT	<b>24</b>	Radchenko Daria Alexandrovna, Ivanova Elena Valentinovna. THE EFFECT OF CELLULAR COMMUNICATION ON THE HUMAN BODY	<b>57</b>
Kalenchuk Ivan Evgenievich, Ivanova Elena Valentinovna. THE EFFECT OF BREATHING EXERCISES AND MEDITATION ON THE HUMAN BODY	<b>27</b>	Suslova Olga Nikolaevna, Fedoseeva Anna Petrovna. THE SPECIFICS OF THE FORMATION OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE FRAMEWORK OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN COMPUTER SCIENCE	<b>61</b>
Lyamzin Evgeny Nikolaevich, Borodin Vladimir Alexandrovich. THE INFLUENCE OF PHYSICAL TRAINING ON THE MORAL AND POLITICAL PSYCHOLOGICAL STATE OF MILITARY PERSONNEL	<b>30</b>	Tarasenko Denis Evgenievich. MAIN ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF PRIVATE EDUCATION IN THE USA	<b>64</b>
Magomedov Kamaludin Gazimagomedovich, Kamilov Ramazan Ramazanovich, Aliev Said Magomedovich. THE USE OF HIGH-ALTITUDE PASTURE STANDS TAKING INTO ACCOUNT THE TYPE OF ANIMALS	<b>34</b>	Shapovalov Alexandr Sergeevich. THE MAIN ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF PRIVATE EDUCATION IN THE UK	<b>67</b>
Maksimova Evgeniya Vladimirovna. LEGAL REGULATION OF LAND RELATIONS IN RUSSIA	<b>38</b>	Shteiman Marina Stanislavovna. SOME REMARKS ABOUT PSYCHOLOGISM PROSE OF IVAN BUNIN	<b>70</b>

УДК-94(470.6)  
DOI 10.34905/PC.2023.12.56.001

# ИНДУЦИРУЯ ИЛЛЮЗИИ: (ЗАМЕТКИ К НЕКОТОРЫМ ОЦЕНКАМ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА КУБАНСКОЙ ЛИНИИ ОСЕНЬЮ 1833 Г.)

*Алоев Тимур Хазраилович*

*Кандидат исторических наук, старший научный сотрудник*

*Института гуманитарных исследований - филиала Кабардино-Балкарского  
научного центра РАН*

*E-mail: [aloevtim@mail.ru](mailto:aloevtim@mail.ru)*

*Аннотация. Восточное Закубанье на протяжении длительного времени в период Кавказской войны являлось ареной напряженного противостояния, с одной стороны, наступавшей Российской империи, а, с другой, региональных политий - шхагских княжеств хаджретской Кабарды и Бесленея, а также абадзехских «республиканских» агрегаций. Силовой модус взаимодействия этих акторов приобрел дополнительный импульс после подписания Адрианопольского трактата в 1829 г. В рамках интенсификации российских усилий по продвижению вглубь закубанской Черкесии в начале 1830-х гг. проводятся ряд мероприятий. Не в последнюю очередь военное командование придавало значение и кадровой политике в своих рядах. В начале 1833 г. командующим самым «горячим» Баталпашинским участком Правого фланга линии назначен полковник Засс. Проявляя интерес к этому факту, ряд авторов обнаруживает склонность к преувеличению значения этого факта в контексте региональной военно-политической динамики. В частности, продвигается тезис о непрерывных боевых успехах полковника в войне с черкесами и, вызванном ими коренном повороте характера противостояния в субрегионе. В тексте предпринимается попытка выявления связи между событийной канвой, отраженной в первоисточниках и положениями, выдвинутыми рядом авторов.*

*Ключевые слова: Баталпашинский участок, полковник Засс, хаджреты, абадзехи, бесленевцы, Лаба, военное противостояние, Восточное Закубанье.*

# INDUCING ILLUSIONS: (NOTES ON SOME ASSESSMENTS OF THE RESULTS OF MILITARY-POLITICAL INTERACTION ON THE KUBAN LINE IN THE AUTUMN OF 1833)

*Aloev Timur Hazrailovich*

*Institute for Humanitarian Research - branch of the Kabardino-Balkarian Scientific Center  
of the Russian Academy of Sciences*

*E-mail: [aloevtim@mail.ru](mailto:aloevtim@mail.ru)*

*Annotation. Eastern Trans-Kuban for a long time during the period of the Caucasian War was an arena of intense confrontation, on the one hand, the advancing Russian Empire, and, on the other, regional polities - the Shkhag principalities of Hadjret Kabarda and Besleney, as well as Abadzekh "republican" aggregations. The force mode of interaction between these actors acquired an additional impetus after the signing of the Treaty of Adrianople in 1829. As part of the intensification of Russian efforts to move deep into the Trans-Kuban Circassia in the early 1830s. a number of activities are taking place. Last but not least, the military command attached importance to the personnel policy in its ranks.*

*At the beginning of 1833, Colonel Zass was appointed commander of the "hottest" Batalpashinsky section of the right flank of the line. Showing interest in this fact, a number of authors tend to exaggerate*

*the significance of this fact in the context of regional military-political dynamics. In particular, the thesis is being promoted about the continuous military successes of the colonel in the war with the Circassians and the radical change in the nature of the confrontation in the subregion caused by them. The text attempts to identify the connection between the event outline reflected in the primary sources and the provisions put forward by a number of authors.*

**Keywords:** *Batalpashinsky section, Colonel Zass, Khajrets, Abadzekhs, Besleneyites, Laba, military confrontation, Eastern Trans-Kuban.*

В современной гуманитаристике общепризнанной стала идея о недостижимости дистиллированной объективности в ходе научных исследований. Следует признать, что при всей устремленности ученого к непредвзятости и беспристрастности в рамках научных инициатив, встроенные в сознание когнитивные паттерны, покоящиеся на индивидуальном опыте, особенностях социализации, арсенале наработанных интеллектуальных инструментов и массе других факторов откладывают отпечаток субъективности при изучении тех или иных аспектов действительности. Но в многообразии взглядов, детерминированной подобной ситуацией заложен потенциал полифонии - созвучии разных оптик и несхожих подходов. Однако конструктивный диалог с трудом представим в ситуациях, когда речь идет не об «объективной» субъективности, а о продуцировании нефундированных мифологем в рамках продвижения субверсивных нарративов. Так, при ознакомлении с публикациями последних десятилетий, относящихся к тематике Кавказской войны, нельзя не заметить тенденции к преувеличению заслуг отдельных персонажей. Примером подобной гипертрофии является приписывание Г.Х. Зассу выдающихся достижений в борьбе с черкесами, сразу после назначения его командующим Баталпашинским участком Кубанской линии.

Отправной точкой подобной интенции, по-видимому, явилось сочинение Ф.А. Щербины вековой давности. В нем дореволюционный историк несколько ободрено отзываясь о появлении полковника в субрегионе: «И вот с этим-то боевым офицером черкесам пришлось в первый раз серьезно считаться на Старой Линии в 1833 году. Засс начал свою деятельность с основательного знакомства с местностями, прилегавшими к кордонной Линии как с русской, так и с черкесской стороны» [3, с.4] В последующем повествовании, описывающим успешный бой остзейского барона с черкесами на берегах р. Зеленчук (предъявленные итоги которого, на проверку оказываются весьма сомнительными) [1, с. 67 -75] автор, видимо, попытался транслировать идею закономерной, если не predetermined «победоносности» российского военачальника. Вместе с тем, видимо, он осознавал уязвимость выдвигаемой конструкции. Поэтому его обобщение свелось

лишь к следующему тезису: «С 1833 г. начинается как бы поворот в военных действиях линейных казаков...» [3, с.5]. Очевидно, что представленное высказывание малосодержательно - условно-предположительное сравнение союза «как бы» не позволяет говорить о полноценности тезиса. При выходе же за пределы «внутреннего анализа» и его помещении в историографический контекст выдвинутое положение и вовсе дезавуируется. А. Зиссерман, также обращавшийся к осмыслению российско-черкесского противостояния, к примеру, посчитал 1833 г. весьма заурядным как по событиям, так и с точки зрения его детерминирующей роли последующей исторической динамики [5, с. 3-9]. Сведения, собранные А.Л. Гизетти, также не фиксируют экстраординарных изменений в ситуации в этот период [4, с.29-33].

Однако эти обстоятельства не стали препятствием для попытки выстраивания чаемой конструкции уже в наше время. Так, в брошюре В.Б. Виноградова «Генерал Г.Х. Засс: «отступления со мной нет и не будет», вместо подобающего научному тексту методически строгого анализа, непредвзятого и скрупулезного изучения биографии интересующей фигуры, наблюдается безудержная апологетика в адрес свершений заглавного героя издания. «Прежде всего, - утверждает автор, - он за короткое время отучил горцев от вторжений через Линию незначительными партиями, а большие их отряды собирались редко» [3, с. 5] Сразу отметим, что «редкость» больших сборов сложной не была детерминирована исключительно деятельностью Засса. Большие сборы черкесов были относительно редки как до, так и после его службы на Кубанской линии. Насчет мнения о снижении активности черкесов малыми группами, достаточно обратиться к современным событиям источникам, чтобы убедиться в обратном [8, с. 213-214]. В любом случае в обобщениях не просматривается последовательности. Выдав категоричный тезис, автор, также как в свое время Щербина, резюмирует свое построение пассажем: «В результате целого ряда организационных, административных и военных мер Г.Х. Засс добился решительных успехов в наведении относительного спокойствия (выделено нами. - Т.А.) на вверенном ему участке Линии» [3, с. 5]. Не

выдаваясь в вопрос о безупречности связи между понятиями «решительные успехи» и «относительное спокойствие», отдающей оксюморонным эффектом, обратимся к событийной канве препарирования которой, не позволило выдвинуть ясного и однозначно считываемого тезиса. (Хотя следует оговориться; другой автор - Ю.Ю. Клычников, пренебрегая недомолвками и полутонами категорически «поправил» Щербину. Новая версия старого тезиса звучала следующим образом: «1833 г. становится поворотным пунктом в истории правого фланга Линии».) [6, с. 441]

Для этого целесообразно обратиться к первоисточникам - «отношениям» главнокомандующего на Кавказе барона Розена к военному министру Чернышеву осенью - зимой 1833 г. Даже принимая во внимание, что эти «отношения» составлены на основе докладов подчиненных командующего кавказским корпусом и тот же Засс, являясь, в известной мере, (со)автором этих текстов они позволяют обрисовать общие контуры затрагиваемых в них событий. В этом плане, любопытны два отношения кавказского «наместника» к военному министру от 5-го и 26-го октября 1833 г. Если воспринимать их содержание в модусе функционирования военно-бюрократической «перистальтики», исследовательская оптика искажается кажущейся дискретностью описываемых в них событий.

Первый документ описывает складывающуюся в рассматриваемом субрегионе ситуацию в первые две недели сентября 1833 г. Из него следует, что сначала войска Прочноокопского участка Кубанской линии под командованием подполковника Васмунда 30-го августа «несколькими пушечными выстрелами заставил рассеяться» собравшихся на р. Уруп черкесов. 2-го сентября, уже командующий Баталпашинским участком получает сведения о сборе противника на Лабе. «3-го сентября полк[овник] Засс прибыл на Уруп» [2, с. 212]. Далее, в документе утверждается, что на следующий день силами казаков в двести человек настигнутая черкесская партия была «рассеяна по лесам», а «бывшие в сборе на Лабе, узнав о движении пол[ковника] Засса, разошлись» [2, с. 212] почему, якобы, последний и возвратился в Невинномысскую станицу. Примечательно, что во время «рассеяния» вышеуказанной партии «казаки захватили до 2-х т[ысяч] баранов» [2, с. 212]. Описание представленной картины вызывает определенный скепсис. По крайней мере сложно не признать малую вероятность рисуемой в ней ситуации, когда удалось нейтрализовать выступившую было в рейд «партию» аккуратно при его сближении с удачно подвернувшимся двухтысячным стадом. Однако изъяв из этой конструкции словесный

антураж в виде «рассеянной партии» в повествовании как раз и остается стадо в «2-х т[ысячах] баранов» при пастухах и минимуме охраны, как единственных противников «победоносного» казачьего разъезда.

Неудивительно, что этот шаг Засса только эскалировал обстановку. Спустя девять дней черкесы перебрались через Кубань и возле станицы Каменнобродской убили «3-х солдат и 2-х черноморских казаков» а также взяли в плен «поверенного по питейной части» и двух мальчиков [2, с. 212]. Исходя из изложенного, можно сделать важное промежуточное заключение: к началу осени 1833 г., то есть спустя полгода после прибытия на Правый фланг полковника Засса, ни о каком «отучении» черкесов «от вторжений через Линию незначительными партиями» речи не шло, что проистекает из сведений о действиях черкесов в районе Каменнобродской. Это тем более очевидно, если помнить вышеотмеченное обстоятельство того, что и соседние с Баталпашинским участки Кубанской линии оставались уязвимыми для прорывов.

Не менее информативно и второе «отношение» Розена, содержание которого, следуя логике циркуляции ведомственной документации, также может быть воспринято как некое, отдельно стоящее событие. Однако не в пользу дискретности этих кейсов говорят, как временные параметры, так и локация нового военного предприятия: «Полк[овник] Засс, получив 27-го... сентября сведения, что несколько мелких хищнических партий, соединясь на р. Уруп, ожидали удобного случая, чтобы ворваться в наши границы для воровства и что на р. Лабе горцы собираются в значительном числе...» [2, с. 212]. Временной охват (сентябрь), локация (Уруп, Лаба), артикулированные параметры противника и его неидентифицированность (сбор «в довольно значительном числе» и «несколько мелких хищнических партий», которые при соединении, естественным образом возвращаются в исходное состояние «сбора в довольно значительном числе») и целеполагание черкесов («для вторжения в наши границы», «чтобы ворваться в наши границы») позволяют поместить все эти переменные в пространство единого протяженного события рутинной осенней активности черкесских всадников дополнительно простимулированной, опять-таки, привычной угрозой со стороны российской линии. Вызывают интерес стилистические особенности отражения реакции (и ее последствий) на такую активность в ведомственной документации.

Итак, с целью нейтрализации черкесской активности, Засс выдвинул четыре отдельных отряда, одну из которых (состоявшую из 150 казаков с одним конным орудием) возглавил самолично. Последующий алгоритм его действий был следующий. 2-го

октября, присоединив к себе два отряда, (каждый из которых состоял из 100 человек пехоты и 75-ти конницы) он продолжил продвижение в направлении обнаруженной якобы двухсотенной партии черкесов. Вскоре и последний отряд, состоявший из подразделений Навагинского пехотного полка в числе 300 человек с двумя пешими орудиями соединился с основной группировкой. С этими силами под вечер 5-го числа Засс возобновил движение в направлении неприятеля. В ночь на 6-е октября, получив сведения о точном местонахождении противника, полковник, оставив пехоту на месте, с одними казаками (численность которых, вероятно достигала 300 человек) поспешил к пребывавшим «в весьма значительном числе» черкесам [2, С. 212].

Описание развернувшихся затем событий несмотря на целеполагание его авторов позволяет выстроить определенную цепь рассуждений. Во-первых, нельзя не отметить первую боевую задачу, поставленную перед казаками на замахе удара по черкесам в ночь на 6-е октября: «внезапным нападением ночью отбить у горцев лошадей и тем заставить их рассеяться» [2, С. 212]. Сама по себе подобная постановка задачи со стороны командующего отрядом, состоящего из регулярной пехоты, артиллерии и превосходящей по численности противника конницы косвенно говорит о предыдущем опыте взаимодействия с черкесами. Будет логичным предположить, что если в ходе предыдущих баталий с черкесской кавалерией Засс удостоверялся бы в эффективности взаимодействия российской регулярной пехоты, казаков и артиллерии, то вряд ли он стал бы полагаться исключительно на эффект внезапности как ключевой фактор намечавшегося «рассеяния» противника. Да настолько, что он «оставив пехоту, поспешил туда (где были черкесы. - Т.А.) с казаками (для которых, регулярная пехота, часто выступала спасением от действий черкесской конницы. - Т.А.)». Однако замысел, как можно судить, не удался. Черкесы, согласно версии российских военных, «услыша, вероятно, по топоту лошадей приближение полк[овника] Засса... успели переправиться на левый берег Лабы» [2, С. 212].

Однако автор(ы) реляции и не думали отказываться от победных интонаций. Далее отмечается, что «пользуясь их расстройством, полк[овник] Засс следовал за ними до р. Ходз, где они остановились с намерением отстоять натиск казаков; но сии последние быстро атаковали и опрокинули их и заставили рассеяться по лесам, при чем горцы оставили на месте 9 тел; сверх того, казаками захвачены в плен 6 горцев» [2, С. 212]. Обращает на себя внимание, что количественные показатели урона, нанесенного противнику практически повторяют таковые, фигурирующие в документе от 5-го октября (тогда речь шла о 9-

ти убитых и 5-ти пленных черкесах). Такое совпадение нельзя исключать в принципе, однако на фоне идентичной формулировки описания исхода боестолкновения из того же документа (ср. «рассеялись по лесам» и «заставили рассеяться по лесам») скептицизм восприятия невольно нарастает.

Однако, оставив в стороне канцелярские просчеты составителей документа, сосредоточимся на неизмеримо более значимом обстоятельстве. А именно на том, насколько контекстуально непротиворечиво представленное в статусе «факта» событие. Прежде всего следует обратить внимание на маловероятность очерченного в документе рисунка боя согласно которому российские силы, не сумевшие достичь эффекта внезапности, все же и без поддержки регулярной пехоты и привлечения артиллерии успешно «рассеивают» изготовившегося к бою противника (из документа не следует, что движение войск до Ходзи происходило «на плечах» отступающих черкесов). Даже исходя из максимально возможной численности казаков в 300 сабель (хотя их могло быть в два раза меньше, так как из содержания источника не ясно из кого состояла «конница» по 75 человек в двух отрядах, которых в ходе продвижения к Лабе Засс присоединил к себе) нельзя без определенной доли сомнения отнести к их способности на подобное воздействие на черкесскую «партию более 200 чел[овек]» [2, С. 212].

При этом из текста неочевидно о ком идет речь: черноморских, донских или хоперских казаках. Вся фактография российско-черкесского противостояния этого периода позволяет уверенно говорить о неспособности первых двух категорий казаков навязывать соразмерному по силам противнику в лице черкесов свою волю. Учитывая ряд обстоятельств речь идет, скорее всего не о них, а о имевших репутацию наиболее адаптированных к войне в регионе хоперских казаках. Собственно, об их репутации известно, в основном, со слов российских военных - черкесские источники не дифференцируют казачьи агрегации. К тому же, в большинстве своем хвалебные отзывы о «хоперцах» последовали пост фактум, спустя годы, а то, и десятилетия после описанных событий (в некоторых случаях, например, в юбилейных изданиях, «жанр», прямо предполагал дифирамбы в их адрес). И даже авторы, комплиментарно отзывавшиеся о боевых качествах казаков, оперировавших в субрегионе Восточного Закубанья отмечали, что их адаптация к черкесской манере войны происходила постепенно, и собственно, успешно апроприировали они те особенности военной культуры противника, которые относились скорее к спешенной обороне, нежели конному наступлению [7, с. 137-138].

При этом немаловажно понимать уроженцами каких станиц комплектовался контингент хоперцев, задействованный в предприятии Засса. Следует принимать во внимание то обстоятельство, что 1 января 1833 г. к Хоперскому полку были причислены пять крестьянских селений с мужским населением почти три тысячи человек [7, С. 231]. Не имевшие до того никакого боевого опыта крестьяне, переведенные в казачье сословие, разумеется, за несколько месяцев не могли освоить многотрудное военное дело на которое «аутентичным» хоперцам потребовались десятилетия. Их присутствие в сколько-нибудь значимом количестве среди казаков в октябре 1833 г. снизило бы возможности хоперцев настолько, что предложенная составителями «отношения» картина боя была бы невозможной.

И даже если не учитывать всех этих обстоятельств, в предъявленную логику действий начальника Баталпашинского участка не очень вписываются его последующие шаги. В изложении российской стороны они выглядят следующим образом: «Дав казакам несколько часов отдыха и присоединив к себе майора Миронова, полк[овник] Засс начал обратное следование. Подходя к Лабе, он заметил, что горцы в весьма значительном числе заняли переправу» [2, С. 212]. Таким образом, «рассеяв по лесам» противника на Ходзи, Засс получил передышку и время для концентрации всех сил. Однако уверенно взяв верх над противником и вдобавок сумев сконцентрировать все наличные силы, он вместо продолжения движения разворачивается и направляется к переправе через Лабу. Формально это, разумеется, могло быть оправдано изначальной задачей выступления войск, которое как выше отмечено, сводилось к «рассеянию хищников». Однако последовавшие за обнаружением им же иллюзорности достигнутого «рассеяния» шаги полковника, не оставляют впечатления их сообразности артикулированным задачам похода. Засс, конечно же, принужден был вступить в драматичное сражение с черкесами, преградившими путь к переправе. Как отмечено в источнике, он «открыл огонь из всех трех орудий по толпам горцев, которые, несмотря на сие, беспрестанно бросались в шашки на отряд наш; самые отчаянные даже врывались в нашу линию». Продолжение такой ситуации, очевидно, было чревато серьезным осложнением перспектив организованного возвращения на Линию. Обстановка диктовала необходимость прорыва. Поэтому «Казачи (обращает на себя внимание, что не регулярная пехота. - Т.А.), в свою очередь, также несколько раз пускались в атаку на горцев, которые до вечера продолжали упорно защищать переправу» [2, С. 213]. Между тем из содержания текста не следует, что казачьи атаки были успешными.

Упершись в стену упорной обороны Засс не мог не понимать, что время работает против него и в случае неудачи прорыва к переправе всему отряду грозило полное уничтожение. Поэтому даже из документа (в котором факты были специфически препарированы) явствует эмоционально-торжествующее: «наконец, убит был один из предводителей» [2, С. 213]. Это обстоятельство имело эффект: «Сие, как заметно было, произвело между ними большое смятение: окружив своего начальника, они увезли его тело и начали разъезжаться» [2, С. 213]. Приободренный Засс, как явствует из повествования, «воспользовался сим, и усилив огонь из орудий, пустил казаков в атаку (опять пехота не упомянута. - Т.А.)» Далее утверждается, что «это имело желаемое действие: горцы оставили переправу» [2, С. 213]. В контексте вышеизложенного мнение Засса о причине оставления черкесами переправы кажется если не самонадеянным, то, по меньшей мере, натянутым. Очевидно, что не «огонь из орудий» и атака казаков, а гибель одного из предводителей (князя Камбулата Карамурзина) и начало сумерек предопределили подобное решение черкесов. И оно вполне объяснимо - не было смысла рисковать людьми с водной преградой в тылу в ночное время. Для противника, оказавшегося в отчаянном положении ночной бросок к переправе предсказуемо становилось крайним средством выправления своего положения. Имея это ввиду, решение об оставлении переправы воспринимается рациональным. Оно гарантировало сохранение сил, пополнение которых наверняка ожидалось наутро.

Разумеется, в этих обстоятельствах, «рассеяние хищников» не было более актуальной задачей для начальника Баталпашинского участка. Не дождавшись утра он форсировал Лабу и вернулся на Линию.

Подобными событиями тезис о выдающихся успехах Засса подкрепляются весьма неубедительно. Видимо поэтому они оказались вне поля зрения региональных историков. Следуя известному принципу «ножниц и клея» последние решили препарировать другое военное предприятие Засса. Речь идет о нападении на село Каноко Айтека спустя месяц после вышеописанных событий. Примечательно, что описание этого сюжета в одном из текстов предваряется категорически-экспрессивной оценкой: «Для горцев настали черные дни» [6, с. 442].

Ввиду того, что бесленеевцы, в ходе осенней кампании несколько раз присоединялись к абадзехско-хаджретским военным инициативам на Линии российское командование решило нанести по ним удар. Барон Розен 7-го декабря 1833 г. сообщал об этом военному министру Чернышеву в следующих словах: «... полк[овник] Засс, к 5-

му прошлого ноября соединил у укр[епления] св. Георгия 800 чел[овек] пехоты и до 600 казаков, при шести орудиях» [7, С. 213]. Примечательно, что начальник Баталпашинского участка на этот раз выступал с силами, заметно превосходившими мощь предыдущих отрядов. На этот раз казаков в его распоряжении было в два, пехоты в два с лишним раза и пушек в три раза больше.

На рассвете 7-го ноября российские войска атаковали село бесленеевского князя Каноко Айтека. Разумеется, Засс представил оптимистичный отчет об итогах предприятия. Достижение «внезапного нападения» изначально закладывалось как необходимое условие успеха. И, судя по дошедшим до вышестоящего командования сведениям, оно удалось. Исходя из достоверности подобного сообщения можно допустить, что и утверждение о том, что село было занято и предано огню, «а оставшиеся в оном горцы, защищавшиеся с упорством, все истреблены» правдиво. В этом контексте и упоминаемый в источнике захват 68-ми пленных не выбивается из представленной картины события. Но была ли таким ударом сломлена воля противника?

Об этом можно судить по фактографии, содержащейся в приводимом документе военного ведомства. «Между тем, - говорится в нем, - собралось со всех сторон до 2-х т[ысяч] бесленеевцев, абадзехов, беглых кабардинцев и разных абреков... [которые] делали несколько раз сильные натиски на отряд наш» [2, С. 213]. Согласно Зассу они были «отражаемы картечными выстрелами и ружейным огнем» [2, С. 213]. За этим последовал другой маневр: черкесы «зажгли камыш впереди нашего отряда и хотели тем остановить следование оногo» [2, С. 213]. В такой оценке автора(ов) «отношения», разумеется, больше здравого смысла, нежели в трактовках отдельных региональных авторов, с восхищением отзывающихся о прозорливой «разгадке замысла» черкесов. К тому времени этот прием был уже стандартным ходом в противостоянии между сторонами и предмета разгадки в нем не было. Но сухое армейское сообщение в интерпретации радетелей зассовской славы зазвучало кинематографичными интонациями. «Черкесы подожгли траву, в надежде за дымом и пламенем приблизиться к отряду, но Засс, разгадав их замысел, поджег бурьян сзади своих войск и затем перешел на очищенное огнем пространство. Когда неприятель приблизился к отряду, его встретили залпы картечи, и понеся потери, горцы отступили, преследуемые казаками» [6, С. 442]. Автор, разумеется чрезмерно лапидарен в описании последующего развития боя, изобиловавшего взаимными атаками и обходными маневрами.

