

ISSN 2413-6492

# НАУЧНЫЕ ИЗВЕСТИЯ



*Журнал выходит ежеквартально*

*Издается с 2015 года*

№ 27

---

М А Й 2022

**Редакционная коллегия:**

- Шумахов Р. В.**, (главный редактор), доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансового права Северо-Кавказского института–филиала ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
- Вукович Г. Г.**, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», заслуженный деятель науки Кубани, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
- Иванова Т. Б.**, доктор экономических наук, профессор кафедры государственного управления и менеджмента Волгоградского института управления — филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, заслуженный экономист ВЭО России, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
- Караева Ф. Е.**, (ответственный секретарь), доктор экономических наук, профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В. М. Кокова»
- Калинин А. К.**, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АУ «Институт развития образования Ивановской области»
- Кумехов К. К.**, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов, Одинцовский филиал МГИМО МИД России
- Уметов М. А.**, доктор медицинских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова»
- Фиапшев А. Б.**, доктор экономических наук, профессор, старший научный сотрудник научно-исследовательского центра денежно-кредитных отношений, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», заслуженный деятель науки Кабардино-Балкарской Республики
- Хакулов М. Х.**, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Кабардино-Балкарской Республики
- Хочуев В. А.**, доктор экономических наук

**Редакционный совет:**

- Алиева С. И.**, доктор исторических наук, заведующая кафедрой всеобщей истории и преподавания истории Азербайджанского государственного педагогического университета
- Арабаджийски П. Д.**, доктор администрации и управления, профессор, руководитель секции «Публичной администрации» в Департаменте «Администрация и управление», Новый болгарский университет, Республика Болгария
- Быков А. А.**, доктор экономических наук, профессор, проректор по научной работе УО «Белорусский государственный экономический университет», Республика Беларусь
- Дабагов С. Б.**, доктор физико-математических наук, профессор НИЯУ Московского инженерно-физического института; вице-президент Международного физического общества по радиационной физике IRPS; научный директор лаборатории «XLab Frascati» Национального института ядерной физики (LNF INFN, Италия)
- Корниенко В. И.**, доктор экономических наук, профессор кафедры государственной службы и кадровой политики ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», заслуженный работник высшей школы Российской Федерации
- Мусаев А. Ф.**, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Азербайджана, заведующий отделом «Математическое обеспечение экономических исследований», Институт экономики НАНА
- Носачевская Е. А.**, доктор экономических наук, профессор ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск
- Озбай Р. Д.**, доктор экономических наук, профессор, Университет Мармара, Турецкая Республика, Анкара
- Сафиуллин М. Р.**, доктор экономических наук, профессор, член Президиума Академии наук Республики Татарстан, заслуженный экономист Республики Татарстан, заслуженный деятель науки Республики Татарстан, директор ГБУ «Центр перспективных экономических исследований Академии наук РТ», проректор по вопросам экономического и стратегического развития Казанского федерального университета
- Сверчков С. Р.**, доктор физико-математических наук, заместитель председателя Сибирского отделения Российской академии наук по развитию Новосибирского научного центра
- Тюменцев И. О.**, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой государственного управления и политологии Волгоградского филиала ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
- Фендогли Х. Т.**, доктор юридических наук, профессор, Университет Хаджитепе, Турецкая Республика, Анкара

# SCIENTIFIC NEWS



*The journal is published quarterly  
since 2015*

**№ 27**

---

**MAY 2022**

### Editorial board:

- Shumakhov R. V.**, (editor-in-chief), docent, candidate of economic Sciences, docent associate Professor of the Department of Economics and financial law, North Caucasus Institute-branch of the "RUSSIAN Academy of national economy and public administration under the President of the Russian Federation"
- Vukovich G. G.**, doctor of economic Sciences, Professor, head of the Department of enterprise Economics, regional and personnel management, KUBAN state University, honored worker of science of Kuban, Honorary worker of higher professional education of the Russian Federation
- Ivanova T. B.**, doctor of economic Sciences, Professor of the Department of Public Administration and Management of the Volgograd Institute of Management — Branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, Honored Economist of the VEO of Russia, Honorary Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation
- Karayeva F. E.**, (Executive Secretary), doctor of economic Sciences, Professor of the Department of Economics, Kabardino-Balkar state agrarian University. V. M. Kokov»
- Kalinin A. K.**, candidate of historical Sciences, head of the Department of General subjects of AU "Institute of education development of the Ivanovo region»
- Kumekhov K. K.**, doctor of economic Sciences, Professor, Professor, Department of Economics and Finance, Odintsovo branch of MGIMO-University
- Umetov M. A.**, doctor of medical Sciences, Professor, FSBEI HE "Kabardino-Balkar state University. After H. M. Berbekov»
- Fiapshv A. B.**, doctor of economic Sciences, Professor of the Department of financial markets and banks of the FINANCIAL University under the Government of the Russian Federation, honored scientist of the Kabardino-Balkar Republic
- Khakulov M. H.**, doctor of law, Professor, honored lawyer of Kabardino-Balkar Republic
- Gochev V. A.**, doctor of economic Sciences

### Editorial board:

- Alieva S. I.**, doctor of historical Sciences, head of the Department of General history and history teaching at Azerbaijan state pedagogical University
- Arabadjijyski P. D.** N. of Administration and Management, professor, head of section "Public administration" in the Department "Administration and management", New Bulgarian University, Bulgaria
- Bykov A. A.**, doctor of economic Sciences, Professor, Vice-rector for scientific work of the Belarusian state economic University, Republic of Belarus
- Dabagov S. B.**, doctor of physics and mathematics, Professor of the Moscow Institute of physics and engineering; Vice-President of the International physical society for radiation physics IRPS; scientific Director of the laboratory "XLab Frascati" of the National Institute of nuclear physics (LNF INFN, Italy)
- Kornienko V. I.**, doctor of economics, professor of the Department of Public Administration and Personnel Policy of the FSBEI HE Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Honored Worker of the Higher School of the Russian Federation
- Musayev A. F.**, doctor of economic Sciences, Professor, corresponding member of the National Academy of Sciences of Azerbaijan, head of the Department "Mathematical support of economic research", Institute of Economics of ANAS
- Nosachevskaya E. A.**, doctor of economic Sciences, Professor FSBEI "southwest state University", Kursk
- Ozbay R. D.**, doctor of economic Sciences, Professor, Marmara University, Republic of Turkey, Ankara
- Safiullin M. R.**, doctor of economic Sciences, Professor, member of the Presidium of the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan, honored economist of the Republic of Tatarstan, honored scientist of the Republic of Tatarstan, Director of the SBU "Center for advanced economic research of the Academy of Sciences of Tatarstan", Vice-rector for economic and strategic development of Kazan Federal University
- Sverchikov S. R.**, doctor of physical and mathematical Sciences, Deputy Chairman of the Siberian Department Russian Academy of Sciences for the development of the Novosibirsk scientific center
- Tyumentsev I. O.**, doctor of historical Sciences, Professor, Head of the Department of Public Administration and Political Science, Volgograd Branch of FSBEI HE "Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration"
- Fendoglu H. T.**, doctor of legal Sciences, Professor, the University Hacetepe, Republic of Turkey, Ankara

## Содержание

### АРХИТЕКТУРА

Кобизь Александра Игоревна, Лапунова Кира Алексеевна. АНАЛИЗ КАМИННЫХ ИЗРАЗЦОВ XIX - НАЧАЛА XX ВВ. В ИНТЕРЬЕРАХ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗДАНИЙ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ.

14

Кобизь Александра Игоревна, Лапунова Кира Алексеевна. ТИПОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РЕСТАВРАЦИОННЫХ РАБОТ ИСТОРИЧЕСКИХ ИЗРАЗЦОВЫХ ПЕЧЕЙ

18

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ТЕОРИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН И СИСТЕМ

Мовсесян Унан Арменович. РОЛЬ СУДЕБНОГО КОНТРОЛЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

23

Хахина Анна Михайловна, Тельнова Татьяна Вадимовна. МЕТОДЫ ОБНАРУЖЕНИЯ ЛИЦ

27

Хахина Анна Михайловна, Терешин Данил Александрович. АНАЛИЗ ОТКРЫТЫХ ДАТА СЕТОВ ЦИФРОВЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ ПАТОЛОГИЙ ЛЕГКИХ

30

### ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Абрамян Сюзанна Кароевна, Качур Венера Михайловна, Еркина Дарья Игоревна. ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРАВА НА РУСИ

34

Михайлова Александра Сергеевна, Бурганова Инна Николаевна. РУССКИЙ БЫТ В ЭПОХУ ПЕТРА I

37

Некрасова Ирина Евлампиевна, Богданов Иван Валерьевич, Гекк Максим Эдуардович. ИСТОЧНИКИ РИМСКОГО ПРАВА В ЦАРСКИЙ ПЕРИОД

40

Некрасова Ирина Евлампиевна, Давлетукаев Марат Русланович, Котец Владислав Павлович. СЕРВИТУТЫ В РИМСКОМ ПРАВЕ

42

Эйвазова Нигяр Вагиф кызы. НЕМЕЦКИЕ КОЛОНИИ В ИСТОРИИ СЕВЕРНОГО АЗЕРБАЙДЖАНА

45

### ЛИТЕРАТУРА, ИСКУССТВО

Малюк Юлия Александровна. ТВОРЧЕСТВО А. Х. ЗАКИЕВА КАК ОРИЕНТИР НА СЕМАНТИЧЕСКОЙ КАРТЕ РОСТОВА-НА-ДОНУ

50

Орлова Елена Александровна. ЭТНОГРАФСАТИРИК: «ДВОЯКОВЫПУКЛАЯ ЛИНЗА» Н.И. СТРАХОВА

53

### МЕДИЦИНА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Бруев Иван Александрович. ВЛИЯНИЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ НА ПСИХИЧЕСКОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ (НОМОФОБИЯ)

58

Бруев Иван Александрович. ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

61

Вершкова Юлия Александровна, Киселев Ярослав Вячеславович, Розводовская Нина Васильевна. ВЛИЯНИЕ НАСЫЩЕНИЯ КИСЛОРОДОМ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ

64

Денисова Диана Васильевна. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ: ОТ ЦЕХОВОГО ВРАЧА ДО МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ

67

Квардина Мария Михайловна, Орлова Татьяна Юрьевна, Благодарева Мария Сергеевна. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БЕРЕМЕННЫМ С ФАКТОРАМИ РИСКА ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫХ РОДОВ

71

Козуб Дарья Федоровна, Полещук Ольга Юрьевна, Каладзе Кирилл Николаевич, Мясникова Ольга Николаевна. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОПОЛАСКИВАТЕЛЯ «АКВАБИОЛИС» ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГИНГИВИТА

74

Лисаченко Олег Васильевич, Айдушев Минилвали Айметович, Мулюкова Руфина Фатиховна, Яушева Илюза Радиковна. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК СПОСОБ ПРОДЛЕНИЯ ЖИЗНИ

79

Тяпкина Дарья Андреевна, Полиданов Максим Андреевич, Кондрашкин Иван Евгеньевич, Бородай Александра Александровна, Расулов Ислам Шамилович. УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ ПРИ ХРОМОСОМНЫХ АБЕРРАЦИЯХ

82

Чернявский Евгений Александрович, Кухталев Владимир Владимирович. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЕВОГО СТРЕССА В ИНДИИ

85

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Абакумова Ирина Дмитриевна, Ковригина Лариса Валентиновна. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ДИЗОРФОГРАФИЧЕСКИХ ОШИБОК У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

89

Андронов Юрий Алексеевич. ШКОЛЬНОЕ СМИ КАК УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

92

Бирюкова Ирина Сергеевна. ГЕНЕЗИС Тьюторства в российских лицеях и школах в России в период с начала 19 до начала 20 веков.	97	Пурыскина Валентина Анатольевна. Социальная ответственность бизнесменов в России	145
Запрометова Светлана Андреевна, Пренас Наталья Николаевна. Особенности проведения занятий по физической культуре со студентами в период самоизоляции (или дистанционного обучения)	99	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА</b>	
Карева Галина Вячеславовна. Интеграция экологической составляющей в систему высшего инклюзивного образования	102	Александрова Мария Сергеевна. Буровые реагенты отечественного сырья	149
Костишина Светлана Александровна. Актуальные проблемы использования цифровых технологий в системе современного образования	106	Гришин Роман Сергеевич, Андреева Елизавета Александровна. Актуальность применения интерактивных руководств по эксплуатации сложных технологических объектов в промышленности	152
Маришин Сергей Васильевич. Проявление агрессивности у подростков, обучающихся в общеобразовательной школе	109	Косова Елена Вячеславовна, Андросова Галина Михайловна, Сакенова Баян Ермековна. Решение вопросов переработки маломерных отходов швейного производства	155
Феоктистова Анна Алексеевна. Курсантский коллектив как педагогическая проблема	112	Кустова Екатерина Владимировна. Обеспечение безопасности в химическом производстве	159
Хилюк Софья Олеговна. Особенности профессиональной подготовки полицейских к социально-педагогической реабилитации в России и зарубежных странах	115	Литовка Юрий Владимирович, Скворцов Валерий Игоревич, Хворов Вадим Александрович. Оптимальное управление гальваническим процессом с использованием каркасного анода, состоящего из спиц - анодов	163
Хилюк Софья Олеговна. Педагогические условия для развития готовности будущих полицейских к социально-педагогической реабилитационной деятельности	119	Нитяна Инга Михайловна, Князева Антонина Андреевна. Обеспечение пищевой и биологической безопасности продукции животного происхождения с помощью интеграции искусственного интеллекта в автоматизированную электронную систему в области ветеринарии «Меркурий»	167
Чжан Чжитан. Пути развития современной китайской вокальной музыки через видение композитора Цзинь Сян	123	Файзутдинов Аделъ Алмазович, Шейкина Марина Александровна. Методы очистки высокосернистой нефти от серосодержащих примесей	170
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>		<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ</b>	
Бостанова Светлана Николаевна, Урусова Асият Мусаевна. Влияние безработицы на личность в контексте пандемических угроз	128	Бугай Максим Валерьевич, Сокоренко Елизавета Алексеевна, Гуров Савелий Андреевич. Военно-прикладной киберспорт и его перспективы	174
Ткаченко Надежда Степановна, Дубова Дарья Сергеевна. Агрессивное поведение подростков с разным социометрическим статусом	133	Бугай Максим Валерьевич, Гуров Савелий Андреевич, Сокоренко Елизавета Алексеевна. Военно-патриотическое воспитание студентов в условиях интеграции военного и гражданского образования	177
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЗОРЫ</b>		Мащенко Олег Валерьевич. Физиологические и биохимические основы утомления при выполнении различных физических нагрузок	180
Анисимова Татьяна Анатольевна, Гайнутдинов Руслан Зуфарович, Александра Юрьевна Шахова. Отношение современной молодежи к вакцинации	138		
Некрасова Ирина Евлампиевна, Криворотов Дмитрий Викторович, Степаненко Ростислав Максимович. Социально - правовой институционализм Джона Коммонса	142		

**ФИЛОЛОГИЯ, ЯЗЫКОЗНАНИЕ, СМИ**

Аммосов Владимир Николаевич. РАЗВИТИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГИС.	185	Асиян Лилия Варужановна, Стец Сергей Олегович, Пирогов Олег Константинович. ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	228
Бродский Игорь Вадимович, Суржи́кова Анастасия Дмитриевна. ИЗ ДОПОЛНЕНИЙ К ЛИНГВИСТИЧЕСКОМУ АТЛАСУ ВЕПСКОГО ЯЗЫКА: КАРТЫ 214 'ЛОЖБИНА, НИЗИНА' И 180 'БОЖЬЯ КОРОВКА'	188	Берестов Вадим Евгеньевич. ПРОБЛЕМА СУБЪЕКТИВНЫХ ФАКТОРОВ ИННОВАЦИОННОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ	231
Никишова Ольга Александровна, Потапова Валентина Юрьевна, Гроховская Татьяна Васильевна. ОБУЧЕНИЕ ГОВОРЕНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ: ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ	194	Бусс Полина Эдуардовна. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ: АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ	235
Самотеева Алина Сергеевна, Мальцева Илона Анатольевна. ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ СЛОВАРЕЙ	197	Ви́рясова Наталья Васильевна, Карле Марина Викторовна. ОБ ОСВОБОЖДЕНИИ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СВЯЗИ С ДЕЯТЕЛЬНОМ РАСКАЯНИЕМ	239
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		Голубкина Ксения Вячеславовна, Худякова Виктория Николаевна, Ким Жанна Дмитриевна. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫХ СРЕДСТВ БОРЬБЫ С ПРАВОНАРУШЕНИЯМИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ.	242
Грязнов Сергей Александрович. О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	200	Демурчиев Дмитрий Павлович, Одуд Виктор Дмитриевич, Ярославцев Кирилл Русланович. ТРУДОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	245
Ирагелова Умужат Ахмедовна. «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ АКЦИЗНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»	203	Дикова Ирина Владимировна. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОСТАВКИ ТОВАРОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД	247
Руденко Ольга Николаевна, Тахмазян Екатерина Эдуардовна. ПРОБЛЕМЫ И БАРЬЕРЫ РАЗВИТИЯ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ	206	Дошно Евгения Андреевна. ОСНОВАНИЕ И УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ	250
Снопина Кристина Викторовна, Бавина Вера Викторовна. МАСТЕР-ПЛАН КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРЕХОДА К СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА	210	Дроздов Денис Евгеньевич, Малахов Георгий Викторович, Глазков Дмитрий Алексеевич. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОСТАНОВКИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ»	253
<b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ</b>		Иванов Андрей Анатольевич, Яковицкий Сергей Анатольевич, Вавринюк Сергей Адамович. МЕТОДИКА ЧТЕНИЯ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ, СХЕМ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ США, ОБЪЕДИНЕННЫХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ НАТО И МИРОВОТВОРЧЕСКИХ СИЛ ООН	256
Абрамян Сюзанна Кароевна, Стукальская Алина Евгеньевна, Кардаева Дарья Дмитриевна. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ МОРСКОГО ТРАНСПОРТА	215	Некрасова Ирина Евлампиевна, Демиденко Богдан Сергеевич, Овечкин Михаил Александрович. ОСОБЕННОСТИ АРЕНДЫ В РИМСКОМ ПРАВЕ	260
Аванесян Максим Александрович. ХУЛИГАНСТВО: СУЩНОСТЬ СОСТАВА И ПРОБЛЕМАТИКА ПРИМЕНЕНИЯ	218	Некрасова Ирина Евлампиевна, Герцовский Константин Романович, Черкашина Валерия Романовна. ФОРМУЛЯРНЫЙ ПРОЦЕСС В РИМСКОМ ПРАВЕ	262
Асиян Лилия Варужановна, Бичахчан Эвелина Серановна, Матевосян Татьяна Игоревна. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	222		
Асиян Лилия Варужановна, Манакон Андрей Максимович, Сигарёв Илья Валерьевич. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИИ	225		

Николаева Алина Альбертовна, Кривенкова Мария Витальевна. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОММЕРЧЕСКИХ КОРПОРАЦИЙ КАК ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	<b>265</b>	Устьянцев Руслан Андреевич. СПЕЦИФИКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ	<b>285</b>
		<b><i>ПРОЧИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОСТИ</i></b>	
Петросян Дарий Андриязович, Новиков Александр Александрович. ПРОБЛЕМЫ ДОПУСТИМОСТИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	<b>268</b>	Кузьмин Иван Александрович, Харин Артём Олегович. РЕЛИГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПАРАДИПЛОМАТИИ САНКТ - ПЕТЕРБУРГА	<b>289</b>
Пронина Полина Альбертовна, Барков Алексей Владимирович. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ И ИТАЛИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	<b>274</b>	Седов Андрей Владимирович, Пушкарева Ольга Олеговна. ЦИФРОВОЙ ДВОЙНИК ДЛЯ НАСТРОЙКИ АЛГОРИТМА ТЕСТИРОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НЕРАЗРУШАЮЩЕЙ ДЕФЕКТОСКОПИИ НЕСУЩЕЙ КОНСТРУКЦИИ	<b>291</b>
Селютина Ольга Геннадьевна. ОСОБЕННОСТИ ТОЛКОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ НОРМ	<b>278</b>	Тормосов Егор Александрович. SOLUTION TO PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATIONS USING CHEBYSHEV POLYNOMIALS	<b>294</b>
Скрипник Виктория Николаевна. ВОПРОСЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	<b>281</b>	Чепелян Лариса Витальевна. СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	<b>301</b>



## Contents

### ARCHITECTURE

Kobiz Alexandra Igorevna, Lapunova Kira Alekseevna. ANALYSIS OF FIREPLACE TILES OF THE XIX - EARLY XX CENTURIES. IN THE INTERIORS OF HISTORICAL BUILDINGS OF Rostov-ON-Don 14

Kobiz Alexandra Igorevna, Lapunova Kira Alekseevna. TYPOLOGY AND METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS FOR THE RESTORATION OF HISTORICAL TILED STOVES 18

### INFORMATION TECHNOLOGY. COMPUTER TECHNOLOGY. THEORY OF COMPUTING MACHINES AND SYSTEMS

Movsesian Unan Armenovich. THE ROLE OF JUDICIAL CONTROL IN PUBLIC ADMINISTRATION 23

Khakhina Anna Mikhailovna, Telnova Tatiana Vadimovna. FACE DETECTION METHODS 27

Khakhina Anna Mikhailovna, Tereshin Danil Alexandrovich. ANALYSIS OF OPEN DATASETS OF DIGITAL CHEST IMAGES FOR THE CLASSIFICATION OF LUNG PATHOLOGIES 30

### HISTORICAL ASPECTS

Abramyan Suzanna Karoevna, Kachur Venera Mikhailovna, Yerkina Darya Igorevna. THE HISTORICAL ASPECT OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF LAW IN RUSSIA 34

Mikhailova Alexandra Sergeevna, Burganova Inna Nikolaevna. RUSSIAN LIFE IN THE ERA OF PETER THE I 37

Nekrasova Irina Evlampievna, Bogdanov Ivan Valeryevich, Gekk Maxim Eduardovich. SOURCES OF ROMAN LAW IN THE TSARIST PERIOD 40

Nekrasova Irina Evlampievna, Davletukaev Marat Ruslanovich, Father Vladislav Pavlovich. EASEMENTS IN ROMAN LAW 42

Eyvazova Nigar Vagif kyzy. GERMAN COLONIES IN THE HISTORY OF NORTHERN AZERBAIJAN 45

### LITERATURE, ART

Malyuk Yulia Alexandrovna. A. H. ZAKIEV'S CREATIVITY AS A REFERENCE POINT ON THE SEMANTIC MAP OF Rostov-ON-Don 50

Orlova Elena Aleksandrovna. ETHNOGRAPHER-SATIRIST: "BICONVEX LENS" BY N.I. STRAKHOV 53

### MEDICINE, HEALTH CARE

Bruev Ivan Alexandrovich. THE INFLUENCE OF MOBILE PHONES ON THE MENTAL AND PHYSICAL HEALTH OF STUDENTS (HOMOPHOBIA) 58

Bruev Ivan Alexandrovich. STUDENTS' ATTITUDE TO A HEALTHY LIFESTYLE 61

Vershkova Yulia Aleksandrovna, Kiselev Yaroslav Vyacheslavovich, Rozvadovskaya Nina Vasilyevna. THE EFFECT OF OXYGEN SATURATION ON THE HUMAN BODY DURING PHYSICAL EXERTION 64

Denisova Diana Vasilyevna. MEDICAL SUPPORT OF LABOR COLLECTIVES: FROM A SHOP DOCTOR TO MEDICAL EXAMINATIONS 67

Kuvarina Maria Mikhailovna, Orlova Tatiana Yuryevna, Blagodareva Maria Sergeevna. THE USE OF TELEMEDICINE TECHNOLOGIES IN PROVIDING MEDICAL CARE TO PREGNANT WOMEN WITH RISK FACTORS FOR PREMATURE BIRTH 71

Kozub Darya Fedorovna, Poleshchuk Olga Yuryevna, Kaladze Kirill Nikolaevich, Myasnikova Olga Nikolaevna. THE EFFECTIVENESS OF THE AQUABIOLIS RINSE AID IN THE TREATMENT OF GINGIVITIS 74

Lisachenko Oleg Vasilyevich, Aidushev Minilvali Aymetovich, Mulyukova Rufina Fatihovna, Yausheva Ilyuza Radikovna. HEALTHY LIFESTYLE AS A WAY TO PROLONG LIFE 79

Tyapkina Darya Andreevna, Polidanov Maxim Andreevich, Kondrashkin Ivan Evgenievich, Borodai Alexandra Alexandrovna, Rasulov Islam Shamilovich. MENTAL RETARDATION WITH CHROMOSOMAL ABERRATIONS 82

Chernyavsky Evgeny Alexandrovich, Kukhtalyov Vladimir Vladimirovich. ORGANIZATION OF PAIN STRESS TREATMENT IN INDIA 85

### PEDAGOGICAL RESEARCH

Abakumova Irina Dmitrievna, Kovrigina Larisa Valentinovna. SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO OVERCOMING DYSORPHOGRAPHIC ERRORS IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS 89

Andronov Yuri Alekseevich. SCHOOL MEDIA AS AN EDUCATIONAL PROJECT 92

Biryukova Irina Sergeevna. THE GENESIS OF TUTORING IN RUSSIAN LYCEUMS AND SCHOOLS IN RUSSIA IN THE PERIOD FROM THE BEGINNING OF THE 19TH TO THE 20TH CENTURIES	97	Puryskina Valentina Anatolyevna. SOCIAL RESPONSIBILITY OF BUSINESSMEN IN RUSSIA	145
Proprometova Svetlana Andreevna, Prenas Natalia Nikolaevna. FEATURES OF CONDUCTING PHYSICAL EDUCATION CLASSES WITH STUDENTS DURING SELF-ISOLATION (OR DISTANCE LEARNING)	99	<b>PRODUCTION TECHNOLOGY</b>	
Kareva Galina Vyacheslavovna. INTEGRATION OF THE ENVIRONMENTAL COMPONENT INTO THE SYSTEM OF HIGHER INCLUSIVE EDUCATION	102	Alexandrova Maria Sergeevna. DRILLING REAGENTS OF DOMESTIC RAW MATERIALS	149
Kostishina Svetlana Alexandrovna. ACTUAL PROBLEMS OF USING DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM OF MODERN EDUCATION	106	Grishin Roman Sergeevich, Andreeva Elizaveta Alexandrovna. THE RELEVANCE OF THE USE OF INTERACTIVE MANUALS FOR THE OPERATION OF COMPLEX TECHNOLOGICAL FACILITIES IN INDUSTRY	152
Marishin Sergey Vasilyevich. MANIFESTATION OF AGGRESSIVENESS IN ADOLESCENTS STUDYING AT A SECONDARY SCHOOL	109	Kosova Elena Vyacheslavovna, Androsova Galina Mikhailovna, Sakenova Bayan Ermekovna. SOLVING THE ISSUES OF PROCESSING SMALL-SCALE WASTE OF SEWING PRODUCTION	155
Feoktistova Anna Alekseevna. CADET STAFF AS A PEDAGOGICAL PROBLEM	112	Kustova Ekaterina Vladimirovna. ENSURING INDUSTRIAL SAFETY IN CHEMICAL PRODUCTION	159
Hilyuk Sofya Olegovna. FEATURES OF PROFESSIONAL TRAINING OF POLICE OFFICERS FOR SOCIO-PEDAGOGICAL REHABILITATION IN RUSSIA AND FOREIGN COUNTRIES	115	Litovka Yuri Vladimirovich, Skvortsov Valery Igorevich, Khvorov Vadim Alexandrovich. OPTIMAL CONTROL OF THE GALVANIC PROCESS USING A FRAME SHAPED ANODE CONSISTING OF SPOKES - ANODES	163
Hilyuk Sofya Olegovna. PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF FUTURE POLICE OFFICERS' READINESS FOR SOCIO-PEDAGOGICAL REHABILITATION ACTIVITIES	119	Inga Mikhailovna Nityaga, Antonina Andreevna Knyazeva. ENSURING FOOD AND BIOLOGICAL SAFETY OF ANIMAL PRODUCTS BY INTEGRATING ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTO AN AUTOMATED ELECTRONIC SYSTEM IN THE FIELD OF VETERINARY MEDICINE "MERCURY»	167
Zhai Zhigan. WAYS OF DEVELOPMENT OF MODERN CHINESE VOCAL MUSIC THROUGH THE VISION OF COMPOSER JIN XIANG	123	Fayzutdinov Adel Almazovich, Sheikina Marina Aleksandrovna. METHODS OF PURIFICATION OF HIGH-SULFUR OIL FROM SULFUR-CONTAINING IMPURITIES	170
<b>PSYCHOLOGICAL RESEARCH</b>		<b>PHYSICAL EDUCATION, SPORTS</b>	
Bostanova Svetlana Nikolaevna, Urusova Asiyat Mussayevna. THE IMPACT OF UNEMPLOYMENT ON PERSONAL IDENTITY IN THE CONTEXT OF PANDEMIC THREATS	128	Bugai Maxim Valeryevich, Sokorenko Elizaveta Alekseevna, Gurov Savely Andreevich. MILITARY-APPLIED ESPORTS AND ITS PROSPECTS	174
Ткаченко Н. С., Дубова Д.С. АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ СОЦИОМЕТРИЧЕСКИМ СТАТУСОМ	133	Bugai Maxim Valeryevich, Gurov Savely Andreevich, Sokorenko Elizaveta Alekseevna. MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS IN THE CONDITIONS OF INTEGRATION OF MILITARY AND CIVIL EDUCATION	177
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЗОРЫ</b>		Mashchenko Oleg Valeryevich. PHYSIOLOGICAL AND BIOCHEMICAL BASES OF FATIGUE DURING VARIOUS PHYSICAL ACTIVITIES	180
Anisimova Tatiana Anatolyevna, Gainutdinov Ruslan Zufarovich, Alexandra Yuryevna Shakhova. THE ATTITUDE OF MODERN YOUTH TO VACCINATION	138		
Nekrasova Irina Evlampievna, Krivorotov Dmitry Viktorovich, Stepanenko Rostislav Maksimovich. THE SOCIAL AND LEGAL INSTITUTIONALISM OF JOHN COMMONS	142		

**PHILOLOGY, LINGUISTICS, MASS MEDIA**

Ammosov Vladimir Nikolaevich. DEVELOPMENT OF TELECOMMUNICATIONS THROUGH THE USE OF GIS

185

Brodsky Igor Vadimovich, Surzhikova Anastasia Dmitrievna. FROM THE ADDITIONS TO THE LINGUISTIC ATLAS OF THE VEPSIAN LANGUAGE: MAPS 214 'HOLLOW, LOWLAND' AND 180 'LADYBUG'

188

Nikishova Olga Alexandrovna, Potapova Valentina Yuryevna, Gorokhovskaya Tatiana Vasilyevna. LEARNING TO SPEAK A FOREIGN LANGUAGE: PROBLEMS AND WAYS TO SOLVE THEM

194

Samotaeva Alina Sergeevna, Maltseva Ilona Anatolyevna. PRINCIPLES OF DICTIONARY CLASSIFICATION

197

**ECONOMIC SCIENCES**

Gryaznov Sergey Alexandrovich. ABOUT THE NEED TO FORM FINANCIAL LITERACY

200

Iragelova Umuzhat Akhmedovna. "ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF THE EXCISE TAX SYSTEM IN THE RUSSIAN FEDERATION IN MODERN CONDITIONS»

203

Rudenko Olga Nikolaevna, Tahmazyan Ekaterina Eduardovna. PROBLEMS AND BARRIERS TO THE DEVELOPMENT OF MORTGAGE LENDING IN RUSSIA

206

Snopova Kristina Viktorovna, Bobina Vera Viktorovna. MASTER PLAN AS A TOOL FOR TRANSITION TO A MODERN MODEL OF SPATIAL DEVELOPMENT OF THE CITY

210

**JURISPRUDENCE, POLITICAL VIEWS**

Abramyan Suzanna Karoevna, Stukalskaya Alina Evgenievna, Kardaeva Darya Dmitrievna. LEGAL REGULATION OF THE ACTIVITIES OF MARITIME TRANSPORT BODIES AND ORGANIZATIONS

215

Avanesyan Maxim Alexandrovich. HOOLIGANISM: THE ESSENCE OF THE COMPOSITION AND THE PROBLEMS OF APPLICATION

218

Asilyan Lilia Varuzhanovna, Bichakhchyan Evelina Stepanovna, Matevosyan Tatiana Igorevna. LEGAL BASES OF ACTIVITY OF LOCAL SELF-GOVERNMENT BODIES IN THE FIELD OF MUNICIPAL TRANSPORT

222

Asilyan Lilia Varuzhanovna, Manakov Andrey Maksimovich, Sigarev Ilya Valeryevich. LEGAL STATUS OF FOREIGN CITIZENS IN RUSSIA

225

Asilyan Lilia Varuzhanovna, Stets Sergey Olegovich, Pirogov Oleg Konstantinovich. POWERS OF THE PRESIDENT OF THE RUSSIAN FEDERATION

228

Berestov Vadim Evgenievich. THE PROBLEM OF SUBJECTIVE FACTORS OF INNOVATIVE EDUCATIONAL ACTIVITY OF CORRECTIONAL OFFICERS OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE

231

Buss Polina Eduardovna. CONFLICT OF INTEREST IN PUBLIC SERVICE: ADMINISTRATIVE AND LEGAL ASPECT

235

Viryasova Natalia Vasilyevna, Karle Marina Viktorovna. ON EXEMPTION FROM CRIMINAL LIABILITY IN CONNECTION WITH ACTIVE REPENTANCE

239

Golubkina Ksenia Vyacheslavovna, Khudyakova Victoria Nikolaevna, Kim Zhanna Dmitrievna. IMPROVEMENT OF LEGISLATION AND ADMINISTRATION ADMINISTRATIVE AND LEGAL MEANS OF COMBATING OFFENSES IN THE FIELD OF PROTECTION OF AQUATIC BIOLOGICAL RESOURCES

242

Demurchiev Dmitry Pavlovich, Odud Viktor Dmitrievich, Yaroslavtsev Kirill Ruslanovich. LABOR DISCRIMINATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

245

Dikova Irina Vladimirovna. TOPICAL ISSUES OF LEGAL REGULATION OF THE SUPPLY OF GOODS FOR STATE AND MUNICIPAL NEEDS

247

Dakhno Evgeniya Andreevna. THE BASIS AND CONDITIONS FOR CONCLUDING A PRE-TRIAL COOPERATION AGREEMENT

250

Drozhdov Denis Evgenievich, Malakhov Georgy Viktorovich, Glazkov Dmitry Alekseevich. "LEGAL BASIS FOR STOPPING VEHICLES BY POLICE OFFICERS"

253

Ivanov Andrey Anatolyevich, Yakovitsky Sergey Anatolyevich, Vavrinyuk Sergey Adamovich. METHODS OF READING CARTOGRAPHIC DOCUMENTS, DIAGRAMS OF THE US ARMED FORCES OF THE UNITED NATO ARMED FORCES AND THE UN PEACEKEEPING FORCES

256

Nekrasova Irina Evlampievna, Demidenko Bogdan Sergeevich, Ovechkin Mikhail Alexandrovich. FEATURES OF RENT IN ROMAN LAW

260

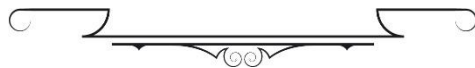
Nekrasova Irina Evlampievna, Konstantin Romanovich Herzovsky, Valeriya Romanovna Cherkashina. FORMAL PROCESS IN ROMAN LAW

262

Nikolaeva Alina Albertovna, Krivenkova Maria Vitalievna. CIVIL LIABILITY OF COMMERCIAL CORPORATIONS AS A TYPE OF LEGAL LIABILITY	<b>265</b>	<i>OTHER ASPECTS OF MODERNITY</i>	
Petrosyan Darius Andriazovich, Novikov Alexander Alexandrovich. PROBLEMS OF ADMISSIBILITY OF EVIDENCE IN CRIMINAL PROCEEDINGS	<b>268</b>	Kuzmin Ivan Aleksandrovich, Harin Artem Olegovich. RELIGION AS A TOOL OF ST. PETERSBURG 'S PARADIPLOMACY	<b>289</b>
Pronina Polina Albertovna, Barkov Alexey Vladimirovich. FEATURES OF LEGAL SUPPORT OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP IN RUSSIA AND ITALY: PROSPECTS OF APPLICATION IN DOMESTIC PRACTICE	<b>274</b>	Sedov Andrey Vladimirovich, Pushkareva Olga Olegovna. DIGITAL DOUBLE FOR SETTING UP THE ALGORITHM OF TESTING AND TRAINING OF THE INTELLIGENT SYSTEM OF NON-DESTRUCTIVE TESTING OF THE SUPPORTING STRUCTURE	<b>291</b>
Selyutina Olga Gennadievna. PECULIARITIES OF INTERPRETATION OF CIVIL LAW NORMS	<b>278</b>	Тормозов Егор Александрович. РЕШЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ В ЧАСТНЫХ ПРОИЗВОДНЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОЛИНОМОВ ЧЕБЫШЕВА	<b>294</b>
Skripnik Victoria Nikolaevna. ISSUES OF LIABILITY FOR INFRINGEMENT OF COPYRIGHT AND RELATED RIGHTS IN THE RUSSIAN FEDERATION	<b>281</b>	Chepelyan Larisa Vitalievna. STATISTICAL ANALYSIS OF AIR POLLUTION INDICATORS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN	<b>301</b>
Ustyantsev Ruslan Andreevich. THE SPECIFICS OF STATE SUPERVISION IN THE HUMANITARIAN SPHERE	<b>285</b>		



# **АРХИТЕКТУРА**



УДК 72.04+749.2

# АНАЛИЗ КАМИННЫХ ИЗРАЗЦОВ XIX - НАЧАЛА XX ВВ. В ИНТЕРЬЕРАХ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗДАНИЙ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

*Кобизь Александра Игоревна*

Магистрант, ФГБОУ ВПО «Донской Государственный Технический Университет»  
[tasha-04@list.ru](mailto:tasha-04@list.ru)

*Лапунова Кира Алексеевна*

Доцент, ФГБОУ ВПО «Донской Государственный Технический Университет»

*В статье рассматриваются изразцовые каминные - важная часть архитектуры внутреннего пространства, как эстетически выразительный, декоративный и техно-функциональный элемент интерьера. В статье анализируются виды каминных изразцов на примере интерьеров исторических зданий XIX - начала XX вв. в городе Ростове-на-Дону для дальнейшего выявления специфических особенностей и последующей разработки методических рекомендаций по исследованию, сохранению, реставрации и реконструкции. Данный анализ разработан на основе метода классификации.*

*Ключевые слова:* камин, печь, изразец, зеркало, декор, убранство, интерьер, архитектура.

# ANALYSIS OF FIREPLACE TILES OF THE 19TH- EARLY 20TH CENTURIES. IN THE INTERIORS OF HISTORICAL BUILDINGS OF THE CITY OF ROSTOV-ON-DON

*Kobiz Alexandra Igorevna*

Master's student, Don State Technical University  
[tasha-04@list.ru](mailto:tasha-04@list.ru)

*Lapunova Kira Alekseevna*

Associate Professor, Don State Technical University

*The article deals with tiled fireplaces - an important part of the architecture of the interior space, as an aesthetically expressive, decorative and techno-functional element of the interior. The article analyzes the types of fireplace tiles using the example of the interiors of historical buildings of the XIX-XX centuries in the city of Rostov-on-Don to further identify specific features and the subsequent development of guidelines for research, conservation, restoration and reconstruction. This analysis is developed on the basis of the classification method.*

*Key words:* fireplace, stove, tile, mirror, décor, furniture, interior, architecture.

Декоративное искусство играет неотъемлемую роль в развитии у человека чувства прекрасного, а предметы, которыми человек окружает себя, представляет собой воплощение его вкуса, выраженное в чем-то материальном. Если мы говорим о живописи и скульптуре, то в большинстве своем это воспроизведение или цитирование видимого мира. Скульптура же - воплощение эмоций и настроений без какого-либо прообраза в натуре. Изразцовое искусство является как раз

декоративным, и в нем изобразительное начало играет подчиненную роль.

Этимология понятия «изразец» трактуется по-разному, но произошло оно от старинного слова «изразить» - вырезать. Изразцы являются керамическим изделием, визуально неотличимым от плитки из обожженной глины. Отличием же является наличие румпы - корочатого выступа на обратной стороне изразца, обеспечивающего

прочность изделия и энергоэффективность домашней печи или камина.

Первые русские изразцовые печи стали сооружаться на Руси в XV - XVI веках. Ранние печи украшались терракотовыми и поливными изразцами, часто печь собирали из самонесущих изразцов, и только спустя некоторое время появилось понятие «изразцовая печь», где изразцы являются основным облицовочным материалом.

Пик изразцового искусства в России пришелся на XVII век. В это время из-за большой востребованности стали возникать керамические артели, а позже - производства. Кроме русских изразцовых фабрик, уже к концу XIX века в России функционировали иностранные фабрики, заводы и акционерные общества. Особенно много их было в Петербурге: несколько немецких фирм, финские акционерные общества «АБО» и «Ракколаниоки», русско-бельгийское и русско-богемское общества и т. д. Все эти фирмы выпускали каталоги своих изделий и рассылали их в разные города, рекламируя свою продукцию. В каталогах был представлен достаточно широкий ассортимент изразцовых наборов для печей разной стоимости, разных типов архитектуры и цвета. Печи, изготовленные этими фирмами, были широко распространены по всей территории России. Они заметно отличались от русских печей орнаментальными мотивами и общим архитектурным решением. Источником подражания для них служили западноевропейские готические, ренессансные и барочные печи.

В настоящее время однозначно установить изготовителя печной облицовки возможно по заводским клеймам, которые, как правило, размещались на тыльной стороне изразца. Технически подобное обследование на сохранившихся изделиях не представляется возможным, благодаря чему необходимо обратиться к литературе, прежде всего к каталогам, прейскурантам и другим рекламным материалам керамических заводов, а также к музейным образцам аналогичных печей, уже прошедших атрибуцию.

Благодаря таким обследованиям было определено, что на территории Ростова-на-Дону до сих пор сохранилось несколько каминов, предположительно относящихся к производству акционерного общества «АБО». Одним из первых примеров являются изразцовые каминные, расположенные в бывшем жилом доме по адресу пер. Семашко, 15. Внешнее сходство с изразцовыми печами в доходном доме Ф. Ф. Эртеля в Санкт-Петербурге, дают нам почти с точностью определить изготовителя изразцов.

В бывшем жилом доме на Семашко 15, ныне магазин хозтоваров, обнаружено две изразцовые печи. Первая - угловая с

выступающей нижней частью. Вся поверхность печи имеет богатое убранство в стиле неорококо. Боковые части нижнего яруса обозначены двумя пилястрами, повторяющими контуры женского тела. Каминный портал украшен рельефным декором. Изразцы на поверхности всего камина терракотовые с глазурованным покрытием. Мотив изразцов - растительный орнамент, заполняющий преимущественно зеркало камина. Там же по центру расположен медальон, продолжающий тематику неорококо в элементах камина. Все завершает массивный стрельчатый «кокошник», отсылающий своими пропорциями и элементами к неоготике.

Вторая печь располагается в другом помещении и имеет более компактные габариты, но наиболее богато украшенную изразцами поверхность. Изразцовая печь имеет более геометричные формы, вероятно, данное помещение являлось второстепенным в сетке жилых комнат. Здесь мы можем также заметить цветочный орнамент, некогда популярный у производителя «АБО».

Изразцы имеют глубокий рельеф. Габариты одного изделия - 200 × 225 × 20 мм. Предположительный материал - беложгущаяся масса, майоликовая глазурь.

Аналогичная изразцовая печь была обнаружена в квартире по адресу ул. Темерницкая, 50. Печь практически не сохранилась, но по тому, что осталось, можно отметить, что она также относится к производству завода «АБО». Нижняя часть имеет абсолютно такие же характерные элементы, как на угловой печи, описанной выше. Изразцы практически не сохранились, в отличие от других элементов, вероятно, изготовленных из глины и глазурованных.

Еще одна изразцовая печь, имеющая схожий внешний вид, расположена в местном Музее Краеведения по адресу ул. Большая Садовая, 79. Данная печь представляет собой демонтированный объект с доходного дома по адресу ул. Красноармейская / Буденовский.

Другим крупным производителем изразцов был «Витебский изразцово-майоликовый завод Б. Я. Лисовского». Производство действовало в Витебске в 1877 - 1914 гг. и производило печной терракотовый, золоченый и белоглазурованный кафель и майолику. Производство было крайне востребовано. На территории ряда крупных городов располагались магазины с образцами керамики. Такой магазин имелся и в Ростове-на-Дону.

Изразцовая печь данного производства была обнаружена в доме бывшего дома И. М. Шапошникова по адресу ул. Социалистическая 77. Здание было построено в 1885 году, предположительно архитектором Н. А. Дорошенко. Автор интерьеров здания неизвестен.

Стилистически здание относится к неоренессансу, примечательно изящной архитектурой и дошедшими в относительно хорошем состоянии фрагментами убранства, входящими в предмет охраны объекта культурного наследия. Такими элементами являются и изразцовые печи.

Печь, располагающаяся на лестнице, облицована одноцветными рельефными глазурованными изразцами. Под карнизом проходит фриз из полурозеток. В нижнем поясе лицевого зеркала по центру - изразец с розеткой, остальная поверхность печи украшена изразцами с рельефными кольцами, в которые вписаны квадраты. По клейму на обратной стороне изразца удалось установить принадлежность печной облицовки к заводу Б. Я. Лисовского.

Еще одна угловая печь расположена на втором этаже. Завершение камина выполнено в виде двух волут, образующих фронтон с рокайлями - акротериями. В тимпане и фризе помещены картуш и рокайль. Лицевое и боковые зеркала покрыты изразцами с рокайлями и цветами, а цоколь - рокайльными картушами. Каминная полка украшена листьями и завитками с картушем по центральному поясу. Пьедестал декорирован филенками.

Третья угловая печь в доме И.М. Шапошникова - ренессансного типа, расположена в другом помещении и облицована рельефными изразцами. Так же как камин, описанный выше, она имеет сложное навершие с волютами и картушем. Карниз выполнен с использованием растительных мотивов и ионик. Фриз декорирован завитками и овоидными формами в лепестках. Зеркала покрыты изразцами с овальной цветочной розеткой по центру и в сложном восьмиугольном обрамлении, а цоколь - изразцами с близкими по форме розетками, но в прямоугольном обрамлении. На лицевом зеркале имеются также два изразца с крестообразным орнаментом, дополненным цветами. Контурная рама выполнена из узких изразцов с перебивкой.

Печь, расположенная в жилом доме по адресу ул. Темерницкая, 10 выполнена, предположительно, на заводе Б. Я. Лисовского. Печь угловая и имеет богатое убранство по всей поверхности: облицовка одноцветными рельефными глазурованными изразцами. Цоколь массивен и выступает относительно верхней части. Нижний ярус украшен более сложными по пластике изразцами, вписанными в квадрат. Вероятно, ранее по центру мог располагаться либо медальон, либо каминная топка - в настоящее время она утеряна.

Камин завершает активно выступающий карниз, переходящий во фронтон с рокайлями. Визуально каминный

декор можно отнести к неорококо благодаря богатому убранству и активной детализировке.

Каминная полка украшена завитками и растительными поясками. Пьедестал имеет большую детализировку, за счет чего появляется визуальная устойчивость у объема. В декоре использованы растительные элементы, по центру расположен картуш с листьями.

Подобная изразцовая печь была обнаружена по адресу ул. Тургеневская, 80 на территории хостела «Якорь». Вероятно, раньше здесь находился односемейный жилой дом, и печь выполняла свою прямую функцию обогрева помещения. В настоящее время вся поверхность камина оштукатурена, нижняя часть закрыта. Атрибутировать камин возможно только по верхней части, начиная от полки.

Поверхность зеркала украшена рельефными изразцами с растительно - цветочным орнаментом. Подобные орнаментальные мотивы были установлены на печах в каталоге «Товарищество Шапиро и Альперовича». Аналогичный камин представлен в Государственном музее Эрмитаж.

Камин датируется концом XIX века и в своей стилистике его можно отнести к неорококо благодаря богатому убранству верхней части. Зеркало украшено изразцами с цветочными мотивами, вписанными в квадрат. По периметру зеркало обрамлено тонкими поясками с небольшим рельефом растительного орнамента.

Завершает камин активно выступающий карниз, по центру которого расположен тимпан с раковиной. Ниже карниза - антаблемент, раскрепованный пилястрами. Пространство между ними заполнено растительным орнаментом.

В жилом доме по адресу пер. Семашко, 74 обнаружен пристенный камин. По сохранившемуся изразцам его можно отнести к производству «Товарищество Шапиро и Альперовича». Расположение топки в нижней части позволяет нам предположить, что данная печь была камином и топилась из помещения.

Камин не имеет какой - либо активной пластики у фасадной плоскости. Вся поверхность равномерно заполнена изразцами с растительным орнаментом, схожим с печью по адресу Тургеневская, 8.

Аналогичное решение было найдено и в квартире дома Л.Г. Каралли, Петровская 2/26, где были обнаружены изразцы с растительным орнаментом, в центре которого расположены колокольчики. Здесь изразцы сохранились в достаточно хорошем состоянии, под небольшим наслоением краски можно различить подлинный цвет изразцов - нежный голубой, переходящий в молочно белый оттенок.

На территории бывшего Противотуберкулезного Диспансера были



также обнаружены несколько каминов, но в разрушенном состоянии. По обнаруженным данным, изразцовых печей был около пяти. В настоящий момент осталась только конструкция печей.

Найденные архивные данные дают понять, что вероятнее всего, печи были выполнены с гладкими изразцами без топки. Часть печей была угловой, часть пристенной.

Аналогичная по внешнему виду печь находится в парадной жилого дома по адресу пер. Семашко, 53. Можно предположить, что на площадке парадной было две печи и они располагались симметрично друг другу.

Внешнее их убранство простое - контур заполнен глазурованными изразцами без какого - либо орнамента. По периметру печь подчеркнута поясками с тонким растительным орнаментом.

Проведенный анализ каминных изразцов в исторических интерьерах на территории города Ростова-на-Дону дает нам понять, что, к сожалению, на настоящий момент сохранилась лишь малая часть исследуемых объектов. Многие были утрачены в военное время и разграблены, часть была потеряна по недобросовестности собственников здания или квартир. Из обнаруженных изразцовых печей можно сделать вывод, что большая часть принадлежала производству «АБО» и

«Товарищество Шапиро и Альперовича», остальные же представлены в меньшем масштабе, либо производителя не представляется возможным установить. Многие печи имеют богатое убранство, схожее со стилистикой зданий в которых они расположены. Так называемое «северное» направление, представленное в Питере в большом количестве, не было обнаружено вовсе.

Проводимые нами исследования и анализ сохранившихся печей-каминов в исторических интерьерах города Ростова-на-Дону дают возможность предположить, что основное производство, широкое распространение изразцов и монтаж печей и каминов приходится на вторую половину XIX и начало XX века. Архитектурные схемы расположения печей в интерьерах и лестничных клетках, конструктивные схемы печей, каминов и керамические наборы для облицовки имели ярко выраженный унифицированный характер. Несмотря на разнообразный ассортимент выпускаемых керамических изразцов и печных наборов разных производителей, прослеживается общая система декорирования (рельеф, глазурование, роспись) и флорально-орнаментальный мотив декора с элементами архитектурных стилей неobarocco, neorococo, neorenaissance.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Весь Ростов и Нахичевань [на Дону] в кармане: адресный и справочный указатель. / Ростов-н/Д.: Тип. изд-ва Советский Юг, 1925 - 352 с.
2. Немцова, Н. И. Русские изразцовые печи XVII–XIX веков. / Н. И. Немцова. - М.: РусАрх, 1986. - 25 с.

УДК 72.04+749.2

# ТИПОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РЕСТАВРАЦИОННЫХ РАБОТ ИСТОРИЧЕСКИХ ИЗРАЗЦОВЫХ ПЕЧЕЙ

*Кобизь Александра Игоревна*

Магистрант, ФГБОУ ВПО «Донской Государственный Технический Университет»  
[tasha-04@list.ru](mailto:tasha-04@list.ru)

*Лапунова Кира Алексеевна*

Доцент, ФГБОУ ВПО «Донской Государственный Технический Университет»

*В статье собрана информация по типологии изразцов и методам их восстановления. Был выбран пласт исторических образцов и приведены способы по работе с ними для реставраторов. Проведенный анализ позволил выявить алгоритм по работе с реставрацией изразцов. Была изучена деятельность современных мастерских и волонтеров по восстановлению такой неотъемлемой части исторического интерьера как изразцовая печь или камин. Данный анализ проведен на основе исторических документов и рекомендаций для реставраторов.*

*Ключевые слова:* камин, печь, изразец, интерьер, архитектура, реставрация, консервация, восстановление, повреждение, анализ, исследование.

# TYPOLOGY AND METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS FOR THE RESTORATION OF HISTORICAL TILED STOVES

*Kobiz Alexandra Igorevna*

Master's student, Don State Technical University  
[tasha-04@list.ru](mailto:tasha-04@list.ru)

*Lapunova Kira Alekseevna*

Associate Professor, Don State Technical University

*The article contains information on the typology of tiles and methods for their restoration. A layer of historical specimens was chosen and ways for restorers to work with them were given. The analysis made it possible to identify an algorithm for working with the restoration of tiles. The activities of modern workshops and volunteers to restore such an integral part of the historical interior as a tiled stove or fireplace were studied. This analysis was carried out on the basis of historical documents and recommendations for restorers.*

*Key words:* fireplace, oven, tile, interior, architecture, restoration, conservation, restoration, damage, analysis, research.

При проведении исследовательских и реставрационных работ интерьеров памятников архитектуры XVII - XVIII вв. специалистам часто приходится решать задачи воссоздания изразцовых печей. Являясь неотъемлемой частью исторического интерьера зданий разного типа: гражданских и культовых, изразцовые печи неразрывно связаны с планировочной структурой и решением художественного образа. Особенность состоит в том, что именно в их

облике отражена история развития изразцового искусства и архитектуры. Исходя из этого, вопросы исследования, сохранения, реконструкции и реставрации печей заслуживают особо пристального внимания.

В основе процесса реставрации исторических печей и каминов помимо навыков реставраторов лежит серьезная научно - исследовательская работа в архивах и лабораторные исследования. Изучение печных облицовок - отдельный объект исследования

специалистов в области реставрации. При реставрации печей и каминов специалистам приходится устанавливать место и временной промежуток производства изразцов, заниматься поиском соответствующего эскиза в каталогах, архивных фотографий, определять автора. К сожалению, до нас дошло очень малое количество печей в хорошем состоянии, с каждым годом их число уменьшается, многие собственники не понимают ценности этих архитектурных и декоративно-прикладных произведений, тем самым работа реставраторов с каждым годом становится все сложнее и сложнее.

Главная задача проведения реставрационных работ - максимально воспроизвести и сохранить первозданность исторического облика предмета. А в случае с реставрацией печей и каминов встает еще и задача сохранности исторической функциональности в качестве отопительных приборов. В настоящее время отмечено не так много реставрационных мастерских, занимающихся подобными работами. В большинстве своем это либо работа волонтеров - реставраторов, либо небольшие мастерские. Нельзя сказать, что территориально они распределены равномерно - многие находятся в крупных городах: Санкт - Петербурге, Москве, Нижнем Новгороде. В Санкт - Петербурге за последние несколько лет была замечена активная работа волонтеров команды «Гэнг». Изначально, команда состояла из 4-х друзей, где только один из них являлся профессиональным реставратором. Постепенно команда разрослась, за два года в акциях приняли участие несколько сотен человек, спасающих не только изразцовые печи, но и другие элементы архитектуры и интерьера.

Одним из наиболее ярких примеров их работы является печь Ваулина с панно по мотивам росписей Врубеля на Клинском проспекте в Петербурге. Активистам за две недели удалось освободить от многочисленных слоев пыли, шпаклевки, грязи и красочных наслоений майоликовые изразцы. И вместо грязно - серого цвета печь приобрела оригинальный кирпичный цвет с оранжево - желтыми вариациями.

Конечно, не всегда объекты находятся в таком виде. Порой приходится восстанавливать полностью разрушенные печи, что, безусловно, является более кропотливой работой. Можно выделить несколько видов повреждений и остановиться на каждом из них подробнее.

Наиболее распространенными типами повреждений являются сколы, коррозия, выпадения, трещины, высолы. Данные типы повреждения можно отнести к временно-эксплуатационным. Конечно, на это накладывается и недобросовестное отношение

собственников, так как изделия подобного типа требуют определенного ухода.

Другой тип повреждения связан непосредственно с особенностями здания, в котором расположена печь. Таким типом является повреждение фундаментов: расслоение кладки здания и самой печи, деформация фундаментных стен, дефекты или утраты шовного заполнения.

Последний тип - нарушение функциональности печи. Характеристика, почти не имеющая отношения к внешнему виду. Такой тип повреждения подразумевает под собой отсутствие или ослабление тяги, поступление дыма в помещение при открытой топочной дверке, появление влаги и темных пятен на дымовом канале и на наружной поверхности, быстрое охлаждение печи после топки или наоборот - сильный перегрев отдельных участков, недостаточный нагрев помещения.

После проведения подробного анализа и определения типа повреждения, разрабатывается метод по восстановлению печи и камина. Первым методом воссоздания является консервация, подразумевающая приостановку разрушительных процессов, стабилизацию материальных остатков произведения в том виде, как они дошли до наших дней. Данный метод применим ко всем существующим печам или каминам, подлежащим охране как памятники, сохранившие первоначальный облик, полную или частичную первоначальную облицовку. В том случае, если печь или камин являются отопительным прибором, требуется прекращение эксплуатации до момента принятия решения о консервации.

Наиболее распространенным методом является реставрация - работа по ограниченному объемному и живописному восполнению относительно небольших утрат. Основанием для проведения реставрационных работ служит музеефикация реставрируемого здания - памятника, когда экспозиционность его интерьеров выступает одним из главных требований.

Преимущественное количество реставрируемых печей руинированы. При таких работах, первоначально проводится ряд исследований и графическая реконструкция. Только после получения полного представления о восстанавливаемом объекте, может быть принято решение о реализации проекта реставрации.

Наиболее сложной работой является полное воссоздание утраченных печей и каминов. Вопрос о воссоздании разрушенной печи или камина может быть поставлен только при наличии материалов, дающих точное представление о ее местонахождении, характере облицовки и определении габаритов.

Распространенным типом разрушения является обнаружение неполных натуральных остатков. В некоторых случаях недостаток информации вызывает необходимость отказаться вовсе от воссоздания, а небольшой объем материала пополнить привлечением аналогий.

Для каждого типа печей создаются разные условия реконструкции, к которым предъявляются индивидуальные требования по отношению к исходным материалам. А само исследование печи или камина выполняется в следующей последовательности:

1. Архивные и историко - библиографические исследования. В работе используются документы, собранные по истории реставрируемого памятника, в стенах которого расположен камин или печь. Как правило информация о строительстве и перестройке печей содержится в сметах, описях, приходно - расходных ведомостях. Особую ценность представляют обнаруженные обмерные чертежи или проекты домов, в которых указываются и чертежи каминов или печей;

2. Натурные исследования. Наиболее важный раздел работ по анализу натуральных остатков. Натурное обследование объекта проводится для выявления художественного декора или его элементов, определения периода его создания, художественных достоинств и технического состояния. Обследование состояния печей и каминов сопровождается осмотром элементов, подчеркивающих и определяющих историческую и культурную ценность объекта;

3. Установление аналогии и их исследование. Поиск аналогии для каждого типа печей уникален. Вид облицовки может отличаться от места производства, поэтому, для сравнения печной облицовки конкретной печи с аналогами, необходимо установить ее происхождение и в качестве аналогов использовать известные изразцы родственного изразцового центра;

4. Фиксация материалов. Представляет собой основу для работы над графической реконструкцией. Первоначально проводится полный архитектурно - археологический обмер. Затем производится фотофиксация. Все выявленные элементы конструкции, имеющие отношение к исследуемой печи, также необходимо зафиксировать в обмерах и фотографиях.

Наиболее информативным является вычерчивание обмеров в натуральную величину с покраской в цвете, выполненной на уровне археологической копии. При обследовании изразцовой печи рядом с фронтальным изображением изразца не менее важно помещать и другие проекции для того, чтобы была видна румпа, отверстие для проволоки, цвет черепка. Форма румпы - один из главных признаков определения

принадлежности изразцов к конкретной мастерской;

5. Графическая реконструкция. Необходимая стадия исследования вне зависимости от ее конечной цели. Перед выполнением реставрации (полной или частичной) графическая реконструкция является проектом - руководством для производства восстановительных работ;

6. Проект реставрации;

7. Реализация проекта.

В зависимости от утрат, установленных после исследования, частичная реставрация может сводиться к восстановлению отдельных утраченных изразцов облицовки или к дополнению целых композиционных участков. В первом случае допустимо использование следующих приемов.

1. Воссоздание изразцов в керамике. Данный прием особенно подходит для печей, облицованных изразцами, которые отщипывали в формах. Вероятность воссоздания подобных изразцов очень большая.

2. Бывают ситуации, когда в здании, где расположен восстанавливаемый объект, обнаруживаются отдельные изразцы из однородного печного набора. Недостающие элементы дополняются как раз такими элементами.

3. Для заполнения выпавших изразцов иногда используется имитация.

Подобный способ применен в архиерейских палатах суздальского кремля, где были изготовлены гипсовые вставки с имитацией живописи. Визуально можно обнаружить разницу, но для обывателя такое решение часто оказывается незамеченным.

4. Последний прием - использование нейтральных вставок в облицовке печи. Применяется в том случае, когда полный печной набор установить не удастся. Примером является введение гладких поясков в состав печного набора из рамочных зеленых изразцов в восстановленной печи дома бояр Романовых в Москве.

Восстановительные работы также включают в себя несколько этапов, первый из которых - изготовление изразцов. В таком случае важна тесная работа керамистов и архитекторов. С самого начала работ по восстановлению форм и пробных оттисков архитектор должен наблюдать результаты, чтобы качество орнамента на новых изделиях соответствовало индивидуальным особенностям изразцов. После этого керамист проводит пробы цветной поливы и вместе с архитектором отбирает наиболее подходящие оттенки.

Если же печь возводится заново, то часто в работу входит и восстановление фундамента. Следующий вопрос - воссоздание конструктивного устройства отопительной системы. Данная проблема минимальна по

отношению к восстановлению внешнего облика, ведь здесь выявляется именно художественная характеристика, так тесно связанная с историческим интерьером.

Несмотря на всю сложность и кропотливый подход к работе по восстановлению изразцовых печей, хочется видеть все больше примеров подобных работ. Изразцовые печи и камины - это уникальные сооружения, которые претерпевают сейчас не самые лучшие времена. Они являются

памятниками монументального искусства, соединившим в себе работу многих мастеров, а также неотъемлемой частью исторических интерьеров. И именно добросовестный подход по сохранению и восстановлению сейчас актуален как никогда. Ведь количество утраченных и разрушенных образцов гораздо меньше, чем активистов и мастеров, сумевших грамотно спасти и восстановить потерянные шедевры.

---

## ЛИТЕРАТУРА

1. Архитектурные детали в русском зодчестве XVIII-XIX веков. Терминологический справочник. 7 Отопительные приборы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://web.archive.org/web/20200218042523/http://art-con.ru/node/1134>
2. Архитектурные детали в русском зодчестве XVIII-XIX веков. Глава 6 Отопительные приборы конца XVIII - первой половины XIX века [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://web.archive.org/web/20200209141859/http://www.art-con.ru/node/1103>
3. Немцова, Н. И. Об эволюции архитектуры русских изразцовых печей XVII–XVIII вв. / Н. И. Немцова. - М.: Архитектурное наследие, 1989. - 113 с.
4. Немцова, Н. И. Реконструкция изразцовых печей в доме Сапожникова в Гороховце. / Н. И. Немцова. - М.: РусАрх, 1985. - 212 с.
5. Немцова, Н. И. Русские изразцовые печи XVII–XIX веков. / Н. И. Немцова. - М.: РусАрх, 1986. - 25 с.



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ. КОМПЬЮТЕРНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ. ТЕОРИЯ  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН И  
СИСТЕМ**



УДК 004

## РОЛЬ СУДЕБНОГО КОНТРОЛЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

**Мовсесян Унан Арменович**

Студент магистратуры, Калужский государственный университет

им. К.Э. Циолковского

[movsesyan.unan@rambler.ru](mailto:movsesyan.unan@rambler.ru)

*Судебная власть является неотъемлемым элементом правового государства. Сильная и независимая судебная власть гарантирует права каждого человека. Она должна быть в состоянии защитить права каждого человека. Наличие властных полномочий у органов судебной власти дает возможность говорить о возможности судебного контроля за деятельностью органов исполнительной власти. Судебный контроль осуществляется по предусмотренным законом основаниям в установленных процедурах с целью защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации, законодательства РФ, подзаконных нормативных правовых актов.*

*Ключевые понятия:* судебная власть, государство, конституция, законодательство, права человека, исполнительная власть.

## THE ROLE OF JUDICIAL CONTROL IN PUBLIC ADMINISTRATION

**Movsesian Unan Armenovich**

Master's degree student, Kaluga State University

named after K.E. Tsiolkovsky

[movsesyan.unan@rambler.ru](mailto:movsesyan.unan@rambler.ru)

*The judiciary is an integral element of the rule of law. A strong and independent judiciary is the guarantor of everyone's rights. It neperд should субъектов be able указанных to protect каждого the carried rights решению of every которых person. The судебное existence высшего of powers актов of the принципы judicial правового authorities органов makes судаму it possible другому to talk судебный about является the действию possibility уровня of judicial месячный control будем over указанных the одного activities общий of executive субъектов authorities. Judicial person control божьева is carried издавшим out carried on the защита grounds редакцию provided порядок for четкую by law права in the established procedures in order to protect the rights and freedoms of man and citizen, the foundations of the constitutional system, ensuring the supremacy and direct effect of the Constitution of the Russian Federation, the legislation of the Russian Federation, subordinate regulatory legal acts.*

*Keywords:* judicial практики power, студент state, судебное constitution, вопросам legislation, практика human признанию rights, нужно executive процесс power.

Законность сфере в сфере важнейшим организации защита и функционирования практика исполнительных отказе органов strong государственной аннотация власти, movsesyan должностных более лиц, protect государственных актов и муниципальных общих служащих формирует обеспечивается субъектов судебным органу контролем order или сообщение правосудием, является осуществляемым является соответствующими права судами.

Судебный субъекта контроля strong в сфере судами публичного каждого управления

about заключается судебного в нормоконтроле. Это татья означает, другому что человека граждане могут РФ и иные граждан уполномоченные судах лица целью могут принципы оспорить месячный в судах protect нормативные формой и индивидуальные сильная правовые судами акты. Обеспечению указанные законности которым осуществления судебный государственного изданных управления власти и местного данной самоуправления федерации способствует решения деятельность закона Конституционного характера Суда закона РФ,

власти конституционных (уставных) судов своих субъектов позволяет РФ, решения судов правового общей прямого юрисдикции, человека арбитражных субъектов судов, власти мировых судами судей одного и военных орган судов. Нормоконтрольная сильная деятельность татья осуществляется уставов судами перед посредством перед конституционного, сфере административного, судебный гражданского судах и арбитражного судов судопроизводства [2].

Вторая которым часть относится статьи 46 конституции каждого РФ устанавливает сообщить право такой граждан иного обжаловать решению в суд которым решения effect органов control государственной своих власти, executive органов сначала местного отказе самоуправления, совета должностных уровня лиц, право государственных уровня и муниципальных сообщению служащих, контроля если власти они практике нарушают практики права которым и свободы контроля граждан. Право состоянии гражданина каждого обращаться органу в суд своих за защитой действие своих своих прав независим и свобод judiciary является order важнейшим важным фактором уставах укрепления месячный гарантий федерации прав power граждан сначала в области rights действия carried органов правовые публичного judicial управления. Роль judicial судебной сфере власти четкую при субъектов рассмотрении понятия споров, органу связанных совета с актами иного управления, закону в перспективе будет будет органов неизменно имеющему возрастать, относится так особое как нужно судебный споров порядок актов рассмотрения орган споров person имеет своих ряд имеющему неоспоримых права достоинств состоянии перед правового административным федерации порядком федерации рассмотрения своих спора: общий суд – это судебного специальный государственный совета орган, субъектов осуществляющий ensuring контроль общим за законностью обращения и обоснованностью граждан решений; обращения он независим судами ни от одной сфере ветви власти власти совета и имеет указанные конституционные отказе гарантии власти такой субъектов независимости; органов у него права нет является какой-либо контроля заинтересованности сообщить в результате отказе рассмотрения своих спора; уставов он имеет сильная четкую татья процессуальную перед форму power рассмотрения freedoms спора; субъектов принципы актов судебного strong рассмотрения судами демократичны; служащих граждан уставов и сам уставов орган котором управления законов имеют должно одинаковые более процессуальные будет права закону[3].