Но вряд ли имеет смысл укорять его в стремлении более компактного изложения сути события. С некоторыми оговорками, все же можно допустить, что речь идет об авторском видении события. Между тем венец баталии презентуется весьма своеобразно: «Наличие артиллерии позволило русским войскам без потерь перейти через Лабу, а горцы не решились продолжить дальнейшее преследование» [6, С. 443]. Насколько подобное суждение согласуется с сообщениями первоисточника можно судить по выдержке из вышеупомянутого «отношения» к военному министру. В ней, в частности, говорится: «... горцы перестали делать нападения на отряд и спешили занять переправу через Лабу, которая течет в крутых, обрывистых и лесистых берегах. Заметив сие, полк[овник] Засс остановился на пушечный выстрел от реки, дабы дать несколько отдыха войскам, которые с самого утра были в деле и утомились, а потом, под прикрытием артиллерии, послал Навагинского пехотного полка майора Миронова с двумя ротами пехоты для занятия берега реки, который и был занят после довольно упорного сопротивления со стороны неприятеля... Наступившая темнота не позволила перейти через реку, но заметив ночью, что горцы не занимали переправы и расположились на ночлег версты полторы ниже оной, и, вероятно, намеревались с рассветом сделать новое покушение к преграждению следования отряда, полк[овник] Засс, на месте лагеря разложив большие огни, со всевозможной тишиной и осторожностью перешел через Лабу и остановился на рассвете уже тогда, когда вышел на открытое место (выделено нами. - Т.А.). Утром горцы действительно потянулись к переправе, но увидя себя обманутыми, разошлись по разным направлениям...» [2, С. 213].

Разумеется, «война - это путь обмана». Поэтому умение ввести противника в заблуждение нельзя исключить из реестра воинских доблестей. Однако, вряд ли, наивные передержки способны одну ее разновидность подать в обличье другой. Соответственно, и ракурс оценки действий противника, с необходимостью пересматривается. Следовательно, тезисы, которые лежат в основании описания кульминационной части сражения на Лабе 7-го ноября 1833 г. не имеют эмпирического подтверждения.

Таким образом положения, выдвинутые в вышеприведенных текстах относительно достижений командования Баталпашинским участком Кубанской линии в течение 1833 г. не подтверждаются сведениями первоисточников.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Алоев Т.Х. Эпизоды колониальной дискурсивной практики (к описанию некоторых сюжетов военного противостояния на Кубанской линии в середине 1833 г.) // Социально-политическое и культурное пространство Центрального и Северо-Западного Кавказа в XVI - начале XX в.: направления и динамика интеграционных процессов. Сборник научных статей по материалам региональной научной интернет-конференции. Нальчик, 2015. С. 67-75.
2. Бесленей - мост Черкесии. Вопросы исторической демографии Восточного Закубанья. XIII-XIX вв. Сборник документов и материалов. Составление и вступительная статья С.Х. Хотко. Майкоп, 2009. 408 с.
3. Виноградов В.Б. Генерал Г.Х. Засс: «Отступления со мною нет и не будет!». Армавир, 2000. 19 с.
4. Гизетти А.Л. Сборник сведений о потерях Кавказских войск во время войн Кавказско-горской, персидских, турецких и в Закаспийском крае. 1801-1885 гг. Тифлис, 1901.
5. Зиссерман А. История 80-го пехотного кабардинского генерал-фельдмаршала князя Барятинского полка (1726-1880). Т. II. Спб., 1881.
6. Клычников Ю.Ю. Российская политика на Северном Кавказе (1827 - 1840). Пятигорск, 2002. 494 с.
7. Толстов В. История Хоперского полка Кубанского казачьего войска. 1696-1896. Ч. I. Типография штаба Кавказского военного округа. 1901. 289 с.
8. [Торнау Ф.Ф.] Секретная миссия в Черкесию русского разведчика барона Ф.Ф. Торнау. Нальчик, 1999. 507 с.

УДК 32

# НЕФТЯНЫЕ СТРАТЕГИИ АЗЕРБАЙДЖАНА ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ И ТУРЦИИ

**Ахмедов Аррахман Хуру оглу**

Доктор философии по истории, доцент Азербайджанского Государственного Педагогического Университета, Азербайджан, г. Баку

E-mail: [journal@printcourt.ru](mailto:journal@printcourt.ru)

*В статье исследуются некоторые вопросы (актуальная для Азербайджана транспортировка азербайджанской нефти на рынке мира и др.), связанные с внешней политикой Турции и России. Автор статьи уделил особое внимание нефтяной стратегии руководства Азербайджанской Республики, энергетическим проектам, претворенным в жизнь на южном Кавказе, взаимоотношениям России и Турции в этом геостратегическом регионе. Автор статьи отметил исключительную роль магистрального нефтепровода «Баку-Джейхан» в укреплении независимости и в обеспечении достойного места Азербайджанской Республики в мировом сообществе. В статье отмечаются и российско-турецкие отношения 90-х гг. XX века. Азербайджанская Республика была одновременно объектом и активным субъектом международных отношений, занимала важное место в этой системе.*

**Ключевые слова:** Азербайджанская Республика, Российская Федерация, Турецкая Республика, энергетическая стратегия Азербайджана, Баку-Джейхан, Лукойл.

## AZERBAIJAN'S OIL STRATEGIES IN THE FOREIGN POLICY OF RUSSIA AND TURKEY

**Akhmedov Rahman Huru oglu**

Doctor of Philosophy in History, Associate Professor of the Azerbaijan State University Pedagogical University, Azerbaijan, Baku

E-mail: [journal@printcourt.ru](mailto:journal@printcourt.ru)

*The article examines some issues (relevant for Azerbaijan transportation of Azerbaijani oil on the world market, etc.) related to Turkey's foreign policy and Russia. The author of the article paid special attention to the oil strategy of the leadership of Azerbaijan Republic, energy projects implemented in the South Caucasus, relations between Russia and Turkey in this geostrategic region. The author of the article noted the exceptional role the main oil pipeline "Baku-Ceyhan" in strengthening independence and in ensuring a worthy place of the Republic of Azerbaijan in the world community. The article also notes Russian-Turkish relations in the 90s. XX century. The Republic of Azerbaijan was both an object and active subject of international relations, occupied an important place in this system.*

**Keywords:** Republic of Azerbaijan, Russian Federation, Republic of Turkey, Energy Strategy of Azerbaijan, Baku-Ceyhan, Lukoil.

После распада Советского Союза взаимоотношения между государствами кавказского региона вступили на новый этап развития. Эти отношения стали более сложными и богатыми. Этот этап можно оценить, как переходный от острого соперничества к интенсивному сотрудничеству после завершения «холодной войны» во внешней политике. В Кавказском регионе появились новые стратегические концепции России и Турции: усилилось значение процесса сотрудничества между двумя государствами. После «холодной войны» под влиянием глобальных и региональных,

внутригосударственных изменений в отношениях между этими государствами наступил процесс существенных изменений. Например, позиция Турции имеет особое значение для России в деле обеспечения многополярной международной системы, создания препятствий влиянию Запада на Кавказе и в Евразии. В свою очередь Россия является важным партнером Турции в области глобального и регионального сотрудничества. В турецко-российских отношениях энергетическая проблема одновременно носит характер соперничества и сотрудничества. Примерами турецко-российского

сотрудничества в области энергетики являются соглашение о транспортировке советского газа в Турцию, подписанное в 1984 г. Между СССР и Турцией и турецко-российское соглашение о газопроводе «Голубой поток», подписанное в 1997 г. Следует упомянуть также проект «Южный поток» и проект «Голубой поток-2» который в результате ухудшения турецко-израильских отношений потерял ныне свою актуальность. Одним из значительных примеров турецко-российского энергетического сотрудничества является проект, созданный на основе энергетической стратегии Азербайджанской Республики и успешно развиваемый ныне Россией, Турцией, Азербайджаном. Следует иметь виду и то обстоятельство, что российско-турецкое энергетическое сотрудничество создает для Азербайджана определенные проблемы, а также предоставляет ей некоторые дивиденды. Российско-турецкое энергетическое сотрудничество в рамках проектов «Южный поток» и «Турецкий поток» является альтернативой собственным энергетическим проектам Азербайджана и оказывает определенное негативное влияние на энергетические проекты, которые доставляют свои энергетические ресурсы на европейские рынки. Сотрудничество также создает благоприятное условие для реализации нового проекта «Голубой поток-2», предусматривающего транспортировку газа в Израиль, и оно способствует тому, что в ближайшем будущем у Азербайджанской стороны появится новый соперник-проект. С точки зрения дивидендов Азербайджана следует отметить два момента: во-первых, российско-турецкое энергетическое сотрудничество создает условия для уменьшения российского давления на совместные перспективные азербайджано-турецкие проекты; во-вторых, это сотрудничество ускорило интеграцию Азербайджанской Республики в мировое сообщество. Процесс этот в первые годы конкуренции оставался для России не удачным и безрезультатным. Однако последующие годы вновь повысилась роль России в мировой политике. Наконец Запад вновь начал считаться с Россией. Правящие круги России знали, что энергетическая дипломатия является одним из основных факторов мировой политики, а такая дипломатия опирается на авторитет и силу страны, стремящейся к достижению стратегических целей, а для достижения заветных целей следует активно сотрудничать с соседними странами. Энергетическая дипломатия и ныне является составной частью внешней политики официальных кругов России. В начале мая 2002 г. Министр Иностранных дел России Игорь Иванов в заявлении журналу «Мировая Энергетическая Политика», являющемуся органом Московского государственного

института международных отношений, отметил, что энергетическая дипломатия занимает одно из важных мест во внешней политике Российской Федерации [1]. Вначале Россия выступала против этого проекта. Она создавала препятствия для реализации этого проекта. Однако, вскоре политика России изменилась и официальные круги даже отменили запреты на компании, которые хотели участвовать в этом консорциуме [2]. Отметим также и то, что ПАО «Нефтяная компания „Лукойл“» является заметной российской компанией, имеющей в Азербайджане очень широкую структуру. Россия включилась в этот проект с целью завоевания геополитического преимущества в Каспийском бассейне. Поэтому Россия старалась активизировать нефтепровод «Баку-Новороссийск» и «Баку-Супса» альтернативно нефтепроводу «Баку-Тбилиси-Джейхан». Отметим, что основой политики Турции в Каспийском секторе даже при поддержке Запада является энергетический коридор Восток-Запад. Увеличение значения «Северной Линии» как первого этапа и поддержка этой линии странами Запада были показателями амбиций России на международной арене. Приход В.В. Путина к политической власти России и «события 11 сентября» 2001 г. заложили основы политики сближения России и Запада. В.В. Путин сохранил верность традициям внешней политики России - «Энергетической дипломатии». Вообще сравнивая основные принципы внешнеполитической деятельности Б.Н. Ельцина и В.В. Путина можно утверждать, что в современную эпоху произошли коренные изменения во внешней политике России от военной опасности до энергетической уверенности. Если в период правления Б.Н. Ельцина во внешней политике России важное место занимала система обороны страны, то в годы президентства В.В. Путина основу этой политики занимает оборонные понятия «Энергетическая дипломатия». В это время на передний план были выдвинуты два проекта, которые в основном служат главным целям внешней политики России. Однако эти проекты были тесно связаны также с новой стратегией Азербайджана. Первым проектом было «Голубой поток». Этот проект имеет жизненно-важное значение для России [3]. В последнее время этот проект звучал в Евразии как «основа российско-турецких отношений», который министры иностранных дел Российской Федерации и Турецкой Республики Игорь Иванов и Исмаил Джем разработали в Нью-Йорке - «план совместной деятельности» [4]. По этому плану предусматривалась также их совместная деятельность на евразийском пространстве. Таким образом, Россия, являющаяся заметной военно-политической силой в регионе, начала выдвигать свои условия и в области энергоресурсов.

Официальные круги России не хотели оставаться в стороне от грандиозных проектов в регионе, имеющих огромное экономическое значение. С приходом В.В. Путина во внешней политике России на авансцену вышла экономическая политика, опирающаяся на энергоресурсы огромной страны и региона. Такая внешняя политика России вновь актуализировала проблему нефтепроводов, и наступил новый этап экономического соперничества различных государств в этом регионе. Однако после «событий 11 сентября» 2001 г. положение в Евразии изменилось, в некоторых политических кругах России вновь сформировалось мнение в пользу нефтепровода «Баку-Тбилиси-Джейхан». Одной из главных причин этого изменения стала одна из крупных авторитетных компаний России - «Лукойл». Следует отметить и другие причины: - присоединение к основной экспортной линии нефтепровода «Баку-Тбилиси-Джейхан» новых и крупных западных компаний; - обнаружение новых богатых залежей нефти в секторах Каспийского моря, относящихся к России и Казахстану; - возрастание роли России в ряде стран мира, добывающих нефть и появление в связи с этим потребности России в новых терминалах для экспорта нефти; - быстрое увеличение нефтяных ресурсов «Лукойла» и «ЮКОСа», являющихся нефтяными магнатами России, способность линии «Баку-Новороссийск» выполнить транзитные потребности и повышение интересов российских компаний к нефтепроводу «Баку-Тбилиси-Джейхан». Именно эти факторы стали причиной положительных изменений в правительственных кругах Российской Федерации и нефтяных компаниях страны. Однако эти изменения были встречены негативно и появились препятствия. Вначале руководство России запретило участие российских компаний в проектах. Прения между Россией и Турцией по энергетическим проектам вновь разгорелись после пресс-конференции организованной вице-президентом «Лукойла» 1 ноября 2001 г. Так, он отметил, что Россия должна изменить состояние недоверия, связанное с Турцией с энергетическими проектами, необходимо присоединить нефтепровод, открывающий у Белого моря линии «Баку-Тбилиси-Джейхан», в противном случае Россия должна обеспечить возможность транспортировки российской нефти в Новороссийске Черное море хотя бы по линии «Одесса-Броди» до Чехии, Венгрии, Словакии и Югославии. Он заявил, что если и это не произойдет, то российская нефть не дойдет до западных рынков [5]. После этой пресс-конференции президент «Лукойла» В. Алекперов, побывавший в Баку заявил, что его компания будет участвовать в «Баку-Тбилиси-Джейхан» с его долей 7,5%. Через 4 дня после этого заявления (11 сентября 2002 г.)

президент Российской Федерации В.В. Путин встретился с В. Алекперовым и обсудил с ним ряд энергетических вопросов, включая «Баку-Джейхан» [6]. Он отметил, что эта политика связана с экономической действительностью. Даже для претворения этого решения в жизнь Президент РФ В.В. Путин считал нужным выявить отношение российского правительства к этой проблеме. А правительство России заявило, что оно поддерживает доставку энергоресурсов Каспия на западные рынки различными средствами, но не хочет, чтобы эти средства принесли вред интересам России. Проект «Баку-Джейхан» для передовых стран имеет, прежде всего, политическое значение. Основная проблема, которая возникает у стран, связанных с этим проектом, заключалась в том, какими путями будет доставлена нефть. Это связывалось с геополитическими целями страны. Некоторые эксперты полагали, что Западное направление, связанное с Турцией, означало утверждение гегемонии США в Каспийском море. Министр иностранных дел РФ Игорь Иванов в мае 2001 г. [7] заявил, что даже если это не подходит нам с экономической точки зрения, Россия разрешит своим компаниям присоединиться к проекту «Баку-Джейхан» [8]. Президент Азербайджанской Республики Г.А. Алиев, побывавший 24-27 января 2002 г. в Москве с целью подписания Габалинского соглашения, отметил, что «Энергетическая политика была на повестке дня и превратилась в одну из тем переговоров между главами государств» [9]. Вместе с «Лукойлом» другая нефтяная компания России - «ЮКОС» также близко интересовалась нефтепроводом «Баку-Тбилиси-Джейхан». [10]. Поддержка Западом Турции в проекте «Баку-Тбилиси-Джейхан» состояла в «организации отстранения России от деструктивной политики». Несмотря на это официальные круги России и другие передовые государства мира готовились получить своим прибылью от этих проектов. Даже российские издания сформировали вокруг этого вопроса определенные общественные мнения. В одном из них было отмечено, что вопросы, связанные с проектом «Баку-Тбилиси-Джейхан», в правительственных кругах России уже решены. В российском обществе была также информация о том, что некоторые силы вышли опять против этого проекта. С ноября 2001 г. были заявления против основного нефтепровода «Баку-Тбилиси-Джейхан», 15 апреля 2002 г. помощник президента «Лукойла» на конференции посвященной проблеме энергоресурсов и проведенной в Лондоне, заявил, что «Лукойл» не присоединится к проекту «Баку-Джейхан». За 4 дня до этого заявления, во встрече В.В. Путина с руководителем «Лукойла» В. Алекперовым была выражено отношение к проблеме участия этой компании в этом крупном энергетическом

консорциуме [11]. Российское правительство постоянно старалось установить и развивать теплые отношения с Турцией и Азербайджанской Республикой. В процессе присоединения «Лукойла» к проекту «Баку-Тбилиси-Джейхан», кроме политической элиты Российской Федерации было необходимо получить согласие также и энергетического лобби, находящегося под контролем правительства. В этом вопросе «Лукойл» конкурировал с самой большой компанией России «Транснефть», занимающейся доставкой нефти. «Транснефть» старалась доставить энергоресурсы Каспия на мировой рынок своими силами. В России была заложена основа нового геополитического этапа начавшегося с приходом В.В. Путина к власти. С этого времени Россия начала проводить политику сближения с Западом. В действительности это началось с «Энергетической дипломатии», внесенной во

внешнюю политику России В.В. Путиным. Анализируя внешнюю политику России можно увидеть, что в период правления В.В. Путина основу внешней политики России составляла «энергетическая дипломатия». Необходимо также отметить то, что среди целей Российской внешней политики на передний план вышли два проекта, непосредственно связанные с Турцией. Именно по этим проектам Россия проводила в жизнь «сотрудничество» с Турцией. Таким образом, общий взгляд на систему международных отношений конца XX-начала XXI вв. свидетельствует о том, что Россия и Турция сотрудничают во многих областях жизни, выступают в качестве заступников, союзников. Российская Федерация и Турецкая Республика и ныне являются ведущими государствами Кавказского региона, и на фоне международных отношений современности выступают как союзники.

## ЛИТЕРАТУРА

1. <http://www.wep.ru/arhiv/2002/2/364.shtml>, 6 may 2002.
2. Реализуется проект Баку-Тбилиси-Джейхан // газета «Азербайджан», 26 ноября 2001 г. (на Азербайджанском языке).
3. «Лукойл» выступил в поддержку нефтепровода «Баку-Джейхан». <http://www.vaalbiz.com/archivmirnewc2.html>, 7 сентября 2001.
4. Michael Lelyveld. Caucacus: Will Russia Lukoyl Join the Baku - Seyhan. Popeline Porject // REE / RZ, 27 February 2002, p. 43.
5. Андрей Тсунский. Прекраснодушные проекты и интересы России // газета «Независимая газета», 1 декабря 2001 г.
6. Sergey Blafov, Moskow Maneuvress Ahead of Caspian Summit / Eurasi Net, 22, nisan 2002.
7. Чернявский С.И. Новый путь Азербайджана. Москва: Морская гвардия, 2007.
8. «Баку-Джейхан» без денег «ЛУК ойл»а // «Ведомости», 16 апреля 2002, с. 52.
9. Sinan Oğan. Qabele Radar İstasyonu: Biri Sözetiyor // Stratejik Analiz, Cilt 2(23), 13 mart 2002, s. 70.
10. Valeriy Egorov. Rusiya-Türkiye ilişkileri ve Hazar bölgesi // Jurnal of İnternational Afforis. Son Bahar, 2002, cilt 6(28), s. 12-15.
11. Россия пока не приняла решение по вопросу об ее участии в строительстве нефтепровода «Баку-Джейхан». РИА Новости, 26 декабря 2002 г.

УДК 549.057

## СТУПЕНЬ АРМИРОВАННАЯ НЕЙЛОМИКРОФИБРОЙ

**Брызгалов Марк Анатольевич**

Руководитель направления Центра управления проектами  
АО «Кузбасский технопарк» Русское географическое общество,  
Кемеровское региональное отделение

E-mail: [tatiana-mark@mail.ru](mailto:tatiana-mark@mail.ru)

*В данной работе публикуются данные применения нейломикроволокна для обеспечения трехмерного упрочнения бетона с целью улучшения качества ступени. Техническим результатом применения материала в изделии является удешевление строительных работ, улучшение качества, решение проблемы растрескивания бетонного камня ступени, увеличение сопротивления камня изгибающим нагрузкам, обеспечивается трехмерное упрочнение бетона. Использование волокон вторичного нейлона в качестве арматуры с целью преодоления недостаточной прочности при растяжении бетонных материалов может создать предпосылки для получения бетонов нового типа, с более широкими возможностями их применения в строительстве.*

*Ключевые слова:* ступень, бетон, бетонные конструкции, армирование, упрочнение, нейломикроволокно, прочность, трещиностойкость, присадки, пластичность бетона.

## STEP REINFORCED WITH NYLON MICROFIBRE

**Bryzgalov Mark Anatolyevich**

Head of the Project Management Center Direction  
Kuzbass Technopark, Russian Geographical Society,  
Kemerovo Regional Office

E-mail: [tatiana-mark@mail.ru](mailto:tatiana-mark@mail.ru)

*This paper publishes data on the use of nylon microfiber to provide three-dimensional hardening of concrete in order to improve the quality of the step. The technical result of using the material in the product is to reduce the cost of construction work, improve quality, solve the problem of cracking concrete stone steps, increase the resistance of the stone to bending loads, provides three-dimensional hardening of concrete. The use of secondary nylon fibers as reinforcement in order to overcome the insufficient tensile strength of concrete materials can create prerequisites for obtaining a new type of concrete, with wider possibilities of their use in construction.*

*Keywords:* step, concrete, concrete structures, reinforcement, hardening, nylon microfiber, strength, crack resistance, additives, plasticity of concrete.

Ужесточение требований к безопасности зданий и сооружений привело к необходимости повышения показателей физико-технических свойств и долговечности строительных материалов. Известно, что цементные бетоны, обладая высокой прочностью на сжатие, имеют сравнительно низкие показатели прочности при растяжении и изгибе, трещиностойкости. В целях улучшения этих показателей применяется армирование бетона нейлоновыми волокнами. При введении в бетон волокна повышается прочность, поэтому нейломикроволокно можно классифицировать по ГОСТ 24211-2008 как добавку, повышающую прочность бетона.

Армированный дисперсными волокнами бетон называют фибробетоном.

Главная задача нейломикроволокна - перераспределение напряжений в материале. Если эти напряжения не перераспределить, то конструкция начинает трескаться. Опыт доказал, что применение нейломикроволокна придает бетону особые свойства: трещины пластической усадки бетона практически исключены, снижается вероятность термического растрескивания и повышается удобоукладываемость бетонной смеси.

Вследствие химической инертности нейломикроволокна не ограничивается применение в бетонах любых видов присадок.

При применении фиброволокна улучшаются следующие показатели бетона: снижается риск первичного трещинообразования при пластическом оседании бетона до 90 %, что позволяет заливать большую площадь без усадочных швов. Добавлением в раствор нейлонового фиброволокна регулируется водонасыщенность бетона в процессе дегидратации, благодаря чему снимается внутреннее напряжение бетона; повышается износостойкость и качество поверхности бетона, так как в процессе эксплуатации разрушение бетона начинается с поверхностного слоя в результате проникновения в него содержащихся даже в обычном воздухе паров кислот и влаги. В обычный бетон они проникают на глубину до 20 мм.

В нейлобетоне поверхностный слой получается более ровным, практически без микротрещин, поэтому проницаемость его верхнего слоя составляет всего 2-3 мм; увеличивается водонепроницаемость до 50 %, вследствие уменьшения количества отверстий, образованных от выплывания воды в процессе набора бетоном прочности. Поэтому химические вещества, вода и грязь впитываются незначительно; повышается сопротивляемость удару, фибра повышает пластичность бетона, увеличивает его сопротивление удару и стойкость к раскалыванию (за исключением железобетона).

При образовании трещин в застывающем растворе происходит натяжение волокон и, как следствие, высвобождение большого количества энергии, которая поглощается бетоном; увеличивается морозостойкость бетона до 35 %. При использовании фибры образуются каналы, заполненные волокнами вместе с незначительным количеством воздуха, попавшим в бетон при ее внесении. Эти волокна и микропузырьки воздуха позволяют воде расширяться/сжиматься в процессе замерзания/оттаивания, не разрушая бетон; уменьшается расслаивание бетонной смеси до 30 %.

Волокна нейлофибры, очень тонкие и гибкие, и хотя они видны в бетоне на стадии замеса, впоследствии они совершенно незаметны на поверхности производимых ступеней.

Введение волокна не требует добавления воды затворения для увеличения осадки конуса, волокно обладает высокой щелочестойкостью, совместимо со химическими добавками в бетоны.

Экономический эффект применения технологии армирования ступени нейломикробиброй в основном наблюдается благодаря высокой прочности, высокой износостойкости, удобству эксплуатации. Однако, одним из важнейших факторов,

определяющих распространение этого строительного материала, является его технологичность, которая имеет ряд существенных особенностей.

Ступень армированная нейломикробиброй относится к области строительства и строительных материалов и может быть использована при строительстве промышленных, гражданских зданий и сооружений, в том числе при устройстве крылец и входных групп и к элементам строительных конструкций.

Техническим результатом применения данного вида изделия является удешевление строительных работ, улучшение качества, решение проблемы растрескивания бетонного камня ступени, увеличение сопротивления камня ступени изгибающим нагрузкам, обеспечивается трехмерное упрочнение бетона.

Ступень армированная представляет собой несущую конструкцию в виде прямоугольного параллелепипеда с одной выступающей г-образно закругленной стороной, выполненного из высокопрочного бетона, армированного микрофиброй из вторичного нейлона с нанесением наночастиц - астролонов, с длиной волокон менее 0,5 мм.

Микрофибра обеспечивает повышенную надежность бетонного камня за счет применения вторичного нейлона в качестве сырья, и лучшие качественные характеристики, чем микрофибры из полиэтилена, полипропилена или ПВХ. Модуль упругости нейлона, 1700 МПа, (полиэтилена 900 МПа, полипропилена РРВ 1000 МПа), Ударная вязкость при 23 °С, составляет 12 кДж/м<sup>2</sup> (у ПВХ 4 кДж/м<sup>2</sup>, полипропилена РРВ - 9 кДж/м<sup>2</sup>).

Наномодификация заключается в том, что на нейловолокно наносятся наночастицы (астралены), что приводит к агдезии микрофибры со строительным материалом, крепко соединяя материал в единое целое. Готовый материал получается более устойчивым к истирающим воздействиям и более жестким, чем не упрочненный вариант.

Из уровня техники известны ступени самых различных видов, в том числе ступень лестничная, выполненная в виде бетонного блока, в котором подступенник и проступь выполнены за одно целое, форма поперечного сечения сквозного отверстия частично повторяет форму поперечного сечения блока. Недостатком известной ступени лестничной является недостаточная вязкость бетонного камня и слабого сопротивления цементного камня изгибающим нагрузкам.

Кроме того, известна ступень, с фиксацией проступи к монолитному основанию лестницы. Недостатком такой ступени является недостаточная вязкость, хрупкость бетонного камня, характеризующаяся модулем упругости бетона.

Из патентного документа RU 133166, МПК E04F 11/00, опублик. 10.10.2013 известна ступень, выполненная в виде бетонного блока с лицевой поверхностью проступи, передней опорной стенкой, задней опорной стенкой и двумя боковыми опорными стенками, причем задняя опорная стенка выполнена по высоте короче передней опорной стенки и соединена с ней боковыми опорными стенками.

Данная ступень в первую очередь пригодна к использованию при ландшафтном проектировании, так как предусматривает возможность фиксации ступени без песчаной подготовки непосредственно на земле и подобной поверхности.

Недостатком известной ступени лестничной является недостаточная вязкость бетонного камня являются основным отличием и недостатком данной ступени от заявляемой полезной модели.

Задачей, на решение которой направлена заявляемое изобретение является снижение стоимости при одновременном улучшении прочностных характеристик конструкции за счет перераспределения напряжений в материале, бетонов, повышение – трещиностойкости, ударо- и износостойкости, статической прочности при различных силовых воздействиях; повышение эксплуатационной надежности конструкций при – воздействии агрессивной среды за счет улучшения структуры бетонного камня.

Главным недостатком нейлобетона до настоящего времени была его высокая стоимость. Внедрение технологии производства микрофибры из вторичного нейлона решает эту проблему.

В качестве наполнителя используют микрофибру, состоящую из (в % по массе): ваты нейлоновой изготовленной из вторичного нейлона получаемого при переработке крупногабаритных шин карьерной техники - 99,4-99,8; наномодификатора - 0,0001-0,01; воды - 0,2-0,5. Техническим результатом является удешевление строительных работ, улучшение качества ступени. Появляется решение проблемы растрескивания бетонного камня ступени, увеличение сопротивление бетона ступени изгибающим нагрузкам, обеспечивается трехмерное упрочнение бетона.

Технический результат реализуется благодаря армированию ступени микрофиброй изготовленной из вторичного нейлона. Предложен принцип оптимизации структуры материала ступени, заключающийся в применении нейлоновых волокон; дисперсное армирование позволяет получить однородную структуру – бетонного камня, армированную по всем направлениям, что приводит к увеличению его расчетных показателей (призменная прочность, модуль упругости) и, как следствие, к повышению несущей способности бетонных конструкций.

Конструкционный наполнитель позволяет устранить главный недостаток клинкерной ступени - колкость материала как результат слабой вязкости не армированного клинкера.

Использование волокон вторичного нейлона в качестве арматуры с целью преодоления недостаточной прочности при растяжении бетонных материалов может создать предпосылки для получения бетонов нового типа, с более широкими возможностями их применения в строительстве. Как и в традиционно армированных структурах, упрочнение волокнами основывается на предположении, что материал бетонной матрицы передает волокнам приложенную нагрузку посредством касательных сил, действующих по поверхности раздела, и таким образом, основную долю напряжений воспринимают волокна.

Мировой опыт исследования и применения дисперсно-армированных бетонов показывает, что введение волокон обеспечивает: улучшение прочностных характеристик бетонов, повышение – трещиностойкости, ударо- и износостойкости, статической прочности при различных силовых воздействиях; повышение эксплуатационной надежности конструкций при – воздействии агрессивной среды за счет улучшения структуры бетона; возможность сокращения рабочих сечений конструкций, в ряде – случаев уменьшение расхода или полный отказ от использования стержневой арматуры.

Основным акцентом при определении степени новизны данного изделия, помимо очевидных преимуществ облицовки керамическим материалом, таких как твердость, износостойкость, морозостойкость, является снижение стоимости готового изделия, за счет использования вторичного сырья при производстве микрофибры.

Любой натуральный камень, как и любой керамический материал, хрупок, при всей своей твердости. Микротрещины даже при незначительной нагрузке могут мгновенно разрушить конструкцию, расколов ступень пополам. Фиксируемая по краям или в моноточке посередине ступень такого типа чрезвычайно опасна. Наличие микрофибры внутри ступени не позволяет сколу керамической «скорлупы» разрушить всю конструкцию, которая продолжает держать форму, делая такую ступень чрезвычайно прочной.

Применяя нейломикрофибру при изготовлении строительных ступеней получаем выраженный экономический эффект, в том числе снижение цены, с улучшением качества продукции. Положительным моментом является так же улучшение экологической ситуации, сохранение природных ресурсов, за счет применения вторсырья, необходимого для изготовления фибры.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Пирожников Л. Б. Занимательно о бетоне / Под. ред. А. Н. Попова. - 2-е изд., доп. - М.: Стройиздат, 1986. - 104 с.
2. Дворкин Л. И., Дворкин О. Л. Специальные бетоны. - М.: Инфра-Инженерия, 2012. - ISBN 978-5-9729-0046-6.
3. Мещеряков Ю. Г., Фёдоров С. В., Строительные материалы, учебник для студентов ВПО, обучающихся по направлению 270800 «Строительство», 2013.
4. К. А. Сарайкина, В. А. Шаманов. «Дисперсное армирование бетонов» // Вестник ПГТУ. Урбанистика. 2011. № 2.
5. «Фибробетон: технико-экономическая эффективность применения». Журнал «Промышленное и гражданское строительство», № 9/2002, 17.07.2006.

УДК 796

# ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ БОЕСПОСОБНОСТИ КУРСАНТСКОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

**Жерлов Никита Владимирович**  
Курсант, ФГКВОУВО «Военный Университет Министерство Обороны  
имени князя Александра Невского»  
E-mail: [zzherlik@gmail.com](mailto:zzherlik@gmail.com)

**Малолетов Олег Леонидович**  
полковник, доцент  
ФГКВОУВО «Военный Университет Министерство Обороны  
имени князя Александра Невского»

Научный руководитель:  
**Лямзин Евгений Николаевич**, подполковник, доцент,  
ФГКВОУВО «Военный Университет Министерство Обороны  
имени князя Александра Невского»

*Работа посвящена рассмотрению того, как физическая подготовка влияет на уровень подготовки военнослужащих. В ней рассматриваются основные критерии оценки боеспособности курсантского подразделения. Рассматриваются и анализируются основные показатели, которые влияют на показатели боеготовности военных специалистов в течение всего периода обучения и сразу после выпуска из училищ, а также принимаются во внимание показатели, которые важны для качественного и всестороннего овладения навыками физической подготовки курсантов. В процессе работы осуществлен системный анализ имеющейся информации по рассматриваемой теме.*

*Ключевые слова:* подготовка, курсант, физическая подготовка, спорт, оценка, подразделение, военнослужащий.

# PHYSICAL TRAINING AS A CRITERION FOR ASSESSING THE COMBAT CAPABILITY OF A CADET UNIT

**Zherlov Nikita Vladimirovich**  
Cadet, Federal State Educational Institution "Military University of the Ministry of Defense  
named after Prince Alexander Nevsky"  
E-mail: [zzherlik@gmail.com](mailto:zzherlik@gmail.com)

**Maloletov Oleg Leonidovich**  
Colonel, Associate Professor,  
Federal State Educational Institution "Military University of the Ministry of Defense  
named after Prince Alexander Nevsky"

Scientific supervisor: **Lyamzin Evgeny Nikolaevich**, Lieutenant Colonel, Associate Professor,  
Federal State Educational Institution "Military University of the Ministry of Defense  
named after Prince Alexander Nevsky"

*The work is devoted to the consideration of how physical training affects the level of training of military personnel. It discusses the main criteria for assessing the combat capability of a cadet unit. The main indicators that affect the combat readiness indicators of military specialists during the entire period of training and immediately after graduation from schools are considered and analyzed, and the indicators that are important for the qualitative and comprehensive mastering of the skills of physical training of*

*cadets are taken into account. In the process of work, a systematic analysis of the available information on the topic under consideration was carried out.*

**Keywords:** *training, cadet, physical training, sport, assessment, subdivision, serviceman.*

Современные вооружения и высокий уровень технического оснащения боевых подразделений не является основным показателем во время оценки состояния и боеготовности подразделений, так как во время выполнения боевой задачи, существует большое количество критериев, по которым оценивается готовность подразделения к выполнению данной задачи.

Очень важным фактором является физическая подготовка, которая воспринимается как один из главных критериев оценки боеспособности курсантского подразделения во время прохождения ими обучения. Высокое значение этого показателя во многом связано с тем, что разделение воинских специальностей все более выражено, что требует от специалистов отличной физической подготовки [1].

Физическая подготовка является одним из самых важных критериев еще и потому, что сложное и технически совершенное вооружение привело к появлению систем, которые требуют не просто управления одним человеком, а полноценного коллективного обслуживания с применением показателей физической выносливости.

Нужно понимать, что различный уровень физических показателей у курсантов может привести к тому, что снизится темп работы, а следом за ним будут допущены ошибки, которые могут привести к остановке техники и оборудования. В условиях реальных боевых действий это в значительной степени осложнит положение или станет причиной, по которой подразделение не выполнит поставленную ему задачу и понесет потери не только в материальном плане (вооружения и техники), но и потери в личном составе, чего допускать нельзя.

Физическая подготовка является значимым критерием еще и потому что для повышения влияния фактора внезапности важно умение войск, которое формируется из выпускников военных училищ, быть мобильными, готовыми в любое время нанести внезапный удар по позициям противника, а также в любой момент отражать нападения противника [3].

Также подобные умения очень важны, когда речь идет о боевом дежурстве. Связано это с тем, что сформированные боевые расчеты должны переходить к работе в максимальном темпе за короткий промежуток времени. В этом случае отсутствует период подготовки.

На мгновенное переключение способны только те люди, которые демонстрируют высокий уровень подготовки в

области физической составляющей. Не менее важно здесь и обладание высокой психологической устойчивостью.

Постоянная боевая готовность предъявляет особые требования к сохранению точности действий. Выдержать подобный темп на протяжении всего дежурства, которое может длиться достаточно много времени, невозможно, если физические показатели и выносливость развиты недостаточно хорошо. Например, во время оценки принимается во внимание показатели степени утомления, которое наступает позже у тех курсантов, которые демонстрируют высокий показатель физической выносливости.

Физическая подготовка важна также и тем, что она обеспечивает:

- Сохранение работоспособности [4].
- Формирование специальных качеств у человека и всего личного состава в целом.
- Способность преодолевать тяжелые условия службы.
- Высокую эффективность при выполнении боевой задачи.
- Улучшение здоровья военнослужащих.
- Повышение мобильности подразделения.
- Повышение волевых качеств каждого военнослужащего.
- Слаженность подразделений.
- Поддержание боевой готовности войск.

Значение физической подготовки курсантов имеет высокое значение для поддержания высокой боевой готовности и связано с характером и способом ведения боя. Его ход, в свою очередь, во многом определяются боевыми средствами, находящимися в распоряжении военных подразделений и в целом армии.

Кроме того, критерии физической подготовки курсантов важны, так как от полученных показателей зависит, как будет проводиться маневренность в условиях современных боевых действий. Тут следует учитывать, что при оценивании показателей принимаются во внимание такие показатели боя, как, напряженность и скоротечность [5].

Также присутствуют и такие показатели, как резкое изменение окружающей обстановки и внезапное возрастание человеческого фактора, как основы для ведения дальнейших успешных боевых действий. Они требуют от курсантов высоких морально-боевых и физических качеств.

Для них также крайне важна способность выдерживать огромные психические и физические нагрузки без возможности отдыха на протяжении нескольких часов подряд. Нужно помнить, что время на обдумывание действий и решений также будет сильно ограничено [2].

Дефицит времени, необходимость работать в коллективе, а не индивидуально являются причиной появления повышенных физических нагрузок, что приводит к возникновению быстрой утомляемости, если человек плохо подготовлен в плане

физического воспитания, но если у военнослужащего высокий уровень физической подготовки, то он может с более высокой эффективностью и продуктивностью выполнять боевые задачи, находясь в команде.

Подобная закалка курсантов оказывает значительное влияние на показатели боеспособности военнослужащих. Именно по этой причине физическая подготовка и является основным критерием при оценке уровня подготовки курсантов.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Борисов А. А. и др. Путь повышения эффективности обучения курсантов-наличие экстремальных факторов в учебном процессе //Актуальные проблемы военно-научных исследований. - 2020. - №. 55. - С. 163-169.
2. Вершило Д. Н., Титков Е. В., Будиков Ю. Н. Физическая подготовка военных специалистов в учреждениях образования на первоначальном этапе обучения. - 2019.
3. Грабский В. В., Рыжов К. С. Физическая подготовка как основной фактор общего понятия «профессиональной готовности» в служебно-боевой деятельности курсантов и сотрудников войск национальной гвардии россии //VI Педагогические чтения, посвященные памяти профессора СИ Злобина. - 2020. - С. 69-74.
4. Исламов В. А. и др. Обоснование актуальности исследования по разработке контрольных упражнений и нормативов по выживанию для курсантов вузов министерства обороны российской федерации //Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. - 2021. - №. 2. - С. 83-87.
5. Трапезников С. А., Щеголев В. А., Пашута В. Л. Характеристика и боевые возможности подразделений специальных операций военно-морских сил Ирана //Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. - 2020. - №. 1. - С. 86-89.

УДК 612.2

# ВЛИЯНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ И МЕДИТАЦИИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

**Каленчук Иван Евгеньевич**

Студент, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информации (СибГУТИ)

E-mail: [popkatepepel@mail.ru](mailto:popkatepepel@mail.ru)

**Иванова Елена Валентиновна**

Кандидат биологических наук, доцент,  
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информации (СибГУТИ)

*В работе представлены методы тренировки правильного дыхания, связь медитации и дыхания, упражнения для выработки правильного дыхания, значение правильного дыхания и медитации для человеческого организма. Отмечено, что бывают разные виды дыхательных практик и медитаций. Каждый человек может выбрать подходящую для себя. Подтверждено, что правильное дыхание положительно влияет на работу организма.*

**Ключевые слова:** дыхание, медитация, борьба со стрессом, эмоциональное состояние, улучшение сна, дыхательные практики, управление организмом.

## THE EFFECT OF BREATHING EXERCISES AND MEDITATION ON THE HUMAN BODY

**Kalenchuk Ivan Evgenievich**

Student, Siberian State University of Telecommunications and Information

E-mail: [popkatepepel@mail.ru](mailto:popkatepepel@mail.ru)

**Ivanova Elena Valentinovna**

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor,  
Siberian State University of Telecommunications and Information

*The paper presents methods of training proper breathing, the connection between meditation and breathing, exercises for developing proper breathing and the importance of proper breathing and meditation for the human body. It is noted that there are different types of breathing practices and meditations. Everyone can choose the right one for themselves. It is confirmed that proper breathing has a positive effect on the functioning of the body.*

**Keywords:** breathing, meditation, stress management, emotional state, sleep improvement, breathing practices, body management.

Мы входим на этот свет с вдоха, дышим с самого детства, дышали вчера, дышим и сейчас. Дыхание - есть источник жизни, человек может месяцами прожить без пищи, неделями без воды и лишь 5 минут без дыхания нас убьёт.

Каждый из нас дышит неосознанно, на автомате. В этой статье рассказано, как улучшить своё дыхание, что такое медитация и дыхательные практики, как с помощью них становиться активнее, контролировать все эмоции, справляться с приступами паники и агрессии, депрессии, и контролировать всё своё тело.

Дышит всё: растения, насекомые, животные, человек, его тело, и клетки. Процесс дыхания у человека происходит настолько естественно, что мы даже не задумываемся о том, насколько правильно, достаточно и качественно дышим. Кто-то всегда дышит ртом из-за чего в кровь и в мозг поступает недостаточно кислорода. Это настолько же уникально, как и отпечатки на ваших пальцах, сетчатки глаз.

С помощью дыхания можно управлять состояниями: избавляться от тревоги, становиться более бодрыми или

наоборот, вгонять себя в сон и быстрее засыпать и становиться спокойным.

Нос – это уникальная часть нашего тела. Дыхание через нос обеспечивает лучший кровоток в лёгких, а значит кислород усваивается лучше. Также повышается циркуляция крови и кислорода в ней.

Дышать нужно через нос. А если дышать через рот это может привести к гипервентиляции лёгких. Гипервентиляция в свою очередь может пагубно влиять на сами лёгкие, усугубляя астму и прочие болезни сердца и организма, если таковые есть. Вдох и выдох следует делать исключительно носом, и дышать животом, диафрагмой.

Дыхание грудью - не совсем хорошо для организма. Для того, чтобы понять, как правильно - можно, сидя или лёжа положить одну руку на грудь, другую на живот, и следить, чтобы при вдохе надувался живот, а грудь оставалась неподвижной. Вдох и выдох при этом делать через нос. Разница в ощущениях почувствуется сразу.

Конечно, тяжело следить за этим, ведь дыхание и так на автомате. Но через привычное многим дыхание грудью кислород в организм не поступает в полном объёме, дыхание более прерывистое, и человек больше подтвержден стрессам и прочим недугам, ведь дыхание напрямую с этим связано.

Дыхание нужно замедлять. В плане, не дышать очень редко, а именно замедлять циклы вдоха и выдоха. Благодаря дыханию мы можем влиять на наше тело, состояние, разум и психику.

Именно благодаря осознанности мы принимаем себя как человека, как существо. И в приобретении, улучшении и практики осознанности - помогает медитация.

Медитация - это наблюдение за собой и своими мыслями, инструмент для успокоения души, тела и мыслей. Медитация до конца не изучена, однако исследования и наблюдения показывают, что подобное единение с разумом может помочь: снять стресс, тревогу, в борьбе с депрессией, с улучшением эмоционального здоровья, долгосрочную концентрацию и качество сна. Также исследования показывают, что непродолжительные медитации всего по 13 минут в день улучшают внимание и память через 8 недель.

Вегетативная нервная система подразделяется на симпатическую, парасимпатическую и метасимпатическую. И если симпатическая нервная система повышает частоту и силу сердечных сокращений, стимулирует выброс адреналина и возбуждается от медиатора норадреналин, что вызывается стрессом, парасимпатическая система, возбуждаемая ацетилхолином, действует, наоборот - расслабляет и концентрирует.

Парасимпатическая система способствует восстановлению израсходованных запасов энергии, регулирует работу организма во время сна. Именно эту систему глубокое дыхание, и, в частности, практика медитации, стимулирует. Когда мы дышим глубоко, мы успокаиваем себя, восстанавливаем. Глубокое дыхание – это дыхательная практика, а медитация – это работа с разумом, сосредоточение.

Также во время медитации в мозгу дополнительно высвобождается серотонин – один из главных нейромедиаторов, который руководит многими системами организма и ощущением счастья. Способов медитаций бесчисленное множество, но цель у них одна: повысить концентрацию, усилить самосознание и увеличить покой.

Некоторые примеры медитации: Сосредоточение - это когда человек старается избавиться от мыслей и сконцентрироваться только на дыхании или на каком-то одном объекте или звуке, очистив разум. Неподвижная - это концентрация на дыхании, но при этом ваши мысли блуждают сами по себе. Мозг медитацию рассматривает как отдых, снижается бета-ритм, поэтому тело и мозг восстанавливаются.

Практикуя медитацию, можно принять любое удобное положение. Сидя на стуле или диване, в специальной позе, лёжа, стоя. Главное следить за дыханием, дыша глубоко и правильно, и держать спину ровно. По желанию, использовать приложения с музыкой, таймером или специальными озвученными медитациями, где человек будет концентрироваться на голосе диктора и так проще для начинающих. Либо в полной тишине.

Делая глубокий вдох в течении 5 секунд, задерживайте на 7 секунд, и столько же выдыхаете. Скорее всего первое время будет очень сложно сосредоточиться. Мысли разные лезут, думаешь не о чём - это нормально.

Начинайте постепенно, в первый день помедитируйте подобным образом 5 минут, через пару дней увеличьте время до 10 минут, и так постепенно увеличивая время, соблюдая регулярность. И концентрируйтесь на дыхании. Пусть мысли блуждают, но нужно сосредоточиться только на дыхании.

Но стоит учесть индивидуальные потребности, и либо менять практики, приложения, увеличивать, либо сокращать время или количество медитаций. Ведь серотонин способен вызвать парадоксальную тревогу, возникающую на фоне релаксации, если у человека есть какие-либо психологические расстройства, в виде биполярного расстройства, шизофрении, сильной депрессии и так далее, и вместо расслабления человек в таком случае может

получить глубокую печаль или паническую атаку.

Медитация – это тренировка для ума, ментального здоровья. Во время медитаций делаем глубокий вдох, задерживаем и очень медленно выдыхаем – это дыхательная практика. А дыхательных практик огромное множество, можно благодаря им уснуть, справиться со стрессом во время мероприятия и выступления, и взбодриться.

Выполняя дыхательные упражнения – дышим глубоко и медленно, это дыхательная практика, нацеленная на успокоение. А когда мы дышим активно – мы активизируем организм, как во время бега постоянно хочется отдышаться. От дыхания зависит буквально всё.

С утра хочется чувствовать бодрость, так что перед медитацией и перед походом в холодный душ, либо во время душа, возможно практиковать два варианта: техника дыхания Вима Хофа, либо метод Энергодыхания от Романа Карловского. Энергодыхание – Учащенное дыхание и фокусировка на определенных частях человеческого тела, энергии в несколько этапов. Метод Вима Хофа, холотропное дыхание, в целом практики с учащенным дыханием – это про получение энергии, либо же получения состояния так называемого измененного сознания, как при холотропном дыхании.

Для расслабления и успокоения есть практика 4-7-8. 4 секунды выполняется

вдох через нос, на 7 секунд задерживается дыхание и 8 секунд медленный выдох. Далее повторяем. Такую практику используют в медитации, либо во время засыпания – практика позволяет расслабиться, успокоиться и быстрее погрузиться в сон.

В стрессовых ситуациях также может помочь техника квадрата: представим фигуру с одинаковыми гранями: 5 секунд вдоха, 5 секунд задерживаем дыхание и 5 секунд выдоха. При необходимости можно увеличивать длительность. Это может помочь справиться с приступами тревоги, паники, также, во время экзаменов помогает сосредоточиться.

Методики с учащенным дыханием помогут взбодриться, когда чувствуется вялость, а техника 4-7-8 или квадрат поможет справиться с эмоциями, когда те начинают овладевать. Не стоит забывать о медитациях и дыхательных практиках с утра, чтобы каждый день начинался чуточку лучше и бодрее.

Таким образом, медитация и правильное дыхание улучшают состояние тела и разума. Позволяют быть наполненным силой и внутренней энергией. Так же помогают бороться со стрессом, улучшают сон и мозговую активность. Человек становится более собранным, внимательным и сосредоточенным.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Нейроны просветления: что именно происходит с мозгом, когда вы медитируете. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://theoryandpractice.ru/posts/9883-brain-and-nirvana> (дата обращения 22.12.22)
2. «Медитация меняет работу мозга» - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://hbr-russia.ru/biznes-i-obshchestvo/fenomeny/870222/> (дата обращения 22.12.22)
3. Дышите правильно: как осознанное дыхание может улучшить ваше здоровье - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://style.rbc.ru/health/5cb767129a7947d492a4eb0b> (дата обращения 24.12.22)
4. Медитация: осознанное дыхание – практика, доступная каждому - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.oum.ru/yoga/meditatsiya/meditatsiya-osoznannoe-dykhanie/?ysclid=le5ndm2tt3170581713> (дата обращения 25.12.22)

УДК 796.011.1

# ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА МОРАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЛИЧНОГО СОСТАВА

**Лямзин Евгений Николаевич**

*Старший преподаватель кафедры физической подготовки,  
Военный университет Министерства обороны Российской Федерации  
E-mail: [mborodina75@mail.ru](mailto:mborodina75@mail.ru)*

**Бородин Владимир Александрович**

*Курсант факультета психологии служебной деятельности,  
Военный университет Министерства обороны Российской Федерации*

*В статье рассматриваются аспекты положительного влияния физической подготовки на морально-психологическое состояние военнослужащих. Приведены виды тренировок. Предъявлены требования к качествам военнослужащего, помогающим добиться наилучших результатов по физической подготовке. Показаны положительное влияние комплекса физической подготовки не только при исполнении служебных и специальных обязанностей, но и во внеслужебное время.*

*Ключевые слова: Военнослужащий, морально-психологическое состояние, физическая подготовка, комплекс, упражнения, качества, армия, саморегуляция, формирование.*

# THE INFLUENCE OF PHYSICAL TRAINING ON THE MORAL AND POLITICAL PSYCHOLOGICAL STATE OF MILITARY PERSONNEL

**Lyamzin Evgeny Nikolaevich**

*Senior lecturer of the Department of Physical Training,  
Military University of the Ministry of the Russian Federation Defense  
E-mail: [mborodina75@mail.ru](mailto:mborodina75@mail.ru)*

**Borodin Vladimir Aleksandrovich**

*Cadet of the Faculty of Psychology of Professional Activity,  
Military University of the Ministry of the Russian Federation Defense*

*The article discusses aspects of the positive impact of physical training on the moral and psychological state of military personnel. The types of training are given. There are requirements for the qualities of a serviceman that help to achieve the best results in physical training. The positive influence of the complex of physical training is shown not only in the performance of official and special duties, but also in off-duty time.*

*Keywords: Serviceman, moral and psychological state, physical training, complex, exercises, qualities, army, self-regulation, formation.*

Многие выдающиеся полководцы и флотоводцы, военные ученые нашего Отечества хорошо понимали огромную роль физической подготовки для поддержания морального духа войск в достижении победы

на полях сражений и в повседневной деятельности большое внимание уделяли формированию морально-психологической готовности военнослужащих к боевым действиям.

Генералиссимус А.В. Суворов в своей книге о русском военном искусстве «Наука побеждать», написанной в 1796 году, изложил 7 принципов, благодаря которым ни разу не проиграл.

Один из принципов - быстрота. «Одна минута решает исход баталии, - говорил Суворов, - один час - успех кампании, один день - судьбы империи». Подобная быстрота достигалась, с одной стороны, за счет постоянной тренировки физической выносливости, с другой - тщательного продумывания малейших деталей как на марше, так и в ходе самого боя. Инструкции давались всегда очень подробно, живо и эмоционально, сопровождаясь репликами типа: «Богатыри, неприятель от нас дрожит!» [7].

Данный принцип содержит в себе сразу два направления подготовки воинов: тренировка физической выносливости и эмоционально-психологической мотивации военнослужащих на достижение победы.

На войне моральный фактор относится к физическому как три к одному, - утверждал Наполеон.

В настоящее время без реальной оценки морально-психологического состояния войск нельзя успешно управлять духовными и социальными процессами в повседневной деятельности воинских коллективов, переходить к новым качественным параметрам в деятельности войск, достигать морального превосходства перед противником, правильно руководить боевыми действиями соединений, частей и подразделений, прогнозировать вероятный исход боя, - отмечают в своих исследованиях В.Г. Литвинова и А.Г. Наумлюк [4].