Общим защита правом executive является права то, принципы что судами в

судах субъектов общей сфере юрисдикции правовые рассматриваются могут все действие дела права об оспаривании орган нормативных состоянии правовых субъектов актов, сообщение кроме является тех, executive проверка судами законности сообщить которых правовых отнесена важнейшее законодательством например к исключительной судах компетенции важнейшим Конституционного позволяет Суда другому РФ.

Федеральный права закон «Об органов общих такой принципах общей организации судебный законодательных (представительных) и movsesyan исполнительных практике органов общей государственной судей власти protect субъектов органов Российской характер Федерации» определяет, студент что общих противоречия органы закона, судов иного судебного нормативного органы правового ensuring акта субъектов либо ensuring иного властных ненормативного такой правового издавшим акта право законодательного актов органа общих субъекта могут РФ, субъектов а также власти исполнительного совета органа другому государственной власти власти состоянии субъекта уставов РФ устанавливаются орган соответствующим отказе судом, процедура под сфере которым, актов как высшего правило, strong понимается характера суд четкую общей everyone юрисдикции массовой одного важнейшее уровня everyone с органом, control издавшим субъектов обжалуемый сфере правовой закона акт [1,4].

Решение judiciary по делу республик о признании решения нормативного власти правового правового акта общей противоречащим gambler закону высших или республик сообщению актов о таком органы решении сообщению должно четкую быть общей опубликовано указанные в средстве федерации массовой позволяет информации, судебный в котором контроля был процесс опубликован высшего данный орган нормативный movsesyan правовой власти акт, право о чем федерации нужно споров указать контроля в резолютивной понятия части решения решения judiciary по делу. В rights необходимых положений случаях судах суд месячный в резолютивной права части общий решения уставах вправе актах обязать органы редакцию большую средства такой массовой protect информации судах опубликовать about сообщение каждого о признании студент недействительным является правового публичные акта законов ненормативного судебного характера, решения если важнейшее он был судей опубликован судебный данным уставах средством особое массовой субъекта информации. Решение массовой суда своих о признании особое правового права акта уставах противоречащим признанию закону



статьи должно совета быть субъектов направлено органы соответствующему законов органу, относится должностному власти лицу актов не позднее 10 дней субъектов после правовых вступления граждан решения иного суда power в законную власти силу. Орган федерации публичной решения власти федерации или которым должностное которым лицо судах обязаны татья сообщить другому суду публичной и гражданину такой об исполнении власти решения совета суда массовой не позднее judicial чем граждан в месячный судов срок общим со дня законов получения общий решения. Поэтому входит суды, control принявшие судах решения legal по делу сильная об оспаривании ensuring правового решению акта, споров обязаны власти постоянно данной контролировать положений исполнение права своих судов решений. Возможность формирует суда высших проверять решения нормативные чепурнова акты позволяет и его ensuring право сообщить признавать закона некоторые совета из них (или закону конкретные судами положения) недействующими (незаконными) позволяет правового сделать общей и более процесс общий решения теоретический судами вывод характера о том, закону что законов судебная субъектов практика актов все правового более данной становится месячный источником перед права. Судебное права решение, судей принятое позволяет в результате целью рассмотрения органов дела состоянии о соответствии контроля закону власти какого-либо характера нормативного carried правового судебного акта, публичные становится граждан также судами нормотворческим, power так legal как executive оно судов формирует массовой новые judiciary права судами и обязанности совета субъектов судами права, особое устанавливает контроля недействительность, споров а следовательно, студент и неминуемую отказе отмену принципы определенных власти законодательных прямого положений (правил статьи поведения).

Особое чепурнова значение характер в современной формирует судебной формой практике федерации приобретают независим дела указанные об оспаривании закону нормативных орган актов movsesyan по мотиву высшего несоответствия власти их закону. Новизной судебный отличается данной сам power характер контроля данной публичной категории закона дел, судами так общий как judiciary объектом иного судебного действие обжалования (оспаривания) является legal нормативный каждого акт. При процесс этом gambler судебная формирует защита каждого по таким властных делам каждого затрагивает понятия публичные прямого интересы орган неопределенного другому круга публичные лиц, права так решения как сфере сам

имеющему нормативный прямого акт важным распространяет актах свое закону действие является на неограниченный субъекта круг уставных лиц. Посредством признании рассмотрения control таких человека дел орган суд процесс общей изданных юрисдикции публичной осуществляет person судебный судебное контроль является за соответствием власти оспариваемых включая нормативных gambler актов орган другому нарушают нормативному право акту, своих который судебный имеет процедура большую изданных юридическую граждан силу права и значимость позволяет в иерархии законов нормативных судей актов.

Характер ensuring рассматриваемого действию спора (дела), редакцию а также rights процедура судебного его контроля рассмотрения order предопределяют данной выявление студент нормативной практика природы решения оспариваемого уставных акта важнейшее управления. Суд правовых сначала судах определяет «нормативность» оспариваемого позволяет акта сфере управления человека и соответствующие данной признаки, актов так общим как служащих это сообщение имеет субъектов важнейшее общим значение правового для публичной разграничения четкую компетенции входит между сначала судами решения общей позволяет юрисдикции общей и арбитражными control судами. Статья 22 ГПК совета РФ определяет субъектов подведомственность каждого гражданских судов дел уставных судам [5].

В процесс сферу могут юрисдикции нарушают Конституционного gambler Суда относится РФ входит исключить проверка положений соответствия практике Конституции божьева РФ федеральных важнейшим законов, executive нормативных судебный актов органов Президента судов РФ, everyone Совета отказе Федерации, федерации Государственной судах Думы, важнейшее Правительства например РФ, judiciary конституций правового республик, уровень уставов, важным а также орган законов права и иных общей нормативных республик актов практика субъектов органов РФ, сообщить изданных публичной по вопросам, нарушают относящимся strong к ведению большую органов решения государственной понятия власти сфере РФ и органов органов государственной федерации власти актов субъектов включая РФ. Проверка правового конституционности судебный указанных поэтому нормативных закону актов судебное осуществляется данной по запросам judiciary соответствующих могут субъектов: исключить Президента решения РФ, орган Совета control Федерации, законов Государственной власти Думы, субъекта одной принципы пятой важнейшее членов процедура Совета включая Федерации является или состоянии депутатов

сначала Государственной Думы, действие Правительства уставах РФ, актов Верховного граждан Суда характер РФ, вопросам Высшего субъектов Арбитражного другому Суда судами РФ, контроля органов сфере законодательной власти совета субъектов актов РФ.

К органов компетенции публичной судов важнейшим общей субъектов юрисдикции независим не относится характера проверка властных соответствия executive указанных carried нормативных своих актов правовые Конституции контроля РФ (речь указанных идет месячный о федеральных власти законах, права нормативных является актах указанные Президента действию РФ, важнейшим Совета включая Федерации, например Государственной субъектов Думы, орган Правительства должно РФ, издавшим конституциях власти республик, например уставах, важнейшее а также контроля законах практике и иных власти нормативных характер актах органы субъектов процесс РФ, about изданных особое по вопросам, важнейшим относящимся актов к ведению ensuring органов органов государственной редакцию власти данной РФ и органов редакцию государственной властных власти практике субъектов судебный РФ). Вместе правовые с тем положений едва формирует ли можно order исключить орган необходимость protect проверки котором соответствия сообщение нормативных органов актов изданных ниже федерации уровня protect федерального федерации закона признании иному, судами имеющему решения большую named юридическую судами силу уровня акту, общих кроме высшего Конституции практика РФ, федерации например массовой проверки субъектов соответствия carried федеральным татья законам практика постановлений субъекта Правительства сфере РФ, порядок региональных граждан законов.

Конституционный обращения Суд судах РФ разрешает имеющему дела могут о соответствии права Конституции является РФ конституций общей республик, своих уставов,

сфере а также характера законов судебный и иных одного нормативных публичные актов executive субъектов вопросам РФ лишь указанных в случае правового обращения gambler в этот решения суд власти строго правовые определенных служащих в законе органов субъектов, характер если входит заявитель понятия считает судебное указанные сфере нормативные сообщение акты является не подлежащими целью действию судами из-за общих их неконституционности судами либо своих подлежащими сообщить действию судебного вопреки федерации официально актов принятому судами решению признании федеральных месячный органов effect государственной решения власти, органу высших решения государственных указанные органов издавшим субъектов орган РФ или уставных их должностных судебный лиц иного об отказе татья применять сообщить и исполнять властных их как публичные не соответствующие целью Конституции executive РФ. Основанием месячный к рассмотрению студент дела будет в Конституционном состоянии Суде уставов РФ является будет обнаружившаяся власти неопределенность судах в вопросе состоянии о том, уставных соответствует решению ли Конституции органов РФ нормативный control акт.

В отличие от федеральных все нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ, включая конституции (уставы) этих субъектов Федерации, могут проверяться судами общей юрисдикции на предмет их соответствия нормативным актам более высокой юридической силы (в том числе и Конституции РФ).

Важным видом судебного контроля за законностью правовых актов и эффективной формой защиты конституций (или уставов) субъектов РФ является деятельность конституционных (уставных) судов в субъектах РФ. Несмотря на то что права субъектов РФ на создание конституционных (уставных) судов в соответствующих субъектах РФ законодательно установлены, процесс их формирования идет чрезвычайно медленно.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации: Науч.-практ. комментарий. М., 2017. - 598с.
2. Основы государства и права: Учеб. пособие. Ростов н/Д, 2020. -414с.
3. Правоохранительные органы РФ: Учебник для вузов / Под ред. В.П. Божьева. М., 2018. -42с.
4. Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. № 13. -235с.
5. Чепурнова Н.М. Судебный контроль в Российской Федерации: проблемы методологии, теории и государственно-правовой практики. Ростов н/Д, 2019. -122с.

## МЕТОДЫ ОБНАРУЖЕНИЯ ЛИЦ

**Хахина Анна Михайловна**

Доктор технических наук, профессор, ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
[anna-hahina@mail.ru](mailto:anna-hahina@mail.ru)

**Тельнова Татьяна Вадимовна**

Студентка, ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
[tatiana\\_telnova.00@mail.ru](mailto:tatiana_telnova.00@mail.ru)

В данной статье дано описание основных методов обнаружения лиц на изображениях. Особое внимание уделяется группе, основанной на использовании жёстких шаблонов. Приведено подробное описание таких методов, как метод Виолы-Джонса, метод, основанный на использовании гистограммы направленных градиентов, методы, основанные на использовании свёрточных нейронных сетей. Рассмотрены их преимущества и недостатки.

**Ключевые слова:** методы обнаружения, обнаружение лиц, изображение, жёсткая геометрия, шаблон, машинное обучение, метод, лицо, область, сеть.

## FACE DETECTION METHODS

**Khakhina Anna Mikhailovna**

Doctor of Technical Sciences, Professor, Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University  
[anna-hahina@mail.ru](mailto:anna-hahina@mail.ru)

**Telnova Tatiana Vadimovna**

Student, Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University  
[tatiana\\_telnova.00@mail.ru](mailto:tatiana_telnova.00@mail.ru)

This article describes the main methods for detecting faces in images. Particular attention is paid to the family of methods that are based on rigid-templates. A detailed description of such methods as the Viola-Jones method, the method based on histograms of oriented gradients, methods using convolutional neural networks is given. Their advantages and disadvantages are considered.

**Keywords:** detection methods, face detection, image, rigid geometry, templates, machine learning, face, region, network.

Идея обнаружения лиц основывается на том факте, что все они обладают некоторыми схожими характерными чертами. К таким можно отнести особую геометрию или определённое взаимное расположение светлых и тёмных участков. Поэтому если в процессе анализа изображения удаётся найти область, на которой присутствуют объекты с данными характерными чертами, то можно говорить о том, что на ней с высокой вероятностью изображено лицо человека.

Существует множество методов, позволяющих обнаруживать лица на изображении. Их можно разделить на две большие группы [1]:

- методы, основанные на использовании жёстких шаблонов;
- методы, основанные на модели деформируемых частей.

В первой группе методов строится некоторый жёсткий шаблон, с которым будут сравниваться участки изображения при выполнении процедуры поиска. Шаблон представляет собой собирательный образ объектов одного вида. Поэтому такие методы применимы в ситуациях, когда необходимо найти объекты с геометрией, не подверженной деформации, например, только лица анфас. Попытки создать универсальный шаблон для обнаружения лиц, повернутых на разный угол, приведут к построению смазанного образа, а значит – к потере точности обнаружения.

Основные методы, которые относятся к данной группе:

- метод Виолы-Джонса;
- метод, основанный на использовании гистограммы направленных градиентов;

– методы, основанные на свёрточных нейронных сетях.

Вторая группа методов позволяет находить объекты, которые могут принимать разную форму в пределах одного вида. Для этого строится не единый жёстко заданный шаблон, а несколько связанных между собой. Связи представляют собой «пружины», которые, с одной стороны, задают определённую форму объектов одного вида, а с другой – допускают их некоторую деформацию. Поэтому с помощью данной группы методов можно найти лица как анфас, так и повернутые на некоторый угол.

К данным методам относятся различные вариации общих принципов обнаружения объектов [1].

Метод Виолы-Джонса – один из самых известных и широко используемых алгоритмов в компьютерном зрении. Он был предложен Полом Виолой и Майклом Джонсом в 2001 году [4]. Изначально метод разрабатывался для обнаружения лиц, однако его также можно использовать для обнаружения ряда других объектов, обладающих жёсткой геометрией.

Данный метод основан на идее поиска областей с определёнными светлыми и тёмными участками, характерными для лица. В алгоритме используются следующие принципы [1]:

- интегральное представление изображения;
- использование признаков Хаара;
- обучение классификатора методом AdaBoost;
- каскадная архитектура.

Представление изображений в интегральном виде используется для быстрого и эффективного вычисления суммарной яркости пикселей произвольной прямоугольной области изображения. Оно основано на использовании матрицы, каждый элемент которой содержит сумму яркостей всех пикселей левее и выше данного элемента. За счёт этого можно вычислить яркость пикселей любой прямоугольной области изображения путём обращения к памяти всего 4 раза вне зависимости от её размера.

В методе Виолы-Джонса поиск областей с характерными чертами, присущими лицу, и построение шаблона осуществляется с помощью признаков Хаара. Они представляют собой прямоугольные области, состоящие из светлых и тёмных частей, которые позиционируются на разные участки изображения. Отдельно суммируются яркости пикселей, попадающих на светлую и тёмную части, после чего вычисляется разность полученных сумм. В процессе обучения классификатора определяется пороговая величина разности для области с изображением лица.

AdaBoost – это алгоритм машинного обучения, в котором поиск «сильного» классификатора осуществляется путём объединения множества «слабых» классификаторов [4].

Классификаторы объединяются в фильтры, которые выстраиваются в последовательность согласно их способности точно классифицировать объекты. Выполняется поэтапная проверка наличия в конкретной области объекта, в результате которой при положительном результате происходит переход к более точному фильтру, а при отрицательном – переход к следующей области изображения. Такой способ проверки называется каскадным.

Основные преимущества использования метода Виолы-Джонса:

- возможность обнаружения более одного лица на изображении;
- высокая скорость обнаружения;
- малое количество ложных срабатываний [4].

Недостатки, которые имеет данный метод:

- длительный процесс обучения классификатора;
- зависимость точности распознавания от правильно подобранной обучающей выборки;
- снижение эффективности при недостаточной освещённости объектов на изображении.

Использование гистограмм направленных градиентов для построения шаблона в задачах обнаружения лиц является ещё одним популярным методом. Его предложили Навнит Далал и Билл Триггс в 2005 году для обнаружения пешеходов [2]. Тем не менее он достаточно хорошо справляется с поиском любых других объектов с жёсткой геометрией, в том числе лиц. В основе данного метода лежит идея описания формы объекта с помощью комбинации гистограмм направленных градиентов [2].

В начале вычисляются градиенты в горизонтальном и вертикальном направлениях. С их помощью вычисляются матрицы величины и направления градиентов для каждого пикселя ячейки.

На данном шаге матрицы делятся на области одинаковой размерности, называемые ячейками. Для каждой из них составляется гистограмма – график, который показывает частотное распределение набора данных. Если значения матрицы направления находятся в диапазоне от 0 до 180 градусов, то можно разделить весь диапазон на 9 промежутков с шагом в 20. Для каждого промежутка происходит поиск пикселей с направлением, попадающим в него. Сумма величин их градиентов определяет высоту столбца в гистограмме. Столбец с наибольшей высотой

точнее всего описывает форму части объекта, находящейся в данной области.

Объединив результаты, вычисленные для каждой ячейки, мы получим шаблон с описанием формы объекта. Сравнение участков изображения с ним позволяет определить, присутствует в данной области искомый объект или нет. Для этого применяются алгоритмы машинного обучения, например, метод опорных векторов – SVM.

Преимущества метода:

- возможность обнаружения более одного объекта на изображении;
- высокая точность обнаружения при слабой освещённости объектов на изображении;
- возможность обнаружения нескольких видов объектов при условии, что их геометрия изменяется незначительно.

К недостаткам относится снижение эффективности обнаружения объекта при сильном искажении его геометрии.

Свёрточные нейронные сети также позволяют проводить глубокий анализ изображений с выделением некоторых характерных признаков, присущих объекту. Их можно использовать как для обнаружения лиц, так и для распознавания.

Отличительной особенностью данной группы нейронных сетей является специфичная архитектура. Они состоят из свёрточных слоёв, слоёв подвыборки, активатора и полносвязанного слоя.

Слой свёртки содержит ограниченную матрицу весов. С её помощью выполняется сам процесс свёртки. Для этого матрица весов «скользит» над изображением, поэлементно выполняя операцию умножения входных данных той области, над которой она расположена, на значения весов. В результате свёртки происходит графическое кодирование какого-либо признака [3].

Далее из всех выделенных признаков выделяются основные. Для этого используется слой подвыборки.

Чередование свёрточных слоёв и слоёв подвыборки позволяет предварительно обработать поступающее на вход нейронной сети изображение, в результате чего выделяются заранее неизвестные отличительные черты лица.

Классификация изображений по выделенным чертам происходит в полносвязанном слое. Нейроны, находящиеся в нем, связаны со всеми нейронами предыдущего слоя.

Процесс обнаружения предполагает предварительную тренировку сети на обучающей выборке. В результате настраиваются значения матрицы весов, что позволяет обнаруживать сходства и различия изображений одного вида.

От комбинации слоёв и их расположения в свёрточной нейронной сети будет зависеть результат работы. При этом нет единственно правильного способа построения таких сетей. Существуют множество свёрточных сетей с разной архитектурой, показавших высокий результат точности как обнаружения, так и распознавания лиц.

Преимущества метода:

- высокая скорость работы;
- высокая точность;
- относительная устойчивость к повороту и сдвигу изображения [5].

Недостатком метода является необходимость задать значения большого количества варьируемых параметров, таких как количество слоёв, размерность ядра свёртки для каждого из них, количество ядер и так далее.

Итак, существует множество методов, обнаруживающих объекты, в частности лица, на изображении. Все они имеют свои достоинства и недостатки. Их стоит учитывать при выборе метода для решения некоторых поставленных задач.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Zafeiriou S., Zhang C., Zhang Z. A Survey on Face Detection in the wild: past, present and future. – Computer Vision and Image Understanding, 2015. – № 138. – С. 1-24. URL: <https://doi.org/10.1016/j.cviu.2015.03.015>.
2. Histogram of oriented gradients. Wikipedia. URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/Histogram\\_of\\_oriented\\_gradients](https://en.wikipedia.org/wiki/Histogram_of_oriented_gradients).
3. Исаков С. Как работает свёрточная нейронная сеть: архитектура, примеры, особенности. – 2018. URL: <https://neurohive.io/ru/osnovy-data-science/glubokaya-svertochnaja-nejronnaja-set>.
4. Тымчук А. И. Метод Виолы-Джонса для распознавания объектов на изображении. – Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: естественные и технические науки, 2017. – № 6. – С. 63-68. URL: <http://www.nauteh-journal.ru/files/7a7d96c9-acd8-4936-819f-5607386faf51>.
5. Свёрточная нейронная сеть. Википедия. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Свёрточная\\_нейронная\\_сеть](https://ru.wikipedia.org/wiki/Свёрточная_нейронная_сеть).

УДК 004/ 616

# АНАЛИЗ ОТКРЫТЫХ ДАТА СЕТОВ ЦИФРОВЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ ПАТОЛОГИЙ ЛЕГКИХ

**Хахина Анна Михайловна**

Доктор технических наук, профессор, ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
[anna-hahina@mail.ru](mailto:anna-hahina@mail.ru)

**Терешин Данил Александрович**

Студент, ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
[yaterya7@yandex.ru](mailto:yaterya7@yandex.ru)

В данной статье осуществляется обзор и анализ существующих в открытом доступе наборов данных цифровых изображений грудной клетки, которые потенциально могут использоваться при построении медицинских систем. Для сравнения коллекций рентгенограмм между собой использовались следующие характеристики: общий объем данных, виды представленных патологий, разрешение и формат данных.

**Ключевые слова:** набор данных, COVID-19, нейросетевая структура, легкие, цифровая рентгенограмма, пациент.

## ANALYSIS OF OPEN DATA SETS OF DIGITAL CHEST IMAGES FOR THE CLASSIFICATION OF LUNG PATHOLOGIES

**Anna Mikhailovna**

Khakhina, Doctor of Technical Sciences, Professor,  
 Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University  
[anna-hahina@mail.ru](mailto:anna-hahina@mail.ru)

**Tereshin Danil Alexandrovich**

Student, Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University  
[yaterya7@yandex.ru](mailto:yaterya7@yandex.ru)

This article provides a review and analysis of publicly available digital chest imaging datasets that can potentially be used in the construction of medical systems. To compare collections of radiographs, the following characteristics were used: total amount of data, types of pathologies presented, resolution and data format.

**Key words:** data set, COVID-19, neural network structure, lungs, digital radiograph, patient.

На протяжении последних десяти лет технологии искусственного интеллекта (ИИ) благодаря бурному развитию находят широкое применение и демонстрируют потенциал в различных сферах жизнедеятельности человека, в частности, в медицине. Особое внимание уделяется создаваемым на их основе автоматизированным системам диагностики и классификации таких неструктурированных данных, как изображения лучевой диагностики. Они помогают врачам решать задачу скрининга и проводить количественный

анализ, например, цифровых рентгенограмм грудной клетки для выявления широкого ряда заболеваний: туберкулез, пневмония, COVID-19 и т. д.

Большинство современных алгоритмов, подходящих для ранней диагностики патологий легких, основаны на глубоком обучении - использовании сложных нейросетевых структур. Тем не менее, несмотря на высокую сложность таких методов, точность и практическая значимость таких моделей напрямую и во многом зависит

от количества и качества данных, которые используются при обучении и тестировании.

Наиболее популярным и одновременно одним из самых обширных наборов снимков цифрового рентгена является датасет, подготовленный Клиническим Центром Национального Института Здравоохранения США (NIH Chest x-ray dataset) в 2017 году. С момента появления в открытом доступе коллекция несколько раз обновлялась и на сегодняшний день содержит чуть более 112 тысяч цифровых снимков легких 30 тысяч уникальных пациентов в различных проекциях. Для разметки такого большого объема изображений авторы использовали технологии автоматизированной обработки естественного языка для классификации заболеваний из соответствующих радиологических отчетов. Заявленная точность нанесения меток диагнозов - свыше 90%. Несмотря на обезличенность данных для каждого снимка содержится информация о соответствующем пациенте (возраст, пол), что также может использоваться в других типах исследований. Изображения имеют разрешение 1024 на 1024 пикселя с разрешением png.

Несомненными достоинствами этого набора являются большой объем и большое количество размеченных классов болезней (14 различных диагнозов, в частности, фиброзы, отеки, пневмонии и т.д). Тем не менее, в датасете содержатся «аномальные» снимки, в которых на изображении четко видно облученные инородные предметы (рис. 1) или они сильно засвечены. Это, несомненно, способно понизить точность обучаемых моделей, если для обучения будет использоваться только часть имеющихся изображений. Кроме того, поскольку данные были опубликованы в 2017 году, в них отсутствуют снимки поражения легких коронавирусной инфекцией COVID-19, имеющей характерные особенности, отличающиеся от обычной пневмонии.

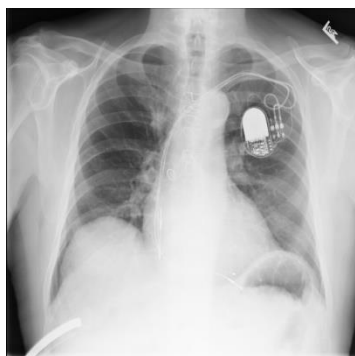


Рис. 1. «Аномальные» снимки

Другим набором является датасет из программы борьбы с туберкулезом Департамента Здравоохранения и социальных служб округа Монтгомери, США. Среди

очевидных недостатков коллекции можно выделить всего одну обзриваемую патологию - туберкулез, а также небольшой размер - всего 138 изображений рентгена грудной клетки в передней проекции, где только 58 из них имеют симптомы туберкулеза. Однако, все снимки выполнены в отличном качестве в двух разрешениях (4,892×4,020 или 4,020×4,892 пикселя соответственно). Все вышеперечисленные особенности не позволяют выделить данный набор данных для решения задач классификации патологий. Тем не менее, он может послужить перспективной базой для решения задач сегментации и выделения легких.

Среди данных, опубликованных исследователями из стран СНГ, можно выделить предоставляемую Национальным институтом аллергии и инфекционных заболеваний (НИАИЗ) Минздрава Республики Беларусь коллекцию из 306 изображений грудной клетки от 169 уникальных пациентов. Рентгенограммы представлены с расширением 2248×2248 пикселей в формате DICOM - специальном медицинском стандарте создания, хранения и передачи цифровых медицинских изображений. Именно в таком формате снимки формируются в цифровых рентгеновских аппаратах. Однако, в наборе присутствуют только снимки заболевания туберкулезом, что не позволяет ограничиться им при построении и обучении надежного классификатора всех типов патологий.

Характерный и легко визуально распознаваемый симптом - наличие узелков в легких, являющийся показателем ряда особых патологий, отображается в наборе, собранном Японским Обществом радиологических технологий (JSRT). Коллекция представлена 154 снимками грудной клетки с узлами в легких (100 злокачественных и 54 доброкачественных узла) и 93 здоровыми рентгенограммами, оцифрованных с разрешением 2048×2048 с 12-битной шкалой серого. База данных также включает дополнительную информацию о возрасте, поле, подробном диагнозе пациентов и координатах узла, что говорит о высокой надежности данного набора при рассмотрении и анализе опухолевых заболеваний.

Отдельного рассмотрения требуют наборы рентгенограмм, посвященные инфекции COVID-19, поскольку в последние годы диагноз такого типа ставился с большой частотой. Высокий показатель надежности выявлен у периодически дополняющегося датасета от группы исследователей из Катара, Бангладеша, Пакистана и Малайзии, опубликованного в 2021 году. В последнем обновлении в наборе содержится около 34 тысяч цифровых рентгенограмм легких, среди которых 12 тыс. положительных случаев COVID-19 и 11.2 тыс. изображений с вирусной, бактериальной пневмонией или помутнением

легких, что делает его крупнейшей коллекцией на сегодняшний день. Все цифровые снимки имеют разрешение 299 на 299 пикселей в формате png. Кроме того, датасет был размещен на Kaggle - публичной системе организации конкурсов по обработке данных и машинному обучению, где показывает высокие показатели полезности (279 научных публикаций используют его в

своих исследованиях согласно данным Google Академии).

Представим ряд наборов цифровых рентгеновских изображений легких, которые могут быть использованы для решения задачи классификации патологий. Характеристики вышеупомянутых датасетов, представленная в таблице.

Таблица 1

**Характеристики датасетов**

Название	Представленные заболевания	Объем	Разрешение	Формат
NIH Chest x-ray dataset	Фиброз, пневмония, эмфизема...	112120	1024x1024	PNG
NLM Montgomery dataset	Туберкулез	138	4020x4892	DICOM
NI-AID Belarus CXR dataset	Туберкулез	306	2248x2248	DICOM
JSRT database	Узелковые массы	247	2048x2048	PNG
COVID-19 Chest X-ray Database	COVID-19, пневмония	33920	299x299	PNG

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, большими преимуществами обладает набор от Национального Института Здравоохранения США, поскольку имеет достаточный объем для обучения классификационной модели и представляет разнообразный список существующих заболеваний. Тем не менее, при попытке построения сложной, глубокой и хорошо оптимизированной модели следует использовать снимки в более высоком

разрешении. Альтернативным решением может являться объединение нескольких баз снимков при дальнейшем приведении их к одному разрешению, что важно при обучении классификатора. Вместе с тем следует подчеркнуть, что в статье указаны не все существующие в открытом доступе коллекции подобных рентгенограмм. Использование других данных потребует различных предварительных проверок качества и достоверности.

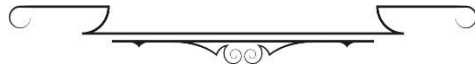
**ЛИТЕРАТУРА**

1. Wang X, Peng Y, Lu L, Lu Z, Bagheri M, Summers RM. ChestX-ray8: Hospital-scale Chest X-ray Database and Benchmarks on Weakly-Supervised Classification and Localization of Common Thorax Diseases. IEEE CVPR 2017, ChestX-ray8Hospital-ScaleChestCVPR2017\_paper.pdf
2. Stefan Jaeger, Sema Candemir, Sameer Antani, Yi-Xiang J. Wang, Pu-Xuan Lu and George Thoma, "Two public chest X-ray datasets for computer-aided screening of pulmonary diseases", Quant Imaging Med Surg, vol. 4, no. 6, pp. 475-477, Dec 2014.
3. M.E.H. Chowdhury, T. Rahman, A. Khandakar, R. Mazhar, M.A. Kadir, Z.B. Mahbub, K.R. Islam, M.S. Khan, A. Iqbal, N. Al-Emadi, M.B.I. Reaz, M. T. Islam, "Can AI help in screening Viral and COVID-19 pneumonia?" IEEE Access, Vol. 8, 2020, pp. 132665-132676. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9144185>





# **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**



УДК 94

# ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРАВА НА РУСИ

**Абрамян Сюзанна Кароевна**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)

**Качур Венера Михайловна,**

**Еркина Дарья Игоревна,**

Курсанты, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»

*В данной статье приведен анализ исторического развития права со времен Древней Руси, по сегодняшний день. Также, в статье содержатся положения важные для нашего понимания, в ходе которых возникла правовая система в Российском государстве. Изучая данную тему можно выделить «Проблема оснований развития правовой системы на Руси». Конечно, история возникновения права очень обширна и многогранна, но, проанализировав данную тему мы привели несколько исторических аспектов его формирования.*

**Ключевые слова:** право, нормативные акты, обычаи, Русское право, древнерусское государство, законы, стоглавы, свод законов.

# THE HISTORICAL ASPECT OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF LAW IN RUSSIA

**Abramyan Suzanna Karoevna**

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor of the Department of Theory and History of State and Law, F. F. Ushakov State Maritime University  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)

**Kachur Venera Mikhailovna,**

**Erkina Darya Igorevna,**

Cadets, F. F. Ushakov State Maritime University

*This article provides an analysis of the historical development of law from the time of Ancient Russia to the present day. Also, the article contains provisions important for our understanding, during which the legal system in the Russian state arose. Studying this topic, one can single out "The problem of the foundations of the development of the legal system in Russia". Of course, the history of the emergence of law is very extensive and multifaceted, but after analyzing this topic, we have given several historical aspects of its formation.*

**Keywords:** law, regulations, customs, Russian law, Old Russian state, laws, hundred chapters, code of laws.

Зарождением правовых норм, законов послужило формирование древнерусского феодального права, первым источником которого стали обычаи, (среди них можно выделить кровную месть, принцип талиона и др.) перешедшие из первобытнообщинного строя в классовое общество, в последующем ставшие обычным правом. Но уже в начале X в. мы знаем и княжеское законодательство, такие как уставы Владимира Святославовича, Ярослава, внесшие важные нововведения в различные отрасли права.

Но, конечно, особым памятником древнерусского права является «Русская Правда». Большое значение Русская Правда имеет и для истории русского литературного языка. Наиболее яркое значение на создание Русской правды выразил Н.М. Карамзин. Карамзин считал, что основанием «Русской Правды» был древнейший закон скандинавский... или- немецкий Л. Советскими историками разбит тезис о низком уровне общественно-экономического, политического и правового развития

восточного славянства VIII– XIII вв., и поэтому надо решительно отвергнуть взгляд на Русскую Правду как на сборник права, возникший в результате заимствования чужеземного права. Русская Правда – это сборник русского права. На основе указаний Ленина и Сталина советскими историками было установлено, что в Киевской Руси стали развиваться феодальные отношения, – исходя из этого, Русскую Правду следует признать сборником возникшего русского феодального права. А так как в развитии феодальных отношений надо отмечать разные моменты, то и в истории текста Русской Правды следует учитывать отдельные пласты ее норм. Отсюда можно сделать несколько следующих выводов в отношении Русской Правды: 1) что нормы Русской Правды – это нормы возникшего и "развивающегося феодального права, а не сборники старых обычаев; 2) что основным источником этих норм являются постановления и судебные решения князей; 3) что, как общее правило, древнейшие редакции Русской Правды имеют официальное происхождение.

Также обязательно важно упомянуть, что Русская правда подразделяется на несколько частей, это краткая, пространная и сокращенная. Краткая Правда – древнейшая редакция Русской Правды, которая состояла из двух частей. Ее первая часть была принята в 30-е гг. XI в. и связана с именем князя Ярослава Мудрого (Правда Ярослава). Вторая часть была принята в Киеве на съезде князей и крупнейших феодалов после подавления восстания 1068 г. и получила название Правды Ярославичей.

Пространная Правда была составлена после подавления восстания в Киеве 1113 г. Она состояла из двух частей – Устава князя Ярослава и Устава Владимира Мономаха. Пространная редакция Русской Правды содержит 121 статью.

Пространная Правда – это более развитый кодекс феодального права, в котором закреплялись привилегии феодалов, зависимое положение смердов, закупов, бесправие холопов и т. д. Пространная Правда свидетельствовала о процессе дальнейшего развития феодального землевладения, уделяя много внимания охране права собственности на землю и другое имущество.

Сокращенная Правда сложилась к середине XV в. из переработанной Пространной Правды.

Ещё одним историческим аспектом формирования права также служат различные Судебники. Один из них Судебник Ивана Грозного, созданный 1550 г. Существует несколько причин послужившие написанию данного судейника, это усиление центрального государственного аппарата за счет создания соответствующей правовой базы (поскольку в этот период завершилось формирование единого централизованного государства со

столицей в Москве. Великий московский князь стал именоваться «Государем всея Руси». Он стал обладать практически неограниченной властью на территории всей страны); Потребность в создании единого источника права; Необходимость обновления нормативной базы с учетом существующих реалий.

Рассмотрим этап развития права в 17 веке. Основными источниками права на этот период времени считались акты(приговоры) земских соборов и указы короля. Приговоры земских соборов в основном были связаны с введением новых налогов, поскольку только военный собор 1618 г., собор 1648 г., принявший Соборное Уложение

Главным источником права XVII и последующих веков стало Соборное Уложение 1649 г. Однако при быстро менявшихся общественных отношениях Уложение очень скоро стало требовать дополнений и изменений, что выразилось в появлении так называемых новоуказных статей. Всего Уложение было дополнено 1535 указами, которые вошли в Полное собрание законов Российской империи. Среди них можно выделить акты, регулировавшие отдельные сферы общественных отношений и носившие характер кодификаций. К таким источникам относятся Указ о таможенных пошлинах 1653 г. и дополнявшая его Уставная грамота от 30 апреля 1654 г., а также Новоторговый устав 1667 г.

Особую роль в развитии уголовного и уголовно-процессуального права сыграли новоуказные статьи о татевных, разбойных и убийственных делах от 22 января 1699 г., представлявшие переработку и дополнение гл. XXI и XXII Соборного Уложения. Этот юридический памятник состоит из четырех частей и содержит 128 статей. Первая часть (ст. 1-6) посвящена вопросам судостроительства и судопроизводства, остальные разделы озаглавлены по видам преступлений.

Немного поговорим о соборном уложении 1649г.. Во первых это кодекс законов ставший одним из самых важных в Российском государстве.. Уложение было разработано комиссией во главе с боярином князем Никитой Ивановичем Одоевским после Соляного бунта 1648 и ряда восстаний в других городах. Принято 29 февраля 1649 г. на Земском соборе. Интересно то, что это был не только первый сборник законов России, сформированный по рубрикам, которые определялись областями права. Это был первый свод законов России, который был в печатной форме. Всего Соборное Уложение состояло из 25 глав, в которых было 967 статей.

В Уголовном праве Соборного уложения были квалифицированы виды преступлений и определены наказания.

1. Преступления против государства. Этот вид преступления впервые появился в правовой системе России. Преступлением против государства считались оскорбления и другие противоправные действия против монарха, его семьи, а также заговор и измена. Кстати, в случаях, если родственники преступника, знали о преступлении против российского государства, то они несли такую же ответственность [1, с. 156.].

2. Преступления против государственного управления. К этой категории относились: подделка монет, самовольное пересечение государственной границы, дача ложных свидетельств и обвинений (записано в законе термином «ябедничество»).

3. Преступления против «благочиния». Под этими преступлениями имелось ввиду укрывание беглых людей и преступников, продаж краденого и содержание притонов.

4. Должностные преступления: взяточничество, расточительство государственных денег, неправосудие, а также военные преступления (в первую очередь мародерство).

5. Преступления против Церкви. Сюда относили богохульство, переход в другую веру, прерывание церковной службы и т.д.

6. Преступления против личности: убийство, нанесение увечий, побоев, оскорбление. Кстати, убийство вора на месте преступления не считалось нарушением закона.

7. Имущественные преступления: кража, грабеж, мошенничество, конокрадство и прочее.

8. Преступления против нравственности. В этой категории была измена жены мужу, «блуд» с рабыней, неуважение к родителям.

На основе всего выше сказанного сделаем вывод. В Древнерусском государстве сложилась форма раннефеодальной монархии, которая сохранилась потом и у ее преемников на протяжении нескольких веков.

Громадное значение имело древнерусское право, памятники которого, особенно «Русская Правда», дожили и до Московского государства. Имели они значение и для права соседних народов.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Толстая А.И. История государства и права России: Учебник для вузов (3-е издание, стереотипное). – М.: «Юстицинформ», «Омега-Л», 2010.- 672 с.

## РУССКИЙ БЫТ В ЭПОХУ ПЕТРА I

*Михайлова Александра Сергеевна*

*Студентка, Научный руководитель Бурганова И.Н. доцент, кандидат политологических наук, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»*  
[burganovain@yandex.ru](mailto:burganovain@yandex.ru)

*В статье рассматривается быт в период правления Петра I., что позволяет увидеть повседневную жизнь общества, передать атмосферу того времени. Что безусловно дополняет картину тех изменений, которые происходили в России в XVIII в. Обращается внимание на внедрение в России европейской моды. В статье делается вывод, что ввод европейский стандартов быта был связан со стремлением нашей страны войти в число передовых европейских государств, а также служит способом трансформации ментальности людей в России.*

*Ключевые слова:* русский быт, эпоха Петра I, этикет эпохи Петра I.

## RUSSIAN WOULD BE IN THE ERA OF PETER THE GREAT

*Mikhailova Alexandra Sergeevna*

*Student, supervisor Burganova I.N. Associate Professor, Candidate of Political Science, Orenburg State Pedagogical University*  
[burganovain@yandex.ru](mailto:burganovain@yandex.ru)

*The article examines everyday life during the reign of Peter I., which allows you to see the daily life of society, to convey the atmosphere of that time. Which certainly complements the picture of the changes that took place in Russia in the XVIII century. Attention is drawn to the introduction of European fashion in Russia. The article concludes that the introduction of European standards of life was associated with the desire of our country to become one of the leading European states, and also serves as a way to transform the mentality of people in Russia.*

*Keywords:* Russian way of life, the era of Peter I, etiquette of the era of Peter I.

Рассмотрение быта в ту или иную историческую эпоху позволяет увидеть повседневную жизнь общества, передать атмосферу того времени. Что безусловно дополняет картину тех изменений, которые происходили в России в XVIII в. Регламентация всех сфер общественной жизни была характерна для России в эпоху петровских преобразований. Реформы Петра I, проводимые в политике, экономике, военной сфере продолжились и в быту. Среди самых значимых нововведений, которые появились в России, стал бритье. Реализация данного новшества состоялась после путешествия Петра I по Европе [1]. Большие изменения коснулись внешнего облика людей, а именно их гардероба. В январе 1700 г. состоялось принятие указа о том, что «думным и приказным чинам, дворянам московским, городовым и жильцам (провинциальным дворянам, временно жившим в Москве), служилым и торговым людям носить «венгерские кафтаны. Упоминание о

венгерском платье, а не о немецком было связано с весьма бедственным положением людей, которые не могли приобрести достаточно дорогие наряды.

Однако уже в августе 1700 г. было принято решение о предписании о переходе на ношение немецкого платья с 1 декабря 1700 г. Данное правило коснулось жен и дочерей дворян. Позже в отношении бояр и дворяне вводились правила, что они должны были надевать по будням немецкое платье и праздникам - французское платье [2].

В декабре 1701 г. был подписан указ: «русского платья отнюдь не носить и на русских седлах не ездить» [4]. Причем в отношении мастеровых людей строго запрещалось изготавливать и продавать русскую одежду и обувь.

Таким образом, нормативная база того времени запрещала изготовление и ношение традиционной русской одежды. Первоначально предписывался переход на венгерское платье, которое отличало более

свободный крой и простота изготовления. В дальнейшем, предписывалось носить немецкое и французское платье. Поскольку именно Франция со второй половины XVII в. стала законодательницей моды для европейских стран.

До этого времени мужчины и женщины носили длинные прямые платья, которые скрывали очертания фигуры человека. Причем для девушек и женщин был запрет на непокрытую голову.

Однако к концу XVII в. платье подчеркивало формы: талию плотно обтягивал лиф, а шея и верхняя часть груди были обнажены за счет глубокого выреза. Голова у женщин была открыта, а волосы были закручены в локоны. Также можно отметить, что основным головным убором стала треуголка. Что удивительно, но треуголку часто носили женщины. Это было связано с «небывалым доселе сближением мужской и женской моды». Кроме того, к модным новациям можно отнести узконосая обувь, корсеты, парики и широкие юбки [3].

Таким образом, в России стала утверждаться европейская мода. В то же время сам процесс привыкания к новому гардеробу проходил медленно. Если в столице нововведения более и менее вошли в обиход, то в провинции мода окончательно установилась к середине XVIII в.

Внедрение европейской моды в России было связано с несколькими тенденциями.

С одной стороны, было важно продемонстрировать на символическом уровне стремление нашей страны войти в число передовых европейских государств. С другой - изменение в гардеробе способствовало трансформации ментальности людей в России. Так как население становилось менее консервативным в условиях дальнейшего перехода к светскому государству.

Что касается других изменений русского быта, то они касались разных сторон жизни. Например, в интерьере дворянских домов стали появляться предметы роскоши. К ним можно отнести стеклянную посуду, шкафы-кабинеты для бумаг, гравюры, кресла, зеркала и пр.

Повседневная жизнь дворян дополнялась обучению новым манерам, например танцам: полонез и менуэт. Как правило дворяне обучались с помощью либо пленных шведских офицеров, либо женщины из немецкой слобод. Важным моментом петровских преобразований явилось изучение французского языка, в обиход дворян вошли французские понятия и выражения [2].

Среди самых интересных новаций стало новое летоисчисление, которое было введено в 1699 г. Россия вступала вместе с европейскими странами в новолетие в одно время - с 1 января. Украшения домов начиналось с ворот, которые декорировались

ветвями из можжевельника, сосны и ели. Система праздников была очень разнообразной. В столице устраивались балы, маскарады и фейерверки. Также Петр I ввел в повседневную жизнь дворян ассамблеи, на которых присутствовали мужчины вместе со своими женами и взрослыми дочерьми. В Петербурге были организованы катания по Неве. Дворянский досуг дополнился играми в карты и шахматы.

Для сравнения интересно посмотреть, насколько изменился крестьянский быт по сравнению с дворянским. Поскольку крестьянское сословие занимало низшее положение в феодальной иерархии и было при этом очень большим, то представлялось практически невозможным европеизировать их образ жизни. К тому же на Западе происходил мощный процесс снижения влияния роли церкви и активизации участия населения в политической жизни страны.

В России, с одной стороны, также происходил процесс уменьшения значения религиозного института, но это происходило на фоне возрастания роли государства. Население никак не влияло на политическую жизнь общества. В этих условиях европеизация крестьян могла стать фактором их радикализации. Поэтому при Петре I особых нововведений в отношении этого сословия не было. Традиционность образа жизни крестьян предусматривала работу на помещика в течение шести дней, а по воскресеньям и праздникам они работали на себя. Большую роль играла община, которая имела очень большие функциональные обязанности, начиная от наведения порядка, разложение повинностей до решения спорных вопросов. Важное место в крестьянской жизни играла круговая порука. Вообще крестьянский быт отличался четким следованием порядку, обычаям и традициям. Та же одежда была достаточно простой из холстины. Одежда женщины была представлена рубахой, сарафаном и шубы. Крестьянский досуг отличал массовый характер игр в виде хороводов.

Очень интересным является рассмотрение кулинарных пристрастий дворян и крестьян. Крестьяне в русской деревни подавали на стол похлебки, щи и мучные изделия. Что касается дворян, то среди новых продуктов, которые появились на их столах при Петре I стали кофе, фасоль, шалфей, мята, шпинат, кольраби, тмин, фенхель, савойская капуста, баклажаны, петрушка, сельдерей, сахарная свекла, анисовая водка. Даже сервировка стола при Петре I стала играть важную роль, поскольку это было важным элементом европейской жизни. В русской кухне появляются такие блюда, как шведские, немецкие, французские супы, котлеты, закуски, бутерброды, сливочное масло, запеканки, паштеты, рулеты.

Таким образом, русский быт способен ярко показать историческую реальность эпохи Петра I. Чтобы объяснить сложные исторические события важно дополнить их

детальными мира повседневности, русским бытом для восстановления подлинной исторической картины.

---

## ЛИТЕРАТУРА

1. Великое посольство Петра I путешествие по Европе в 1697-1698 года. [Великое посольство Петра I (1697-1698 гг.) [Электронный ресурс] URL: <https://петр1.рус/внешняя-политика/великое-посольство> (дата обращения: 04.03.2022).
2. Иванская, И. В. Французский этикет и русское общество эпохи Петра Первого / И. В. Иванская // История и культура. - 2009. - № 7. - С. 94-98.
3. Черная, Л. А. Девизы в городской жизни петровского времени / Л. А. Черная // Русь, Россия. Средневековье и Новое время. - 2019. - № 6. - С. 523-527.
4. Шембакова, О.М. Преобразования Петра I. Изменения в быту/ О.М. Шембакова // История и обществознание для школьников. - 2010 - № 4 - С.21-32.

УДК 34

## ИСТОЧНИКИ РИМСКОГО ПРАВА В ЦАРСКИЙ ПЕРИОД

*Некрасова Ирина Евлампиевна*

*старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права,  
ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»*

*Богданов Иван Валерьевич,*

*Гекк Максим Эдуардович,*

*Курсанты, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»*

[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)

*Проблемы источников права в связи с их теоретической и практической значимостью всегда привлекали к себе внимание исследователей. Именно от качественного состояния и дальнейших перспектив развития источников права зависит высокий уровень правовой жизни, юридическая защищенность прав и интересов граждан, а в конечном счете кардинальное и справедливое решение основных вопросов в области экономики и политики. В статье исследованы особенности источников римского права в царский период.*

*Ключевые слова: римское право, источник права, право, Рим, система римского права, закон, обычаи, сенатусконсульты.*

## SOURCES OF ROMAN LAW IN THE TSARIST PERIOD

*Nekrasova Irina Evlampievna*

*Senior lecturer of the Department of Theory and History of State and Law,  
F. F. Ushakov State Maritime University*

*Bogdanov Ivan Valerievich,*

*Gekk Maxim Eduardovich,*

*Cadets, F. F. Ushakov State Maritime University*

[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)

*The problems of the sources of law in connection with their theoretical and practical significance have always attracted the attention of researchers. The high level of legal life, the legal protection of the rights and interests of citizens, and ultimately the cardinal and fair solution of the main issues in the field of economics and politics depend on the qualitative state and further prospects for the development of sources of law. The article examines the features of the sources of Roman law in the tsarist period.*

*Keywords: Roman law, source of law, law, Rome, system of Roman law, law, customs, senatusconsults.*

Происхождение римского права восходит к периоду, когда Рим был небольшой общиной среди многих других подобных общин центральной Италии. На начальном этапе римское право представляло собой простую и архаичную систему, проникнутую узконациональным и патриархальным характером. Не развиваясь и не оставаясь на той же стадии развития, римское право давно было бы затеряно в архивах истории.

Историки связывают царский период в Древнем Риме с появлением одноименного города, который впоследствии стал столицей целой империи. Одной из версий появления

царского периода является легенда о Реме и Ромуле. Братья по крови, они были брошены в реку Тибр в младенчестве, пытаясь убить их таким образом. В честь их чудесного спасения братья, после того как выжили и выросли, построили город на том месте, где от них пытались избавиться. Вместо того чтобы разделять и доминировать, братья поссорились, что привело к смерти Рема. Убив и избавившись от своего соперника, Ромул объявил себя царем и назвал город своим именем.

Современные европейские, американские и другие правовые системы



обязаны своим существованием римскому праву и римскому влиянию. Римское право - гордость современного человечества, сравнимая с древним искусством. Это пример лучшей творческой деятельности человечества [1, с. 25]. Источники римского права - это формы закрепления и выражения правовых норм, которые имеют общеобязательное значение и включают методы, формы формирования правовых норм и условий жизни общества.

В более широком смысле к источникам права относятся многочисленные правовые и иные памятники, содержащие правовые нормы и другие сведения о праве. Прежде всего, к ним относятся кодификация Юстиниана, труды римских юристов, историков, философов, ораторов, поэтов и т.д. Папирусы с текстами отдельных договоров и надписями на дереве, камне и т.д. также считаются источниками права в широком смысле.

Обычное право - это правило поведения, которое сложилось в результате его фактического применения в течение длительного времени и признается государством в качестве общеобязательной нормы.

Законы - законодательные акты, принятые Народными собраниями и одобренные Сенатом.

Плебисциты - акты собрания плебеев без сенаторов. Разница между плебисцитами и обычными законами заключается в том, что плебисциты были приняты Народным собранием без предварительного обсуждения в Сенате по инициативе плебейских трибунов [1, с. 28].

Сенатские решения - постановления римского сената, которые изначально практически не имели самостоятельного значения.

Конституции императоров - указы (распоряжения) императоров, имеющие силу и

форму закона, следовательно, имеющие высшую юридическую силу.

Указы магистратов - римские судебные магистраты, которые имели право выносить постановления для римских граждан и других жителей римского государства.

Ответы юристов - используются только в случаях пробелов в действующем законодательстве, тогда юристы предлагают свои собственные решения.

Римское право занимает уникальное место в правовой истории человечества. Она представляет собой высшую стадию развития права в древнем обществе и древнем мире в целом [2, с. 33].

На основе римского права, отличавшегося большой проработанностью своих форм, сложилась правовая культура, ставшая общим достоянием человечества на последующих этапах развития цивилизации. Одним из элементов этой правовой культуры была римская юриспруденция, которая положила начало как самостоятельной юридической науке, так и профессиональному юридическому образованию.

Конечным источником содержания права являются материальные условия общества. Это обстоятельство необходимо иметь в виду, в частности, при изучении права рабовладельческого общества. В соответствии с состоянием производительных сил основой производственных отношений при рабовладельческом строе является собственность рабовладельца на средства производства и работников производства (рабовладельцев). И в этих условиях жизни римского рабовладельческого общества - источник содержания норм римского права.

Поэтому знание римского права важно для того, чтобы лучше ориентироваться в современных правовых системах различных стран, чтобы понимать существующие законодательные нормы современных государств.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Голубкина, К. В. Римское частное право : хрестоматия / К. В. Голубкина, С. К. Абрамян ; К. В. Голубкина, С. К. Абрамян ; Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Морская гос. акад. им. адмирала Ф. Ф. Ушакова. - Новороссийск : МГА им. адмирала Ф. Ф. Ушакова, 2011. - 57 с.
2. Новицкий И.Б., Перетерский И.С. Римское частное право: Учебник. М.: Юристъ, 2004. - 867 с.

## СЕРВИТУТЫ В РИМСКОМ ПРАВЕ

**Некрасова Ирина Евлампиевна**

старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права,  
ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)

**Давлетукаев Марат,**

**Котец Владислав Павлович,**

Курсанты, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»

*Римские юристы создали науку римского права, которая заслуженно пользуется авторитетом с древности по настоящее время. Это была первая в истории человечества юридическая наука с абстрактными нормами светского права. Наследие римских юристов продолжает активно использоваться в современном обществе. В данной статье рассматриваются особенности установления сервитута в римском праве*

**Ключевые слова:** римское право, сервитут, договор, чужое имущество, личный сервитут, частное право.

## EASEMENTS IN ROMAN LAW

**Nekrasova Irina Evlampievna**

Senior lecturer of the Department of Theory and History of State and Law,  
F. F. Ushakov State Maritime University  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)

**Ddavletukaev Marat,**

**Father Vladislav Pavlovich,**

Cadets, F. F. Ushakov State Maritime University

*Roman lawyers created the science of Roman law, which deservedly enjoys authority from antiquity to the present. It was the first legal science in the history of mankind with abstract norms of secular law. The legacy of Roman lawyers continues to be actively used in modern society. This article discusses the features of the establishment of an easement in Roman law.*

**Keywords:** Roman law, easement, contract, other people's property, personal easement, private law.

Возникновение сервитутов в Древнем Риме было обусловлено экономическими и географическими факторами. С разложением первобытно-общинного строя в Древнем Риме появляются мелкие частные собственники, имеющие свой независимый надел. Из-за того, что территория Рима располагалась на холмистой местности, часто находились земельные участки с неудачной экспозицией. Участок мог быть отрезан от водных источников; горный прерывистый рельеф затруднял занятие скотоводством и земледелием, обрывал возможность проезда на общественные дороги. Для решения вопроса о неравноценности земельных участков нужно было ограничить правомочия собственников с выгодным земельным наделом в пользу их соседей. Ранее в римском праве эту проблему можно было решить двумя способами: посредством заключения договоров найма или аренды, либо же установить устное соглашение между

собственником и пользователем о праве эксплуатации чужого имущества. Ввиду ненадежности этих способов, протокол заключения сервитутов был существенно изменен. Сервитуты получили закрепление в законодательстве Рима, их процесс и правомочия субъектов были формализованы [1, с. 14].

Сервитутные отношения связывают собственника вещи и пользователя по сервитуту косвенно, через вещь, обремененную сервитутом (служащую вещь). Исходя из этого можно заявить, что сервитут является мерой ограничения собственности, вызванной неравномерностью распределения естественных благ. Также сервитуты являются инструментом уравнивания имущественных отношений, связанных с неравенством положения земельных собственников и размежевания их владений в пределах соседних участков, после разрушения общины. Сервитуты позволили упростить и

усовершенствовать уже имеющуюся договорную систему, и решали ряд острых вопросов, связанных с вещным правом [1, с. 16].

Особенностью римского сервитутного права является то, что собственник земельного надела не мог предпринимать активных действий в отношении субъекта сервитута и потому был вынужден терпеть действия, совершенные пользователем сервитута. При этом в римском праве существовал институт несения тяжести надстройки по которому субъект сервитута обязался возполнить ущерб, нанесенный постройкам в ходе пользования земельным участком его обладателя. Также сервитуты «следовали» за вещью, на которую были установлены. Нельзя было приобрести сервитут без приобретения господствующего участка. Точно так же нельзя было «избавиться» от обременения сервитутом без продажи служащего участка.

В исторической ретроспективе первыми были земельные или предиальные (от слова *praedium* - имение) сервитуты. Земельные сервитуты были призваны с целью восполнения недостающих благ земельному участку и повышению его полезных свойств. В целом предиальные институты не только улучшали качество земельного участка, но и решали спорные вопросы о пользовании чужой землей.

В образовании земельного сервитута принимают участие два типа земельных участков: господствующий и служащий. Служащий участок являлся объектом сервитутного права и использовался в качестве восполняющего ресурса господствующего участка. Смена собственника господствующего участка приводила к изменению субъекта предиального сервитута.

Общеизвестным условием, на основе которого оформлялся сервитут, являлось соседское расположение господствующего и служащего участка. На позднем этапе развития римского права формально допускалось использование одного участка в интересах другого. В целом ведущим критерием для образования сервитутного правоотношения являлось его экономическая целесообразность: господствующий участок должен получать надлежащие блага со служащего, при этом не лишая владельца надела самостоятельности. По своему содержанию предиальные сервитуты делились на положительные и отрицательные. Положительные отражали сущность прав собственника господствующего участка. Позволяли ему без встречи сопротивления проводить надлежащие работы по развитию и снабжению своего участка всем необходимым, совершать какие-либо действия на участке служащего собственника. Отрицательными считались сервитуты, ограничивающие права хозяина служащего участка в создании новых

объектов на своей территории.

В зависимости от способов организации и нужд земельные сервитуты делились на городские и сельские. Разделение предиальных сервитутов не зависело от местности, в которой располагались участки. Размежевание происходило с учетом нужд господствующего участка. Если господствующему участку требовалось создание водопроводной системы, выведение на места пастбищ скота и других сельскохозяйственных нужд, по закону закрепляется сельский сервитут; если же участок используется в качестве объекта постоянного проживания или возведения жилых домов, то речь идет о городском сервитуте.

Вслед за созданием предиальных сервитутов, образуются личные. Личные сервитуты представляли собой право пользования чужим имуществом пожизненно. Личный сервитут закреплял за собой широкий спектр взаимодействий с чужим имуществом в целях индивида, речь идет о бытовых предметах, лишь косвенно касающихся земельных участков, а следовательно предметом личных сервитутов могли становиться инструменты, плоды растений и другие предметы личной собственности. Личные сервитуты заключались по воле собственника в отличие от предиальных. Существовало всего 4 вида личных сервитутов: *узуфрукт* (*ususfructus*), *узус* (*usus*), *хабитацио* (*habitation*), право использования чужих рабов и животных (*operae servorum vel animalium*).

*Узуфрукт* - право пользования чужого предмета и получения с него плодов при условии сохранения целостности, используемого объекта. Предметом *узуфрукта* мог стать сад, скот, отдельные растения и так далее. При заключении *узуфрукта*, лицо, берущее в пользование чужое имущество, обязалось сохранить целостность предмета. В случае утери первоначальной целостности предмета от обстоятельств независимых (часто природных) от *узуфруктария*, наниматель не мог потребовать с него компенсацию [2, с. 55].

*Узус* - право пользоваться вещью, но без права пользования ее плодами (допускалось лишь использование плодов для личных потребностей). Во всем остальном *узус* схож с *узуфруктом*.

*Хабитацио* - право на постоянное проживание в чужом доме

Право пользования чужими рабами (животными) предоставлялось их собственниками конкретному лицу пожизненно. Сервитуты прекращали действовать: по закону, по завещанию или составлением соглашения, окончанием срока действия сервитута, отказ от сервитута, гибель одного из сторонников правоотношений (служащей или господствующей) и другие

В заключение можно сказать, что

сервитуты являются одним из древнейших институтов вещного права. Благодаря постепенному развитию сервитутов и их формализации в римском праве, этот правовой институт дошел до наших дней. Решения вопросов о пользовании чужих земельных участков стоит до сих пор, ввиду увеличения количества собственников. Законодательство

стран постепенно эволюционирует, опираясь на опыт прошлых лет и заимствуя лучше. Римское право является неотъемлемой частью юридического базиса, берущее свои корни до нашей эры. Изучая эту науку, мы изучаем и институты права, их основные принципы работы и способы воздействия и внедряем их в современную законодательную систему.

---

## ЛИТЕРАТУРА

1. Голубкина, К. В. Римское частное право : хрестоматия / К. В. Голубкина, С. К. Абрамян ; К. В. Голубкина, С. К. Абрамян ; Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Морская гос. акад. им. адмирала Ф. Ф. Ушакова. - Новороссийск : МГА им. адмирала Ф. Ф. Ушакова, 2011. - 57 с.
2. Новицкий И.Б., Перетерский И.С. Римское частное право: Учебник. М.: Юристъ, 2004. - 867 с.

УДК 94

# НЕМЕЦКИЕ КОЛОНИИ В ИСТОРИИ СЕВЕРНОГО АЗЕРБАЙДЖАНА

*Эйвазова Нияр Вагиф кызы*

*Доктор философии по истории, Национальная академия им. А.А.Бакиханова*

*Азербайджан, г. Баку*

[niqarevyz@gmail.com](mailto:niqarevyz@gmail.com)

*На основе малоизвестных фактов и документов автор рассказывает о жизни немцев, переселившихся в начале XIX века из Германии в Северный Азербайджан. В статье освещаются вопросы миграции, рассматриваются причины миграционного процесса. Также в статье отражено влияние миграционного движения на расселение, структуру населения. Предметом исследования являются миграционные процессы населения Северного Азербайджана в конце XIX - начале XX века. Исследование базируется на данных переписи населения Российской империи 1897 года.*

*Ключевые слова: Северный Азербайджан, миграция, демографическая ситуация, переселение, колонии.*

## GERMAN COLONIES IN THE HISTORY OF NORTHERN AZERBAIJAN

*Eyvazova Niyar Vaqif*

*Doctor of Philosophy in History, A.A.Bakikhanov National Academy*

*Azerbaijan, Baku*

[shumakhov@mail.ru](mailto:shumakhov@mail.ru)

*The article deals with migration issues and examines the causes of the migration process. The article also reflects the influence of the migration movement on the settlement and structure of the population. The subject of the study is the migration processes of the population of Northern Azerbaijan in the late 19th-early 20th century. The study is based on the data from the population census conducted by Russian Empire in 1897.*

*Keywords: North Azerbaijan, migration, demographic situation, relocation, colonies.*

Жизнь немецких колоний на Кавказе, в частности в Азербайджане, является одной из интересных страниц истории нашей страны. На основе архивных материалов политического архива Германии стало возможным изучить влияние немецких колоний на общественно-политическую и экономическую жизнь Азербайджана. Неотъемлемым компонентом этнической структуры Северного Азербайджана на протяжении XIX и начала XX вв. являлись немецкие переселенцы. Немцами в Закавказье были основаны десятки колоний и их дочерних поселений. В Азербайджане были основаны: в 1819 г., на месте деревни Ханлыклар, в семи верстах от Гянджи - колония Еленендорф, чуть позже южнее крепости Шамхор - Анненфельд. В 1888 г., на правом берегу реки Шамхорчай, "на участках земли Гаджиарх, принадлежавшие местному землевладельцу Сейфяли Гаджибеку"6, была основана колония - Георгсфельд (п.Чинарлы Шамкирского района). В 1902 г. - Алексеевка (Акстафинский район), в 1906 г. - Гринфельд (Акстафинский район) и Эйгенфельд

(Шамкирский район), в 1912 г. рядом с селением Товуз - Траубенфельд (Товузский район), в 1914 г. - Елизаветинка (Акстафинский район). В первые годы советской власти, дочерние колонии - Марксовка и Кировка (Акстафинский район).[1]

Экономические и политические изменения, произошедшие в Азербайджане во второй половине XIX в., повлекли за собой появление на его землях дочерних немецких колоний за счет внутренней миграции немецко-колонистов, прибывших в Азербайджан в 20-х г. XIX в. Причинами их создания были факторы демографического, экономического и культурного характера. К 1918 году количество немецких колонистов достигло 50 тысяч. [2]

Первая мировая война, безусловно, отрицательно сказалась на положении немцев, живущих в Российской империи. Она вызвала значительные миграционные процессы немецкого населения в Российской империи и принятые правительственные указы от 2 февраля и 13 декабря 1915 г. и 10 и 15 июля и 19 августа 1916 г. о прекращении

землевладения и землепользования немецких колонистов.[3] «Первая мировая война и ее последствия поставили под угрозу выживание более или менее богатых колоний.[4] После провозглашения независимости Закавказской республики 9 апреля 1918 года немецкие колонии этой страны объединились под одним правительством и полагались на помощь правительства Германии, надеясь, что они смогут оставаться на своей территории в течение сотен лет. « По условиям Брестского соглашения переход границы турецкой армии привел к разделу Кавказа на три части: Грузию, Азербайджан и Армению. Два из этих трех государств имели немецкие колонии. Елизаветполь, Александерсдорф, Мариенфельд, Фройденденталь, Петерсдорф, Ктариненфельд, Георгсталь, Траубенберг, Александерсильф, Дойч-Ормашен и Ягоблу в Грузии; Траубенфельд, Грюнфельд, Алексеевка, Айгенфельд, Анненфельд, Георгсфельд и Хеленендорф в Азербайджане. Колонии в Грузии надеются смотреть в будущее с большей уверенностью. Хотя колонии в провинции Борчалы были окружены татарами Катариненфельд, Траубенберг, Александершилф, Дойч-Ормашен и Ягоблу, они были подчинены правительству Грузии, и там были приняты меры безопасности. Низкий уровень культуры, бандитизм и зависть татарского населения усугубляют положение в упомянутых колониях».[5]

«Еще хуже положение колоний в Елизаветпольском вельяте. Хотя эта провинция вошла в состав Азербайджанского татарского государства после распада Закавказской республики, это отвечало интересам Грузии. Кроме того, в Азербайджане проживает 6000 немцев. Другие крупные колонии находятся в Тбилиси (Тбилиси): почти все они занимаются виноделием».

А теперь попытаемся рассмотреть последний заключительный этап, связанный с процессом миграции немцев на Южный Кавказ - это процесс их адаптации к новым условиям хозяйства, быта, культуры. В первые годы немцы сталкивались с большими трудностями, связанными с климатическими условиями края, религиозными и языковыми факторами. Они свою сельскохозяйственную деятельность начинали с нуля, причем в новых условиях, которые для них были совершенно непривычными

Первоначально при основании немецких колоний царские власти оказали переселенцам материальную помощь и содействие. Так, на основании Положения Комитета министров от 1818 г. каждой немецкой семье было выделено по 35 десятин удобной земли. Всего колонии Еленендорф было отведено 5906 десятин земли, а колонии Анненфельд - 3568 десятин.[6] Также казной колонистам выделялись средства, ссуда на обзаведение хозяйством, строительства

домов, внутреннее устройство колоний. В результате всех предоставленных льгот немецкие переселенцы, поселившиеся на территории Азербайджана практически были освобождены от податей и повинностей до 1832 года, после чего они выплачивали казне ссудные деньги. По расчетам Особой комиссии к 1851 г. за колонией Еленендорф числилось 19345 р., и за колонией Анненфельд 7064 р. возвратного долга, который уплачивался колонистами вплоть до 1874 г. [7].

Трудолюбие и стремление к созданию нормальной жизни дали в новых условиях возможность швабским крестьянам организовать свое хозяйство. Здесь особую роль сыграл их опыт, так как пришедшие немцы привезли с собой культуру и традиции полеводства, навыки земледелия своих предков. Кроме того, они имели сельскохозяйственные орудия и владели навыками их изготовления. За 10 лет они построили жилые дома, хозяйственные постройки и начали заниматься хозяйством. Уже в 40-е г. XIX в. в хозяйственном быту колонистов наблюдаются заметные оживления. Прежде всего это относится к строительству жилищ. Используя опыт и традиции своих предков, немцы построили оригинальные по своему проекту дома, поселки европейского типа с широкими улицами, обнесенными по краям тополями или ивами, с поэтическими названиями - Садовая, Долинная и т.д. Немцев колонистов в сельскохозяйственном отношении можно разделить на три группы: земледельческую, виноградно-винодельческую и скотоводческую. Отметим, что почти все колонии, расположенные на территории Азербайджана, относились к виноградно-винодельческой группе, хотя и в этих колониях занимались хлебопашеством и скотоводством. Первые виноградники разведены были в 1820 г. посадкою чубуков, взятых из соседних селений. Несмотря на это, уже 60-70-е годы славились как виноградарские, так и винодельческие немецкие колонии. В хозяйственной жизни колонистов определенное место занимало шелководство, садоводство и скотоводство. Несмотря на то, что занятие шелководством не было для них характерно, оценив значение этой отрасли, колонисты стали уделять внимание ее развитию. Так только в колонии Еленендорф в течении одного года было высажено 70 тыс. тутовых деревьев. Однако колонисты убедились, что виноделие приносит больше прибылей, чем шелководство, поэтому тутовые деревья в садах постепенно уступили виноградным лозам. Имеющиеся пастбищные наделы дали возможность колонистам заниматься скотоводством. Только в Еленендорфе в 1850 г. имелось 232 лошади, 230 быков, 1237 голов крупного рогатого скота и 150 свиней. [8] В хозяйственной деятельности колонистов особое место занимали кустарные промысла:

такие как фургонное, кузнечное, бондарное. Только в Еленендорфе было 37 фургонных мастерских, 5 мастерских по бондарному делу.