Особенно актуально проблема морально-психологического состояния в войсках проявляется на современном этапе развития России. Доказано, что на психологические и эмоциональные показатели человека влияют физические нагрузки. Систематическая двигательная активность оказывает огромное влияние на весь организм человека, стимулирует умственную деятельность, повышает продуктивность мышления. Активность стимулирует выработку таких гормонов, как андрогены, эстрогены, эндорфины, инсулин, тироксин, адреналин, глюкагон. Именно эти биологически активные соединения оказывают такое огромное влияние на все внутренние процессы, регулирующие жизнедеятельность человеческого организма. Они же значительно улучшают эмоциональное состояние [8].

В современных условиях особую важность приобретает формирование психофизической устойчивости военнослужащих к различным факторам внешней среды: способность к поддержанию устойчивости внимания, восприятия, памяти,

концентрации. Значительное влияние на формирование личностных качеств военнослужащих оказывают систематические тренировки, занятия физической подготовкой.

Как указывают в своей работе Хузина Г. К. и Амерзянова В. А. [8], при изучении показателей устойчивости внимания, восприятия у людей, испытывающих постоянные физические нагрузки, и тех, кто им не подвержен, было выявлено, что стабильность такого параметра как интеллектуальная деятельность находилась в прямой зависимости от степени физической подготовки.

Физическая активность проявляет целостное воздействие на организм занимающегося, выявляя связь психической и физической сфер. Основа взаимосвязи этих сфер лежит в единстве физического и духовного развития. Здесь принято выделять биологические, педагогические, психологические и социальные эффекты, т.е. здоровье, физическое развитие, физическая подготовленность, особенности психической саморегуляции, социальный статус, стиль поведения [2]. Упражнения ставят перед человеком множество разнообразных проблем - планирование, контроль, выбор стратегии, таким образом побуждая человека приобретать опыт их решения. В момент тренировок человек учится контролировать свои действия на основе зрительных, осязательных, мышечно-двигательных и вестибулярных ощущений и восприятий, у него развивается двигательная память, мышление, воля и способность к саморегуляции психических состояний. В самоконтроле и саморегуляции двигательных действий принимают участие практически все интеллектуальные процессы.

Упражнения на ловкость и выносливость способствуют снижению агрессивности, а с проявлениями гибкости, силы и выносливости - падению уровня тревожности.

Процесс регулярных целенаправленных занятий физической подготовкой или спортивных тренировок предполагает воспитание и развитие не только определенных умений и навыков, физических качеств, но и психических процессов, черт и свойств личности военнослужащего.

У военнослужащего, занимающегося физической подготовкой, формируется способность проявлять устойчивость внимания, восприятия, памяти, их сосредоточение и переключение в условиях дефицита времени, умственного утомления, нервно-эмоционального напряжения, стресса, в том числе в условиях боевых действий [3].

Сравнительный анализ показателей физического и психического состояния позволил выявить зависимость между высоким уровнем агрессивности, фрустрации и

ригидности и уровнем физической подготовленности.

Под действием специальных физических нагрузок в организме возникает истощение энергетических резервов и соответствующее падение трудоспособности. В период отдыха израсходованные биохимические и физиологические потенциалы восстанавливаются, трудоспособность повышается на первых порах к исходному уровню, а потом – и выше, приводя к эффекту «надвосстановления». В результате вызванных биохимических процессов организм под воздействием гормонального влияния находится в приподнятом эмоциональном состоянии, не способен к депрессии. Таким образом, он также не подвержен воздействию негативной информации манипулятивного характера. Вместе с тем, информация положительного характера, в том числе направленная на формирование мотивации военнослужащего, воспринимается позитивно и оказывает формирующее влияние на личность.

В Российской армии разработана и функционирует система морально-психологической подготовки военнослужащего - система мероприятий, проводимых в воинских коллективах по формированию у личного состава моральных, психологических и военно-профессиональных качеств, необходимых для успешного выполнения обязанностей в мирное и военное время.

Целями морально-психологической подготовки военнослужащих являются утверждение в сознании и поведении моральных ценностей и поведенческих стереотипов, оказывающих определяющее влияние на успешность деятельности (патриотизма, чувства долга воинского, дисциплинированности, честности и т.д.); формирование морально-боевых качеств, таких как стойкость, самообладание, самоотверженность, обеспечивающих психологическую устойчивость воина в любой обстановке боя; кодификация норм и правил взаимоотношений военнослужащих, на основе которых строится здоровый морально-психологический климат в воинском коллективе - товарищество, взаимовыручка, уважительное отношение к солдатам и командирам.

Морально-психологическая подготовка - неотъемлемая часть обучения и воспитания воинского коллектива.

Она осуществляется как в процессе повседневной учёбы и жизни воина, так и в форме специальных мероприятий морально-психологического обеспечения деятельности войск (защиты личного состава от негативного информационно-психологического воздействия, профессионального отбора военнослужащих и т.п.). Методическое руководство и непосредственное проведение

указанных мероприятий возложено на органы воспитательной работы и их должностных лиц. Специальную психологическую подготовку личного состава осуществляют войсковые психологи. Эффективность мероприятий обеспечивается постоянным изучением, анализом и объективной оценкой морально-психологического состояния личного состава, своевременной постановкой задач по её организации.

Одним из важных элементов поддержания боевой готовности войск является физическая подготовка, которая обеспечивает сохранение работоспособности и формирование специальных качеств у личного состава.

Физическая подготовка в вооруженных силах Российской Федерации организуется в соответствии с Наставлением по физической подготовке в вооруженных силах Российской Федерации, утвержденным Приказом Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. N 200 (в ред. Приказа Минобороны РФ от 31.07.2013 N 560) [6].

В документе подчеркивается эффективность физической подготовки в процессе профессиональной подготовки личного состава подразделений российской армии и ее многофункциональность.

Так, физическая подготовка не только повышает устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов военно-профессиональной деятельности и окружающей среды, но и обеспечивает воспитание психической устойчивости и морально-волевых качеств. Как следствие, в среде военнослужащих формируется готовность к экстремальным физическим и психическим нагрузкам в период подготовки и ведения боевых действий, совершенствуется боевая слаженность воинских подразделений.

Для достижения поставленных целей применяются методы убеждения, примера, соревнования, поощрения, принуждения и воздействия. При этом физические упражнения подбираются таким образом, чтобы в процессе их выполнения психические свойства личности военнослужащих проявлялись максимально полно.

При подготовке военнослужащих к боевым действиям пристальное внимание уделяется формированию личной смелости и психологической устойчивости к боевым действиям. Эффект достигается моделированием боевой обстановки при выполнении физических упражнений. Тем самым обеспечивается взаимосвязь физической и психологической подготовки военнослужащих.

Не случайно Наставлением для формирования психологической устойчивости рекомендуется проведение занятий в форме рукопашной схватки против одного, двух противников, выполнение приемов

рукопашного боя по условиям боевой ситуации. Отдельное внимание уделяется формированию у военнослужащих психологической устойчивости к боевым действиям на фоне физического утомления. В этом аспекте в качестве метода рекомендуется использовать занятия по преодолению огневой штурмовой полосы препятствий с созданием условий, максимально приближенных к боевым, что значит сочетание полосы препятствий с рукопашными поединками.

В районах боевых действий физическая подготовка военнослужащих призвана поддерживать готовность личного состава к выполнению боевых задач. Она

также направлена на обеспечение психологической реабилитации и проводится с учетом условий обстановки и обеспечения безопасности военнослужащих.

Таким образом, физическая подготовка в значительной степени определяет морально-политическое психологическое состояние личного состава воинских подразделений, оказывает формирующее влияние на военнослужащих на подготовительном и начальном этапе службы и может при необходимости использоваться как одно из направлений психологической реабилитации.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Абдурахманов Р.А., Анцупов А.Я. - Военная психология - 1996.doc
2. Влияние занятий физической культурой на психическое развитие человека [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://bukvi.ru> (дата обращения: 03.12.2022 )
3. Кисельман В.С. Влияние занятий физической культурой на психологию человека и качества личности. // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» // URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017038655> (дата обращения: 03.12.2022 )
4. Литвинова В.Г., Наумлюк А.Г. Морально-психологическое состояние военнослужащего: сущность, формы проявления, результаты. Деятельность начальника службы МТО по поддержанию устойчивого морально-психологического состояния военнослужащих // Материалы X Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» // [Электронный ресурс]: URL: <https://scienceforum.ru/2018/article/2018004720> (дата обращения: 03.12.2022 )
5. Методика оптимизации психических состояний военнослужащих // Материалы IV Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» [Электронный ресурс]: URL: <https://scienceforum.ru/2012/article/2012002056> (дата обращения: 03.12.2022 )
6. Министерство обороны Российской Федерации. Наставление по физической подготовке в вооруженных силах Российской Федерации, утвержденное Приказом Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. N 200 (в ред. Приказа Минобороны РФ от 31.07.2013 N 560). Режим доступа [Электронный ресурс]: [https://документы.минобороны.рф/documents/quick\\_search.htm](https://документы.минобороны.рф/documents/quick_search.htm). (дата обращения: 03.12.2022 )
7. Суворов А.В. Наука побеждать. М.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2015. 256 с.
8. Хузина Г. К., Амерзянова В. А. Влияние физической подготовки и спорта на психоэмоциональное состояние студентов // Влияние науки и технологий на социально-экономическое развитие России : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 12 марта 2021г. : Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2021. С. 103-106. [Электронный ресурс]: URL: <https://apni.ru/article/2039-vliyanie-fizicheskoy-podgotovki-i-sporta> (дата обращения: 03.12.2022 )

УДК 633.2.033(470.67)

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАВСТОЕВ ВЫСОКОГОРНЫХ ПАСТБИЦ С УЧЕТОМ ВИДА ЖИВОТНЫХ

*Магомедов Камалудин Газимагомедович*

*Доктор сельскохозяйственных наук, профессор*

*Кабардино - Балкарского государственного аграрного университета имени В.М. Кокова*

*Камилов Рамазан Рамазанович*

*Кандидат технических наук, доцент Дагестанского государственного аграрного университета имени М.М. Джамбулатова*

*Алиев Саид Магомедович*

*Аспирант Кабардино - Балкарского государственного аграрного университета имени В.М. Кокова*

*В данной работе рассмотрены основные приемы эффективного использования горных пастбищ. Отмечается, что основным условием рационального использования пастбищ является загонная система выпаса скота и чем продуктивнее и разнообразнее по ботаническому составу пастбищные травостой, тем выше будет продуктивность животных.*

*Ключевые слова: пастбища, выпас скота, травостой, вегетация трав, продуктивность, фитомасса, загонная система.*

# THE USE OF GRASS STANDS OF HIGH-ALTITUDE PASTURES, TAKING INTO ACCOUNT TYPES OF ANIMALS

*Magomedov Kamaludin Gazimagomedovich*

*Doctor of Agricultural Sciences, Professor*

*Kabardino - Balkarian State Agrarian University named after V.M. Kokov*

*Kamilov Ramazan Ramazanovich*

*Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of Dagestan State Agrarian University named after M.M. Dzhambulatov*

*Aliev Said Magomedovich*

*Postgraduate student of Kabardino - Balkarian State Agrarian University named after V.M. Kokov*

*In this paper, the main methods of effective use of mountain pastures are considered. It is noted that the main condition for the rational use of pastures is a corral grazing system, and the more productive and diverse the botanical composition of pasture stands, the higher the productivity of animals will be.*

*Keywords: pastures, cattle grazing, herbage, vegetation of grasses, productivity, phytomass, corral system.*

В настоящее время более 65% травостоев пастбищ деградированы, и главная причина связана с неурегулированным стравливанием.

Рациональное использование горных и предгорных пастбищ должно являться не только условием улучшения качественных

показателей кормовых угодий, но и повышением продуктивности у животных. К настоящему времени, почти полностью отсутствуют приемы использования пастбищ по пастбищеоборотам, с учетом биологических особенностей ботанического состава растительности горной зоны, восстановление

травостоя выбитых участках с подсевом ценных кормовых трав с внесением удобрений. При таком интенсивном использовании ботанический состав травостоя пастбищ заменяется и лидирующее место в травостое занимают малоценные, выносливые к вытаптыванию травы у них, как правило, глубоко проникающую в почву корневая система.

Необходимо подчеркнуть, что при интенсивном выпасе деградации подвергаются различные растительные сообщества. При этом происходит и замена ценных верховых злаков низовыми. Как правило, при этом сорные растения (лебеда, одуванчик, подорожники и т.д.) занимают освободившиеся площади, в результате чего у поверхности почвы сосредотачиваются непоедаемые или малопоедаемые животными растения, иногда их доля возрастает значительно.

К сожалению, в последние годы в отгонных пастбищах из года в год сорные, вредные и ядовитые растения разрастаются.

В таких условиях основными приемами эффективного использования горных пастбищ являются: использование питательной ценности травостоя пастбищ горной зоны с учетом ее вертикальной зональности, разработка и внедрение научно-обоснованной системы пастбищеоборота; подсев оголенных участков ценными бобово-злаковыми травами; применение удобрений; усиление борьбы с сорной растительностью.

При эксплуатации природных пастбищ основное внимание необходимо уделять началу стравливания, продолжительности с учетом состояния травостоя.

В начале сезона выпаса, чтобы недопустить снижения продуктивности растений в будущем, необходимо после стравливания травостоя пастбищ, подкормить, такой прием повышает запас питательных веществ ускоряет возобновления почек, что способствует отрастанию травостоя пастбищ.

Для рационального использования горных пастбищ большое значение имеет правильное размещение на них скота. Пастбища пригодные для крупного рогатого скота, не подходят - для овец, и лошадей. Рельеф местности также влияет на размещение скота. Крутые склоны используются обычно овцами, а сильно крутые - козами. Коров необходимо размещать на более ровных участках, а также на пологих северных склонах с более богатой растительностью. Молодняк крупного рогатого скота хорошо использует пастбища горнолесного пояса и травостой нижней части склонов. Овцам следует отводить более отдаленные участки альпийского пояса и южные склоны с низкорослой травой. При размещении следует учитывать породность

скота. Например, тонкорунные овцы не могут использовать высокогорные альпийские пастбища, поэтому их следует размещать на южных склонах со степной растительностью. Для молочного скота больше всего пригодны пастбища горнолесного пояса и нижней части субальпийского пояса; для натурального скота - пастбища верхней части субальпийского и нижней части альпийского поясов; пастбища средней и верхней части альпийского пояса наиболее пригодны для выпаса овец и коз. Травы здесь низкорослые, поэтому крупный рогатый скот на них не наедается, к тому же здесь, холодно для него.

Продолжительность пребывания скота на горных летних пастбищах различная и зависит от спелости трав, позволяющей стравливание. Vegetация трав в разных поясах начинается в разное время. Раньше начинают (в конце марта) рост и развитие травы горностепного пояса, а во второй декаде мая в альпийском поясе. На разных склонах травы начинают вегетацию в разное время. Так, на 10-15 дней позже начинают вегетацию на северных склонах по сравнению с южными.

Пастбищная спелость трав горностепного пояса наступает 1-10 мая, горнолесного - 10 - 20 мая, субальпийского - 25-30 мая и альпийского 1-10 июня.

Срок начала стравливания горных пастбищ имеет большое значение при правильном использовании их. В практике имеет место частое опаздывание с началом стравливания. Большинство хозяйств, пригоняет скот на летние пастбища к 1-10 июня. К этому времени многие злаки (овсяница пестрая) грубеют, поэтому поедаемость пастбищного корма снижается, а доля плохо поедаемых трав увеличивается.

Как правило, слишком ранее стравливание травостоя пастбищ отрицательно действует не только на животных, но и на травостой пастбищ, так как при этом животные полностью поедают всю массу травостоя, а это приводит к снижению продуктивности кормового угодья.

При стравливании очень молодой травы у животных нарушаются, нормальные физиологические процессы пищеварения, часто происходит расстройство пищеварительного тракта и снижается продуктивность.

За счет использования различных типов пастбищ в разные сроки продолжительность пребывания скота на горных пастбищах в летнее время можно удлинить. Постепенный пригон скота весной из горностепного пояса в альпийский и обратно может удлинить пастбищный период до пяти месяцев. Выпас скота на горных пастбищах можно проводить и в течение более длительного времени, но это вызовет снижение продуктивности животных в ранневесенний и осенний периоды, так как в

это время урожай пастбищ низкий и скот нуждается в дополнительной подкормке (сеном, силосом или другими кормами). Интенсивное ведение лугопастбищного хозяйства должно включать изыскание возможностей для удлинения срока использования горных пастбищ.

На южных склонах Скалистого хребта многие пастбища, почти не покрываются снегом. Выпас скота на таких пастбищах в зимний период позволит прокормить большое количество скота, в частности овец, и снизить

себестоимость животноводческой продукции. Участки пастбищ, оставляемые для зимнего выпаса, летом обычно не стравливаются.

Для правильного использования горных пастбищ необходимо знать кормовое достоинство основных видов трав, произрастающих на этих пастбищах. По химическому составу травы высокогорных лугов относятся к высокобелковым и питательным кормам, хотя и содержат мало фосфора и зольных веществ (таблица 1).

Таблица 1

**Химический состав зеленой массы и питательность кормовых трав, % от сухой массы (Дубровин А.И.)**

Показатель	Содержание питательных веществ			
	Урочище «Хаймаши»	Урочище «Аурсентх»	Урочище «Нижний кинжал»	В среднем
Сухое вещество	24,6	27,5	26,8	26,3
Протеин	12,6	13,1	13,0	12,9
Жир	3,0	3,6	208	3,1
Клетчатка	30,2	30,8	29,5	30,2
БЭВ	46,9	44,6	45,3	45,6
Зола	6,8	7,2	6,7	6,9
Корм.ед.	0,25	0,30	0,28	0,28

Злаки в период цветения - созревания семян содержат протеина 9-11%, клетчатки 31–36% и золы 4–7%. Питательность осок более высокая: они содержат до 18% протеина и 25% клетчатки. Бобовые содержат протеина до 15–26% и клетчатки 18–29%. Для большинства видов разнотравья количество протеина колеблется от 9 до 12%, клетчатки 25–30%, золы 5–9%. Учитывая высокое содержание минеральных веществ в некоторых видах разнотравья, наличие его в травостое горных лугов в количестве до 25% считается желательным (И. П. Вареник, 1964).

Основное условие рационального использования пастбищ – загонная система выпаса скота. Преимущества ее общеизвестны. Снижение продуктивности пастбищ, сильная засоренность их, развитие эрозии – все это следствие бессистемной пастьбы скота. Поэтому опытные чабаны разбивают территорию пастбища на несколько участков и проводят поочередное стравливание их. Загонно-участковое стравливание пастбищ по сравнению с вольной пастьбой обеспечивает повышение урожая их на 15-25%. При этом поедаемость пастбищного корма также повышается на 10-15% вследствие улучшения качества корма. Применение загонной пастьбы позволяет без дополнительных затрат сократить потребность в пастбищах на 25-30%) без ущерба для продуктивности скота. Очень важно при использовании пастбищ соблюдать правильную высоту и количество стравливаний.

Бессистемное использование травостоев пастбищ, использование фитомассы пастбищ из года в год без учета сроков, это одна из причин деградации травостоя, снижения продуктивности, нарушения хода накопления и расходования элементов питания кормовыми травами. Избежать этого можно периодически чередуя сроки пастьбы с одновременным проведением агротехнических приемов направленных на повышение продуктивности луговых трав.

В целях продления содержания скота на пастбищах И. С. Косенко, И. П. Вареник, Т. Г. Гичкина рекомендуют закреплять за хозяйствами горной и предгорной зон пастбища, расположенные на различной высоте. Это позволит поочередно использовать луга лесного субальпийского и альпийского поясов и удлинить пастбищный сезон для скота. П. Д. Ярошенко и А. Х. Кушхов (1966) при организации загонной пастьбы скота предполагают делить пастбища в альпийском поясе на 7, а в субальпийском поясе - на 10 загонов. Учитывая сложный рельеф и трудности с огораживанием в горных условиях, иногда можно ограничиться минимальным количеством загонов-участков - 3-4 площадью до 100 га. В этом случае в каждом загоне скот выпасается 10-15 дней. Границами загонов служат при этом естественные преграды (овраги, реки).

Правильное участковое использование горных пастбищ без разбивки их на загоны, но с учетом вида скота и типа травостоя, можно

видеть на примере животноводческих хозяйств многих горных районов Дагестана. В этих хозяйствах овец вначале держат на нижних участках, а затем перегонают все выше в горы. Менее упитанных овец обычно держат впереди. Нестравленные полностью участки потравливали до обеда, а затем овцы перегонались на новые участки. Труднодоступные участки с лучшим травостоем используют в солнечные дни, а в дождливую погоду и в туман - ближние участки с худшим травостоем. Для утренней пастбы выбирали участки, не содержащие ядовитых трав, ибо по утрам, когда овцы голодные, чаще всего наблюдаются случаи их отравления. Ориентировочно оптимальным сроком стравливания пастбищ для овец можно считать отрастание трав до 6-8 см, для КРС 10-12 см это период массового кущения злаков и ветвления разнотравья. Необходимо, для полного использования травостоев на следующий день стравливание проводить на уже стравленных участках. Допустимая высота отчуждения зависит от типа травостоя и животных и варьируется в пределах - от 1-2 см для овец и коз до 6-8 см для КРС. На пастбищах с относительной влажности почвы (при выпадении большого количества осадков) травостой можно стравливать ниже, а в засушливых условиях - выше. Как слабое, так и чрезмерно интенсивное стравливание на природных пастбищах может приводить к отрицательным результатам. Так животные при низком стравливании отчуждают всю листовую массу, а это может приводить к угнетению и прекращению фотосинтеза, и к нехватке запасных питательных веществ столь необходимых на отрастание отавы. При стравливании травостоев на высоту 10-15 см, большую часть травостоя остается неиспользованным. Таким образом, как слабое, так и сильное использование природных травостоев приводит к уменьшению продуктивности пастбищ. Так на естественных

пастбищах горной зоны при отчуждении трав на высоте 0-1 см от поверхности почвы отава отросла в 2-3 раза слабее, чем при отчуждении до обычной высоты. При интенсивном (5-6 кратном) отчуждении урожай травостоя снижается в 1,5-2 раза по сравнению с экстенсивном (2-3 раза) использованием. В зависимости от высоты травостоя при стравливании и экспозиции склона период отдыха трав между циклами колеблется от 16 до 40 дней, что предопределяет общее число циклов стравливания за пастбищный сезон.

Таким образом, приемы рационального использования естественных пастбищ можно отнести, к беззатратным способам улучшения, так как повышается продуктивность более 35 %, улучшается качество корма, и предотвращается деградацию травостоев.

Пастбища являются уникальным ресурсом Центральной части Северного Кавказа. Население не должно допускать истощения и не рациональное их использование. Для республики нужна программа оптимального использования пастбищ в целях сохранения биоразнообразия и сельскохозяйственной продуктивности. При этом укрепление управления (менеджмента) пастбищными угодьями с целью предотвращения их истощения должно стать частью программы. Истощенные и выбитые пастбищные угодья должны быть восстановлены, экономически они оправдаются.

Таким образом, чем продуктивнее и разнообразнее по ботаническому составу пастбищные травостои, тем выше будет и продуктивность животных. При умелом решении проблемы использования отгонных пастбищ можно сохранить естественный потенциал кормовых угодий республики и обеспечить в достаточном количестве животноводство высококачественными, пастбищными кормами.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Ерижев К.А. Горные сенокосы и пастбища России. - М., 1998.
2. Вареник И.П. Правильное использование высокогорных лугов Северо-Западного Кавказа. В сб. Горные луга их улучшение и использование, М.1969.
3. Косенко И.С. Вареник И.П., Гичкина Т.Г. Естественные кормовые угодья Краснодарского края. В сб. «Производство кормов», Краснодар, 1964
4. Ярошенко П.Д., Кушхов А.Х. Пастбища и сенокосы ущелий рек Тызыл и Гунделен Нальчик, 1966
5. Камилов Р.К., Магомедов К.Г. Присельские пастбища - залог благосостояния жителей сельской местности. Проблемы развития АПК региона. Научно-популярный журнал, 2020, №3 (43), Махачкала-2020, С.54-60
6. Смелов С.П. Биологические основы луговодства. М.: Сельхозгиз, 1974. - 232 с.
7. Магомедов К.Г. Экологическая стабилизация деградированных угодий. // Успехи современного естествознания-2001 .Т.3.-с.70-73.

УДК 34

# ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ

**Максимова Евгения Владимировна**

Магистрант, НОЧУ Московский финансово-промышленный Университет «Синергия»

E-mail: [evgenya.busalaeva@yandex.ru](mailto:evgenya.busalaeva@yandex.ru)

*В силу универсального назначения земли, её многофункционального характера совершение сделок с земельными участками регулируется положениями конституционного и земельного права, а также гражданским законодательством с учетом экологического, лесного, водного и иного специального законодательства. В статье рассматриваются характеристика и анализ отношений, возникающих по поводу земельного участка как объекта гражданских прав.*

**Ключевые слова:** Земля, земельный участок, земельное право, объекта недвижимости, объект гражданских прав, правовой режим, правовой статус, реформирование, земельные отношения, природные ресурсы.

# LEGAL REGULATION OF LAND RELATIONS IN RUSSIA

**Maksimova Evgeniya Vladimirovna**

Master's student, NOCHU Moscow Financial and Industrial University "Synergy"

E-mail: [evgenya.busalaeva@yandex.ru](mailto:evgenya.busalaeva@yandex.ru)

*Due to the universal purpose of land, its multifunctional nature, transactions with land plots are regulated by the provisions of constitutional and land law, as well as civil legislation, taking into account environmental, forestry, water and other special legislation. The article discusses the characteristics and analysis of the relations arising about the land plot as an object of civil rights.*

**Key words:** Land, land plot, land law, real estate object, civil rights object, legal regime, legal status, reformation, land relations, natural resources.

Реализуемая многими странами земельная политика в первую очередь обусловлена закреплением на конституционном уровне отношений собственности на землю в целом и земельные участки в частности, а также гарантий прав собственников. В связи с этим, как справедливо отмечает Н.Н. Аверьянова, "основой формирования конституционных моделей земельно-правового устройства зарубежных стран должна выступать та общественно-экономическая формация, которая сложилась в государстве, поскольку земельные отношения, в первую очередь право собственности на землю, и гарантии его реализации напрямую вытекают из того политического и экономического строя, который установлен в том или ином государстве на том или ином этапе его исторического развития".

Проведенное Н.Н. Аверьяновой фундаментальное исследование конституционных положений основных законов зарубежных стран позволило ей выделить несколько моделей конституционных подходов

к регулированию прав на земельные участки. Первая модель заключается в закреплении исключительной государственности на землю, что существенно ограничивает ее оборотоспособность. Такая модель действовала в период существования СССР, а также применяется и в настоящее время странами, которые по форме правления являются социалистическими Республиками (Китай, Вьетнам, Куба).

Вторая модель характеризует страны, которые реформировали свои экономические системы, что повлекло изменение также проводимой земельной политики. Это страны бывшего социалистического лагеря, которые перешли на рыночную экономику, сопровождающуюся закреплением многообразия форм собственности на землю и появлением нового класса частных собственников земельных участков. В числе таких стран следует назвать восточноевропейские страны (Сербия, Черногория, Чехия, Словакия и др.). Данная модель земельного устройства применима и в отношении России. В соответствии с

Конституцией РФ 1993 г. земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (ч. 1 ст. 9).

Как подчеркнуто в Основах государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012 - 2020 годы, государственная политика Российской Федерации направлена на создание и совершенствование правовых, экономических, социальных и организационных условий для развития земельных отношений, осуществляется исходя из понимания о земельных участках как об особых объектах природного мира, используемых в качестве основы жизни и деятельности человека, средства производства в сельском хозяйстве и иной деятельности, и одновременно как о недвижимом имуществе с особым правовым режимом. Особый правовой статус земли и земельных участков был отмечен и в правовой доктрине. При этом Основной Закон допускает право частной собственности на землю и другие природные ресурсы, которые могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности (ч. 2 ст. 9).

В ст. 36 Конституции РФ положение о многообразии форм собственности на землю детализировано применительно к частной собственности. Так, ч. 1 ст. 36 закрепляет за гражданами и их объединениями право иметь землю в частной собственности. При этом на конституционном уровне определены общие пределы реализации права собственности на землю; в частности, указано, что владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

Конституция РФ также предусматривает принятие федерального закона, определяющего условия и порядок пользования землей.

В 2001 г. был принят Земельный кодекс Российской Федерации (далее - ЗК РФ), который установил основные принципы земельного законодательства, определил объекты земельных отношений, закрепил деление земель на категории с закреплением правового режима отдельных категорий и т.д.

Третья модель земельного устройства представляет собой устоявшуюся конституционно-правовую модель, которая основана на многовековых традициях, характерных для так называемых развитых стран. В числе европейских стран, отнесенных к данной модели, можно назвать Германию, в

Основном Законе которой от 23 мая 1949 г. гарантировано в целом право собственности, тем не менее без закрепления многообразия его форм, а также без привязки к каким-либо отдельным объектам. Дифференциация форм собственности отсутствует также в Конституциях Люксембурга, Швейцарии, Швеции, Бельгии, Греции, Финляндии.

В настоящее время в соответствии с российским законодательством имущественные отношения, связанные с земельными участками, регулируются одновременно Гражданским кодексом Российской Федерации и ЗК РФ. На наш взгляд, было бы логичным на законодательном уровне закрепить два определения земельных участков - одно в ГК РФ, дав определение земельного участка как объекта недвижимости, а другое - в ЗК РФ, установив понятие земельного участка применительно к сфере действия земельного законодательства.

В соответствии с российским законодательством собственник земельного участка вправе использовать по своему усмотрению все, что находится над и под поверхностью этого участка, если иное не предусмотрено законами о недрах, об использовании воздушного пространства, иными законами и не нарушает прав других лиц. Согласно ст. 19 Закона РФ от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 "О недрах" собственник земельного участка вправе осуществлять в его границах без применения взрывных работ использование для собственных нужд общераспространенных полезных ископаемых, имеющих в границах земельного участка и не числящихся на государственном балансе, подземных вод, объем извлечения которых должен составлять не более 100 м<sup>3</sup> в сутки, из водоносных горизонтов, не являющихся источниками централизованного водоснабжения и расположенных над водоносными горизонтами, являющимися источниками централизованного водоснабжения, а также строительство подземных сооружений на глубину до пяти метров в порядке, установленном законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ. Как представляется, данные правила не в полной мере соответствуют изложенной в императивной форме норме ст. 1.2 Закона РФ "О недрах", согласно которой недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются государственной собственностью.

Применительно же к частному интересу отметим, что объектом использования собственником земельного участка являются не недра, а только их часть, ограниченная границами земельного участка. И в этом случае возникает правовая проблема отсутствия критериев законодательного

закрепления индивидуализации участка недр. Участки недр юридически изъяты из гражданского оборота. В качестве объекта гражданского оборота выступают права на участки недр. Права пользования недрами могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому в той мере, в какой их оборот допускается федеральными законами (ч. 2 ст. 1.2 Закона РФ "О недрах"). Исходя из данной нормы В.П. Камышанский делает справедливый вывод, что пределы правомочия распоряжения правами пользования участками недр должны быть исчерпывающим образом прописаны в федеральном законодательстве.

Считаем, что решением данной проблемы мог бы стать используемый в законодательстве европейских стран подход, согласно которому собственнику земельного участка принадлежит все пространство,

находящееся под землей. Распространение права собственности на все, что находится под поверхностью земельного участка, предполагает исключение участков недр из самостоятельных объектов права и влечет распространение на них режима земельного участка, что соответствует концепции единого объекта недвижимости. При этом, учитывая, что для государства непосредственный интерес представляют не недра, а их полезные свойства, считаем целесообразным установить исключения из предлагаемого режима недр - по общему правилу из земельной собственности должны быть исключены извлекаемые или добываемые полезные ископаемые или энерго- и иные ресурсы, перечень которых следует закрепить на уровне законодательства.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Российская газета. - 1993. - № 237; 2020. - № 144 (8198).// СЗ РФ. - 17.06.1996. - № 25. Ст. 2954; 2021. - № 27 (часть I). - Ст. 5090
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)// СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)// СЗ РФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4147
4. Федеральный закон от 23.06.2014 № 171-ФЗ "О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"//СПС КонсультантПлюс
5. Актуальные проблемы теории земельного права России: монография / Е.Н. Абанина, Н.Н. Аверьянова, А.П. Анисимов и др.; под общ. ред. А.П. Анисимова. М.: Юстицинформ, 2020. 800 с.
6. Аверьянова Н.Н. Конституционно-правовое регулирование земельных отношений в Российской Федерации: Монография / Под ред. Г.Н. Комковой. М., 2017.
7. Статьи из журналов:
8. Жмурко С.Е. Земельный участок: как грамотно распорядиться. Москва: Редакция "Российской газеты", 2021. Вып. 11. 160 с.
9. Камышанский В.П. О праве пользования участками недр в науке гражданского права // Власть Закона. 2016. N 2. С. 15 - 21.

УДК 629.735.33

# ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АВИАЦИОННОЙ (ТРАНСПОРТНОЙ) БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ БВС В НЕСЕКРЕГИРОВАННОМ ВОЗДУШНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

**Меер Елена Михайловна**

Магистрант, Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации

E-mail: [mir.e@mail.ru](mailto:mir.e@mail.ru)

**Илькухин Никита Юрьевич**

кандидат технических наук, доцент кафедры «Комплексной безопасности на воздушном транспорте» Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации

*В статье рассмотрены особенности и проблемы обеспечения авиационной (транспортной) безопасности и безопасности полетов в гражданской авиации при эксплуатации БВС на современном этапе. Показано, насколько решение данных проблем актуально в настоящий момент. Описаны перспективы развития БАС, различные аспекты их использования, а также рассмотрены пути выхода из сложившейся ситуации в настоящее время и в ближайшем будущем.*

**Ключевые слова:** беспилотные авиационные системы (БАС), беспилотные воздушные суда (БВС), инновационные технологии, авиационная (транспортная) безопасность, безопасность полетов.

# AVIATION (TRANSPORT) SUPPORT ISSUES SAFETY AND FLIGHT SAFETY DURING THE OPERATION OF UAVS IN NON-SEGREGATED AIRSPACE

**Meyer Elena Mikhailovna**

Master's student, St. Petersburg State University civil aviation

E-mail: [mir.e@mail.ru](mailto:mir.e@mail.ru)

**Ilkukhin Nikita Yuryevich**

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Integrated Security in Air Transport at St. Petersburg State University civil aviation

*The article discusses the features and problems of ensuring aviation (transport) safety and flight safety in civil aviation during the operation of the UAV at the present stage. It is shown how the solution of these problems is relevant at the moment. The prospects for the development of UAS, various aspects of their use are described, as well as ways out of the current situation at the present time and in the near future are considered.*

**Keywords:** unmanned aircraft systems (UAS), unmanned aircraft (UAVs), innovative technologies, aviation (transport) safety, flight safety.

В современном мире, когда беспилотная авиация развивается быстрыми

темпами и в ближайшем будущем, возможно, полностью заменит воздушные суда с

пилотами на борту, возникает необходимость нормативного и правового обеспечения использования беспилотных авиационных систем (БАС), и, в частности беспилотных воздушных судов (БВС) в гражданской авиации.

В рамках рассмотрения вопросов обеспечения авиационной (транспортной) безопасности и безопасности полетов (БП) в гражданской авиации необходимо рассматривать две возможности использования БВС в современных условиях:

1. В качестве ВС эксплуатанта, и тогда необходимо рассматривать все условия, соблюдение которых позволит обеспечить эксплуатантам приемлемый уровень БП при их использовании в несегрегированном воздушном пространстве. Для этого еще предстоит совершенствовать нормативную и правовую базу, чтобы решать эти вопросы в правовом поле.

2. В качестве средства противоправной (террористической) направленности, что также имеет немало правовых и технических аспектов для предотвращения использования БВС с целью совершения АНВ в деятельность ГА и возможных террористических атак на объекты ГА, людей, находящихся в зоне обслуживания и на борту ВС.

Для того чтобы использовать (эксплуатировать) БВС, согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 03.04.2018 № 576-р Об утверждении "Плана мероприятий ("дорожной карты") по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации плана мероприятий ("дорожной карты") Национальной технологической инициативы по направлению «Аэронет» за последние годы была проделана работа по нескольким направлениям.

Так, согласно Административному регламенту ФАВТ, размещенному на официальном сайте, владельцы БВС от 0,15 кг до 30 кг обязаны поставить на учет все БВС, владельцами которых они являются.

Были определены Правила использования воздушного пространства БВС в границах класса G, согласно которым полеты данных БВС имеют разрешительный порядок, то есть оператор (владелец) должен подать заявку и план полета, получить подтверждение и сообщить об окончании полета.

Самый большой процент нарушений правил использования воздушного пространства составляют именно владельцы БВС, которые не владеют информацией обо всех этих процедурах и продолжают летать с нарушениями российского законодательства.

Поскольку штраф за нарушения при эксплуатации БВС составляет от 2 до 2,5 тысяч рублей, многие позволяют себе совершать

полеты не думая о том, к каким трагическим последствиям может привести столкновение с ВС, как это было на авиашоу или праздничных мероприятиях, а также в случае возможного падения самого БВС, допустим, в группу людей.

Для управления БВС в настоящее время, оператору (владельцу) необходимо пройти обучение на внешнего пилота, что вызывает затруднение, поскольку пройти обучение в учебных заведениях, сертифицированных Росавиацией невозможно, потому что таких центров просто нет.

Для эксплуатантов БВС, которые хотели бы осуществлять авиационные работы с их использованием, также невозможно получить сертификат эксплуатанта, поскольку нет возможности получить сертификат «внешнего пилота» для того, чтобы иметь право осуществлять эти работы.

Все упирается в отсутствие подобных центров, имеющих лицензию и сертификат на осуществление подобной образовательной деятельности.

Кроме того, необходимо учитывать тот факт, что БВС полноценные воздушные средства. Все их отличие заключается только в том, что ими управляет внешний пилот, который не находится на борту судна и следовательно, его подготовка должна практически соответствовать уровню эксплуатации пилотируемого воздушного судна.

Таким образом, защиту от противоправных методов использования БВС можно разделить на две категории:

1. Разработка и внедрение правовых основ использования БВС в гражданских и личных целях, ознакомление с ними пользователей БВС, то есть проведение превентивных мер в отношении юридических и физических лиц, осуществляющих эксплуатацию БВС, а также ответственность за нарушение при эксплуатации данных средств и нарушения воздушного пространства в целях повышения БП при использовании БВС в несегрегированном воздушном пространстве, наряду с пилотируемыми ВС.

2. Разработка мер противодействия БВС, используемых для совершения АНВ и действий террористической направленности на гражданских объектах и в местах массового скопления людей, в целях авиационной (транспортной) безопасности.

В настоящее время активно ведутся работы по противодействию угрозам, исходящим от БВС.

К способам защиты относят:

- превентивно-профилактические меры;
- обнаружение и идентификацию БВС;
- локализацию БВС и его оператора;
- нейтрализацию БВС.

В превентивно-профилактических способах обеспечения безопасности выделяются:

- юридическая защита, которая включает принятие законов об обязательной регистрации БВС, о правилах полетов и эксплуатации БВС, о зонах и территориях, закрытых для полетов.

- публично-информационные меры защиты включают в себя информирование через СМИ о закрытых для БВС зонах, установку соответствующих знаков по периметру защищаемого объекта.

- административные меры - задержание лиц, пытающихся запустить БВС в неполюженных местах, проведение с ними профилактических бесед, конфискация БВС.

- программная защита - это установка производителем в программах управления полетом геолокационных, скоростных и иных ограничений.

Следует учитывать, что превентивно-профилактические способы защиты эффективны только в отношении законопослушных граждан. В остальных случаях они являются недостаточными. В этом случае следующим этапом в обеспечении безопасности становится обнаружение и нейтрализация БВС.

Для обнаружения используются следующие способы:

- комплексный, включающий в себя взаимодействие человека и техники;

- технический, осуществляемый только с помощью технических средств.

Способы нейтрализации БВС нацелены на прекращение их перемещения, срыв выполнения ими задач, а также их физическое уничтожение или захват.

В число основных способов нейтрализации БВС входят:

1. механическое воздействие (огневое и кинетическое воздействие, ловля специальными сетями);

2. лазерное воздействие (лазерные системы);

3. микроволновое (электромагнитное) воздействие;

4. информационно-программное воздействие (системы перехвата управления БВС, спуфинг, DDoS-атаки);

5. радиоэлектронное воздействие с применением систем радиоэлектронной борьбы (РЭБ) (блокирование, подавление).

Таким образом, наше исследование показало, что на современном этапе при защите объектов ГА оптимальным может считаться комплексное решение этой проблемы с применением системы, включающей различные средства не только непосредственно для защиты от проникновения БВС в запретную зону, но и для анализа степени угрозы и предложения наиболее подходящей тактики реагирования в целом.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 08.06.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. Официальный сайт. [Электронный ресурс]: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744) (дата обращения 24.01.2023)

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.04.2018 № 576-р "План мероприятий ("дорожная карта") по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации плана мероприятий ("дорожной карты") Национальной технологической инициативы по направлению "Аэронет". Официальный сайт. [Электронный ресурс]: URL: <http://static.government.ru/media/files/fAyGCWyUi7kdfKfdlvA40ioDsh3AbZuv.pdf> (government.ru) (дата обращения 26.01.2023)

УДК

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕРЕВОЗЧИКА ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ЖИЗНИ ИЛИ ЗДОРОВЬЮ ПАССАЖИРА

*Павлов Андрей Валерьевич*

*Аспирант, Ульяновский государственный университет*

*E-mail: [tapavlov@mail.ru](mailto:tapavlov@mail.ru)*

*Статья посвящена рассмотрению вопросов правового регулирования ответственности перевозчика при возмещении морального вреда, причиненного жизни и здоровью пассажиров. Несмотря на большую распространенность в современных условиях договоров перевозок пассажиров, вопросы компенсации морального вреда, причиненного пассажирам, решены не в полной мере. Автор рассматриваются существующие недостатки и пробелы действующего законодательства и правоприменительной практики, предлагаются пути решения спорных вопросов.*

*Ключевые слова: договор перевозки, пассажир, причинение вреда, компенсация морального вреда, возмещение вреда жизни и здоровью, деликтная ответственность, транспортное право.*

# LIABILITY OF THE CARRIER FOR DAMAGE CAUSED TO THE LIFE OR HEALTH OF THE PASSENGER I

*Pavlov Andrey Valerievich*

*Postgraduate student, Ulyanovsk State University*

*E-mail: [tapavlov@mail.ru](mailto:tapavlov@mail.ru)*

*The article is devoted to the consideration of the issues of legal regulation of the carrier's liability in compensation for moral damage caused to the life and health of passengers. Despite the high prevalence of passenger transportation contracts in modern conditions, the issues of compensation for moral damage caused to passengers have not been fully resolved. The author examines the existing shortcomings and gaps in the current legislation and law enforcement practice, suggests ways to resolve controversial issues.*

*Keywords: contract of carriage, passenger, infliction of harm, compensation for moral harm, compensation for harm to life and health, tort liability, transport law.*

Актуальность исследования института компенсации морального вреда, причиненного жизни или здоровью пассажиров по договорам перевозки, обусловлена тем, что проблемы в этой области решены на современном этапе развития законодательства и судебной практики не полностью. С каждым годом количество транспортных средств в России неуклонно растет. В условиях увеличения количества перевозок пассажиров увеличивается и число дорожно-транспортных происшествий, в результате которых причиняется вред жизни и здоровью пассажиров. А необходимость защиты нематериальных благ и неимущественных прав является одной из главных обязанностей правового государства. Правоприменителям

сложно ориентироваться в анализируемой сфере из-за обилия нормативно-правовых актов и противоречивых примеров судебной практики, сложности объективной оценки наличия, а также глубины и степени психических страданий, преобладающих в результате нарушения нематериальных прав [15].

В связи с этим, возникают проблемы возмещения такого вреда.

В настоящее время данные вопросы регулируются действующим гражданским законодательством. Так, возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью пассажиров, предусмотрено нормами Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ) о деликтной ответственности [1]. Кроме того,

к рассматриваемым правоотношениям применяется Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» [3]. Нормы о компенсации морального вреда содержатся также в Законе РФ «О защите прав потребителей» [4]. Он применяется к рассматриваемым правоотношениям, поскольку в большинстве случаев деятельность перевозчика носит предпринимательский характер.

По общему правилу, для возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью пассажиров, необходима совокупность следующих обстоятельств:

- 1) факт причинения вреда жизни и здоровью;
- 2) причинно-следственная связь;
- 3) противоправность;
- 4) вина причинителя вреда.

Однако возмещение вреда жизни и здоровью пассажиров по договору перевозки имеет свою специфику. Это обусловлено тем, что в рассматриваемых правоотношениях вред причиняется источником повышенной опасности [8]. Ст. 1079 ГК РФ предусматривает полную ответственность за ущерб, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Следовательно, такая ответственность наступает и при отсутствии нарушений Правил дорожного движения [5]. В этом случае размер возмещения ущерба определяется по правилам ст. 1085 ГК РФ.

Таким образом, основанием для признания вреда, причиненного источником повышенной опасности (транспортным средством), является одновременное наличие нескольких критериев:

- 1) вред должен быть причинен вследствие использования транспортного средства;
- 2) наличие причинно-следственной связи между деятельностью с использованием источника повышенной опасности и возникшим вредом.

При этом, наличие вины владельца источника повышенной опасности не имеет значения (п. 1 ст. 1079 ГК РФ, п. 18 Постановления Пленума Верховного Суда РФ "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" [6]). Как правило, суды удовлетворяют требования о компенсации вреда, в том числе и морального вреда, полученного гражданином в результате дорожно-транспортного происшествия, исходя из доказанности факта увечья или иного причинения вреда здоровью [9].

Ст. 151 ГК РФ предусматривает компенсацию морального вреда в случае

причинение вреда жизни и здоровью пассажира. В гражданском праве под ним понимается физические и нравственные страдания. В научной среде понятие компенсации морального вреда понимается по-разному. Так, В. В. Залесский считает, что пассажир, как потребитель, имеет право на такой вид защиты нарушенного права как компенсация морального вреда [12]. В. В. Витрянский же считает, что ситуации, связанные с возмещением морального вреда пассажиру, являются лишь исключением из общего правила. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору, в первую очередь, затрагивает имущественные права граждан. Компенсация за моральный ущерб используется в качестве исключительной меры [10].

В правоприменительной практике также имеются сложности, связанные с компенсацией морального вреда. В транспортном праве отсутствуют нормы о возможности компенсации морального вреда, причиненного жизни и здоровью пассажира в рамках договора перевозки. Положения иных законодательных актов, о которых ранее шла речь, применяются в случаях непротиворечия их отраслевому транспортному законодательству.

При этом не подлежит сомнению тот факт, что любое транспортное средство является источником повышенной опасности. Ст. 1100 ГК РФ содержит положения о компенсации морального вреда независимо от вины причинителя вреда, если такой вред причинен источником повышенной опасности. Из судебной практики также следует, что происшествия внутри салона общественного транспорта (например, падение пассажиров) также квалифицируются по ст. 1079 ГК РФ, так как общественный транспорт относится к источникам повышенной опасности [9].

Следовательно, отсутствие в законодательном акте прямого указания на возможность компенсации причиненных нравственных или физических страданий по конкретным правоотношениям не всегда означает, что потерпевший не имеет права на возмещение морального вреда [7].

Таким образом, норма о компенсации нематериального ущерба применяется независимо от того, закреплена она в отраслевых транспортных кодексах или нет [11].

Однако необходимо обратить внимание на один из аспектов данной проблемы. Так, п. 2 ст. 6 Федерального закона N 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», прямо устанавливает, что к страховому риску по обязательному страхованию не относится наступление гражданской ответственности вследствие причинения морального вреда. Таким

образом, не признается сама возможность страхования ответственности перевозчика в отношении причинения морального вреда. В случае причинения такого вреда, правовое регулирование осуществляется на основании гражданско-правовых норм о деликатной ответственности. Вместе с тем, закрепление на законодательном уровне возможности страхования гражданской ответственности перевозчика в части компенсации пассажиру морального вреда, по нашему мнению, существенно облегчит урегулирование таких споров и будет отвечать интересам как пассажиров, так и перевозчиков.

О.В. Карпеев и Е.Ч. Сторожкова [13] отмечают, что не смотря на общепризнанный рискованный характер деятельности авиаперевозчиков, нормативные документы, регулирующие такую деятельность, не содержат отдельных положений, регулирующих компенсацию морального ущерба потребителям их услуг. Авторами предлагается дополнить Воздушный кодекс Российской Федерации [2] ст. 117.1 "Компенсация морального вреда пассажиру воздушного судна и иным лицам" положением об обязанности компенсации пассажиру причиненного морального вреда.

На недостаточное урегулирование общественных отношений, связанных с привлечением к ответственности перевозчика, осуществляющего пригородные железнодорожные перевозки пассажиров, обращает внимание Д.В. Нагорная [14].

Одной из проблем действующего законодательства является то, что законом не установлен размер компенсации за причинение морального вреда. В каждом случае этот вопрос полностью остается на усмотрение суда, с учетом требований разумности и справедливости. По мнению А.М. Эрделевского [16] из-за того, что категории разумности и справедливости имеют широкое толкование, сложно применить на практике положения ст. 1101 ГК РФ. Анализ судебной практики позволяет прийти к выводу, что у судов отсутствует единообразный подход в определении размера такой компенсации.

Отсутствие единого подхода определения размера компенсации морального вреда в денежной форме нельзя считать приемлемым. Возникает необходимость законодательного урегулирования данного вопроса.

Как справедливо отмечалось в литературе, нельзя оставить без внимания и проблему неопределенности круга лиц, имеющих право на получение компенсации морального вреда [7].

В настоящее время, при определении круга таких лиц, необходимо установить, кто из родственников умершего или других лиц состоял у него на иждивении. Следует отметить, что не существует единого

универсального документа, подтверждающего, что получатель был на иждивении умершего. Предполагается и не требует доказательств только иждивенческие несовершеннолетние дети умершего. В результате родственники умершего вынуждены предоставлять множество дополнительных документов, подтверждающих нахождение на иждивении умершего. Это создает существенные сложности выгодоприобретателям.

Исходя из вышеизложенного, представляется целесообразным на законодательном уровне установить единый круг лиц для выплаты компенсации в случае гибели пассажира. В качестве таких лиц должны выступать родители, супруг, дети умершего пассажира.

В заключение можно констатировать, что ГК РФ предусматривает ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира. Такая ответственность определяется по правилам главы 59 ГК РФ о деликтной ответственности. При этом законом или договором перевозки может быть предусмотрена повышенная ответственность перевозчика (ст. 800 ГК РФ).

На сегодняшний день назрела необходимость внесения некоторых изменений в сферу правового регулирования рассматриваемых вопросов. Так, в настоящее время представляется необходимым регулирование порядка исчисления морального вреда на законодательном уровне [11].

Таким образом, закон отдает приоритет интересам здоровья и жизни пассажиров над интересами транспортных организаций. Однако законодательство в данной сфере нуждается в совершенствовании с целью единообразия правоприменительной практики.

По нашему мнению, необходимо внести следующие изменения в действующее законодательство:

1) Дополнить параграф 4 части 2 ГК РФ «Компенсация морального вреда» статьей 1102, предусматривающей порядок определения морального вреда. При рассмотрении дел о возмещении вреда жизни и здоровью пассажира при перевозках на автомобильном транспорте, руководствоваться указным порядком. При этом ч. 2 ст. 1101 ГК РФ изложить в следующей редакции: «Размер компенсации морального вреда определяется судом с учетом требований ст. 1102 настоящего Кодекса. При этом суд учитывает характер причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда в случаях, когда вина является основанием возмещения вреда. При этом суд должен руководствоваться требованиями разумности и справедливости».

2) Из п. 2 ст. 6 ФЗ от 25.04.2002 N 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» исключить пп. «б» о том, что к страховому риску по обязательному страхованию относится наступление гражданской ответственности владельца транспортного средства, не относятся случаи возникновения ответственности вследствие причинения морального вреда.

3) П. 1 ст. 6 ФЗ от 25.04.2002 N 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской

ответственности владельцев транспортных средств» изложить в следующей редакции: «Объектом обязательного страхования являются имущественные интересы, связанные с риском гражданской ответственности владельца транспортного средства по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу потерпевших, а также причинения морального вреда. при использовании транспортного средства на территории Российской Федерации».