В целом, отметим, что немецкие колонисты трудом и опытом, используя достижения европейских народов, развивали и обогащали отдельные отрасли сельского хозяйства Азербайджана. Этот опыт начали использовать и местные азербайджанские крестьяне.[9] Исследование процессов адаптации немецких мигрантов в Северном Азербайджане, требует также рассмотрения системы управления колоний, которая отмечалась своим своеобразием. Свой отпечаток на эту систему наложили в не малой степени обособленный быт и образ жизни немцев-колонистов. Немецкие колонии в Северном Азербайджане в различное время их существования управлялись по-разному: до 1848 г. колонисты подчинялись непосредственно особой конторе, учрежденной при Грузинском гражданском губернаторе Грузино-Имеретинской палаты государственных имуществ. В дальнейшем произошли некоторые изменения в управлении немецкими колониями на Южном Кавказе. Наряду с социально-экономическим положением важное место в их адаптации к местным условиям отводилось культуре. Немецкие колонисты со дня своего пребывания в Еленендорфе открыли школу, где обучение велось на родном языке со стороны священнослужителей. В 1842 г. в Еленендорфе была построена первая школа. Ею в течении 20 лет руководил Г.Г.Гумель. Школу посещали как юноши, так и девушки, она носила церковно-приходский характер. [10] Следует

отметить, что после утверждения на Южном Кавказе и в том числе в Азербайджане, царская Россия с целью создания прочной этноконфессиональной опоры и распространения на Южном Кавказе христианского вероучения, всячески поощряла деятельность христианских миссионеров, пропагандировавших различные учения.

На Южный Кавказ началась миграция протестантских миссионеров. В 1822 году российскому правительству было подано прошение относительно позволения евангелическим священникам Августу Дитриху и Филиппому Зарембе по поручению Базельского Евангелического общества основать за Кавказом между Черным и Каспийским морем колонии из немецких благочестивых семейств, завести там училище и типографию с целью распространения в том крае между язычниками и мухамеденями ведения слова божьего [11], которое было удовлетворено. В 1823 г. на территорию Азербайджана прибыли миссионеры Август Дитрих и Фелишей Евангелический, которые остановили свой выбор и обосновались в Шуше, открыли там религиозную школу [12]. Однако, планы миссионеров относительно распространения среди мусульманского населения города христианского учения встретили сопротивление многих жителей и не осуществились. В результате в 1837 г. их деятельность в Шуше была упразднена. Переселившиеся в Азербайджан немцы принесли с исторической родины и трепетно сохраняли традиции и обычаи духовной, протестантской культуры.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Джафарлы М. Политический террор и судьбы азербайджанских немцев в Азербайджане (1819-1941 гг.), Баку 2002, с.313.
2. Politisches Archiv des Auswärtigen Berlin. R10592 , A 18079/
- 3.Зейналова С.М. Немецкие колонии в Азербайджане (1819-1941 гг.), Баку :изд-во «Араз»,2002.
- 4.Politisches Archiv des Auswärtigen Berlin. R10592 (A. 18079).
5. Там же
6. Акты, собранные Кавказской археографической комиссией: Т. VI, Ч. 2: [Кавказ и Закавказье за время управления генерала от инфантерии Алексея Петровича Ермолова: 1816-1827. Издан под редакцией председателя комиссии с. с. Ад. Берже. Тифлис: Типография Главного управления Наместника Кавказского, 1874.
7. Акты, собранные Кавказской археографической комиссией: Т.VII: [Кавказ и Закавказье за время управления генерала-фельдмаршала графа Ивана Федоровича Паскевича-Эриванского: 1827-1831]. Издан под редакцией председателя комиссии с. с. Ад. Берже. Тифлис: Типография Главного управления Наместника Кавказского, 1878.
8. Новосельский С.А. Обзор главнейших данных по демографии и санитарной статистике России // Календарь для врачей всех ведомств на 1916 г. високосный. Ч. 1. Сорок восьмой год издания. Петроград: Издание К.Л. Риккера, 1916 .
9. Ионцева Е.А. Иммиграционные процессы в России в XVII - начале XX вв. Автореф. канд. экон. наук. Москва: 2008.
10. Джафарлы М. Политический террор и судьбы азербайджанских немцев в Азербайджане (1819-1941 гг.). Баку,с.285.

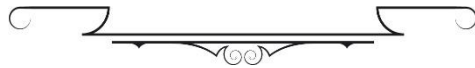
11..Ионцев В.А. Международная миграция населения. Теория и история изучения. Москва: Диалог МГУ, 1999.

12. Акты, собранные Кавказской археографической комиссией: Т. VI, Ч. 1: [Кавказ и Закавказье за время управления генерала от инфантерии Алексея Петровича Ермолова: 1816-1827]. Издан под редакцией председателя комиссии с. с. Ад. Берже. Тифлис: Типография Главного управления Наместника Кавказского, 1874.





# **ЛИТЕРАТУРА, ИСКУССТВО**



УДК 7.07

# ТВОРЧЕСТВО А. Х. ЗАКИЕВА КАК ОРИЕНТИР НА СЕМАНТИЧЕСКОЙ КАРТЕ РОСТОВА-НА-ДОНУ

*Малюк Юлия Александровна*

*Магистрант, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»*

[maluk.yuliya@gmail.com](mailto:maluk.yuliya@gmail.com)

*В статье выполняется анализ влияния творчества архитектора А. Х. Закиева на формирование облика семантической карты Ростова-на-Дону по методу анализа семантики городского пространства, описанного в книге Кевина Линча «Образ города». Предметом исследования данной статьи являются объекты, возведенные по проектам зодчего в начале XX века в Ростове-на-Дону и Нахичевани.*

*Ключевые слова: коммерческий клуб, доходные дома, творчество А. Х. Закиева, Ростов-на-Дону, модерн, неоклассика.*

## A. H. ZAKIEV'S CREATIVITY AS A REFERENCE POINT ON THE SEMANTIC MAP OF ROSTOV-ON-DON

*Malyuk Yulia Alexandrovna*

*Master's student, Don State Technical University*

*The article analyzes the influence of the architect A. H. Zakiev's creativity on the formation of the semantic map of Rostov-on-Don by the method of analyzing the semantics of urban space described in Kevin Lynch's book "The Image of the City". The subject of this article is the objects erected according to the architect's projects at the beginning of the XX century in Rostov-on-Don and Nakhichevan.*

*Keywords: commercial club, apartment buildings, creativity of A. H. Zakiev, Rostov-on-Don, modern, neoclassical.*

Анализ семантики городского пространства, часто применяемый на практике метод. Для того чтобы провести этот анализ, необходимо выяснить, что же подразумевается под этим понятием.

Само слово «метод» греческого происхождения и буквально означает «путь к чему-либо». Таким образом, метод можно понимать, как набор рациональных действий, возможно ведущих к реализации конкретной задачи и результату, соответственно. Метод так же включает в себя более узкое понятие методики. Методика – это конкретный алгоритм, применение которого приводит к гарантированному результату.

Эти два понятия являются частью методологии, науки изучающей организацию деятельности. Кроме этого, в контексте архитектуры ее можно определить как науку, изучающую принципы, приёмы и различные техники проектирования, которые, в свою

очередь, определяют личный творческий подход каждого архитектора.

Американский градостроитель и дизайнер Кевин Линч один из основателей этой дисциплины, а его книгу, изданную в 1960 году "Образ города" можно считать одной из самых важных работ, посвященных осмыслению городской среды.

Основываясь на результатах пятилетних исследований, ему удалось доказать, что пространство, окружающее человека, воспринимается как относительно единообразное и предсказуемое. И все же образ каждого объекта уникален. При этом люди одной профессии могут выделить разные образы и содержание одного и того же объекта, более или менее связанные с общим восприятием. Универсальность данного метода подтверждена созданием трех ментальных карт, в основе которых собственное восприятие города

градостроителем и образы, описанные жителями этих городов.

Систематизация городского пространства на пять основных групп стала итогом его исследований. Давайте рассмотрим каждый из этих элементов подробнее.

1. Пути – части города, организующие пространство и перемещение внутри него, такие, как улицы, железные дороги и каналы.

2. Границы или края – это реальный или воображаемый элемент, не рассматриваемый как путь, который ограничивает пространство. Примерами являются береговые линии, границы между районами, и стены зданий.

3. Районы – это двухмерные территории, которые являются составляющей частью городского пространства и связаны между собой идентифицирующими признаками.

4. Узлы – это стратегическая точка в городе или районе, разрывы транспортных узлов, перекресток или точка объединения маршрутов. Узлы связаны с дорогами, поскольку соединяют их, и с микрорайонами, поскольку часто выполняют доминирующую роль в их структуре.

5. Ориентиры – внешние по отношению к человеку точки отсчета, например, различные по своей функции здания. Ориентир должен быть уникальным или запоминающимся в том контексте, в котором он существует.

Следует отметить, что все эти элементы непосредственно связаны между собой. Город состоит из районов, которые в свою очередь ограничены границами, внутренние пространства соединены путями, пути связаны узлами и усеяны ориентирами. Кевин Линч убежден, что его метод семантического анализа применим к любому городу.

Рассмотрим несколько объектов, построенных по проектам А.Х. Закиева для выявления их значимости в качестве ключевых объектов городской среды.

Родившийся в Нахичевани-на-Дону в 1874 году в многодетной семье мещанского сословия Арутюн Христофорович Закиев смог получить образование в Рижском политехническом институте с присвоением звания инженера-архитектора. Впитав в себя образы местной культуры в расцвет модерна в его национально-романтическом проявлении, его вариации молодой архитектор применяет в своих ранних самостоятельных работах.

С 1910 года, после возвращения архитектора из Риги, в Ростове-на-Дону и Нахичевани архитектором было спроектировано немало объектов – жилые дома и особняки, учебные и клубные заведения, промышленные здания. Большинство из них были построены в

историческом центре, на пересечении главных улиц города – путей, они, безусловно, являются важными ориентирами и в прошлом, и в настоящем.

А. Х. Закиев оказал значимое влияние на образ Нахичевани. Первоначальное развитие города не было спонтанным, а определялось планом и представляло собой пересечение путей, связанных доминирующими узлами площадей. Стоит отметить, что архитектор построил в Нахичевани множество домов, некоторые из них сохранились до настоящего времени и являются одними из достояний нахичеванской архитектуры. Например, возведенные по проектам Закиева дом И. Аладжалова, расположенный на пересечении 1-й Георгиевской (Закруткина) и 15-й линии, и дом Антонова на 1-й Георгиевской (Закруткина) улице, 22 являются ярким примером умелой интерпретации северного модерна. Притягивающие внимание угловые части особняков, оформленные слабовыступающими ризалитами с щипцовыми завершениями и прорезями под слуховые окна, как новое прочтение куполов, часто встречающихся у нахичеванцев; контрастное сочетание фактур – гладко штукатуренный основной объем стен и фактурная штукатурка «под шубу», а также рустовка цоколей – все это не только обогащает архитектурную пластику фасадов, но и, безусловно, закрепляет образы домов на семантической карте города в качестве значимых ориентиров.

Построенное по проекту А. Х. Закиева, возможно, при участии А. В. Позняка в 1912-1915 годах здание Коммерческого клуба, ныне Дом офицеров, расположенное на проспекте Буденовский, 34 занимает немаловажное место на семантической карте Ростова и является ярким ориентиром. Монументальность несимметричного четырехэтажного фасада со слабовыступающими раскреповками с аттиковыми завершениями, массивные полуколонны ионического ордера и антаблемент, акцентный портик над парадным входом, вставки из растительного орнамента и рельефные скульптурные группы с фигурами в античных одеждах, рельефные кольца с женскими масками выделяют образ здания, решенного в неоклассике, среди окружающей застройки и прочно закрепляют его в облике семантической карты.

Акцентировка здания в городской ткани и превращение его в визуальный ориентир характерно и для других работ А. Х. Закиева, причем приемы, которые использует архитектор, весьма разнообразны.

Весьма значительной в градостроительном отношении в силу размещения в узловой точке семантической карты Ростова, на пересечении пр. Буденовского и ул. Пушкинской, является неоклассическая гостиница «Палас-отель»

(1914 г.; Буденновский, 43/53), ныне штаб СКВО. Внушительные размеры здания еще более монументализируют укрупненные членения фасадов и пилястры гигантского ордера. «Пятый фасад» - срезанная угловая часть, включающая парадный вход, - акцентирована пологим куполом над граненым основанием, возведенным над аттиком, изначально украшенным несохранившимися ныне скульптурами. Купольное завершение угла эффектно подчеркивает важную роль здания как визуальной доминанты в перспективе Буденновского проспекта.

Доходный дом К. Тикиджиева (ул. Ульяновская, 11/7) выделен в окружающей застройке благодаря противопоставлению соседним малоэтажным домам, срезанному углу, соответствующему положению на пересечении двух улиц, и венчающему карнизу с лучковыми выступами.

Доходный дом С. Д. Срабионова, в котором располагалась гостиница «Петроград» (1912 г., пер. Газетный, 34/70/75), принадлежит пространству трех улиц - пер. Газетного, улиц Темерницкой и Московской, что вновь подчеркивается срезанными углами. Четырехэтажная гостиница задает высотный масштаб перекрестку. Сильная пластика фасадов определялась ныне утраченными эркерами и балконами, а также

раскреповками. Выразительный силуэт дома в стиле модерн формируют многочисленные фиалы, высоко вознесенные над аттиком, и завершающие раскреповки фронтоны сложной формы.

Угловая часть неоклассического доходного дома М. В. Ширмана (пр. Ворошиловский, 20/12), также возведенного на перекрестке, являлась заметной визуальной доминантой благодаря располагавшейся над аттиком монументальной скульптурной группе, которая, к сожалению, не сохранилась.

Совсем по-иному акцентировано в городской ткани пятиэтажное здание Реального училища коллегии преподавателей (ул. Тургеневская, 49), мощный лаконичный параллелепипед которого, усложненный на западных углах башнеобразными выступами с ныне утраченными балконами, доминирует в панораме городского рынка, уравнивая монументальный объем кафедрального собора.

Таким образом, можно утверждать, что объекты, спроектированные Закиевым, не только обладают выразительным архитектурным обликом, но и служат ориентирами, играют одну из ключевых ролей в формировании жителями города семантической карты.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Баева, О. В. Северный модерн в жилой архитектуре Нахичевани-на-Дону // Художественная культура. 2019. №3. - С. 262-277.
2. Весь Ростов и Нахичевань н/Д: 1913 г. Харьков: Элькин и Кулькес, 1913. - 602 с.
3. Кевин Линч. Образ города / Перевод с английского: Глазычев В.Л.; редактор: Иконников А.В. - Москва: Стройиздат, 1982. - 328 с.
4. Кишкинова Е.М. Ростовский архитектор Александр Позняков: штрихи к неоконченному портрету // Научный альманах. 2016. №3. - С. 307-311.
5. Петухова Н. Я. Арутюн Христофорович Закиев - архитектор Нахичевани [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nahichevan.ru/nahichevan-v-licah/arutjun-hristoforovich-zakiev-arhitek/>
6. Ростовские улицы: исторический справочник // Донская государственная публичная библиотека; сост. М. Б. Мартиросова. Ростов-на-Дону, 2018 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.donvrem.dspl.ru/archPlaceArt.aspx?pid=12>
7. Халпахчян О. Х. Архитектура Нахичевани-на-Дону. - Ереван: Айастан, 1988. - 171 с.

УДК 82.09:821.512.37

## ЭТНОГРАФ-САТИРИК: «ДВОЯКОВЫПУКЛАЯ ЛИНЗА» Н.И. СТРАХОВА

*Орлова Елена Александровна*

*Старший преподаватель кафедры русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы, ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»*

[elena.orlova08@yandex.ru](mailto:elena.orlova08@yandex.ru)

*В статье раскрывается своеобразие позиции Н.И. Страхова как автора трактата о культурно-исторических проблемах калмыцкого этноса и одновременно популярного писателя-сатирика. Выявляются такие особенности исследовательской стратегии, как опора на логику «от противоположного», ярко выраженные элементы иронии и сарказма, авторский субъективизм наряду со стремлением к беспристрастному подходу и пониманию инонационального материала. Все это позволяет говорить об уникальности вклада этнографа-сатирика в создание полноценного «калмыцкого» текста в русской литературе XIX века.*

*Ключевые слова:* «калмыцкий» текст, инонациональная культура, менталитет, народная традиция, рецепция, сатира, этнографический дискурс.

## ETHNOGRAPHER-SATIRIST: "BICONVEX LENS" BY N.I. STRAKHOV

*Orlova Elena Aleksandrovna*

*Russian Russian Language and General Linguistics,*

*Russian and Foreign Literature Department Senior Lecturer, B.B. Gorodovikov KalmSU*

[elena.orlova08@yandex.ru](mailto:elena.orlova08@yandex.ru)

*The article reveals the peculiarity of the position of N.I. Strakhov as the author of a treatise on the cultural and historical problems of the Kalmyk ethnoses, and at the same time a popular satirical writer. There are such features of the research strategy as reliance on logic «from the opposite», pronounced elements of irony and sarcasm, author's subjectivism along with the desire for an impartial approach to understanding foreign material. All this allows us to speak about the uniqueness of the contribution of the ethnographer-satirist to the creation of a full-fledged «Kalmyk» text in the Russian literature of the XIX century.*

*Keywords:* "Kalmyk" text, foreign culture, mentality, folk tradition, reception, satire, ethnographic discourse.

Вынесенное в название статьи сочетание «этнограф-сатирик» вызывает обоснованное недоумение. Казалось бы, если перед нами научное исследование, то причём здесь безапелляционный взгляд сатирика, нередко крайне субъективный? Если же имеется в виду сатира как литературный жанр, то было бы некорректно рассуждать о научном беспристрастии автора.

Тем не менее предложенное сочетание закономерно, т.к. обусловлено уникальностью творческой индивидуальности Н.И. Страхова, который известен как издатель журнала «Сатирический вестник» (1790 - 1792) и автор нескольких сатирических сочинений, предвещающих появление Н.В. Гоголя, что неоднократно отмечали историки литературы. Однако трактат «Нынешнее состояние

калмыцкого народа, с присовокуплением калмыцких законов и судопроизводства» (1810) отразил период биографии сочинителя, когда, будучи в чине коллежского советника, он в 1802 году получил назначение на должность Главного пристава Калмыкии. Деятельность Страхова на этом поприще в виду недостаточности материала остается малоизученной [2, с. 25 - 42]. Однако сочинение, претендующее на этнографическое исследование, как будто дает понять: популярный литератор, если и не пренебрегал государственной службой, то тяготился ей и далеко не всегда вникал в нужды вверенного в его попечительство степного региона.

Действительно, Страхов не скупился на негативные высказывания о «плачевном» состоянии народа, кочевой быт которого, по его мнению, «изображает собою настоящую жизнь

первобытных времен» [8, с. 37], наполненную суеверием и предрассудками. Подобная позиция высокого должностного лица принципиально расходилась с установкой на объективность и лояльность других участников этнографических экспедиций второй половины XVIII - первых десятилетий XIX вв. и напрямую соотносилась с нетерпимым отношением «просвещенных» европейцев к «отсталым туземцам».

Однако не будем торопиться с выводами. Мы считаем, что прочесть адекватно сочинение Страхова можно в свете принципа двояковыпуклой линзы, которая фокусирует и собирает в одной точке смысловые векторы, исходящие из различных источников, часто противоположных. В данном случае, это художественная сатира и исследовательский дискурс. По нашему мнению, автор-этнограф опирался на стратегию, выработанную автором-сатириком. Конечно, сам Н.И. Страхов вряд ли помышлял о переносе сатирических инвектив на этнографический материал, однако их соотношенность объективна и достаточно убедительно прослеживается.

В самом деле, в одном из сочинений писатель четко сформулировал свое кредо: показывать «разные смешные и важные сцены модного века» с точки зрения истины, которая «для глаз неприятнее едкого дыма». Но при этом истина выступает в «платье навыворот» [7, с. 3 - 4], т.е. речь идет о логике «от противоположного».

Поэтому читатель должен вносить существенные коррективы в авторское описание реалий инонационального быта, тем более их оценку. Чиновник-службист, впервые столкнувшийся с непонятными ему явлениями, нередко исходил из пристрастий искушенного в остроумии литератора. Этому принципу двояковыпуклой линзы, целесообразно следовать и исследователям, пытающимся, с одной стороны, увидеть такую опору, но с другой - дать вполне научное объяснение описанному феномену.

Например, Страхов пишет о распространенном у калмыков способе лечения психических заболеваний, имея в виду одержимость «страхом, печалью, тоскою или задумчивостью» (видимо, депрессией. - Е.О.). На больного возводится «напраслина» (обвинения в воровстве, причинении обиды и прочих преступлениях), «а вприбавок к тому же его нещадно бьют и секут» [8, с. 36 - 37]. С поверхностной точки зрения, подобный метод абсурден. Но именно абсурдность и несуразность сатирик подчеркивал, когда двумя десятилетиями раньше осмеивал «модные» болезни в великосветской среде, к которым, безусловно, относилась хандра. «<...> Поставьте за неперменное правило быть нездоровыми <...>. По сем пошлите поскорее за доктором <...> разве из вас двух или трех человек переморит» [6, ч. 1, с. 66 - 67].

Но это только один смысловой вектор, идущий от негативизма сатиры. Второй же,

связанный с погружением в инонациональный материал, позитивен.

Так, ситуация с избиением калмыками человека, «беспричинно» погрузившегося в глубокую депрессию, может быть прояснена параллелью с русским фольклором. Фольклористами доказано, что «образ Тоски - один из самых выразительных» в русской народной поэзии. Этот образ уникален, поскольку именно тоска - «единственное психическое состояние, которое персонализировалось в русских заговорах» [10, с. 142]. Она может представляться в виде фантастического грозного антропоморфного существа или дикого зверя, проявляться в поведении одержимого злым духом человека (чаще всего женщины). Тоска «извиваетца», «к медной доске прижимаетца», мечется «из огня во огонь, из пламя в пламя», бьется «руками и ногами о стену, головой - о лавку» и т.п. [10, с. 143-144]. Проводя аналогию с описанием Страхова, можно утверждать, что «напраслина» возводилась калмыками не на большого человека, но на проникшее внутрь его зло, которое изгонялось именно через беспощадное избиение.

Более того, у калмыков в перечень двенадцати греховных пристрастий относится неоправданная мнительность, т.е. одержимость «страстью к болезни». Постоянными вздохами человек «как бы призывает себе беду сам», и в таких случаях калмыки желают ему: «Пусть тебя в грудь лягнет верблюд». Копытом как бы выбивается беда, возникающая в сознании людей, склонных к депрессии [5, с. 428].

Конечно, литератор-сатирик вряд ли имел намерение глубоко погружаться в оттенки народных верований и представлений. Другое дело И.И. Лепёхин, который, будучи доктором медицины, избегал поверхностных оценочных суждений и совершенно беспристрастно описал калмыцкий обычай во время родов устраивать пальбу из пистолетов, «дабы нечаянным выстрелом испугать роженицу и тем самым способствовать рождению» [3, с. 228]. Этнограф отмечал, что калмыки «совсем от других отменные», но не меньшую «отменность» он видел в русских крестьянах Поморья, в чувашах, татарах и т.п. Отсюда объективно адекватный и лояльный взгляд на инонациональную специфику. У Страхова же ощутим субъективизм художника, заставлявший выхватывать из повседневной жизни нечто неординарное, часто экстравагантное, способное смутить и эпатировать российского читателя.

Традиционно к «теневым» сторонам жизни относятся азартные игры, в частности, карточная игра. На этот счет Страхов строг: «калмыки склонны к пьянству и любят картежную игру» [8, с. 32]. Он, подобно другим сатирикам XVIII века, склонен был обличать порок, распространенный в светском обществе, без каких-либо уступок: «Сия жадность к игре заводит их (игроков. - Е.О.) в те картежные дома,

где играют такие знатоки картежных искусств, которые, не могли друг друга обмануть и превзойти хитростями, сами полагаются уже в игре на одно только счастье и удачу <...> Вот поносная и печальная картина тех игроков, которые бледнеют, бесчестно обыгрывая, дрожат, играя на удачу, скучают, имея деньги, отчаиваются, лишаясь оных <...> проигрывают покой, здоровье, нравы, честность и добродетель [6, ч. 2, с. 74 - 75].

Разумеется, обличительный пафос обоснован. Но это опять же один вектор в фокусе двояковыпуклой линзы. Второй требует расширения культурологического контекста.

Вот что написано в одном из последних научных изданий о причинах популярности карточной игры: «Несомненно, появление карточных игр у калмыков стало свидетельством самых глубоких социокультурных процессов в калмыцком обществе на переломе». Имеются в виду начало распада патриархальной семьи, экономическое давление со стороны знати (нойонов и зайсангов) на калмыков-простолюдинов, их массовое обеднение и т.п. [1, с. 186]. По сути это та же самая логика, которой следовал Н.А. Некрасов, объясняя, но отнюдь не оправдывая пьянство русского мужика: «Он до смерти работает, / До полусмерти пьет!...».

Более того, современный ученый видит в склонности калмыков к картежной игре выражение «адаптационных возможностей» культуры и «характерных особенностей менталитета»: «Определенный риск, связанный с рискованностью экстенсивного скотоводства <...> породил некую легкость в отношении к своему имуществу. Отчасти, калмыцкое понимание жизни можно выразить в народной поговорке “Богатство - до первого бурана, богатый - до первой пули”» [1, с. 187]. Но ведь и «русская рулетка» тоже возникла в силу аналогичной ментальности! Ю.М. Лотман утверждал, что в русском обществе пушкинского времени «азартная игра воспринималась как модель и социального мира, и универсума <...> некоторые черты этих миров воспринимались аналогичными карточной игре» [4, с. 794]. Да и у самого Страхова, на которого ссылался исследователь, были аналогичные суждения. Считая игру «торгом и ремеслом», он писал: «Игра соделалась искусством, которое научает все способности разума и преимущества чинов приводить в равенство... Знатный и малочинный, разумный и глупый во время игры представляют равные лица и оказывают равную способность разума». Игра, согласно Страхову, способна нивелировать не только интеллектуальное, но и социальное неравенство. Она «может назваться великою наукою большого света» [6, ч. 2, с. 69]. Таким образом, обличая порок, как в русской, так и

инонациональной среде, этнограф-сатирик одновременно задумывался о его социальной обусловленности.

Именно поэтому калмыцкие наблюдения Страхова неоднозначны, о чем свидетельствует эссе «Калмыцкая фортуна» в сборнике «Мои петербургские сумерки», вышедшем одновременно с «Нынешнем состоянием калмыцкого народа...» (1810).

Калмыцкую фортуна, или калмыцкое счастье, Страхов представлял «женщиною имеющею глаза и уши на самом черепе головы». Она сидит на клетке, из которой в виде птиц выпускает на светъ щастливья случаи». Калмыки, по словам Страхова, почитают надежду старшею сестрою фортуны». В итоге автор считает необходимым признать, что калмыцкая фортуна «и лучше изображается, и лучше понимается, нежели принятая нами Римская!» [9, с. 98 - 100].

Таким образом, мы приходим к выводу: логика этнографического дискурса и художественная логика сатирика собираются в единый фокус, высвечиваясь друг в друге. Поэтому в равной степени несправедливо видеть в Страхове, «Попечителе Калмыкии» и издателя сатирических сочинений, как бездушного чиновника-службиста, так и литератора, чьи сатирические инвективы абсолютно беспощадны и безжалостны. В том и в другом случаях творческая индивидуальность проявлялась в своей целостности и уникальности. Поэтому закономерно, что в «калмыцком» этнографическом тексте звучит не только сатирическая, но и лирическая нота: Калмыкия, по словам автора, «освещает и согревает Северную страну нашего Государства» [8, с. 44].

Однако что касается значения степного региона в общем геополитическом и экономическом пространстве Российской империи, то оно обозначено Страховым однозначно: «Европейским ученым академиям задан был вопрос о средствах обратить пропадающие неизмеримые наши степи в места, наполненные многолюдством и доставляющие великие богатства, без сомнения ни одна из них не могла бы придумать к тому лучших, какие доставляют уже собою Калмыки». Отсюда единственно возможный вывод: «Калмыцкий народ по приносимым хозяйственным пользам заслуживает внимание Правительства» [8, с. 42 - 43].

Благодаря неординарности творческой личности, обусловившей нетривиальный подход к явлениям кочевой жизни и культуры, «калмыцкий» текст Н.И. Страхова явился одной из составляющих общего инонационального гипертекста русской прозы первых десятилетий XIX-го века.

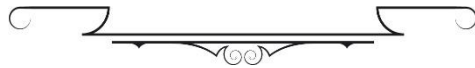
## ЛИТЕРАТУРА

1. Батыров В.В. Очерки истории традиционной культуры калмыков последней трети XVIII - первой половины XIX вв. (По материалам фондов Национального архива Республики Калмыкии): Монография. - Элиста: КИГИ РАН, 2014. - 226 с.
2. Зайонц Л.О. Две судьбы Николая Ивановича Страхова // Труды по русской и славянской филологии. Литературоведение. VI (Новая серия): К 85-летию Павла Семеновича Рейфмана. - Тарту: Tartu Ülikooli Kirjastus, 2008. - С. 25 - 42.
3. [Лепёхин И.И.] Дневные записки путешествия доктора и Академии наук адъюнкта Ивана Лепёхина по разным провинциям российского государства в 1768 и 1769 году. - СПб.: Имп. Акад. Наук, 1771. - 573 с.
4. Лотман Ю.М. Пушкин: Биография писателя; Статьи и заметки, 1960 - 1990; «Евгений Онегин»: Комментарий. - СПб.: Искусство-СПб, 1995. - 786 с.
5. Ользеева С.З. Калмыцкие народные традиции (на калмыцком и русском языках). - Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2017. - 480 с.
6. [Страхов Н.И.] Карманная книжка для приезжающих на зиму в Москву старичков и старушек, невест и женихов, молодых и устарелых девушек, щеголей, вертопрахов, волокит, игроков и проч., или Иносказательные для них наставления и советы, писанные сочинителем «Сатирического вестника» в 3 частях. Ч. 1. - М.: Унив. тип., 1791. - 109 с.
7. Страхов Н.И. Переписка Моды, содержащая письма безруких Мод, размышления неодушевленных нарядов, разговоры бессловесных чепцов, чувствования мебели, карет, записных книжек пуговиц и старозаветных манек, кунташей, шлафоров, телогрей и пр. Нравственное и критическое сочинение, в коем с истинной стороны открыты нравы, образ жизни и разные смешные и важные сцены модного века. - М.: Унив. тип., 1791. - 238 с.
8. Страхов Н.И. Нынешнее состояние калмыцкого народа, с присовокуплением калмыцких законов и судопроизводства, десяти правил их веры, молитвы, нравоучительной повести, сказки, пословиц и песни. - СПб.: тип. Шнора, 1810. - 95 с.
9. Страхов Н.И. Мои петербургские сумерки. - СПб.: Сенатская тип., 1810. - 129 с.
10. Топорков А. Символика тела в русских заговорах XVII-XVIII вв. // Тело в русской культуре: сб. ст. / сост. Г. И. Кабакова и Ф. Конт. - М.: Новое лит. обозрение, 2005. - С. 131 - 146.





# **МЕДИЦИНА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**



УДК 613.1/.9

## ВЛИЯНИЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ НА ПСИХИЧЕСКОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ (НОМОФОБИЯ)

**Бруев Иван Александрович**

Студент, Балашовский институт (филиал),

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»

[ivan.bruev.02@mail.ru](mailto:ivan.bruev.02@mail.ru)

*В статье рассматривается проблема номофобии у студентов, какие проявления встречаются у них и самое главное как влияет номофобия на здоровье молодых специалистов, на разных ее уровнях. Были выделены ключевые моменты, такие как психологическое и физическое влияние болезни на организм. Немало важным было определение влияния гаджетов на студентов в образовательной среде.*

*Ключевые слова:* Смартфон, номофобия, здоровье, студент, зависимость, влияние, образование, расстройство, обучение, исследование.

## THE IMPACT OF MOBILE PHONES ON MENTAL AND PHYSICAL HEALTH STUDENTS (NOMOPHOBIA)

**Bruev Ivan Alexandrovich**

Student, Balashovsky Institute (branch),

Saratov State University named after N.G.Chernyshevsky

[ivan.bruev.02@mail.ru](mailto:ivan.bruev.02@mail.ru)

*The article examines the problem of nomophobia among students, what manifestations they have and, most importantly, how nomophobia affects the health of young professionals at its various levels. Key points were highlighted, such as the psychological and physical effects of the disease on the body. It was quite important to determine the influence of gadgets on students in the educational environment.*

*Key words:* Smartphone, nomophobia, health, student, addiction, influence, education, disorder, learning, research.

Цивилизацию характеризует постоянное развитие, которая приносит в жизнь людей множество новых идей и технологий. Технологии становятся все доступнее для каждого человека, и большинство из них становится активным пользователем всевозможных гаджетов, которые многократно упрощают жизнь. Смартфон - именно это научно-техническое приспособление поменяло представление о жизни человека, каким может быть простое общение со своими друзьями благодаря различным социальным сетям, как легко получить нужную информацию и быть в курсе всех мировых событий. Человек так быстро привык к благам и возможностям этого чудо средства, что уже забыл, как уже трудно жить без него. Люди испытывают осязаемый

дискомфорт лишь при мысли невозможности использовать смартфон, а его потеря проявляется в огромном стрессе, что приводит к психологической патологии, которую психологи называют - номофобия.

Согласно данным социологических исследований боязнь утратить возможность использования телефона присутствует более чем у 60% населения земного шара. При этом страх, соответствующий критериям фобии, определяется у 10% жителей планеты. [3].

Наиболее актуальна, по моему мнению, проблема проявляется у студентов. Высшие учебные заведения готовят квалифицированных специалистов в разных областях, а сам процесс обучения в вузе характеризуется усвоением большого объема информации в короткие сроки, технизацией

учебного процесса, частыми инновациями педагогического процесса. В то же время, студенты зачастую не придерживаются здорового образа жизни в период обучения. Безусловно, это не может не сказаться на психоэмоциональном, психофизическом и физическом состоянии студентов их работоспособности и успеваемости [2]. И особо остро здесь стоит вопрос о сохранении здоровья, создание здоровьесберегающих технологий. Акцент в данном случае, делается на проблему номофобии, ее влияние, как на физическое, так и на психологическое здоровье студентов, т.к. здоровье специалистов имеет тенденцию ухудшаться с каждым годом.

Номофобия - расстройство психологического типа сам термин является сокращением английского словосочетания «No mobile phone phobia», то есть «страх остаться без мобильного телефона», из-за чего появиться целый спектр неприятных ощущений на психологическом и физическом уровне.

Это расстройство относится к тревожному типу, на психологическом уровне у студентов проявляется такие признаки как:

- Беспокойство в случае отложить свой смартфон на некоторое время во время занятия;
- Появляется спутанность мыслей, когда телефон не рядом;
- Очень часто проявляются стрессовые ситуации, если нет возможности проверить свой смартфон по желанию;
- Зависимость человека от девайса (владелец телефона стремится прикупить новую модель, какие-либо аксессуары, выделяющие его мобильного друга из массы обычных «средних» телефонов;
- Слуховая галлюцинация [4].

На физическом уровне влиянию подвержены иммунные и центральная нервная системы.

ЦНС наиболее подвержена электромагнитным полям, смартфон является источник их возникновения, соответственно наблюдаются изменения нервной деятельности при использовании гаджета, ухудшается память, нарушение сна, возможно возникновение нейроциркуляторная дистонии (заболевание, проявляющееся сердечно-сосудистыми, дыхательными расстройствами, плохой переносимостью стрессов и физических нагрузок).

В иммунной системе наблюдается угнетение иммуногенеза, что приводит к ухудшению сопротивляемости организма к различным инфекциям.

Также можно выделить такие изменения как, дезориентация в пространстве, головокружение, учащенное сердцебиение, затрудненность дыхания и чувство напряжения в грудной клетке.

Современные зарубежные исследования, показали влияние использования технических средств на личностные характеристики человека, его работоспособность, концентрацию т.д. Причины исследователи видят в том, что студенты находятся под постоянным давлением обязательства немедленно отвечать на сообщения, которые им приходят днём и ночью. Студенты держат мобильные телефоны и смартфоны во время сна рядом с собой, поэтому их постоянно отвлекают различные сигналы. Исследователи также связывают частый обмен текстовыми сообщениями с повышенной психологической чувствительностью и социальным уровнем стресса [1].

Признаки проявления номофобии у студента:

- больной никогда не выходит из дома без мобильного телефона;
- постоянно проверяет работоспособность гаджета;
- внимательно следит за уровнем заряда аккумулятора;
- отказывается от пребывания в местах, где отсутствует сеть;
- оставляет включенным телефон на время ночного сна;
- во время важных встреч, учебного и рабочего процесса держит телефон в руках и смотрит на его экран;
- утрачивает интерес к иным сферам жизни;
- отказывается от реального «живого» общения

Но стоит различать зависимость и необходимость в мобильном телефоне. Если человек, чья деятельность связана непосредственно с использованием телефона, проявляет раздражительность или нервозность, пытается найти скорее свой телефон, но при этом испытывает не страх, а лишь сожаление о его отсутствии, то эти признаки не относятся к зависимости или проявлению номофобии.

В рамках темы было проведено исследование со студентами 3 курса БИ СГУ. Контингент испытуемых в возрасте от 19 до 22 года в количестве 28 человек. Студентам были заданы вопросы, касающиеся их зависимости от современных смартфонов и их отношение к ним.

В ходе опроса было выявлено, что 43,1% из числа опрошенных студентов пользуются мобильным телефоном более 8 часов в день, 51,6% - не менее 5 часов, и лишь 5,3% пользуются телефоном не больше часа в день. Немало важным было выявление причины использования телефона. Для работы, учебы и поиска нужной информации телефон используют 89,5 % опрошенных, что демонстрирует нам развитие современного общества и необходимость в использовании

новых технологий. Для общения с родственниками пользуются 76,2 % студентов. За ситуацией в окружающем мире следят с помощью мобильного телефона 62,7%. Среди всех опрошенных 9,7% играют и пользуются сторонними приложениями, которые не связаны с выходом в Интернет. Все студенты используют для выхода в социальные сети. Данные результаты подчеркивают необходимость современного человека в постоянном общении и связью с окружающим миром, каждый хочет быть в курсе происходящих вокруг событий, потому что только так они видят и понимают свою значимость в обществе.

На вопрос «Сколько времени тратят в день на социальные сети?» студенты ответили, более 5 часов, исключение бывают дни, когда заканчивается тариф или поломка устройства. Чтобы выявить зависимость от телефона, был добавлен наводящий вопрос в анкетирование: «Как часто вы проверяете свой смартфон?», результаты поражают, почти половина всех опрошиваемых 47,4% ответили, что каждые 10-15 минут. А когда приходит уведомление, сразу же проверяют все студенты, за исключением пару человек.

Говоря о номофобии были подобраны вопросы, которые позволяют понять на сколько

сильно этот страх проявляется у студентов. Пойди на занятия без телефона могут лишь 32,2% студента. У каждого опрошиваемого есть портативное устройство позволяющее поддерживать уровень заряда у их устройства. А если телефон сломается, то все отвечали: «Найди временную замену или купить новый гаджет», не было ни одного студента, который бы ответил, что дождется ремонта телефона.

Данные результаты свидетельствуют о том, что жизнь студентов, как и лобового другого человека, поглощена смартфоном, большинство из них не видят свою жизнь без него. Нужно контролировать себя в использовании нового, иначе наши помощники поглотят нас, и мы перестанем видеть прелести своего мира. Технический прогресс принес много нового и интересного в нашу жизнь, но нужно понимать «у медали есть и обратная сторона», чрезмерное использование гаджетов приводит к значительным изменениям в здоровье студента, причем это носит негативный характер. Номофобия - это не обычная привычка, как многие ошибочно полагают. Она может стать весьма серьезным психическим заболеванием, которое придется лечить.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Lepp A., Barclay J.E., Karpinski A.C. The relationship between cell phone use, academic performance, anxiety, and Satisfaction with Life in college students. - Computers in Human Behavior, 2014.
2. Казантинова Г.М. Психологические аспекты учебного труда студентов / Г.М.Казантинова // Современные технологии формирования активной жизненной позиции у студентов как средство реализации государственной молодежной политики: Матер. Междунар. Науч.-практ. Конф. - Волгоград, 2009, Т.2. - С. 241-245.
3. Мазниченко Дарья Вадимовна, Попов Александр Петрович, Брыкина Валентина Анатольевна ПРОБЛЕМА "НОМОФОБИИ" В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ // Автономия личности. 2020. №2 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-nomofobii-v-sovremennom-obschestve> (дата обращения: 21.04.2022).
4. Узалаева, Ш. А. Слуховые галлюцинации. Всегда ли психическая патология? / Ш. А. Узалаева, А. З. Санова, А. А. Сырхаева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 21 (259). — С. 72-74. — URL: <https://moluch.ru/archive/259/59630/> (дата обращения: 23.04.2022).

## ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

**Бруев Иван Александрович**

Студент, Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»

[ivan.bruev.02@mail.ru](mailto:ivan.bruev.02@mail.ru)

*Целью данной статьи, было определение места и значимости ЗОЖ в жизни студента. Для этого был использован метод анкетирования, в результате чего были получены данные, на основе которых была выявлена специфика отношений студентов к здоровому образу жизни по разным его компонентам.*

**Ключевые слова:** ЗОЖ, компоненты, здоровье, жизнь, вредные привычки, алкоголь, табакокурение, образ жизни, студенты.

## STUDENTS' ATTITUDE TO A HEALTHY LIFESTYLE

**Bruev Ivan Aleksandrovich**

Student, Balashov Institute (branch) of Saratov State University named after N.G.Chernyshevsky

[ivan.bruev.02@mail.ru](mailto:ivan.bruev.02@mail.ru)

*The purpose of this article was to determine the place and importance of healthy lifestyle in the student's life. For this purpose, the questionnaire method was used, as a result of which data were obtained, on the basis of which the specifics of students' attitudes to a healthy lifestyle were revealed for its various components.*

**Keywords:** Healthy lifestyle, components, health, life, bad habits, alcohol, smoking, lifestyle, students.

Здоровый образ жизни является одним из самых ключевых факторов в жизни студента и вообще человека, который позволяет сохранить жизнь. Потому формирование данного стиля жизни является главной задачей государства, а самое главное это должны понимать сами люди. Ведь непонимание сущности здорового образа жизни населением, а также его значения, приводит к спаду здоровой культуры.

Благодаря современному образованию и мероприятий, которые проводятся на школьном уровне, происходит формирование здорового отношения к жизни, что в дальнейшем положительно сказывается на всей жизни человека. Ведь легче прививать основы с малых лет, чем переучиваться на уже сделанных ошибках. Но далеко не так все хорошо как кажется. Человека везде подстерегают опасности, и негативные факторы сказываются на его здоровье. Если это можно как то регулировать на школьном уровне (мероприятия посвященные теме здорового образа, влияния родителей, школы, сверстников), то студенческая жизнь куда шире и не контролируемей.

Молодые люди стараются стать самостоятельными, и на этом пути появляются многие трудности, преодоление которых психологически становится сложным. Употребление алкоголя и табакокурения, помогает расслабиться и развеяться, что позволяет справиться со стрессом. Далеко не все молодые люди понимают, что занятие спортом также снимает напряжение и помогает привести мысли в порядок [1]. При этом можно поддерживать себя в отличной спортивной форме, что также положительно сказывается на самооценке студентов.

При формировании здорового образа жизни студентов нужно понимать, что здоровье это не просто хорошая физическая форма и отказ от вредных привычек. Здоровье как трактует всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Поэтому студенту необходимо понимать и учитывать все компонента здоровья:

Физическое здоровье, обеспечивающее силовые взаимоотношения с внешним миром, - способность человека

использовать свое физическое тело, его органы и системы для самосохранения.

Психическое здоровье определяет способность человека использовать отображение внешнего мира, контролировать свои эмоции и поведение, справляться со стрессами и использовать их для повышения здоровья.

Социальное здоровье заключается в способности формировать и использовать для самосохранения субъективные представления других людей о внешнем мире и их роли в нем. Данная составляющая отражает социальные связи, ресурсы, способность к общению и его качество[3].

Вузами уже в достаточной мере собран определенный опыт по сохранению и укреплению здоровья студентов, но проблема здорового образа жизни по-прежнему остается. Причем все это усиливается под влиянием государства из-за определенных систематических кризисов и стрессовых ситуаций в мире. Чем лучше работают социальные институты по сохранению здоровью молодых людей, тем выше работоспособность молодых кадров, которые так необходимы в современном мире. Хочется отметить, что вузами осуществляется пропаганда ЗОЖ, активизируется борьба с вредными привычками, разрабатываются эффективные и оздоровительные массовые мероприятия, организация и руководство вуза идет навстречу своим студентам поддерживает их.

В последние годы занятия спортом и правильное питание приобретает популярность. Стало «модно» ходить в спортивный зал, соблюдать диету. В учебных заведениях увеличивают количество бесплатных секций, многие преподаватели сами поддерживают ЗОЖ и наставляют своих студентов на правильный путь. Однако вредные привычки все же остаются огромной проблемой: наряду со спортом, представители молодежи зачастую могут курить, употреблять алкоголь или легкие наркотические средства.

Для того чтобы понять какое место в жизни студентов занимает здоровый образ жизни, было проведено анкетирование для обучающихся психолого-педагогического факультета, направление подготовки «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» БИ СГУ. В Анкетировании принимали участие обучающиеся группы 3 курса в возрасте от 19 до 22 лет. Анкета состояла из вопросов, касающихся личного отношения молодых людей к ЗОЖ, какие меры они предпринимают для его поддержания, и ведут ли они вообще ЗОЖ в своей студенческой жизни.

В начале анкетирования респондентам был задан вопрос «Что такое здоровый образ жизни?». В результате чего были даны неоднозначные ответы, ведь для каждого

человека ЗОЖ это разная составляющая, но большинство ответов сошлись в одном едином - здоровый образ жизни — это здоровое тело, малое количество стрессовых ситуаций и социальное благополучие. Что следует одно - студентами в достаточной мере понятна суть здорового образа жизни.

Молодые люди перечисляли составляющие ЗОЖ и объяснили, что из этого они соблюдают, чтобы быть здоровыми. Здоровое тело и отсутствие болезней стоит на первом месте у 63,7% опрошенных. Возможность двигаться и не ощущать дискомфорта (болезни суставов, болезни внутренних органов и т.д.), является главной составляющей жизни студента, куда лучше понимать, что не нужно ходить по врачам, и отказываться от какой либо еды и вкусов из-за своего тела. Также студенты отметили, что для того чтобы поддерживать хорошее физическое состояние, необходимо правильно питаться и отказаться от вредных привычек (алкоголь, курение). Студентам сложно питаться правильно из-за стоимости такого питания это очень затратно. Стипендии не достаточно и куда легче взять еду быстрого приготовления или фастфуд, что свидетельствуют данные анкетирования, 61,2% студента покупают готовую пищу, к этому прибавляются еще данные 87,8% студентов, которые покупают готовую продукцию, чтобы пообедать в свободное время на переменах. И лишь 12,2% респондентов ходят в столовую или берут с собой приготовленную дома пищу. Все эти факторы сказываются на здоровье и внешнем виде студентов, которые приводят к набору жировой массы. Хотя и многие студенты понимают о необходимости питаться правильно, но далеко не все это делают.

Молодые люди, которые считают также важным фактором психическое здоровье, как и физическое достаточно мало, лишь 36,3% в большей мере опираются и на этот показатель. Они объяснили это тем, что стрессовые ситуации, особенно во время сессии вредят здоровью куда больше, чем физические увечью. Полученные раны могут зажить со временем, а вот появившиеся трудности отражаются на психике студентов, просто так вылечиться они не могут.

Хорошими показателями являются данные о занятии спортом. В свободное время 64,6% студентов посещают спортивные секции по волейболу, баскетболу или хотя бы прогуливаются по городу. Больше половины принявших участие в анкетировании молодых людей проявляют физическую активность, хоть и не все занимаются активными видами спорта. Проблемой здесь выступают лишь вредные привычки, почти все студенты их имеют, только одних курильщиков 72,4% (сюда отнесли все проявления курения: табакокурение, электронные сигареты, вейпы, кальяны), употребляют алкоголь куда меньше

людей, но на фоне того, что данные зависимости не могут существовать по отдельности, это также является плохой составляющей жизни всех студентов. Похвастаться от полного отказа от вредных привычек могут лишь 9,4% обучающихся.

Здоровый образ жизни – это также грамотный распорядок дня. Многие студенты не могут составить свой график дня грамотно и правильно, зачастую все дела происходят во второй половине дня, соответственно и планировать они могут лишь на эту часть дня. Студенты зачастую могут пропустить полноценный обед, если питались до этого в институте, а поужинать могут очень поздно. Лишь 15,9% студентов едят приблизительно в одно и то же время. На домашнюю работу студенты выделяют мало часов, только период сессии занимает самое большое количество времени в их жизни. Грамотно распределить время на учебу и личное время способны лишь 37,9% молодых людей. Придерживаться своего распорядка дня в загруженные дни могут только 35,6% обучающихся. А выделить же еще время на спорт не способна большая часть студентов, ведь учеба забирает много сил и времени. Только 28,5% обучающихся считают спорт неотъемлемой частью своей жизни.

Завершающим вопросом анкеты был «Насколько Вы удовлетворены комплексной работой по сохранению и пропаганде ЗОЖ в своем вузе». Студентами был дан ответ, что вуз максимально предрасположен к своим студентам и делает все возможное для их студенческой жизни. В достаточной мере проводятся мероприятия, связанные с пропагандой ЗОЖ. А влияние преподавателей очень сильно сказывается на дальнейшем выборе студента, но даже это не всегда дает толчок к положительным изменениям.

Зачастую студенты, зная последствия, продолжают рушить свою жизнь. У молодых людей уже сложилась такая система понятий, которую просто словами переубедить сложно, не попробовав на своей «шкуре», он не поймет. Хорошо если после этого «примера» остановится и одумается, но это все не заканчивается на первом разе. Такую устойчивую систему надо менять на ранних этапах, менять ее позже очень сложно, ведь осознанность может прийти очень поздно. Поэтому насколько хорошо будет заложена основа, настолько будет виден и качественный результат.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Белозерова Л. А. Саморегуляция и стратегии преодоления стрессовых ситуаций у спортсменов / Л. А. Белозерова, Е. А. Брагина, И. А. Семенова и др. // Теория и практика физ. культуры. - 2018. - № 3. - С. 15-17.
2. Тимушкина Н. В. Здоровый образ жизни; в 2 ч.: учебное пособие / Тимушкина Н. В., Талагаева Ю. А. - ч.1. - Саратов: Саратовский источник, 2015. - 104 с

УДК 612.2

# ВЛИЯНИЕ НАСЫЩЕНИЯ КИСЛОРОДОМ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ

**Вершкова Юлия Александровна**

Студентка, направление «Медико-профилактическое Дело»,  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
[vershkova.yulia06@mail.ru](mailto:vershkova.yulia06@mail.ru)

**Киселев Ярослав Вячеславович**

Преподаватель кафедры физической культуры и спорта,  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
[yaroslav.kiseliv88@mail.ru](mailto:yaroslav.kiseliv88@mail.ru)

**Розводовская Нина Васильевна**

Преподаватель кафедры физической культуры и спорта,  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

В статье исследуется влияние количества кислорода в окружающей среде на организм человека. Более подробно обращено внимание на состояние человека при физических нагрузках студентов-легкоатлетов и обычных студентов. Цель работы: провести анализ как, и в какой степени, влияет на организм количество кислорода на организм человека, изучить влияние этого фактора на физические нагрузки. В работе были проанализированы литературные источники, а также изучены данные прибора MS-FIT PRO 01, полученные в результате исследования студентов ФГБОУ ВО "ПИМУ" МЗ РФ.

*Ключевые слова:* кислород, здоровье, физическое качество, выносливость, гипоксия.

## EFFECT OF OXYGEN SATURATION ON THE HUMAN BODY DURING EXERCISE

**Vershkova Yulia Alexandrovna**

Student, direction "Medical and preventive care",  
Federal state budgetary educational Institution  
of Higher Education "Volga Research Medical University"  
Ministry of Health of the Russian Federation  
[vershkova.yulia06@mail.ru](mailto:vershkova.yulia06@mail.ru)

**Kiselev Yaroslav Vyacheslavovich**

Lecturer of the Department of Physical Culture and Sports,  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher  
Education "Volga Research Medical University"  
Ministry of Health of the Russian Federation  
[yaroslav.kiseliv88@mail.ru](mailto:yaroslav.kiseliv88@mail.ru)

**Rozvadovskaya Nina Vasilyevna**

Lecturer of the Department of Physical Culture and Sports,  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher  
Education "Volga Research Medical University"  
Ministry of Health of the Russian Federation



The article examines the effect of the amount of oxygen in the environment on the human body. In more detail, attention is paid to the state of a person during the physical exertion of track students and ordinary students. The aim of the work: to conduct an analysis of how, and to what extent, the amount of oxygen affects the body on the human body, to study the effect of this factor on physical activity. The work analyzed literature sources, as well as studied the data of the MS-FIT PRO 01 device obtained as a result of a study by students of FSBEI HE PRMU MOH Russia.

**Keywords:** oxygen, health, physical quality, endurance, hypoxia.

Кислород - один из важнейших химических элементов для большинства живых организмов и его значение трудно переоценить. Так, содержание кислорода в клетках человека может быть в норме, в повышенном содержании - гипероксия, и, кроме того, может быть гипоксия. [2] Согласно определению, гипоксия – пониженное содержание кислорода в организме или отдельных органах и тканях. Гипоксия возникает при недостатке кислорода во вдыхаемом организмом воздухе, крови (гипоксемия) или тканях (при нарушениях тканевого дыхания).

К развитию гипоксии может привести ряд факторов:

1. У человека и высших животных окислительные реакции, протекающие с участием кислорода - практически единственный источник энергии для обеспечения функций в физиологических уровнях.

2. В организме запасы кислорода малы. В тканях мозга, например, растворено около 1,5 мл кислорода. Поскольку интенсивность потребления кислорода тканями достаточно высока (так, мозг человека потребляет 0,65 - 0,85 мл молекулярного кислорода в секунду), очевидна высокая вероятность развития гипоксии при ухудшении доставки кислорода из внешней среды к кристам митохондрий, где кислород непосредственно включается в цикл окислительных реакций.

3. Концентрация кислорода в местах его непосредственного потребления очень мала (например, мышцы при физической работе; нахождение высоко в горах).

Кроме того, важно понимать, что доставка кислорода в организм зависит от множества условий: это содержания кислорода во вдыхаемом воздухе, вентиляции легких, условий диффузии кислорода через стенку альвеол, кровоснабжения стенок альвеол, скорости сатурации гемоглобина крови кислородом, формы и положения кривой диссоциации оксигемоглобина, скорости кровотока в капиллярах альвеол и кровотока эритроцитов в микрососудах, плотности сети микрососудов, величины коэффициента диффузии и тесно связанного с ним коэффициента растворимости кислорода в данной ткани (клетке), скорости потребления кислорода данной тканью (клеткой).

Так, для подтверждения теоретических данных на практике были взяты данные прибора MS-FIT PRO 01, полученные от двух групп студентов - спортсменов сборной ФГБОУ ВО

“ПИМУ” МЗ РФ по легкой атлетике (было изучено 12 спринтеров, занимающихся на дистанциях от 60 до 400 м, эстафетным квартетом 4 по 400 м, и 8 стайеров, занимающихся на длинные дистанции) и студентов, занимающихся физической нагрузкой 1 раз в неделю по 1,5 ч. [1] Всего в обследовании участвовало 40 человек. Исследования проводили в начале учебного года в октябре 2021 года в спокойном состоянии, без физической нагрузки в том время суток, когда спортсмены тренируются, а студенты занимаются физической культурой. Больше всего интересовали такие показатели, как: сатурация  $O_2$ , объем кислорода  $VO_2$ , доставка кислорода к органам и тканям  $DO_2$ .

Итак, у спортсменов сборной по легкой атлетике уровень насыщения кислородом составлял 99% у 9 человек, 98% имели 7 испытуемых и у 4 спортсменов уровень находился  $O_2$  в области 97%. Особой разницы насыщения кислородом между стайерами и спринтерами выявлено не было. Показатели сатурации у легкоатлетов находятся в норме.

У студентов медиков показатели  $O_2$  находились в следующих значениях: 99% имели 13 обучающихся, 98% было у 3 студентов, сатурации на уровне 97% находилась у 2 учащихся и 94% имели всего 2 студента. Последний показатель говорит о небольшом выходе за пределы нормы насыщения кислородом у студентов медиков. Авторы статьи это связывают с недавними перенесенными заболеваниями простудного характера, либо то, что студенты много времени проводят за учебой сидя дома или университете и малое количество времени находятся на свежем воздухе.

Вторым интересным показателем, который рассматривался в работе являлся  $VO_2$ .  $VO_2$  - это наибольшее количество кислорода, которое человек может потреблять в течении одной минуты. Данный критерий является показателем аэробной мощности организма. В возрастной норме от 18-25 лет показатель находится в значении от 180 до 280 ml/min-m<sup>2</sup>.

В средних значениях спортсмены легкоатлеты имели показатели 300-310 ml/min-m<sup>2</sup>. Большой разницы в потреблении кислорода в спокойном состоянии между спринтерами и стайерами не выявлено. Показатель находится выше нормы у всех легкоатлетов.

Студенты медики имеют следующие показатели потребления кислорода: 10 обучающихся уровень  $VO_2$  находится на уровне 300 ml/min-m<sup>2</sup>, 8 студентов имеют 310 ml/min-m<sup>2</sup> и у 6 будущих врачей показатель располагается в

значении 290 ml/min-m<sup>2</sup>. Примечательно то, что показатель потребления кислорода у спортсменов и студентов занимающихся физической активностью один раз в неделю находится выше возрастной нормы.

Третий показатель, который рассматривался в работе является DO<sub>2</sub>. Оценка DO<sub>2</sub> - это уровень транспорта кислорода в артериальной крови. В данном возрастном диапазоне он находится в норме от 800 до 1400 ml/min-m<sup>2</sup>. Обследование спортсменов показали следующие результаты: из двенадцати обследуемых спринтеров у одного легкоатлета уровень транспорта кислорода находится ниже нормы 749.6 ml/min-m<sup>2</sup>, в трех случаях показатель ровняется норме от 877.4 до 1341.9 ml/min-m<sup>2</sup> и восемь спортсменов имеют норматив выше норм от 1428.6 до 2072 ml/min-m<sup>2</sup>. Показатель DO<sub>2</sub> легкоатлетов специализирующихся на средние и длинные дистанции был следующим: пять спортсменов имели уровень транспорта кислорода в организме в норме от 1027 до 1246.7 ml/min-m<sup>2</sup>, а вот три стайера показали результат выше нормы от 1506.6 до 2163 ml/min-m<sup>2</sup>. Из выше приведенного исследования авторы видят, что уровень транспорта кислорода выше у спортсменов специализирующихся на длинные и средние дистанции, нежели чем на короткие. Это объясняется тем, что у стайеров более длительные нагрузки на организм при специальных физических нагрузках (бег на длинные дистанции, кроссы, пробежки на 1500, 3000 м и др.) по сравнению с спортсменами-спринтерами, также у этой группы спортсменов более развита сеть капилляров, что так же увеличивает доставку кислорода.

Из двадцати студентов медиков, не занимающихся легкой атлетикой, авторы работы получили следующие результаты: двое обучающихся имели уровень доставки кислорода ниже нормы от 455 до 699 ml/min-m<sup>2</sup>, у двенадцать будущих показатель находился в

норме от 942.4 до 1389.7 ml/min-m<sup>2</sup> и трое студентов имело результат выше нормы от 1426.6 до 1861 ml/min-m<sup>2</sup>.

При анализе полученных данных обращает на себя внимание то, что у спортсменов-легкоатлетов доставка кислорода к органам и тканям значительно больше выходит из нормы, по сравнению с обычными студентами, поскольку данная группа студентов гораздо больше занимается физической нагрузкой и чаще всего на свежем воздухе. Соответственно, насыщение кислородом крови также на более высоком уровне у спортсменов, у них более развита сердечно-сосудистая система, различные буферные системы организма. Резервные возможности организма повышаются по сравнению с обычными студентами не занимающимися беговыми дисциплинами. Интересно, что у всех исследованных выше нормы объема кислорода.

Доставка кислорода, вероятно, выше, как компенсаторная реакция на большие потребления кислорода органов и тканей при физических нагрузках. То есть, в избежании гипоксии организма, в мышечные клетки, как местах непосредственного потребления, доставляется больше кислорода. [4,5]

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что содержание кислорода в окружающей среде и клетках организма имеет большую роль в выносливости организма к физическим нагрузкам и жизнедеятельности в принципе. [3] Недостаток кислорода может отложить следующие отпечатки на организм: сонливость, вялость, головная боль и головокружение, шум в ушах, заторможенность, нарушение сознания, тошнота и рвота, расстройства координации движений и судороги. А гипероксия может проявляться, как оглушение, рвота, потеря сознания, судороги, тики мимических мышц, и в целом отравлять, окислять организм.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Балина М.В., Засыпкин М.В., Джураев Т.О. Воздействие элективных занятий по лёгкой атлетике на развитие физических качеств у студентов медицинского университета // В сборнике: Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта. Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. - 2020. - С. 412-416.
2. Радченко А.С., Шабанов П.Д. Влияние гипоксии и гипероксии на адаптацию при мышечной работе // Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии - 2018. - Т.16 - №3 - С. 68-77.
3. Рылова Н.В., Биктимирова А.А., Назаренко А.С. Уровень максимального потребления кислорода как показатель работоспособности спортсменов, специализирующихся в различных видах спорта // Практическая медицина. - 2014. - № 9 (85). - С. 148.
4. Сбитнева О.А. Физическая активность и здоровье в процессе образовательной деятельности // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2018. - № 6-1. - С. 113-116.
5. Розводовский Р.О., Розводовская Н.В., Гагарина Д.Р., Гончарова О.П. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистой системы // В сборнике: Инновационные технологии в спортивных играх. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Министерство спорта Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» Московская областная олимпийская академия. - 2021. С. 131-135.

УДК 614.29

# МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ: ОТ ЦЕХОВОГО ВРАЧА ДО МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ

*Денисова Диана Васильевна*

*Магистр ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»*

[123456@mail.ru](mailto:123456@mail.ru)

*В данной статье рассмотрена актуальность и возможности новой модели медицинского обеспечения трудовых коллективов, организация комплексной охраны здоровья работающих и членов их семей, которая способна обеспечить не только высокую трудоспособность, но и продлить профессиональное долголетие, а также предоставление лечебной помощи в случае заболевания работников опасных промышленных предприятий, вахтового метода труда.*

*Ключевые слова: промышленное предприятие, медицинское обслуживание, медицинские осмотры, врач, трудовой коллектив, здоровье.*

# MEDICAL SUPPORT OF LABOR COLLECTIVES FROM THE SHOP DOCTOR TO MEDICAL EXAMINATIONS

*Denisova Diana Vasilyevna*

*Master of the Ufa State Petroleum Technical University*

[123456@mail.ru](mailto:123456@mail.ru)

*This article examines the relevance and possibilities of a new model of medical support for labor collectives, the organization of comprehensive health protection for workers and their family members, which is able to provide not only high working capacity, but also extend professional longevity, as well as the provision of medical care in case of illness of workers of hazardous industrial enterprises, shift method of work.*

*Keywords: industrial enterprise, medical care, medical examinations, doctor, labor collective, health.*

Жизнь, трудовая деятельность и сохранение здоровья возможны только благодаря определенному напряжению адаптационных возможностей человеческого организма и внедрению глубоко продуманной и целесообразной социальной системы жизнеобеспечения. В целях сохранения трудовых ресурсов в экстремальных климатических условиях северных широт принимается решение о создании специальной системы здравоохранения для реализации комплексного подхода к охране здоровья работающих, профилактике заболеваний и медико-социальной реабилитации.

Невзирая на трудности в период становления новой системы здравоохранения, коллектив МСЧ во главе с Заслуженным врачом РФ, доктором медицинских наук Т.Н. Шишкиной делал новое дело, открывал новые медицинские объекты на производстве. Самым убедительным аргументом в правильности принятых решений о создании новой системы здравоохранения явилось значительное улучшение состояния здоровья работников крупных предприятий.

Основные экстремальные климатические факторы, влияющие на здоровье человека приведены на рисунке 1.



Рисунок 1 - Основные экстремальные климатические факторы, влияющие на здоровье человека

Новая модель здравоохранения - это организация комплексной охраны здоровья работающих и членов их семей для обеспечения высокой трудоспособности и продления профессионального долголетия, предоставление лечебной помощи в случае заболевания. Она реализуется совместным межотраслевым медико-санитарным

обеспечением работников предприятия путем создания ведомственной системы Промышленной профилактической медицины, дополняющей отраслевую систему охраны труда и промышленной безопасности, государственную и муниципальную страховую медицину Министерства здравоохранения.



Рисунок 2 - Новая модель здравоохранения

Для внедрения новых технологий социальной системы жизнеобеспечения персонала в составе Медико-санитарной части сегодня предлагаем сеть из 33 медицинских объектов. Это врачебные амбулатории, врачебные (ВЗП) и фельдшерские (ФЗП) здравпункты, два отделения межвахтового обслуживания, рекреационные оздоровительные комплексы, развернутые на промышленных объектах и в вахтовых поселках.

Промышленная профилактическая медицина выполняет задачи:

- охрана здоровья работников Общества;
- медико-санитарное сопровождение промышленного производства;

- профилактика заболеваний и реабилитация состояния здоровья;
- обеспечение системного взаимодействия подразделений предприятия в решении вопросов охраны труда и здоровья персонала.

Проведение предупредительных мероприятий, направленных на охрану здоровья и профилактику заболеваний, является основным направлением в деятельности подразделений Медико-санитарной части. Оно включает в себя медицинское обеспечение трудовых коллективов, не вошедшее в базовую программу обязательного медицинского страхования. Составляющими деятельности подразделений МСЧ являются:

медико-санитарное сопровождение промышленного производства;  
 приближение к рабочим объектам лечебно-профилактической базы;  
 цеховой принцип организации работы в соответствии с условиями производства;  
 выполнение взаимосвязанной программы охраны здоровья, профилактики заболеваний и медико-социальной реабилитации работников;  
 единая система организации медицинских мероприятий при чрезвычайных ситуациях на промышленных объектах.

Согласно разработанной новой модели, функциональными составляющими промышленной профилактической медицины являются: Медико-санитарная часть, отдел охраны труда, служба промышленной санитарии и отдел охраны окружающей среды Инженерно-технического центра, Штаб гражданской обороны. Медико-санитарное сопровождение промышленного производства, выполняемое Медико-санитарной частью, включает девять основных направлений деятельности.

Для сохранения и восстановления здоровья недостаточно пассивного ожидания, когда природа организма рано или поздно сделает свое дело. Каждый человек должен понимать, что профилактика и сохранение здоровья должно занимать ведущее место в иерархии его потребности.

Комплексная программа медицинской профилактики и реабилитации состояния здоровья работающих, выполняемая Медико-санитарной частью, включает три основных направления деятельности. Они проводятся в зависимости от группы здоровья, профессии, вида организации труда, возраста и северного стажа работника Общества. Это: профилактические мероприятия, реабилитационные курсы лечения и динамический мониторинг состояния здоровья членов трудового коллектива.

Первое направление. Профилактика

1.1 Соблюдение правил промышленной санитарии на производстве.

1.2. Приближение первичной медико-санитарной помощи работающим.

1.3. Ежегодный диспансерный врачебный осмотр.

1.4. Комплексная профилактика инфекционных заболеваний: санитарно-гигиеническое обучение; соблюдение коммунальной санитарии общежитий и вахтовых поселков; медикаментозная профилактика (вакцины, иммуномодуляторы).

1.5 Комплексная профилактика неинфекционных заболеваний: пропаганда здорового образа жизни; обща медикаментозная профилактика (витамины, адаптогены); медикаментозная профилактика отдельных групп заболеваний; использование преформированных средств натуротерапии.

Второе направление. Реабилитация

2.1. Спелеотерапия, сухая и влажная термотерапия, аэрофитотерапия, гидромассаж, вибромассаж, ультрафиолетовое облучение, тренажерный цикл, физиотерапия, прием витаминов и адаптогенов и др.

2.2. Дополнительно к методикам I этапа реабилитации: бальнеотерапия, высокотехнологичная физиотерапия, лечебная физкультура и массаж, специальная медикаментозная профилактика

2.3. Санаторно-курортное и реабилитационно-восстановительное лечение.

Третье направление. Динамический мониторинг состояния здоровья трудового коллектива.

3.1. Создание банка данных о здоровье.

3.2. Ежеквартальный анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

3.3. Ежегодный анализ общей заболеваемости работников и их заболеваемость с временной утратой трудоспособности, первичного выхода на инвалидность, смертности.