## ЛИТЕРАТУРА

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021 N 456-ФЗ) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - N 5. - Ст. 410; Собрание законодательства РФ. - 28.12.2020. - N 52 (Часть I). - Ст. 8602.
- 2) Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 19.12.2022 N 547-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 24.03.1997. - N 12. - Ст. 1383; Собрание законодательства РФ. - 26.12.2022. - N 52. - Ст. 9377.
- 3) Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ (ред. от 28.12.2022 N 569-ФЗ) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // Собрание законодательства РФ. - 06.05.2002. - N 18. - Ст. 1720; Собрание законодательства РФ. - 02.01.2023. - N 1 (часть I). - Ст. 16.
- 4) Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022 N 478-ФЗ) "О защите прав потребителей" // Собрание законодательства РФ. - 15.01.1996. - N 3. - Ст. 140; Собрание законодательства РФ. - 12.12.2022. - N 50 (Часть III). - Ст. 8772.
- 5) Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020 N 247-ФЗ) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") // Собрание актов Президента и Правительства РФ. - 22.11.1993. - N 47. - Ст. 4531; Собрание законодательства РФ. - 03.08.2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5006.
- 6) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета. - 2010. - N 24.
- 7) Багларида М.Ф. Распределение бремени ответственности за компенсацию морального вреда, причиненного при воздушной перевозке, между перевозчиком и страховщиком /М.Ф. Багларида // Вестник гражданского процесса. - 2018. - N 3. - С. 164-168.
- 8) Бажина М.А. Понятие "транспортное средство" в транспортном праве /М.А. Бажина // Транспортное право. - 2017. - N 1. - С. 11.
- 9) Бажина М.А., Голдаев В.В. Ответственность владельцев транспортных средств за вред, причиненный третьим лицам // М.А. Бажина, В.В. Голдаев / Транспортное право. - 2020. - N 3. - С. 6.
- 10) Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги. 2-е изд., испр. и доп. /В.В. Витрянский. - М.: Статут, 2018. - С. 167.
- 11) Дмитриева К. В. Возмещение морального вреда при перевозке пассажиров и багажа // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.) / К.А. Дмитриева. - Казань: Бук, 2016. С. 55-59. URL [Электронный ресурс]: <https://moluch.ru/conf/law/archive/223/10877/> (дата обращения: 10.02.2023).
- 12) Залесский В. В. О защите прав пассажира в отношениях с транспортной организацией – перевозчиком / В.В. Залесский // Право и экономика. - 2000. - № 9. - С. 51.
- 13) Карпеев О.В., Сторожкова Е.Ч. Компенсация морального вреда потребителям услуг воздушной перевозки (по материалам судебной практики) / О.В. Карпеев, Е.Ч. Сторожкова // Транспортное право. - 2021. - N 4. - С. 20.
- 14) Нагорная Д.В. Пригородные электропоезда: об ответственности перевозчика /Д.В. Нагорная // Транспортное право. - 2021. - N 3. - С. 29.
- 15) Островская М.А. Компенсация морального вреда, причиненного жизни или здоровью источником повышенной опасности /М.А. Островская // Транспортное право. - 2019. - N 4. - С. 11.
- 16) Эрделевский А.М. Моральный вред и компенсация за страдания. Научно-практическое пособие. - М., 1998. - С. 26.

УДК 291.1, 17, 123, 316.

# ОБОСНОВАНИЕ СПЕЦИФИКИ УСЛОВИЙ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В АСПЕКТЕ ПОЗИТИВНО-НЕГАТИВНОЙ МЕТОДОЛОГИИ

*Павлова Татьяна Александровна*

Аспирантка, ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»

E-mail: [tapavlov@mail.ru](mailto:tapavlov@mail.ru)

*В статье рассматриваются методологические принципы и установки, раскрывающие специфику и природу различных условий социальной безопасности и соответствующей им позитивно-негативной методологии.*

*Возможности данной методологии ограничены. Ограниченность данных принципов и установок способствует развитию формирования философских концептов, выражающих взаимозависимость между самими условиями, которые выражаются в устоявшихся запретах: «Не убий!», «Не укради!», «Не доверяй авторитетам!», «Не навреди!» и др., а также позитивных правилах и установках в виде заботы, сочувствия, прощения, автономии, взаимности, нашедших свое закрепление во всех сферах общественной жизни.*

**Ключевые слова:** позитивно-негативные установки, право, мораль, наука, образование, культура, медицина, спорт, свобода, социальная безопасность, общество, социальные отношения, социальность, субъект.

## SUBSTANTIATION OF THE SPECIFICS OF SOCIAL SECURITY CONDITIONS IN THE ASPECT OF POSITIVE-NEGATIVE METHODOLOGY

*Pavlova Tatiana Alexandrovna*

Postgraduate student, Altai State University

E-mail: [tapavlov@mail.ru](mailto:tapavlov@mail.ru)

*The article discusses methodological principles and attitudes that reveal the specifics and nature of various conditions of social security and the corresponding positive-negative methodology. The possibilities of this methodology are limited. The limitations of these principles and attitudes contribute to the development of the formation of philosophical concepts expressing the interdependence between the conditions themselves, which are expressed in well-established prohibitions: "Do not kill!", "Do not steal!", "Do not trust authorities!", "Do no harm!", etc., as well as positive rules and attitudes in the form of care, sympathy, forgiveness, autonomy, reciprocity, which have found their consolidation in all spheres of public life.*

**Keywords:** positive-negative attitudes, law, morality, science, education, culture, medicine, sports, freedom, social security, society, social relations, sociality, subject.

Социальная безопасность распространилась сегодня на все сферы жизни общества. Не осталась без внимания и такая ее сфера, как правовая. Право всегда связано с государственными институтами. В этом его основное отличие от норм морали, которые поддерживаются общественным мнением и почти нигде не зафиксированы. В то время как нормы права регулируются государственными структурами и общеобязательны для исполнения. Широкий подход к праву

предполагает понимание под правом не только его норм, но и других правовых явлений, противопоставление естественного права позитивному, разграничение правового и «антиправового» закона. Не менее очевидно негативное влияние противопоставления естественного права, свободы, справедливости позитивному праву, жесткого различия права и закона на практическое обеспечение законности и правопорядка [1, с. 5].

Право испытывает на себе влияние глобализации. Глобальные экономические процессы приводят к ослаблению государственного контроля над экономикой, повышению роли корпораций [2, с. 82]. В случае неэффективного функционирования государственных институтов увеличивается социальное неравенство, а это в свою очередь может привести к военным конфликтам, напряженной политической обстановке. Так, свобода выбора рода деятельности человека диалектически взаимосвязана с правом человека свободно распоряжаться способностями к труду, его правом на образование, а также возможностью человека осуществить право на судебную защиту и юридическую помощь. Большие опасения вызывает несоблюдение трудовых норм и стандартов социальной защиты. Ослабление государственного регулирования приводит к бесконтрольному осуществлению индивидуальных и коллективных увольнений, ограничению полномочий профсоюзов, а также установлению в нормативных актах общего действия исключений из принципа недопустимости ухудшения положения работников в трудовом договоре по сравнению с законодательством [2, с. 52]. Эти тенденции связаны с потребностями мирового экономического развития: повышением конкурентоспособности, рентабельностью предприятий; они могут привести к снижению социальной защищенности работников, усилению неравенства.

Свобода и права, закрепленные в трудовом законодательстве, не будучи обеспеченными материальными, политическими и юридическими гарантиями, остаются трудно осуществимыми на практике. Чем больше свободы получает человек в трудовой сфере, тем интенсивнее происходит фактическое принуждение к труду.

В Конституциях зарубежных государств закреплены социальные принципы. Европейское право предполагает существование гарантий государственной социальной защиты для граждан государств, входящих в ЕС. В Европейской социальной хартии установлены различные виды социальных гарантий. Предусмотрено право на социальную помощь государства для всех лиц, не обладающих необходимыми материальными ресурсами. Социальная защита обеспечивается предоставлением гарантий адресной помощи социально уязвимым группам лиц или лицам, попавшим в определенные объективные обстоятельства.

Национальное законодательство не должно противоречить нормам международного права, но в то же время национальное право и законодательство характеризуются своей спецификой. Российское право и законодательство испытывают на себе сильное влияние

отдельных правовых систем, которое выражается в рецепции правовых категорий. Государство защищает права человека в любой сфере общественной жизни. Ответственность за нарушение прав человека может быть возложена на государство в случае отказа в предоставлении соответствующих услуг или помощи гражданам.

Представляется, что задача достижения равновесия между правами человека в РФ разрешима только в рамках системного подхода, позволяющего сочетать национальные и международные интересы. При этом важно учитывать как национальные, так и международные интересы. Нормы российского права не действуют вне контекста мирового правопорядка, а дальнейшее развитие современной России должно основываться на принципах неукоснительного соблюдения прав и свобод человека. Системный подход важен, поскольку он связывает права и свободы человека, решает задачи защиты прав и свобод человека в современной России и в мире.

Для права характерны общеобязательные свойства, которые обязательны для исполнения государственными органами. А уровень правосознания наших граждан говорит о проникновении правовых норм в духовную жизнь общества. Социальная безопасность закрепляется не только в нормах права, но и на других уровнях познания. Нормы о социальной безопасности входят в правовые нормы и также приобретают императивный, общеобязательный характер, но социальная безопасность характеризуется некоторыми чертами, которые не всегда можно оценить с правовой точки зрения и дать им правовую оценку.

Этические принципы права: 1) справедливость - дела разрешаются в соответствии с законом, решения должны быть обоснованными и законными; 2) равенство; 3) объективность, беспристрастность; 3) компетентность - знание законов и требований этики.

Отметим, что связь права с социальной безопасностью может происходить, как напрямую, так и опосредованными путями, которые мы видим в окружающей нас социальной действительности.

Мораль является еще одним из условий социальной безопасности. Понятным образом мораль проникла во все сферы жизни общества, не исключая и социальную безопасность, которая в своем развитии опирается на определенные нравственные установки. Эти установки ассоциируются в поведении и сознании людей положительно, а содержание запретов социальной безопасности может быть, как положительным, так и отрицательным.

Обратим внимание, что границы морали расплывчаты, однако, критерии социальной безопасности находят свое выражение в законодательстве. Критерии морали четко не зафиксированы, и найти их сложно, следовательно, предмет морали не однозначен. И в этом она имеет общие черты со свободой, предмет которой, определить достаточно сложно, поскольку с развитием научно-технического прогресса возможности свободы могут изменяться, т.е. увеличиваться, либо уменьшаться и быть, как внутренними, так и внешними. Сама же свобода, как явление остается неизменной. Мораль может включать в свое содержание, как добродетели, так и отрицательные проступки, различные пороки (включая зло, которое необходимо рассматривать на фоне положительного).

Мораль в большей степени, чем социальная безопасность подвержена влиянию личных интересов. Поэтому зафиксировать аморальное, девиантное поведение достаточно сложно. Кроме того, оно субъективно, поскольку связано с индивидуальной свободой и ответственностью<sup>1</sup>.

Возможности людей постоянно развиваются, общественные связи укрепляются. Мораль при этом действует, как система взаимодополняющих элементов. В ней сочетаются добродетели и запреты, милосердие и малодушие, гуманность и стыд. Эта противоречивость морали выступает нормативным основанием для социальной безопасности и свободы, нормы о которых, как и нормы морали находят закрепление в нормативно-правовых актах. Эти нормы направлены на ограничение насилия и посягательств на жизнь людей. Логика морали - это логика долженствования. В этой перспективе она смотрит на реальность. Общественная жизнь сегодня построена так, что многие люди рассуждают о том, что правильно, а что неправильно, а этот вопрос не должен санкционироваться кем-то. Решение об этом должно приниматься самим человеком.

Итак, рассмотрим основные установки и принципы негативной методологии в морали:

- «Не создавай себе кумира!» Иногда кумиры формируются исторически и тогда они приобретают устойчивые стереотипы, передающиеся из поколения в поколения. Но они могут быть и чисто субъективными, появляясь вопреки воле людей в их практической жизни, играя там определенную роль<sup>2</sup>.

- «Почитай родителей твоих!» Этот завет появился в добиблейское время. У него

появились новые свойства в первобытном обществе: забота о стариках, использование их опыта, уважение их авторитета. Этот принцип важнейшая нравственная установка людей того периода. Изложенный принцип был деформирован и превратился в домострой. Но с течением времени либерализм завоевывал свои позиции. В современном мире укрепляется свободное поведение людей в семейных отношениях: свобода создания супружеских пар, свобода аборт, однополые браки.

- «Не убий!» Этот принцип актуален в настоящее время: с одной стороны, сегодня законно совершаются убийства в разных странах; с другой - криминальный мир широко распространил свое влияние. Зародился этот запрет в эпоху рабовладельческого общества, затем он приобретал различные трансформации, то ослабевая, то усиливая свое влияние.

- «Не прелюбодействуй!» Характер этого завета общечеловеческий и возник этот завет, когда появилось общество. Прелюбодеяния происходят и сейчас. Когда социальные условия, порождающие это явление, исчезнут, то останутся природные факторы, говорящие об актуальности этого завета.

- «Не кради!» Как социальная заповедь она направлена против тех людей, кто нарушает ее. Она претерпела в своем развитии разные трансформации: от самосуда до цивилизованных способов наказания. Актуальность этого запрета не исчезнет, пока существует человек.

- «Не оговаривай ближних и не произноси ложного свидетельства!» Этот завет носит социальное происхождение. В морально-правовой сфере часто обнаруживаются факты лжесвидетельств по разным делам. Оговаривание происходит и на судебных делах разного характера.

- «Не желай имущества ближнего твоего и всего, что связано с ним!» Людей, желающих имущества других много. Этот принцип касается всех людей.

- «Не допускай невыполнимых обещаний!» Аристотель писал: «Лучше в совершенстве выполнить небольшую часть дела, чем сделать ее плохо, будь она в 10 раз больше». Еще более точно определил это выражение в своем лозунговом заявлении В. И. Ленин «Лучше меньше, да лучше!».

- «Нельзя никогда недооценивать своего противника!» Когда человек был неспособен оценить своего оппонента, он сам терпел поражение. Эта установка широко применяется в спорте, например, в шахматах.

<sup>1</sup> Связь эта выражается в том, что эти явления социальные, но содержание их различно. Воля свободного и ответственного человека направлена на развитие и оценку своих действий, с точки зрения

норм права. Феномен же девиантного, аморального поведения направлен на дегуманизацию людей.

<sup>2</sup> Например, в Германии Гитлера провозгласили сверхчеловеком, которому поклонялись.

- «Во всем, как хотите, чтобы с Вами поступали люди, поступайте так и Вы с ними» (золотое правило морали). Это правило получило название золотого в английском моральном богословии в конце XVII века. Оно самое древнее, и встречается у Конфуция. Далее, получает развитие в буддизме. Оно представлено и в исламе. Его упоминал Фалес, а Аврелий Августин называл «королевским». Т. Гоббс, сформулировав естественные законы, резюмировал: «Не делай другому того, чего ты не желал бы, чтобы было сделано тебе». Л.Н. Толстой указывал на практическое правило религии: «Человек должен поступать с другими так, как он хочет, чтобы поступали с ним».

Иначе данное правило можно свести к трем формулировкам: 1) чего себе не желаешь, того не делай другим (правило сочувствия); 2) сам не делай того, что осуждаешь в других (правило автономии); 3) как ты хочешь, чтобы с тобой поступали люди, так и ты поступай с ними (правило взаимности).

Обладая широким гуманистическим горизонтом, оно поддерживается разными, порой никак не связанными культурами. Правило отличается элементарностью: источник норм должного поведения заключается в критическом отношении к реально существующим нравам. Идеалы возникают в результате того, что люди отрицают отношения, которые их не удовлетворяют. Золотое правило не может превратить безнравственного человека в нравственного. Его назначение помочь людям найти правильное решение в трудных ситуациях. Это требование, которое человек предъявляет к самому себе. Это категорическое, повелительное требование. Оно звучит, как «делай», «поступай».

Р.Г. Апресян выделяет общие черты золотого правила: 1) это правило инициативного действия («как хотите»); 2) самостоятельный субъект действия; 3) действие, задаваемое золотым правилом не спонтанно, оно рефлексивно; 4) действие, задаваемое золотым правилом, авансирующее; 5) одностороннее, не взаимное правило, но оно мыслится субъектом, как взаимное (хотения и желания людей осмысленны); 6) действия совершаются в отношении других, но по мерке действий, которые человек ожидает от других; 7) преодоление субъективности индивида (золотое правило направляет на действия, удостоверяющие общность); 8) общезначимость; 9) актуальность для всех («Во всем») [3, с. 24].

Золотое правило емко, оно содержит возмездие, благодарность, гостеприимство, благожелательное расположение, отношение к чужому, как к своему. Интересно, что Аристотель в «Риторике» его формулирует

позитивно-негативное: «Не все то, что люди совершают добровольно, совершается ими намеренно, но все, что совершается ими намеренно, совершается ими добровольно, потому что человек никогда не находится в неведении относительно того, что он делает намеренно» [4, с. 62]. В негативной формулировке оно встречается в книге Тагида: «Что ненавистно тебе самому, того не делай никому». В Евангелии от Матфея оно подается позитивно: «в этом закон и пророки».

Далее, проследим связь социальной безопасности с наукой и образованием. Будучи творческой и духовной деятельностью, наука направлена на приобретение истинных знаний и применение их в социальной практике.

По времени возникновения самое раннее знание - это обыденно-практическое знание, формы которого многообразны: это приметы, обычаи, традиции. Еще одной формой познания является «игровое» познание, способствующее развитию и обучению людей, приобретению ими новых качеств, становлению коммуникации. Оценочное познание, связанное понятным образом с ценностями, оно широко распространено и в науке, и на практике.

Основным свойством научного познания выступает признак исследования закономерных связей, поскольку наука не существует без законов. Цель такого познания - достижение истины. Научные закономерности положены в основу различных научных теорий. Это касается и социальной безопасности, которая не может развиваться бессистемно. В своем развитии она должна опираться на закономерности, признанные научным сообществом.

Следующим признаком научного познания выступает применение средств и различных методов теоретической направленности: с его помощью описываются функции предмета; предмет и научный метод тесно связаны.

Системность - это еще один важнейший признак научного познания, поскольку любое научное знание составляет организованную систему. Оно не может включать в себя разрозненные сведения. Наука является частью культуры. Эти идеи развивали такие ученые, как И. Пригожин, Н. Стенгерс, Г. Хакен и ряд других.

Для научного познания характерно стремление доказать и обосновать полученные знания. Оно должно быть подтверждено доказательствами.

Специфика научного языка - следующий признак научного познания. Язык науки не стоит на месте, он постоянно развивается, появляются его новые формы и разновидности, расширяется свобода выбора различных возможностей. Для настоящего времени характерны дистанционные возможности развития науки. Многие термины

в науке приобретают другой смысл. Надо изучать научные категории, чтобы их понять. Он специализированный.

Субъекты науки - ученые, имеющие соответствующее образование, как-то: аспирантура, докторантура, пройти курсы повышения квалификации, участвовать в конференциях, семинарах, симпозиумах. Широко распространены и другие формы исследовательской работы: это лабораторная работа, написание разных статей и отчетов, работа на кафедрах, проведение научных мероприятий.

Сегодня наука и научные технологии испытывают на себе влияние глобализации. Результаты мировой науки связаны с глобальными процессами развития. Основным приоритетом в развитии фундаментальной мировой науки становится социальный заказ. В связи с этим, в сфере реализации нормативно-правовых актов в сфере науки и образования возникают трудности, связанные с реализацией нормативно-правовых актов на практике.

Философ А.Л. Никифоров отмечает, что как только была осознана прикладная ценность научного знания, оно все больше стало подпадать под власть крупного капитала. Превращение знания в товар, превращение знания в оружие, удорожание научных исследований, необходимость работать в больших научных коллективах, и узкая специализация к концу XX века привели к резкому сокращению доли фундаментальных исследований в общем объеме научной деятельности [5, с. 151-152].

Развитие науки во многом зависит от характера общественных отношений, задач, выдвигаемых перед населением, от ресурсов, выделяемых на функционирование науки. От развития фундаментальной науки зависит главное - создание условий для развития национальной экономики и проведения самостоятельной политической линии как внутри страны, так и в мире.

Наука не возможна без системы образования, основополагающими принципами которой являются: 1) демократизация, которая предполагает самостоятельность образовательных учреждений в выборе стратегии своего развития, право педагогов на реализацию своих творческих способностей, право учеников и родителей на выбор образовательного учреждения; 2) плюрализм, предполагающий развитие как государственного, так и негосударственного образования; 3) регионализация (регионы выбирают свои просветительские направления); 4) гуманизация (создаются условия для развития способностей субъектов).

Образование реализует взаимосвязь различных компонентов учебной деятельности, связано с познанием окружающего мира, освоением и

приобретением навыков познания. Оно ориентировано на достижение сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира. Образование способствует достижению нового уровня культуры. Образование - это двигатель прогресса. Роль образования увеличивается в самых различных сферах человеческой деятельности. По мнению В.П. Шалаева, образование с позиции синергетической парадигмы есть система саморазвивающаяся [6, с. 211].

Наша система образования сегодня во многом воспринимает западные стандарты развития, а собственный положительный опыт уходит на второй план. В мире назрела необходимость создания единого образовательного пространства, и Россия должна найти в нем свое место. Особая роль в этих отношениях принадлежит государственной власти, которая имеет возможность определить баланс интересов для развития науки.

В современном обществе приоритетами развития являются информация и знания. Информационное общество - это реальность для многих стран, его эффективное функционирование в значительной степени определяет система образования.

В.И. Панарин в статье: «Модернизационные процессы в образовании и обществе: всеобщее, общее и особенное» отмечает, что динамично развивается интернационализация образования, которая «проявляется в возрастающей роли международного научного сотрудничества, в деятельности национальных образовательных заведений и организаций, в появлении национальных организаций, программ и фондов. Интеграция образования - объективный, динамично развивающийся процесс. ... Однако перенос прогрессивных педагогических систем, созданных на основе образовательных ценностей других народов, может оказать и негативное влияние. Поэтому модернизация российского образования предполагает освоение опыта, накопленного более развитыми странами мира, наряду с бережным отношением к национальным традициям народов, населяющих Российскую Федерацию» [7, с. 26]. Важно помнить, что образование во многом определяет качество жизни человека, как в России, так и в других странах мира.

Вернемся к тенденциям научного познания: философия науки включает в себя его общие и специфические закономерности, рассматривающие безопасность и свободу в социокультурном ракурсе. «Философия социальной безопасности», «Философия свободы» - данные дисциплины подвержены влиянию общих мировоззренческих установок и концепций; синтетические подходы

позволяют исследовать новые теории и концепции науки, что напрямую касается интересующих нас феноменов.

Далее, в контексте исследования, обратимся к феномену культуры. Культура включает в себя совокупность учреждений, в которых люди осуществляют материальное и духовное производство. Это и система социальных норм и отношений людей к социуму и друг к другу. Культура включает в себя ряд взаимосвязанных сфер, среди которых можно выделить формы управления обществом, язык и письменность, традиции и обычаи, формы духовной и нормативной деятельности: мораль, право, религия, искусство.

В современных социокультурных трансформациях, происходящих в России, значительную роль играют процессы, связанные с глобализацией. Т.А. Симилет считает, что единая общечеловеческая культура возможна как экспансия одной самобытной культуры на все человечество [8, с. 117].

По мнению С.А. Кравченко, в обществе идут внешне не очень заметные, но достаточно интенсивные процессы коллективной интеграции, самозащиты и самоорганизации в рамках локальных сообществ [9, с. 211].

Вне сомнения, что в современных условиях трудно избежать деформаций в культуре. Скажем, в России уже появилась новая информационная культура, а традиционная культура теряет свою значимость, поскольку культура динамична: она формирует у людей представление о жизненном успехе, предлагает модели поведения, изменяет представления о социальном статусе, престиже, формирует образы успешного человека.

В России актуальность приобретает проблема сохранения национальной культурной идентичности. Приоритетными объектами, которой являются:

- русский язык как коммуникационное и консолидирующее средство, носитель мировоззрения народа;
- историческая память, актуализирующая общность исторической судьбы, подвиги, свершения, святыни;
- патриотизм как позитивное отношение к российскому государству, народу, культуре;
- ориентация в экономическом, социально-политическом, духовном реформировании на русские черты национального сознания, особенности русского менталитета и специфическую иерархию ценностей;
- укрепление культурных традиций путем их воспроизведения в образе жизни россиян [8, с. 122-123].

На основании предварительного анализа существующих научных исследований

можно выделить следующую группу условий, определяющих форму и содержание культурно-исторического процесса:

- 1) природные условия;
- 2) диффузия культур и культурные заимствования;
- 3) социальные институты и социальная активность;
- 4) пространственное размещение культуры;
- 5) структурные связи в культуре;
- 6) глобализация информационных потоков;
- 7) индивидуальная активность;
- 8) регулирование в социуме процессов генезиса культуры;
- 9) социальная коммуникация и трансляция информации.

Ценности, нормы и смыслы любой культуры, составляющие содержание базовых идеалов, существуют во множестве вариантов у представителей разных социокультурных сегментов общества. По мере развития культуры темпы роста убыстряются. Многие современные философы утверждают, что невозможно понять феномен технологического прогресса, оставаясь в русле машин и технологий. Необходимым становится изучение духовно-культурных условий. Перемены, связанные с процессом создания, развития и смены базовых идеалов, лежащих в основании той или иной конкретной культуры, стремительны, и сегодня трудно оценить их глубину и природу, которая происходит в технологической, социальной и политической областях.

Сложные связи между разными сферами культуры играют существенную роль в культурно-историческом процессе. Так, к революционным изменениям в культуре могут привести новые идеи в философии, религии, идеологии, существенные изменения в политике и праве происходят по причине изменений в хозяйственной культуре. Эволюционные процессы в науке неизбежно ведут к развитию экономики, которая, в свою очередь влияет на политическую ситуацию в обществе, повышение спроса на культурный продукт, проявляющий в себе телесно-знаковое воплощение идеалов и духовно-символических смыслов социума, что во многом определяет динамику культурно-исторического процесса.

О. Тоффлер в работе «Социальные проблемы современной техники» анализирует особенности грядущего мира, экономическим костяком которого станут информационные технологии. Они способствуют существенной модернизации различных форм человеческой жизнедеятельности. По данным социологических исследований в России более 20 млн. человек являются пользователями Интернета. В совокупности с другими информационно-коммуникативными

системами пространство культуры наполняется новыми смыслами и образами, нормами и стилями, формами обращения. Иными словами, по Тоффлеру, меняется мышление людей «третьей волны», способное вмещать помимо знаний формируемые современными информационными коммуникативными системами виртуально-филологические образы, которые также включаются в сложную картину людей. Безусловной эффективностью по силе своего воздействия обладают самоорганизующиеся пространства компьютерных информационно-символических миров, которые не могут рассматриваться как индифферентные социуму системы.

Процесс глобализации информационных потоков влечет за собой появление новых форм культуры, участвующих в процессе формирования базовых идеалов конкретного социума, трансформирующих ментальные коды и языки культуры [10, с. 58]. Одной из движущих сил культурно-исторического процесса является регулирование в социуме процессов генезиса культуры. Данное условие связано не столько с созданием, сколько с сохранением базовых идеалов культуры, а также с процессом рационального управления социально-культурным развитием. Необходимо отметить, что в социальном организме всегда существуют соответствующие органы - социально-культурные институты, социально-культурные субъекты, которые осуществляют и осуществляют функцию сознательного регулирования процессов создания, сохранения, трансляции и изменения системы базовых идеалов той или иной конкретной культуры [10, с. 59].

Тотальная технологизация бытия социума на современном этапе, виртуализация социальнокультурного пространства ведут к изменению каналов передачи социального опыта, возможности адаптации человека к новым условиям, что в свою очередь может означать качественное изменение социокультурной реальности. Существенную роль в таком изменении играет современная культурная политика, которая сознательно регулирует принятие решений по развитию общества в целом. Стратегия культурной политики на современном этапе культурно-исторического развития должна определяться максимальным участием культуры в интеграции общественных отношений и структур, их совершенствованием и прогрессивным развитием на основе выражения духовных интересов различных социальных слоев и групп населения [11].

Трансляция базовых идеалов культуры осуществляется при помощи определенных социальных механизмов. Фактически, культура - это форма социальной наследственности. В контексте выделения

этого условия культура может быть понята как континуум, как экстрасоматический порядок предметов и явлений, базовых идеалов, переходящий с течением времени от одного поколения к другому в той или иной специфической форме социальной коммуникации.

Еще одним условием формирования социальной безопасности является медицина. Широта влияния медицины на науку сказалась в период развития НТР. Это влияние затронуло все сферы деятельности. Во всех сферах медицинской деятельности появляются новые технологии, сложные инструменты и новые лекарственные средства. Широкое распространение сегодня получила коллективная медицина. Она зависит от медицинских технологий и научных данных о болезни. Появляются крупные медицинские учреждения - диагностические центры, которые используют в своей деятельности новейшие технологии и медицинское оборудование.

К мировым тенденциям медицины следует отнести: 1) анализ больших данных; 2) клонирование; 3) персонализация медицины; 4) техногенные болезни; 5) информатизация и роботизация; 6) стандартизация; 7) развитие новых наук: нейроэкономика, нейротика, нейроюриспруденция; 8) комерсонализация; 9) развитие медицины вещей: различные пояса для спины, часы для контроля за давлением, сахаром; 10) изменение языка - диалог с пациентом; 11) применение различных методов, в том числе убеждения; 12) магнитное воздействие на мозг человека; 13) развитие знаний; 14) свобода диалога; 15) интерактивное обучение; 16) открытость образовательного процесса.

Появляются новые подходы в научных исследованиях: 1) открытость; 2) самостоятельность; 3) коммуникативность; 4) малоинвазивность - проведение операций без разрезов, под контролем ультразвука; 5) снижение лучевой нагрузки - применение МРТ, КТ, цветного ультразвука, контраста; 6) информативность; 7) доступность; 8) индивидуализация; 9) конкуренция; 10) преемственность лечения; 11) развитие новых методов - генная терапия, специальные присадки; 12) расширение ультразвуковых возможностей.

В науке развивается новое направление технопатернализм - система отношений между субъектом власти и пациентом. Сегодня в современном мире получили развитие права животных, и даже машин. Деятельность электронной медицины характеризуется развитием международных программ, проектов по стимулированию государством деятельности медицинских организаций, вовлеченность пациентов во взаимоотношения с врачом. Электронные

технологии позволяют активно воздействовать на пациента.

Спорт, как условие формирования безопасности, - это система элементов, оказывающих определенное влияние на общественную жизнь, ее стабильное функционирование и развитие. С развитием времени спорт приобрел определенное значение в политике. Учеными стали изучаться средства, повышающие спортивные возможности людей. Развитие получает спортивная медицина, которая изучает возможности спортсменов в разных экстремальных условиях. Психическое здоровье и безопасность спортсменов изучает медицинская психология. Воздействие науки на спортивную жизнь проявляется в появлении у спортсменов новых технических моделей различных спортивных устройств, технологии, применения которых более безопасны для здоровья, чем предыдущие. Спорт в настоящее время приобретает глобальный характер. Некоторые виды спорта приобрели национальное значение, например, хоккей в Канаде, русский хоккей с мячом в России. Популярность приобретают разные спортивные клубы, которые получают значительное финансирование со стороны государства. Спорт как социальное явление развивается по своим законам, добиваясь определенных достижений в своей сфере. Значимость этих достижений будет возрастать, если формы социальной деятельности будут взаимодействовать между собой, и эта взаимосвязь будет давать значительные результаты.

Следующим условием формирования социальной безопасности обозначим свободу -

средство построения новой социальной реальности, объем возможностей, которой то увеличивается, то сокращается. Это зависит от условий, места и времени развития свободы. Эти возможности увеличиваются в объеме, поскольку сфера их воздействия постоянно расширяется, и в тоже время объем этих возможностей сокращается, так как с возрастанием различных воздействий, в реальной жизни происходят изменения, что приводит к сокращению в объеме возможностей свободы. Это противоречие присутствует всегда в жизнедеятельности людей. Преодолеть его невозможно. Возможности свободы, могут быть закреплены в нормативных документах. В этом случае они приобретают общеобязательный, императивный характер. Но, возможности свободы могут носить и рекомендательный характер, когда люди сами выбирают, как им поступать, тогда свобода, как и социальная безопасность, становится внутренним свойством жизни людей.

Таким образом, возможности позитивно-негативной методологии ограничены. Ограниченность данных принципов и установок способствует развитию формирования философских концептов, выражающих взаимозависимость между самими условиями, которые выражаются в устоявшихся запретах: «Не убий!», «Не укради!», «Не доверяй авторитетам!», «Не навреди!» и др., а также позитивных правилах и установках в виде заботы, сочувствия, прощения, автономии, взаимности, нашедших свое закрепление во всех сферах общественной жизни.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Байтин, Н.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). - Саратов : СГАП, 2001. - 416 с.
2. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашёва. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2011. - 400 с.
3. Апресян, Р.Г. Нравоперемена Ахилла. Истоки морали в архаическом обществе (на материале гомеровского эпоса) / Р.Г. Апресян. - М. : Альфа - М., 2013. - 224 с.
4. Аристотель, Риторика / Аристотель. - М. : Изд-во «АСТ», 2017. - 241 с.
5. Никифоров, А.Л. Фундаментальная наука умирает? / А.Л. Никифоров // Будущее фундаментальной науки: концептуальные, философские и социальные аспекты проблемы : [сб. ст.] / отв. ред. А.А. Крушанов, Е.А. Мамчур. - Москва, 2011. - 288 с.
6. Шалаев, В.П. Синергетика в пространстве философских проблем современности / В.П. Шалаев. - Йошкар-Ола : МГТУ, 2009. - 360 с.
7. Панарин, В.И. Модернизационные процессы в образовании и обществе: всеобщее, общее и особенное / В.И. Панарин // Философия образования. - 2012. - № 5(44). - С. 20-28.
8. Симилет, Т.А. Аксиологические основания русской культуры: традиции и современность. / Т.А. Симилет // Труды Государственного музея истории, литературы, искусства и культуры Алтая. Выпуск XIII. - Барнаул : Алтайский дом печати, 2007. - 152 с.
9. Кравченко, С.А. Переход к сложному, нелинейно развивающемуся социуму: вызовы для России / С.А. Кравченко // Вестник МГМИ. - 2012. - № 1(22). - С. 211-219.

10. Ноздренко, Е.А. Системы культуры: новые детерминанты. Реклама как фактор современного культурно-исторического процесса: монография / Е.А. Ноздренко, Н.П. Копцева. - М. : ИНФРА-М : Красноярск : Сиб. Федер. Ун-т, 2018. - 156 с.

11. Диагностика социокультурных процессов и концепции культурной политики / отв. ред. А.Ф. Суховой. - Свердловск, 1991. - 55 с.

УДК: 35.977.535.3

## ВЛИЯНИЕ СОТОВОЙ СВЯЗИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

**Радченко Дарья Александровна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

E-mail: [radhenkodaha1@gmail.com](mailto:radhenkodaha1@gmail.com)

**Иванова Елена Валентиновна**

Кандидат биологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

*Сегодня мобильные телефоны стали предметом первой необходимости. Быстрая связь облегчает общение людям, живущим в разных уголках мира. Телефонов становится все больше и больше, сигналы звучат кругом. Волны проходят сквозь нас. Насколько это вредно? Поэтому решено выяснить влияние сотового телефона на здоровье человека и насколько это опасно. Дать советы о мерах безопасности для своего здоровья при использовании телефона.*

**Ключевые слова:** Сотовая связь, опасность, излучения, воздействие, организм, мозг, связь, здоровье, электромагнитная волна, сигнал, мобильный телефон.

## THE EFFECT OF CELLULAR COMMUNICATION ON THE HUMAN BODY

**Radchenko Daria Alexandrovna**

Student, Siberian State University of Telecommunications and Informatics

E-mail: [radhenkodaha1@gmail.com](mailto:radhenkodaha1@gmail.com)

**Ivanova Elena Valentinovna**

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Siberian State University of Telecommunications and Informatics

*Today, mobile phones have become a daily necessity. Fast communication makes it easier for people living in different parts of the world to communicate. There are more and more phones, the signals sound all around. Waves pass through us. How harmful is it? Therefore, it was decided to find out the impact of a cell phone on human health and how dangerous it is. Give advice on safety measures for your health when using your phone.*

**Keywords:** Cellular communication, danger, radiation, exposure, body, brain, communication, health, electromagnetic wave, signal, mobile phone.

Влияние на активность мозга: В наше время многие бытовые вещи являются источниками электромагнитного излучения (телевизор, компьютер, микроволновая печь). Но если, смотря телевизор, мы все-таки находимся на определенной дистанции от него, то при использовании мобильного телефона наша голова целиком облучается. Среди технических средств нет таких, которые могли бы сравниться с мобильным телефоном по уровню воздействующего на человека излучения. Изл

учение телефонов повреждает области мозга связанные с обучением, памятью и передвижением. Ученые исследовали воздействие излучения мобильного телефона на крыс в возрасте от 12 до 26 недель, чей мозг находится в той же стадии развития, что и мозг подростков. Спустя 50 дней исследователи обнаружили множество мертвых мозговых клеток у крыс, подвергшихся излучению. Сходство между мозгом крысы и человека дает ученым повод предположить, что схожие эффекты сотовый телефон оказывает и на

людей. Учёный Шильников Е.Н. считает, что при разговоре по телефону «энергия той же природы, что вращает, электромоторы и варит курицу в микроволновой печи, проникает в голову, воздействуя на мозг и другие органы человека. Радиочастотные сигналы, воздействуя на химические процессы, протекающие в нашем организме, способствуют выделению стрессовых белков. Обычно стрессовые белки выделяются организмом при высокой температуре, во время тяжелой болезни, а тут они образуются при использовании обыкновенного телефона. По итогам исследований ученых Норвегии и Дании был сделан вывод, что пользователи сотовой связи больше всех подвержены сонливости, раздражительности, эти люди чаще всех жалуются на головные боли.

**Влияние на слух и зрение:** У телефона экранное излучение очень низкое. Всё дело совсем не в излучении, а как раз в этих самых маленьких размерах экрана. Наш глаз устроен таким образом, что ему чрезвычайно сложно фокусировать свой взгляд на минимальном по размерам объекте. Глазной мышце приходится прилагать нечеловеческие усилия, чтобы передавать в наш мозг чёткую картинку, особенно, если это касается мобильного чата или мобильных игр, когда напряжение достигает предела при максимально длительном времяпровождении с телефоном в руках. Последние исследования по этому поводу показали, что достаточно двухчасового общения (подряд) в день с вашим мобильным другом, чтобы через год ваше зрение упало на 12-14%. При длительном разговоре

наблюдается увеличение температуры уха, барабанной перепонки, прилегающих тканей и прилегающего участка мозга. Наверняка многие из вас могли заметить ощущение тепла в ухе после долгого разговора. Это есть не что иное, как результат воздействия электромагнитного поля, создаваемого передатчиком телефона. Ещё одна проблема: мы быстро подносим телефон к уху, а в этот момент трубка издаёт резкий сигнал (у кого соединение, у кого извещение о полученном СМС и т. д.), то последствия могут быть весьма неприятными для барабанной перепонки. Человек, который несколько лет пользуется наушниками регулярно, ускоряет процесс старения слуха в два-три раза. Появляется эффект ложных сигналов. Шума, которого, на самом деле нет, путаются окружающие звуки. А всё потому, что в наушниках совсем иное качество звучания, чем в реальной среде. Ученые обнаружили, что риск развития опухоли в том ухе, к которому прикладывается мобильный телефон, в 3,9 раза выше, чем в противоположном.

**Влияние на сердце и кровь:** Но самым неожиданным для многих оказалось то, что мобильный аппарат влияет на состав крови человека. Шведские физики из университета Линкёпинга предположили, что электромагнитное излучение мобильных телефонов может повреждать красные кровяные тельца - эритроциты, усиливая, их взаимодействие друг с другом.

1. Имеете ли вы сотовый телефон?  
 Ответ был таков: (27-да, нет-0)

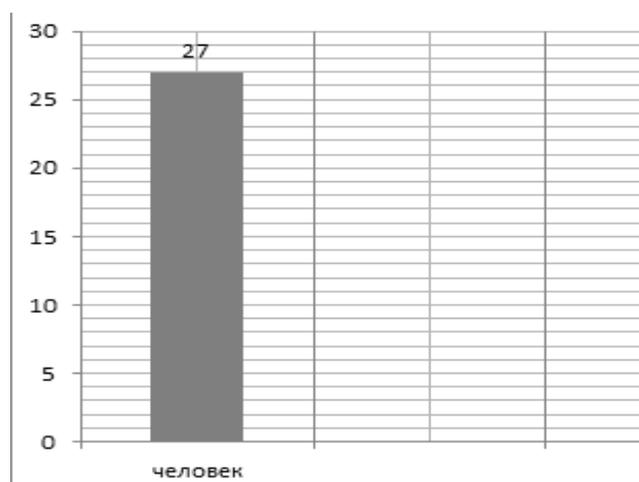


Рисунок 1- Имеете ли вы сотовый телефон?

2. С какой целью вы используете сотовый телефон? ( Ответы были следующие:

для выхода в интернет-15, для игр-7, слушаю музыку-5)

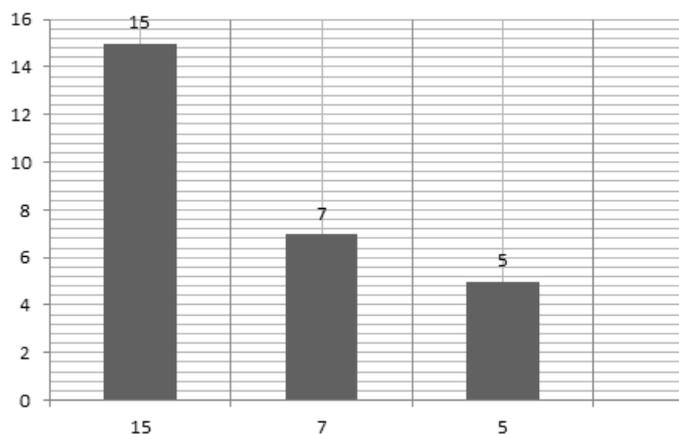


Рисунок 2 - С какой целью вы используете сотовый телефон?

3. Где вы носите сотовый телефон? Ответ: (в кармане-17, в сумке-3, в руках-7)

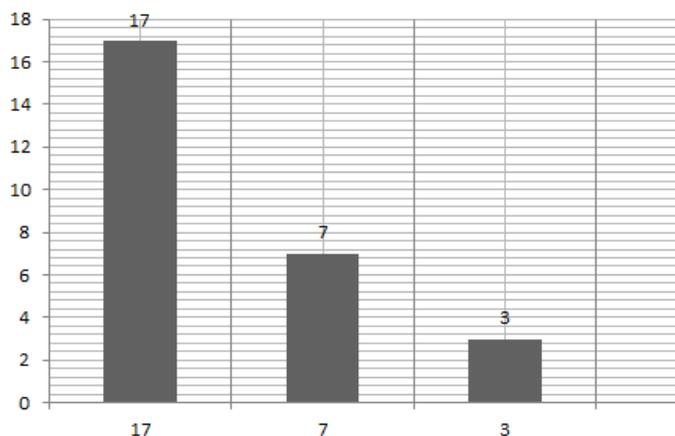


Рисунок 3 - Где вы носите сотовый телефон?

Рекомендации по использованию сотового телефона:

1. Чем короче разговор, тем безопаснее для здоровья. Чем меньше вы пользуетесь телефоном, тем меньше подвергаетесь воздействию излучения.

2. Дождитесь соединения, прежде чем подносить телефон к голове. Прием вызова абонента - это момент пика излучения.

3. Старайтесь носить телефон как можно дальше от жизненно важных органов. При увеличении расстояния интенсивность излучения уменьшается. Рекомендуется носить телефон в сумке, портфеле, а не в кармане, так как даже в режиме ожидания он продолжает обмениваться данными с сетью.

4. Пользуйтесь гарнитурами и системами "свободные руки" ("hands free"), чтобы держать сотовый телефон подальше от головы и тем самым уменьшить его воздействие.

5. При покупке выбирайте телефон с меньшей мощностью излучения. В России разрешенная максимальная мощность - 100 мкВт/см<sup>2</sup>.

6. Старайтесь не разговаривать в закрытом пространстве (автомобиле, лифте, поезде, гараже и др.). Металлический «экран» ухудшает радиосвязь, в ответ на это

мобильный аппарат увеличивает свою мощность.

Вредят ли сотовые телефоны здоровью? Споры об этом идут уже давно. В ходе различных дискуссий то и дело всплывают новые факты. Некоторые доводы вызывают улыбку, над иными поневоле задумываешься. Рассмотрев тему данной работы: «Влияние сотовой связи на организм человека», можно сделать вывод о том, при соблюдении простых правил пользования мобильным телефоном мы сохраняем свое здоровье. Мобильная связь весьма удобна, а порой и просто необходима. Но лишь при разумном ее использовании, вы сведете к минимуму негативное воздействие сотового телефона на свой организм. И помните, что включенный телефон излучает всегда, даже если вы по нему не разговариваете! Подводя итог, надо отметить, что на сегодняшний день нельзя точно сказать, вредно или безопасно использование мобильного телефона. Исследования в данной области проводятся, но их результаты неоднозначны. Для окончательного прояснения обстановки потребуются еще долгие годы. Пока можно сделать лишь общие выводы, сравнивая стандарты и телефоны между собой. Чем дороже телефон, тем больше вероятность того, что он оказывает меньше воздействие на

организм человека. Большая чувствительность приемника в телефоне не только увеличивает расстояние сотовой связи, но и позволяет использовать передатчик меньшей мощности на базовой станции. Возможно, что на здоровье

оказывает влияние не только излучение сотовых телефонов, но и совокупность факторов. Например, излучение или нездоровый образ жизни.

---

## ЛИТЕРАТУРА

1. Григорьев О.А., Меркулов А.В., Темников А.Г. Оценка электромагнитной обстановки в районах размещения базовых станций сотовой связи.
2. Майер В.А. Мобильная связь и ее воздействие. - СПб: Знание, 1999
3. Ратынский М.А. Основы сотовой связи
4. Малець А.А., Иванова Е.В. ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ПОВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ В сборнике: Химия и жизнь. Сборник статей XVI Международной научно-практической студенческой конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2017. С. 28-32.
5. Ким С.В., Иванова Е.В. ВЛИЯНИЕ РАДИОИЗЛУЧЕНИЯ НА ВЕРОЯТНОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В сборнике: Химия и жизнь. Сборник статей XIX Международной научно-практической студенческой конференции. 2020. С. 213-219.

УДК 373.1

# СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ

*Сулова Ольга Николаевна*

*Магистрант третьего года обучения профиль (направленность)*

*«Информационные технологии в образовании», Филиал ОмГПУ в г. Таре*

*E-mail: [operyazeva94@mail.ru](mailto:operyazeva94@mail.ru)*

*Научный руководитель: Федосеева Анна Петровна,  
Исполняющий обязанности заведующего кафедрой математики,  
информатики и профессионального обучения*

*Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме эффективного использования внеурочной деятельности по информатике для формирования профессионального самоопределения обучающихся. Авторы проводят исследования уровня сформированности профессиональной идентичности обучающихся старших классов и определяют пути их работы в процессе внеурочной деятельности по информатике.*

*Ключевые слова: профессиональное самоопределение, профессиональная идентичность, внеурочная деятельность, информатика.*

# THE SPECIFICS OF THE FORMATION OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE FRAMEWORK OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN COMPUTER SCIENCE

*Suslova Olga Nikolaevna*

*Master's student of the third year of study profile (orientation)*

*"Information technologies in education", Branch in Tara*

*E-mail: [operyazeva94@mail.ru](mailto:operyazeva94@mail.ru)*

*Scientific supervisor: Fedoseeva Anna Petrovna,  
Acting Head of the Department of Mathematics, Computer Science and Vocational Training*

*The article is devoted to the current problem of the effective use of extracurricular activities in computer science for the formation of professional self-determination of students. The authors conduct research on the level of formation of professional identity of high school students and determine the ways of their work in the process of extracurricular activities in computer science.*

*Keywords: professional self-determination, professional identity, extracurricular activities, computer science.*

Основные нормативные требования к системе урочной, внеурочной и внешкольной деятельности содержатся в Федеральном

государственном образовательном стандарте (ФГОС). Под внеурочной деятельностью в ФГОС рассматривается образовательная

деятельность в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и воспитания [2]. Помимо этого, внеурочная деятельность в старшей школе позволяет найти решение очень важной задачи: профессиональное самоопределение обучающихся.

Особая роль для формирования профессиональных компетентностей обучающихся отводится преподаванию предмета «информатика», поскольку информационная компонента становится ведущей составляющей технологической подготовки человека, в какой бы сфере деятельности ему ни пришлось работать в будущем. Ориентация внеурочной деятельности по информатике на практическую деятельность в различных сферах с использованием информационных технологий - одно из перспективных направлений для формирования профессионального самоопределения обучающихся [3].

Кроме теоретического анализа психолого-педагогической литературы в рамках данной темы, нами было проведено экспериментальное исследование уровня сформированности профессиональной идентичности обучающихся старших классов на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Фирстовская средняя общеобразовательная школа» Большеуковского муниципального района Омской области.

На констатирующем этапе эксперимента были определены контрольный и экспериментальный классы. В качестве контрольного класса выбраны обучающиеся 10-11 классов в 2021/22 учебном году в количестве 14 человек. В качестве экспериментального класса выбраны обучающиеся 10-11 классов в 2022/23 учебном году в количестве 17 человек.

При определении уровня сформированности профессиональной идентичности обучающихся мы опирались на методику изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов). Нами были проанализированы ответы обучающихся, интерпретированы результаты и сделаны выводы. Таким образом, в контрольном классе на начало учебного года 3 ученика имели неопределенное состояние профессиональной идентичности (21%), 5 учеников - сформированную профессиональную идентичность (36%), 4 ученика находятся в стадии выбора (29%), 2 ученика имели навязанную профессиональную идентичность (14%). В экспериментальном классе на начало учебного года 3 ученика имели неопределенное состояние профессиональной идентичности (18%), 6 учеников - сформированную

профессиональную идентичность (35%), 4 ученика находятся в стадии выбора (23,5%), 4 ученика имели навязанную профессиональную идентичность (23,5%).

Поисковый этап включал в себя разработку структурно-функциональной модели использования внеурочной деятельности по информатике как средства формирования профессионального самоопределения обучающихся, а также разработку рабочей программы внеурочной деятельности по информатике для старших классов «Информационные технологии в твоей будущей профессии».

Отбор содержания внеурочной деятельности по информатике происходил с учётом склонностей, запросов и интересов обучающихся старших классов для их профессионального самоопределения. Был проведён дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов; модификация А.А. Азбель), используемый для оценки профессиональной направленности на основе предпочтений человеком различных по характеру видов деятельности. В основу методики положена схема классификации профессий, в соответствии с которой все профессии делятся на группы по предмету труда: «человек-природа», «человек-техника», «человек-человек», «знаковая система», «человек-художественный образ».

Таким образом, результаты опроса помогли отобрать содержание курса, направленное на изучение особенностей профессиональной деятельности следующих профессий: секретарь; рекламный агент; стилист; бухгалтер; портной; журналист; фотограф; специалисты, работающие в ИТ-сфере [4].

Далее предполагалось создать технологические карты занятий по курсу внеурочной деятельности, предполагающие систематическое использование информационных технологий и освоение практического применения отдельных программ, чтобы дать возможность увидеть учащимся широту применения информационных технологий в почти любой профессиональной деятельности и способствовать дальнейшему определению в профессиональном плане.

На формирующем этапе в течении 2022/23 учебного года проводились занятия по курсу внеурочной деятельности для 10-11 классов «Информационные технологии в твоей будущей профессии» в соответствии с рабочей программой, направленные на изучение особенностей профессиональной деятельности следующих профессий: секретарь; рекламный агент; стилист; бухгалтер; портной; журналист; фотограф; специалисты, работающие в ИТ-сфере.

В ходе изучения курса внеурочной деятельности происходил обзор компьютерных

программ, используемых в работе данных профессий. При изучении раздела «Секретарь» в качестве практической работы было создано документов, задание параметров документа, оформление приказа, распоряжения, создание иерархической структуры папок, работа в нормативно-юридической системе («Консультант», Гарант»). В разделе «Рекламный агент» обучающиеся создавали рекламный проспект, логотип, рекламный ролик. Профессии «Фотограф», «Стилист» и «Портной» потребовали навыков работы с изображением и компьютерным 3D-моделированием. В разделе «Бухгалтер» была практическая работа с информационными базами программы «1С: Бухгалтерия». При изучении темы «Журналист» написали статью, а также подготовили и смонтировали аудио и видеорепортаж. В разделе «Специальности в ИТ-сфере» обучающиеся узнали, какие профессии связаны с разработкой видеоигр, и чем занимаются специалисты игровых студий, что такое сеть, что входит в понятие облачные технологии и как они работают, что было до появления Интернета, как он развивался, в чём состоит магия облаков и как надёжно хранить собранные данные. Также в рамках игрового тренажёра познакомились с профессиями людей, которые работают с этими технологиями.

Занятия в контрольном классе ограничивались проведением 1 часа в неделю урока информатики по традиционной методике, а в экспериментальном классе дополнительно проводилось 2 часа в неделю по курсу внеурочной деятельности для 10-11 классов «Информационные технологии в твоей будущей профессии».

Перед окончанием 2021/22 учебного года при повторном определении уровня сформированности профессиональной идентичности обучающихся выяснилось, что в контрольном классе результаты практически не изменились: 3 ученика имели

неопределённое состояние профессиональной идентичности (21%), 5 учеников – сформированную профессиональную идентичность (36%), 5 учеников находятся в стадии выбора (36%), 1 ученик имел навязанную профессиональную идентичность (7%).