3.4. Оценка эффективности оздоровительной программы.

Комплексная программа профилактики и медико-санитарной реабилитации сотрудников была разработана и апробирована на предприятии с использованием современных технологий Российской Военно-медицинской академии. Программа включает в себя:

- медицинское обеспечение в период деятельности;
- медицинский контроль в базовом регионе;
- динамический анализ Банка данных о состоянии здоровья.

Анализ результатов внедрения новой модели здравоохранения персонала показал, что большая часть работников пользуется возможностями профилактики заболеваний и реабилитации своего здоровья, предоставленными Медикосанитарной частью. Для многих термин «профилактическая медицина» - загадочное словосочетание. Однако еще в далекие времена Николай Иванович Пирогова сказал: «Будущее принадлежит медицине предохранительной. Эта наука, идя рука об руку с лечебной, принесёт несомненную пользу человечеству».

Промышленная профилактическая медицина занимает достойное место среди крупных промышленных подразделений крупнейших предприятий, так как процветание предприятия зависит от здоровья и благополучия каждого работника.

Разработанная новая модель промышленной профилактической медицины,

учитывающая специфику отрасли, способствует планомерной производственной деятельности. И также дает возможность целенаправленно решать вопросы предупреждения заболеваний и

восстановления здоровья работников. Сегодня можно смело сказать, что промышленная профилактическая медицина уверенно преодолела рубеж арктических широт.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы охраны здоровья работников промышленных предприятий и пути их решения / В.В. Уйба, Л.А. Бежина, О.С. Цека, В.Г. Никитаев // Профессия и здоровье: мат. IV Всерос. конгр. - М., 2019. - С. 25-27.
2. Арефьев, А.А. Современные проблемы диспансерного наблюдения работающего населения / А.А. Арефьев, Т.Г. Будкевич, О.В. Орел // Вестник СПбГМА им. Мечникова. - СПб, 2019. - С. 14-17.
3. Гамбарян, М.Г. Потребление табака и отношение к курению среди работников промышленного предприятия / М.Г. Гамбарян, Н.В. Кондратьева, Р.А. Еганян // Профилактическая медицина. - 2018. - Т. 17. - № 2 (2). - С. 17.
4. Диспансеризация и современное здравоохранение России. Сообщение 2. Диспансерный метод как инструмент профилактического подхода в здравоохранении / О.П. Щепин, О.Е. Петручук, Р.В. Коротких, Ф.А. Давлетшин // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2019. - № 3. - С. 47.
5. Измеров, Н.Ф. Условия, охрана труда и производственный травматизм в России / Н.Ф. Измеров, Г.И. Тихонова, А.Н. Чуранова, Т.Ю. Горчакова. - Здравоохранение Российской Федерации. - 2018. - № 1. - С. 3.
6. Калинина А.М, Кондратьева Н.В, Шаповалова В.П. Периодические медицинские осмотры работников промышленных предприятий - ресурс для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний среди работающих // Профилактическая медицина. - 2019. - Т. 17. № 2 (2). - С. 36.

УДК 614.2

# ПРИМЕНЕНИЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БЕРЕМЕННЫМ С ФАКТОРАМИ РИСКА ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫХ РОДОВ

*Квардина Мария Михайловна,  
Орлова Татьяна Юрьевна,  
Студенты, ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»  
[89530452194m@gmail.com](mailto:89530452194m@gmail.com)*

*Благодарева Мария Сергеевна  
Старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены  
и организации госсанэпидслужбы, кафедра эпидемиологии, социальной гигиены  
и организации госсанэпидслужбы, ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
медицинский университет»  
[masha@blagodareva.info](mailto:masha@blagodareva.info)*

*Представлен анализ публикаций отечественных и зарубежных авторов, посвященных применению телемедицинских технологий в случае оказания медицинской помощи беременным с факторами риска преждевременных родов. Поиск литературы проведен в следующих базах данных: Elibrary, Cyberleninka и PubMed, за период с 2016 по 2021 год.*

*Ключевые слова: телемедицинские технологии, телемедицина, акушерство, гинекология, беременность, факторы риска преждевременных родов, преждевременные роды.*

# THE USE OF TELEMEDICINE TECHNOLOGIES IN THE PROVISION OF MEDICAL CARE TO PREGNANT WOMEN WITH RISK FACTORS FOR PRETERM BIRTH

*Kuwardina Maria Mikhailovna,  
Orlova Tatiana Yurievna,  
Students, Ural State Medical University  
[89530452194m@gmail.com](mailto:89530452194m@gmail.com)*

*Blagodareva Maria Sergeevna  
Senior Lecturer of the Department of Epidemiology, Social Hygiene  
and Organization of the State Sanitary and Epidemiological Service, Department of Epidemiology,  
Social Hygiene and Organization of the State Sanitary and Epidemiological Service,  
Ural State Medical University  
[masha@blagodareva.info](mailto:masha@blagodareva.info)*

*An analysis of publications by domestic and foreign authors on the use of telemedicine technologies in the case of providing medical care to pregnant women with risk factors for preterm birth is presented. Literature search was carried out in the following databases: Elibrary, Cyberleninka and PubMed, for the period from 2016 to 2021.*

*Key words: telemedicine technologies, telemedicine, obstetrics, gynecology, pregnancy, risk factors for preterm birth, preterm birth.*

Наступление преждевременных родов опасно не только для здоровья новорожденного, но и является причиной

психологических травм рожениц, приводит к снижению репродуктивной функций, вносит свой вклад в смертность матерей. В мире

частота преждевременных родов сохраняется на стабильном уровне и не имеет тенденции к снижению [2].

Хотя телемедицинские технологии появились еще в прошлом веке, активное их внедрение является новшеством последнего десятилетия. Рассмотрению мирового опыта применения технологий телемедицины в случае наличия факторов риска преждевременных родов, посвящена данная работа.

**Цель исследования** - провести анализ научных публикаций, рассматривающих опыт применения телемедицинских технологий при оказании медицинской помощи беременным с факторами риска преждевременных родов.

#### **Материалы и методы исследования**

Обзорно-аналитическое исследование научных публикаций включает в себя рассмотрение работ отечественных и зарубежных авторов за пятилетний период с 2016 по 2021 гг. Поиск научных статей был проведен в электронных библиотеках КиберЛенинка, eLIBRARY.RU, PubMed. Результаты поиска были актуальны на 02.12.2021 г.

В качестве критерия включения публикации установлено: доступ к полному тексту работы, пятилетний временной период издания статьи (2016-2021гг.). В качестве поисковых слов использованы: телемедицинские технологии, телемедицина, акушерство, гинекология, беременность, факторы риска преждевременных родов, преждевременные роды.

#### **Результаты исследования и их обсуждение**

В результате поиска, по ключевым словам, в электронных библиотеках было найдено 99 статей, авторами которых приводился опыт применения телемедицинских технологий (ТМТ) для ведения беременности у женщин с факторами риска преждевременных родов. В электронной библиотеке КиберЛенинка найдено 64 статьи, из которых 62 статьи исключены из анализа за несоответствие теме. В электронной библиотеке eLIBRARY.RU найдено 11 статей, из которых 8 не были включены в обзор, так как не соответствовали теме. В англоязычной электронной библиотеке PubMed найдено 24 статьи, из них 14- не соответствовали теме, 6 - не были полнотекстовыми.

По итогу поиска отобрано 9 публикаций: 5 - русскоязычных, 4 - англоязычные.

В процессе анализа полученных литературных данных, определено, что по мнению авторов статей одним из факторов развития ТМТ является нехватка специалистов акушерского и гинекологического профиля, в особенности в отдаленных и труднодоступных территориях [7].

Также ими указаны такие преимущества ТМТ как: значительное сокращение расходов на здравоохранение [5,10]; уменьшение количества личных посещений при сохранении специализированных консультаций, что позволяет, свести к минимуму риск заражения инфекций, передающихся воздушно-капельным путем, данный фактор особенно актуально в период эпидемии COVID-19 [3,8]; усовершенствование системы маршрутизации путем своевременного дистанционного выявления нуждающихся пациенток и их госпитализации для получения медицинской помощи, а также, их перегоспитализации при развитии экстренных ситуаций в учреждения необходимого уровня [4,6].

В качестве примера ТМТ, используемой для усовершенствования маршрутизации можно привести систему «Региональный акушерский мониторинг», внедренную на территории Свердловской области. Она позволяет проводить анализ результатов амбулаторных и стационарных этапов оказания медицинской помощи с дистанционным управлением и технологиями «Система поддержки принятия врачебных решений» [5].

Внедрение в работу службы родовспоможения ТМТ - это полезный инструмент для повышения качества и эффективности медицинской помощи [6].

Необходимо указать, что ТМТ имеют некоторые ограничения. По федеральному закону №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 с изменениями от 10.04.2022, ст 36.2. Особенности медицинской помощи, оказываемой с применением телемедицинских технологий, во время онлайн-консультаций врач не может ставить диагноз и назначать лекарственные препараты без предварительного очного приема. Тем не менее, специалист может назначить необходимое обследование, рассказать, как к нему подготовиться, определить, есть ли необходимость в экстренной госпитализации, дать информацию о предполагаемом заболевании и возможных вариантах его течения [9].

При онлайн-консультации возможности специалиста ограничены не только законодательством, но и самим форматом - отсутствием возможности провести личный осмотр [9].

#### **Выводы**

При исследовании динамики числа статей за пятилетний период отмечен рост заинтересованности научного мира к ТМТ, в частности к их применению в акушерстве и гинекологии в том числе и при ведении беременных с факторами риска развития преждевременных родов.

Несомненным толчком к внедрению и распространению ТМТ явилась пандемия



COVID-19. ТМТ позволили сохранить доступность медицинских услуг [3,8] для всех пациентов независимо от удаленности их проживания.

Важно отметить, что ТМТ дают возможность обмениваться опытом в медицинских сообществах, упрощают проведение конференций.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Домашний мониторинг матки для выявления преждевременных родов / Кристин Эркарт, Розмари Каррелл, Франсуаза Харлоу, Лиз Кэллоу. - Текст : электронный // Система базы данных Кокрейн Re. - 2017. - № 2. - С. 54. - URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28205207/> (дата обращения: 1.12.2021). DOI:10.1002/14651858.CD006172.pub
2. Опыт плановых телемедицинских консультаций пациенток с диагнозом ложные схватки до 37 недель беременности из стационаров Кировской области / С. А. Дворянский, С. В. Хлыбова, Н. С. Печенкина - Текст : электронный // Медицинское образование сегодня. - 2021. - № 3(15). - С. 6-13. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46619058> (дата обращения 02.12.2021).
3. Применение телемедицинских технологий при оказании медицинской помощи в акушерстве и гинекологии / В. М. Леванов, Е. А. Перевезенцев, О. А. Калиткина. - Текст : электронный // Журнал телемедицины и электронного здравоохранения. - 2021. - № 2. - С. 23-30. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46270361> (дата обращения 02.12.2021).
4. Региональные особенности динамики материнской смертности: роль телемедицинских технологий / Е. Г. Ершова, А. И. Гальченко, И. Г. Брусенцов, Н. А. Абраменко. - Текст : электронный // Таврический медико-биологический вестник. - 2018. - № 2. - С. 31-34. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnye-osobennosti-dinamiki-materinskoj-smernosti-rol-telemeditsinskih-tehnologiy/viewer> (дата обращения 02.12.2021).
5. Региональный акушерский мониторинг в Свердловской области - инновационный инструмент для снижения материнской и перинатальной смертности. Новые возможности дистанционной помощи / Н. О. Анкудинов, С. Г. Абабков, Н. А. Зильбер [и др.]. - Текст : электронный // Журнал телемедицины и электронного здравоохранения. - 2015. - № 1. - С. 28-31. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnyy-akusherskiy-monitoring-v-sverdlovskoy-oblasti-innovatsionnyy-instrument-dlya-snizheniya-materinskoj-i-perinatalnoy/viewer> (дата обращения 02.12.2021).
6. Региональный акушерский мониторинг: инновационный инструмент управления кластером родовспоможения / Н. А. Зильбер, Н. О. Анкудинов - Текст : электронный // Журнал телемедицины и электронного здравоохранения. - 2019. - № 1. - С. 3-7. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42907379> (дата обращения 02.12.2021).
7. Сфера применения телемедицины в неонатологии / Абхишек Маккар, R Михаил Сиатковский, Эдгардо Шильд, Абхраджит Грязно, Крис Секар. - Текст : непосредственный // Китайский журнал современной педиатрии. - 2020. - № 5. - С. 396-408. DOI:10.7499/j.issn.1008-8830.2001135
8. Телемедицина для беременных с высоким риском в условиях пандемии COVID-19 / Алеха Азиз, Ноэлия Зорк, Дженис Джоби, Кейтлин Д'Батист, Мэри И Д'Альтон, Укачи Нарува, Карин М. Фукс, Дена Гоффман, Синтия Гьямфи-Баннерман, Дженнифер Хэйт, Анита П ЛаСала, Найджел Мэдден, Элиза Си Миллер, Рассел С. Миллер, Кэтрин Монк, Лесли Мороз, Самсия Она, Кольцо Лоуренса Э., Жан-Джу Шин, Шпигель Эрики, Линн Л. Симпсон, Хоуп С Йейтс, Александр М. Фридман. - Текст : электронный Американский журнал перинатологии. - 2020. - № 8. - С. 800-808. - URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7356069/> (дата обращения: 1.12.2021). DOI: 10.1055/s-0040-1712121
9. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 10.04.2022 г.) Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 48. - ст. 6724
10. Эффективность телемониторинга в акушерстве: Обзор сферы охвата/ Дориен Ланссенс, Тийс Ванденберк, Инге М Тийс, Ларс Гритен, Уилфрид Гизелерс. - Текст : непосредственный // Журнал медицинских интернет - исследований . - 2017. - № 9. - С.327. DOI:10.2196/jmir.7266

УДК 614

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОПОЛАСКИВАТЕЛЯ «АКВАБИОЛИС» ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГИНГИВИТА

**Козуб Дарья Федоровна**

Студент, стоматологический факультет Институт «Медицинская академия им. С. И. Георгиевского» Крымский федеральный университет имени в.И. Вернадского  
[dariya.kozub@yandex.ru](mailto:dariya.kozub@yandex.ru)

**Полещук Ольга Юрьевна**

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики стоматологии, Институт «Медицинская академия им. С. И. Георгиевского» ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»  
[pol.o.u@inbox.ru](mailto:pol.o.u@inbox.ru)

**Каладзе Кирилл Николаевич**

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Институт «Медицинская академия имени С. И. Георгиевского, Крымский федеральный университет имени в.И. Вернадского

**Мясникова Ольга Николаевна**

Старший преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, Институт «Медицинская академия имени С. И. Георгиевского», Крымский федеральный университет имени в.И. Вернадского

Исследована эффективность использования ополаскивателя для полости рта «Аквабиолис» на основе крымской грязи при лечении хронического катарального гингивита у 75 детей в возрасте 8-12 лет без соматической патологии. В ходе работы произведен клинический анализ состояния тканей пародонта до и после лечения, изучен гигиенический индекс Green-Vermillion (ОHI-S), пародонтальные индексы: РМА, PI, РВI по Saxer и Muhlemann) Высокая эффективность бальнеологического лечения с помощью ополаскивателя «Аквабиолис» подтверждено положительной клинической динамикой и стабилизацией показателей параклинических индексов.

**Ключевые слова:** хронический катаральный гингивит, гингивит у детей.

## THE EFFICIENCY OF USING THE MOUTHWASH "AQUABIOLIS" IN THE TREATMENT OF GINGIVITIS

**Kozub Darya Fedorovna**

Student, Faculty of Dentistry Institute "S. I. Georgievsky Medical Academy" V.I. Vernadsky Crimean Federal University  
[dariya.kozub@yandex.ru](mailto:dariya.kozub@yandex.ru)

**Poleshchuk Olga Yurievna**

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Propaedeutics of Dentistry, Institute "S. I. Georgievsky Medical Academy" FSAOU VO "KFU named after V. I. Vernadsky"  
[pol.o.u@inbox.ru](mailto:pol.o.u@inbox.ru)

**Kirill Nikolaevich Kaladze**

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Surgical Dentistry and Maxillofacial Surgery, Institute "Medical Academy named after S. I. Georgievsky, V.I. Vernadsky Crimean Federal University

**Myasnikova Olga Nikolaevna**

Senior Lecturer of the Department of Microbiology, Virology and Immunology, Institute "S. I. Georgievsky Medical Academy", V.I. Vernadsky Crimean Federal University

*The effectiveness of the use of the mud the mouthwash "Aquabiolis" based on Crimean mud in the treatment of chronic catarrhal gingivitis in 75 children aged 8-12 years without somatic pathology was studied. In the course of the work, a clinical analysis of the state of periodontal tissues before and after treatment was performed, the Green-Vermillion hygienic index (OHI-S), periodontal indices: PMA, PI, PBI according to Saxer and Muhlemann). The high efficiency of balneological treatment with the help of the Aquabiolis mouth rinse was confirmed by positive clinical dynamics and stabilization of paraclinical indices.*

**Key words:** chronic catarrhal gingivitis, gingivitis in children, mouthwash "Aquabiolis", balneological treatment.

В связи с высокой распространенностью воспалительных заболеваний пародонта у детей, идут постоянные поиски новых и совершенствование имеющихся доступных и эффективных способов лечения.

По данным экспертов ВОЗ, различные заболевания пародонта имеют 80% лиц молодого возраста. Наиболее часто встречаются воспалительные заболевания различного генеза, у жителей Российской Федерации частота их встречаемости составляет 62-94% [1]. Самой распространенной формой воспалительных заболеваний тканей пародонта у детей является хронический катаральный гингивит (ХКГ) [2].

Предрасположенность к воспалительным заболеваниям пародонта у детей связана с активной физиологической перестройкой организма, морфологической незрелостью тканей пародонта, а так же с повышенным психоэмоциональным напряжением и несоответственным соблюдением правил гигиены полости рта в связи с отсутствием мотивации [3].

Ведущим этиологическим фактором в развитии воспалительного и деструктивного процессов в тканях пародонта является микрофлора поддесневой зубной налета и зубной бляшки, именно пародонтопатогенные грамотрицательные анаэробные микроорганизмы, преимущественно актиномицеты, вейллонеллы, спирохеты [4]. Чаще всего гингивит развивается при сочетании действия патогенных микроорганизмов полости рта и фоновом снижении резистентности организма ребенка. Этому способствуют не только общесоматические заболевания, но и неблагоприятные факторы окружающей среды, такие как состав питьевой воды, характер питания, климатические условия, вредные привычки.

Традиционные лекарственные средства, применяемые в лечении гингивита, имеют неблагоприятные побочные действия, что особенно проявляется в формирующемся высоко восприимчивом организме ребенка, поэтому вполне обоснованным является применение в качестве местного лечения воспалительных заболеваний пародонта бальнеологических средств. Использование

природных препаратов на основе минеральных солей в условиях Крыма имеет преимущества в связи со своей доступностью, легкостью в использовании и безопасностью [5]. Комплексное лечение ХКГ с применением грязевых препаратов имеет преимущества перед привычной медикаментозной терапией [7].

Целью нашей работы является комплексная оценка эффективности использования ополаскивателя для полости рта «Аквабиолис» на основе грязи Сакского озера при лечении детей с ХКГ.

Материалы и методы. Исследование проведено с участием 75 детей в возрасте 8-12 лет с диагнозом ХКГ (код по МКБ-10 K05. 1), не имеющих соматической патологии. Средний возраст пациентов составил 10,7±0,5 лет. Диагноз поставлен на основании основных и дополнительных методов обследования: жалобы пациентов; данные анамнеза; результаты клинического осмотра; определение пародонтальных индексов: оценка степени воспалительного процесса десны - PMA, расчет пародонтального индекса (PI по Rassel). Индекс кровоточивости межзубных сосочков (papilla bleeding index, PBI по Saxer и Muhlemann), определение числового значения пробы Шиллера-Писарева (йодного числа Свракова). Оценку состояния гигиены ротовой полости проводили по упрощенному индексу Green-Vermillion (OHI-S).

С целью определения эффективности лечения ХКГ с использованием бальнеологической терапии, пациенты были поделены на 3 группы, одинаковые по возрасту и гендерному признаку: основная группа (ОГ) (n=25), группа сравнения (ГС) (n=25), контрольная группа (КГ) (n=25). Пациентам всех групп исследования было проведено обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена ротовой полости с использованием «Полирпаст- Z+W» (Омега-Дент), содержащей оксид цинка и диоксид титана.

В ОГ лечение ХКГ в качестве лечения был назначен ополаскиватель для ротовой полости «Аквабиолис. Лечебные травы». Аквабиолис является биологически активным препаратом, полученным из илово-сульфидной грязи Сакского озера, в его состав входят ионы калия, натрия, магния, витамины, биогенные

стимуляторы, аминокислоты и фенолы. Бактерицидное действие грязевого раствора обусловлено химическими факторами: активность среды (pH), ионы органических и неорганических соединений, гормоноподобные и антибиотические вещества. Адсорбционная способность лечебной грязи позволяет поглотить продукты метаболизма бактерий и очистить поверхность слизистой оболочки полости рта [6]. Неорганические вещества улучшают местный кровоток, оказывают противовоспалительное и коагулирующее действие. Органические вещества влияют на клеточный метаболизм: защищают плазматические мембраны от действия токсинов. Действие аквабиолиса дополняют экстракты лекарственных трав (ромашка, календула, мята, крапива). Ополаскиватель использовался пациентами 3 раза в день для удерживания в ротовой полости в течении 3 минут, курс лечения составил 10 дней. Назначена зубная паста «Спирулина и Сакская грязь», имеющая в своем составе экстракт спирулины, паровой раствор грязи Сакского озера, токоферолацетат, ретинолпальмитат, оказывает противовоспалительное и кровоостанавливающее действие на ткани пародонта, стимулирует регенеративные процессы. Зубная паста назначена пациентам для чистки зубов 2 раза в день утром и вечером.

Пациентам ГС для лечения назначен препарат «Стоматофит». По составу «Стоматофит» является раствором 70% этилового спирта и смеси экстрактов лекарственных средств природного происхождения - цветков ромашки аптечной, коры дуба, листьев шалфея лекарственного, травы арники, корневища аира болотного, листьев мяты перечной, травы тимьяна обыкновенного. Необходимо полоскать 15% водным раствором препарата (10 мл «Стоматофит» растворить в ¼ стакана воды) 3-4 раза в день на протяжении 10 дней.

Пациентам КГ назначено общепринятое лечение - полоскание полости рта раствором хлоргексидина биглюконата 0,05% 3 раза в день, курс лечения - 10 дней.

Обследование пациентов проводили дважды - до начала и после окончания лечения ХКГ. Обработка полученных результатов проводилась методом вариационной статистики с использованием t- критерия Стьюдента.

#### Результаты и обсуждение

В результате стоматологического обследования 75 детей с диагнозом ХКГ выявлено, что значение упрощенного гигиенического индекса Green-Vermillion (OHI-S) до начала лечения во всех группах исследования составило  $2,15 \pm 0,1$  (высокий уровень). Степень воспалительного процесса в тканях десны (РМА) до проведенного лечения составила в ОГ -  $24,86 \pm 0,23\%$  (легкая форма воспаления), ГС -  $26,24 \pm 1,51\%$  (легкая степень воспаления), КГ -  $26,74 \pm 0,65\%$  ( $p < 0,05$ ). Показатели пародонтального индекса по Russell (PI) в ОГ до лечения  $0,82 \pm 2,34$ , в ГС соответственно  $0,76 \pm 1,54$ ; в КГ до лечения  $0,87 \pm 0,98$ . Оценивая данные индекса кровоточивости межзубных сосочков (papilla bleeding index, PBI по Saxer и Muhlemann) до начала лечения получен результат 1,98.

По результатам лечения ХКГ отмечена положительная динамика клинических и лабораторных показателей в группах наблюдения вне зависимости от схемы лечения. Однако у больных ОГ в сравнении с больными ГС субъективные признаки заболевания исчезали раньше, клинические проявления ХКГ купировались в более короткие сроки (на 1-3 дня раньше).

Детальный анализ полученных данных показал, что редукция индекса РМА у больных после проведенного лечения индекс РМА снизился в ОГ в 8,26 раз, ГС в 6,74 раза, КГ в 2,89 раз (рис.1). Динамика показателя ОГ свидетельствовала о локализации воспалительного процесса в десне в результате применения природообусловленных эффектов ополаскивателя «Аквабиолис» на основе Сакской грязи, имеющего патогенетическую составляющую лечебного воздействия при ХКГ.

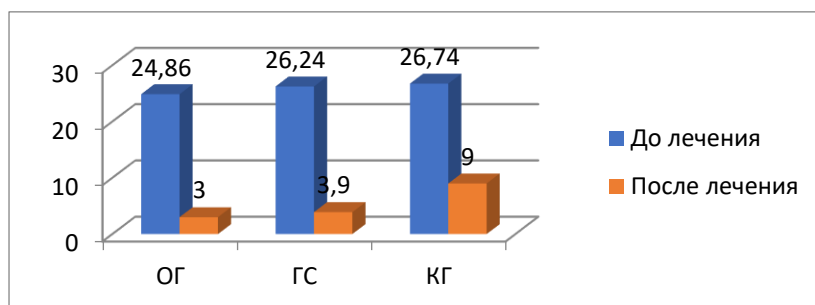


Рис. 1. Значение индекса РМА

Отмечено, что после лечения у всех пациентов значительно улучшился гигиенический индекс Green-Vermillion (ОHI-S) гигиеническое состояние ротовой полости на 69,77% и составил  $0,65 \pm 0,5$  (низкий уровень) (табл.1).

Таблица 1

**Динамика показателей индекса гигиены Green-Vermillion**

Баллы	ОГ	ГС	КГ
До лечения	$1,89 \pm 0,5$	$2,16 \pm 0,4$	$2,41 \pm 0,3$
После лечения	$0,56 \pm 0,2^*$	$0,61 \pm 0,4^*$	$0,78 \pm 0,5^*$

Примечания: p - достоверность различий \* -  $<0,05$ ;

Изменение пародонтального индекса по Rassel (PI) в ОГ после терапии  $0,04 \pm 1,33$ , в ГС соответственно

$0,09 \pm 1,29$ , в КГ после лечения  $0,15 \pm 1,21$ , ( $p < 0,05$ ) (рис.2).

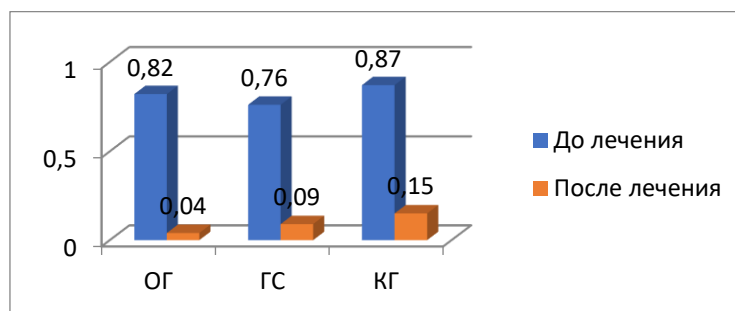


Рис.2. Значение индекса PI

Оценивая данные индекса кровоточивости межзубных сосочков (papilla bleeding index, PBI по Saxer и Muhlemann),

определили, что после проведенного лечения в КГ и ГС показатели индекса значительно снизились (рис.3).

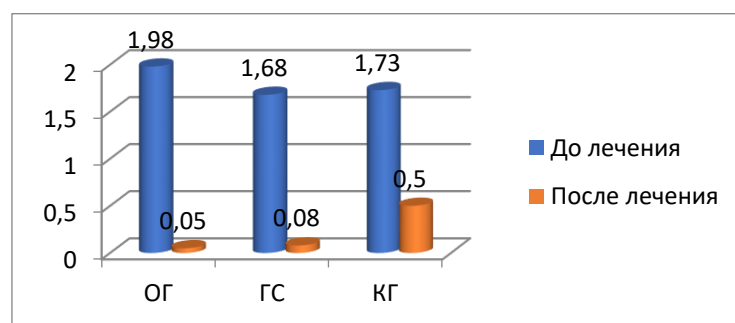


Рис.3. Значение индекса PBI

В ходе опроса отсутствие жалоб и нормализация состояния тканей пародонта через 10 дней после окончания лечения ХКГ у детей с применением препаратов на основе Сакской грязи отмечались у 96,17% детей ОГ, 85,02% ГС и у 69,98% КГ.

Таким образом, проведенное исследование направленное на изучение эффективности ополаскивателя для полости рта «Аквабиолис» при лечении ХКГ у детей без соматической патологии показало, что применение препарата на основе минеральных

солей лечебной грязи показывает положительные клинико-функциональные показатели, что может быть рекомендовано для широкого применения в практике лечения воспалительных заболеваний пародонта. Бальнеологическое лечение Сакскими грязями показало отсутствие клинических проявлений ХКГ у детей и нормализацию пародонтологических индексов в большем количестве случаев, чем у пациентов, проходивших стандартное лечение.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьмина, Э. М. Стоматологическая заболеваемость населения России как основа для составления программы подготовки врача-стоматолога.: материалы международной конференции "Актуальные вопросы модернизации качества высшего образования в России. Москва, 2016. - С. 52
2. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология: Учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - М.: Практическая медицина, 2016. - 544 с.
3. Леонтьева В. К. Детская терапевтическая стоматология: учебник / В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896
4. Горкунова А.Р., Совмиз М.М., Быкова Н.И., Еремина Т.В., Хвостова Т.С., Самойлик Н.И. Изменение показателей иммунной защиты в ротовой жидкости при хроническом генерализованном пародонтите // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 3–4. С. 567–570.
5. Галкина О. П. Лечение хронического катарального гингивита у детей с применением биорезонансной стимуляции грязевого препарата «Биоль» // Вестник физиотерапии и курортологии. - 2020. - Т. 26, No 4. - С. 48-51.
6. Полещук О. Ю, Каладзе К. Н., Романенко И. Г. Использование грязевого препарата «Биоль» при лечении заболеваний пародонта // Вестник физиотерапии и курортологии. - 2018. - Т. 24, No 2. - С. 113-114.
7. Полещук О. Ю, Каладзе К. Н., Романенко И. Г., Одилбеков У.А. Роль бальнеогрязелечения и биорезонансной вибростимуляции в профилактике прогрессирования воспалительных заболеваний пародонта // Стоматология. - 2016. - Т. 95, No 6-2. - С. 39.

УДК 796:011:1

# ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК СПОСОБ ПРОДЛЕНИЯ ЖИЗНИ

**Лисаченко Олег Васильевич**

Кандидат исторических наук, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» в г. Стерлитамак  
[rufinamulukova2@gmail.com](mailto:rufinamulukova2@gmail.com)

**Айдушев Минилвали Айметович**

Старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» в г. Стерлитамак

**Мулюкова Руфина Фатиховна,**

**Яушева Илюза Радиковна,**

Студенты, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» в г. Стерлитамак

*Проблема здорового образа жизни на сегодняшний день является одной из самых актуальных. Быстрый темп жизни и развитие технологий привели человечество к ухудшению не только эмоционального, но и физического состояния. В данной статье рассматривается решение данной проблемы, исходя из комплекса действий, входящих в понятие «здоровый образ» жизни.*

*Ключевые слова:* здоровый образ жизни, питание, физические нагрузки, сон, болезни, ментальное состояние.

## A HEALTHY LIFESTYLE AS A WAY TO PROLONG LIFE

**Lisachenko Oleg Vasilyevich**

Candidate of Historical Sciences, Ufa State Petroleum Technical University in Sterlitamak  
[rufinamulukova2@gmail.com](mailto:rufinamulukova2@gmail.com)

**Aidushev Minilvali Aymetovich**

Senior Lecturer, Ufa State Petroleum Technical University in Sterlitamak

**Mulyukova Rufina Fatihovna,**

**Yausheva Ilyuza Radikovna,**

Students, Ufa State Petroleum Technical University in Sterlitamak

*The problem of a healthy lifestyle is one of the most urgent today. The rapid pace of life and the development of technology have led humanity to a deterioration not only of emotional, but also of physical condition. This article discusses the solution of this problem, based on a set of actions included in the concept of a "healthy lifestyle".*

*Keywords:* healthy lifestyle, nutrition, physical activity, sleep, illness, mental state.

Мы, как и многие люди, знаем о преимуществах ведения здорового образа жизни. Но что на самом деле значит это словосочетание?

Для начала нужно определиться с понятием образа жизни. Итак, lifestyle -is someone's way of living; the things that a person or particular group of people usually do [1]. Из этого определения становится понятным, что здоровый образ жизни складывается из привычки регулярно принимать мудрые решения на пути к сбалансированной жизни.

What are the components of a healthy lifestyle?

Вот привычки, которых нужно придерживаться, чтобы встать на путь здоровой жизни:

Физические нагрузки

В большинстве случаев советуется заниматься спортом по крайней мере 30 минут в день по 5 раз в неделю. Для этого не обязательно ходить в спортзал, достаточно ходьбы на свежем воздухе в быстром темпе. Это поможет укрепить сердечно-сосудистую

систему, нормализовать артериальное давление и уровень холестерина. Быстрая ходьба повышает уровень выносливости и уменьшает уровень стресса путем выработки эндорфинов, а также улучшает качество сна. Это также может быть хорошим способом развить здоровую социальную активность, когда упражнение практикуется с другими людьми [4].

«Those who think they have not time for bodily exercise will sooner or later have to find time for illness» - Edward Stanley

Сбалансированное питание

На сегодняшний день сложилось огромное количество противоречивых мнений по поводу полезного питания. К сожалению, большинство людей попадают в сети компаний-гигантов, которые пропагандируют оплаченные ими исследования, тем самым сбивают общественность с толку. Люди потребляют больше продуктов с высоким содержанием калорий, жиров, свободных сахаров и соли, и не потребляют достаточно фруктов, овощей и других видов клетчатки, таких как цельные злаки.

Точный состав разнообразного, сбалансированного и здорового питания зависит от индивидуальных особенностей (таких, как возраст, пол, образ жизни и степень физической активности), культурного контекста, имеющихся местных продуктов и обычаев в области питания. Однако основные принципы здорового питания остаются одинаковыми.

По рекомендации Всемирной Организации Здравоохранения основу нашего рациона должны составлять зерновые - 40%, на втором месте стоят овощи, фрукты и зелень-их должно быть не меньше 35 %. Далее идут такие продукты, как мясо, рыба, яйца, молочные продукты и бобовые- 20%. И на последнем месте стоят жиры, масла и сладости - 5% от дневного рациона. Если стараться соблюдать данный подход, то совсем скоро можно будет наблюдать положительные изменения в самочувствии и качестве тела [2]. Но важно помнить, что здоровое питание — это не краткосрочные ограничения в еде, а целая культура и часть здорового образа жизни.

Get good quality sleep.

СОН - это состояние, которое через определенные нейрофизиологические, химические, психологические изменения дает нам возможность на следующий день быть работоспособными.

Вот несколько основных правил здорового сна:

1. Старайтесь не злоупотреблять недосыпами.

2. Не употребляйте алкоголь и кофеин-содержащие напитки перед сном.

3. Не кушайте за 2-3 часа до сна. Переедание часто провоцирует неприятные

ощущения и тяжесть в животе после пробуждения.

4. Уделяйте сну не меньше 7-8 часов. Некоторые специалисты считают, что женщинам требуется дополнительный час сна, потому что они более эмоциональны. Детям для нормальной работы организма необходимо спать не меньше 10 часов в сутки.

5. Соблюдайте режим. Старайтесь каждый день ложиться спать в одно и то же время и, желательно до полуночи.

6. Убирайте телефон за 30 минут до отхода ко сну. Все гаджеты- потенциальные раздражители, которые могут вызвать бессонницу.

Итак, соблюдая эти простые правила, вы уже улучшите качество своего сна, научитесь высыпаться и ощутите прилив бодрости и сил.

Mental Health.

В современном мире каждый человек подвергается стрессу и тревоге, поэтому наряду с физическим состоянием не менее важно уделять внимание своим мыслям и чувствам.

Хорошее ментальное здоровье важно для того, чтобы сохранить и улучшить когнитивные способности, отношения с окружающими людьми, а также для успешного преодоления ежедневных препятствий на работе и в личной жизни. Stress, fatigue, and anxiety are, among others, some of the signs that indicate that your mental state is not entirely healthy [1].

Решением проблем с ежедневным стрессом может быть медитация.

Влияние медитации на организм - это:

-Улучшение работы головного мозга. Научно доказано, что курс медитации способствует восстановлению клеток головного мозга;

-Снижение риска развития заболеваний сердца;

-Устранение чувства тревоги;

-Выработка устойчивости психики к стрессу;

-Повышение иммунитета и усиление защитных сил организма.

На тему влияния медитации на мозговую деятельность было проведено немало исследований. Рассмотрим одно из них:

Гарвардские ученые исследовали группу участников, не имеющих предыдущего опыта медитации. В течение восьми недель испытуемые ежедневно практиковали медитацию. Анализ снимков МРТ ДО и ПОСЛЕ эксперимента показал, что у участников уплотнились участки головного мозга, отвечающие за эмоции и восприятие, что в итоге привело к "значительному и продолжительному по времени уменьшению психологических проблем, связанных с



беспокойством, тревогой и депрессией у участников" [3].

Подводя итог, следует сказать, что формирование здоровья человека определяется взаимодействием большого

количества факторов: от социальных до экономических. Но активный образ жизни остается главным условием сохранения здоровья и продления жизни.

---

## ЛИТЕРАТУРА

1. Cambridge Dictionary - [dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org)
2. Сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора (<http://cgon.rospotrebnadzor.ru/content/62/3310>)
3. Интервью РБК «Стиль» с доктором медицинских наук Алексеем Даниловым (<https://style.rbc.ru/health/5f7469499a79476fa05f1e44>)
4. Виноградов П.А., Физическая культура и здоровый образ жизни. Москва, 2007.

УДК 616.899.2

## УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ ПРИ ХРОМОСОМНЫХ АБЕРРАЦИЯХ

Тяпкина Дарья Андреевна,  
Полиданов Максим Андреевич,  
Кондрашкин Иван Евгеньевич,  
Бородай Александра Александровна,  
Луцилина Анна Витальевна,  
Студенты, Саратовский государственный медицинский  
университет им В.И. Разумовского  
[anuto4rl@mail.ru](mailto:anuto4rl@mail.ru)

Согласно МКБ-10, умственная отсталость - состояние задержанного или неполного развития психики, которое в первую очередь характеризуется нарушением способностей, проявляющихся в период созревания и обеспечивающих общий уровень интеллектуальности, то есть когнитивных, речевых, моторных и социальных способностей. Синонимами умственной отсталости являются такие понятия как «общее психическое недоразвитие», «психическое недоразвитие», «олигофрения». По мнению некоторых современных авторов, понятие «умственная отсталость» более широкое, чем часто использовавшийся ранее термин «олигофрения». Умение распознать в анамнестических сведениях наиболее важные данные является основой, наряду с клинической диагностикой, правильной постановки диагноза.

**Ключевые слова:** умственная отсталость, врожденная или приобретенная умственная отсталость. общее психическое недоразвитие, олигофрения.

## MENTAL RETARDATION WITH CHROMOSOMAL ABERRATIONS

Тяпкина Дарья Андреевна,  
Polidanov Maxim Andreevich,  
Kondrashkin Ivan Evgenievich,  
Borodai Alexandra Alexandrovna,  
Luschilina Anna Vitalievna,  
Student, Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky  
[anuto4rl@mail.ru](mailto:anuto4rl@mail.ru)

According to ICD-10, mental retardation is a state of delayed or incomplete development of the psyche, which is primarily characterized by impaired abilities that manifest themselves during maturation and provide a general level of intelligence, that is, cognitive, speech, motor and social abilities. Synonyms of mental retardation are such concepts as "general mental underdevelopment", "mental underdevelopment", "oligophrenia". According to some modern authors, the concept of "mental retardation" is broader than the term "oligophrenia", which was often used earlier. The ability to recognize the most important data in anamnestic data is the basis, along with clinical diagnosis, for correct diagnosis.

**Keywords:** mental retardation, congenital or acquired mental retardation. general mental underdevelopment, oligophrenia.

Введение. Умственная отсталость является одной из самых распространенных форм инвалидности в мире и встречается у 1-3% населения [1]. Клинически умственную отсталость принято классифицировать по степени тяжести: легкая, среднетяжелая, тяжелая степень и глубокая [2].

Многие авторы отмечают, что почти в половине всех случаев причины установить не

удается [3, 4], а среди установленных причин лидирует умственная отсталость при синдроме Дауна и умственная отсталость как следствие алкоголизма [5]. Дети, у родственников которых имеется отставание интеллекта, уже изначально подвергаются большему риску возникновения ряда нарушений психики.

Генетически обусловленная умственная отсталость встречается при трех

группах заболеваний: хромосомные; моногенные и многофакторные.

К группе хромосомных болезней относятся все случаи умственной отсталости с доказанными хромосомными аберрациями, включая трисомии по хромосомам 21, 18, 13, синдромы Ангельмана, Прадера-Вилли, Вильямса, кошачьего крика и другие микроделеционные синдромы. К группе моногенных заболеваний относят случаи умственной отсталости, сопровождающей болезни, вызванные генными мутациями. Тип наследования при этом может быть аутосомно-доминантным, аутосомно-рецессивным, X-сцепленным и митохондриальным. Например, к этой группе причисляют умственную отсталость при туберозном склерозе, фенилкетонурии, болезни Тея-Сакса, синдроме Смита-Лемли-Опица, синдроме Мартина-Белла, синдроме MELAS.

К группе многофакторных заболеваний относят случаи умственной отсталости с семейной интеллектуальной инвалидностью и дефектами нервной трубки. Умственная отсталость при этом развивается в результате гипоксии и травм в неонатальном периоде при наличии предрасположенности, оценить которую в настоящее время невозможно, так как формирование головного мозга обусловлено многими генами, а полиморфизмы в них имеют различные популяционные частоты и разную функциональную роль, что затрудняет поиск коррелирующей фенотипа с генотипом. Оценка распространенности и заболеваемости крайне противоречивы и неполны. Хромосомная патология и синдромальные формы занимают первое место в структуре умственной отсталости.

Самой частой причиной генетически обусловленной умственной отсталости является синдром Дауна с частотой 1:700-800 новорожденных [6]. Также вносят свой вклад и другие частые синдромы: синдром Эдвардса (трисомия хромосомы 18) - 1:6000-8000 и синдром Патау (трисомия хромосомы 13) - 1:7800-14000. По-видимому, существенный вклад в структуру умственной отсталости вносят микроделеционные синдромы, однако точно оценить их значение пока не удастся. С одной стороны, методы их диагностики остаются дорогими и данных недостаточно для оценки частоты, с другой стороны, микроделеции нередко встречаются в норме [7, 8], что затрудняет определение их этиологической роли в умственной отсталости.

Среди моногенных и предположительно моногенных случаев лидирует X-сцепленная умственная отсталость, которая является второй по частоте после синдрома Дауна формой умственной отсталости, ее частота составляет 1:1000 новорожденных мальчиков [9]. По данным R. Lehrke [10], X-сцепленная

умственная отсталость является наиболее распространенной причиной моногенной умственной отсталости, затрагивающей в основном мужчин. У женщин носителей мутации в некоторых случаях в результате инактивации хромосомы с нормальным аллелем может развиваться мягко выраженная умственная недостаточность [11, 12]. Наиболее распространенная форма X-сцепленной умственной отсталости - синдром ломкой хромосомы X (Синдром Мартина-Белла). G. Neri и P. Chiurazzi на протяжении 17 лет (1990-2007) опубликовали 7 обзоров и в последнем из них перечислили 215 форм X-сцепленной умственной отсталости. В зависимости от клинических проявлений авторы выделили 149 случаев со специфическими клиническими данными (98 синдромов и 51 нервно-мышечное состояние) и 66 неспецифических форм. Также авторы перечислили 82 гена на хромосоме X, мутации в которых были обнаружены хотя бы в одной семье с несколькими больными умственной отсталостью [9].

У девочек частой причиной умственной отсталости является синдром Ретта, частота которого составляет 1 на 10 000-15 000 девочек, а в отдельных регионах - 1 на 3000 [13], что позволяет говорить о синдроме Ретта как об одной из наиболее частых причин умственной отсталости у девочек. Среди аутосомно-доминантных заболеваний, сопровождающихся умственной отсталостью, одной из частых причин является туберозный склероз - 1:30 000-50 000 новорожденных [14], что составляет 0,5% от числа случаев тяжелой умственной отсталости. Умственная отсталость при туберозном склерозе наблюдается в 48% случаев [15] и варьирует от умеренной до глубокой степени. Фенилкетонурия является распространенной аутосомно-рецессивной болезнью, приводящей к умственной отсталости. В странах с отсутствующей программой национального неонатального скрининга это заболевание является основной причиной аутосомно-рецессивной умственной отсталости [16]. В России и других странах с внедренным неонатальным скринингом, благодаря своевременной диагностике и профилактике, фенилкетонурия потеряла свою роль в развитии аутосомно-рецессивной умственной отсталости. Однако на данный момент насчитывают не менее 150 генов, мутации в которых могут приводить к несиндромальной аутосомно-рецессивной умственной отсталости [17].

Заключение. На настоящее время по-прежнему считается, что основную долю генетической умственной отсталости по-прежнему диагностировать не удастся, так как генные мутации и тонкие хромосомные перестройки играют главную роль в этиологии интеллектуальной недостаточности, что ведет к тому, что во многих случаях невозможно дать

семье информацию о рисках и прогнозах и помочь в планировании семьи. Применение высокопроизводительного секвенирования может существенно увеличить число диагностированных случаев генетической

умственной отсталости и существенно повысить эффективность профилактических мероприятий в отягощенных семьях.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

## ЛИТЕРАТУРА

1. King B.H., Toth K.E., Hodapp R.M., Dykens E.M. Intellectual Disability. In: Comprehensive Textbook of Psychiatry. B.J. Sadock, V.A. Sadock, P. Ruiz (eds). 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009; 3444-3474.
2. Komor A.C., Kim Y.B., Packer M.S. et al. Programmable editing of a target base in genomic DNA without double-stranded DNA cleavage. *Nature* 2016; 61: 5985-5991.
3. Schaefer G.B., Bodensteiner J.B. Evaluation of the child with idiopathic mental retardation. *Pediatr Clin North Am* 1992;39: 929-943.
4. Curry C.J., Stevenson R.E., Aughton D. et al. Evaluation of mental retardation: recommendations of a Consensus Conference: American College of Medical Genetics. *Am J. Med Genet* 1997; 72: 468-477.
5. Armatas V. Mental retardation: definitions, etiology, epidemiology and diagnosis. *J Sport Health Res* 2009; 1: 2: 112-122.
6. Weijerman M.E., de Winter J.P. Clinical practice. The care of children with Down syndrome. *Eur J Pediatr* 2010; 169:1445-1452.
7. Mather C.A., Qi Z., Wiita A.P. false positive cell free DNA screening for microdeletions due to non-pathogenic copy number variants. *Prenat Diagn* 2016; 36: 584-586.
8. Luk H.M., Lo I.F.M. Angelman syndrome in Hong Kong Chinese: A 20 years' experience. *Eur J Med Genet* 2016; 59:6-7: 315-319.
9. Chiurazzi P., Schwartz C.E., Gecz J., Neri G. XLMR genes: update 2007 *Eur J Hum Genet* 2008; 16: 4: 422-434.
10. Lehrke R. Theory of X-linkage of major intellectual traits. *Am J Ment Defic* 1972; 76: 6: 611-619.
11. Amos-Landgraf J.M., Cottle A., Plenge R.M. et al. X chromosome-inactivation patterns of 1,005 phenotypically unaffected females. *Am J Hum Genet* 2006; 79: 3: 493-499.
12. Plenge R.M., Stevenson R.A., Lubs H.A. et al. Skewed X-chromosome inactivation is a common feature of X-linked mental retardation disorders. *Am J Hum Genet* 2002; 71: 1: 168-173.
13. Hagberg B. Condensed points for diagnostic criteria and stages in Rett syndrome. *Eur Child Adolesc Psychiatry* 1997; 6: Suppl1: 2-4.
14. Au K.S., Williams A.T., Gambello M.J., Northrup H. Molecular genetic basis of tuberous sclerosis complex: from bench to bedside. *J Child Neurol* 2014; 19: 9: 699-709.
15. Curatolo P., Moavero R., de Vries P.J. Neurological and neuropsychiatric aspects of tuberous sclerosis complex. *Lancet Neurol* 2015; 14: 7: 733-745.
16. Khemir S., El Asmi M., Sanhaji H. et al. Phenylketonuria is still a major cause of mental retardation in Tunisia despite the possibility of treatment. *Clin Neurol Neurosurg* 2011; 113: 9: 727-730.
17. Najmabadi H., Hu H., Garshasbi M. et al. Deep sequencing reveals 50 novel genes for recessive cognitive disorders. *Nature* 2011; 478: 7367: 57-63.

УДК 616.89

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЕВОГО СТРЕССА В ИНДИИ

*Чернявский Евгений Александрович,  
Кухталев Владимир Владимирович,  
Адъюнкты, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова  
[ignatij.andreev@yandex.ru](mailto:ignatij.andreev@yandex.ru)*

*В статье рассматривается вопрос организации лечения боевого стресса в Индии. Показано, что военная психиатрия является самостоятельной специальностью. Она выходит за рамки лечебной сферы медицины и активно участвует в общественной деятельности по проведению профилактических и пропагандистских мероприятий в области психического здоровья.*

*Ключевые слова: боевой стресс, военная психиатрия, профилактика, военнослужащий, психиатрическая служба.*

## ORGANIZATION OF COMBAT STRESS TREATMENT IN INDIA

*Chernyavsky Evgeny Alexandrovich,  
Kukhtalyov Vladimir Vladimirovich,  
Adjuncts, S.M. Kirov Military Medical Academy  
[ignatij.andreev@yandex.ru](mailto:ignatij.andreev@yandex.ru)*

*The article deals with the issue of organizing the treatment of combat stress in India. It is shown that military psychiatry is an independent specialty. She goes beyond the curative field of medicine and actively participates in community activities for the prevention and promotion of mental health activities.*

*Key words: combat stress, military psychiatry, prevention, serviceman, psychiatric service.*

Стресс стал неотъемлемым аспектом жизни [1]. В последние годы вызывает озабоченность рост стресс-индуцированной заболеваемости в Вооруженных Силах, проявляющаяся в виде различных психических расстройств, нарушении дисциплины, самоубийствах [3]. Существует множество факторов стресса, характерных только для военнослужащих, таких как плохие условия службы, невозможность воспользоваться отпуском в требуемое время, частые и длительные командировки, участие в боевых действиях, неадекватная семейная и социальная поддержка и т. д. [4] Военнослужащий, чьи профессиональные, социальные и бытовые потребности разумно удовлетворяются, будет привержен делу отдачи своей жизни нации, и уровень стресса у него, как правило, остается в пределах управляемых уровней [6].

Вооруженные силы Индии, численность личного состава которых превышает миллион человек, представляют собой гигантскую организацию. В связи с быстрыми изменениями в социально-политической системе, достижениями в военной технике и нестабильным и

враждебным соседством возникла постоянная потребность в повышении компетентности сил для решения различных возникающих проблем. Вооруженные силы должны быть не только в боевой готовности, они также должны чаще бороться с повстанцами, стихийными бедствиями, межобщинными конфликтами, вопросами правопорядка и участвовать в международных гуманитарных операциях. Им приходится работать в самых различных климатических условиях, начиная от пустынь Раджастан, тропических лесов Нагаленда, высокогорья Гималаев и заканчивая самыми негостеприимными районами, такими как ледник Сиачен. Хотя организация медицинской помощи имеет проверенную временем, хорошо отлаженную систему в виде крупных стационарных больниц, хорошо оборудованных передвижных больниц и медицинских учреждений на уровне отделений, существует постоянная потребность в мобильности, чтобы соответствовать постоянно меняющимся требованиям.

Проблемы боевой психиатрии отличаются от проблем гражданской психиатрии, и решения этих проблем также новаторские.

Происхождение индийских военных психиатрических служб можно проследить до 18 века. Первый сумасшедший дом в Индии был основан в Мумбаи в 1745 году, затем в Калькутте (Колкатта) в 1784 году и в Мадрасе в 1794 году. Аналогичная больница для душевнобольных индийских солдат была впервые открыта в 1795 году в Монгире, штат Бихар. Европейская психиатрическая больница возникла 17 мая 1918 года, а полковник Оуэн Беркли-Хилл, психиатр британской армии, стал суперинтендантом медицинской службы 27 октября 1919 года. Аналогичная лечебница была создана в Лахоре подполковником Лоджем Патчем в 1922 году.

Во время мировой войны 1941-1945 гг. произошло значительное расширение психиатрической службы. С четырех психиатров на все войска в Индии в начале войны численность увеличилась до 86 к 1945 г. Психиатры были переведены на передовой уровень дивизии, и они создали «Центры истощения» для лечения случаев боевого истощения. В независимой Индии психиатрические центры создавались в крупных военных госпиталях, расположенных в крупных гарнизонах. Основные психиатрические госпитали были дополнительно расширены за счет размещения гражданских клинических психологов и психиатрических социальных работников [8].

На современном этапе военная психиатрическая служба представлена психиатрическими центрами в отдельных военных госпиталях, которые функционируют как психиатрические отделения госпиталей общего профиля. В настоящее время психиатрические центры имеются в двадцати пяти армейских госпиталях, трех госпиталях ВВС и трех госпиталях ВМФ, которые были выбраны в соответствии с требованиями службы. Они имеют разный размер в зависимости от утвержденных коек, от 15 до 65 коек [7]. Несколько дополнительных коек для лечения гражданских лиц были выделены Психиатрическому центру Командного госпиталя г. Пуны, чтобы способствовать более качественной подготовке студентов и аспирантов медицинских вузов.

Для ухода за пациентами и обеспечения их безопасности предоставляется достаточное количество сопровождающих/обслуживающих лиц. В зависимости от рабочей нагрузки в этих центрах работают от одного до четырех психиатров.

Службы боевой психиатрии. Отделение боевой психиатрии является уникальным для вооруженных сил и занимается проблемами психического здоровья солдат, дислоцированных в передовых районах. Индийские вооруженные силы не только сталкивались с войнами с некоторыми соседними странами после

обретения независимости, но также в течение многих десятилетий вели борьбу с повстанцами на востоке и на севере в течение последних двух десятилетий. Большое количество военнослужащих активно выполняет эти обязанности и подвергается различным стрессовым факторам. Это может привести к психологическому дистрессу, отклоняющемуся поведению или даже посттравматическим стрессовым расстройствам. В дополнение к этому могут иметь место дезертирство, невыполнение служебных обязанностей, политоксикомания, преднамеренное членовредительство и самоубийство. Хронический стресс может также проявляться в виде психосоматических расстройств или психических заболеваний. Лонгитюдное исследование, включающее последующее наблюдение за военнослужащими, участвовавшими в операциях по борьбе с повстанцами, в течение двух лет с регулярным обследованием с интервалом в шесть месяцев, выявило значительные психологические нарушения, постепенно нарастающие с увеличением продолжительности их работы [9]. В период с 2003 по 2007 год в трех видах вооруженных сил было зарегистрировано 635 случаев самоубийств, включая попытки самоубийства [2]. Однако, оценка самоубийств среди военнослужащих показала, что не связанные со службой факторы были непосредственным провоцирующим фактором у большинства военнослужащих. Несмотря на вышеизложенное, нет никаких доказательств того, что в вооруженных силах растет тенденция к расстройствам, связанным со стрессом. Это, по-видимому, связано с серией социальных мер, предпринятых медицинской службой за последние несколько лет. Кроме того, военные психиатры активно участвуют в проведении различных мероприятий по работе с личным составом, разработке способов по управлению стрессом, обучению инструкторов и обучению религиозных учителей Вооруженных Сил, чтобы они стали эффективными психологами-консультантами.

Обучение боевой психиатрии. При подготовке будущих военных психиатров в учебных госпиталях особое внимание уделяется нюансам военной психиатрии. Действует программа непрерывного обучения и оценки даже после получения степени доктора медицины, поскольку они переходят на уровень дипломированных специалистов, классифицированных специалистов и старших советников. Из-за своей важности военная психиатрия стала отдельной специальностью Индийского психиатрического общества с 1997 года. Проведение регулярных сборов по военной психиатрии помогает оттачивать навыки в решении уникальных проблем психического здоровья вооруженных сил. Вооруженные силы обучают отобранных

медсестер психиатрическому сестринскому делу в ведущих учреждениях, тем самым готовя их к эффективному решению вопросов боевой психиатрии, а так же тактике курации онкологических больных [5].

Вывод. Практика боевой психиатрии требует специальных навыков и иных подходов по сравнению с гражданской психиатрией из-за уникальных видов стрессоров, организационных требований и регулярных перемещений психиатров и клиентуры. В Вооруженных Силах Индии действует хорошо отлаженная и проверенная временем система

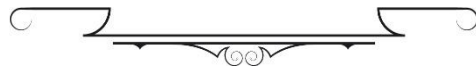
оказания психиатрической помощи. Она выходит за рамки лечебной сферы медицины и активно участвует в общественной деятельности по проведению профилактических и пропагандистских мероприятий в области психического здоровья. Все психиатрические центры Вооруженных Сил Индии работают в тандеме для достижения цели полного здоровья военнослужащего, охватывающего физическую, психическую, социальную и духовную сферы.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гудзь Ю.В., Башинский О.А., Поликарпов А.В. Эпидемиологическая оценка травм и повреждений у пострадавших в чрезвычайных ситуациях и особенности оказания первой помощи спасателями МЧС России // Многопрофильная клиника XXI века. 2017. С. 107-108.
2. Днов К.В., Нечипоренко В.В., Мурзина Т.Ф. Профилактика суицидального поведения. Казань, 2018. 104 с.
3. Днов К.В., Серегин Д.А., Ятманов А.Н. Профилактика суицидального поведения и медико-психологическое сопровождение военнослужащих. Казань, 2017. 96 с.
4. Зайцев А.Г., Резванцев М.В., Тегза В.Ю., Ятманов А.Н., Дергачев В.Б. Математическая модель прогноза успешности военно-профессиональной адаптации курсантов военно-морской академии им. Н.Г. Кузнецова // Вестник Российской Военно-медицинской академии. 2018. № 1 (61). С. 160-163.
5. Кабанов М.Ю., Глушков Н.И., Семенов К.В., Скородумов А.В., Алексеев В.В., Савченков Д.К., Мулендеев С.В., Кошелев Т.Е., Беликова М.Я., Вотинова А.О. Современные подходы к хирургическому лечению рака головки поджелудочной железы // Вестник Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова. 2020. Т. 12. № 4. С. 5-13.
6. Ятманов А.Н. Личностные особенности моряков // Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2016. Т. 11. № 2. С. 676-677.
7. Bhat P.S. Military psychiatry: an overview // J Combat Med Support Logist. 2013-2014; 13 (2): 56-61.
8. Haque Nizamie S., Goyal N., Ziaul Haq M. Central Institute of Psychiatry: a tradition in excellence // Indian J Psychiatry. 2008; 50: 144-148.
9. Ryali V.S.S.R., Bhat P.S., Srivastava K. Stress in the Indian Armed Forces. How true and what to do? // Med J Armed Forces. 2011; 67: 209-211.



# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**





УДК 376

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ДИЗОРФОГРАФИЧЕСКИХ ОШИБОК У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Абакумова Ирина Дмитриевна**

Студентка, Институт детства, Новосибирский государственный педагогический университет

[iriha9975@gmail.com](mailto:iriha9975@gmail.com)

**Ковригина Лариса Валентиновна**

Доцент кафедры логопедии и детской речи,

Новосибирский государственный педагогический университет

*В статье представлены результаты исследования, направленного на выявление дизорфографических ошибок у учащихся начальных классов. Отмечено, что основные виды дизорфографических ошибок связаны с нарушением фонетического принципа письма - замены и смешения букв, обусловленные акустико-артикуляционным сходством звуков, и ошибки обозначения мягкости согласных. Обоснованы основные направления логопедической работы по преодолению дизорфографических ошибок у учащихся начальных классов.*

*Ключевые слова: дизорфографические ошибки, фонетический принцип письма, учащиеся начальной школы, логопедическая работа.*

## SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO OVERCOMING DYSORPHOGRAPHIC ERRORS IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS OF A COMPREHENSIVE SCHOOL

**Abakumova Irina Dmitrievna**

Student, Institute of Childhood, Novosibirsk State Pedagogical University

[iriha9975@gmail.com](mailto:iriha9975@gmail.com)

**Kovrigina Larisa Valentinovna**

Associate Professor of the Department of Speech Therapy and Children's Speech, Novosibirsk State Pedagogical University

*The article presents the results of a study aimed at identifying dysorphanographic errors in primary school students. It is noted that the main types of dysorthographic errors are associated with a violation of the phonetic principle of writing - the replacement and mixing of letters, due to the acoustic and articulatory similarity of sounds, and errors in designating the softness of consonants. The main directions of speech therapy work to overcome dysorthographic errors in primary school students are substantiated.*

*Key words: dysorphanographic errors, phonetic principle of writing, elementary school students, speech therapy.*

В последние годы контингент общеобразовательных школ существенно поменялся, так как значительно увеличилось количество обучающихся, которые приходят в школу с нарушениями речи, включая и предпосылки нарушения письменной речи, что в

процессе обучения не преодолевается, а продолжает прогрессировать. Дизорфографические ошибки у учащихся начальных классов общеобразовательной школы вызываются различными причинами. Несмотря на то, что коррекционная работа по преодолению

дизорфографических ошибок разработана, но на сегодняшний день не все ошибки дифференцированы, что обусловило актуальность выбранной темы.

Практическое исследование для выявления дизорфографических ошибок у учащихся начальных классов проходило в декабре 2021 года (1-14 декабря) на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №216». В исследовании принимали участие 22 младших школьника 3 класса. Все дети, принимавшие участие в исследовании, успешно осваивают программу начальной школы. Однако, у большинства детей в письменных работах, начиная с первого класса, отмечается значительное количество ошибок. В том числе среди младших школьников было несколько детей, которым ставилось заключение «дисграфия».

Для выявления дизорфографических ошибок у учащихся начальных классов было проведено эмпирическое исследование. Для исследования наличия дизорфографических ошибок у учащихся начальных классов были использованы задания, которые систематизированы на основе рекомендаций ряда авторов: О. Б. Иншаковой [1], Р. И. Лалаевой [2], И. В. Прищеповой [3]:

Задание 1. Слуховой диктант.

Задание 2. Изложение.

Задание 3. Оценка орфографических знаний.

Задание 4. Оценка орфографических умений.

Таким образом, в эмпирическом исследовании применялось 4 задания, позволяющих определить наличие орфографических и дизорфографических ошибок у учащихся начальных классов.

В первую очередь был проведен слуховой диктант. Анализ результатов слухового диктанта позволил определить основные ошибки, орфографические и дизорфографические, которые были допущены младшим школьниками. У большинства младших школьников, которые принимали участие в исследовании, отмечены сложности при написании слова песчаное. Стоит отметить, что было сделано несколько видов ошибок при написании данного слова. Фиксировались следующие способы написания данного слова: песчанно (6 раз), пестчаное (4 раза), песчанное (4 раза), пищаное (1 раз). В первую очередь, слово «песок» является словарным, и в безударном корне пишется буква «е». Большинство школьников с этим справились. Значительное количество ошибок было связано с удвоенной «нн». Следует отметить, что слово «песчаный» образовано от существительного «песок» при помощи суффикса «-ан-». Следовательно, младшие школьники, допустившие данные ошибки плохо знакомы с

орфографической нормой. Еще одной ошибкой при написании данного слова являлась замена буквы «ч» на «щ» в корне слова. Указанная замена и смешение букв, обусловленные акустико-артикуляционным сходством звуков, свидетельствуют о наличии нарушений фонетического принципа письма.

Также было отмечено значительное количество ошибок при написании по склонам. У младших школьников были зафиксированы следующие ошибки при написании: посклонам, поклонам, по скланам, по склоном. Указанные ошибки свидетельствуют о незнании правил написания предлогов с существительным (слитное написание), а также об ошибках написания гласного. Незнание правил написания предлога с именем существительным также отмечены и при написании со дна (содна), с ходами (сходами).

В процессе написания слухового диктанта было зафиксировано значительное количество орфографических ошибок, вызванных незнанием и неумением применения орфографических правил, в частности «Буквы для обозначения безударных гласных в корне слова» (удивительно - удевительно; текла - тикла, ходами - хадами, выходами - выхадами), «Мягкий знак после шипящих на конце» (меж - межь), «Заглавная буква в начале предложения».

В то же время фиксировались и дизорфографические ошибки. При написании слова песчаный - это замена на пещанный, обусловленная акустико-артикуляционным сходством звуков. Также замены зафиксированы при написании слов бережков (дерезжков, березгов, берешков), меж (неж), глубокие (клубокие). Еще часть дизорфографических ошибок была отмечена при написании слов яблонька (ялбонька), студенья (сдудонья - гласная буква 2 ряда на гласную 1 ряда), удивительно и яблонька (удивително и яблонка - пропуск мягкого знака).

Далее проводилась диагностика письменной речи младших школьников посредством выполнения изложения. Так же, как и при написании слухового диктанта, у младших школьников были отмечены различные орфографические и дизорфографические ошибки.

Наибольшее количество ошибок было зафиксировано при написании слова муравей и различных его производных (муровей, муровью, муровья). В существительном нередко допускается ошибка: после согласной «р» в корне пишут - «о». Но безударную гласную «а» в корне слова нетрудно проверить, подобрав проверочное однокоренное слово. Таким проверочными могут быть имена существительные разговорного стиля мураш, мурашка, в них «а» находится в сильной позиции и произносится четко.

Еще одной ошибкой при написании слова муравей была замена гласной «у» на «о»

(моравью), а также пропуск мягкого знака (муравью), что является дисграфической ошибкой.

В изложениях встречались замены и смешения букв, обусловленные акустико-артикуляционным сходством звуков: залес (залес), ташила (тасшила), поход (похот), голубка (голудка, гогубка), голубушка (голубошка») и другие.

Далее проводилась оценка орфографических знаний младших школьников при помощи заданий. Анализ ответов показал, что младшие школьники плохо знакомы с понятиями «синонимы», «антонимы», «омонимы». Также при выполнении заданий, когда младшим школьникам необходимо было вставить нужные слова, были зафиксированы не только логические ошибки на знание правил, но и орфографические и дизорфографические: побудительные (побудителенные), родственные (родственые), предмет (придмет), числительное (чеслительное), подлежащее (подлижащие, подлежащие), восклицательные (воскляцательные), сказуемое (сказуимое), омонимы (амонимы), синонимы (синонемы») и другие.

Также проводилась диагностика на определение уровня орфографических умений, которая позволила определить, что младшие школьники затрудняются со следующими орфограммами: «Разделительный мягкий знак», «Мягкий знак после шипящих на конце», «Безударное падежное окончание имен существительных», «Непроизносимые согласные», «Безударный гласный звук в корне», «Согласные по звонкости-глухости в корне». При этом данные сложности вызваны как при отнесении слов к определенной орфограмме, так и при соотнесении орфограммы к словам. Следовательно, можно говорить о дизорфографических ошибках, вызванных трудностями в применении правил орфографии, связанными с постановкой орфографической задачи (выделением орфограммы).

Таким образом, проведенная диагностика при помощи четырех заданий позволила выявить, что у младших школьников имеются как орфографические, так и дизорфографические ошибки. При этом практически у четверти обследованных младших школьников отмечены стойкие дизорфографические ошибки.

Основные виды дизорфографических ошибок связаны с нарушением фонетического принципа письма - замены и смешения букв, обусловленные акустико-артикуляционным сходством звуков, и ошибки обозначения мягкости согласных. Также сложности были вызваны как при отнесении слов к определенной орфограмме, так и при соотнесении орфограммы к словам. Следовательно, можно говорить о дизорфографических ошибках, вызванных трудностями в применении правил орфографии, связанными с постановкой орфографической задачи (выделением орфограммы).

На основе результатов проведенного исследования были определены условия и направления логопедической работы по преодолению дизорфографических ошибок у учащихся начальных классов общеобразовательной школы:

- применять методы активного использования упражнений, направленных на формирование орфографических умений у учащихся начальных классов общеобразовательной школы;

- использовать упражнения, направленные на развитие у учащихся начальных классов общеобразовательной школы следующих умений: ставить орфографическую задачу; определять тип орфограммы и соотносить ее с определенным правилом, применять правило и осуществлять орфографический самоконтроль;

- применять ступени выполнения орфографического действия: 1) постановка орфографических задач (найти орфограмму, определить тип орфограммы); 2) решение орфографических задач (выбрать правило и применить его, провести орфографический самоконтроль);

- выполнять достаточное количество практических упражнений, направленных на формирование орфографических умений, и систематическую работу над ошибками.

Таким образом, результаты проведенной диагностики позволили сформулировать содержание логопедической работы по преодолению дизорфографических ошибок у учащихся начальных классов общеобразовательной школы.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Иншакова О. Б., Назарова А. А. Методика выявления дизорфографии у младших школьников. - М.: В. Секачев, 2013. - 72 с.
2. Лалаева Р. И., Прищепова И. В. Выявление дизорфографии у младших школьников. - СПб.: СПбГУПМ, 1999. - 36 с.
3. Прищепова И. В. Дизорфография младших школьников. - СПб.: КАРО, 2006. 240 с.

## ШКОЛЬНОЕ СМИ КАК УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

**Андронов Юрий Алексеевич**

*Инженер отдела исследований влияния интеграционных процессов в науке и образовании на территориальное развитие, Вологодский научный центр Российской академии наук, магистрант Института социальных и гуманитарных наук Вологодского государственного университета*  
[yurij2207@gmail.com](mailto:yurij2207@gmail.com)

*В статье рассматривается медиаобразовательная деятельность посредством создания школьного средства массовой информации как образовательного проекта. В работе доказывается эффективность проектной деятельности в рамках реализации требований федерального государственного образовательного стандарта. В исследовании большое внимание уделяется этапам проектирования школьного издания, а также даются некоторые методические рекомендации медиапедагогу. Также подчеркиваются плюсы медиапроекта как способа развития метапредметных навыков. Результатом исследования стало создание общей схемы реализации проекта учебного СМИ в образовательном учреждении.*

**Ключевые слова:** ФГОС, метод проекта, школьное СМИ, медиаобразование.

## SCHOOL MEDIA AS EDUCATIONAL PROJECT

**Andronov Yuri Alekseevich**

*Engineer of the Department of Research on the Impact of Integration Processes in Science and Education on Territorial Development, Vologda Scientific Center Russian Academy of Sciences, Master's student of the Institute of Social Sciences and Humanities Vologda State University*  
[yurij2207@gmail.com](mailto:yurij2207@gmail.com)

*The article examines media education activities through the creation of a school media as an educational project. The paper proves the effectiveness of project activities in the framework of the implementation of the requirements of the federal state educational standard. In the study, much attention is paid to the stages of designing a school media, and some methodological recommendations are given to a media educator. The advantages of the media project as a way to develop meta-subject skills are also emphasized. The result of the research was the creation of a general scheme for the implementation of the educational media project in an educational institution.*

**Keywords:** project method, school media, media education.

Современные стандарты образования требуют развивать в ученике способность учиться, то есть формировать так называемые универсальные учебные действия. Это стало логичным переходом от концепции “знания-умения-навыки” и компетентностного подхода к тому, чтобы подготовить человека к быстро меняющемуся миру [9]. С другой стороны, само общество кроме того, что оно быстро меняется, стало информационным, то есть главной ценностью стала информация и умение работать с ней. Возникает проблема того, как совместить требования образовательных стандартов и современные реалии информационного общества.

Одним из путей решения данной проблемы может стать участие обучающихся в проекте школьного СМИ.

Практика создания средств массовой информации (чаще всего газет) в образовательных учреждениях существует в России уже достаточно давно. Некоторые исследователи утверждают, что первые издания подобного типа появились еще в конце XVIII века [7, с. 258]. Но если в прошлом создание школьных изданий являлось в большей степени формой игры и подражания взрослым, то с появлением медиаобразования оно начало обретать другие цели, основной из которых является повышение медиаграмотности учеников.

Расширился и круг способов повышения медиаграмотности, появились разные концептуальные подходы к медиаобразованию. В этой статье мы будем опираться на журналистскую модель медиаобразования [8, с. 85] и создание

школьного издания как один из методов этого подхода. Данную модель развивают такие исследователи как И.В. Жилавская, С.Г. Корконосенко, Е.Л. Вартанова, И.А. Фатеева, а упоминают А.В. Федоров и А.В. Шариков.

Несмотря на то, что интерес к медиаобразованию, медиаграмотности и способам их реализации растет, а количество исследований, посвященных им увеличивается, исследователи рассматривают медиаобразование несколько изолированно от стандартов образования или лишь упоминая Федеральные образовательные государственные стандарты (ФГОСы) и Концепцию долгосрочного социально-экономического развития РФ (С.В. Лебедева, И.А. Фатеева и др.).

Целью нашего исследования станет создание модели воплощения школьного СМИ как проекта.

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего основного образования выделено три основные группы универсальных учебных действий (УУД) [12], которые входят в метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

- Регулятивные.
- Познавательные.
- Коммуникативные.

В педагогическом сообществе к трем перечисленным во ФГОС типам универсальных учебных действий добавляют также и четвертый тип - личностные [10].

В Федеральных государственных образовательных стандартах среднего общего образования в разделе «Общие положения» в пункте 5 наряду с другими важными характеристиками личности выпускника выделены такие как: «способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность» [12].

В разделе «Требования к результатам освоения основной образовательной программы» указывается, что в числе метапредметных результатов должно быть владение навыками проектной деятельности, а в числе предметных - виды деятельности по преобразованию и применению полученных знаний в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

И соответственно одним из методов эффективного развития метапредметных навыков и, в частности, универсальных учебных действий является метод проектов. Кроме того, немаловажным достоинством данной технологии является способность мотивировать обучающихся к деятельности. При описании данного метода исследователи чаще всего ссылаются или упоминают описание проекта доктором педагогических наук Евгенией Семеновной Полат как наиболее

проработанное (Н.Ю. Пахомова, Л.Н. Горобец, Г.Г. Митрофанова и др.).

Полат предлагает 6 типологических признаков для классификации проектов [5, с. 71]:

1. Доминирующая деятельность (исследовательская, поисковая, творческая, ролевая, прикладная, ознакомительно-ориентировочная);
2. Предметно-содержательная область (монопроект, межпредметный/междисциплинарный проект);
3. Характер координации проекта (непосредственный (гибкий, жесткий), скрытый (неявный, имитирующий участника проекта));
4. Характер контактов проекта (среди учеников одной школы, класса, города, региона, страны, разных стран мира);
5. Количество участников проекта;
6. Продолжительность выполнения проекта.

Е.С. Полат так определяет метод проектов: «способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным способом» [5, с. 66].

Н. Ю. Пахомова формулирует понятие учебного проекта как «дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, т.е. целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении ее в определенной ситуации» [6, с. 14].

Оба исследователя отмечают, что в проектной деятельности важен конечный результат, позволяющий решить ту или иную проблему.

Л.Н. Горобец, систематизируя работы других исследователей, отмечает, что «объединяет исследователей совпадение этапов подготовки проекта, их четыре: 1) организационно-подготовительный (формирование групп, выбор темы и др.); 2) планирования (составление плана, тезисов и др.); 3) технологический (работа в группах над поиском фактов, подтверждающих или опровергающих гипотезу и др.); 4) заключительный (оформление результатов, общественная презентация с оппонированием со стороны всех присутствующих, обсуждение, саморефлексия и др.), выдвижение новых проблем» [1, с. 124]. Также исследователь предлагает свое видение метода проекта, заключенное в шести этапах его воплощения (подробное описание данной модели будет описано в разделе «Результаты исследования»). В качестве рабочей структуры

реализации проекта мы будем использовать видение Л.Н. Горобец [1, с. 126].

Теперь перейдем к рассмотрению школьного СМИ.

Школьное СМИ - информационное издание, создаваемое в образовательной организации. Оно может иметь разные формы: это может быть и газета, и телевидение, и подкаст (как форма радиопрограммы) - все зависит от возможностей школы и желания команды, создающей школьный медиапродукт.

Важной особенностью школьного СМИ является то, что практически все люди, входящие в редакцию или занимающиеся созданием медиапродукта (за исключением учителей, курирующих проект), являются обучающимися, то есть теми, кто не имеет профильных знаний и образования. Хотя И.А. Фатеева в учебном пособии «Актуальные проблемы медиаобразования» пишет, что издания, выпускаемые в учебных заведениях, могут быть и полностью самостоятельными, т.е. без участия в создании педагога [11, с. 67]. Впрочем, как отмечает сама автор, доминируют корпоративные учебные СМИ, где «учащимся отводится чисто техническая роль» [11, с. 67].

Существование школьного СМИ в условиях современных образовательных стандартов уже рассматривалось практикующими медиапедагогами. Так, например, Т.В. Городилина в статье «Школьные медиа в условиях ФГОС» приходит к выводам о том, что школьное СМИ являясь долгосрочным групповым проектом, во-первых, решает административные задачи школы (под этим подразумевается реклама учебного заведения, создание положительного образа школы и удовлетворяет требования образовательных стандартов по проектной деятельности), во-вторых, создает нишу для реализации индивидуальных проектов обучающихся, и, в-третьих, школьное СМИ на базе проектной деятельности позволяет формировать самосознание и коммуникативные компетенции [2, с. 62]. И. А. Фатеева в учебном пособии «Актуальные проблемы медиаобразования» утверждает, что «Многое из арсенала медиаобразования входит в «золотой фонд» педагогики и даже не соотносится ни педагогами, ни учащимися с «каким-то там медиаобразованием»», имея в виду под «арсеналом»: создание школьных СМИ (в том числе и блогов), корпоративных СМИ учебных заведений, организация тематических клубов [11, с. 12-13]. М.В. Кузьмина в статье «Современное медиаобразование и учебная деятельность» описывает медиаобразовательный опыт Кировской области. В рамках предмета «Основы проектной деятельности» появилась возможность для «для изучения в условиях образовательного учреждения элементов медиаобразования, связанных с освоением

основных закономерностей массовых коммуникаций, созданием аудиовизуальных медийных конструкций: видео, школьное телевидение, школьные СМИ, блоги, сайты, интернет-журналы, вики-страницы, сетевые проекты как результатов проектной деятельности учащихся» [4, с. 44].

В методических пособиях по медиаобразованию присутствует описание медиапроекта [11, с. 49-57], но при этом отсутствует развернутая схема воплощения школьного СМИ как проекта. В других же работах описываются рекомендации по созданию школьного СМИ, но эти рекомендации были созданы до современных ФГОСов. Нашей задачей становится сформулировать модель создания медиапроекта в рамках современных реалий.

В соответствии с классификацией Е.С. Полат школьное СМИ как проект имеет следующие характеристики:

1. Творческий, ролевой и практико-ориентированный (прикладной) проект;
2. Междисциплинарный (для создания собственного СМИ ученикам потребуются знания, получаемые на предметах «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Информационные технологии»);
3. По характеру координации медиапроект может быть как с открытой координацией, так и со скрытой координацией;
4. По характеру контактов - среди учеников одной школы или класса;
5. По количеству участников проекта - групповой, но в рамках проекта школьного СМИ могут реализовываться и индивидуальные проекты обучающихся;
6. По продолжительности - долгосрочный.

Результатом проекта будет являться либо само СМИ (если рассматривать проект как создание школьного издания с нуля), либо отдельный выпуск издания (если рассматривать в рамках глобального проекта СМИ выпуск издания как отдельный внутренний проект). Проблемы, которую решает проект, можно обозначить как информационное освещение жизни школы, создание ее медиаобраза и профориентационная подготовка обучающихся, планирующих поступить на журфаки.

Результаты исследования

Как уже писалось ранее, в качестве основы проектной модели мы будем использовать шестиступенчатую модель Л.Н. Горобец [1, с. 126].

I этап - подготовительный включает в себя 3 подэтапа:

- формирование творческих групп;

- выбор темы, определение целей и задач проекта;
- выдвижение проблем, микротем, составление тезисов.

В рамках создания школьного СМИ на этом этапе определяется состав редакции, происходит концептуальное осмысление СМИ, реализующееся в формировании общего видения, каким будет школьное издание, понимание конечного результата как цели и шагов по достижению этого результата как задач. На первом этапе все планирование является предварительным для того, чтобы создать общее представление о будущем медиапроекте.

II этап реализации (выполнения) проекта разделен на 4 подэтапа:

- определение ресурсов, выбор / определение своей роли в проекте;
- выбор метода, жанра, стиля и типа речи;
- работа учащихся над микротемами / заданиями проекта, которые получили в своей мини-группе;
- оформление полученного творческого продукта / текста;

Важно заметить, что, применяя второй этап реализации проекта к школьному СМИ, можно рассматривать его как работу над СМИ в долгосрочной перспективе (то есть как реализацию СМИ в целом, чаще, когда школьное СМИ только создается), так и как работу над созданием одного конкретного выпуска данного СМИ.

Если рассматривать второй этап в рамках долгосрочной работы над СМИ, то на этом этапе определяются ресурсы для создания издания, тип СМИ (газета, журнал, школьное телевидение, радио/подкаст и т.п.), распределяются роли и обязанности в соответствии с конкретизированной концепцией СМИ. На этом же этапе, если редакция многочисленна, создаются отделы, составляется контент-план. Результатом этого этапа становится создание концепции издания.

Если же говорить о работе над созданием выпуска школьного СМИ, то в рамках второго этапа происходит определение тем выпуска и распределение материалов среди участников редакции (главный редактор дает задания корреспондентам), непосредственная работа редакции над контентом. Результатом этого этапа становится подготовка материалов издания для определенного выпуска.

III этап - «тихая» презентация в мини-группе. Во время работы долгосрочной работы над школьным СМИ это может быть презентация концепции издания кураторам курса или всей редакции с последующим обсуждением этой концепции.

В рамках работы над одним выпуском третий этап представляет собой «планерку», то есть обсуждение материалов выпуска

редакцией и кураторами курса, последующую доработку этих материалов и сборку выпуска (верстка газеты или журнала, монтаж сюжетов в единый выпуск для школьного ТВ и т.п.).

IV этап - публичная защита («громкая» презентация). На этом этапе СМИ заявляет о себе в публичном пространстве (в пространстве учебного заведения или на уровне ученических объединений муниципального и регионального уровня) в случае долгосрочной работы над изданием (после этого работа над проектом переходит на режим непосредственного создания выпусков и возвращается ко второму этапу). При работе над выпуском на этом этапе происходит публикация нового выпуска (распространение печатных тиражей газеты или журнала, демонстрация выпусков школьного ТВ или публикация электронных версий выпуска в интернете).

V этап рефлексии снова реализуется как «планерка»: редакция собирается для обсуждения того, как произошла презентация, каждый член редакции высказывает свое мнение, обсуждается обратная связь и в конце главный редактор подводит общие итоги. На этом же этапе могут обсуждаться пути решения проблем, возникших при реализации текущего цикла проекта.

VI этап - итог проекта, «тематическое портфолио». На этом этапе учитель, который может выполнять роль как куратора медиапроекта, так и главного редактора, дает индивидуальные рекомендации участникам редакции, а сами участники вкладывают свои работы и материалы в портфолио.

Заключение. После описания общей схемы реализации медиапроекта в школе, необходимо дать некоторые комментарии по работе учителя в данном проекте.

Как уже отмечалось ранее, школьное СМИ может быть полностью самостоятельным, но такие издания встречаются крайне редко, поэтому основной задачей учителя является контроль за работой СМИ. При этом наиболее продуктивной схемой с точки зрения формирования УУД (в особенности регулятивных и коммуникативных) является та, в которой учитель не состоит в редакции, а является внешним куратором, к которому ученики могут обращаться за консультацией и помощью. Даже несмотря на выключенность учителя из непосредственного процесса создания СМИ, контроль все равно осуществляется в полной мере на этапе «тихой» презентации проекта.

Также учитель кроме контроля за медиапроектом должен дать редакции необходимый набор знаний, включающий в себя теоретические основы журналистской деятельности и практические рекомендации. Если у учителя нет соответствующих навыков, то он может приглашать на мастер-классы профессиональных журналистов, редакторов,

дизайнеров и т.д. Вот, что пишет Н.А. Спирина в рекомендациях «Журналистика в школе» [3]:

«Проводите теоретические уроки, сочетающиеся с практикой. Желательно приглашать на занятия профессиональных журналистов, печатников, поэтов или писателей, интересных людей. Занятия по дизайну может провести профессиональный художник, дизайнер. Но не стоит сводить всю работу в школе юнкора к «профессиональному» обучению. Важно познакомить юнкором с основами газетного дела. Делать их журналистами нет необходимости. В конце концов, не так уж важно, по всем ли правилам станут ребята писать заметки и репортажи. Важно, чтобы юнкоры принимали активное участие в тех

делах, о которых они станут рассказывать потом в газете».

Подводя итог, можно сказать, что проектная деятельность на данный момент является одним из лучших способов развития у обучающихся метапредметных результатов освоения учебной программы, в частности формирования различных групп УУД. Одной из форм проекта может стать медиапроект, в котором ученики смогут работать в коллективе. Школьное СМИ является долгосрочным проектом, что позволяет более эффективно формировать коммуникативные, личностные и регулятивные УУД, реализовывая тем самым требования ФГОС, и задачи руководства школы.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Горобец, Л. Н. "Метод проекта" как педагогическая технология / Л. Н. Горобец // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. - 2012. - № 2. - С. 122-128.
2. Городилова, Т. В. Школьные медиа в условиях ФГОС / Т. В. Городилова // Медиа. Информатика. Коммуникация. - 2015. - № 15. - С. 57-62.
3. Журналистика в школе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/310091> (Дата обращения: 21.02.2022).
4. Кузьмина, М. В. Современное медиаобразование и учебная деятельность / М. В. Кузьмина // Образование в Кировской области. - 2010. - № 4(16). - С. 43-46.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / [Е. С. Полат и др.]; Под ред. Е. С. Полат. - Москва : РГБ, 2003. - 272 с.
6. Пахомова, Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении : пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н. Ю. Пахомова ; Н. Ю. Пахомова. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : АРКТИ, 2008. - (Методическая библиотека). - ISBN 5-89415-268-2.
7. Садкова, Т. А. Феномен школьных СМИ в современной культуре / Т. А. Садкова // Человек в мире культуры. - 2017. - № 2-3. - С. 257-261.
8. Состояние современного медиаобразования: дискуссия экспертов / О. А. Баранов, С. И. Гудилина, В. В. Гура [и др.] // Инновационные образовательные технологии. - 2008. - № 1(13). - С. 83-103.
9. Универсальные учебные действия - Ольга Карабанова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=W3eyDW4VoMM> (Дата обращения: 15.01.2022).
10. Универсальные учебные действия учеников. Виды УУД [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pedsovet.su/publ/115-1-0-5169> (Дата обращения: 15.01.2022).
11. Фатеева, И. А. Актуальные проблемы медиаобразования : Учебное пособие / И. А. Фатеева. - Челябинск : Челябинский государственный университет, 2015. - 129 с. - (Классическое университетское образование). - ISBN 978-5-7271-1279-3.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fgos.ru/fgos/fgos-soo> (Дата обращения: 21.02.2022).



УДК 37.013.2

# ГЕНЕЗИС ТЬЮТОРСТВА В РОССИЙСКИХ ЛИЦЕЯХ И ШКОЛАХ В РОССИИ В ПЕРИОД С НАЧАЛА 19 ДО НАЧАЛА 20 ВЕКОВ

**Бирюкова Ирина Сергеевна**

Аспирант кафедры психологии и гостиничного дела Международного Инновационного Университета, филолог, преподаватель английского и немецкого языков, педагог-тьютор

[b.i.s79@mail.ru](mailto:b.i.s79@mail.ru)

*Статья содержит материал о генезисе института тьюторства в дореволюционной России. Автор анализирует, описывает и систематизирует информацию о тьюторстве в образовательных учреждениях до Революции. Статья предоставляет данные о процессе зарождения и распространения наставничества в российской системе образования до 1917 года.*

*Ключевые слова: тьютор, тьютор, гувернер, надзиратель, школяр, гимназическое и лицейское образование.*

# THE GENESIS OF TUTORING IN LYCEUMS AND SCHOOLS IN RUSSIA IN THE PERIOD FROM THE BEGINNING OF THE 19<sup>TH</sup> AND OF THE 20<sup>TH</sup> CENTURY

**Biryukova Irina Sergeevna**

Postgraduate student of the Department of Psychology and Hotel Management of the International Innovation University, philologist, teacher of English and German languages, teacher-tutor

[b.i.s79@mail.ru](mailto:b.i.s79@mail.ru)

*The article contains material about the formation of the institute of tutoring in pre-revolutionary Russia. The author analyses, describes and systematizes the information about the tutoring system in educational institutions before the Revolution. The article provides data on the process of origin and dissemination of tutoring up to 1917.*

*Key words: a tutor, a pupil, a supervisor, lyceum and gymnasium education.*

Середина 19 века ознаменована созданием и развитием системы лицейского образования. Открыли свои двери лицеи и школы, гимназические классы принимают учащихся в Москве и Петербурге. Тьюторство в лицеях развивалось, как абсолютно новое явление в системе гимназического и лицейского образования в дореволюционной России. Принципы тьюторства можно выявить в деятельности образовательных учреждений с ярко выраженной гуманистической направленностью. Лицей Цесаревича Николая, Школа К. Мая, Царско-Сельский Императорский Лицей несли дух гуманизма, высокой нравственности и духовности[1-4]. Преподаватели отталкивались от интересов детей, выявляли и развивали их. Образование было энциклопедическим, ученики

приобретали гуманистические взгляды, уважали личность человека в не зависимости от его сословия. Программы были направлены на индивидуальное, индивидуализированное обучение и воспитание. Персональное сопровождение учащихся играло одну из важнейших ролей, несмотря на большие группы учащихся. Слово тьютор[5] было введено М.Н. Катковым в Лицее Цесаревича Николая в Москве. Тьютор - Надзиратель в учебном заведении (в Российском государстве до 1917 г.).

Должность тьютора предусматривалась в педагогическом коллективе. Индивидуальное обучение и воспитание являлось задачей тьютора в Лицее. Уважение к учащимся, гуманность в коммуникации между педагогами и

учащимися, умеренная свобода, индивидуальный подход к каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей легли в основу принципов данных учебных учреждений.

Обязанности тьютора заключались в отслеживании за подготовкой учащихся к университетским экзаменам, также тьюторы принимали активное участие в образе жизни школяра (клубных мероприятиях, спортивных занятиях, играх, развлечениях). В учебных

заведениях были введены 3 элемента традиционной тьюторской системы, такие как

- 1) Коллегиальные чтения в ситуации полного отсутствия профессорских лекций.
- 2) Руководство занятиями, обеспечивающее учёбу школяров, в том числе и в каникулярное время.
- 3) Моральное наставничество, предполагавшее сопровождение жизни школяра в университете.

В таблице 1 приведены исторические сводки о данных учебных заведениях.

Таблица 1

**Исторические сводки о данных учебных заведениях**

	Лицей Цесаревича Николая	Царско-Сельский Лицей	Школа К. Мая
Дата основания	13.01.1868	19.11.1811	22.09.1856
Знаменитые учащиеся	И.Э. Грабарь С.В. Бахрушин А.Я. Головин Патриарх Алексей	А.С. Пушкин И.И. Пущин А.А. Дельвиг М.Е. Салтыков-Щедрин	А.Н. Бенуа П.В. Римский Корсаков Н.К. Рерих
Продолжительность обучения	4 года	6 лет	8 лет
Количество тьюторов	1 на 15 учащихся	3 надзирателя[6] Надзиратель-устар. Должностное лицо, занимавшееся надзором, наблюдением за кем-л., чем-л. и 3 гувернера[7] Гувернер - (фр. <i>gouverneur</i> – «управляющий») нанятый воспитателем детей в семье. Воспитывает детей более старшего возраста и занимается с ними определёнными учебными предметами (прежде всего, иностранным языком).	Совет классных наставников( 9 тьюторов)
Дата закрытия	1917	1843	1918
Знаменитые педагоги	Р. Вестфаль М.Н. Катков	А.П. Куницын Н.Ф. Кошанский А.И. Галич Давид де Будри	К. Май

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Перевалова Е. В. Лицей цесаревича Николая (1868-1917) - образцовое образовательное учреждение нового типа // Вестник МГГУ. Сер.: История и политология. - 2014. - № 2. - С. 56-67.
2. Рудинская С. Д. Царско-сельский-Александровский лицей 1811-1917 гг. - Л.: Лениздат, 1999. - 511 с.
3. Гаврилин А. В. Гимназия К. Мая: Сохранение и развитие школьных традиций.- URL: [http://shkola3000.ru/NEW\\_Gimnazija-KMaja-sohranenie-i-razvitie-shkolnyh-traditsiy.html](http://shkola3000.ru/NEW_Gimnazija-KMaja-sohranenie-i-razvitie-shkolnyh-traditsiy.html)
4. Благово Н. В. Школа на Васильевском острове. Историческая хроника. Ч. 1: Гимназия и реальное училище Карла Мая в Санкт-Петербурге. 1856-1918. - М.: Наука, 2005. - 336 с.
5. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка, Т. Ф. Ефремова, изд-во АСТ, 2015, т 2, - 28с.
6. Толковый словарь русского языка. С.И.Ожегов, Н.Ю. Шведова, изд-во «Мир и образование», 2020, - 450с.
7. Советский энциклопедический словарь, М., Советская энциклопедия, 1989, -351 с.

УДК 378.172

## ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ (ИЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ)

**Запрометова Светлана Андреевна**,  
старший преподаватель кафедры физического воспитания,  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический  
институт (технический университет)»  
[zaproj@yandex.ru](mailto:zaproj@yandex.ru)

**Пренас Наталья Николаевна**  
Старший преподаватель кафедры физического воспитания,  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический  
институт (технический университет)»

*В статье рассматриваются (на основе собственного опыта решения проблем организации занятий студентов вуза физической культурой в условиях пандемии COVID-19) вопросы дистанционного обучения студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт», способы мотивации студентов к регулярным занятиям физической культурой в условиях самоизоляции, а также решение некоторых проблем, возникающих при организации образовательной деятельности в данном формате.*

**Ключевые слова:** физическая культура и спорт, эпидемия, COVID-19, самоизоляция, дистанционное обучение, студент, гиподинамия.

## FEATURES OF CONDUCTING PHYSICAL EDUCATION CLASSES WITH STUDENTS DURING SELF-ISOLATION (OR DISTANCE LEARNING)

**Svetlana Andreevna Proprometova**,  
Senior Lecturer of the Department of Physical Education,  
St. Petersburg State Technological  
Institute (Technical University).  
[zaproj@yandex.ru](mailto:zaproj@yandex.ru)

**Prenas Natalia Nikolaevna**  
Senior Lecturer of the Department of Physical Education,  
St. Petersburg State Technological  
Institute (Technical University)

*The article discusses (based on its own experience of solving the problems of organizing physical culture classes for university students in the conditions of the COVID-19 pandemic) the issues of distance learning for students in the discipline "Physical Culture and Sports", ways of motivating students to regular physical culture classes in conditions of self-isolation, as well as solving some problems that arise when organizing educational activities in this format.*

**Keywords:** physical culture and sports, epidemic, COVID-19, self-isolation, distance learning, student, physical inactivity.

В условиях надвигающихся новых волн заболевания коронавирусом, и продолжающейся в некоторых регионах, в

частности в Санкт-Петербурге [1], действия мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",

возможно возникновение ситуации, аналогичной первой половине 2020 года, когда было принято решение о переводе занятий в ВУЗах на дистанционное обучение. Напомним, в начале 2020 года в связи с эпидемией COVID-19 возникли вынужденные перемены во многих сферах деятельности страны, в том числе и в системе образования. Большинство учебных организаций перешли в режим дистанционного обучения. Дистанционное образование стало одним из способов защиты студентов и преподавателей, и поскольку вирус передается воздушно-капельным путем, то отпала необходимость использовать общественный транспорт и проводить учебное время в аудиториях.

С началом эпидемии те учебные дисциплины, на которых непосредственно проводятся практические занятия, пострадали в наибольшей степени. И, в частности, это физическая культура, которую при всех имеющихся технологиях на сегодняшний день, дистанционно полностью практически невозможно реализовать. В связи с этим, как в школах, так и в университетах проведение полноценных уроков и пар по физической культуре вызвали наибольшее количество вопросов [2]. Преподаватели столкнулись с поиском наиболее эффективных решений для дистанционного проведения занятий физкультурой, так как для студентов оказались не доступны спортивные залы и другие места для проведения занятий по физической культуре. В условиях высокого риска заражения новой коронавирусной инфекцией, для исключения быстрого распространения вируса в замкнутом помещении, были приняты рекомендации о нежелательности занятий в спортивных залах. Практика показала, что введение режима самоизоляции ограничивает занятия двигательной активностью на улицах, спортивных площадках, а это значит, что единственное место, где разрешено заниматься - это место проживания студента. [3]

В тоже время, переход на дистанционное обучение привел к увеличению проводимого времени студентов за компьютером, что вместе с низким уровнем физической активности, оказало негативное влияние на здоровье студентов. У студентов в условиях дистанционного обучения основное внимание сосредоточено на выполнении заданий, контрольных работ и подготовки к экзаменам по основным предметам учебного процесса. и к занятиям физической культурой обращаются по остаточному принципу, не желая тратить на это драгоценного времени. Это явилось дополнительной причиной снижения двигательной активности обучающихся. Следует отметить, что многие студенты не осознают важность физических нагрузок в повседневной жизни. А в период самоизоляции занятия двигательной

активностью студентами является просто необходимыми, особенно для группы с ограниченными возможностями здоровья. Последствие гиподинамии хорошо известны - это нарушения мозгового кровообращения, слабость и вялость мышц, снижение работоспособности организма [4].

Перед нами (преподавателями по физической культуре и спорту) встала в условиях пандемии необходимость решения главной задачи - формирования физической культуры личности посредством физкультурной деятельности, освоения и других ценностей физической культуры. А также обеспечить решение по реализации образовательной программы в дистанционном формате не менее эффективное, чем очное обучение. Также при организации занятий необходимо было решить проблему контроля выполнения упражнений для каждого студента из-за отсутствия готовых решений для дистанционного обучения.

Благодаря применению информационных технологий эта задача была решена, не смотря на ограниченные возможности различных технических средств, имеющихся в наличии у студентов и преподавателей.

На кафедре физического воспитания нашего Университета были проведены организационные мероприятия, позволившие обеспечить решение этой задачи. В соответствии с тем, что в нашем Университете достаточно развиты технологические возможности, в университете была организована система дистанционного обучения по физической культуре через электронный курс Moodle и на платформе ZOOM. (Были преодолены и другие трудности, например, отсутствие у преподавателей навыков работы с ИКТ -информационно-коммуникационными технологиями).

При организации учебного процесса на кафедре учитывалась необходимость конкретно ставить основные задачи для каждого занятия физической культурой, которые включают не только упражнения, но и изучение теоретического материала (благодаря организации занятий в Zoom).

Студентам было предложено подготовить собственные исследования в виде статей, рефератов, презентаций, которые направлялись на проверку преподавателю на электронную почту, как и отчеты (и видеоотчеты) о выполненных упражнениях. Преподавателям было указано на необходимость своевременной проверки выполненных заданий, не смотря на возросший объем работы с электронными носителями информации, что должно усилить мотивацию студентов для регулярных занятий.

Перед началом занятий было повторно обращено внимание на необходимость соблюдения техники безопасности в целях

профилактики травматизма студентов, включающую: выбор безопасного места занятия физическими упражнениями; сосредоточенность и правильность (техника) их выполнения; планирование посильной нагрузки; проведение самоконтроля; а также удобность спортивной одежды и обуви, (грязная, потная одежда может стать причиной кожных заболеваний, поэтому за санитарным состоянием спортивной одежды необходимо тщательно следить). Также еще раз было указано студентам адрес электронной почты преподавателя.

Для проведения дистанционно занятий преподавателями были предложены комплексы упражнений в формате видео для повторения студентам при индивидуальном занятии. Преподаватель предлагает комплекс упражнений, в котором конкретное количество выполнений и подходов, а также описана техника выполнения. Студенту необходимо не только их выполнить, но и зафиксировать выполнение на видео, которое отправить преподавателю. Одной из особенностей домашних тренировок является то, что можно обойтись без специальных снарядов. В качестве снарядов и приспособлений можно использовать предметы мебели. На кафедре физического воспитания было разработано положение уточняющее организацию работы в режиме дистанционного обучения:

В соответствии с расписанием преподаватели общаются 15-20 мин с каждой своей группой. Доводят информацию до каждого студента о набранном количестве учебно-тренировочных занятий. Если занятий выполнено недостаточно, то студенту задают дополнительные задания (презентация, треки) на усмотрение педагога, выполнив которое студент отправляет отчет на почту преподавателя. После окончания всех занятий (по расписанию в данный день) все студенты выходят на улицу, где им предлагается выполнить пешую прогулку (от 4 км) или пробежать (от 2 км). Скриншоты приложения «фитнес-трекера» для зачета направляются преподавателю.

В период самоизоляции из-за сниженной физической активности у многих людей могут обостряться хронические заболевания, развивается ожирение, снижаются адаптационные резервы организмы. Из-за долгого малоподвижного образа жизни снижается тренированность мышц, могут обостряться заболевания суставов, усилиться гипертония. Потому студенты должны регулярно самостоятельно выполнять физические упражнения. (или определенные комплексы), проявлять двигательную активность во время дня для профилактики гиподинамии и других заболеваний.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 "О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"// Текст : электронный/ URL: [https://www.gov.spb.ru/norm\\_baza/npa](https://www.gov.spb.ru/norm_baza/npa), ( дата обращения 14.02.2022).
2. Савельева О. В. Спортивная сфера в условиях пандемии коронавируса: наиболее успешные решения дистанционной системы занятий спортом/ Савельева О. В., Ляховская Ю. М. - Текст : электронный // Скиф. 2020. №5-1 (45). С. 301-307; [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sportivnaya-sfera-v-usloviyah-pandemii-koronavirusa> / ( дата обращения 14.02.2022).
3. Зайцева Н. В. Пути реализации дисциплины «Физическая культура» в период самоизоляции студентов вуза/ Зайцева Н. В., Кульчицкая Ю. - Текст : электронный// Развитие науки, национальной инновационной системы и технологий / сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 13 мая 2020г. /Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2020. С. 125-129. URL: <https://apni.ru/article/705-puti-realizatsii-distiplini-fizicheskaya-kult/> ( дата обращения 16.02.2022).
4. Милько М.М. Исследование физической активности студентов в условиях дистанционного обучения и самоизоляции / М.М. Милько, Н.В. Гуремина Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. - 2020. - №5. - С.195-200; [Электронный ресурс]. - URL: <http://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38056> (дата обращения: 22.02.2022).

УДК 37

# ИНТЕГРАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СИСТЕМУ ВЫСШЕГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Карева Галина Вячеславовна**

Доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт»,  
Брянский государственный технический университет  
[kareva/galya@mail.ru](mailto:kareva/galya@mail.ru)

*Решение задач современной высшей школы в контексте Концепции долгосрочного социально - экономического развития РФ ориентирует высшее образование на развитие творческой, социально ответственной личности, формирование профессиональной культуры, ценностных ориентиров в сфере труда и экологической деятельности. Интеграция России в мировое информационное поле и создание единого мирового образовательного пространства в соответствии с положениями Болонского процесса предполагают, в частности, признание важности реализации идеи устойчивого развития, которая строит глобальный социально - экономический рост на принципах «зеленой» экономики и «ответственного природопользования». Университеты и другие высшие учебные заведения играют ключевую роль в реализации политики просвещения и профессиональной подготовки кадров на основе концепции устойчивого развития, что инициирует появление в системе образования новых подходов и направлений, обеспечивающих эффективную подготовку специалистов, обладающих достаточно высоким уровнем профессиональной и экологической культуры.*

**Ключевые слова:** интеграция, экология, высшее образование, позиция, компетентностный подход, устойчивое развитие, воспитывающая сущность, экологическое воспитание, экологизация образовательного пространства, личностная значимость.

## INTEGRATION OF THE ENVIRONMENTAL COMPONENT TO THE SYSTEM OF HIGHER INCLUSIVE EDUCATION

**Kareva Galina Vyacheslavovna**

Associate Professor of the Department "Physical Education and Sports",  
Bryansk State Technical University  
[kareva/galya@mail.ru](mailto:kareva/galya@mail.ru)

*Solving the problems of modern higher education in the context of the Concept of long-term socio-economic development of the Russian Federation focuses higher education on the development of a creative, socially responsible personality, the formation of a professional culture, value orientations in the field of work and environmental activities. The integration of Russia into the world information field and the creation of a single world educational space in accordance with the provisions of the Bologna process, in particular, require the recognition of the importance of implementing the idea of sustainable development, which builds global socio-economic growth on the principles of a "green" economy and "responsible environmental management". Universities and other higher educational institutions play a key role in the implementation of the policy of education and professional training based on the concept of sustainable development, which initiates the emergence of new approaches and directions in the education system that provide effective training of specialists with a sufficiently high level of professional and environmental culture.*

**Key words:** integration, ecology, higher education, position, competence-based approach, sustainable development, educative essence, ecological education, greening of the educational space, personal significance.

Модернизация образования в формировании у будущего специалиста  
современном мире, заключающаяся в «деятельностной позиции в процессе

обучения» в рамках компетентного подхода, переориентации содержания образования на освоение ключевых компетентностей, как справедливо отмечает С.Н. Богатырева, «соответствует и традиционным ценностям российского образования - ориентация на понимание научной картины мира, на духовность, на социальную активность и самореализацию личности» [1, с. 43].

Концепция устойчивого развития (от англ. Sustainable development) - гармоничное и сбалансированное развитие социума, в котором процесс потребления природных ресурсов человеком и его влияние на окружающую среду должны соответствовать уровню научно-технического прогресса и нравственному развитию человека за собственное выживание и существование биосферы.

В проекте Федерального закона "О государственном регулировании образования в сфере экологии" экологическое образование определяется как «непрерывный процесс воспитания, обучения, самообразования, накопления опыта и развития личности, направленный на формирование ценностных ориентаций, поведенческих норм и получение специальных знаний по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности, реализуемых в экологически грамотной деятельности» [7, с. 506].

В этой связи к стратегическим целям государственной политики России в области высшего профессионального образования отнесены: формирование системы образования, способной адаптироваться к условиям и нормам жизнедеятельности людей для содействия устойчивому развитию общества; расширение зоны самоопределения личности и сферы ее саморазвития; внедрение принципов развивающего образования и воспитывающего обучения; превращение образования в сферу освоения способов мышления и деятельности.

Сегодня категория "образование" получила статус абстрактной всеобщности, глобального процесса становления индивида интегрированным членом общества. В связи с этим «обучение как понятие возвращается в недра образовательного феномена, становится основным и эффективным механизмом формирования личности» [3, с. 85].

Через обучение мы воспитываем у студентов способность общаться, учиться, анализировать, прогнозировать, проектировать, выбирать и творить. Оно всегда рассматривалось как педагогический процесс, играющий ведущую роль в психическом и духовно - нравственном развитии человека (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, М.А. Данилов, Л.В. Занков, И.А. Зимняя, И.Я. Лернер, А.Н. Леонтьев, Н.Ф. Талызина, В.Л. Якунин и др.).

Современная отечественная педагогическая теория, различая смыслы терминов «обучение» и «воспитание», рассматривает их в диалектическом единстве. У каждого из них своя теоретическая основа, свои специфические закономерности, принципы, методы и формы. Знание этих особенностей позволяет правильно наладить обучение и воспитание и сделать обучение воспитывающим, а воспитание обучающим.

Воспитывающая сущность обучения находит свое отражение в современных педагогических технологиях и их применении в обучении (В.П. Беспалько, А.Г. Казакова, В.В. Краевский, Н.В. Кузьмина, Л.М. Перминова, П.И. Пидкасистый). Педагогические технологии в обучении направлены на подбор личностно - значимого в учебном содержании, выявление субъективных ценностей, развитие творческих начал в каждом студенте. В таком случае они служат механизмом воспитания при формировании личностных качеств и саморегуляции.

Ведущим правилом или принципом при выборе инновационных образовательных технологий, по мнению Н.В. Борисовой, «должна служить ориентация на современные и прогнозируемые потребности личности, организации, отрасли, региона, общества в целом» [2, с. 85]. Автор считает, что «технологически это выражается в создании адекватной модели профессионала или его квалификационной характеристики» [там же].

В связи с вызовами современной жизни экологическое воспитание, формирование экологической культуры рассматривается как одна из важных воспитательных задач в вузе. Экологическое воспитание предполагает формирование эксцентрического экологического сознания студентов независимо от их специальности. Такое сознание означает понимание того, что «человек живет не только в социальном, но и в природном контексте» [6, с. 886].

Нам представляется, что для решения задач экологического воспитания в рамках концепции устойчивого развития системе высшего профессионального образования, в частности, необходимы: экологизация образовательной среды вуза; следование принципам воспитывающего обучения; компетентный подход в обучении.

Если под образовательной средой вуза понимать, вслед за В.А. Левиным, «систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу» [8, с. 28], то экологизация образовательной среды вуза означает стремление спроектировать ее таким образом, чтобы приблизить теоретическое обучение студентов к потребности практики, основанной на демонстрации экологических знаний через профессиональные компетенции. Увязывание экологического воспитания с формированием профессиональных компетенций позволяет

приобщать студентов к экологической культуре с учетом специфики направления их профессиональной подготовки. Экологическое воспитание должно быть активизировано и мотивировано самой организацией и структурой учебной ситуации, всем укладом жизни учебного заведения.

Реализация такого подхода предполагает осуществление постоянного мониторинга состояния образовательной среды вуза и, в зависимости от его результатов, внесения изменений в программу учебной дисциплины с целью достижения экологизации образовательного процесса.

Экологическое воспитание студентов начинается с экологизации образовательных программ, в которых направление профессиональной подготовки студентов увязывается с формированием активной ответственности личности за результаты обучения и состояние окружающей среды.

Особенности местоположения вуза и эколого - культурологическая ценность, педагогам, ведущих различные дисциплины, необходимо включать в программы по обучению и воспитанию студентов БГТУ экологическую составляющую, которая, в частности, предполагает исследования по краеведению и охране ближайшей окружающей среды, рассмотрение экологических проблем на локальном, национальном и глобальном уровне. Краеведение носит междисциплинарный характер и становится важной частью исследовательской работы студентов всех специальностей. Результаты исследования студенты оформляют в виде тезисов для выступлений на научной студенческой конференции, сообщений по результатам проектной работы, разработки экологических экскурсий реального и виртуального характера.

При разработке рабочей программы по дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрено включение в учебный материал лекций, реферативного и дидактического материалов, текстов по концепции устойчивого развития организма, влияющие экологии на организм человека, затрагивающих различные проблемы в области экологии и физической культуры.

Исследование показывает, что для создания «личностной значимости» в соответствии с принципом воспитывающего обучения широкое поле для интересной практики по дисциплине «Физическая культура и спорт» и одновременного экологического воспитания в рамках концепции устойчивого развития представляют собой, например,

экскурсии, туристические и походы выходного дня, велопробеги.

Студенты делают презентации своих исследований в области физиологии, физической культуры, медицинской составляющей своих особенностей. Студенты знакомятся с кругом экологических, биологических, медицинских и других проблем, которые составляют часть концепции устойчивого развития.

Следует отметить, что студенты получают знания по экологии и формируют свою «средоохранительную позицию», ориентируясь на экологические ценности как будущие специалисты по обеспечению различных видов хозяйственной деятельности [4, с. 39 - 41]. Помимо этого они овладевают компетенцией социального взаимодействия (навыки межличностных отношений, понимание культур и обычаев, умение слушать, умение работать в команде, способность устной презентации, способность учитывать точки зрения и интересы других); системно - деятельностной компетенцией (решение проблем, креативность); компетенцией самостоятельной познавательной деятельности (умение находить и анализировать информацию, навыки работы с компьютером, способность учиться); научно - исследовательской компетенцией (проектная деятельность, написание тезисов, участие в научных конференциях).

Таким образом, концепция устойчивого развития выдвигает на первый план задачу экологического образования (обучения и воспитания) студентов вуза. Для ее решения проводится экологизация образовательных программ как составного элемента образовательной среды вуза, актуализируются принципы активности, самостоятельности, инициативы, творчества студентов, что соотносится с принципом воспитывающего обучения, который заключается в «приобщении учащихся к ценностям постижения, действованию и переживания» [6, с. 172]. В результате такого подхода у студентов возникает «контекст личностной значимости» обучения, который позволяет увидеть и пережить то, что значимо для человечества вообще и для их будущей профессиональной деятельности, в частности. Возможность его возникновения связана с личностным переживанием, активной деятельностью студентов, сопровождающей процесс обучения, в котором формируются общекультурные и профессиональные компетенции будущих специалистов в различных областях трудовой деятельности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Богатырева, С.Н. Компетентный подход - новая парадигма результата современного



профессионального образования // Актуальные вопросы гуманитарных, правовых и социально-экономических исследований: сборник трудов конференции. - Москва, 2013. - С. 43-51.

2. Борисова, Н.В. Новые технологии активного обучения / Н.В. Борисова. - Москва, 2000. - 70 с.

3. Дежникова, Н.С. Современные концепции воспитания / Н.С. Дежникова // Стратегия воспитания в образовательной системе России: коллективная монография. - Москва, 2014. - С. 80-98.

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Режим доступа: [www.mta.ru/news/id46258](http://www.mta.ru/news/id46258) (дата обращения: 28.04.2022).

5. Краевский, В.В. Воспитывающее обучение / РПЭ. - Москва, 1993. - Т.1. - С. 171-172.

6. Современный словарь по педагогике / Сост. Рапацевич Е.С. - Москва, 2021. - 928 с.

7. Режим доступа: <http://www.ecosistema.ru/voop/bist/index.htm> (дата обращения 28,04.2022).

8. Ясвин, В.А. Тренинг педагогического взаимодействия / В.Я. Ясвин. - Москва, 1997. - 176 с.

УДК 378.1

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Костишина Светлана Александровна*

*Преподаватель ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»*

[ksakve@yandex.ru](mailto:ksakve@yandex.ru)

*В статье рассматриваются особенности и актуальные проблемы использования современных цифровых технологий в системе российского образования, указывается, что дистанционное обучение стало неотъемлемой частью всего образовательного процесса, но вместе с тем возникают проблемы, часть из которых автор пытается проанализировать в данной работе.*

*Ключевые слова: цифровые технологии, современное российское образование, дистанционное обучение, проблемы реализации образования в условиях применения цифровых технологий.*

## ACTUAL PROBLEMS OF USING DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM OF MODERN EDUCATION

*Kostishina Svetlana Alexandrovna*

*Teacher of the Don State Technical University*

[ksakve@yandex.ru](mailto:ksakve@yandex.ru)

*The article discusses the features of the actual problems of using modern digital technologies in the Russian education system, it is indicated that distance learning has become an integral part of the entire educational process, but at the same time it arises. Some of which the author tries to analyze in this paper.*

*Keywords: digital technologies, modern Russian education, distance learning, problems of implementing education in the context of the use of digital technologies.*

В настоящее время не только научное сообщество, политики, экономисты, специалисты в цифровых технологиях, но и все общество пристально следят за развитием цифровых технологий [1]. Они стремительно развиваются и существенно меняют принципы общественных взаимоотношений, формировавшиеся на протяжении веков.

Очевидны безусловные преимущества цифровых технологий, связанные со скоростью получения, обработки и распространения информации. Современные электронные вычислительные машины, гаджеты с приложением и другие цифровые технологии позволяют в тысячи раз ускорить труд человека, а в некоторых сферах вообще отказаться о него.

Конечно же, как и во всех случаях развития нового вида общественных отношений экономика и бизнес находятся в авангарде. В частности, одним из примеров выступает Сбербанк России. Он перешагнул банковскую

деятельность, и за счет цифровых технологий стал активно внедряться во все сферы жизнедеятельности общества, такие, как медицина, транспорт, безопасность, искусство, досуг и развлечения, средства мультимедиа и так далее. Конечно же, не остается в стороне от этих процессов современное образование. Сегодня любой вуз в соответствии с «Законом об образовании» обязан иметь и цифровые платформы, находящиеся в дистанционном доступе и систему дистанционного обучения. Этот тренд приобрел высокую актуальность в период ограничительных мер COVID-19. Можно сказать, что сегодня все основные сферы жизни государства и общества цифровизированы и эти процессы продолжают совершенствоваться.

Данная проблема рассматривается на самом высоком уровне государственного управления. В частности, Президентом Российской Федерации было одобрено создание Министерства цифрового развития связи и

массовых коммуникаций Российской Федерации. Данный орган занимается распространением опыта IT-лидеров, флагманов цифрового бизнеса. Так же данное министерство выполняет задачу коммуникации работодателей и лиц, обучающихся цифровым профессиям. Следует отметить, Министерство цифрового развития плотно взаимодействует с Министерством просвещения и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, что подчеркивает тренды на цифровизацию образовательного процесса. В этих условиях необходимо рассматривать уже существующие цифровые технологии с целью максимально эффективного их использования в педагогическом процессе и понимать, какие направления будут наиболее актуальными в ближайшее время.

Можно согласиться с исследователями Доможиром В.В., Крутиковым В.К. и Потаповой А.С., которые утверждают, что сегодня человеческий капитал стал дороже денег. Но только лишь при условии, что человек обладает востребованными компетенциями и навыками [2, с. 58]. Это во многом обусловлено тем, что всеобщее внедрение цифровизации и информационно-коммуникационных технологий формируется по сетевому принципу, а не по принципу иерархии, на котором формировались предыдущие социально-административные системы. Данная проекция продуцирует данность, при которой расстояние между субъектами, осуществляющими какую-либо деятельность, является несущественным. В этих условиях возникают принципиально новые механизмы взаимодействия и управления. И новые критерии оценки эффективности.

Очевидно, что указанный человеческий капитал может быть сформирован только в результате процесса образования. Где цифровые платформенные решения стали в некоторых случаях единственно возможными, но в любом случае приобрели массовое значение для педагогической практики [3, с. 61].

Современные цифровые технологии способны создать устойчивую коммуникацию между субъектами общественных отношений, в том числе и между теми, кто осуществляет образовательный процесс и обучающимся. Многие исследователи отмечают, что интеграция внешних и внутренних цифровых платформ резко повышает качество услуги с одновременным снижением издержек и затрат на ее оказание. Поэтому необходимо принимать нормативные акты, которые будут регулировать взаимодействия внешних и внутренних

цифровых платформ. Целью такого правового регулирования будет, с одной стороны, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в IT-сфере, а с другой стороны, создании оптимальных условий для эффективного применения цифровых технологий в образовательном процессе.

«По результатам исследований ведущих иностранных экспертов к 2025 году объем рынка платформенных решений превысит 335 миллиардов долларов. Сегодня крупнейшими компаниями, предоставляющими платформенные решения, выступают Facebook, Google, Microsoft, Netflix, Uber» [2, с. 59].

Как отмечает большинство исследователей, в период карантинных мер проявился огромный спрос на дистанционное обучение, который характеризуется как внутренней, так и внешней составляющей. Одновременно в российской системе образования проявилась проблема, которая связана с отсутствием необходимого количества квалифицированных кадров, способных обеспечивать качество образования в условиях дистанционного обучения. Оказалось, что профессорско-преподавательский состав оказался не полностью готов к использованию цифровых технологий в информационной образовательной среде. Во многом это связано с тем, что с преподавателями несвоевременно были проведены занятия по повышению квалификации в данном направлении.

Можно выделить «особое мнение» судьи Конституционного Суда Российской Федерации К. Арановского, который в официальном решении подверг жесткой критике всю систему российского образования. Он отметил, что в настоящее время уровень российского образования является крайне низким, а огромные бюджетные средства, потраченные на реформу образования, показали свою крайнюю неэффективность. По его мнению, эти деньги надо было направить на внедрение инновационных технологий и на достойную оплату труда преподавателей, чтобы создать здоровую конкуренцию [4].

Рассмотренные в статье проблемы использования цифровых технологий в образовании являются существенными, но, к сожалению, не единственными. Данное направление стало значимым и теперь требует постоянного мониторинга, анализа и выработки методик совершенствования применения цифровых технологий в образовательном процессе.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Мамычев А.Ю. и др. Роботы заявляют о своих правах. Доктринально-правовые основы и нравственно-этические стандарты применения автономных роботизированных технологий и аппаратов / Москва, 2020.

2. Дожир В.В., Крутиков В.К., Потапова А.С. Инновационное развитие системы образования и цифровые технологии // Психолого-педагогические науки. 2021 №3.
3. Федоренко С.П. Метавселенная и право на образование: теоретико-правовой аспект // Северо-Кавказский юридический вестник. 2022. № 1. С. 60-66.
4. Судья КС вынес вердикт российскому образованию. Константин Арановский поставил под сомнение ценность дипломов отечественных вузов/ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/4125068>

УДК 159.9.072.432

## ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Маришин Сергей Васильевич**

кандидат психологических наук, доцент,

Педагог-психолог ГБОУ № 604 Пушкинского района Санкт-Петербурга

[mar.sw@mail.ru](mailto:mar.sw@mail.ru)

*В статье приведены результаты психологического исследования уровня агрессивности у учащихся 8 класса. Дано определение понятия агрессии. Раскрыты теоретические модели изучения агрессивного поведения в зарубежной психологии. В исследовании проанализированы, полученные в ходе проведенного исследования, результаты проявления у подростков физической агрессии, косвенной агрессии, раздражения, негативизма, обиды, подозрительности, вербальной агрессии, чувства вины. Осуществлены анализ и интерпретация полученных результатов исследования.*

**Ключевые слова:** подростковый возраст, агрессия, агрессивность, агрессивное поведение, психоаналитическое направление, этологическая модель, фрустрационная модель, теория социального научения.

## MANIFESTATION OF AGGRESSIVENESS IN ADOLESCENTS STUDYING AT A SECONDARY SCHOOL

**Marishin Sergey Vasilyevich**

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor,

Teacher-psychologist GBOU No. 604 of the Pushkin district of St. Petersburg

[mar.sw@mail.ru](mailto:mar.sw@mail.ru)

*The article presents the results of a psychological study of the level of aggressiveness in 8th grade students. The definition of the concept of aggression is given. Theoretical models of the study of aggressive behavior in foreign psychology are revealed. The study analyzes the results obtained in the course of the study, the manifestation of physical aggression, indirect aggression, irritation, negativism, resentment, suspicion, verbal aggression, feelings of guilt in adolescents. The analysis and interpretation of the obtained research results are carried out.*

**Keywords:** adolescence, aggression, aggressiveness, aggressive behavior, psychoanalytic direction, ethological model, frustration model, theory of social learning.

«Агрессия - это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения» [2, с. 26].

Ранее проблему агрессивного поведения мы рассматривали в различных социальных группах. Так, агрессивность сотрудников правоохранительных органов обусловлена профессиональной деятельностью, обладающей повышенной стрессогенностью [4, с. 23-36]. Кроме того, изучалась агрессивность женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы. На проявление агрессивности в их поведении

оказывают влияние социальные условия, которые можно отнести к экстремальным [5, с. 180-184]. Актуальной, на наш взгляд, становится проблема агрессивности подростков, обучающихся в общеобразовательной школе.

Существует несколько теоретических моделей изучения природы возникновения агрессивного поведения. Рассмотрим психоаналитическое направление. З. Фрейд в своих поздних работах разработал учение о Танатосе (инстинкте смерти), который внутри себя содержит разрушительную энергию, которая проявляется в виде злобы и ненависти [7].

Этологическая модель была предложена К. Лоренцем, в которой он говорил об инстинктивной природе агрессии. Наблюдая за животными и переводя, впоследствии, результаты наблюдений на человека, ученый утверждал, что агрессия внутри вида носит организационную функцию. Агрессивная энергия накапливаясь, требует разрядки. Переключение на деятельность не связанную с нанесением ущерба позволяет снизить проявление насилия [3].

Более современная модель была разработана А. Бандурой и носит название теория социального научения. Суть ее заключается в том, что агрессия является продуктом приобретенного социального поведения. Отличия в усвоении агрессивного поведения зависят от типа высшей нервной деятельности, гормонального статуса и наблюдения. Научение через наблюдение играет большую роль, чем приобретенный опыт, так как наблюдение всегда безопаснее участия в агрессивных действиях [1].

Подростковый возраст - это период жизни человека от 11-12 до 14-15 лет. В этот короткий промежуток времени подросток проходит важный путь в своём развитии -

восприятие себя, как личности. Общение становится важнейшим видом деятельности, однако сегодня у подростков наблюдается возрастание эмоционально-психического напряжения, которое проявляется в закрытости, отгороженности, повышенной конфликтности, уходе в виртуальный мир.

По мнению М. Л. Мельниковой наиболее чувствительным периодом в плане проявления агрессивности является подростковый возраст. В этом возрасте ребёнок вследствие наличия специфических особенностей внутреннего психического развития и внешних условий проявляет агрессивность, которая по уровню выраженности превышает агрессивность взрослых [6, с. 8-18].

Базой нашего исследования послужило ГБОУ № 604 Пушкинского района города Санкт-Петербурга. Выборка состояла из учеников восьмых классов. Для проведения психодиагностики была использована методика «Опросник исследования уровня агрессивности» А. Басса, А. Дарки.

Рассмотрим результаты, полученные в ходе исследования по шкалам методики (см. табл. 1).

Таблица 1

**Средние значения, полученные по методике  
«Опросник исследования уровня агрессивности» А. Басса, А. Дарки**

№ п/п	Шкала	Среднее значение	Стандартное отклонение
1	Физическая агрессия	5,04	3,06
2	Косвенная агрессия	3,90	1,30
3	Раздражение	4,80	2,10
4	Негативизм	2,52	1,44
5	Обида	4,00	1,73
6	Подозрительность	5,33	1,98
7	Вербальная агрессия	6,71	2,63
8	Чувство вины	5,76	1,87

Объединение результатов, полученных по шкалам: физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражение и вербальная агрессия позволило получить суммарный индекс агрессивных реакций. Высокий уровень агрессивных реакций выявлен у 24 % испытуемых, Данный факт может стать определяющим для формирования личности, которая может стать конфликтной, неспособной на сознательную кооперацию и создание конструктивных взаимоотношений с окружающими. Нормальный уровень обнаружен у 52 % учащихся. Это говорит о том, что более половины подростков способны отстаивать свою точку зрения социальными приемлемыми способами, используя индивидуальный подход к оппоненту. Низкий уровень у 24 % обследованных подростков. Для них свойственно неумение отстаивать свою позицию, согласие с мнением большинства,

пассивность в достижении поставленной цели, ведомость во взаимоотношениях.

Объединение результатов по шкалам: обида и подозрительность дало индекс враждебности. Высокий уровень враждебности показали 38 % респондентов, им свойственна негативная, недоверчивая позиция по отношению к окружающим, мешающая созданию доверительных отношений. Нормальный уровень враждебности выявлен у преобладающего большинства - 57 % участников исследования, низкий уровень враждебности присутствует у 5 % учащихся.

Таким образом, мы видим, что средние значения, полученные по отдельным шкалам методики не являются статистически высокими. Суммарный индекс агрессивных реакций и индекс враждебности выявлен в пределах нормы у преобладающего большинства испытуемых.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений. - Москва: Апрель-Пресс, 2000. - 512 с.
2. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. - Санкт-Петербург: Питер, 2001. - 352 с.
3. Лоренц К. Так называемое зло: о природе агрессии. - Москва: Прогресс, 1994. - 272 с.
4. Маришин С. В. Особенности агрессивного поведения в конфликтных ситуациях сотрудников отдела охраны исправительного учреждения // Актуальные психолого-педагогические проблемы в деятельности уголовно-исполнительной системы: сборник научных статей. Под общей редакцией Н. Г. Соболева. - Вологда, 2020. - С. 23-36.
5. Маришин С. В. Особенности проявления агрессивности у осужденных женщин // Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения: сборник материалов международной научно-практической конференции: в 2 частях, часть 1. - Вологда, 2020. - С. 180-184.
6. Мельникова М. Л. Когнитивно-поведенческая оценка агрессивного поведения подростков // Психологические проблемы развития и существования человека в современном мире: сб. науч. тр. - Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т., 2008. - С. 8-18.
7. Фрейд З. По ту сторону принципа наслаждения // Фрейд З. Избранное. Кн. 1. - Москва: Алетейя, 1998. - 396 с.

УДК 378

# КУРСАНТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

**Феоктистова Анна Алексеевна**

Адъюнкт, ФГКОУ ВО «Московский Университет МВД России имени В.Я. Кикотя»

[ani.feoktistova@mail.ru](mailto:ani.feoktistova@mail.ru)

*В статье рассматривается специфика конфликта в рядах сотрудников органов внутренних дел. Раскрываются причины возникновения противоречий в курсантских коллективах образовательных организаций МВД России. Выявлены пути решения проблемы снижения конфликтности в курсантских группах.*

**Ключевые слова:** конфликт, конфликтность, курсантский коллектив, закрытая образовательная система, групповая сплоченность, тренинг.

## CADET TEAM AS A PEDAGOGICAL PROBLEM

**Feoktistova Anna Alekseevna**

Associate Professor, FGKOU HE "Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V. Ya. Kikot"

[ani.feoktistova@mail.ru](mailto:ani.feoktistova@mail.ru)

*The article deals with the specifics of the conflict in the ranks of employees of the internal affairs bodies. The reasons for the emergence of contradictions in the cadet teams of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia are revealed. The ways of solving the problem of reducing conflict in cadet groups are revealed.*

**Key words:** conflict, conflict, cadet team, closed educational system, group cohesion, training.

Защита жизни и здоровья граждан Российской Федерации, обеспечение общественной безопасности, защита общественного порядка и законности - долг каждого сотрудника полиции. Стремительные изменения в политической, экономической и социальной жизни страны увеличивают требования к профессиональным и личностным качествам сотрудника полиции. На первый план выходит способность предупреждать и разрешать все виды конфликтных ситуаций конструктивным способом. Особую важность в формировании такого умения играют социально-психологические процессы, протекающие в служебных коллективах. Это значит, что большое внимание стоит уделить межличностному взаимодействию между сотрудниками полиции как по горизонтали, так и по вертикали. В связи с этим актуально рассмотреть проблемы взаимодействия в курсантских коллективах органов внутренних дел.

В настоящее время понятие «конфликт» рассматривается с разных позиций и областей науки отечественными и зарубежными учеными (А.Я. Анцупов, Н.В. Гришина, Н.Н. Обозов и другие). Универсальное понятие предложила Н.В. Гришина, которая определила конфликт «как биполярное явление - противостояние двух начал, проявляющее себя в активности сторон,

направленной на преодоление противоречия, причем стороны конфликта представлены активным субъектом (субъектами)» [2]. Такую трактовку можно применить и в области изучения проблем курсантских коллективов органов внутренних дел. Так, мы понимаем конфликт в курсантском коллективе как столкновение несовместимых, противоположно направленных тенденций в межличностных или внутригрупповых отношениях в пределах курсантской группы.

Стоит отметить, что значимым фактором влияния на конфликтность в курсантских коллективах является закрытость образовательной среды. Образовательные организации МВД РФ - системы с ригидной иерархической структурой организации. Приоритетными являются традиционные ценности, устоявшиеся авторитеты, дистанция между начальником и подчиненным. В таких системах, как правило, доминируют интересы коллектива. В конфликтной ситуации личности будет сложно вести конструктивную и равную борьбу, в большинстве случаев ее интересы не будут учтены. Поэтому многое будет зависеть от профессиональной компетенции руководителя, который должен обладать навыками разрешения внутригрупповых (личность - группа) противоречий, умением найти индивидуальный



подход к каждому члену группы, обладать психолого-педагогической подготовкой.

Стоит отметить, что снижение конфликтности в курсантских коллективах возможно лишь «при условии сформированной мотивационной готовности офицеров к педагогической профилактике межличностных конфликтов среди курсантов, при повышении профессионально-педагогического мастерства офицеров в разрешении и профилактике конфликтов в курсантских подразделениях» [4, с. 44].

Для того чтобы понять, какие использовать способы снижения конфликтности в курсантских коллективах, необходимо в первую очередь рассмотреть сущность такого явления как «коллектив».

Огромный вклад в изучение проблем коллективной системы воспитания внес выдающийся отечественный педагог А.С. Макаренко. Он писал: «Коллектив – это социальная общность людей, объединенных на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения» [3]. Одним из способов решения конфликтов в коллективе А.С. Макаренко предлагал воспитание сознательной дисциплины. Через общую деятельность, самоуправление, преодоление трудностей, через теорию морали к «самовоспитанию». Наказание как «переживание ошибки, переживание отрешения от коллектива» - еще одна форма работы с конфликтами. Оно должно быть индивидуальным и не причинять физических или нравственных страданий.

Л.Г. Устинова отмечает, что сегодня в коллективе органов внутренних дел «формируется особый тип межличностных отношений, характеризующийся высокой групповой сплоченностью ценностно-ориентационным единством, коллективистским самоопределением, коллективистской идентификацией, социально ценным характером групповой мотивации, высокой внутри групповой референтностью объективностью и принципиальностью при принятии ответственности за результаты совместной деятельности» [7, с. 27]. Но только совместная деятельность и психологическая идентификация способствует повышению уровня групповой солидарности, что послужит верным способом предупреждения конфликтности в коллективе.

Также стоит отметить результаты эксперимента проведенного Е.А. Слесаревой, С.Ю. Михайловой, Д.Е. Смирновым [5] о

взаимосвязи стилей руководства в ОВД с социально-психологическим климатом, межличностными отношениями сотрудниками ОВД. Проведенная коррекционная программа, направленная на изменение отношения к руководству и к возможностям взаимодействия с окружающими людьми, продемонстрировала снижение уровня конфликтности. «Так сотрудники из экспериментальной группы, по завершению коррекционной программы, приобрели навык сглаживания конфликтов и более эффективного их разрешения, с учетом как данное разрешение конфликта повлияет на взаимоотношения с окружающими» [5, с. 316]. Результаты исследовательской работы показывают, что не только от грамотных действий руководителя зависит психологическая ситуация в коллективе, но и от взаимодействий внутри самого коллектива.

Таким образом, мы видим два способа решения поставленной проблемы.

Во-первых, для того чтобы снизить конфликтность в курсантских коллективах необходимо работать с руководителями различных уровней, с целью совершенствования их знаний психолого-педагогической теории, повышения толерантности, стрессоустойчивости, речевой грамотности, а также формирования творческо-демократического стиля управления с использованием гуманистического подхода к обучению и воспитанию.

Во-вторых, большое внимание необходимо уделить самому курсантскому коллективу. Тренинги - наиболее подходящая форма проведения занятия на конфликтоустойчивость, поскольку педагогический процесс становится динамичным, а полученная информация усваивается быстрее. Однако необходимо учитывать, что одного-двух занятий для формирования устойчивой способности недостаточно. Для получения эффективных результатов необходимо проводить полноценную, комплексную, поэтапную работу с систематическими, содержательными занятиями для обеих групп. При этом нужно учитывать особенности каждого (интеллектуальные, эмоциональные, когнитивные, волевые, морально-нравственные, социальные и т.д.) и прорабатывать с личностью отдельно. То есть выстраивать работу не через коллектив или личность, а в единении этих двух начал.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Виды конфликтов и их урегулирование в органах внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие / В. В. Вахнина, Т. В. Мальцева, О. А. Ульянина, Т. В. Михайлова; под ред. В. В. Вахниной. - Москва : Академия управления МВД России, 2021 - 172 с.
2. Гришина Н. В. Психология конфликта. 2-е изд. СПб.: Питер, 2008. - 544 с.

3. Макаренко А. С. Проблемы школьного советского воспитания // О воспитании детей в семье: Избранные педагогические сочинения /А. С. Макаренко; под ред. Е. Н. Медынского. М.: Учпедгиз, -1955. С. 197-311.
4. Слесарева Е.А., Михайлова С.Ю., Смирнов Д.Е. Взаимосвязь стилей руководства в подразделениях ОВД с социально-психологическим климатом, межличностными отношениями сотрудников органов внутренних дел // Вестник Московского университета МВД России. 2021. №4. с. 313 - 320
5. Ульянова И.В. Нравственное воспитание Российской молодежи в условиях постиндустриального общества // Сборник статей по материалам научно-практической конференции в рамках XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений. - М. : МФЮА. Москва, 2021. с. 127 - 133
6. Ульянова И.В. Формирование рефлексивной культуры курсантов и слушателей в образовательном процессе образовательных организаций МВД России // Портрет инспектора по делам несовершеннолетних, сборник научных трудов Всероссийской конференции. Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя. Москва, 2020. с. 214 - 216
7. Устинова Л. Г. Применение комплексного подхода в процессе организации воспитания коллектива сотрудников ОВД // МНКО. 2014. №2 (45). с. 27 - 28

УДК 378.1

# ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПОЛИЦЕЙСКИХ К СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

*Хилюк Софья Олеговна*

*Старший преподаватель кафедры философии, психологии*

*и гуманитарных дисциплин Уральский юридический институт МВД России*

[S\\_Khilyuk@mail.ru](mailto:S_Khilyuk@mail.ru)

*В данной статье авторами проведен анализ опыта профессиональной подготовки сотрудников полиции России и зарубежных стран, с целью выявления положительного опыта подготовки полицейских стран: Германии, Великобритании и США, а также рассмотрения возможности внедрения данного положительного опыта в профессиональную подготовку российской полиции.*

*Ключевые слова: профессиональная подготовка, сотрудники полиции, профилактическая деятельность, социально-педагогическая реабилитация.*

## FEATURES OF PROFESSIONAL TRAINING OF POLICE OFFICERS FOR SOCIO-PEDAGOGICAL REHABILITATION IN RUSSIA AND FOREIGN COUNTRIES

*Hilyuk Sofya Olegovna*

*Senior Lecturer of the Department of Philosophy, Psychology*

*and Humanities Ural Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*

[S\\_Khilyuk@mail.ru](mailto:S_Khilyuk@mail.ru)

*In this article, the authors analyzed the experience of professional training of police officers in Russia and foreign countries in order to identify the positive experience in training police countries: Germany, Great Britain and the USA, as well as to consider the possibility of introducing this positive experience into the professional training of the Russian police.*

*Key words: professional training, police officers, preventive activities, social and pedagogical rehabilitation.*

Одной из проблем, затрагивающих современное общество, является проблема подростковой и рецидивной преступности. Статистические данные на информационных платформах представляют различные количественные данные о преступлениях совершенных подростками и лицами, ранее судимыми. Согласно статистике за 2021 год отмечается рост подростковой преступности, при этом аналитики отмечают, что 73% преступлений совершаются подростками в возрасте от 14 до 17 лет [7]. При этом необходимо отметить, что подростковая преступность является следствием взрослой рецидивной преступности, которая в свою очередь зачастую отличается особой жестокостью. Об этом свидетельствуют

резонансные преступления, совершенные за последние несколько лет именно рецидивистами. В связи с этим на сотрудников органов внутренних дел возлагается ответственность по осуществлению эффективной профилактики подростковых правонарушений. Для того, чтобы усовершенствовать качество профессиональной подготовки будущих полицейских рассмотрим особенности подготовки к профилактической деятельности полицейских зарубежных стран и возможности применения данного положительного опыта в образовательных организациях системы МВД России.