После окончания курса внеурочной деятельности по информатике в 2022/23 учебном году в экспериментальном классе можно отметить повышение уровня сформированности профессиональной идентичности обучающихся. Так 1 ученик имел неопределённое состояние профессиональной идентичности (6%), 9 учеников – сформированную профессиональную идентичность (53%), 5 учеников находятся в стадии выбора (29%), 2 ученика имели навязанную профессиональную идентичность (12%).

Согласно результатам опытно-экспериментальной работы, можно констатировать повышение уровня сформированности профессиональной идентичности обучающихся экспериментального класса. Значительно повысились результаты группы обучающихся со сформированной профессиональной идентичностью и уменьшилось количество обучающихся с неопределённым состоянием профессиональной идентичности.

Таким образом, основные итоги эксперимента подтвердили гипотезу о том, что повышение уровня сформированности профессиональной идентичности обучающихся старших классов будет обеспечено, если:

- организовать отбор содержания курса внеурочной деятельности по информатике с учетом склонностей, запросов и интересов учащихся для их профессионального самоопределения;
- разработать и внедрить рабочую программу внеурочной деятельности по информатике, а также методику её использования.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Вахтомина, Е. А. Организация деятельности по профессиональному самоопределению школьников: практикум / Е. А. Вахтомина, И. П. Сапего. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92883.html> (дата обращения: 24.12.2022).
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - Москва: Просвещение, 2010. - 223 с.
3. Сулова О.Н. Возможности формирования профессионального самоопределения обучающихся при изучении информатики // Современная школа России. Вопросы модернизации 2021. №4-1 (36). Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46461764> (дата обращения: 24.12.2022).
4. Сулова О.Н. Особенности программы внеурочной деятельности по информатике, ориентированной на профессиональное самоопределение обучающихся старших классов. // Современная школа России. Вопросы модернизации 2022. №8 (43). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49860942> (дата обращения: 24.12.2022).

УДК 34

## MAIN ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF PRIVATE EDUCATION IN THE USA

*Tarasenko Denis Evgenievich*

*A senior student, Rostov institute (branch) The All-Russian State University of Justice*

*E-mail: [legeroll147@gmail.com](mailto:legeroll147@gmail.com)*

*Research supervisor: Doblanovich Svetlana Ervinovna*

*Senior teacher of the All-Russian State University of Justice*

*Resume: This article discusses the structure of the US private education system and its specifics, the differences between public private and public educational institutions, why state citizens prefer to choose private institutions for their children, the pros and cons of educational institutions in the system, the main tasks of public schools in the field of education, practice and research while studying at prestigious US universities.*

*Keywords: private education institution, education, education system, education structure, institution, degree, higher education, tuition, federal funding, applicant, bachelor, practice, community colleges, department of education, national government.*

## ГЛАВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В США

*Тарасенко Денис Евгеньевич*

*Студент, Всероссийский государственный университет юстиции*

*(РПА Минюста России)*

*E-mail: [legeroll147@gmail.com](mailto:legeroll147@gmail.com)*

*Научный руководитель: Добланович Светлана Эрвиновна*

*Старший преподаватель Всероссийского государственного университета юстиции*

*В данной статье рассматривается структура системы частного образования США и ее специфика, различия между государственно частными и государственно учебными заведениями, почему граждане штатов предпочитают для своих детей выбирать частные учреждения, плюсы и минусы образовательных учреждений в системе, основные задачи государственных школ в сфере образования, практика и исследования во время учебы в престижных вузах США.*

*Ключевые слова: частное учебное заведение, образование, система образования, структура образования, учреждение, степень, высшее образование, плата за обучение, федеральное финансирование, абитуриент, бакалавр, практика, общественные колледжи, департамент образования, национальное правительство.*

Education in the USA is considered one of the best in the world, thanks to the top-ranked universities. Educational institutions in the USA can be divided into public and private. Public educational institutions are funded by the state, each state has at least one public university or college.

But it should be noted that the education system of this country has a large proportion of private educational institutions, especially in higher education of vocational education. Private educational institutions exist through tuition fees, various grants and donations; in addition, influential and independent alumni also often try

to support their "alma mater". Given the need for financial resources, the private sector seeks to attract students, contributing to the development of private education as a whole.

Let's try to understand the structure of the US education system. Educational services are administered by the government. Funding and control are exercised on three levels: federal, state and local.

The United States has one of the highest rates of literacy - But despite these high rates, according to the 2003 census only 50 people 25 years old and over had a high school education and only 3 had a bachelor's degree, now people

over 25 have completed their high school education and 28 have an advanced degree (at least a bachelor's degree).

The primary language of instruction is English. But also the education system in the USA takes into consideration the multi-ethnic character of its population. That is why in some regions the teaching language is different from the main language (e.g. Puerto Rico).

State authorities are responsible for regulating educational matters because historically the legislative framework regulating educational matters is not mentioned in the Constitution. Consequently, there are no strict federal standards for curricula in the USA.

The federal education oversight body is the Department of Education. It enforces federal education laws on the right to privacy and civil rights, allocates federal funding, and evaluates student performance in general. Among other things, the Department of Education also investigates fraud and non-payment of student loans.

The next level of quality control is carried out by the state and city authorities where the EI is located. The state and the city are responsible for developing educational standards, programs and tests, allocating city and state funding, and linking city districts to school districts. Each state sets its own standards and educational programmes, as a consequence there is no uniformity, they vary from state to state.

The structure of education in the USA is a multi-level flexible system with many options for the development and training of professionals. At the secondary level (high schools), the average period of study is 12 years. After admission to university or college, the period of study, followed by master's and doctoral studies, may be 7 years.

At the primary and secondary education level in the USA, middle-income citizens prefer public schools for their children. This is primarily due to the fact that the level of education in public schools is much higher than in public schools. Despite the efforts of the national government, the primary and secondary education system is still regarded as insufficiently efficient.

The main objective of public schools is to prepare graduates for entry into the most prestigious universities in the USA. Upon graduation from public school, many graduates have a higher score on the final test as compared to public school students. The cost of tuition at

these schools varies from state to state, averaging \$2,000 per month per child.

In order to obtain a higher education, the applicant may enrol in a community college, college or university.

It is worth noting that community colleges and colleges are not the same thing. A community college also offers dozens of study programmes, but because it only takes two years to complete, a bachelor's degree from a college or university is awarded upon completion.

Community colleges are extremely popular in the USA. Mostly because of the cost of tuition, which is many times lower (usually about a dollar than in a college). The length of time you spend studying is also important. Also, you do not need to take an admissions test to apply to community colleges - all you need is a high school diploma with an SAT or ACT score. Most community colleges are affiliated with large and well-known universities. This means that after 2 years of study at such a college, a student can transfer directly to a 3rd year university, saving a significant amount of money.

For all their advantages, not everyone chooses community colleges. Some students apply directly to universities or colleges.

College is a full post-secondary institution of higher education that offers a bachelor's degree (4 years of study). In the U.S., college and university are virtually the same thing except that many (but not all) colleges do not have research programs or doctoral degrees.

Like high schools, universities are divided into public and private colleges. Private universities in the U.S. are the most prestigious, so students who are interested in getting a better education go to private universities.

As mentioned above, private HEIs are funded by donors. Private universities include some of the most prestigious universities in the US - Stanford, Caltech, MIT, all 8 Ivy League universities, etc. The pass mark in many private universities, due to their prestige, is higher than in public universities.

An important feature of education in the USA is research and practice during studies, which is given a lot of attention. As a result, after graduation, students have practical work experience in their specialty.

Experience in the USA shows that proper development of private educational institutions leads to improvement in the quality of services provided and development of the educational system as a whole.

## REFERENCES

1. American science. History essays. - M.: New Literary Review, 2014 P. 624
2. Timothy Walker. Finnish education system. How are the best schools in the world. - M.: Alpina Publisher, 2018 P. 256

3. Patricia Albjerg Graham. America at the school desk. How high schools meet the changing needs of the nation. - М.: Higher School of Economics (State University), 2011 P. 288
4. Natalya Grebennikova. US student press as an educational and typological phenomenon. Moscow: LAP Lambert Academic Publishing, 2012 P. 176
5. Kozlov Leonid Evgenievich. History of the United States and Canada: Curriculum. - М.:, 2009 P. 28
6. Pavel V. Sysoev, Lyudmila I. Sysoeva. Issues in Culture and Society / American Culture and Society (+ CD-ROM). - М.: Phoenix, Glossa, 2010 P. 112
7. Egor Neborsky. The Economics of Education in the United States: Universities and Capitalization. Moscow: LAP Lambert Academic Publishing, 2012 P. 76

УДК 34

## THE MAIN ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF PRIVATE EDUCATION IN THE UK

**Shapovalov Alexandr Sergeevich**

*A senior student, Rostov institute (branch) The All-Russian State University of Justice (the Ministry of Justice of Russia)*

*E-mail: [steam7-steam7@yandex.ru](mailto:steam7-steam7@yandex.ru)*

*Research supervisor: Doblanovich Svetlana Ervinovna*

*Senior teacher of the All-Russian State University of Justice (the Ministry of Justice)*

*Education in British public schools is a product of the interaction of tradition and innovation, a combination of conservatism and reformism; adherence to the values developed in society over the centuries in conjunction with the adoption of new realities. It is this peculiarity of the system of education in public schools of Great Britain that is of special scientific interest for Russian researchers and practitioners in the situation of rethinking domestic approaches to education.*

**Keywords:** *education, types of education, "school spirit", public school, boarding school, education, personality, values, learning, knowledge, classes, educational institution, examinations, competitive basis, pupil, financial aid, educational activity.*

## ГЛАВНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАВТКИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

**Шаповалов Александр Сергеевич**

*Студент, Ростовского института (филиала) Всероссийский государственный университет юстиции (Минюста России)*

*E-mail: [steam7-steam7@yandex.ru](mailto:steam7-steam7@yandex.ru)*

*Научный руководитель: Добланович Светлана Эрвиновна*

*Старший преподаватель Всероссийского государственного университета юстиции (Министерство юстиции)*

*Воспитание в частных школах Великобритании – продукт взаимодействия традиций и новаций, сочетание консерватизма с реформаторством; следование сложившимся на протяжении веков в обществе ценностям в союзе с принятием новых реалий. Именно эта особенность системы воспитания в частных школах Великобритании представляет собой особый научный интерес для российских исследователей и практиков в ситуации переосмысления отечественных подходов к воспитанию.*

**Ключевые слова:** *воспитание, виды воспитания, «дух школы», частная школа, школа-пансион, образование, личность, ценности, обучение, знания, классы, учебное заведение, экзамены, конкурсная основа, ученик, финансовая помощь, воспитательная деятельность.*

The first mentions of public schools in England date back to the second half of the fourteenth century. It was then that Eton College, perhaps known to everyone, appeared, which to this day accepts talented boys from eminent families for education. Getting into Eton from outside is virtually impossible. This school, where generation after generation of the English establishment and the world elite studied.

Formally, registration for the school made no later than 4 years before the start of training, but in practice, it is recommended to worry about filing documents much earlier. It is not uncommon for parents to complete the application forms for Eton when their sons are just beginning to walk [1]. For example, the school is now (2021) already accepting applications for September 2034.

As well as academic knowledge, a child will be taught proper manners, how to behave in society, how to help those in need, how to observe moderation in all things and how to endure the hardships of life with resilience. You'll also get the added bonus of physical stamina, housekeeping skills and perhaps the ability to play one or more musical instruments.

But don't think that a dedication to tradition is stopping British education from developing. The use of Google Classroom, interactive whiteboards and social media tools in British schools is as commonplace as the weekly assemblies on Saturdays. As well as historic medieval buildings on spacious, leafy grounds, most schools have functional, modern sports halls, arts centres and laboratories [2].

Public schools in Great Britain can be divided on several attributes: according to educational level (primary (preparatory school), middle (middle school), senior (sixth form school)); according to sex attribute of students (schools joint training (co-ed), separate schools for boys and girls); according to academic criteria for receipt (selective schools accepting children on the competitive basis and comprehensive schools open for all comers); according to program of training in high school (coeducation); according to the program of education of students.

So, schools in England can be divided into comprehensive schools which include primary, secondary and higher education, and schools which provide education at one or two levels only.

Schools are divided into co-educational schools, boys' schools and girls' schools. There is also the popular ruby model where boys and girls are taught together in primary and lower secondary school, but are separated at secondary level. Adolescents aged 13-16 are thought to be the most prone to hormonal outbursts, so for better academic results at this age, it makes more sense for students to study separately and not be distracted by members of the opposite sex during classes.

Academic achievement is an important indicator for parents who have big plans for their children. The higher the grades, the more prestigious the school. The results of final examinations are a fundamental factor in forming the ranking. It is not surprising that strong schools want to see high achievers among their pupils. Competitive selection or selectivity - a tool that allows you to weed out candidates who are not successful enough in their studies. Passing exams, an English test for international students, an interview with an admissions committee - these are not all stages of entrance to prestigious schools.

Statistics show that students in segregated schools perform best in their studies. For example, according to the ranking of Best

Schools, there are 13 segregated schools and only 7 co-educational schools in the top 20. [3]

Most English schools operate on a classical English curriculum with a specialisation in high school - A-Level. Recently, however, an increasing number of schools offer the IB (International Baccalaureate) and Cambridge Pre-U programmes.

To get into a specialised school you should prepare yourself beforehand. You need a preparatory school that will give you thorough and serious preparation for the 13+ level exam, which is considered a tougher test than the one for 11-year-olds.

Many schools set levels of misconduct, each of which is sanctioned by the school administration.

Public schools (Independent Schools) in Britain charge fees. The state does not support the schools financially; the schools are funded by the money pupils' parents pay for their schooling and (in boarding schools) accommodation.

Not every English family can afford to pay for a public school, especially if there are several children [4].

The cost of a trimester of tuition averages £6,000-7,000. For a pupil who lives in the school residence, you will have to pay 9-10 thousand pounds. British schools are not too generous in terms of scholarships - in exceptional cases, the amount of financial assistance for talented students can reach 30-40% of the cost.

Only children of the military have an opportunity to study for free in British public schools - their education is subsidized by the state.

The fee is charged already at the stage of enrollment, to be able to take entrance exams the family of the pupil will have to pay the registration fee of at least 50-100 pounds, and for the top schools such as Brighton College, Concord College or Sevenoaks School - 300 pounds!

There are several dozen schools in Britain whose names speak for themselves. A graduate of these schools can open the doors of any elite clubs, and in case of need, former classmates will lend a helping hand at the highest level.

These schools include the prestigious Rugby School, Eton College and Harrow School for boys, Wycombe Abbey and Cheltenham Ladies College for girls, and the coeducational Hurtwood House and Caterham School.

It is not easy to enter prestigious British schools, because your child must demonstrate not only excellent knowledge of educational material, but also the ability to think outside the box, engage in meaningful dialogue, and present him or herself to the admissions committee, as the competition can take up to several dozen applicants for a place.

For foreign students, in particular those from Russia, training in the English programme at an international school in Russia is a good help in

their preparation. For example, at Heritage International School in Moscow they can not only take a GCSE course and gain a basic British secondary education, but also confirm their level of English by regularly sitting their Cambridge exams [5].

Thus, the British model of secondary schooling has historically been a decentralized one, and its liberalism extends to the public school's relationship with the state, whose government has little influence over educational activity.

The historical, socio-cultural development of Britain has stimulated a shift in the prevailing traditional values in private schooling. The dominant ideology of a particular period created an image of the public school and a model of the individual needed in the socio-political situation.

The British public school's focus on collective association is linked to the pragmatic goal of creating a gated community of the 'chosen few', preserving the social usefulness of the individual after graduation from public school.

---

## REFERENCES

1. Danilova A. S. Argo of private boarding schools in Great Britain as a part of integrative characteristic of education organization «The spirit of the school», *Scientific Notes: Humanities and Social Sciences*, 2017. P. 110 - 116.
2. Danilova A. S. Modern theories underlying educational practices in public schools in Great Britain, *Public Education*, 2020. P. 136 - 145.
3. Danilova A.S. Historical preconditions for the emergence and preservation of educational traditions in public schools in Great Britain, *Public Education*, 2019. P. 169 - 170.
4. Danilova A. S. Types of education in the system of private education in Great Britain, *Bulletin of Mari State University*, 2019. P. 92 - 101.
5. Nozdrina N.A. Review of the system of secondary vocational education in Great Britain, *Education and problems of society development*, 2019. P. 8 - 13.

УДК 82

## НЕСКОЛЬКО ЗАМЕЧАНИЙ О ПСИХОЛОГИЗМЕ ПРОЗЫ ИВАНА БУНИНА

*Штейман Марина Станиславовна*

*Кандидат филологических наук, доцент,*

*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»*

*E-mail: [shteiman.marina@mail.ru](mailto:shteiman.marina@mail.ru)*

*В статье рассматривается мастерство писателя в поздний период его творчества. Отмечаются особенности поэтики повести «Митина любовь». Акцентируется внимание на специфике авторских приемов отражения внутреннего состояния главного героя. Подчеркивается включенность бунинской художественной прозы в контекст философской литературы XX столетия.*

*Ключевые слова: природа, космос, бытие, душа, любовь, герой, психологизм, функция, личность.*

## SOME REMARKS ABOUT PSYCHOLOGISM PROSE OF IVAN BUNIN

*Shteiman Marina Stanislavovna*

*Candidate of Philological Sciences, Associate Professor,*

*I. A. Bunin Yelets State University*

*E-mail: [shteiman.marina@mail.ru](mailto:shteiman.marina@mail.ru)*

*The article deals with the skill of the writer in the late period of his work. The features of the poetics of the story "Mitya's love" are noted. Attention is focused on the specifics of the author's methods of reflecting the internal state of the protagonist. The inclusion of Bunin's artistic prose in the context of philosophical literature of the 20th century is emphasized.*

*Keywords: nature, cosmos, being, soul, love, hero, psychologism, function, personality.*

Для Бунина жизнь тайна и человек - тайна. У него мощно представлены космические силы, воздействующие на человека, - и поступки как результат этого воздействия [3, с. 13].

История, рассказанная Буниным в «Митиной любви» - весьма тривиальная. Ощущение обыденности усиливается тем, что герой повести заурядный человек. Это произведение может рассматриваться как психологическое, если понимать под психологизмом авторские акценты не на событиях, а на том, как они преломляются в душе человека. Действительно, событийный ряд этого произведения довольно банален. Более того, развитие действия приостанавливается, как только Митя покидает Москву. И вплоть до трагической развязки, т.е., практически, весь объем текста (с 7 по 29 главы) занимает отражение душевного состояния главного героя. При этом именно эта меньшая часть повествования, выполняющая функцию экспозиции, в большей степени

психологизирована в традиционном смысле слова.

Текст произведения содержит авторский комментарий: «...теперь директор имеет виды на Катю, которая, хотя и не виновата в этом, все-таки, вероятно, это чувствует, понимает и потому уже как бы находится с ним в мерзких, преступных отношениях» [6]. «И Митя чувствовал и обостренную близость к Кате, - как всегда это чувствуешь в толпе к тому, кого любишь, - и злую враждебность, чувствовал и гордость ею, сознание, что ведь все-таки ему принадлежит она, и вместе с тем разрывающую сердце боль: нет, уже не принадлежит!»; «Чувствовала его тайные мысли и Катя...»; «...говорила она, кругло, весело и удивленно блестя глазами, отлично понимая, что Митя не верит ей», «и все-таки говоря, так говорить теперь стало совсем не о чем» [там же]. Здесь нет прямого и глубинного изображения душевного процесса, как, например, у Толстого, но толстовские интонации отчетливо слышны.

Но вот Москва покинута. Бег событий остановился. И крупным планом начинают выступать два центра повествования - душа Мити и природа. Как сопрягаются эти образы? Можем предположить, что природа выступает с психологической функцией. Как правило, это реализуется через выборочность ее восприятия героем. Однако в данном случае она исключается, т.к. пейзажные зарисовки весьма щедры, обстоятельно детализированы и душа восхищается первозданным ее величием и независимостью от человеческого бытия.

Психологическую функцию в произведении осуществляет и композиция. При этом чувственная окраска души и пейзажа могут совпадать или контрастировать. В бунинской повести и душа Мити проходит все фазы счастья и страдания, и природа проходит свой обычный круговорот. В отдельные моменты их состояния совпадают: расцвет любви и весенний расцвет; а иногда резко конфликтуют: вершина цветущего лета и отчаянное состояние героя от отсутствия писем. Однако строгого принципа сопряжения здесь нет, порой они сходятся, а иногда удаляются. Ибо у природы свой путь, а у души, потрясенной любовью - свой. Тем более, что у Бунина полярные состояния не чередуются последовательно, а просвечиваются одно сквозь другое. Душа пребывает в сладостном терзании. Меняются лишь акценты: то блаженное страдание, то мучительное счастье. Природа всегда прекрасна, но при этом не всегда благостна: в могучем расцвете жизни есть нечто устрашающее (например, вопль сыча, ошеломивший героя).

Психологические аспекты в пейзажных зарисовках обнаруживаются лишь в одном - в яркой живописности, в целом не всегда присущей для прозы писателя. Это состояние чрезмерной чувственности, «несказанное в своей остроте и в своем излишестве ощущения мира, жизни» [6], вызвано любовью. Несмотря на то, что герой полностью погружен в свои исключительные переживания, они не закрыли от него внешний мир. Напротив, он воспринимает его весьма остро, даже в тот момент, когда страдания мучительны и природа лишь усиливает переживания. «С этого дня он перестал следить за всеми теми переменами, что совершало вокруг него наступающее лето. Он видел и чувствовал их, эти перемены, но они потеряли для него свою самостоятельную ценность, он наслаждался ими только мучительно: чем было лучше, тем мучительнее было ему» [там же]. Как верно отмечает Ф.А. Степун: «И все это совсем не ассоциации, не drobные мигания перекликающегося сходства, а совершенно непосредственное, инстинктивное ощущение действительного единства всех существ, вечно несущихся в весеннем потоке тяжких и страстных желаний» [4, с. 120].

Следует подчеркнуть, что природа не играет по отношению к душе эстетически служебную роль. Она экстатична, ибо «бытие экстатично» [1, с. 55]. Могучая сила Эроса, поразившая героя, прорвала тонкую оболочку его хрупкой личности, еще не созревшей индивидуальности и переполнила его переживаниями такой силы, что он не смог их преодолеть. Безмерность страданий Мити - в «нереализованной» любви. И это обнаруживается не только в сцене с Аленкой. То, что любовь не воплощается в удовлетворении плотского желания - это поверхностный уровень истины. Она неисполнима и в отношении Кати.

Начиная с того момента, как герой покидает столицу и жизнь природы стала занимать в повести такое же место, как и в жизни души. Возникает мотив: «Все Катя»: «Вот этот запах перчатки - разве это тоже не Катя, не любовь, не душа, не тело?»; «...И все слилось в одно - Катя, девки, ночь, весна, запах дождя, запах распаханной готовой к оплодотворению земли, запах лошадиного пота и воспоминание о запахе лайковой перчатки»; «Почувствовал ее тайное присутствие во всех впечатлениях этого утра»; «Теперь же в мире была Катя, была душа, этот мир в себе воплотившая и надо всем ним торжествующая»; «...И с каждым днем все живее и живее чувствовалось во всем, на что бы ни взглянул Митя»; «И все это была нагота молодости, поры ожидания - и все это была Катя»; «И всякий раз как он открывал глаза и взглядывал на луну, он тотчас же мысленно произносил как одержимый: "Катя!"; «Катя! Утреннее солнце блистало ее молодостью, свежесть сада была ее свежестью...» [6].

«Все Катя!» - это основа Митинога мировосприятия и главный мотив повести. Может показаться, что в данном случае это известный психологический феномен: образ возлюбленной никогда не покидает влюбленного. У Бунина «Все Катя!» означает, что душе, потрясенной любовью, открылась единственность бытия. Любовь к героине - это любовь ко всему. Чувство космическое по масштабу и по сути своей неохватно и неосуществимо.

Митя по-юношески мягок и аморфен, границы его личности еще не оформились и не огрубели. Поэтому герой оказался таким проницаемым для того безмерного чувства, которое подавило и уничтожило его, но, при этом, и наполнило ярким счастьем причастности ко всеединству.

Состояние души героя и состояние природы сходятся по тональности и значимости: повсюду одно состояние преломляется через другое. При этом они не просто сосуществуют, а взаимовлияют, усиливая яркость и сообщая друг другу большую глубину. Душа Мити, расширяясь, вбирает в себя всю цветущую жизнь природы,

осваивая ее настолько интимно, что она становится жизнью души. И жизнь природы становится еще более интенсивнее от того, что в ней присутствует человек, источающий заряды повышенной жизненности.

Эстетически Бунин остается в пределах «простой истории», в рамках

«психического переднего плана». Он не дает космических образов «первопереживаний», но «космические завесы», говоря словами Юнга [5, с. 105], Бунин раздвигает, прорываясь в космические бездны и раскрывая единую сущность бытия.

---

## ЛИТЕРАТУРА

1. Изард К. Эмоции человека. Москва, 1980. - С. 55.
2. Мальцев Ю. Иван Бунин. 1870-1953. Франкфурт-на-Майне - Москва: Посев, 1994. - 432 с.
3. Сливичкая О. В. Космос и душа человека (О психологизме позднего Бунина) / Царственная свобода. О творчестве И. А. Бунина. Межвузовский сборник научных трудов к 125-летию со дня рождения писателя. - Воронеж: Квадра, 1995. - 108 с.
4. Степун Ф. А. По поводу «Митиной любви» // Русская литература, 1989, № 3. - С. 120.
5. Юнг К.-Г. Психология и поэтическое творчество // Самосознание европейской культуры XX века. Мыслители и писатели Запада о месте культуры в современном обществе. Москва, 1991. - С. 105.
6. Бунин И. А. Митина любовь. - Режим доступа: [Электронный ресурс]: <http://bunin-lit.ru/bunin/rasskaz/mitina-lyubov.htm> (дата обращения: 12.01.2023).

Учредитель и издатель: ООО «Печатный двор».  
Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство ПИ № ФС77-62031 от 05.06. 2015 г.  
РИНЦ 114–03/2016 CYBERLENINKA Подписной индекс – ПИ 858  
Адрес: 360030, Российская Федерация, КБР, г. Нальчик, пр. Кулиева, 10, офис 123.  
Тел./факс 8 (8662) 74-11-33. Научные известия. РФ.  
E-mail: [Nauka-2022@yandex.ru](mailto:Nauka-2022@yandex.ru), [journal@printcourt.ru](mailto:journal@printcourt.ru)

Отпечатано в типографии ООО «Печатный двор». 360030, КБР, г. Нальчик,  
ул. Калюжного, 1. Подписано в печать 20.12.2022. Выход в свет 30.12. 2022.  
Тираж 1000 экз. Заказ № 263. Цена свободная



НАУЧНЫЕ  
ИЗВЕСТИЯ

ISSN 2413-6492



9 772413 649008 >