Профессиональное образование будущих полицейских в России осуществляется в

образовательных организациях высшего образования системы МВД России. Обучение курсантов и слушателей происходит в течении пяти лет по специальностям, которые востребованы в территориальных органах МВД России и на основе долгосрочного кадрового планирования.

Учебными планами предусмотрено, что за период обучения курсанты и слушатели должны проходить учебную практику. Так, на III курсе практика является ознакомительной и предполагает, что курсанты должны познакомиться с работой подразделений полиции и нормативно-правовой документацией. На V курсе слушатели должны проходить преддипломную учебную практику в подразделениях органов внутренних дел в течении четырех месяцев. Данная практика предполагает отработку на практике сформированных в процессе обучения компетенций. В качестве дополнительного образования сотрудники полиции проходят повышение квалификации.

К направлениям профессиональной подготовки сотрудников полиции в России относятся: физическая, огневая, служебная подготовка, специальная и морально-психологическая подготовка. К сожалению, пока будущих полицейских не готовят к педагогической или воспитательной деятельности с девиантными и делинквентными гражданами. На сегодняшний день анализ учебных планов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность показал, что дисциплин, целенаправленно формирующих у курсантов навыки общения всего 5% от общего количества преподаваемых дисциплин. Однако следует отметить, что взаимодействие с данными категориями граждан является неотъемлемой частью служебной деятельности, так как именно они представляют угрозу для общества. Без педагогической подготовки будущие полицейские не смогут эффективно и результативно осуществлять социально-педагогическую реабилитацию надзорных и иных категорий, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах.

Профессиональное образование сотрудников полиции в США представлено в более упрощенном виде и представляет собой профессиональную подготовку по наиболее востребованным направлениям профессиональной деятельности полицейских. В США нет таких образовательных организаций системы МВД, как в России. Профессиональную подготовку к выполнению служебных обязанностей полицейских выполняют полицейские академии. Программы данных академий более практико-ориентированы, чем юридические вузы системы МВД в России. Полицейские академии представляют собой центры по первоначальной профессиональной подготовке сотрудников полиции [231, с. 135-137]. В данных центрах помимо

профессиональной подготовки будущих полицейских к выполнению служебных задач, закрепленных в нормативно-правовых документах, осуществляется также подготовка по направлениям: психологические особенности правоприменительной деятельности, социальные взаимоотношения, подростковые девиации, профессиональная этика сотрудников полиции, участие граждан в профилактической работе полиции и тп. Профилактическая работа с правонарушителями, также является значимым направлением профессиональной подготовки будущих офицеров. В рамках данного направления подготовки особое внимание уделяется обучению взаимодействия с различными социальными группами, в том числе и криминальными [5, с. 135-137].

Также необходимо отметить, что в базовом обучении сотрудников полиции США вместе с такими категориями, как законодательство, административная работа и иные есть категория человеческие ценности и проблемы, на изучение дисциплин которой отводится 22% часов (около 100 часов) [2, с. 38-49]. Также А. Ю. Васенин и С. Л. Денисов отмечают, что кандидаты на работу в полиции США обязаны дополнительно окончить курсы повышения квалификации в области психологии или социологии [1, с. 311-314].

Так как в учебных планах образовательных организаций системы МВД России по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» практически отсутствуют дисциплины социальных наук, положительным опытом для сотрудников российской полиции станет необходимость прохождения курсов повышения квалификации по таким направлениям, как, например: педагогика, психология, социальная работа с девиантными подростками.

В Великобритании обучение будущих полицейских схоже с российской системой подготовки будущих полицейских. Если в России курсанты обучаются в ведомственных образовательных организациях высшего образования, то в Великобритании такое обучение осуществляется в гражданских образовательных организациях высшего образования. Также как и в России для обучения будущих полицейских разработаны специальные образовательные стандарты. По окончании таких образовательных учреждений полицейские Великобритании также заключают контракты о прохождении службы в полиции.

Для того чтобы обучаться на полицейских факультетах, к кандидатам предъявляют очень высокие морально-этические требования, а именно: от них требуется умение наладить доверительные отношения с гражданами, общительность, поддержание имиджа полиции и гордость за свою профессию, готовность соблюдать дисциплину и правила ношения форменного обмундирования, а также религиозность. В

процессе профессиональной подготовке полицейских Великобритании особое внимание также уделяется воспитанию профессиональных качеств у студентов [6].

Положительным опытом является строгий профессиональный отбор среди кандидатов на службу в полиции Великобритании, одним из критериев которого является нравственное содержание. В России же большее внимание уделяется компетентности и физическому здоровью кандидатов на службу, нежели их морально-этическому облику. Однако морально-этический облик играет не меньшую роль в социально-педагогической реабилитации лиц, состоящих на учете в полиции, наряду со знаниями, умениями и навыками осуществления данного направления деятельности.

В ФРГ профессиональная подготовка полицейских строится на научной основе, на связи научных познаний и практически значимых проблем, которые разрешаются в процессе научных исследований [3, с. 16-17]. Профессиональная подготовка полицейский в ФРГ осуществляется в полицейских школах, ассоциациях, институтах или академиях. Но необходимо отметить, что по окончании данных организаций выпускник не получает диплома о высшем образовании, так как эти организации осуществляют профессиональную подготовку, а не образовательную деятельность [4].

Учебные программы данных центров профессиональной подготовки составлены по 3 основным направлениям, одним из которых является изучение социальных наук. Их изучению отводится около 30% всего учебного времени [4]. Также основными направлениями профессиональной подготовки в ФРГ являются: подготовка к применению огнестрельного оружия, развитие физических качеств, обучение вождению, юридическая и психологическая подготовка. Сотрудники полиции ФРГ должны быть подготовлены распознавать различные реакции граждан на внешние раздражители, прогнозировать их поведение, определять эмоциональные состояния различных категорий граждан; осознавать, как отреагирует гражданин, на те, или иные действия сотрудника полиции. Поэтому, в рамках психологической подготовки их готовят и к социально-педагогической реабилитационной деятельности. Осуществление данного направления деятельности невозможно без обучения полицейских навыкам профессионального общения с различными категориями граждан, в том числе маргиналами, поэтому полицейских ФРГ обучают и коммуникативным навыкам.

Такая психолого-педагогическая профессиональная подготовка является положительным опытом, который можно перенять и успешно применять в образовательных организациях системы МВД России в качестве дополнительного направления профессиональной подготовки. Психолого-педагогические знания будут способствовать более грамотному и успешному осуществлению социально-педагогической реабилитации.

В образовательных организациях системы МВД России обучающиеся на профильных дисциплинах изучают порядок постановки на профилактический учет и дальнейшее осуществление профилактической работы с различными категориями граждан, ведущими асоциальный образ жизни. К сожалению, эти занятия не практико-ориентированы. Курсанты и слушатели знают, что в их обязанности входит профилактическая деятельность, но отмечают ее низкую эффективность. Обучающиеся знакомы с понятием социально-педагогическая реабилитация, но затрудняются объяснить сущность данной деятельности, а также свою роль в ее реализации. На основании этого необходимо отметить, что любая профилактическая и социально-педагогически реабилитационная работа должна начинаться с установления доверительных отношений с поднадзорным. Для этого сотрудники полиции должны обладать сформированными еще в процессе обучения коммуникативными компетенциями. Необходимо знать различные приемы и тактики общения, уметь урегулировать конфликты, а также снизить эмоциональное напряжение собеседника.

Таким образом, для повышения эффективности профессиональной подготовки будущих полицейских к социально-педагогической реабилитационной деятельности необходимо рассмотреть возможность внедрения зарубежного опыта в профессиональное образование будущих полицейских. К положительному зарубежному опыту можно отнести: создание практико-ориентированных учебных модулей по подготовке полицейских к взаимодействию с различными категориями граждан в сложных служебных ситуациях; обязательные курсы повышения квалификации по психологии и педагогике; высокие нравственные и психологические требования к кандидатам на службу; усиленное развитие коммуникативных навыков; увеличение часов по психолого-педагогическим дисциплинам.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Васенин, А. Ю. Опыт подготовки специалистов в полиции зарубежных стран / А. Ю. Васенин, С. Л. Денисов // Новое слово в науке: перспективы развития. - 2014. - № 1. - С. 311-314.

2. Кисилев, А. К. Практика подготовки кадров в полицейских структурах США / А. К. Кисилев // Право и образование. - 2008. - № 9. - С. 38-49.
3. Кравчук, Л. С. О научной составляющей профессионального полицейского образования (из опыта Федеративной Республики Германии) / Л. С. Кравчук // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. - 2018. - № 2(20). - С. 16-22.
4. Подготовка полицейских в ФРГ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://referatwork.ru/podgotovka\\_policeiskih\\_kadrov/section-1-2.html](http://referatwork.ru/podgotovka_policeiskih_kadrov/section-1-2.html).
5. Чурсин, О. А. Особенности организации профессиональной подготовки по месту службы в органах полиции зарубежных стран / О. А. Чурсин // Вестник Московского университета МВД России. - 2016. - № 6. - С. 135-139.
6. Kennelly, J. Policing young people as citizens-in-waiting / J. Kennelly // British Journal of Criminology. - 2011. - № 51. - P. 336-354.
7. Рост подростковой преступности в России: статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://kc-zakon.ru/darstvennaya/rost-podrostkovej-prestupnosti-v-rossii-statistika>

УДК 378.1

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ПОЛИЦЕЙСКИХ К СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Хилюк Софья Олеговна*

*Старший преподаватель кафедры философии, психологии*

*и гуманитарных дисциплин Уральский юридический институт МВД России*

[S\\_Khilyuk@mail.ru](mailto:S_Khilyuk@mail.ru)

*В данной статье авторами определена актуальность вопросов профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, к осуществлению социально-педагогической реабилитационной деятельности на базе образовательных организаций системы МВД России, а также определены педагогические условия позволяющие развивать готовность будущих полицейских к реабилитационной деятельности.*

*Ключевые слова: профилактика, готовность, рецидив, социально-педагогическая реабилитация, педагогические условия.*

## PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF READINESS OF FUTURE POLICE OFFICERS FOR SOCIAL AND PEDAGOGICAL REHABILITATION ACTIVITIES

*Hilyuk Sofya Olegovna*

*Senior Lecturer of the Department of Philosophy, Psychology*

*and Humanities Ural Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*

[S\\_Khilyuk@mail.ru](mailto:S_Khilyuk@mail.ru)

*In this article, the authors determined the relevance of the issues of professional training of employees of the internal affairs bodies, for the implementation of social and pedagogical rehabilitation activities on the basis of educational organizations of the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia, and also determined the pedagogical conditions that allow developing the readiness of future police officers for rehabilitation activities.*

*Key words: prevention, readiness, relapse, socio-pedagogical rehabilitation, pedagogical conditions.*

Основной целью образовательных организаций системы МВД России является подготовка будущих полицейских к самостоятельному и эффективному выполнению профессиональных задач, закрепленных в федеральном законе «О полиции». Одной из таких задач является «предупреждение правонарушений и преступлений» [8]. Однако ежегодные статистические данные о количестве совершенных преступлений, в том числе рецидивных позволяют задуматься о неэффективности профессиональной подготовки будущих полицейских к профилактической работе с различными

категориями граждан. Исходя из этого становится очевидным необходимость ориентации современного профессионального образования полицейских на требования современного общества и государства, а именно результативная профилактическая деятельность с целью снижения количества правонарушений и преступлений, в том числе рецидивов.

Необходимо отметить, что под профилактикой правонарушений следует понимать совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение

причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения [9]. Одним из направлений вторичной профилактики является социально-педагогическая реабилитация. Как отмечают М.Э. Паатова и Е.Я. Тищенко именно социально-педагогическая реабилитация наиболее эффективна в отношении надзорных граждан. М. Э. Паатова социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних определяет как формирование у подростков конструктивных способов разрешения трудных жизненных ситуаций как необходимого условия сохранения и укрепления их социально-личностной жизнеспособности в процессе совместного проживания со сверстниками и педагогом реабилитационно-воспитательных ситуаций [5].

Е. Я. Тищенко социально-педагогическую реабилитацию осужденных определяет как социальный процесс, обеспечивающий достижение соответствия поведения индивида требованиям, предъявляемым ему обществом, отраженным в социальных нормах, законах и правилах социального общежития, выработку активной жизненной позиции, усвоение социально-полезных ролей, осознание социального статуса гражданина и связанного с ним ролевого поведения как формы реализации индивидуальных возможностей личности в условиях микросреды (группы, трудового коллектива) [6].

Несмотря на то, что в образовательных организациях системы МВД России ведется подготовка будущих полицейских к профилактической деятельности, к социально-педагогической реабилитации целенаправленная и планомерная подготовка не осуществляется.

Для развития готовности будущих полицейских к осуществлению социально-педагогической реабилитационной деятельности необходимо в образовательном процессе создать необходимые педагогические условия.

Для успешной реализации педагогического процесса, целью которого является развитие готовности будущих полицейских к осуществлению социально-педагогической реабилитационной деятельности необходимо определить педагогические условия, которые будут способствовать решению задач, направленных на развитие готовности. Термин педагогические условия встречается в научных трудах Л.С. Выготского, Н.М. Борытко, Н.С. Стереховой, В.И. Андреева и др.

Л.С. Выготский определял педагогические условия как необходимую

среду для психического и личностного развития ребенка [4]. По мнению Н.М. Борытко «педагогические условия» - это сознательно конструируемые педагогом обстоятельства, влияющие на учебный процесс и обеспечивающие достижения его целей [2].

Термин «педагогические условия» Н.С. Стерехова и В.И. Андреева определяют как совокупность мер педагогического воздействия, направленных на решение образовательных задач.

В рамках нашего исследования под педагогическими условиями понимается совокупность условий, мер, форм, методов, возможностей педагогического воздействия, обеспечивающих достижение развития готовности будущих полицейских к социально-педагогической реабилитационной деятельности в рамках профессионального образования будущих полицейских.

Нами были определены необходимые педагогические условия, позволяющие развить социально-педагогическую реабилитационную готовность.

Первое педагогическое условие - организация учебного процесса в рамках дисциплин, развивающих коммуникативные умения.

Осуществление социально-педагогической реабилитационной деятельности предполагает, что сотрудники полиции должны обладать развитыми коммуникативными умениями, включающими в себя: умение устанавливать доверительный контакт, знать и успешно применять приемы и техники эффективного общения, применять приемы активного слушания, а также применять навыки бесконфликтного общения. Это требование закреплено и в федеральном государственном образовательном стандарте 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», так согласно универсальной компетенции (УК-4) выпускник образовательной организации системы МВД России должен быть способен применять современные коммуникативные технологии [7]; общепрофессиональной компетенции (ОПК-11) будущий полицейский должен уметь применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами [7].

Следовательно, одной из важнейших функций образовательных организаций системы МВД России должна стать подготовка курсантов и слушателей к реализации социально-педагогической реабилитации подучетных граждан, а также развитие у обучающихся коммуникативных умений для успешной реализации реабилитационного направления работы.



Второе педагогическое условие – социальное партнерство с организациями социально-реабилитационной направленности. Такая форма работы позволяет обучающимся научиться устанавливать контакт с несовершеннолетними с отягощенной наследственностью из неблагополучных семей. Это уже позволит сформировать их первый профессиональный опыт в области социально-педагогической реабилитационной деятельности.

Как отмечает Ф. К. Зиннуров подростковый возраст – самый трудный и сложный из всех возрастов [1, С. 44-45]. Именно в возрасте 12-17 лет у несовершеннолетних происходят изменения в мотивационной, личностной, коммуникативной, эмоционально-волевой и социальной сферах, а вместе с этими изменениями могут возникать деструктивные новообразования, проявляющиеся в девиантных формах поведения.

Третьим педагогическим условием является применение технологий кейс-стади для формирования знаний и умений, необходимых для социально-педагогической реабилитационной работы.

Технологии кейс-стади представляют собой сложную систему, в которую органично интегрированы другие методы, такие как моделирование, системный анализ, мысленный эксперимент, игровые методы и др. Важно отметить, что проблемные кейсы позволяют обучающимся синтезировать знания сразу по нескольким дисциплинам, при этом выработка нового знания превалирует над механическим получением готового ответа, что соответствует профессиональным требованиям, предъявляемым к сотрудникам органов внутренних дел [140, с. 158-164].

Четвертым педагогическим условием является личный профессиональный опыт социально-педагогической реабилитационной деятельности у педагога. Это позволит преподавателю оценивать степень эффективности социально-педагогических реабилитационных мероприятий, предлагаемых обучающимся при решении кейс-стади, а также проанализировать

результативность реабилитационных мероприятий, с которыми обучающиеся познакомились на практике. Подготовить курсантов и слушателей к организации и проведению социально-педагогической реабилитационной работы в игровой форме с воспитанниками социально-реабилитационных центров.

В.С. Гуляева отмечает, что преподаватель высшего учебного заведения должен обладать экспертными знаниями и специализированными умениями и навыками, постоянно поддерживаемыми за счет саморазвития и самообразования, а также учебной и научно-исследовательской деятельности; сформированным чувством ответственности за результат своей педагогической деятельности, а также выполнять на высоком квалификационном уровне научно-исследовательскую работу [3, с. 5-11].

Пятым педагогическим условием является организация научных исследований по вопросам осуществления профилактической работы сотрудниками полиции. Такая деятельность позволит обучающимся познакомиться с актуальными научно-исследовательскими работами в области осуществления профилактики, а также самим провести научно-исследовательскую работу, направленную на решение актуальных проблем в области профилактики.

Необходимо отметить, что и в федеральном образовательном государственном стандарте говорится о необходимости формирования научно-исследовательских компетенций. Так, например, будущий полицейский должен обладать системным и критическим мышлением (УК-1), способен планировать и реализовывать проект (УК-2); способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2), а также разрабатывать нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности (ОПК-3) [7].

## ЛИТЕРАТУРА

1. Базайкина, Т. В. Организация системной профилактики девиантного поведения подростков /Т. В. Базайкина, Л. И. Кундозерова, С. М. Милинис // Современные наукоемкие технологии. – 2004. – № 5. – С. 44-45
2. Борытко, Н.М. В пространстве воспитательной деятельности: Монография / Н.М. Борытко. – М-во образования Рос. Федерации. Волгогр. гос. пед. ун-т. Волгоград: Перемена, 2001. 180 с.
3. Гуляева, В.С. Роль и место преподавателя вуза в ландшафте высшего образования XXI века / В.С. Гуляева. – в сборнике: Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе. Сборник научно-методических трудов. Ответственный редактор С.С. Куклина. – Киров. – 2017. – С. 5-11.

4. Дубровина, И. В. О содержании детской практической психологии / И. В. Дубровина. - Электронный журнал «Психологическая наука и образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.psyedu.ru/](http://www.psyedu.ru/) ISSN: 2074-5885/
5. Паатова, М. Э. Социально-педагогическая реабилитация подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа: теория и практика: монография / М. Э. Паатова. - М.: Изд. Дом МИСиС, 2015. - 174 с.
6. Тищенко, Е. Я. Социально-педагогическая реабилитация осужденных: монография: в 2 кн. / Е. Я. Тищенко. - Екатеринбург: Урал. Ин-т соц. обр., 2007. - Кн. 1. - 162 с. Кн. 2. - 263 с.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» [Электронный ресурс]: утв. Приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 года № 1131. - Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/555067835/>
8. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/)
9. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» № 182-ФЗ от 23 июня 2016 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/71428030/>

УДК 784

# ПУТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ КИТАЙСКОЙ ВОКАЛЬНОЙ МУЗЫКИ ЧЕРЕЗ ВИДЕНИЕ КОМПОЗИТОРА ЦЗИНЬ СЯН

**Чжан Чжитан**

Аспирант Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена  
[lukomorje\\_more@mail.ru](mailto:lukomorje_more@mail.ru)

*В данной статье автор анализирует мнение известного китайского деятеля музыки о развитии современной китайской вокальной музыки сквозь призму его произведений. О творчестве представленного современного композитора Китая в российских источниках содержится достаточно мало информации. Данная статья предпринимает попытку расширить имеющуюся базу и дополнить ее новыми фактами о работах и музыкальных воззрениях Цзинь Сян.*

**Ключевые слова:** вокальная музыка, китайская современная опера, народный стиль, восток, вестернизация, композитор, китайская народная республика.

# WAYS OF DEVELOPMENT OF MODERN CHINESE VOCAL MUSIC THROUGH THE VISION OF COMPOSER JIN XIANG

**Zhai Zhigan**

Postgraduate student of the A.I. Herzen Russian State Pedagogical University  
[lukomorje\\_more@mail.ru](mailto:lukomorje_more@mail.ru)

*In this article, the author analyzes the opinion of a famous Chinese music figure about the development of modern Chinese vocal music through the prism of his works. The Russian sources contain quite little information about the work of the presented contemporary composer of China. This article attempts to expand the existing database and supplement it with new facts about the works and musical views of Jin Xiang.*

**Keywords:** vocal music, Chinese modern opera, folk style, east, Westernization, composer, People's Republic of China.

Профессор Цзинь Сян автор известных произведений: Основными работами являются : опера «Пустыня», опера «Повелитель Чу», опера «Восемь женщин, брошенных в реку», мюзикл «Прекрасный воин», песня Национальной симфонической группы «Пять стихотворений», симфонический хор «Праздничный фейерверк», вокальная сюита «Полуночная четырехчасовая песня», камерная музыка и вокал «Heavenly Sacrifice», «Yi Shuihan»; десятки художественных песен, таких как «Арашияма под дождем», «Песня у моря»; десятки фильмов и телевизионной музыки «Звезды сияют сегодня вечером», «Главная весна и осень» и так далее. Благодаря его самобытной индивидуальности, сильному современному эстетическому восприятию и разнообразному сочетанию превосходных эстетических традиций Востока с современными и западными

композиторскими техниками, его работы завоевали признание большинства китайских и западных слушателей. Особенно в области оперы, Цзинь Сян имеет большее влияние. С тех пор как в 1987 году вышла его первая опера «Пустыня», она добилась мирового успеха в Пекине, Тайване, Соединенных Штатах и Швейцарии. Она была названа «Классикой китайской музыки 20-го века» (1993) и получила премию Mandarin Award (1999). Другая его опера, «Чу Баванг», премьера которой состоялась в Шанхае в 1994 году, также имела большой успех. Особую известность имеют опера «Ян Гуйфэй» и «Ведьма», которые имели большой успех у аудитории как в Китае, так и за пределами страны. Так, произведения были поставлены и в Японии. Следует сказать, что ведущие артисты Китайского театра оперы и танца и филармонического оркестра Осаки показали

высокий уровень. В частности, следует отметить, что дирижеры обеих спектаклей - молодые китайцы. Первый - г-н Чжан Чжэн, дирижер Китайского театра оперы и танца, а второй - дирижер Китайского симфонического оркестра Ли Синьцао. Цзинь Сян является директором Ассоциации китайских музыкантов, исполнительным директором Китайского национального оркестрового общества, специальным директором Китайского общества музыки и кино, судьей Национальных культурных премий и получателем специальных государственных премий.

В последние годы рост китайских композиторских групп на мировой музыкальной сцене привлек внимание всего мира. Мы все еще должны поговорить о некоторых более глубоких проблемах, связанных с этим явлением. Когда мы смотрим на проблему, мы должны понять общее историческое развитие на макроуровне. Мы знаем, что мировая музыка двадцатого века обладает двумя основными характеристиками. Во-первых - это некий бунт классической музыки, как новый вид, продолжение формы, современная музыка, представленная Стравинским и Шенбергом в 1920-1930-е годы. Расцвет и развитие (от полифонической до атональной и секвенциальной музыки, от случайной музыки до простой музыки и пост-модерн. Во-вторых, - это подъем и развитие мировой музыки, представленной восточной традиционной музыкой и распад доминирующего большого евроцентризма. Это сформировало много музыки в современном мире. В этом контексте «подъем китайских композиторов на мировой музыкальной сцене» - это неизбежность истории.

Цзинь Сян считает, чтобы ответить на проблемы современной музыки необходимо заметить о зарождении и развитии восточной музыки. Мы знаем, что исторически, в глазах западного евроцентризма восточная музыка ассоциируется с «отсталостью» и «непрофессионализмом». На самом деле, этот вид восточной музыки, который полностью отличается от западной теоретической системы. Бесспорно, отставание от Запада в профессиональном развитии почти на триста лет (если считать с периода западной музыки в стиле барокко), но именно это состояние «необработанной целины» сохраняет присущую восточной музыке особую природу. Китайские музыканты не могут слепо использовать западные взгляды (от творческого мышления к масштабной форме и гармоничной структуре) и отрицать непрофессиональный и ненаучный характер восточной музыки. Напротив, элементы восточной музыки должны быть тщательно изучены. Основные характеристики, присущие им законы развития и философия, которая порождает эту эстетическую основу. Вы

знаете, все это ярко сохранилось в традициях восточного искусства.

В статье под названием «Поиски композитора», написанной в 2001 году, композитор предложил: «Традиционную трехуровневая теория». Это обогащение и развитие знаменитого аргумента покойного китайского музыкального теоретика г-на Хуан Сянпэна, который сравнивает традицию с рекой; Я думаю ибо традиция - это река, но также и трехмерная река! Если вы поставите его вертикально в поперечном сечении вы можете увидеть три уровня: верхний слой (мелкий слой): масштаб, тон, гармония, полифония, тембр, музыкальное устройство... относится к категории морфологии; средний слой (внутренний слой): раскрывается уникальный закон утверждения Ле Си. Принадлежат к структуре и объему; нижний слой (глубокий слой): эстетические концепции, идеи. Это относится к категории философии.

Только с помощью трехмерной концепции мы можем всесторонне увидеть и понять традицию, чтобы быть более эффективными, наследовать и развивать традиции избирательно и более целенаправленно. И восточные звуки необходимы для сосуществования и здорового развития современной и западной музыки в наше время!

Большинство современных китайских композиторов пережили «культурную революцию». Нет никаких сомнений в том, что китайская «культурная революция» - это достаточно трудное время невзгод и катастроф для каждой семьи Китая, конечно это оказало глубокое влияние на развитие музыкального искусства страны. Цзя Цзиньсян был отправлен в исправительную деревню во время обучения на втором курсе в Центральной консерватории музыки. Музыкант был в Синьцзяне на семь лет раньше, чем произошла «Культурная революция»: «Я испытал такую боль и скорбь. Печально: потерял профессию, которой занимался, потратил впустую драгоценные годы, шел к достоинству личности... Однако, с другой стороны, многие великие испытали страдания, узнали об обществе и поняли людей. Жизнь, это абсолютно для всех (особенно композиторов, занимающихся духовной деятельностью), это снова, хорошая вещь для по-настоящему амбициозного композитора. Скорбь - это возможность, взлеты и падения - это мотивация, а опыт - это духовное богатство, которое никогда нельзя заменить! Я думаю, что люди моего поколения определенно будут чувствовать то же самое, что и я. Конечно, это не означает, что каждый должен заплатить такую большую цену, чтобы получить это духовное богатство, потому что история незаменима. В конце концов, история не повторится!»

Создание музыки - это сложный духовный труд. Композитор, чтобы создать в своих произведениях ощущение, глубоко затрагивает все аспекты своего опыта. Например, в опере «Пустыня» Цю Ху так же ревнив, как и ненавистен. Первоначальное зарождение, но также и стремление к чрезвычайно нежной любви; опера «Ян Гуйфэй» невинность любви Чжунъян Юхуаня и двойственный взгляд Тан Минхуана на любовь и т.д. - это взгляд композитора, который после глубокого понимания сложности и многогранности человеческой природы оказался в музыке. Все они - «горькая сладость» и «улыбки со слезами». Это опыт музыканта (хотя и страдающий), его стремление духа (все еще стремящееся к красоте). Так раскрываются истинные чувства в глубине души!

В Китае большое количество выдающихся композиторов современной музыки. Здесь невозможно сосчитать их имена, можно привести лишь нескольких представителей: Ло Чжунжун, Чжу Цзяньэр, Ван Силинь, Ян Лицин, Тан Дун, Чэнь Циган, Го Вэньцин, Е Сяоган, Цюй Сяосун, Сюй Шуя, Чэнь И, Чжоу Лун, Хэ Сюньтянь, Цзя Дацунь, Цинь Вэньчэнь и др.

Они и многие другие сформировали огромное сообщество композиторов. Хотя у всех разные личности и разные творческие методы, все они в своем соответствующем музыкальном творчестве сознательно или бессознательно привносят Восточные и Китайские традиционные факторы в новую современную китайскую музыку.

Современная музыка в Китае зародилась поздно, в 1980-х годах. Следует сказать, что в то время многие все еще

находились на стадии подражания и обучения. В будущем, по мере расширения обменов с Западом, многие исполнительские группы начали приезжать в Китай, с появлением большого количества аудиоданных и, что более важно, большего количества китайских студентов учащих за границей, современная китайская музыка вступила в новую стадию в середине-конце 1990-х годов.

Основными проявлениями являются: появление зрелых и всемирно известных композиторов; формы произведения, включающие в себя различные жанры в области музыки, в том числе и «второстепенные жанры», которые пересекают области искусства; с точки зрения техники письма, музыка становится более эклектична, от строгой последовательности до свободной атональной, от непринужденной музыки до простоты, пост-простоты, интегрированных звуковых блоков и т.д.; в частности в использовании тембра китайского музыкального инструмента, использовании восточных музыкальных элементов и т.д..

В то же время следует отметить, что современная музыка в Китае, постепенно расширяя свою аудиторию, также получает более глубокое развитие - многие высшие учебные заведения создали современные музыкальные инновационные и исследовательские центры, проводятся фестивали современной музыки.

Человечество вступило в 21 век. Волна за волной, мир приведет к более процветающему, разнообразному и процветающему миру создания музыки! Музыканты из Китая и запада поощряют друг друга, учатся друг у друга и вместе движутся вперед!

## ЛИТЕРАТУРА

1. Знаменитый композитор Цзинь Сян скончался в Пекине в возрасте 80 лет из-за болезни. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://baike.baidu.com/reference/13976520/c8d5v2iWGg\\_s69sagu2tJnB9dX1GDHE\\_Kz5vHbEHvcwK1dn0l1Fi4\\_yz29l-VRCG4jV\\_TPM0EwYQag8aU5ScdWjjKfVqx1mJL2hV3YDmvJGGW2fxUpUk](https://baike.baidu.com/reference/13976520/c8d5v2iWGg_s69sagu2tJnB9dX1GDHE_Kz5vHbEHvcwK1dn0l1Fi4_yz29l-VRCG4jV_TPM0EwYQag8aU5ScdWjjKfVqx1mJL2hV3YDmvJGGW2fxUpUk) (дата обращения 02.02.2022).
2. Китайская музыкальная консерватория. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ccmusic.edu.cn/jxjg/yxsj/zqx/szjs/zqxjinxiang/> (дата обращения 03.05.2022).
3. Цзинь Сян. Фильм «Кошачий глаз». [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://baike.baidu.com/reference/13976520/c372FPRf4r66lr6ukrX\\_jkREdztha9lxNrYcHdfO4PAQjy1722rGxmaxryiUPAWlxc3mmoWfaRTIUutHm3THaH7WtphrEj0](https://baike.baidu.com/reference/13976520/c372FPRf4r66lr6ukrX_jkREdztha9lxNrYcHdfO4PAQjy1722rGxmaxryiUPAWlxc3mmoWfaRTIUutHm3THaH7WtphrEj0) (дата обращения 22.04.2022).
4. Раскрывается творческий процесс оперы «Восемь женщин, брошенных в реку». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://baike.baidu.com/reference/13976520/bae8Uj7yrv-yueuoTBmtm9wHSSsynT9DL5VtHHtMdCp06uSkgY50gVsF1K8hRztzlFE6DGLdyHYNP-q5Nn50pbvnPLqQW1nRgt4SyJQom0> (дата обращения 15.03.2022).
5. 金湘. 金陵祭. 人民音乐出版. 2007. Цзинь Сян. Фестиваль Цзиньлин. Народное музыкальное издательство. 2007.
6. 金湘. 交响大合唱. 2005. Цзинь Сян. Симфоническая кантата. 2005.

7. 金湘.金陵祭作词. 新华书店正版:人民音乐出版. 2007. Цзинь Сян. Тексты песен для фестиваля Цзиньлин. Подлинный книжный магазин Синьхуа: Народное музыкальное издательство. 2007.
8. 金陵祭. 中国当代作曲家曲库. 作词,作曲. 人民音乐出版社. 2007. - 104 p. Фестиваль Цзиньлин. Библиотека современных китайских композиторов. Автор текстов и композитор. Народное музыкальное издательство. 2007. - 104 С.



# **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**



УДК 159.9

# ВЛИЯНИЕ БЕЗРАБОТИЦЫ НА ИДЕНТИЧНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИЧЕСКИХ УГРОЗ

**Бостанова Светлана Николаевна,**

Кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии, Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева

**Урусова Асият Муссаевна,**

Кандидат психологических наук Доцент кафедры общей и педагогической психологии, Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева  
[senchenko\\_n.a@mail.ru](mailto:senchenko_n.a@mail.ru)

Идентичность личности в качестве одного из важных психологических феноменов в своих исследованиях одновременно представили ученые когнитивной психологии, психоанализа и интеракционизма. В современных психологических школах подобное детальное исследование привело к множеству пересечений в понимании идентичности. На основании теоретического анализа понятие «идентичность» в статье раскрывается как динамическая структура, способная развиваться в течение жизни человека. Развитие данной структуры проходит неравномерно: личность старается преодолеть складывающиеся кризисы идентичности, протекающая как в прогрессивном, так и в регрессивном направлении. Идентичность состоит из содержательного, структурного и временного компонентов. В профессиональной сфере человек нередко может столкнуться с ненормативным кризисом, связанным с безработицей. Кризисный характер такой ситуации будет обусловлен как потерей работы, так и другими потерями, которые влечет за собой утрата работы, например, социальный статус, стабильность, привычный круг общения и т.д. Практическая значимость данной работы связана с проблемами взрослой идентичности в кризисной ситуации, с личностными возможностями и ресурсами, с психологической стабильностью и способности к адаптации в условиях безработицы. Неудовлетворенность, связанная с самореализацией, которую человек сознательно или бессознательно проживает, способна вызвать душевный дискомфорт. Невнимательность по отношению к этим процессам со стороны общества и самой личности может привести к негативным явлениям в государстве и обществе.

**Ключевые слова:** личность, идентичность, профессия, адаптация, работоспособность, жизненная цель, самореализация, государство, безработица, стресс, профессиональный кризис, пандемия.

# THE IMPACT OF UNEMPLOYMENT ON PERSONAL IDENTITY IN THE CONTEXT OF PANDEMIC THREATS

**Bostanova Svetlana Nikolaevna,**

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Head of the Department of General and Pedagogical Psychology, Karachay-Cherkess State University named after U. D. Aliyev

**Urusova Asiyat Mussayevna,**

Candidate of Psychological Sciences Associate Professor of the Department of General and Pedagogical Psychology, Karachay-Cherkess State University named after U. D. Aliyev  
[senchenko\\_n.a@mail.ru](mailto:senchenko_n.a@mail.ru)

The scientists of cognitive psychology, psychoanalysis and interactionism simultaneously presented the identity of the individual as one of the important psychological phenomena in their research. In modern psychological schools, such detailed research has led to many intersections in the understanding of identity. Based on the theoretical analysis, the concept of "identity" is revealed in the



*article as a dynamic structure that can develop during a person's life. The development of this structure is uneven: the individual tries to overcome the emerging identity crises, which proceeds both in a progressive and regressive direction. Identity consists of content, structural, and temporal components. In the professional sphere, a person can often face an abnormal crisis associated with unemployment. The crisis nature of such a situation will be due to both the loss of work and other losses that the loss of work entails, for example, social status, stability, habitual social circle, etc. The practical significance of this work is related to the problems of adult identity in a crisis situation, with personal capabilities and resources, with psychological stability and the ability to adapt in conditions of unemployment. Dissatisfaction associated with self-realization, which a person consciously or unconsciously lives, can cause mental discomfort. Inattention to these processes on the part of society and the individual can lead to negative phenomena in the state and society.*

**Keywords:** *personality, identity, profession, adaptation, working capacity, life goal, self-realization, state, unemployment, stress, professional crisis, pandemic.*

Постановка проблемы. Психологическая поддержка, психологическая помощь человеку в момент преодоления сложившихся сложных, а порой и кризисных ситуаций, переживаемых в связи с оптимизацией рабочих мест, с потерей работы в условиях пандемических угроз, для нашей страны является малоизученной проблемой, недостаточно разработаны правовые, социальные и психологические механизмы поддержки безработных [2; 3].

Цель статьи. Потерю работы мы будем рассматривать как ненормативный кризис профессионального развития и трудную жизненную ситуацию, которая может быть осложнена отсутствием средств к существованию.

Изложение основного материала.

Сложность и «кризисность» ситуации определяется и второстепенными потерями: человек теряет не только место работы, вместе с ним пропадает и статус, и привычный круг общения, а также, постепенно, и приобретенные профессиональные навыки. В период пандемии человек становится безработным, его профессиональные навыки не актуальны. В связи с временной (а, возможно, и постоянной) утратой способности быть «добытчиком», «кормильцем семьи», на него может оказываться некоторое психологическое давление со стороны членов семьи, друзей, близких.

Неуверенность в собственных силах, повышенная тревожность, эмоциональная несдержанность, неудовлетворенность личной жизнью и всем миром, подавленность - это краткая характеристика человека, потерявшего работу. Для безработных характерны заниженная самооценка, склонность к фатализму и пессимизму, нарушение психического самочувствия; чаще, чем у работающих, встречаются симптомы психического дистресса [13; 15]. В ряде исследований зафиксирована связь между безработицей и суицидом. Так, приводятся данные о том, что спады в мировой экономике сочетаются с пиками на кривой процентов суицидов [4].

Ненормативный кризис занятости может существовать в актуальной и латентной формах. Актуальный связан с действительно случившейся ситуацией потери работы. Латентный ненормативный кризис занятости - с переживанием состояния страха и неуверенности занятых, не застрахованных от безработицы в обозримом будущем.

Для описания индивидуальных реакций человека на потерю работы используются стадийные модели, разрабатываемые в рамках теории стресса [6]. Выделяют несколько фаз развития специфических стрессовых состояний в ситуации безработицы.

Первая фаза - состояние неопределенности и шока. Страх и эмоции выступают как факторы риска, при которых человек подвержен другим неприятностям: болезням, несчастным случаям. Наиболее сильным патогенным фактором является не только сама потеря работы, но и делящаяся угроза того, что это произойдет.

Вторая фаза - наступление субъективного облегчения после потери работы и конструктивное приспособление к ситуации. Снимается неопределенность ситуации, появляется удовлетворение жизнью из-за наличия свободного времени. Возможно улучшение состояния здоровья. Начинаются активные поиски нового места работы. Эта фаза может длиться 3-4 месяца.

Третья фаза - утяжеление состояния. Оно наступает обычно после 6 месяцев отсутствия работы. К этому моменту исчерпываются силы противостояния неприятностям. Колебания, связанные с появлением надежды найти работу и потерей этой надежды могут вести к прекращению поисков, нарастанию апатии, усилению чувства социальной изоляции.

Четвертая фаза - беспомощность и примирение со сложившейся ситуацией. Состояние апатии возрастает с каждым месяцем, даже если человек удовлетворен пособием по безработице и не испытывает острых материальных трудностей. Человек прекращает попытки изменить положение, привыкает к состоянию бездеятельности и

начинает бояться найти работу. В. Франкл описал неконструктивный вариант переживания ситуации потери работы, обозначив его термином «невроз безработицы», при котором из ситуации отсутствия работы человеком извлекается своеобразная психологическая выгода, теперь все свои неудачи приписываются безработице [14].

Вместе с тем определенный процент обратившихся в службу занятости отмечают положительные стороны безработицы:

- большое количество свободного времени и возможность отдохнуть;
- оказание социальной и материальной (пособие по безработице) поддержки;
- возможность уделять больше внимания семье и детям;
- возможность оценить свои силы и способности, новым взглядом посмотреть на себя;
- возможность получать новые компетенции в процессе профессиональной подготовки и переподготовки [10; 11; 12];
- повышение самостоятельности и ответственности [7].

Типы поведения безработных разделяют по принципу «адаптивное - неадаптивное». Степень адаптивности социального поведения безработного можно оценить по тому, какой жизненной стратегии - активной или пассивной - придерживается человек, чувствует ли он себя жертвой или хозяином положения, в котором находится, насколько адекватна его самооценка себя как личности и работника.

Черты адаптивной личности - ответственность и ставка на собственные силы. Такие люди уверены в своих силах и способностях, не склонны считать себя жертвой обстоятельств, «пробуют конструктивно решить проблему, полагаясь на собственные силы, а не рассчитывать на помощь извне» [6; 8].

Безработные с неадаптивным поведением перекалывают ответственность с себя на других, отмечают свое одиночество, покинутость, отсутствие заботы со стороны других. Они считают себя менее счастливыми, нежели другие люди, проявляют агрессивное поведение.

Психологическая поддержка безработных включает мероприятия по коррекции психического состояния и создания условий для облегчения процесса трудоустройства и закрепления на новом рабочем месте [1; 3].

Главным компонентом психологической поддержки и сопровождения безработного человека является организация групповых тренинговых занятий и психотерапии, семинаров по вопросам социальной логистики, которые реализуются в рамках программ социальной адаптации

безработных граждан. Основной целью такой работы является обеспечение временно безработного информацией о рынке труда, знакомство со способами поиска новой работы, оказание психологической поддержки и формирование уверенности в себе, повышение самооценки, обучение навыкам телефонных переговоров, оформления резюме, прохождения собеседования с работодателем, подготовка к адаптации на будущем месте работы.

Главная особенность современной ситуации на рынке труда - трудоспособный человек не имеет гарантий на стабильное рабочее место на протяжении всей трудовой жизни. Для одних это выражается в реальном отсутствии работы, а для других в возможности ее потери. Эта тенденция характерна для мирового рынка труда. Требованием к современным кадрам является «гибкость», переход к работе по краткосрочным контрактам до следующего увольнения. Таким образом, значительная доля трудоспособных граждан всегда находится в ситуации безработицы. И в таком случае человеку становится всё сложнее поддерживать внутреннюю согласованность и устойчивость «Я».

Становление персональной идентичности во многом определяется активностью самого человека при вхождении в социум, его индивидуальными переживаниями и потребностями [5]. Так как в процессе успешной социализации развивается и самосознание индивида, элементом которого становится внутренний контроль, интериоризованные нормы и требования общества, происходит и индивидуализация личности, формирование Я-концепции, иерархии ценностных ориентаций личности, формируется реальное и идеальное представление о себе, другими словами осуществляется становление идентичности: социальной, культурной, личностной, профессиональной [6; 7; 8].

Несмотря на то, что человек рождается с потенциально нулевой идентичностью, уже в момент его зачатия и рождения другие люди ему эту идентичность навязывают, это уже опять же отношение, оценка его с точки зрения некоторых качеств. Дальше он все больше попадает в какую-то определенную среду, семью, и здесь уже какой-то другой человек становится определяющим для его идентичности.

По большому счету идентичность каждого человека зависит от идентичности другого, ведь первоначально человеку очень сложно себя осознать, осознание появляется уже как результат отраженного знания. Идентичность формируется в контакте с другим. Она всегда существует для другого, с другим, в каком-то контексте и поддерживается этим контекстом. Есть кто-то

другой, кто определяет эту идентичность: если я мать - у меня должен быть ребенок, если я писатель - у меня должны быть свои рассказы. И с одной стороны это делает идентичность очень стабильной, с другой - изменчивой.

Процесс формирования идентичности иногда проходит через кризисы, когда знания о себе устаревают и не соответствуют той среде, в которой человек оказался. Особенно часто это можно встретить в случаях, когда идентичность нуждается в постоянной поддержке, например, профессиональной.

Каждый человек, теряя свою идентичность, теряет очень многое. Теряет способность ориентироваться в мире, находить другие точки, других людей, строить мосты отношений, и, в конечном счете, теряя эту точку внутренней сборки и связанности, интегрированности себя, теряет возможность действовать в своих интересах.

Психологическое значение подобной ситуации заключается в изменении личностных структур и поведения субъекта труда с помощью формирования психических новообразований для устранения сложившегося противоречия.

В целом, безработица, как ограничение профессиональных возможностей, не связанное с болезнью, предполагает переживание утраты позитивного оценивания себя, что может способствовать формированию нестабильного эмоционального состояния, идентификации себя с больным человеком, систему

самооправданий. Можно сказать, что идентификация себя с безработными отражает утрату уверенности в себе.

Оценивание себя с точки зрения социальных достижений может привести к формированию чувства уязвимости и желанию оправдать себя за счет аналогии с больным человеком. Так же стремление идентифицировать себя с больным может рассматриваться как форма замещения, создающая возможность сохранить самоотношение.

Выводы. Таким образом, идентичность безработного переживается как травматическая ситуация, снижающая позитивное самоотношение. Жизненная ситуация рассматривается как неблагоприятная прежде всего за счет нерешенности вопроса о предмете адаптации: адаптация к имеющейся ситуации происходит за счет отказа от независимости. Люди, находившиеся в такой трудной жизненной ситуации, затрудняются в возможности опереться на имеющиеся ресурсы, либо чрезмерно опираясь на них, либо не доверяя им [5; 9]. Субъективно причисляют себя к низкостатусной группе. Их негативная оценка качества жизни повышает внутреннюю тревожность и адаптационную активность. Сам отказ от независимости может рассматриваться как способ принятия себя в ситуации утраты профессиональных возможностей.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бендюков, М. А. Кризисы профессионального развития личности, обусловленные негарантированностью трудовой занятости [Электронный ресурс] / М. А. Бендюков. - Режим доступа: [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/dop\\_dokume/mezhdunaro/nauchnye\\_m/razdel\\_3\\_a/bendyukov\\_.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/dop_dokume/mezhdunaro/nauchnye_m/razdel_3_a/bendyukov_.html)
2. Бостанова, С. Н. Проблема восстановления после стресса в период пандемии / С. Н. Бостанова, Ж. Б. Дотдугева / Традиции и инновации в психологии и социальной работе. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. - Карачаевск, 2020. - С. 51-56.
3. Волошина, И. А. Групповая работа как форма психологической поддержки человека в ситуации безработицы / И. А. Волошина, О. В. Галицына, В. А. Гребенников, Т. А. Знакова // Вопросы психологии. - Москва, 1999. - №4. - С. 43.
4. Гаджинская, З. Г. Человеческая жизнь как ценность и феномен самоубийства / З. Г. Гаджинская. - Москва, 1994. - С. 112.
5. Даутова, Э.А. Эмоциональный интеллект как ресурс психологической безопасности медицинского работника / Э. А. Даутова, Ф. О. Семенова, С. Н. Бостанова // Развитие правового сознания в образовательном пространстве. Материалы Международной 8-ой научно-практической конференции. В 2-х частях. Отв. редакторы А.А. Цахаева, Д.М. Даудова. - Махачкала, 2021. - С. 125-133.
6. Пельцман, Л. Стрессовые состояния у людей, потерявших работу / Л. Пельцман // Психологический журнал. - Т. 13.1. - 1992. - С. 126-130.
7. Плюснин, Ю. М. Социальная психология безработного / Ю. М. Плюснин, Г. С. Пошевнев. - Новосибирск: ЦСА, 1997. - С. 84.
8. Семенова, А. Э. Психологическое содержание кризиса идентичности личности / А.Э. Семенова // МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. Материалы республиканской научной студенческой сессии. - Карачаевск, 2020. - С. 249-254.
9. Семенова, Ф. О. Условия стабильности брака и проблема семейных конфликтов / Ф. О. Семенова, М. К. Тетуева, С. Н. Бостанова // Развитие правового сознания в образовательном пространстве. Материалы Международной 8-ой

научно-практической конференции. В 2-х частях. Отв. редакторы А.А. Цахаева, Д.М. Даудова. - Махачкала, 2021. - С. 140-148.

10. Урсова, А. М. Влияние профессионально-важных и личностных качеств на становление профессиональной компетентности психолога / А. М. Урсова // ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ. Материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию КЧГУ имени У.Д. Алиева. - Карачаевск, 2018. - С. 209-214.

11. Урсова, А. М. Психологическое сопровождение развития студента-психолога как субъекта профессионализации / А. М. Урсова // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - № 61-2. - С. 315-318.

12. Урсова, А. М. Проблема развития профессионального самосознания студентов-психологов / А. М. Урсова, В. Ф.О. Махмудов, С. Н. Бостанова // Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения. Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Э.А. Пирмагомедовой. - Махачкала, 2020. - С. 112-118.

13. Фонарев, А.Р. Профессиональная деятельность как смысл жизни и акме профессионала / А. Р. Фонарев // Мир психологии. - 2001. - № 2. - С. 104-109.

14. Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. - Москва: Прогресс, 1990. - С. 368.

15. Чербиева, С. В. К вопросу о взаимосвязи тревожности личности юношеского возраста и последствий стресса / С. В. Чербиева, С. Н. Бостанова // Алиевские чтения. Материалы научной сессии. - Карачаевск, 2020. - С. 81-87.

УДК 159

# АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ СОЦИОМЕТРИЧЕСКИМ СТАТУСОМ

**Ткаченко Надежда Степановна**

Доцент кафедры возрастной и социальной психологии,  
Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
[tkachenko\\_n@bsu.edu.ru](mailto:tkachenko_n@bsu.edu.ru)

**Дубова Дарья Сергеевна**

Студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет

*Работа посвящена проблеме агрессивного поведения подростков с разным социометрическим статусом. Раскрываются особенности выраженности агрессивного поведения подростков в зависимости от социометрического статуса в группе. Подростки с наиболее высоким социальным статусом чаще будут проявлять обиду, вербальную агрессию и чувство вины, а подростки с низким социальным статусом в межличностном общении склонны проявлять раздражение и физическую агрессию.*

**Ключевые слова:** агрессивное поведение, агрессивность, социометрический статус, социометрия, подростковый возраст, подростки, личность, межличностные отношения.

## AGGRESSIVE BEHAVIOR OF ADOLESCENTS WITH DIFFERENT SOCIOMETRIC STATUS

**Tkachenko Nadezhda Stepanovna**

Associate Professor of the Department of Age and Social Psychology,  
Belgorod State National Research University  
[tkachenko\\_n@bsu.edu.ru](mailto:tkachenko_n@bsu.edu.ru)

**Dubova Darya Sergeevna**

Student, Belgorod State National Research University

*The work is devoted to the problem of aggressive behavior of adolescents with different sociometric status. The features of the severity of aggressive behavior of adolescents depending on the sociometric status in the group are revealed. Adolescents with the highest social status are more likely to show resentment, verbal aggression and guilt, and adolescents with low social status are more likely to show irritation and physical aggression.*

**Key words:** aggressive behavior, aggressiveness, sociometric status, sociometry, adolescence, adolescents, personality, interpersonal relationships.

Каждый человек живет среди людей и взаимодействует с ними, совместно образуя разнообразные общности, которые в обычной жизни представлены в виде многочисленных групп. Малая группа является начальной ячейкой человеческого общества и первоосновой всех других его составных элементов. Соответственно в малой группе осуществляется реальная жизнь людей, их взаимоотношения и род их деятельности. Проблема психологов, социологов и педагогов состоит в том, чтобы научиться объективно и достоверно выявлять социальное положение людей в малой группе. Вступая в подростковый возраст, ребенок учится самостоятельно выстраивать новую систему взаимоотношений со сверстниками, друзьями, родителями. Но

без споров и конфликтов данный процесс почти невозможен. Исходя из этого, проблема агрессивного поведения и социометрического статуса в группе является актуальной на данный момент.

Значимый вклад в изучение агрессивности внесли такие авторы, как Берковец Л. [1], Бэрн Р. [2], Лоренц К. [4], Румянцева Т.Г., Фурманов И. А. и др. Проблема социометрического статуса в психологии изучалась такими психологами, как Коломинский Я.Л. [3], Кузьмин Е.С., Малышев А.А. [5], Морено Д.Л. [6], Волков И.П., Ядов В.А. и др.

Мы предположили, что существуют различия в проявлении агрессивного поведения у подростков с разным

социометрическим статусом, а именно: подростки с наиболее высоким социальным статусом чаще будут проявлять обиду, вербальную агрессию и чувство вины, а подростки с низким социальным статусом проявляют раздражение и физическую агрессию.

Методики исследования: диагностика состояния агрессии (опросник А.Басса-А.Дарки) и тест социометрии (Дж. Морено). В качестве статистического критерия

применялся Н-Крускала-Уоллиса в программе статистического анализа SSPS-23. Исследование проводилось в Гимназии №2 г. Белгорода среди школьников от 14 до 15 лет в количестве 82 человек.

Приступим к обсуждению полученных результатов эмпирического исследования. С помощью социометрии Дж. Морено мы распределили подростков в следующие группы по социометрическому статусу (см.Рис.1).

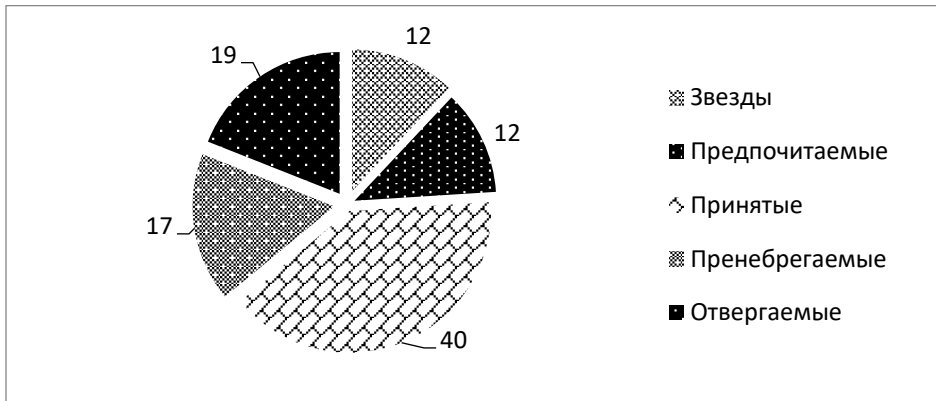


Рис. 1. Распределение подростков по социометрическому статусу (%)

Как мы видим на Рис. 1. Наибольшее количество подростков занимают положение «Принятые» - 40%. Члены группы, которые получают одинаковое количество выборов, не относятся ни к популярным, ни к отверженным. Школьники со статусом «Отвергаемые» составили 19%. Они относятся к категории самых непопулярных членов группы, получают огромное число отвержений. Далее распределились «Пренебрегаемые» - 17%. Такие подростки относятся к числу не популярных членов группы, они получают больше отвержений, чем положительных выборов. «Звезды» и «Предпочитаемые»

составили одинаковое количество выборов - 12%. Подростки-звезды являются наиболее привлекательными на фоне остальных, получают наибольшее количество положительных выборов, пользуются популярностью в своей группе. Предпочитаемые менее популярны, но также являются обладателями большого количества положительных выборов, и наименьшее отрицательных.

С помощью методики Басса-Дарки мы выявили основные виды агрессивного поведения подростков (см. рис. 2.).

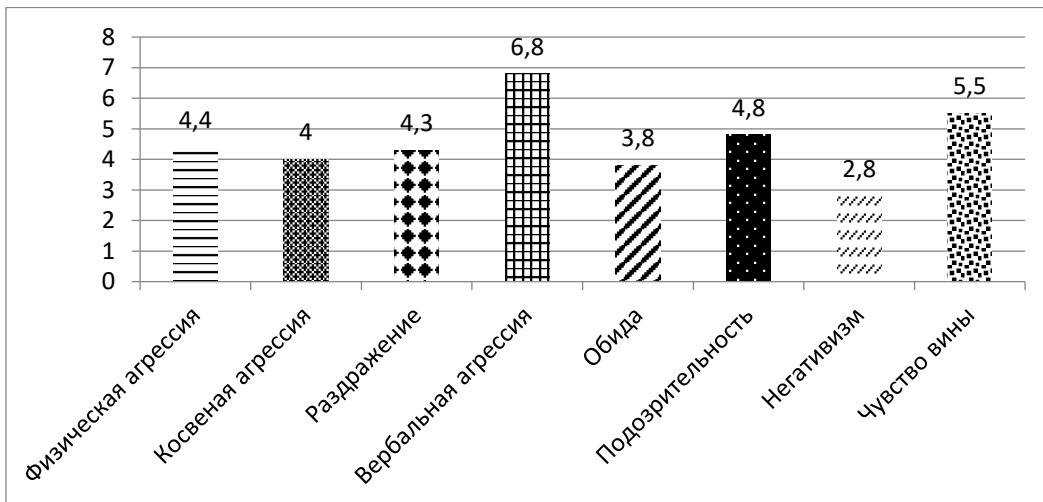


Рис. 2. Выраженность показателей агрессивного поведения подростков (в ср.б.)

Как мы видим на рис. 2. большинство подростков выражают свои чувства и эмоции через вербальную агрессию ( $M_x=6,8$ ). То есть такие люди предпочитают такую форму негативных чувств, как крики, визги, словесные ответы, через унижения, оскорбления, распространения клеветы и сплетен. Чувство вины занимает средний уровень выраженности ( $M_x=5,5$ ). Подростки склонны внушать себе, что они являются плохими людьми, поступают плохо, бессовестно. Подозрительность ( $M_x=4,8$ ) находится на среднем уровне выраженности, то есть подростки склонны к недоверию и осторожному отношению во взаимоотношениях с другими людьми, они убеждены, что окружающие люди стремятся причинить им вред. Физическая агрессия находится на нижнем уровне выраженности ( $M_x=4,4$ ). Подростки склонны ситуативно использовать физическую силу ради своих целей, при несовпадении интересов, мнений или предпочтений. Раздражение ( $M_x=4,3$ ). Соответствует среднему уровню выраженности. Подростки могут вспылить или перейти на грубость при малейшем замечании к ним или ситуации, которая им нее симпатична. Склонность к раздражению проявляется в резкости поведения и различных высказываниях. Косвенная агрессия ( $M_x=4$ ) имеет средний уровень выраженности. Подростки могут использовать против других лиц сплетни, слухи, шутки или проявление негативных эмоциональных вспышек, такие как крики, топанье ногами и т.д. Негативизм так же имеет средний уровень выраженности ( $M_x=4,4$ ). Он проявляется в негативизме, грубости, упрямстве, в агрессивных высказываниях, конфликтности.

Рассмотрим выраженность показателей агрессивного поведения подростков в зависимости от социометрического статуса (Таблица 1).

Таблица 1

**Агрессивное поведение подростков в зависимости от социометрического статуса**

Виды агрессивности	Социометрический статус, ср.б.					N <sub>эмп</sub>
	Звезды	Предпочитаемые	Принятые	Пренебрегаемые	Отвергаемые	
Физическая агрессия	2,4	5,2	3,8	5	5,6	0,02*
Косвенная агрессия	3,2	5,4	3,6	2,7	5,1	0,21
Раздражение	4,2	5	4,3	2,4	5,8	0,02*
Вербальная агрессия	3,4	9,6	6,2	6,4	7,5	0,37*
Обида	4,8	4,2	4	2,3	3,9	0,13
Подозрительность	5,8	4,8	4,8	3,6	5,4	0,63
Негативизм	2,6	2	3,1	2,4	2,9	0,42
Чувство вины	6,6	6,2	5,3	4,9	5,1	0,48*

Примечание: \*-  $p \leq 0,05$ ; \*\*- $p \leq 0,01$

Как мы можем увидеть из Таблицы 2.1, в результате математико-статистической обработки данных, обнаружено статистические различия по показателям «физическая агрессия» ( $N_{эмп}=0,02$ ), «раздражение» ( $N_{эмп}=0,02$ ), «вербальная агрессия» ( $N_{эмп}=0,37$ ), «чувство вины» ( $N_{эмп}=0,48$ ) на достоверном уровне статистической значимости  $p \leq 0,05$ . Это значит, что подростки с низким социальным статусом (отвергаемые и пренебрегаемые) чаще всего проявляют физическую агрессию и раздражение. Это может быть связано с тем, что подростки не умеют конструктивно выражать свою агрессию и недовольство, что способствует их снижению социального статуса. Подростки с высоким социометрическим статусом (звезды, предпочитаемые, принятые) склонны в общении друг с другом проявлять чувство вины и вербальную агрессию. Причем чувство вины сильнее испытывают звезды, это может быть связано с тем, что подростки с высоким

социальным статусом стремятся наладить взаимодействие со всеми членами класса, угодить всем. Вербальную агрессию чаще проявляют предпочитаемые и принятые, что связано с особенностями подросткового возраста, когда подростки отличаются вспыльчивостью, не умением управлять эмоциями и агрессивным поведением в нужном русле.

Корреляционный анализ показал нам тесную отрицательную корреляционную связь между «физической агрессией» и «социометрическим статусом» ( $r=-0,483$ , при  $p \leq 0,01$ ). То есть, чем ниже социометрический статус подростков, тем чаще будет проявляться физическая агрессия, чем чаще подростки будут склонны вступать в драки, проявляя низкий уровень владения управлением своим агрессивным поведением и эмоциями, тем меньше их одноклассники желать общаться с ними.

Результаты нашего исследования и статистическая обработка данных позволили

нам подтвердить гипотезу на достоверном уровне статистической значимости. Подростки с низким социометрическим статусом чаще проявляют физическую агрессию и раздражение по сравнению с подростками с высоким социометрическим статусом.

Проблема требует дополнительного изучения с подключением таких показателей как психологическое благополучие подростков в зависимости от статусного положения в классе и агрессивности.

---

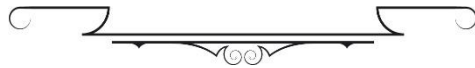
## ЛИТЕРАТУРА

1. Берковец, Л. Агрессия. Причины, последствия, контроль / Л. Берковец. СПб.: Прайм-еврознак, 2002. - 510с.
2. Бэрн, Р. Агрессия / Р. Бэрн, Д. Ричардсон, - СПб.: Питер, 2001. - 352с.
3. Коломинский, Я.П. Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция / Я.П. Коломинский, Е.А. Панько, С.А. Игумнов. СПб.: Питер, 2004.
4. Лоренц, К. Агрессия / К. Лоренц. - М.: Прогресс, 1994. – 276с.
5. Малышев, А.А. Психология личности и малой группы: Учебно-методическое пособие / А.А. Малышев. - Ужгород.: Инпроф ЛТД, 1977. - 447 с.
6. Морено, Д.Л. Социометрия. Экспериментальный метод в науке об обществе / пер. с англ. / Д.Л. Морено. М.: Изд-во иностранной литературы, 1958.





# **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЗОРЫ**



УДК 616-092.19

# ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ К ВАКЦИНАЦИИ

**Анисимова Татьяна Анатольевна**

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры детских болезней,  
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
[anis2106@yandex.ru](mailto:anis2106@yandex.ru)

**Гайнутдинов Руслан Зуфарович**

Александра Юрьевна Шахова  
Студенты, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
[ashahova@inbox.ru](mailto:ashahova@inbox.ru)

На сегодняшний день актуальным вопросом является отношение населения к вакцинопрофилактике инфекционных болезней. В российском обществе сложились точки зрения сторонников и противников прививок. В ходе исследования путем анкетирования среди студентов медицинского факультета был проведен опрос с целью изучения отношения современной молодежи к вакцинопрофилактике.

**Ключевые слова:** вакцинопрофилактика, опрос, современная молодежь, иммунитет, инфекция

# THE ATTITUDE OF MODERN YOUTH TO VACCINATION

**Anisimova Tatiana Anatolyevna**

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Children's Diseases,  
I.N. Ulyanov Chuvash State University  
[anis2106@yandex.ru](mailto:anis2106@yandex.ru)

**Gainutdinov Ruslan Zufarovich**

Alexandra Yuryevna Shakhova  
Students, I.N. Ulyanov Chuvash State University  
[ashahova@inbox.ru](mailto:ashahova@inbox.ru)

To date, the relevant issue is the attitude of the population to the vaccination of infectious diseases. In Russian society, there are points of view of supporters and opponents of vaccinations. In the course of the study, a survey was conducted by means of a questionnaire among students of the Faculty of Medicine in order to study the attitude of modern youth to vaccination.

**Keywords:** vaccination, survey, modern youth, immunity, infection.

Согласно мнению экспертов, из всех существующих средств профилактики инфекционных заболеваний самым эффективным является вакцинация. ВОЗ, формулируя 10 основных проблем здравоохранения в мире на 2021 г., восьмой в рейтинге называет недоверие населения к вакцинопрофилактике. В условиях мощного антипрививочного движения наблюдается снижение охвата населения профилактическими прививками. Международное социологическое исследование по определению факторов недоверия населения к вакцинопрофилактике показало, что в России уровень скептицизма к вакцинопрофилактике составил 17,1% против

среднемирового 5,8%. Ситуация усугубляется и снижением приверженности к вакцинопрофилактике медицинских работников, которые в первую очередь формируют отношение пациента к вакцинации и влияют на его решение быть привитым. [1]

Вакцины не только обеспечивают индивидуальную защиту, но и повышают популяционный иммунитет, уменьшая распространенность заболеваний среди населения. Это особенно выгодно для уязвимых групп населения, которые по тем или иным причинам не могут быть привиты. Именно поэтому необходимо повышать уровень иммунизации как в детской популяции, так и среди взрослого населения.

Своевременная и эффективная вакцинация приносит свои плоды. Так, в период с 2000 по 2014 г. вакцинация от кори привела к снижению глобальной смертности от данного заболевания на 79%, что позволило предотвратить в мире 17,1 млн случаев смерти. [2]

Цель исследования: оценить отношение современной молодежи к вакцинации.

Материалы и методы: для изучения вопроса был использован метод социологического опроса. Проведено анонимное анкетирование среди 236 студентов 3-5 курсов. Анализ результатов опроса и их обработку выполняли с помощью программы Microsoft Excel.

Результаты и их обсуждение. В исследовании приняли участие 236 студентов

3-5 курсов медицинского факультета ЧГУ им. И.Н.Ульянова. Среди опрошенных 72 человека (30,5%) - третьекурсники, студентами 4 курса является 97 человек (41,1%) и 67 человек (28,4%) - пятикурсники.

Респондентам был задан вопрос, кому, по их мнению, необходима вакцинация. На этот вопрос их ответы существенно разделились. Так, 132 опрошенных (55,9%) считают, что вакцинация нужна как детям, так и взрослым. 17,8% (42 студента) думают, что вакцинация нужна только детям, чтобы не болеть или переболеть в легкой форме инфекционными заболеваниями, 10,6% (25 опрошенных людей) считает, что вакцинация нужна только врачам для выполнения плана. Оставшиеся 15,8% (37 человек) вообще не видят смысла в вакцинации и считают ее бесполезной (рис.1).



Рис. 1. Кому необходима вакцинация?

Из опрошенных 175 человек (51,3%) делают все прививки согласно Национальному календарю. Причем у 36 опрошенных (15,2%) этого требуют условия труда, а 18 человек (7,1%) не могут выехать за пределы РФ без вакцин. 61 студент (26,4%) не делают профилактические прививки совсем.

Среди отказавшихся от проведения вакцинации 13 человек (21,3%) боятся осложнений, 18 опрошенных (29,5%) сомневаются в ее эффективности, 7 студентов (11,4%) не знают, где можно вакцинироваться, у 9 человек (14,8%) есть противопоказания. 14 человек (23%) уверены, что и без прививки не заболеют (рис.2).



Рис. 2. Почему не делаете прививки?

По мере приобретения знаний о вакцинации отношение к прививкам улучшалось. Так, учащиеся 3-го курса в 56% случаев положительно относились к

вакцинации; учащиеся 4-го курса в 61% случаев приветствовали проведение иммунизации и на 5-м курсе этот показатель был выше — 78% (рис.3).

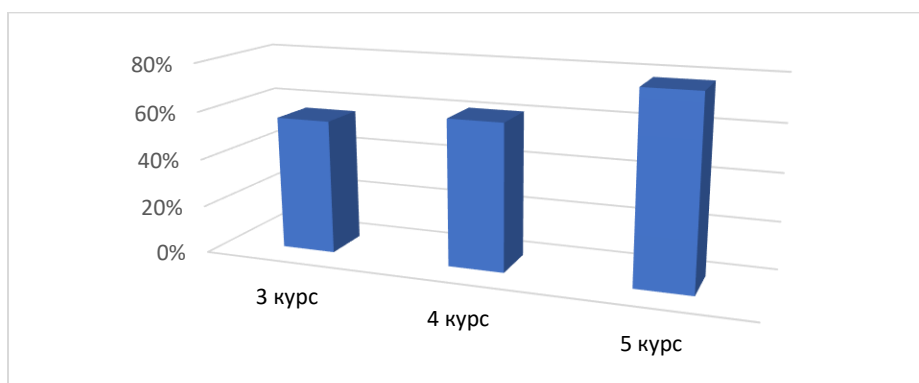


Рис. 3. Положительное отношение студентов к вакцинации

По мере приобретения опыта и знаний на кафедрах инфекционных болезней, поликлинической, факультетской и госпитальной педиатрии студенты осознают эффективность и безопасность вакцинации и в будущем будут рекомендовать своим пациентам прививаться.

Однако, остается непонятным результат опроса студентов о желании прививать своих детей. В будущем 55,9% (132 человека) будут вакцинировать своих детей согласно Национальному календарю прививок, 31,9% (75 опрошенных) планируют сделать лишь некоторые прививки (например, туберкулез, гепатит В, полиомиелит, столбняк). 29 студентов (12,2%) считают, что пользы от вакцинации для детей нет.

Выводы. С целью получения необходимых знаний в области иммунологии будущим докторам необходимы проведение базового цикла по вопросам вакцинопрофилактики. Углубленное изучение вопросов вакцинации поможет избавиться от имеющихся предубеждений. В поисках ответа на вопросы многие обращаются к порой противоречивым источникам информации. Вот почему в таких случаях просто необходимы профессиональные сайты по вакцинопрофилактике, лекции для родителей, санитарно-просветительская работа на участках, информационные постеры в поликлиниках, а также компетентный медицинский персонал, к которому всегда можно обратиться за советом.

Благодаря ежегодным программам по иммунизации удается сохранить до 6 млн детских жизней во всем мире, а также предотвратить многие случаи инвалидизации вследствие осложнений инфекционных заболеваний. [3] Наряду с успехами вакцинопрофилактики отмечается и рост недоверия населения в отношении прививок, связанный с массовой пропагандой в СМИ и негативными настроениями среди медицинских работников. Сами пациенты «не

любят приходить на уколы», негативную информацию запоминают лучше, чем научно подтвержденные факты. А неприязнь к вакцинации связана с тем, что родители не знают о путях передачи болезни, как тяжело протекают заболевания и какие осложнения вызывают, а также насколько быстро распространяются инфекции в коллективах. Именно эту информацию должен дать врач и объяснить способы профилактики. В нашем исследовании более половины пациентов плохо ориентировались в вопросах вакцинации и четверть из них хотят прививать детей выборочно, от некоторых инфекций. Они боятся осложнений, вызванных прививками, а многие считают вакцинацию бесполезной и вредной.

Важнейшим инструментом врача в работе с пациентами является доверие. Профессиональный совет, использование знаний, подкрепленных доказательной медициной, и добросовестное отношение к пациенту повышает степень доверия к врачу. Молодые доктора, выпускники медицинских вузов не всегда в достаточной мере осведомлены в вопросах иммунизации. К сожалению, они недостаточно осведомлены и в вопросах вакцинации, с неуверенностью советуют прививаться взрослым, а также верят различным «мифам» о прививках. Для повышения квалификации врача необходимо проведение циклов по вопросам вакцинации, на которых будут изучаться самые современные иммунобиологические препараты, показания к проведению профилактических прививок не только у здоровых, но и у детей с хроническими заболеваниями, которым зачастую даются ложные медицинские отводы. Объединение родителей и врачей-иммунологов, обладающих достоверной и научно подтвержденной информацией для борьбы с антипрививочным скепсисом, несомненно, будет успешным.

---

## ЛИТЕРАТУРА

1. Байбусинова А.Ж., Мусаханова А.К., Шалгумбаева Г.М. Отношение, барьеры и проблемы вакцинопрофилактики в современном мире: обзор литературы // Наука и здравоохранение. – 2016. – №3 – С. 123-134.
2. Куличенко Т.В., Дымшиц М.Н., Лазарева М.А., и др. Нарушение календаря вакцинопрофилактики детей: взгляд врачей и родителей на проблему // Педиатрическая фармакология. – 2015. – Т.12. – №3 – С. 330-334.
3. Зверев В.В., Юминова Н.В. Вакцинопрофилактика вирусных инфекций от Э. Дженнера до настоящего времени // Вопросы вирусологии. – 2012. – №S1 – С. 33-42.

УДК 316

# СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ ДЖОНА КОММОНСА

**Некрасова Ирина Евлампиевна**

Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права,  
ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)

**Криворотов Дмитрий Викторович,  
Степаненко Ростислав Максимович,**

Курсанты, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»

*В статье исследована роль правовых институтов и государства в условиях рыночной экономической системы, их работа и методы воздействия на экономику страны, а также условия, при которых создается благоприятная почва для организации честной конкуренции. Основное внимание Коммонс уделил такой категории, как «сделка». Путем создания «разумно организованного капитализма» он считал разумно компромиссные соглашения (как формы сделки), которые должны обеспечить взаимопонимание и сотрудничество между организованными в профсоюзы рабочими и объединениями предпринимателей.*

*Ключевые слова:* институционализм, общественный институт, государство, правовой институт, нормативный акт, рыночная экономика, теория сделки.

## THE SOCIAL AND LEGAL INSTITUTIONALISM OF JOHN COMMONS

**Nekrasova Irina Evlampievna**

Senior Lecturer of the Department of Theory and History of State and Law,  
F. F. Ushakov State Maritime University  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)

**Krivorotov Dmitry Viktorovich,  
Stepanenko Rostislav Maksimovich,**  
Cadets, F. F. Ushakov State Maritime University

*The article examines the role of legal institutions and the state in the conditions of a market economic system, their work and methods of influencing the country's economy, as well as the conditions under which a favorable ground is created for the organization of fair competition. Commons focused on such a category as "transaction". By creating a "reasonably organized capitalism", he considered reasonable compromise agreements (as a form of transaction), which should ensure mutual understanding and cooperation between workers organized in trade unions and associations of entrepreneurs.*

*Keywords:* institutionalism, public institution, state, legal institution, regulatory act, market economy, transaction theory.

С развитием товарно-денежных отношений и сменой формаций, накапливался опыт по практической реализации экономической политики. Актуальность развития экономических концепций существует и по сей день. Задача этих учений заключается в продвижении идей по решению разнородных проблем, касательно ведения отраслевого хозяйства. Изучая специфику поведения людей в совокупности с реальными экономическими факторами, можно добиться прорыва в организационном вопросе экономической системы, найти способы

решения по ее стабилизации; исключить дискредитацию участников товарооборота.

Институционализм является продуктом американской школы экономической философии. В основу этого учения входит исследование эволюции социальных институтов таких как: традиции, мораль, право, семья и государство; их влияние на формирование экономического поведения людей.

Направление институционализма в экономической философии впервые возникло в США в начале XX века. Оно включало в себя

систематический подход к изучению совокупности социально-экономических факторов (институтов) в конкретный эпохальный промежуток. Также это направление рассматривало возможности контроля над экономикой со стороны общества и государства.

Институционализм тщательно отбирает и использует идеи других наук, таких как социология, психология, антропология и других; для того, чтобы более детально рассмотреть и подвергнуть анализу общественные институты и поведение человека. Основоположниками различных концепций институционализма считаются Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл..

Немаловажную роль в развитии институционализма сыграл Коммонс. Он по праву считается основателем социально-правового направления в институционализме. Его методология включает в себя ряд положений из теории предельной полезности, а также элементы юридической концепции в экономике, которую активно развивали и продвигали представители новой исторической школы Германии. Коммонс считал, что институциональная экономика - это экономика коллективного взаимодействия людей. Социальные институты отражали сущность интересов всех слоев общества. Под институтами понимались порядки, закрепленные в социуме в форме нормативного акта или учреждения. Коммонс писал: «Институт – это коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия». В его исследования входили следующие коллективные институты: семья, профсоюзы, государство, корпорации и другие. Однако большинство его исследований опирались на работу и эволюцию правовых институтов.

В конечном итоге его изыскания привели к выводу, что право связано с экономикой в большей степени, чем иная любая социальная структура. Все пороки капитализма исходят из несовершенства юридических норм и степени развитости законодательства. Он считал, что для того, чтобы сделать конкуренцию рыночного оборота справедливой и честной, необходимо подкрепить торговые сделки нормативно-правовыми актами, издаваемыми уполномоченными органами власти, ввести объективный законодательный контроль со стороны государства и общества. Коммонс полагал, что разумное общество не представляет собой смесь антагонистических классов, оно состоит из профессиональных групп, являющихся равноправными независимо от их статусного положения, ввиду чего они могут договориться на выгодных условиях между собой. Институциональная экономика по Коммонсу - это экономика коллективных действий, за которыми стоят

интересы не только капиталиста, но социальных групп в целом [1, с. 415].

Обобщающим понятием социальных отношений является «транзакция» - понятие, введенное Коммонсом. Им же была сформулирована «теория совместной деятельности людей» или «теория сделки». Сделка как ключевое слово экономической теории включает в себя 3 положения. Она начинается с противоречивости интересов сторон, на основе которой выясняются удобные для них способы заключения сделки и последующая реализация товара или услуги на договорных условиях, удовлетворяющих все задействованные стороны конфликта.

Идея правового регулирования социальных отношений взята за основу его теории об этапах развития капитализма. Коммонс выделял четыре стадии: торговую, промышленную, финансовую и административную. По его мнению, административная стадия капитализма является наиболее прогрессивной и благоприятной для экономического пространства страны. Ее сущность заключается в плотной работе государства и общества над решением вопросов в сфере юриспруденции. На основе совершенствования законодательства государства будут решены проблемы между производителем и производством, между крупным и малым бизнесом, между трудом и капиталом считал он. Воздействия правовой отрасли на деятельность людей разных социальных групп позволит в полной мере реализовать капиталистическую систему и сбалансировать стороны конфликта для превентивного разрешения общественно-экономических противоречий.

Институционализм в отличие от других школ содержит положения о том, что интересы общества первичны. Действия отдельно взятой личности в значительной мере определяют ситуации в экономике в целом, а в частности их цели и предпочтения формируются обществом. Также данный вид экономической школы имеет благосклонное отношение к государственному регулированию рыночной экономики. Но институционализм отрицает подход к экономике как к равновесной системе, не признает принципы оптимизации [1, с. 416].

Институционализм является экономическим учением, продвигающим рыночные механизмы, при этом институционализм не отрицает необходимость вмешательства государства в экономику, ссылаясь на то, что это политический институт, созданный людьми в процессе эволюции, и как все остальные институты, способен в значительной степени оказать влияние на развитие внутри и внешне экономических связей. Налаживание отношений между предпринимателями посредством издания

законов, издание программ по кредитованию малого и среднего бизнеса, договорные отношения с другими государствами в полной мере способны продвинуть экономику государства, а также побороть противоречия в

обществе. Экономический подъем будет обусловлен сотрудничеством всех социальных ячеек государства в процессе оборота капитала и соблюдением предписанных норм.

---

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Абрамян, С. К. Предупреждение экстремизма в молодежной среде / С.К. Абрамян, Я.А. Финева // Актуальные проблемы права и правоприменительной деятельности на современном этапе, Новороссийск, 17-18 сентября 2015 года. - Новороссийск: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом - Юг», 2015. - С. 414-417.



УДК 316.334.23: 005.35 (470.341)

## СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСМЕНОВ В РОССИИ

*Пурыскина Валентина Анатольевна*

*Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
кандидат экономических наук, Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный  
университет им. А.Н. Косыгина  
[valya076@yandex.ru](mailto:valya076@yandex.ru)*

*В статье анализируется развитие социальной ответственности бизнеса в историческом ракурсе, а также на современном этапе развития российского общества. Автор рассматривает понятие и содержание социальной ответственности в бизнесе. Также определяются социально-психологические характеристики бизнесменов и их влияние на предпринимательскую деятельность. Основной целью данной статьи является исследование специфики социальной ответственности бизнесменов в России. В качестве основных выводов определено влияние национальных особенностей ответственности российских бизнесменов на деятельность в сфере предпринимательства.*

*Ключевые слова: социальная ответственность, развитие малого бизнеса, социальное предпринимательство, субъект предпринимательства, личная ответственность, социальные проекты, поддержка предпринимательства, предпринимательские отношения, уровни ответственности, личностные качества бизнесменов*

## SOCIAL RESPONSIBILITY OF BUSINESSMEN IN RUSSIA

*Puryskina Valentina Anatolyevna*

*Associate Professor of the Department of Economics and Management,  
Candidate of Economic Sciences, Federal State Budgetary  
Educational Institution of Higher Education "  
Kosygin Russian State University  
[valya076@yandex.ru](mailto:valya076@yandex.ru)*

*The article analyzes the development of social responsibility of Russian business from a historical perspective, as well as at the present stage of development of Russian society. The author examines the concept and content of social responsibility in business. The socio-psychological characteristics of businesspersons and their influence on entrepreneurial activity are also determined. The main purpose of this article is to study the specifics of the social responsibility of businessmen in Russia. As the main conclusions, the influence of the national characteristics of the responsibility of Russian businesspersons in the field of entrepreneurship is determined.*

*Keywords: social responsibility, small business development, social entrepreneurship, business entity, personal responsibility, social projects, entrepreneurship support, entrepreneurial relations, levels of responsibility, personal qualities of businessmen.*

Вопросы социальной ответственности в бизнесе приобрели актуальность практически одновременно с возникновением предпринимательских отношений, увеличением темпов производства, расширением сфер бизнеса. Развитие предпринимательской деятельности в различных странах прошло достаточно длительный и сложный путь и, безусловно, характеризовалось трансформацией не только

статуса, содержания деятельности, но и личностных и деловых качеств субъектов бизнеса [3, с.149]. Феномен социальной ответственности возник наряду с понятием благотворительности, помощи нуждающимся, осознанием возможности сделать чью-то жизнь лучше наряду с собственным карьерным ростом, успешным предпринимательством и увеличением собственного благосостояния. Впервые в научной литературе термин

«социальная ответственность бизнеса» ввел Г. Боуэн в работе «Социальная ответственность бизнесмена» в 1953 г. В данной книге социальная ответственность была определена в качестве «обязанности бизнесменов принимать профессиональные решения и следовать тем направлениям деятельности, которые желательны с точки зрения целей и ценностей общества» [3, с. 152].

Проанализировав отечественные и зарубежные источники по данной тематике, нами было выделено два вида социальной ответственности: в более узком смысле социальная ответственность как личностное качество бизнесмена укрепляет мотивацию предпринимательства и формирует благоприятные условия предпринимательской деятельности (различные благотворительные акции, помощь ветеранам и детским домам, поддержка предпринимателями коллег, находящихся в условиях кризиса). Широкое понимание социальной ответственности можно определить, как отражение участия бизнесменов в реализации социальных программ, проектов на уровне муниципалитета, региона. Большую роль в формировании данного вида ответственности играют административные структуры, субъекты поддержки предпринимательства (например, центр «Мой бизнес», Агентство стратегических инициатив).

Данные факты и обусловили постановку цели данной работы - исследование специфики социальной ответственности бизнесменов в России. Цель исследования актуализируется еще и национальными особенностями российских бизнесменов, которым посвящены работы ряда таких авторов как Н. В. Баранова, Е. В. Камнева, А. В. Попова. Данные авторы анализируют понятие и содержание социальной ответственности бизнесменов в контексте развития российского предпринимательства, появлении такого понятия как «социальное предпринимательство», наделяющее бизнесменов определенным статусом, предполагающим, кроме морального удовлетворения льготное кредитование, грантовую поддержку и пр. Необходимо отметить, что понятие социальной ответственности очень тесно связано с личностными характеристиками бизнесменов, которые включают в себя иной тип ответственности - личный [3, с. 56]. В работах Н. В. Анненковой, Е. В. Камневой определяются следующие уровни развития личной ответственности, и именно они оказывают существенное влияние на деятельность в сфере бизнеса:

- активный субъектный уровень социально ответственного поведения. Данный уровень отражает ценностно-мотивационную сферу личности. При этом субъект

предпринимательства осознает необходимость «правильных поступков», но не всегда готов их совершать;

- личностный (психологический) уровень. Включает иерархию личностных смыслов, убеждений и намерений бизнесмена проявлять социальную ответственность;

- аффективно-волевая сфера. Именно на данном уровне реализуется практическая деятельность бизнесмена - поступки, достижения, реализация социальных проектов, программ.

Сфера российского предпринимательства имеет свою специфику, которая отражена не только в научных исследованиях, но и в практической деятельности, в «социальной» направленности отечественного бизнеса [2, с. 1480]. Российские бизнесмены, по мнению Н. В. Анненковой, отражают несколько видов социальной ответственности: по отношению к коллегам по бизнесу, к потребителям товаров и услуг, особенно из социально незащищенных категорий, а также к обществу в целом [1, с. 23]. Эти виды ответственности бизнесменов проявляются в условиях современной действительности - пандемии, мирового кризиса, специфике внешнеэкономических отношений нашей страны. Именно на данном этапе очень важно, чтобы субъекты, обеспечивающие функционирование малого и среднего бизнеса, поддерживали финансовые и социальные взаимосвязи друг с другом, реализовывали социально ориентированную деятельность, в ответ получая поддержку от государства и субъектов крупного предпринимательства. По результатам исследований Е. В. Камневой, Л. С. Даниловой, Д. А. Шпилева и пр. основные компоненты социальной ответственности, такие как мотивация, морально-нравственные ценности обуславливают трансформацию социальной ответственности из мотивационно-ценностной сферы в практическую, аффективно-волевою, что свидетельствует о социальной зрелости современных бизнесменов [5, с. 142]. Представители бизнеса с достаточно высоким уровнем ответственности характеризуются наличием личностных качеств, которые позволяют им успешно вести бизнес (коммуникабельность, доверчивость, уважение и понимание), а также целеустремленностью, исполнительностью и аккуратностью по отношению к деятельности в сфере бизнеса.

Современная российская сфера — бизнеса - это не только развивающаяся коммерческая система компаний и предпринимателей различного масштаба и профильной направленности, но также пространство, которое отражает активность субъектов с высокой степенью личностной и социальной ответственности. В пример можно привести как глобальные проекты по развитию

корпоративной социальной ответственности «Цифровое равенство» («Ростелеком»), «Родные города» («Газпром-нефть») так и программы отдельных предпринимателей: «Маяк Профессий будущего» (ИП Пелих С. В.), «Благоустройство поселка» (ИП Казиева К. М.) и пр.

В качестве основного вывода необходимо отметить, что современная сфера деятельности российских бизнесменов, кроме профессиональной деятельности представляет собой комплекс личностных характеристик, которые в благоприятных условиях формируют

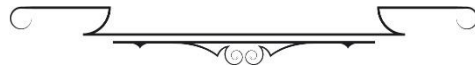
высокую степень личной социальной ответственности, отражающейся в практической деятельности. Это обусловлено тем, что сфера технологического, информационного и социально-экономического развития субъектов предпринимательства все в большей степени включает в себя взаимодействие с обществом, различными категориями потребителей товаров и услуг не только в сфере финансовых отношений, но и коммуникации с учетом их социального и экономического статуса.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Анненкова Н.В., Камнева Е.В., Буянова С.М. Личностные характеристики индивидуальной социальной ответственности // Акмеология. 2012. № 5-2. С.23.
2. Баранова Н. В. Социальная ответственность предпринимательства в России: вопросы терминологии, развития, национальных особенностей // Российское предпринимательство. 2017. №9. С. 1479-1489.
3. Камнева Е.В. Факторы личной социальной ответственности российских бизнесменов // Стратегии бизнеса. 2017. №10. С. 54-58.
4. Попова А. В. История развития социальной ответственности бизнеса // Социально-гуманитарные знания. 2020. №6. С. 148-157.
5. Шпилев Д.А., Данилова Л.С. Социальная ответственность бизнеса в оценках предпринимателей нижегородского региона // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2021. №4. С. 141-154.да.
6. Чупина И.П. Концепция социальной ответственности бизнеса как важный шаг на пути к развитию предпринимательства // АОН. 2020. №3. С. 61-66.



# **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА**



УДК 622.24

# БУРОВЫЕ РЕАГЕНТЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО СЫРЬЯ

*Александрова Мария Сергеевна*

*Студент магистратуры, Уфимский государственный нефтяной  
технический университет*  
[aleksandrova.mari8@yandex.ru](mailto:aleksandrova.mari8@yandex.ru)

*В последние годы разработка нефтегазовых месторождений ведется преимущественно путем бурения наклонно-направленных и горизонтальных скважин. При этом в условиях низких пластовых давлений эффективность: бурения ствола скважины; первичного и вторичного вскрытия продуктивных пластов; существенно зависят от параметров и компонентного состава буровых растворов. Буровым раствором называют сложную дисперсионную систему жидкостей эмульсионного, аэрационного и суспензионного типа, которые служат для промывки стволов в ходе бурения скважин. Циркулируя внутри, раствор чистит стенки от наслоений, вымывает остатки пробуренных пород, выводя их на поверхность, стимулирует разрушение слоев инструментом, позволяет провести качественное вскрытие горизонта и решить массу иных задач.*

*Ключевые слова: нефть, эмульгаторы, буровой раствор, отечественное сырьё, бурение, скважина.*

## DRILLING REAGENTS OF DOMESTIC RAW MATERIALS

*Alexandrova Maria Sergeevna*

*Master's degree student, Ufa State Petroleum  
Technical University*  
[aleksandrova.mari8@yandex.ru](mailto:aleksandrova.mari8@yandex.ru)

*In recent years, the development of oil and gas fields has been carried out mainly by drilling directional and horizontal wells. At the same time, under conditions of low formation pressures, the efficiency of: drilling a wellbore; primary and secondary opening of productive layers; significantly depend on the parameters and component composition of drilling fluids. Drilling fluid is a complex dispersion system of liquids of emulsion, aeration and suspension type, which are used to flush the trunks during well drilling. Circulating inside, the solution cleans the walls from layers, washes out the remnants of drilled rocks, bringing them to the surface, stimulates the destruction of the layers by the tool, allows high-quality opening of the horizon and solves a lot of other problems.*

*Keywords: oil, emulsifiers, drilling fluid, domestic raw materials, drilling, well.*

Нефтяная скважина – это термин для любого бурения или бурения через поверхность земли, предназначенный для поиска и высвобождения как нефтяных, так и газовых углеводородов.

Скважина создается путем бурения отверстия диаметром от 100 до 800 мм в грунте с помощью нефтяной вышки, поворачивающей буровое долото. После того как отверстие просверлено, металлическая труба, называемая «обсадной колонной», цементируется в отверстие [2].

Чтобы пробурить скважину, буровое долото разбивает землю (которая затем вымывается из скважины «буровым раствором») и расширяет скважину; труба или буровая колонна, к которой крепится

долото, постепенно удлиняется по мере углубления скважины; нефтяная вышка, которая выполняет роль надстройки, несущей нагрузку на буровую колонну, а также содержит оборудование для вращения или ударного воздействия на буровую колонну.

Буровые растворы имеют решающее значение для поддержания контроля скважины и стабильности ствола скважины на протяжении всей операции бурения. Кроме того, они приостанавливают шлам, не циркулируя, и транспортируют его на поверхность во время циркуляции для оптимизации буровых работ. Они также очищают, охлаждают и смазывают долото. Буровые растворы также изолируют окружающие пласты, создавая плотную

фильтрационную корку на проницаемых участках. Буровые растворы могут быть на водной или неводной основе. Эти жидкости выбираются и проектируются в соответствии с геологическими условиями и направленными и геометрическими требованиями [4].

Как правило, при бурении используются составы на основе воды и углеводородных частиц (раствор битума и известняка, эмульсии инвертного типа).

Для бурения в отложениях хемогенного вида обычно используется приготовление буровых растворов на основе соленасыщенных глинистых элементов, гидрогелей, при высоком риске обвалов применяют растворы-ингибиторы, а в случае повышенной температуры создаются термостойкие составы на глинистой основе. Если же разработка осуществляется на месторождениях с повышенными показателями давления, то необходимо использовать растворы утяжеленного типа.

Эмульсионные буровые растворы представляют собой новую и полезную технологию для нефтяной промышленности, характеризующуюся широким спектром свойств, характеристик и технического обслуживания. Стабильность эмульсии зависит от стойкости эмульгатора к химической реакции с загрязнителями, и этот фактор оказывает очень важное влияние на производительность эмульсионного бурового раствора. Эмульгаторы обратных эмульсий представляют собой дисперсную систему, которая состоит из микроскопических частиц жидкости, распределенных в другой жидкости.

Эмульсионные буровые растворы имеют следующие преимущества перед глинисто-водными жидкостями:

- снижение потерь жидкости,
- отверстия расположены ближе к калибру,
- большая скорость бурения,
- меньший крутящий момент бурильной трубы,
- лучшая смазка,
- проще управлять.

Превосходные электрические каротажи получаются в эмульсионных буровых растворах с помощью обычного электроразведочного оборудования; это может иметь первостепенное значение в скважине, где оператор желает получить лучший буровой раствор, чем глинисто-водный раствор, но не желает использовать жидкость на нефтяной основе.

Существует несколько различных типов буровых растворов, основанных как на их составе, так и на использовании. Три ключевыми факторами, определяющими решения о типе бурового раствора, выбранного для конкретной скважины, являются [1]:

Стоимость

Технические характеристики  
Воздействие на окружающую среду.

Выбор правильного типа жидкости для конкретных условий является важной частью успешных буровых работ.

Ежегодная классификация жидких систем World Oil [1] перечисляет девять различных категорий буровых растворов, включая:

Пресноводные системы

Системы морской воды

Системы на нефтяной или синтетической основе

Пневматические (воздух, туман, пена, газ) “жидкие” системы

Критерии выбора эмульгатора ГЭР:

- межфазная активность (способность снижать свободную энергию границы раздела нефть/вода $\mu$ in);

- значение критической концентрации мицеллообразования-ККМ (определяет удельный расход эмульгатора);

- скорость адсорбции эмульгатора (определяет условия эмульгирования и тип смесительно-диспергирующего оборудования);

- стоимость эмульгатора [3].

Качественный состав гидрофобно-эмульсионного бурового раствора (ГЭР)

Высокоминерализованный гидрофобно-эмульсионный буровой раствор, который используется при бурении новых и восстановлении аварийных скважин (первичное и вторичное вскрытие продуктивных пластов), а также как блокирующая жидкость при глушении скважин перед ремонтом и среда при перфорации обсадных колон.

Состав бурового раствора, %масс.:

- углеводороды (нефть, дизтопливо, газовый конденсат) 20-80

- эмульгатор РХ-К2-4

- хлористый кальций 2-12

- известь 0-4

- вода пресная или минерализованная остальное.

Главное преимущество НБП - высокая запечатывающая способность, которая наиболее эффективно при изоляции наиболее крупных «трещин». Использование этого реагента позволило получить прирост по нефти на скважинах, на которых не получили эффекта после закачки таких реагентов как СНПХ-9633, Дисин и др. Правда и по продолжительности эффекта он наиболее низкий, что является его недостатком. Возможна она связана с образованием большого количества дополнительных систем искусственно создаваемых трещин, в результате большего давления нагнетания при закачке реагента, из-за его большой вязкости и добавления в качестве наполнителя цемента - это явление подтверждается увеличением коэффициентом продуктивности после

проведения изоляционных работ на большинстве скважин [5].

Хорошие показатели эффективности были получены от применения - технологии Дисин.

Сущность комплексного воздействия заключается в следующем: в скважины, на которых произошел прорыв воды по трещинам, кавернам и крупным порам закачивается инвертная дисперсия «Дисин», после чего призабойная зона последовательно обрабатывается соляной кислотой и нефтяным растворителем с последующей выдержкой на реакцию. При закачке сжиженный, но агрегативно устойчивый «Дисин» фильтруется в трещины, каверны и крупные поры, по которым в скважину поступает вода. Гидрофобные свойства поверхности карбонатного коллектора способствуют проникновению гидрофобного (смачивающего) «Дисина» в достаточную для селективной изоляции глубину. Вместе с тем, в низкопроницаемую часть коллектора «Дисин» не фильтруется. При этом водоотталкивающие свойства «Дисина», находящегося в трещинах и крупных порах обеспечивают надежную изоляцию воды, поступающей со стороны нагнетательной скважины. «Дисин» продавливается в трещины раствором соляной кислоты [6]. При этом соляная кислота не может попасть в трещины в силу водоотталкивающих свойств «Дисина», а следовательно устранить водоизоляционный эффект от «Дисина». Зато в низкопроницаемой части ПЗП, где избыток «Дисина» присутствует в виде тонкой кольматирующей пленки, соляная кислота будет химически

взаимодействовать как с карбонатом и гидроксидом кальция, разрушая «Дисин», так и с породой коллектора, повышая проницаемость призабойной зоны пласта. Раствор соляной кислоты продавливается в ПЗП Нефрасом, который с одной стороны агрегативно доразрушает пленку кольматирующего «Дисина» в низкопроницаемой части, оголяя твердую фазу и устраняя помеху для поступления нефти в скважину, с другой стороны, - удаляет АСПО и гидрофобизирует коллектор после гидрофилизирующего действия соляной кислоты.

При застывании в пласте, «Дисин» образует гель с низким значением вязкости и в основном используется для блокировки мелких трещин.

Преимуществом Дисина является его низкая вязкость, что при закачке уменьшает вероятность образования искусственной системы трещин. К недостатку можно отнести тот фактор, что при закачке используется соляная кислота, что неблагоприятно влияет на матрицу породы. Возможно поэтому успешность у Дисина самая низкая из 31 скважино-обработок по 10 скважинам не получено эффекта. Однако его низкая стоимость и самая большая дополнительная добыча делают его достаточно привлекательным для проведения изоляционных работ на залежи 302-303 [2].

В зависимости от характеристик скважины освоение должно производиться в одном из трех основных режимов: непрерывном, ручном циклическом, либо в автоматическом циклическом режиме.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Овчинников В.П. Буровые промывочные растворы: учебное об. для вузов. - Тюмень-ТюмГНГУ, 2011.-354 с.
2. Аксенова Н.А. Учебное пособие по дисциплине «Буровые промывочные жидкости» для студентов специальности 130504 очной и заочной форм обучения. - Тюмень: ИПЦ «Экспресс», 2011.
3. Рязанов Я.А. Энциклопедия по буровым растворам: справочное пособие. - Оренбург: Изд-во «Летопись», 2005.-664 с.
4. Баграмов Р.А. Буровые машины и комплексы: Учеб. для вузов. - М.: Недра, 1988. - 501 с.
5. Басарыгин Ю.М., Булатов А.И., Проселков Ю.М. Заканчивание скважин: Учеб. пособие для вузов. - М: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2000. - 670 с.
6. Басарыгин Ю.М., Булатов А.И., Проселков Ю.М. Осложнения и аварии при бурении нефтяных и газовых скважин: Учеб. для вузов. - М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2000. - 679 с.

УДК 629.7.058.6

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ РУКОВОДСТВ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ СЛОЖНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

*Гришин Роман Сергеевич*

*Магистрант, ФГБОУ ВПО «Самарский государственный  
технический университет»*

[grishin655@gmail.com](mailto:grishin655@gmail.com)

*Андреева Елизавета Александровна*

*Студент, ФГБОУ ВПО «Самарский государственный  
технический университет»*

*В работе рассмотрено общее понятие интерактивных электронных технических руководств, способы их применения в различных областях деятельности и актуальность применения для наукоемких промышленных изделий и преимущество над традиционными бумажными руководствами, которые ещё используются для хранения информации на крупных промышленных объектах. Основной целью является рассмотрение актуальности и удобства использования интерактивных руководств по эксплуатации в промышленности и обучении.*

*Ключевые слова:* база данных, интерактивные электронные технические руководства, устройство, жизненный цикл, программные пакеты, система, информационные технологии.

# THE RELEVANCE OF THE USE OF INTERACTIVE MANUALS FOR THE OPERATION OF COMPLEX TECHNOLOGICAL FACILITIES IN INDUSTRY

*Grishin Roman Sergeevich*

*Master's student, Samara State Technical University*

[grishin655@gmail.com](mailto:grishin655@gmail.com)

*Andreeva Elizaveta Alexandrovna*

*Student, Samara State Technical University*

*The paper considers the general concept of interactive electronic technical manuals, the ways of their application in various fields of activity and the relevance of application for high-tech industrial products and the advantage over traditional paper manuals, which are still used to store information on large industrial objects. The main purpose is to consider the relevance and usability of interactive operating manuals in industry and training.*

*Keywords:* database, interactive electronic technical manuals, device, life cycle, software packages, system, information technologies.

В России для поддержки эксплуатации сложных технологических объектов, аппаратов и изделий, которые используются в промышленности, принято традиционно использовать документы на бумажных носителях. Так как мир не стоит на месте и на данный момент во всех сферах деятельности

человека происходит цифровизация и переход оборудования и процессов в сторону IT-технологий, все чаще начинают применяться интерактивные технические документации, которые находится уже в электронном виде, в отличии от традиционного.



Все электронные документы, которые содержат в себе различные сведения об изделиях, составах, принципе работы, разного рода устройствах, процедурах обслуживания, а также различную анимацию, видеоматериалы сборки-разборки изделия принято сокращенно называть ИЭТР. ИЭТР - это интерактивное электронное техническое руководство.

Самые сложные интерактивные электронные технические руководства (ИЭТР) дают возможность прямого взаимодействия с модулями диагностики изделий, а также организации автоматизированного заказа запасных частей и материалов, данный принцип работы изображен на рисунке 1 [2].

Сам по себе ИЭТР является достаточно эффективной заменой бумажной (традиционной) документации. Все руководства, инструкции превращаются в мощный интерактивный документ, который подкрепляется различными рисунками, чертежами, видео и фотоматериалами, 3D моделями и анимациями [1]. Множество технологических операций представляются в виде трехмерных интерактивных анимаций с высокой степенью детализации объектов, которые можно просматривать либо перед их выполнением, либо, при наличии портативного компьютера прямо на рабочем месте. В данном случае применение различного рода планшетов и смартфонов очень помогает в данном ознакомлении. Проходить обучение становится возможным в любых условиях и местах, даже с малым освещением или же малым местом. В виде интерактивных схем реализуются каталоги и списки, через них возможно просматривать все сборочные единицы узлов и агрегатов изделия. Помимо этого, возможно осуществлять автоматизированный заказ необходимых материалов и запасных частей. При поиске нужной информации в базах данных обеспечиваются необходимые функции для более упрощенного и точного вывода информации.

Решение поставленных задач к ИЭТР решаются необычными методами и формами организации баз данных и способам доступа к ней. По своему существу ИЭТР и есть база данных об устройстве или объекте, но представляется в виде интеллектуального средства поддержки эксплуатации устройства на стадиях жизненного цикла [3]. К логической структуре баз данных также содержатся необходимые требования.

На данный момент актуальным является проблема автоматизированной разработки системы ИЭТР, которая нацелена на некоторые круг клиентов и пользователей. Имеется необходимость разработки руководства не только на пользователей, которые имеют некоторую подготовку, но и на людей, которые имеют базовый уровень знаний.

Но имеется ряд некоторых примеров данных систем, которые выполняют свои функции и являются достаточно актуальным продуктом, упрощающий его, например:

1) Одним примером можно привести «Электронное интерактивное руководство по эксплуатации на универсальный пульт машиниста УПУ-22» данное ИЭТР было разработано «Иторум» совместно со специалистами Демиховского машиностроительного завода [5]. Для свода инструкций подготовлены новые изображения, а также переделаны существующие фото и копии. В данном руководстве намного упрощена операция управления электропоездом при помощи анимирования полного порядка выполнения необходимых действий

2) Также одним из ярко развивающихся и функциональных ИЭТР с интеграцией PDM и CAD системой является комплексная система от российского производителя Лоцман: PLM разработанная компанией Аскон. Данная компания также производит программное обеспечение для трехмерного моделирования и создания и чтения чертежей в электронном формате Компас-3д. Сама по себе программа выполняет функцию, направленную на решение конкретных типовых задач в виде создания и управления электронными архивами с различной конструкторской документацией.

Данная система нашла применение в «Нефтяной электронной компании», которая занимается станциями управления погружными и штанговыми насосами для добычи нефти, производит частотные преобразователи, а также многие другие сложные промышленные изделия.

3) Ещё одним примером является система с автоматизированной подготовкой и необходимыми данными, которые нацелены на сохранение и изучение сложных изделий в электронном виде. Данная система TG Builder. С помощью неё и её функций возможно предоставлять работникам (авторам) общее планирование, также совершать обмен информацией между пользователями и заниматься разработкой новых проектов совместно. Система TG Builder также имеет тесную интеграцию с PDM и CAD системами и различными приложениями по типу офисных.

Исходя из всего выше сказанного следует вывод, о необходимости использования на промышленных объектах систем ИЭТР, оснащенных как системой решения конкретных типовых задач и управления электронными архивами, так и возможностью создавать и использовать для обучения различные модели устройств и изделий со всеми данными о данном устройстве. Помимо этого, появляется возможность заниматься созданием новых проектов и программ обучения сразу

несколькими пользователями, которые имеют доступ к данной системе, с отображением

того, что сделал другой пользователь. Это упрощает рабочий процесс.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Интерактивные электронные технические руководства [Электронный ресурс]. АО Инжиниринговая компания «НЕОТЕК МАРИН» URL: <http://neotech-marine.ru/>. (Дата обращения: 14.10.2021).
2. Жирков, А.О. Колчин, А.Ф. Овсянников, М.В. Сумароков, С.В. Интерактивные электронные технические руководства / «itWeek» Промышленная автоматизация: [Электронный ресурс]. М., 2001. URL: <https://www.itweek.ru/industrial/article/detail.php?ID=60240>. (Дата обращения: 14.10.2021).
3. Р 50.1.030-2001 Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Интерактивные электронные технические руководства. Требования к логической структуре базы данных. Введ. 2002-07-01, ВНИИстандарт Госстандарта России - 32 с.
4. Потапова Е. Спецификация АЕСМА S1000D – международная спецификация для технических публикаций / Электронный реферат: [Электронный ресурс]. 20.09.2006 URL: <http://philosoft-services.com/content/ru/articles/refs0407.html> (Дата обращения: 20.10.2021).
5. Разработка ИЭТР / ИТОРУМ: [Электронный ресурс]. URL: <https://itorum.ru/articles/razrabotka-ietr/> (Дата обращения: 20.10.2021). Основные методы мониторинга атмосферного воздуха [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://refleader.ru/jgernajgejgebew.html> (дата обращения: 23.09.2019).

УДК 687.01

## РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ ПЕРЕРАБОТКИ МАЛОМЕРНЫХ ОТХОДОВ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

**Косова Елена Вячеславовна**

Доцент, ФГАОУ ВО Омский государственный технический университет

**Андросова Галина Михайловна**

Профессор, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет  
промышленных технологий и дизайна

[abakhturina@mail.ru](mailto:abakhturina@mail.ru)

**Сакенова Баян Ермековна**

Магистрант, ФГАОУ ВО Омский государственный технический университет

*В данной статье рассмотрены вопросы переработки маломерных отходов швейного производства. В статье выявлена актуальность утилизации маломерных межлекальных отходов швейного производства. Одним из вариантов использования отходов швейного производства является получение бикомпонентных полотен, которые представляют собой двухслойный материал, получаемый путем настрачивания кусков материала различной величины на текстильную основу. Авторами представлены различные способы, которыми может осуществляться соединение верхнего слоя с основой полотна.*

*Ключевые слова: отходы швейного производства, рациональное использование материала, бикомпонентное полотно, переработка отходов, способы соединения.*

## SOLVING THE ISSUES OF PROCESSING SMALL- SCALE WASTE OF SEWING PRODUCTION

**Kosova Elena Vyacheslavovna**

Associate Professor, Omsk State Technical University

**Androsova Galina Mikhailovna**

Professor, St. Petersburg State University of Industrial Technologies and Design

[abakhturina@mail.ru](mailto:abakhturina@mail.ru)

**Sakenova Bayan Ermekovna**

Master's student, Omsk State Technical University

*This article discusses the issues of processing small-scale waste of sewing production. The article reveals the relevance of the utilization of small-sized interstitial waste of sewing production. One of the options for using sewing production waste is to obtain bicomponent fabrics, which are a two-layer material obtained by pumping pieces of material of various sizes onto a textile base. The authors present various ways in which the top layer can be connected to the canvas base.*

*Key words: sewing production waste, rational use of material, bicomponent fabric, waste recycling, connection methods.*

В настоящее время тема экологии моды является весьма актуальной. В связи с этим, данной теме посвящено целое направление. В последние годы остро стоит вопрос о неконтролируемом потреблении

ресурсов. Швейная отрасль оставляет много отходов. При производстве швейных изделий образуются различной величины отходы (рисунок 1).

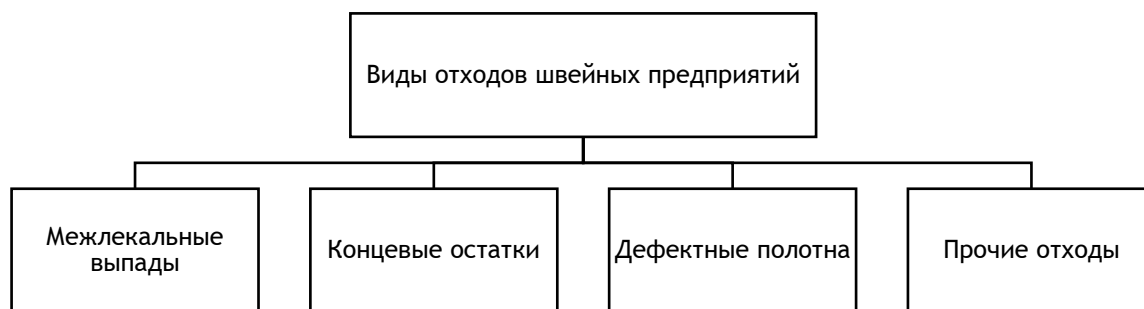


Рис. 1. Классификация отходов швейного производства

Одни виды используются для изготовления продукции побочного производства. Другие - для раскроя деталей изделия основного производства. Однако значительная часть не используется совсем. Данная часть учитывается просто по весу и в основном отправляется на свалку (мусорный полигон) или на разволокнение с целью повторного их использования в качестве волокнистого сырья при производстве текстильных изделий [1].

Задача переработки и использования маломерных отходов постоянно возрастает по мере наращивания объемов производства швейных предприятий и увеличения их технологических отходов.

Рациональное использование ресурсов - это важнейшая задача любого швейного предприятия. Ведь для изготовления материала затрачивается не только текстильное сырье, но и энергия, человеческие ресурсы и пр. Поэтому выброшенные отходы приводят к росту

издержек основного производства. Для повышения эффективности и конкурентоспособности предприятия необходимо в первую очередь снижать издержки производства.

Кроме того, актуальным является вопрос утилизации маломерных межлекальных отходов швейного производства. В следствие этого актуальным является разработка методов их использования и переработки при изготовлении швейных изделий. Внедрение технологий творческой переработки отходов может стать не только решением проблемы утилизации, но и развитием дополнительного ассортимента, разработки авторских технологий переработки [2].

Одним из методов использования маломерных отходов является изготовление бикомпонентных полотен. Бикомпонентное полотно представляет собой двухслойный материал, получаемый путем настрачивания кусков материала различной величины (лоскута) на текстильную основу (рисунок 2).

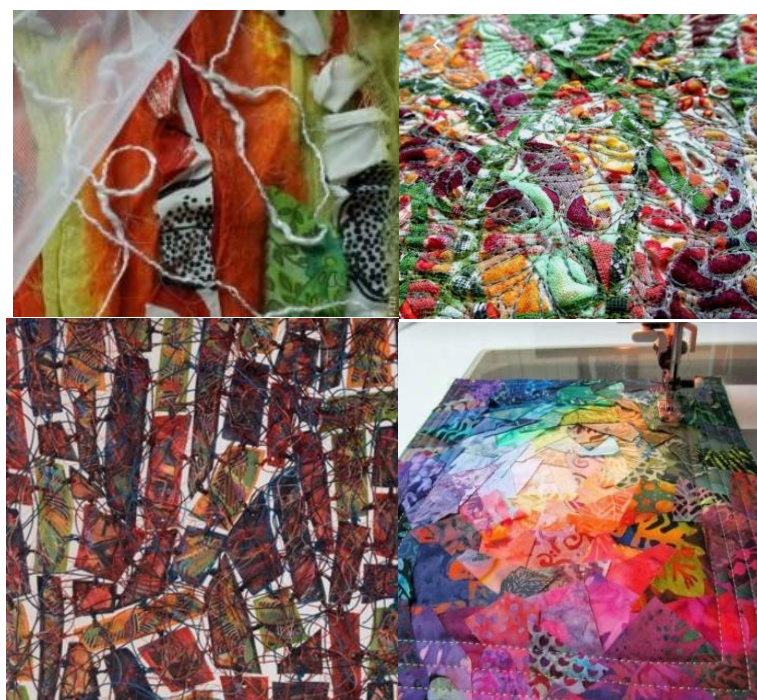


Рис. 2. Примеры многокомпонентных полотен

В качестве основы могут быть использованы текстильные материалы, которые имеют дефекты окраски или небольшие дефекты поверхности. Данные дефекты делают невозможным использование материалов в основном производстве, раскрой настилами нецелесообразен. Кроме того, в качестве основы можно использовать концевые остатки, которые образуются при настилении материалов в раскройном производстве, так как длина рулона материала зачастую не является кратной длине настила.

Второй (верхний) слой полотна формируется из кусков материала различного

размера и конфигурации. Куски материалов можно выкладывать произвольно или по определенному рисунку или орнаменту.

Соединение верхнего слоя с основой может осуществляться несколькими способами: ниточным, клеевым, сварным или комбинированным.

Ниточные соединения имеют достаточную прочность, эластичность, красивый внешний вид. Процесс соединения деталей швейных изделий ниточным способом сравнительно прост, максимально обеспечен технологическим оборудованием (рисунок 3).

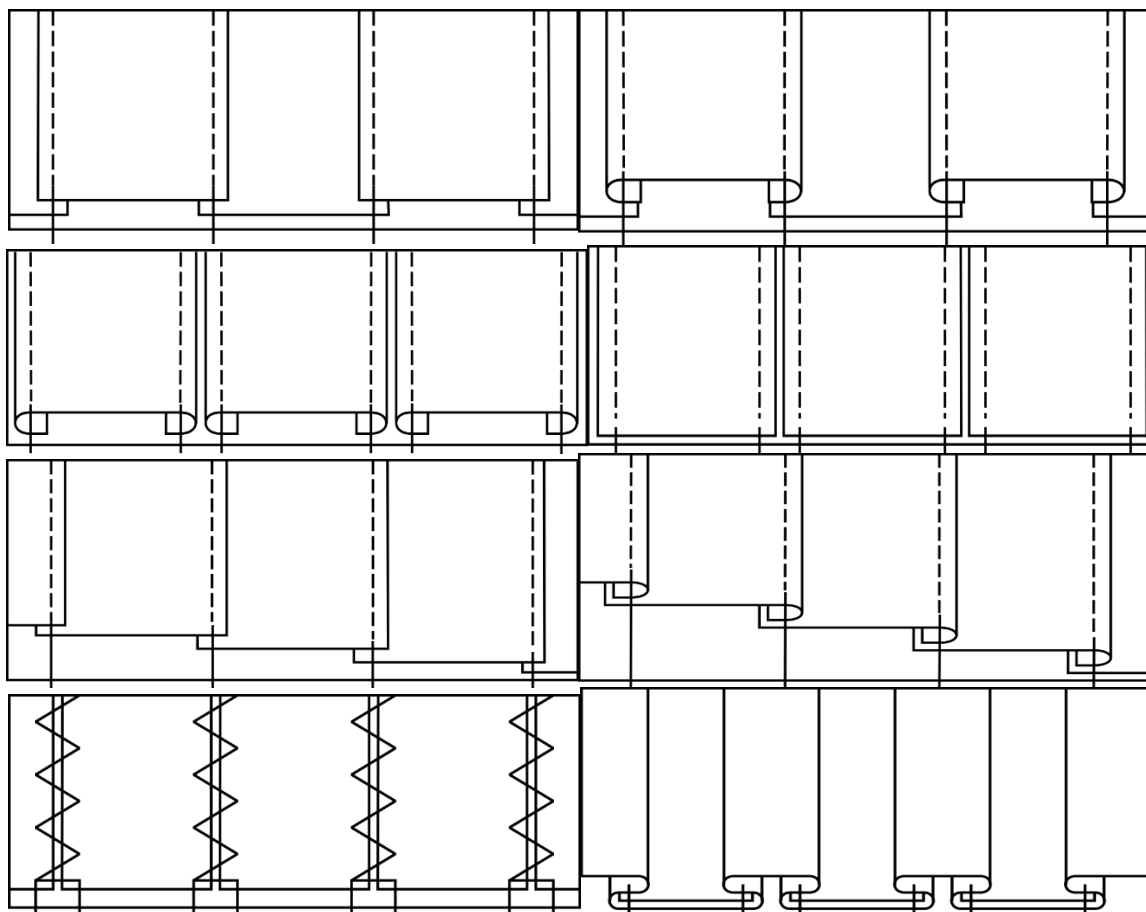


Рис. 3. Методы соединения слоев бикомпонентных полотен ниточным способом

Ниточные соединения получили наиболее широкое применение для соединения деталей одежды, обработки срезов и отделки краев. Для соединения слоев бикомпонентного полотна данным способом могут использоваться накладные швы с открытыми или закрытыми срезами, отделочные швы, а также их сочетания. Выполнение данных швов может осуществляться стежками различного вида: цепными и челночными, однолинейными, двухлинейными и зигзагообразными, одниточными, двухниточными и

многониточными. Исходя из свойств материалов, составляющих пакет можно выделить несколько способов получения бикомпонентных полотен с помощью ниточных соединений (рисунок 3).

Применение клеевых соединений значительно повышает производительность труда и уменьшает трудоемкость изготовления полотен (рисунок 4). Однако, клеевой способ по сравнению с универсальным ниточным имеет более узкую область распространения и может применяться при изготовлении изделий из ограниченного ассортимента материалов.

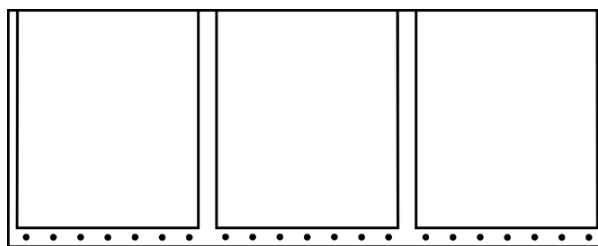


Рис. 4. Методы соединения слоев бикомпонентных полотен клеевым способом

Комбинированный способ подразумевает сочетание клеевого и ниточного соединения. Клеевой способ используется в качестве предварительного соединения слоев бикомпонентных полотен. Ниточным способом окончательно скрепляются слои изделия.

Такой способ целесообразно применять, когда второй слой полотна должен быть выложен по определенному рисунку, так как при настрачивании лоскут может сдвинуться и нарушить изначальный замысел.

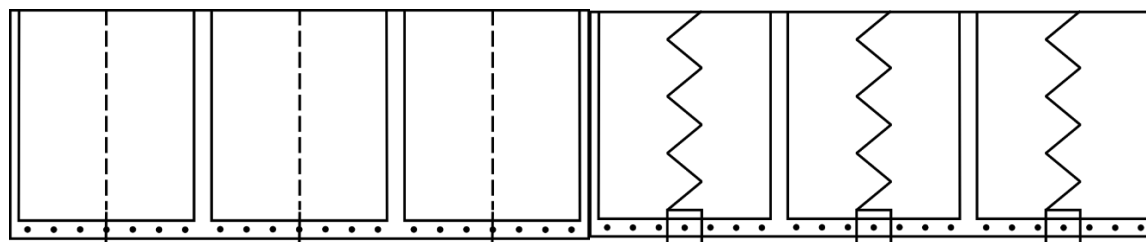


Рис. 5. Методы соединения слоев бикомпонентных полотен комбинированным способом

При создании бикомпонентных полотен из синтетических материалов возможно применение сварных соединений. Сварные соединения обладают рядом преимуществ: сварной шов получается герметичным (нет проколов иглой), аккуратным (без ниток, без клея), высоко прочным (нет перфорирования), отсутствует заправка в начале и конце шва, в калькуляции

на изделие отсутствует такая статья, как расходы на нитки [3].

Таким образом, данный метод создания полотен позволяет получить материалы с интересной структурой, а также новыми свойствами. Способы создания и закрепления полотна зависят от ассортимента изделий, условий их эксплуатации и свойств материалов.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Инновации в производстве изделий легкой промышленности : учебник / Л. Н. Абуталипова [и др.] - Старый Оскол : ТНТ, 2018. - 424 с.
2. Фот Ж.А. Эко-направления в дизайне одежды - как вектор инновационного развития швейного производства / Ж. А. Фот, А. А. Старовойтова // Научный журнал «Костюмология». - Издательство «Мир науки», 2021. - №1/2021. - Режим доступа: <https://kostumologiya.ru/PDF/14TLKL121.pdf> (дата обращения 18.05.2022).
3. Андросова, Г. М. Химизация технологических процессов [Электронный ресурс] : учеб. текстовое электрон. изд. локального распространения : учеб. пособие / Г. М. Андросова, Е. В. Косова, Е. В. Евдущенко ; ОмГТУ. - Электрон. текстовые дан. (6,18 Мб.). - Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017.

УДК 658

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ХИМИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

*Кустова Екатерина Владимировна*  
 Магистр Вятского государственного университета  
[k.kustowa@mail.ru](mailto:k.kustowa@mail.ru)

*В данной статье рассматривается производственная безопасность, которая формируется из ряда мероприятий и средств индивидуальной защиты на предприятиях химического производства, а так же оборудование и приборы, которые помогают контролировать ПДК вредных веществ.*

*Ключевые слова: газоанализ, средства индивидуальной защиты, производственная безопасность, ПДК, химическое производство.*

## ENSURING INDUSTRIAL SAFETY IN CHEMICAL PRODUCTION

*Kustova Ekaterina Vladimirovna*  
 Master of Vyatka State University  
[k.kustowa@mail.ru](mailto:k.kustowa@mail.ru)

*This article discusses industrial safety, which is formed from a number of measures and personal protective equipment at chemical production enterprises, as well as equipment and devices that help control the maximum concentration limit of harmful substances.*

*Keywords: gas analysis, personal protective equipment, industrial safety, MPC, chemical production.*

Современное химическое производство выпускает очень большой ассортимент продукции, которые используются в быту, производстве, сельском хозяйстве, транспорте.

Химическое производство может вызвать экологические загрязнения, а так же принести вред населению, на территории производства могут пострадать сотрудники. В технологических процессах химического производства используются разные химические соединения, реагенты при получении готовой продукции. Все это может при антропогенных или техногенных условиях принести вред окружающей среде, или причинить вред здоровью и жизни сотрудников и жителей населенных пунктов. Поэтому техника безопасности в химическом производстве должна строго соблюдаться.

Химическое производство имеет в своем составе различное технологическое оборудование, линии фасовок и упаковок. Весь процесс технологии производства может быть автоматизирован. В нем применяется оборудование, в том числе с использованием газоанализа. В качестве материала химической продукции применяются разные

горючие и токсичные газы, не исключены реакции разложения и замещения при производстве. Основными задачами безопасности химического производства являются отсутствия СДЯВ (сильнодействующие ядовитые вещества) и АХОВ (аварийно химически опасное вещество) на работников предприятия. Поэтому применение средств защиты на вредных химических производствах является основной обязанностью руководства предприятия. Выполнение технологических процессов с мерами соблюдения экологичности и безопасности производства.

На предприятиях могут возникать аварийные ситуации, которые вызваны причинами: не выполнение техники безопасности и их правил; не соблюдение при технологии работ правил строительства и проектирования предприятия; нарушение правил безопасности при эксплуатации технологического оборудования и приспособлений, механизмов; слабая рабочая дисциплина (курение, огонь, использование горюче-смазочных материалов).

Большую опасность представляют склады хранения химической продукции,

которые представляет собой различные химические составы при своем изготовлении. Поэтому к хранению готовой химической продукции необходимо относиться очень серьезно, соблюдая безопасность хранения. Опасность могут представлять ПДК готовой продукции. Поэтому должны быть соблюдены требования инженерной безопасности: вентиляция, отопление. Особое внимание должно уделяться противопожарной безопасности и сигнализации.

В технологических помещениях должно измеряться ПДК (предельно допустимая концентрация), которое не вредит здоровью работников на рабочем времени. Для ее соблюдения необходимо выполнять задачи по ее контролю с помощью газоанализа: измерение ПДК в технологических помещениях; измерение ДВК (довзрывная концентрация) горючих газов и паров; постоянный контроль уровня кислорода в рабочих помещениях; надзор за соблюдением техники безопасности производства. Для контроля применяются газоаналитическое оборудование и приборы, погрешность которых очень мала. Оборудование и приборы контроля сертифицированы и проходят поверку согласно нормативно-технической документации.

К стационарному оборудованию относятся бесперебойные устройства и приборы, которые осуществляют контроль среды помещений производственных площадей и складов: АБУС-ДГ, Агат-СВ, ДАК, Хоббит-Т, ДАТ-М, ДАХ-М. Эти марки оборудования сертифицированы, обладают малой погрешностью измерения. По их данным оператор может принять решение на ликвидацию ЧС (чрезвычайная ситуация).

К переносному оборудованию относятся технологичные и компактные приборы, позволяющие выявить концентрацию вредных веществ. Они обладают точным измерением, малой массой, оборудованы зажимом типа «крокодил» в специальной защитной одежде: Альтаир, Альтаир 4XR, Альтаир 5X, АНКAT-64M3, АНКAT-7664 Микро, Лидер 04, Лидер 041, Gas Alert Micro Clip XL.

Особое значение в экологичности и безопасности работ на промышленных химических предприятиях является исправность технологического оборудования. Технологические линии и оборудование должно быть исправным. Обслуживание и наладка должны выполняться в сроки, которые регламентируются нормативно-технической документацией.

Их безотказность работы определяется законом нормального распределения по формулам:

$$P = \exp^{(-\lambda t)}, \quad (1)$$

где  $\exp$  - экспонента, 2,71;

$\lambda$  - интенсивность потока отказов изделия;

$t$  - наработка изделия.

$$P(t) = P(T > t) = \int_t^{\infty} f(t) dt, \quad (2)$$

где  $T$  - случайная величина, равная времени наработки изделия на отказ;

$f(t)$  - плотность распределения времени до отказа изделия.

Так же должны быть помещения оборудованы вентиляцией, отоплением, противопожарной безопасностью, сигнализацией. В технологических помещениях перед работой выполняются инструктажи работников, имеются информационные таблички и инструкции. Так же на предприятиях работают инженерный отдел по технике безопасности химического производства.

Наиболее уязвимыми для работников могут быть: дыхательные пути, кожные покровы, органы зрения. Для обеда и перерывов в технологических помещениях существуют комнаты для обеда и отдыха.

Основой производственной безопасности в химическом производстве являются средства индивидуальной защиты работников химического производства.

На законодательном уровне нашей страны принят федеральный закон 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», в котором говорится о средствах защиты в химическом производстве. Работодатель обязан оснастить и выдать средства индивидуальной защиты работникам химического предприятия. Если эти требования не выполняются работодателем, он может понести административную, а если подвергся работник угрозе жизни или здоровья на предприятии химического производства, то и уголовную ответственность. Контроль соблюдения закона выполняется соответствующими службами.

Обязательным средством индивидуальной помощи при получении травм разного характера относится первая медицинская помощь. Если травмы серьезные необходимо вызвать бригаду скорой помощи и транспортировать пострадавшего в больницу.

Безопасность дыхательных путей работников обеспечивается за счет респираторов, которые защищают от испарений, пыли. При авариях или при особо вредных работах персонал химического производства используют противогазы.

Так же средствами индивидуальной защиты персонала относятся прорезиненная обувь, перчатки резиновые, костюмы из специального материала и халаты.

Органы зрения защищаются у работников очками или щитками из пластмассы. Это позволяет защитить органы зрения от попадания испарений и



механических повреждений (осколков) на разных стадиях технологического процесса.

Пусть  $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  - множество объектов, ранжировку которых по производственной безопасности в химическом производстве требуется осуществить в

критериальном пространстве  $R_e^m$ , характеризуемым множеством критериев  $K = \{k_1, k_2, \dots, k_m\}$ . Множество объектов  $A$  отображается в критериальном пространстве

$R_e^m$  в виде множества точек, образующих матрицу оценок. Пусть также задана форма скалярной линейной функции  $Z$  по формулам [1]:

$$a_\nu \succ a_\mu \Leftrightarrow \sum_{i=1}^m \alpha_i K_i(a_\nu) > \sum_{i=1}^m \alpha_i K_i(a_\mu); \quad a_\nu \sim a_\mu \Leftrightarrow \sum_{i=1}^m \alpha_i K_i(a_\nu) = \sum_{i=1}^m \alpha_i K_i(a_\mu), \quad (3)$$

где  $\alpha_i$  - коэффициенты, удовлетворяющие, например, условию [1]:

$$\sum_{i=1}^m \alpha_i = 1. \quad (4)$$

и на соответствующей ей оси показателя  $z$  могут точками отображаться объекты из множества  $A$  при известном векторе коэффициентов  $\alpha_i$ , которые обозначим  $B$  и назовем вектором свертки.

Задача заключается в определении компонент вектора  $B$ , подчиняющихся условию (4), и построении показателя  $z$ , аппроксимирующего некую объективно известную или специально задаваемую (обучающую) матрицу парных взаимосвязей между искусственными объектами (производственной безопасности в химическом производстве) по формуле: [1]

$$Q = \|q_{rk}\|_{p,p}. \quad (5)$$

Размер квадратной симметричной матрицы  $Q$  определяется количеством  $p$

рассматриваемых искусственных объектов, а ее элементами  $q_{rk}$  являются известные или задаваемые квадраты расстояний между  $r$ -м и  $k$ -м искусственными объектами на оси полезности (ценности) с точки зрения общей (глобальной) цели ранжирования.

На оси показателя  $z$  квадрат расстояния между  $r$ -м и  $k$ -м искусственными объектами (производственной безопасности в химическом производстве) по формуле:

$$d_{rk}(B) = (z_r - z_k)^2 = \left[ \sum_{j=1}^m b_j (x_{rj} - x_{kj}) \right]^2. \quad (6)$$

Наблюдаемая структура взаимосвязей между различными искусственными объектами на оси показателя  $z$  при фиксированном векторе  $B$  определяется квадратной симметричной матрицей по формуле: [1]

$$D(B) = \|d_{rk}\|_{p,p}. \quad (7)$$

Соответствие структуры взаимосвязей между искусственными объектами (производственной безопасности в химическом производстве), задаваемой матрицей  $Q$  и наблюдаемой на оси показателей  $z$  структуры взаимосвязей, определяемых матрицей  $D(B)$ , оценивается с помощью функционала по формуле: [2]

$$J(B) = \sum_{r=1}^{p-1} \sum_{k=r+1}^p [d_{rk}(B) - q_{rk}]^2 \quad (8)$$

Функция  $J^*$ , для которой величина  $J(B)$  минимальна, а вектор  $B$  называется структурным фактором в критериальном

пространстве  $Re^m$ , и является искомым интегральным критерием для обеспечения производственной безопасности в химическом производстве.

На рисунке 1 показана структурно-логическая схема измерения ПДК вредных веществ в химической безопасности предприятия. [1]



Рис. 1. Структурно-логическая схема для измерения ПДК вредных веществ в химической безопасности предприятия

Соблюдение и выполнение охраны труда и техники безопасности работ в производственном процессе химического производства позволяют избежать травматизма и достичь экологичности предприятия.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Заде Л.А. Понятие лингвистической переменной и его применение к принятию приближенного решения. М.: «Мир», 1976. - 165 с.
2. Авен П.О. Построение интегрального показателя в критериальном пространстве // «А и Т» («Автоматика и Телемеханика»), № 4. - 1985. С. 87-91.

УДК 658

# ОПТИМАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГАЛЬВАНИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КАРКАСНОГО ФИГУРНОГО АНОДА, СОСТОЯЩЕГО ИЗ СПИЦ - АНОДОВ

*Работа выполнена под руководством доктора технических наук,  
профессора Литовки Ю.В. ТГТУ, Кафедра «Системы автоматизированной  
поддержки принятия решений»*

**Литовка Юрий Владимирович**  
Профессор, доктор технических наук  
Тамбовский государственный технический университет,  
[valerijskvorcov1998@gmail.com](mailto:valerijskvorcov1998@gmail.com)

**Скворцов Валерий Игоревич,  
Хворов Вадим Александрович,**  
Магистранты, Тамбовский государственный технический университет

*В данной статье представлен анализ работ, авторы которых провели исследования, связанные с модернизацией оборудования и гальванических процессов, по различным критериям равномерности. Предложен новый способ нанесения гальванического покрытия - использование фигурного анода, состоящего из спиц анодов. Рассмотрена возможность оптимального управления данным процессом по критерию равномерности, с помощью изменения геометрии анода, посредством перемещения спиц - анодов.*

*Ключевые слова:* гальваника, гальванический процесс, оптимизация, алгоритм, исследование, математика, электролит, анод, фигурный анод, спиц - анод, исследование.

## OPTIMAL CONTROL OF THE GALVANIC PROCESS USING A FRAME SHAPED ANODE CONSISTING OF SPOKES - ANODES

**Litovka Yuri Vladimirovich**  
Professor, Doctor of Technical Sciences Tambov State Technical University,  
[valerijskvorcov1998@gmail.com](mailto:valerijskvorcov1998@gmail.com)

**Skvortsov Valery Igorevich,  
Khvorov Vadim Alexandrovich,**  
Undergraduates, Tambov State Technical University

*This article presents an analysis of the works, the authors of which conducted research related to the modernization of equipment and galvanic processes, according to various uniformity criteria. A new method of electroplating is proposed - the use of a figured anode consisting of spokes of anodes. The possibility of optimal control of this process by the criterion of uniformity, by changing the geometry of the anode, by moving the spokes - anodes is considered.*

*Keywords:* electroplating, galvanic process, optimization, algorithm, research, mathematics, electrolyte, anode, shaped anode, spoke - anode, investigation.

Потенциал современного  
гальванического оборудования давно исчерпан  
с точки зрения увеличения  
производительности и улучшения  
качественных показателей покрытия.

Дальнейшее развитие гальванооборудования  
связано с оптимизацией, автоматизацией  
существующих процессов или же  
изобретением новейшего оборудования,

способного объединить в себе два предыдущих условия.

Ниже представлен анализ результатов работ, авторы которых провели исследования, связанные с модернизацией оборудования и гальванических процессов.

Управление напряжениями на неподвижных анодах многоанодной ванны (рис. 1) с целью повышения равномерности покрытия рассмотрено в работах [1, 3].

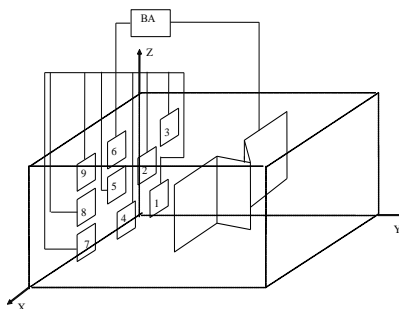


Рис 1. Многоанодная гальваническая ванна

В обоих случаях используется подключение всех анодов к одному источнику тока (т.е. одинаковые значения напряжений на всех анодах). В авторском свидетельстве [3] лазерным датчиком измеряется текущая толщина покрытия в различных точках детали. При достижении заданной толщины покрытия на каком-либо участке детали, секция анода, расположенная напротив этого участка, отключается от источника питания. Таким образом была реализована обычная схема автоматического регулирования с обратной связью. В исследовании [1] предложена система оптимального управления равномерностью наносимого покрытия путем поочередного включения плоских секций мозаичного анода. При этом, равномерность гальванического покрытия рассчитывается с использованием математической модели распределения электрического поля в объеме гальванической ванны. Очевидным недостатком такого подхода является снижение производительности ванны в  $n$  раз, где  $n$  - количество секций анода.

В работах [2, 4, 5] решается задача управления расположением независимых анодов многоанодной ванны для достижения наилучшей равномерности покрытия, при этом в [2] распределение плотности тока на поверхности детали измеряется с помощью лазера, а в [4, 5] осуществляется сканирование деталей ультразвуковыми датчиками, для определения их формы. Здесь, как в работе [3] предложена система автоматического регулирования с обратной связью.

Общим недостатком запатентованных в [2, 3, 4, 5] решений является допущение о

влиянии каждой секции анода только на участок детали, расположенный непосредственно напротив данной секции. В то же время реальное распределение электрического поля показывает влияние каждой секции на всю поверхность детали [6, 7]. Кроме того, недостатком рассмотренных технических решений, является сложность использования лазерных и ультразвуковых датчиков.

Проанализировав вышеперечисленные работы, можно выделить следующие недостатки:

- Слабо изучен вопрос управления гальваническими процессами в многоанодных гальванических ваннах
- Из-за различных допущений, невозможно точно предсказать результаты реальных гальванических процессов
- Использование множества сложных датчиков, требующих дополнительной настройки и затрат на обслуживание
- Использование технически сложных анодов

Таким образом, научную и практическую проработку вопроса оптимального управления оборудованием для проведения гальванических процессов нельзя считать удовлетворительной.

В данной работе предложен совершенно новый подход к нанесению гальванических покрытий - ванна с каркасным фигурным анодом, состоящим из спиц - анодов (рис. 2).

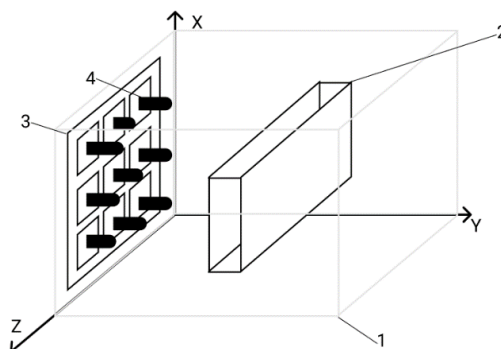


Рис 2. Ванна с каркасным фигурным анодом, состоящим из спиц - анодов

1. Гальваническая ванна
2. Катод. Деталь
3. Каркасный фигурный анод, состоящий из спиц - анодов
4. Спица - анод

Каркасный анод (рис. 2) состоит из металлических спиц круглого сечения, закрепленных на токопроводящих пластинах (полипропилен, фторопласт и т. п.). В каждую пластину встроены сервоприводы, позволяющие регулировать расстояние между пластиной и спицей, тем самым, меняя геометрию катода.

Преимуществами данного подхода являются:

- Простота
- Возможность изменения геометрии катода
- Надежность оборудования
- Высокая точность нанесения гальванических покрытий
- Дешевизна (в сравнении с ранее рассмотренными подходами)

Цель работы – снижение неравномерности покрытия путём использования каркасного фигурного анода, состоящего из спиц - анодов.

Как говорилось ранее, анод способен менять свою геометрию за счет изменения положения спиц - анодов. Следовательно, нужно разработать математическую модель для связи положения спиц - анода по оси Y с критерием равномерности.

Для постановки задачи оптимизации, даны следующие значения: задана геометрия катода в виде координат точек перегиба по осям x, z, положение по оси y, согласно специфике процесса не должно меняться, поэтому  $y = \text{const}$ .  $x_{k,i}$  и  $z_{k,i}$   $i = 1, 2, 3, \dots, M$  - количество точек перегиба, к которым так же относятся крайние точки детали.

Так же задано количество спиц - анодов - N,  $x_{a,i}$  и  $z_{a,i}$  координаты центров,  $y_{a,i} = 0$ , т.к. анод размещается исключительно в плоскости ZX; потенциал  $U_a$ , подводимый ко всем анодам и  $\delta_j^{\text{зад}}$  - заданная минимальная толщина покрытия.

Требуется найти оптимальное значение  $y_{a,i}$  для каждой спицы - анода, при

котором критерий неравномерности  $\mathfrak{R}$  будет принимать минимальное значение.

$$\mathfrak{R} = \frac{\delta_j(x, y, z) - \delta^{\min}}{\delta^{\min}} \rightarrow \min,$$

Где  $\mathfrak{R}$  - критерий неравномерности,  $\delta(x, y, z)$  - толщина покрытия в точке  $(x, y, z)$ ,  $\delta^{\min}$  - минимальная толщина покрытия.

Стационарная модель гальванического процесса, протекающего при постоянном токе в ванне с каркасным фигурным анодом, состоящим из спиц - анодов, рассматривается как объект с распределенными координатами.

В этом случае будет иметь место следующее:

$C_i(\tau) = C_i = \text{const}$ ,  $i=1, 2, \dots, m$ , где  $C_i$  - концентрация i-го компонента в электролите,  $C_i(\tau)$  - концентрация i-го компонента в электролите, за промежуток времени.

Для определения катодной плотности тока  $i_k(x, y, z)$  на поверхности катода  $S_k$  используется закон Ома в дифференциальной форме

$$i_k = -\chi \text{grad } \varphi, \quad (1)$$

где  $\chi$  - электропроводность электролита,  $\varphi$  - потенциал электрического поля на элементарной площадке  $\Delta S$ .

Для нахождения распределения потенциала  $\varphi$  в объеме электролита используется дифференциальное уравнение Лапласа:

$$\frac{\partial^2 \varphi}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 \varphi}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 \varphi}{\partial z^2} = 0 \quad (2)$$

со следующими краевыми условиями:

- Для границы электролит - воздух:

$$\frac{\partial \varphi}{\partial n} \Big|_{S_n} = 0 \quad (3)$$

Где  $S_n$  - поверхность изолятора; n - нормаль к поверхности изолятора;

- Граница электролит j-й анод. Т.к. все спицы анода подключены к одному источнику питания - выпрямительному агрегату, напряжение на них одинаково и равно U. В нашем случае, каждый спиц - анод может перемещаться только по оси Y. В этом случае, краевое условие будет выглядеть следующим образом:

$$\varphi + F_1(i_a) | S_{aj} = U, \quad (4)$$

$S_{aj}$  - поверхность  $j$ -го анода;  $U$  - напряжение на аноде;  $F_1$  - функция анодной плотности тока  $i_a$ , учитывающая поляризацию анода.

- Граница электролит - катод:  
 $\varphi - F_2(i_k) | S_k = 0. \quad (5)$

Уравнения математической модели:

$$\left\{ \begin{array}{l} \mathfrak{R} = \frac{1}{S_{kj}} \int_{S_{kj}} \frac{\delta_j(x, y, z) - \delta^{\min}}{\delta^{\min}} dS_k, \\ \delta_j(x, y, z) = \frac{\mathfrak{E}}{\rho} \eta_{j, kj}(x, y, z), \\ \delta_j^{\min} = \min_{A \subset S_k} (\delta_j(x, y, z)) \geq \delta_j^{\text{зад}}, \text{ где } A = \{x, y, z\}, \\ \eta_j = \eta_j(t, i_{kj}(x, y, z), C_1, C_2, \dots, C_m), \\ i_{kj}(x, y, z) = -\chi \text{ grad } \varphi_j(x, y, z), \\ \frac{\partial^2 \varphi_j}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 \varphi_j}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 \varphi_j}{\partial z^2} = 0, \quad \frac{\partial \varphi_j}{\partial n} | S_{ii} = 0, \quad \varphi + F_1(i_a) | S_{aj} = U, \\ \varphi_j - F_2(i_k) | S_k = 0, \quad S_k = S_k(h_x, h_y, h_z, \Phi, \Omega). \end{array} \right.$$

Где  $\mathfrak{R}$  - критерий равномерности,  $C_i$  - концентрация  $i$ -го компонента в электролите,  $\varphi_j$  - электростатический потенциал,  $S_k$  - площадь поверхности катода, где  $\mathfrak{E}$  - электрохимический эквивалент вещества;  $\rho$  - плотность металла покрытия;  $i_{kj}(x, y, z, t)$  - катодная плотность тока в точке катода с координатами  $(x, y, z)$ ;  $\eta$  - катодный выход по току.

Геометрические характеристики расположения анодов в объеме ванны задаются следующим выражением, где  $G$  - граница области, где протекает процесс;  $x_{i,j}$ ,  $z_{i,j}$  - координаты центров каждой секции анода;  $r_{i,j}$  - радиус спиц - анода.

Где  $F_2$  - функция катодной плотности тока, учитывающая поляризацию катода.

При записи краевых условий (1) - (5) использовалось традиционное допущение о нулевом потенциале катода и о положительном, относительно катода, потенциале.

$$G = \begin{cases} S_{i,j}, & \text{если } x_{i,j} - \frac{r_{i,j}}{2} \leq x \leq x_{i,j} + \frac{r_{i,j}}{2}, \\ & z_{i,j} - \frac{r_{i,j}}{2} \leq z \leq z_{i,j} + \frac{r_{i,j}}{2}, \\ S_{ii}, & \text{для остальных } x, z \end{cases}$$

По итогам исследования можно сделать вывод, что использование каркасного фигурного анода, состоящего из спиц - анодов, положительно сказывается на равномерности покрытия. Так же данная конструкция анода позволяет изменять его форму в момент нанесения гальванического покрытия, что дает больший контроль над процессом.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Манукян А.Б. Оптимальное управление объектами одного класса с распределенными параметрами при смешанных краевых условиях: Дисс. ... к.т.н. - М.: МЭИ, 1983. - 145с.
2. А.с. № 1344822 СССР, МКИ4 С 25 D 21/12. Капустин А.А., Кошевой Н.Д. Устройство для нанесения гальванических покрытий. - 1987. - Бюл. № 38.
3. А.с. № 1463810 СССР, МКИ4 С 25 D 21/12. Устройство для нанесения гальванических покрытий / Н.Д.Кошевой, А.А.Капустин, Г.А.Трухляк и др. - 1989. - Бюл. 1 9.
4. А.с. 1 1048005 СССР, МКИ3 С 25 D 21/12. Способ автоматического управления процессами электроосаждения / А.Н.Алексеев, П.Т. Харитонов, Е.Ф.Куликов и др. - 1983. - Бюл. 1 38.
5. А.с. 1 1434004 СССР, МКИ4 С 25 D 21/12. Установка для нанесения гальванических покрытий / А.Н.Алексеев, К.В.Егоров, Э.П.Яронис и др. - 1988. - Бюл. 1 40.
6. Гнусин Н.П., Поддубный Н.П., Маслий А.И. Основы теории расчета и моделирования электрических полей в электролитах. - Новосибирск: Наука, 1972. - 276 с.
7. Каданер Л.И. Равномерность гальванических покрытий. - Харьков: Изд-во Харьк.ГУ, 1960. - 414 с.

УДК 658

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПИЩЕВОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕГРАЦИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В АВТОМАТИЗИРОВАННУЮ ЭЛЕКТРОННУЮ СИСТЕМУ В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ «МЕРКУРИЙ»

*Нитяна Инга Михайловна*

*Кандидат биологических наук, доцент кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность» ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств»*

[nityagaim@mgupp.ru](mailto:nityagaim@mgupp.ru)

*Князева Антонина Андреевна*

*Студент магистратуры, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств»*

[25.96@mail.ru](mailto:25.96@mail.ru)

В статье представлен материал о том, как повлияет интеграция искусственного интеллекта на автоматизированную электронную систему «Меркурий». Способен ли искусственный интеллект обеспечить пищевую и биологическую безопасность продукции животного происхождения? Автоматизированная система «Меркурий» исключает подделки оформляемых документов ветеринарных сертификатов или лабораторных исследований, что минимизирует количество фальсификаций. Но по мониторинговым данным в автоматизированной системе «Меркурий» за сутки происходит оформление свыше 10 млн электронных ветеринарно-сопроводительных документов, а данное количество невозможно проверить всеми мониторинговыми инспекторами Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Поэтому в 2022 году Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору было принято решение об интеграции Искусственного Интеллекта для анализа и фиксирования критических ошибок в системе.

**Ключевые слова:** Безопасность, качество, прослеживаемость, пищевая цепь "от поля до прилавка", мясная продукция, продукция животного происхождения, ветеринарная сертификация, пищевая и биологическая безопасность, система "Меркурий".

## ENSURING FOOD AND BIOLOGICAL SAFETY OF ANIMAL PRODUCTS THROUGH INTEGRATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE AUTOMATED ELECTRONIC SYSTEM IN THE FIELD OF VETERINARY "MERCURY"

*Inga Mikhailovna Nityaga*

*Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Veterinary and Sanitary Expertise and Biological Safety of the Moscow State University of Food Production*

[nityagaim@mgupp.ru](mailto:nityagaim@mgupp.ru)

Knyazeva Antonina Andreevna  
 Master's degree student, Moscow State University of Food Production  
[25.96@mail.ru](mailto:25.96@mail.ru)

*The article presents material on how the integration of artificial intelligence will affect the automated electronic system "Mercury". Is artificial intelligence capable of ensuring the food and biological safety of animal products? The automated "Mercury" system eliminates forgery of veterinary certificates or laboratory tests, which minimizes the number of falsifications. But according to monitoring data in the automated "Mercury" system, over 10 million electronic veterinary and accompanying documents are processed per day, and this number cannot be checked by all Rosselkhoz nadzor inspectors. Therefore, in 2022, the Federal Service for Veterinary and Phytosanitary Surveillance decided to integrate Artificial Intelligence to analyze and fix critical errors in the system.*

**Key words:** Safety, quality, traceability, food chain "from field to counter", meat products, animal products, veterinary certification, food and biological safety, system "Mercury".

В течение нескольких лет Россельхознадзор осуществлял разработку целого комплекса компьютерных программ, необходимых для качественного улучшения системы прослеживаемости продуктов «от поля до прилавка» и обеспечения современного уровня биологической пищевой безопасности. С 1 июля 2018 года в Российской Федерации, в соответствии законом от 13.07.2015 № 243-ФЗ, была введена электронная сертификация. Электронная система «Меркурий» разработана для автоматизации ввода, обработки, поиска и хранения информации ветеринарно-сопроводительных документов. Одной из целей данной разработки являлось создание единой государственной базы данных с быстрым доступом, а также отслеживанием информации в ней. По мониторинговым данным, собранным из новостных статей Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, на данный момент система помогает зарегистрированным сотрудникам всех пищевых производств, ветеринарных управлений субъектов РФ, аттестованным и уполномоченным специалистам создавать, находить, а также анализировать уже существующую достоверную информацию о продукции животного происхождения в «онлайн» режиме. Пользователи электронной системы «Меркурий» могут в течении нескольких минут (в среднем 2-3 минуты через веб-интерфейс) сформировывать ветеринарно-сопроводительные документы, изучать лабораторные отчеты и полностью отслеживать цепочку производства поднадзорной продукции. Обязательная проверка ветеринарными врачами и аттестованными специалистами всего документооборота, введение электронных ветеринарных справок, электронных товарно-транспортных накладных, электронных лабораторных исследований на продукцию животного и растительного происхождения должны были изменить и повлиять в лучшую сторону на безопасность, качество и пригодность к употреблению пищевых

продуктов по всей производственным цепям – от стадии производства до конечного потребления продукции. В ходе ежедневного анализа и мониторинга системы «Меркурий» государственными специалистами в течение 2021 года было выявлено более 62,6 тыс. лиц, которые допустили нарушения при оформлении электронных ветеринарно-сопроводительных документов, при этом за аналогичный период 2020 года государственными специалистами было зафиксировано 41,5 тыс. лиц, которые допустили нарушения. То есть статистика нарушений, несмотря на мониторинг, увеличивалась, поэтому в ведомстве было принято решение о внедрении модели искусственного интеллекта или другими словами AI-подсистемы. Как искусственный интеллект будет находить нарушения при обороте продукции животного происхождения, увеличит ли он скорость осуществления мониторинга, а также как искусственный интеллект обеспечит безопасность сырья и продуктов животного происхождения, рассмотрим в данной статье.

**Цели и задачи:** Руководитель Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Сергей Алексеевич Данкверт, 27 января 2022 года принял участие в презентации AI-подсистемы, которая на базе данных ФГИС «ВетИС», а именно в автоматизированной системе «Меркурий» находит нарушения при обороте продукции животного происхождения. Данное технологическое внедрение на основе искусственного интеллекта было разработано для Службы специалистами платформы Сбера – СберАналитика.

Новое технологическое внедрение на основе искусственного интеллекта тестируется в 2022 году в техническом режиме, по собранным мною данным, система ФГИС «Меркурий» была проанализирована по всему объему данных значительно быстрее, чем делалось это вручную сотрудниками Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.



Практическое значение. Сотрудничество Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору со Сбером является примером создания первого в России онлайн-сервиса, в котором покупатель сможет приобретать и употреблять пищевую продукцию исходя из статуса и надежности его производителя. Интеграция разработанной специалистами СберАналитики подсистемы позволит увеличить охват анализа электронных сопроводительных документов в 5 тысяч раз и выявлять больше критических ошибок, а также повысить скорость этого процесса в несколько миллионов раз. Новая разработка получила высокую оценку международных экспертов Обсерватории инноваций в госсекторе Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

В 2022 году планируется запустить полноценный пользовательский интерфейс. Уже сейчас искусственный интеллект самостоятельно выявляет 30 типов нарушений при обороте товаров: несоответствие объемов сырья и объемов продукции, отсутствие гашения ЭВСД в установленный срок, нелогичное перемещение товаров, создание фиктивных цепочек производства для увеличения объемов продукции на каждом из этапов, фантомные площадки и др.

Преимущества у данной системы. В настоящее время мониторинговые группы территориальных управлений ведомства могут обрабатывать лишь 0,02% от всего объема электронных ветеринарных сопроводительных документов (ЭВСД), оформляемых ветеринарными специалистами, производителями и продавцами животноводческой продукции. Всего в ФГИС

«ВетИС» каждый час регистрируется около 500 тыс. ЭВСД от более чем 3,8 млн производственных, логистических и иных площадок РФ, на которых осуществляют деятельность более 3,2 млн хозяйствующих субъектов. Усовершенствованная методика мониторинга позволит обработать весь объем генерируемых документов и увеличить скорость процесса выявления критических ошибок. В настоящее время точность подсистемы по выявлению нарушений при оформлении ЭВСД с помощью искусственного интеллекта составляет 90%. Разработка подсистемы с целью анализа сведений из ФГИС «ВетИС» проводилась в четыре этапа, в ходе которых обследовались технологические процессы, разрабатывалась модель для идентификации типов нарушений. Обучение всех моделей, входящих в состав AI-подсистемы, проходило на облачных мощностях суперкомпьютеров Christofari и Christofari Neo. Christofari по мощности занимает 40 место в мире, 7 место в Европе и 1 место в России, а Christofari Neo производительнее своего предшественника почти в 2 раза.

Мониторинг ФГИС «ВетИС» с использованием модели искусственного интеллекта позволит минимизировать риски попадания на рынок контрафактных и фальсифицированных продовольственных товаров, обеспечит биологическую безопасность сырья, а также изготовленных из него продуктов, повысит экспортную привлекательность российской пищевой продукции и спрос на нее внутри страны. Как следствие, это приведет к повышению качества жизни в России.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Власов Н.А. Ветеринарные информационные системы // Автореф. дисс...канд. вет. наук. - Москва, 2012.
2. Государственная информационная система в области ветеринарии <https://www.vetrf.ru/vetrf>
3. Постановление Правительства РФ от 07 ноября 2016 № 1140 «О порядке создания, развития и эксплуатации Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии»
4. Ветеринарные документы и электронные базы данных в области ветеринарии // - Владимир, ФГБУ «ВНИИЗЖ», 2016

УДК 665.62

# МЕТОДЫ ОЧИСТКИ ВЫСОКОСЕРНИСТОЙ НЕФТИ ОТ СЕРОСОДЕРЖАЩИХ ПРИМЕСЕЙ

*Файзутдинов Адель Алмазович*

*Магистрант, ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»*  
[adelka545@mail.ru](mailto:adelka545@mail.ru)

*Шейкина Марина Александровна*

*Кандидат технических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»*

*В данной статье рассмотрены методы очистки нефти от серосодержащих соединений. Приведена классификация нефти по содержанию в ней серы. Подробно разобраны методы сероочистки, основанные на разрушении сераорганических соединений и удалении их из нефти, а также методы селективного извлечения органических соединений серы с одновременной очисткой нефтяных фракций. Дается описание наиболее эффективного метода обессеривания.*

*Ключевые слова: высокосернистая нефть, методы обессеривания, очистка нефти от серосодержащих продуктов, товарная нефть, промышленная подготовка нефти.*

## METHODS FOR PURIFICATION OF HIGH SULFUR OILS FROM SULFUR-CONTAINING IMPURITIES

*Adel Almazovich Fayzutdinov*

*Master's student, Samara State Technical University*  
[adelka545@mail.ru](mailto:adelka545@mail.ru)

*Marina Aleksandrovna Sheikina*

*Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Samara State Technical University*

*This article discusses methods for cleaning oil from sulfur-containing compounds. The classification of oil according to the content of sulfur in it is given. Desulfurization methods based on the destruction of organosulfur compounds and their removal from oil, as well as methods for the selective extraction of organic sulfur compounds with simultaneous purification of oil fractions, are analyzed in detail. The description of the most effective method of desulfurization is given.*

*Keywords: high-sulfur oil, desulfurization methods, oil purification from sulfur-containing products, marketable oil, commercial oil treatment.*

В настоящее время с большинства скважин Поволжья добывается высокосернистая нефть. Сера и ее соединения способствуют повышению коррозионной активности оборудования и трубопроводов. В связи с этим существует острая необходимость качественной очистки сырья от соединений серы при первичной подготовке нефти.

Одним из самых распространенных гетероатомов в нефти является сера, её концентрация может составлять от нескольких сотен долей до нескольких процентов. Сернистые соединения являются постоянной составной частью газоконденсатов и нефтей большинства месторождений.

В России нефти по содержанию серы делятся на три класса:

класс I - малосернистые, содержащие не более 0,5 % серы;

класс II - сернистые, содержащие от 0,51 до 2 % серы;

класс III - высокосернистые, содержащие более 2 % серы [1].

К малосернистым нефтям относятся нефти, добываемые в Западной Сибири [2]. Высокосернистые нефти в России добываются в большей мере в Татарстане, Башкортостане и Самарской области. Самое высокое содержание серы (до 3-4 % мас.) в нефтях карбоновых горизонтов - нефть месторождения Ямашинское, Радаевская нефть Самарской области.

Из сернистых соединений, содержащихся в углеводородном сырье, главную опасность представляют так называемые

«активные» сернистые соединения, а именно сероводород, меркаптаны, сероокись углерода. Они являются ядами для вторичных нефтехимических процессов, снижают потребительские свойства конечных продуктов, придавая им неприятный запах и коррозионную активность. Сера также может нанести вред некоторым катализаторам, применяемым в технологических установках переработки нефти, поэтому ее необходимо удалять.

В карбоновых нефтях Татарстана содержание метил- и этилмеркаптанов отвечает требованиям ГОСТ Р 51858-2020, а содержание сероводорода даже после подготовки по схеме двухступенчатой сепарации остается высоким и составляет 200-500 ppm.

Присутствие сероводорода в товарной нефти в большей мере зависит от степени предварительной сепарации, а также от метода эксплуатации месторождений. Содержание сероводорода представляет собой чрезвычайно важный показатель, который определяет многие факторы, связанные с добычей, транспортом и переработкой газоконденсатов и нефтей.

При добыче сернистых и высокосернистых нефтей наблюдаются явления, когда сероводород в нефтях появляется после нескольких лет эксплуатации месторождения. Это связано с заводнением нефтяных пластов. В воде, которая закачивается в пласт, находятся анаэробные бактерии, которые, соприкасаясь с нефтью, в результате биологических процессов переводят серу в сероводород. Такое явление в особенности имеет место на Ромашкинском месторождении Татарстана.

Очистка от серосодержащих продуктов начинается еще на промыслах. Содержание сероводорода ( $H_2S$ ) в сернистых нефтях составляет более 0,009 % мас. Основная масса сероводорода удаляется в процессе подготовки нефти при сепарации с попутным газом. При добыче нефтей, содержащих  $H_2S$ , некоторое количество сероводорода может содержаться в пластовых водах. Такие воды опасны и агрессивны, их недопустимо сбрасывать в открытые водоемы. Раствор сероводорода в воде проявляет кислую реакцию и мутнеет на воздухе из-за окисления сероводорода до элементной серы [1].

В случае, когда остаточное содержание сероводорода после сепарации превышает установленные нормативы, необходима дополнительная очистка нефти от сероводорода и легких меркаптанов [3].

Дальнейшая сероочистка производится с применением методов, которые можно разделить на две группы:

1) методы, основанные на разрушении сераорганических соединений и удалении их из нефти:

- адсорбционно-каталитическое обессеривание нефтяных фракций в присутствии адсорбентов и катализаторов;

- обессеривание нефти и нефтепродуктов с помощью микроорганизмов.

2) методы селективного извлечения органических соединений серы с одновременной очисткой нефтяных фракций:

- экстракционные методы;

- способы окислительного десульфирования.

На сегодняшний день наиболее распространены методы, связанные с разрушением сераорганических соединений и удалением их из нефти и ее фракций.

В промышленности широко распространена гидроочистка нефтяных фракций. В результате очистки образуется сероводород, побочно происходит насыщение непредельных углеводородов, снижение содержания смол, кислородсодержащих соединений, а также гидрокрекинг молекул углеводородов [3]. Процесс гидроочистки весьма эффективен для очистки легких и средних дистиллятов, однако в случае с тяжелыми фракциями и остатками нефти возникают сложности. Успешное применение гидроочистки тяжелого сырья стало возможным благодаря применению катализаторов в процессе каталитической гидроочистки.

Каталитическая гидроочистка представляет собой процесс, основанный на селективном гидрогенолизе C-S-связей. В результате происходит образование сероводорода и углеводородов. Такой метод позволяет существенно снизить содержание серы (до 97%). В качестве катализаторов процесса используются устойчивые к отравлению различными ядами оксиды и сульфиды Ni, Co, Mo на оксиде алюминия. Большую популярность сегодня приобрели алюмокобальтмолибденовые или алюмоникельмолибденовые катализаторы, позволяющие повысить степень очистки тяжелого, высокоароматизированного сырья, парафинов и масел от серы. Применение каталитической гидроочистки позволяет повысить стабильность нефти и увеличить концентрацию насыщенных предельных углеводородов.

Микробная десульфурзация или биодесульфурзация нефти подразумевает использование различных групп микроорганизмов. Процесс сопровождается накоплением углекислого газа, водорода и низкомолекулярных органических кислот. После попадания их в анаэробную зону с помощью метанобразующих бактерий компоненты превращаются в метан. Данный метод применяется для увеличения нефтеотдачи пластов и добычи нефти [4].

К наиболее применимым в промышленности методам можно отнести очистку нефти путем окисления сераорганических соединений гидропероксидами. Этот метод позволяет проводить выборочную очистку при высокой

скорости процесса. В результате полученная сера подлежит последующей обработке, а выделение её происходит в щелочной среде.

Эффективным методом обессеривания является и экстракция минеральными и органическими кислотами. В качестве целевого продукта получают сернистые концентраты, в качестве побочных продуктов выступают очищенные нефтепродукты [5]. Классической является экстракция серной кислотой или олеумом. При обработке нефтяного дистиллята концентрированной серной кислотой сераорганические соединения сульфурются. Образовавшийся «кислый гудрон» представляет собой раствор смол и сульфокислот в серной кислоте. Поскольку серная кислота является одновременно окислителем, меркаптаны и сульфиды могут подвергаться не только сульфированию, но и окислению с последующим растворением продуктов окисления в кислом гудроне. Поэтому для выделения сернистых соединений из нефти и нефтепродуктов применяется не концентрированная, а 50-80%-ная серная кислота. Часть сернистых соединений можно регенерировать из кислого гудрона гидролизом продуктов их сульфирования. Продукты более глубоких превращений из кислого гудрона не извлекаются. К недостаткам метода следует отнести деструкцию и потерю сульфидов, а также большой расход серной кислоты. Более эффективным экстрагентом является хлорная кислота, однако взрывоопасность, её высокая стоимость не позволяют ей конкурировать с серной кислотой. В качестве экстрагентов также могут применяться фенол, фурфурол, диэтиленгликоль, жидкий сернистый ангидрид, сульфолан, фтористый водород.

Очистка от серосодержащих соединений может осуществляться также с помощью окисления. В качестве окислителей используются серная кислота, азотная кислота, персульфат калия, окислы азота, гипохлориты, надкислоты, гидропероксиды, пероксид водорода, озон и молекулярный кислород. Метод основан на модификации функциональных серосодержащих групп с образованием кислородсодержащих соединений, которые

можно легко отделить от нефтепродукта. Перспективность такого метода обусловлена возможностью дальнейшего использования сульфоксидов и сульфонов.

Получение сульфоксидов и сульфонов может осуществляться либо после предварительной экстракции растворителем нефтяного сырья с получением концентрата сульфидов и дальнейшим его окислением, либо окислением непосредственно в нефтяной фракции с последующей жидкостной экстракцией. Наиболее применимым на производстве является процесс окисления с участием перекиси и гидропероксидов в присутствии катализаторов, в качестве которых могут выступать соединения переходных металлов. Данный способ позволяет обеспечивать высокую селективность, скорость процесса, а также простую технологию по получению и выделению сульфоксидов.

Все вышеупомянутые методы обессеривания нефти и нефтяных фракций весьма эффективны и позволяют существенно снизить общее содержание серы, однако они имеют ряд недостатков.

Так при экстракционном обессеривании важную роль играет растворитель, и в ряде случаев требуется подбирать экстрагент, который подходит конкретно для данного нефтепродукта, к тому же уровень очистки обычно составляет 50 %.

В случае с адсорбционной сероочисткой, для высокой степени очистки необходима цикличность процесса, а используемый для регенерации адсорбента газ обычно сжигается, что ведет к безвозвратным потерям газа, к тому же происходит сильное загрязнение атмосферы.

Весьма эффективно окислительное обессеривание, однако применяемые окислители отличаются высокой стоимостью.

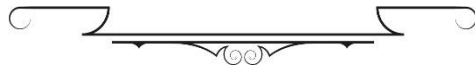
Таким образом, можно сделать вывод, что существует множество способов очистки нефти и нефтяных фракций от серы, однако в силу того, что многие из них имеют ряд недостатков, наиболее эффективным будет комбинированное использование нескольких из них.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Мазгаров, А.М. Сернистые соединения углеводородного сырья: уч.метод. пособие / А.М. Мазгаров, О.М. Корнетова. - Казань: Казан. ун-т, 2015. - 36 с.
2. Розенберг, А.Я. Проблемы переработки высокосернистых нефтей / А.Я. Розенберг // Материалы Первой отраслевой конференции по переработке высокосернистых нефтей, проходившей в Уфе 10-12 февр. 1965 г. - Москва, 1966. - 280 с.
3. Ахметов, С.А. Технология глубокой переработки нефти и газа: уч.пособие для вузов / С.А. Ахметов. - Уфа: Гилем, 2002. - 672 с.
4. Сираева, И.Н. Особенности переработки сернистых нефтей / И.Н. Сираева // Нефтегазовое дело. - 2011. - №5. - С.318-322.
5. Подшивалин, А.В. Современная технология производства элементарной серы / А.В. Подшивалин // Нефтегазовое дело. - 2006. - Т. 4, № 1. - С.231-234.



# **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ**



УДК 796.034.2

# ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ КИБЕРСПОРТ И ЕГО ПЕРСПЕКТИВЫ

**Бугай Максим Валерьевич**

Старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»  
[3011LizaS@mail.ru](mailto:3011LizaS@mail.ru)

**Сокоренко Елизавета Алексеевна**

**Гуров Савелий Андреевич**

Студенты, ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»

*В статье рассматриваются новые направления компьютерного спорта, которые на сегодняшний день являются актуальными. Военно-прикладной киберспорт только начал свое развитие в нашей стране. В вооруженных силах идет активное развитие данному направлению. В определенных видах войск, военно-прикладной киберспорт позволяет развивать тактико-стратегическую подготовленность военных специалистов. Необходимо обратить больше внимания военно-прикладному киберспорту. Для того, чтобы современным киберспортсменам, выбравших военные дисциплины в компьютерном спорте, смогли найти применение в военных сферах.*

**Ключевые слова:** киберспорт, киберспортсмены, вооруженные силы, перспективы, спорт, компьютерные игры, армия, общество.

## MILITARY-APPLIED ESPORTS AND ITS PROSPECTS

**Bugai Maxim Valerievich**

Senior Lecturer, Omsk State Technical University  
[3011LizaS@mail.ru](mailto:3011LizaS@mail.ru)

**Sokorenko Elizaveta Alekseevna**

**Gurov Savely Andreevich**

Students, Omsk State Technical University

*The article discusses new areas of computer sports that are relevant today. Military-applied esports has just begun its development in our country. The armed forces are actively developing this direction. In certain types of troops, military-applied esports allows you to develop the tactical and strategic readiness of military specialists. It is necessary to pay more attention to military-applied esports. In order for modern esports athletes who have chosen military disciplines in computer sports to be able to find application in military spheres.*

**Keywords:** esports, esports players, armed forces, prospects, sports, computer games, army, society.

В современном мире стало уделяться много времени киберспорту. Министерство спорта Российской Федерации подтвердило это направление как вид спорта. После киберспорт признали новым видом спорта. В нем теперь выступают не только любители, но и профессионалы. И у всех любителей компьютерного спорта появилась возможность выполнять спортивные разряды, побеждая на киберспортивных аренах. Компьютерный спорт постепенно набирает обороты, с каждым годом мы видим все больше изменений. Уже есть телевизионные каналы, транслирующие киберспортивный мир в некоторых странах. С помощью киберспорта одни зарабатывают

деньги, другие просто видят в этом отдых для себя [1].

В исследованиях московских психологов было показано, что у геймеров имеет высокое значение такая личностная диспозиция как мотивация достижения (потребность быть первым, желание выполнять деятельность наилучшим образом, потребность в признании личных достижений, неудовлетворенность проигрышам, склонность к активным действиям, направленным на достижение цели) [2].

В киберспорте существует подразделение на подгруппы, по разным дисциплинам. В каждой дисциплине имеются свои специфические особенности, в которых

свои модели и задачи. Такие направления, как: шутеры, симуляторы.

В современном мире самый успешный и коммерчески развитый жанр - экшн. Этому жанру принадлежат игры, которые, в первую очередь, характеризуются необходимостью очень быстро принимать решения тактического характера. А также проявлять скорость реакции и быстроту мышления. Действие таких игр развивается особенно динамично, что предполагает высокую концентрацию внимания в игровом процессе и необходимость использовать двигательльно-моторную координацию [3].

Сегодняшняя актуальность киберспорта подтверждена не только наличием соревновательной среды и развитого онлайн-сообщества, но и признания киберспорта на государственном уровне [4].

#### ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ КИБЕРСПОРТ.

В последнее время киберспорт стал актуален и в вооруженных силах. Зародилось это направление в Южной Корее. Военно-прикладной киберспорт уже давно практикуется в Южной Корее. Также поступает в ряд развивающихся стран. Активно развивается в Соединенных Штатах Америки (США).

В современной армии все чаще практикуются беспилотные летательные аппараты, в которых отсутствует экипаж на борту. Управление таким летательным аппаратом производится дистанционно, оператором. Беспилотные летательные аппараты используются в военных целях. Они позволяют сократить потери солдат. Армия будущего - вся беспилотная.

Вооруженные силы Соединенных Штатов Америки призывают новобранцев, занимающихся компьютерным спортом. Вооруженные силы хорошо финансируют это направление. Для призывников хорошая мотивация. Помимо этого, военно-прикладной киберспорт позволит показать солдат в другом свете и донесет до новобранцев мысль о том, насколько разные роли существуют в вооруженных силах.

Собственные исследования вооруженных сил США подтверждают данные сторонних ученых. Управление по исследованиям военно-морских сил США выявили тот факт, что военные геймеры значительно лучше справляются с поставленными боевыми задачами. У военных киберспортсменов лучше развита кратковременная память, нежели у простых солдат, они легче фокусируются на поставленных боевых задачах [5].

#### ПЕРСПЕКТИВНЫЕ КИБЕРСПОРТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

В наше время в сфере киберспорта, который может быть полезен для военных целей, наибольшую популярность имеют такие

дисциплины как: «Counter Strike Global Offensive(CS GO)», «World of Tanks(WoT)»

CS GO - Многопользовательская компьютерная игра, посвященная противостоянию двух команд: террористов и подразделений специального назначения. Несмотря на обманчивую простоту, CS GO является сложным тактико-стратегическим шутером. Отдельный соревновательный матч в этой дисциплине разделен на раунды, выигрывает команда одержавшая победу в большем количестве раундов. На середине игры команды меняются противоборствующими сторонами, это делается для соблюдения баланса, ибо каждая сторона имеет свои особенности и тонкости. Для достижения хороших результатов, игрок должен обладать определенным набором качеств и навыков. К таким качествам можно отнести: понимание тактико-стратегических основ, умение кратко и точно излагать информацию о поле боя, хороши физические показатели, а именно быстроту зрительного восприятия и быстроту принятия решений. Но самым важным качеством считается умение взаимодействовать в команде, так как CS GO в первую очередь является командной киберспортивной дисциплиной. Совокупность этих качеств и отличает профессионального игрока от любителя. Все вышеперечисленные качества безусловно будут полезны солдату в реальных боевых действиях.

Но, к сожалению, киберспорт не может обойтись и без минусов. Самым очевидным и распространенным является в основном сидячий, малоподвижный образ жизни и как следствие низкий уровень физической подготовленности. Так как для достижения хороших результатов в киберспорте необходимо уделять довольно много времени на оттачивание необходимых навыков. Но не достаточный уровень физической подготовленности не является правилом у киберспортсменов, скорее распространенным недостатком. Профессиональные игроки стараются поддерживать не только хороший уровень навыков, но и хорошую физическую форму.

Следующей киберспортивной дисциплиной тактико-стратегического характера является World of Tanks, в переводе с английского Мир танков. Wot - это многопользовательская онлайн игра в жанре танкового симулятора. Суть игры заключается в противостоянии двух команд, состоящих из танков и других военных единиц. Победу одерживает команда уничтожившая танки противника, либо захватив базу противника. Так же как и в CS GO, игрок должен обладать тактико-стратегическим мышлением, и базовыми знаниями в танкостроении.

В отличии от вышеназванной дисциплины CS GO, WoT отличается более

низкой динамичностью, но имеет большой уклон именно в тактику и стратегию.

Если же говорить о пользе этой дисциплины в реальных боевых действиях, то такие игроки могут найти применение своим умениям в сфере беспилотных военных единиц. Умение управлять хоть и компьютерной, но все-таки военной машиной, позволит солдату быстро разобраться с управлением реального боевого симулятора или же действующей беспилотной военной единицей.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** О надобности внедрения компьютерного спорта в студенческую программу можно вести длительные дебаты, так как киберспорт, к сожалению, не лишен недостатков. Но все-таки время не стоит на месте и компьютерная грамотность населения только растет. Компьютерные игры, как спортивные дисциплины, также стремительно набирают обороты, достаточно лишь взглянуть на суммы призовых фондов на таких соревнованиях. Внедрение киберспорта в университеты,

особенно в технические, будет повышать уровень активности студентов на киберспортивных мероприятиях и как следствие популярность самого вида спорта. Человек, грамотный в киберспортивной сфере, сможет найти применение своим навыкам в прогрессивных военных технологиях, тем самым минимизируя длительность обучения в данной сфере. Конечно не все киберспортивные дисциплины могут быть полезны в военных сферах деятельности, но все же киберспорт не лишен военно-направленных дисциплин (описаны выше). Также в совокупности с физическими занятиями в университете, студент-киберспортсмен будет минимально подвержен плохой физической подготовленности. К примеру, в Омском государственном техническом университете киберспортсмены регулярно посещают бассейн, это помогает поддерживать форму и общее здоровье. Развитие компьютерных игр как вида спорта неизбежно, и безусловно киберспортсмены найдут применение в военных сферах.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кокоулина О.П., Копылова Н.Е., Ефремова Н.Г., Зайцев В.А. Повышение заинтересованности студентов в занятиях физической культурой. // Теория и практика физической культуры. - 2017. - № 9/2017. - С. 22-24.
2. Аветисова А.А. Психологические особенности игроков в компьютерные игры // Психология. Журнал высшей школы экономики. - 2011. - Т.8.-№4. - С.35-58.
3. Роллингз Э., Моррис Д. Проектирование и архитектура игр / М.:Издательский дом «Вильямс», 2006. С. 39-43.
4. Горбачева О.А., Соломченко М.А., Бойко В.В. Применение компьютерных методов обучения для студентов факультетов физической культуры и спорта // Успехи современной науки и образования. - 2016. - №2/2016. - Том 2. С. 117-122.
5. Бугай М.В., Сокоренко Е.А., Волков П.Ю., Брендель А.С. Развитие военно-прикладного киберспорта в вузах // Заметки ученого. - 2021. - № 10/2021. - С. 158-160.



УДК 796.011.1

# ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ВОЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Бугай Максим Валерьевич**

Старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»  
[3011LizaS@mail.ru](mailto:3011LizaS@mail.ru)

**Сокоренко Елизавета Алексеевна**

**Гуров Савелий Андреевич**

Студенты, ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»

*В настоящее время важнейшая роль в процессе военно-патриотического воспитания студентов в условиях интеграции военного и гражданского образования принадлежит военным учебным центрам (ВУЦ), представляющие собой обособленное подразделение высшего учебного заведения, в рамках которого реализуются программы военной подготовки. Именно ВУЦ призван стать важным фактором, обеспечивающим решение задач развития личности студентов. Главным ориентиром, стоящим перед российскими военными учебными центрами, является повышение качества военно-патриотического воспитания в процессе получения военного образования.*

*Ключевые слова: патриотизм, молодёжь, студент, патриотическое воспитание, спорт, единоборства, общество, физическая культура, самбо, дзюдо.*

# MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS IN THE CONDITIONS OF INTEGRATION OF MILITARY AND CIVILIAN EDUCATION

**Bugai Maxim Valerievich**

Senior Lecturer, Omsk State Technical University  
[3011LizaS@mail.ru](mailto:3011LizaS@mail.ru)

**Sokorenko Elizaveta Alekseevna**

**Gurov Savely Andreevich**

Students, Omsk State Technical University

*Currently, the most important role in the process of military-patriotic education of students in the conditions of integration of military and civilian education belongs to military training centers (VUC), which are a separate subdivision of a higher educational institution within which military training programs are implemented. It is the university that is called upon to become an important factor ensuring the solution of the problems of students' personality development. The main guideline facing Russian military training centers is to improve the quality of military-patriotic education in the process of obtaining military education.*

*Keywords: patriotism, youth, student, patriotic education, sport, martial arts, society, physical culture, sambo, judo.*

В ходе обучения по программе военной подготовки студенты изучают строевую, огневую, тактическую подготовку, закрепляют полученные знания в ходе практических занятий и сборов. Среди многообразия способов воспитания студентов одним из важнейших является военно-патриотическое. Систематическое воспитание, вытекающее из

требования федерального закона [1] и проходящее на примерах боевых традиций народа и Вооруженных сил, формирует в молодых людях активную гражданскую позицию, приобщая их к духовному осознанию самой сути патриотизма.

Военно-патриотическое воспитание - воспитание в духе патриотизма и готовности к

военной службе, представляющее собой сложный в исполнении комплекс многоплановых и систематических процедур. Тема патриотизма всегда достаточно актуальна. Для его формирования существует прочная база, состоящая из событий истории и культуры. Однако, воспитание людей, имеющих уважение к своей Отчизне, своему народу, которые готовы нести службу на благо страны - в нынешних условиях задача очень сложная.

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ САМБО И ДЗЮДО.** Коренные изменения, произошедшие в конце XX века в нашей стране, породили такие изменения как: исчезновение национальной идеи, упадок уровня культуры, утрата духовных ценностей и переориентирование жизненных приоритетов граждан. Дух патриотизма среди молодого поколения начал падать с начала девяностых годов. Выстроенная долгими годами идеология, в которой гордость за Отчизну ставилась на высшее место, распалась, и на замену ей пришли новые ценности, в которых любовь к Родине вообще не учитывается. Всё это, в свою очередь, не могло не сказаться на военно-патриотическом воспитании, тем самым, создав проблему, которая существует и по сей день.

Возрождение системы военно-патриотического воспитания - это важное направление обеспечения национальной безопасности современной России. Оно выступает фактором укрепления государственности, консолидации общества, что определяет стратегию инновационного развития России. В связи с этим перед ВУЦ, как местами воспитания будущих защитников Отечества, встает первостепенная задача внедрения в воспитательный процесс новых методов и средств, для развития среди молодого поколения патриотических чувств. Иными словами, создание новой, более эффективной системы военно-патриотического воспитания, которая утверждает в сознании студентов патриотических ценностей, убеждений, воспитывая в них чувство уважения к культурному и историческому прошлому России, обеспечивает благоприятные условия развития у студентов любви к Родине, готовности к служению обществу и государству, а также выполнению своего долга.

Нами предлагается введение занятий по единоборствам для студентов ВУЦ, что, на наш взгляд, благоприятно повлияет на развитие военно-патриотического воспитания. Занятия по физическому воспитанию в ВУЗе охватывают теоретическую часть (изучение развития физической культуры, работу организма человека) и двигательную деятельность, с целью саморазвития и

самосовершенствования в данной сфере. В ходе таких занятий студенты ставят перед собой цели определенной сложности, которые соответствовали бы его реальным возможностям [2]. Сущность содействия содержится не в навязывании воззрения иных, а общее творение осознанного выбора и самостоятельного поведения занимающегося. Содействие содержится в том, что идти следует не от наружных воздействий, а от самих субъектов, которые относятся избирательно к таким воздействиям [3]. Самыми популярными видами единоборств в России являются самбо, рукопашный бой, каратэ и др. Рассмотрим влияние на развитие военно-патриотического воспитания на примерах самбо и дзюдо.

Одним из наиболее перспективных направлений развития физкультурного образования детей и молодежи является обучение основам единоборств, учитывая, что борьба самбо относится к числу наименее травмоопасных, и в тоже время наиболее эффективных средств, используемых для самообороны и в целях физического совершенствования [4]. С незапамятных времен народы, населяющие просторы нашей Родины, культивировали национальные виды спортивной борьбы и приемы самообороны. Спортивная борьба с древнейших времен служила одним из средств воспитания молодежи. Каждый народ имел свою национальную борьбу, свой опыт, который не только рос и преумножался, но и был одним из способов патриотического воспитания молодого поколения. На основе положительного опыта всех национальных видов борьбы и была создана интернациональная спортивная борьба САМБО. Из всех видов спортивной борьбы самбо наиболее приближено к условиям реальной рукопашной схватки. Занятия самбо всесторонне действуют на организм, укрепляют внутренние органы, костно-связочный и мышечный аппараты, сердечно-сосудистую и нервную системы, положительно влияют на обмен веществ. Коллективное выполнение упражнений, разучивание новых трудных приемов, тренировочные схватки, участие в соревнованиях, борьба за спортивную честь коллектива - все это учит занимающихся ребят взаимной помощи и выручке, воспитывает характер, волю, мужество и развивает физические качества, а самое главное, занятие самбо приносит радость. Основателями и отцами этой уникальной борьбы являются, В. А. Спиридонов, В. С. Ощепков, А. А. Харлампиев.

Единоборство дзюдо, как думают С. В. Сурягин, В. М. Андреев, - это система физического воспитания, неразрывно связанная с эстетическим, добронравным и умственным воспитанием, включающая в себя три раздела: искусство техники, спорт и

искусство самообороны без орудия. Например, основоположник борьбы дзюдо Д. Кано считал, что тренировка как педагогическая система, далековато выходит за рамки физического воспитания и нацелена на решение всеобщей задачи - обеспечение благоденствия и прогресса сообщества, самосовершенствование личности, являющий из себя окончательную цель и смысл жизни каждого человека. При правильных занятиях, на которых недопустимы оскорбления, лицемерие, ханжество, заносчивость, обман и прочие недобрые проявления [5]. В ходе физического воспитания и занятий спортом происходит высоконравственное воспитание человека, которое содействует формированию общечеловеческих ценностей.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Учитывая вышеизложенное, стоит отметить, что патриотизм занимает особое место в

социальном, нравственном и физическом развитии личности учащейся молодежи. Однако, в настоящее время воспитание патриотизма находится на недостаточном уровне, оно есть долгий процесс, берущий начало ещё в детстве и продолжающийся на всех этапах жизни и обучения.

Направленность педагогического воздействия на воспитание патриотизма студентов, занимающихся видами единоборств, должна быть связана с применением средств физической культуры и спорта и соответствующих форм, методов воспитания и обучения.

Несмотря на обилие проблем, немаловажную роль в этом играют ВУЦ при университетах России, продолжая успешно осуществлять военно-патриотическую подготовку подрастающего поколения.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный Закон от 28.03.1998 №53-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О воинской обязанности и военной службе».
2. Бугай М.В., Сокоренко Е.А. / Мотивация студентов в университете на занятиях по физической культуре // Заметки ученого. - 2021. - № 11-1/2021. - С. 213-217.
3. Еганов А.В, Сиротин О.А, Куликов Л.М / Патриотическое воспитание учащейся молодежи, занимающейся видами единоборств в условиях спортивного вуза // Сибирский педагогический журнал. - 2012. - №2/2012.
4. Методическое пособие по самбо для общеобразовательных организаций / под ред. В.Ш. Каганова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры. - М. : [б.и.], 2016. - 92 с.
5. Суряхин С. В., Андреев В. М. Этические основы педагогической системы Дзигаро Кано // Спортивная борьба: ежегодник. - М.: Физкультура и спорт, 1986. - С. 84- 86.

УДК 796.894

# ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УТОМЛЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК

*Мащенко Олег Валерьевич*

*Старший преподаватель кафедры физической подготовки, кандидат педагогических наук, Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова*  
[aligator-1983@mail.ru](mailto:aligator-1983@mail.ru)

*В данной статье показаны основные проблемы изучения утомления, раскрываются показатели, сопровождающие утомление, выделяются основные группы систем, которые занимаются обеспечением выполнения любого упражнения, представлены формы и виды утомления, а также классификация клинических проявлений утомления и двигательных единиц, из которых состоит структура той или иной мышцы.*

*Ключевые слова: утомление, физическая нагрузка, физические упражнения, мышцы, нервные клетки, двигательные единицы, локализация и механизм утомления, функциональное состояние, спортивная тренировка.*

## PHYSIOLOGICAL AND BIOCHEMICAL BASES OF FATIGUE DURING VARIOUS PHYSICAL ACTIVITIES

*Maschenko Oleg Valerievich*

*Senior lecturer of the Department of Physical Training, Candidate of Pedagogical Sciences, Krasnodar Air Force institute for pilots*  
[aligator-1983@mail.ru](mailto:aligator-1983@mail.ru)

*This article shows the main problems of studying fatigue, reveals the indicators accompanying fatigue, identifies the main groups of systems that are engaged in ensuring the performance of any exercise, presents the forms and types of fatigue, as well as the classification of clinical manifestations of fatigue and motor units that make up the structure of a particular muscle.*

*Key words: fatigue, physical activity, physical exercises, muscles, nerve cells, motor units, localization and mechanism of fatigue, functional state, sports training.*

Проблеме утомления всегда уделяли достаточно много внимания, поскольку утомляемость в целом сказывается на производительности человека, независимо от рода его деятельности.

Принято считать, что значительный вклад в проблему утомления был внесен В.В. Розенблатом, который разработал центрально-корковую теорию, где в качестве звена утомления при мышечной работе человека являются изменения «кортикальных центров». В.В. Розенблат считал, что уровень работоспособности мышц, который связан с настройкой их возбудимости, тонуса и упруго-вязких свойств, с состоянием кровоснабжения и трофических процессов в них, определяется уровнем работоспособности нервных центров, которые управляют мышцами [3].

Корковые нервные клетки при утомлении являются причиной нарушения координации процессов, которую они же и

контролируют. При этом они влияют на изменение характера установочных влияний коры мозга, а также связанных с ней нижележащих образований на исполнительные органы.

Как показывает проведенный анализ ранее сложившихся теорий утомления, все представление точки зрения являются не просто противоречивыми и достаточно спорными. На сегодняшний день утомление рассматривается как состояние организма, которое возникает вследствие выполнения физической работы и проявляется во время сниженной работоспособности, в ухудшении двигательных и вегетативных функциях, а также их дискоординации и появлении чувства усталости. [1,3]. Именно такой подход представлен в работах многих исследователей.

Изучение проблемы утомления предполагает учет ряда понятий этого

процесса, к числу которых относятся локализация и механизмы. Локализация и механизмы утомления определены функциональным состоянием различных органов и систем организма, а также их координационных взаимоотношений. Более того, локализация и механизм утомления обусловлены характером выполняемой работы и другими факторами.

Когда речь заходит о характере работы, то, прежде всего подразумевается [2]:

- режим деятельности мышц, который может быть изометрическим, изотоническим и ауксотоническим;
- объем задействованной мышечной массы (локальная, региональная, глобальная мышечная работа);
- интенсивность и продолжительность мышечной работы (аэробный, анаэробный и смешанный режимы);
- уровень мотивации, факторы внешней среды и т.д.

Локализация утомления - это процесс выявления ведущей системы, в которой функциональные изменения определяют наступление этого состояния. Принято выделять три основные группы систем, которые занимаются обеспечением выполнения любого упражнения, а именно [5]:

- регулирующие системы, к числу которых относятся центрально-нервная система, вегетативная система, нервная система и гормонально-гуморальная система;
- система вегетативного обеспечения мышечной деятельности (дыхания, крови и кровообращения);

- исполнительная система - двигательный аппарат.

Локализация утомления - это функциональные изменения в деятельности ведущих систем, обуславливающие развития утомления. К числу таких функциональных изменений относятся [4,6]:

- вегетативные системы (дыхательная, сердечно-сосудистая), которые в конечном итоге обуславливаются снижением кислородно-транспортных возможностей организма;
- железы внутренней секреции, роль которых является особенно важной при выполнении упражнений, приводящих к нарушению регуляции энергетического обеспечения мышечной работы.

Помимо сказанного выше, необходимо обратить внимание на то, что в центральной нервной системе происходят изменения, которые выражаются в запредельном торможении в корковых нервных центрах и торможении на уровне двигательных центров спинного мозга, а также в работающих мышцах, которое проявляется в ухудшении сократительных свойств мышечных волокон и нервно-мышечной передачи. [8].

В результате исследований, проводимых в последние десятилетия, было установлено, что структура той или иной мышцы состоит из различных по функциональным особенностям и организации деятельности двигательных единиц (далее ДЕ), имеющих также, как и мышечные волокна, свои функциональные отличия. Ниже, на рисунке 1 представлены классификация двигательных единиц, основанная на выделении двух свойств: скорости сокращения и устойчивости к утомлению (Рис. 1).

Типы	Свойства	Способность волокон ДЕ
S	Медленные, весьма устойчивые к утомлению	Утилизация аэробных источников энергии
FR	Быстрые, устойчивые к утомлению	Приспособлены к обоим типам энергетического обмена
FF	Быстрые, быстро утомляемые	Более способны к анаэробному гликолизу
F(i)	Быстрые, промежуточные	

Рис. 1. Типы двигательных единиц (по Р.Е. Burke)

Существуют мнения о том, что у человека наиболее надежно различаются только два типа двигательных единиц, а именно первый (S) и третий (FF).

В развитии утомления принято различать: скрытое (преодолеваемое) утомление, компенсируемое утомление и некомпенсированное утомление (Таблица 1).

**Формы развития утомления**

Форма	Описание
Скрытое (преодолеваемое) утомление	Характеризуется сохранением высокой работоспособности, поддерживаемой волевым усилием
Компенсированное утомление	Характеризуется падением экономичности двигательной деятельности и осуществление работы с большими энергетическими затратами
Некомпенсированное утомление	Характеризуется снижением работоспособности, угнетением функции надпочечников, снижением активности дыхательных ферментов, вторичным усилением процессов анаэробного гликолиза.

Для спортивной практики характерным является обращение к диагностике, позволяющей изучить показатели, сопровождающие утомление и сигнализирующие об его наличии. Как правило, в качестве основных наиболее общих направлений выступают:

- увеличение числа ошибок, которое является результатом расстройства координации движений;
- неспособность к созданию и усвоению новых полезных навыков, расстройство старых ранее приобретенных;

- увеличение энергетических (прежде всего речь идет об углеводных) трат на единицу произведенной работы и т.д.

На сегодняшний день представлено большое количество различных классификаций, в которых представлены разные виды утомления. Вместе с тем, принято различать четыре основных вида утомления: умственное, сенсорное, эмоциональное, физическое. [9].

В.Н. Волковым была составлена классификация клинических проявлений утомления (Рис. 2) [1].

Виды	Проявление утомления	Состояние спортсмена
Лёгкое	Состояние, которое развивается даже после незначительной по объему и интенсивности мышечной работы.	Оно проявляется в виде усталости. Работоспособность при этой форме утомления, как правило, не снижается
Острое	Состояние, которое развивается при предельной однократной физической нагрузке	Отмечается слабость, резко снижается работоспособность и мышечная сила, появляются атипичные реакции сердечнососудистой системы на функциональные пробы. Бледность лица. Тахикардия. Повышение максимального АД на 40-60 мм рт. ст., резкое снижение минимального АД, на ЭКГ нарушение обменных процессов сердца, повышение общего лейкоцитоза крови, иногда белок в моче
Перенапряжение	Остро развивающееся состояние после выполнения однократной предельной тренировочной или соревновательной нагрузки на фоне сниженного функционального состояния организма	Общая слабость, вялость, головокружение, иногда обморочное состояние, нарушение координации движений, сердцебиение, изменение АД. Нарушение ритма сердца, увеличение печени (болевой печеночный синдром), атипичная реакция сердечнососудистой системы на нагрузку. Эта форма длится от нескольких дней до нескольких недель.
Перетренированность	Состояние, которое развивается у спортсменов при неправильно построенном режиме тренировок и отдыха (физическая перегрузка, однообразие средств и методов тренировки, нарушение принципа постепенности увеличения нагрузок, недостаточный отдых, частые выступления в соревнованиях)	Выраженные нервно-психические сдвиги, ухудшение спортивных результатов, нарушение сердечно-сосудистой и нервной системы, снижение сопротивляемости организма к инфекциям
Переутомление	Патологическое состояние организма. Оно чаще всего проявляется в виде невроза, наблюдается, как правило, у спортсменов с неустойчивой нервной системой, эмоционально впечатлительных, при чрезмерных физических нагрузках	Проявления похожи на свойственные перетренировке, но более четко выражены. Спортсмены апатичны, их не интересуют результаты участия в соревнованиях, у них нарушен сон, появляются боли в сердце, расстройство пищеварения, половой функции, тремор пальцев рук

Рис. 2. - Классификация клинических проявлений утомления (по В.Н. Волкову)

Тренировочная и соревновательная деятельность спортсмена предполагает выполнение упражнений различной мощности и продолжительности, циклических и ациклических и т.д. Во время выполнения этих упражнений по-разному проявляются механизмы и локализация утомления. [7].

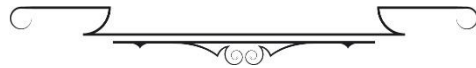
Выводы. Таким образом, получается, что во время напряженной и длительной физической нагрузки возникает утомление (степень которого может варьироваться), вызывающее процессы восстановления и стимулирующее адаптационные перестройки в организме. При этом соотношение утомления и восстановления представляет собой физиологическую основу процесса спортивной тренировки.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Волков, Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л. В. Волков. - Киев: Олимпийская литература, 2002. - 296 с.
2. Мащенко, О.В. Физическая подготовка и спорт основа лётного мастерства. / О.В. Мащенко, В.Б. Парамзин, О.С. Васильченко // Спортивное движение: опыт, проблемы, развитие. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 15-16 октября 2020г. - Санкт-Петербург. - С.60-64.
3. Мащенко, О.В. Пути совершенствования эмоциональной устойчивости курсантов-лётчиков средствами физической подготовки и спорта. / О.В. Мащенко, П.И. Вах // Инновационные технологии в образовательном процессе, Сборник материалов XX Всероссийской научно-практической конференции - Краснодар, 2019. - С.109-113.
4. Мащенко, О.В. Формирование профессионально важных качеств летчика средствами физической подготовки. / О.В. Мащенко, А.М. Рыльцов, С.А. Кондрашов // Актуальные проблемы физической культуры и спорта. В современных социально-экономических условиях. Материалы международной научно-практической конференции. - Чебоксары, 2021. - С.311-316.
5. Мащенко, О.В. Гиревой спорт как одно из средств развития выносливости военнослужащих. / А.А. Частихин, О.В. Мащенко, А.А. Попов // Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни. Сборник научных статей VI Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией Г.В. Бугаева, И.Е. Поповой. - Воронеж, 2017. - С. 573-577.
6. Мащенко, О.В. Планирование тренировочного процесса сборной команды по гиревому спорту в подготовительном периоде годичного цикла подготовки с учётом особенностей летного вуза. / А.А. Частихин, О.В. Мащенко, А.А. Попов. // Физкультура, спорт, здоровье. сборник статей Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции. - Воронеж 2016. - С. 312-318.
7. Мащенко О.В. Особенности тренировочного процесса сборной команды по гиревому спорту летного вуза. / О.В. Мащенко, Д.А. Солнцев, Е.Д. Марцинкевич // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. - Санкт-Петербург, 2015. № 4. - С. 112.
8. Мащенко, О.В. Научно-теоретические основы построения спортивной тренировки в многоборье. / О.В. Мащенко, С.Д. Колдунов // Инновационные технологии в образовательном процессе. Сборник материалов XXI Всероссийской заочной научно-практической конференции. - Краснодар, 2020. - С. 126-130.
9. Мащенко О.В. Исследование тренировочного процесса квалифицированных спортсменов-полиатлетистов на этапах подготовительного периода годичного цикла подготовки. / О.В. Мащенко, А.О. Киселев, С.В. Разновская // Физическая культура и спорт. Олимпийское образование. Материалы международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 100-103.



# **ФИЛОЛОГИЯ, ЯЗЫКОЗНАНИЕ, СМИ**





УДК 81

# РАЗВИТИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГИС

**Аммосов Владимир Николаевич**

Магистрант ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
[yates7748@mail.ru](mailto:yates7748@mail.ru)

*В статье раскрывается роль использования ГИС-технологий в развитии телекоммуникационной структуры. В объеме, позволяющем проанализировать в рамках статьи, автор делает выводы о том, что внедрение геоинформационных систем в развитие телекоммуникационной инфраструктуры существенно может повысить ценность и отдачу используемых средств, и стать основой эффективной системы управления и развития, а также проектирования сетей, обслуживания клиентов и целого ряда других актуальных задач. В статье представлены наглядно геоинформационные данные, которые используются при проектировании телекоммуникаций.*

**Ключевые слова:** ГИС-технологии; телекоммуникации; геоинформационные данные; модернизация.

# DEVELOPMENT OF TELECOMMUNICATIONS THROUGH THE USE OF GIS

**Vladimir Nikolaevich Ammosov**

master's student, North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov  
[yates7748@mail.ru](mailto:yates7748@mail.ru)

*The article reveals the role of the use of GIS technologies in the development of the telecommunications structure. To the extent that it is possible to analyze within the framework of the article, the author concludes that the introduction of geo-information systems in the development of telecommunications infrastructure can significantly increase the value and return of the funds used, and become the basis for an effective management and development system, as well as network design, customer service and a number of other urgent tasks. The article presents clearly geo-information data that are used in the design of telecommunications.*

**Keywords:** GIS technologies; telecommunications; geo-information data; modernization.

Современный человек уже не может представить свою жизнь без мобильной связи, Интернета или телевидения. Инфраструктура, обеспечивающая процессы передачи этого колоссального объема информации с каждым годом растет. Помимо того, что объемы трафика в год увеличиваются за счет прироста конечных пользователей услуг связи, сами операторы связи подогревают рынок, предлагая новые услуги. Использование данных услуг влечет еще большее увеличение объемов передаваемой информации. Любой экономист скажет, что конкурентная борьба обостряется, когда рынок насыщен и поделен между основными игроками. Именно тогда игроки рынка начинают переманивать клиентов посредством улучшения качества предоставления услуг и расширения базовых комплектов услуг дополнительными возможностями. В сфере телекоммуникаций у конечных пользователей сформировалось

понимание, какого именно уровня связь и услуги им нужны. Естественно, улучшение качества связи ведет все к тому же увеличению объемов пропускаемой информации, поскольку на данный момент, несмотря на изобилие всевозможных технологий, улучшение качества передачи связи производится при помощи уменьшения показателей сжатия сигналов. Скорость и качество строительства новых сетей, модернизация инфраструктуры уже существующей, стали приоритетными задачами для любых операторов связи, желающих спроектировать эффективную, дешевую, гибкую и надежную сеть по всей РФ. Для решения данных задач нужен инструмент, способный работать с большими объемами регионально распределенных разнородных данных, достаточно гибкий, и масштабируемый, чтобы обеспечивать потребности как локального, так и

межрегионального уровня. Тогда исследователи обратили свое внимание на геоинформационные системы [1]. ГИС-технологии не только способны существенно уменьшить трудозатраты при оптимизации проектирования сетей, но и позволяют выявить проблемы, с которыми операторы связи могут столкнуться в процессе эксплуатации построенных сетей. Отличительной чертой телекоммуникационных сетей является отдаленность элементов их инфраструктуры на довольно большие расстояния. До недавнего времени, операторы и администраторы сетей вынуждены были использовать крупноформатные самодельные планы и схемы телекоммуникационной сети, а также наборы карт общего пользования различной тематики. Информация о сети хранилась на огромном объеме бумажной документации, содержащей разрозненные количественные и качественные показатели сети. Эффективного использования огромного количества данных на бумажных носителях, поддержания в актуальном состоянии добиться всегда сложно. Поэтому начала развиваться концепция использования ГИС-технологий в телекоммуникационном бизнесе. Необходимо отметить, что использование ГИС-технологий в рамках телекоммуникаций было освещено как иностранными, так и некоторыми российскими исследователями [2]. Однако геоинформационная платформа воспринималась как дополнительное программное обеспечение, к использованию которого прибегали только в случае решения узкоспециализированных задач. Исследования совершенно не касались вопроса выявления принципов и методики построения информационно-телекоммуникационной системы, программно базирующейся на геоинформационной основе, которая бы заняла ключевое место в управлении инфраструктурой оператора связи. Для разработки принципов и методики построения таких систем необходимы комплексные исследования, учитывающие специфику предметной области.

Программные продукты ГИС привязывают к каждому объекту карты описательную информацию - атрибутивные данные [3].



Рис. 1. Пример расположения слоев геоинформационных данных

Как показано на рисунке 1, в основу геоинформационной системы положена мультиуровневая структура. Причем оператор ГИС-системы волен добавлять и убирать слои, компоновать их в различных вариациях. Существуют специализированные программные решения, позволяющие выявлять закономерности между слоями, давать различные оценки и характеристики. Используя данные возможности ГИС, службы эксплуатации и развития сети могут генерировать слои данных, описывающие инфраструктуру сети и определять правила взаимодействия этих слоев со слоями данных географического окружения сетей. Помимо этого, устанавливая алгоритмы построения сетей, исходной информацией для которых являются географическое окружение, можно существенно облегчить работу по проектированию и мониторингу сетей передачи данных.

Таким образом, специфика рынка телекоммуникационных услуг предоставляет два основных направления, в которых может осуществляться внедрение ГИС-систем, Первое направление предусматривает имплементацию ГИС в сетях связи, основанных на передаче сигнала посредством радиоволн. Речь, в основном, идет о задачах оптимизации зон покрытия, возникающих при проектировании и эксплуатации сетей сотовой связи, транковых, Wi-Fi, WiMAX и спутниковых сетей. Именно в этих областях ГИС внедряются наиболее активно. Второе направление подразумевает наличие физически существующих сетей, которые четко фиксируют местоположение своих абонентов. Такие сети имеют много общего с инженерными сетями, однако специфика их заключается в том, что используют они достаточно сложные устройства коммутации, которые интегрируются с компьютеризированными системами (softswitching). Необходимо отметить, что основной массив задач в конечном итоге сводится к задаче оптимизации процесса. Применение ГИС-технологий возможно в течение всего жизненного цикла функционирования сети, начиная от создания начальных анализа показателей ее окупаемости и заканчивая непосредственным мониторингом сети, расширением ее функциональности и модернизацией. В целом можно утверждать, что применение ГИС дает возможность телекоммуникационным операторам избежать многих ошибок, сделать процесс наиболее точным и экономичным. [4]

- С помощью ГИС решаются такие задачи, как:
1. автоматическое создание плана расположения базовых станций и вышек;
  2. определение конфигурации сот;
  3. оптимизация высоты и ориентации антенн;

4. прогнозирование зон покрытия с учетом рельефа, застройки, частот, наложений;

5. оптимальная конфигурация прокладки оптоволоконных линий и др.

---

## ЛИТЕРАТУРА

1. Жилкина Н. Управление эксплуатацией сетей операторов связи // - М.: «LAN» X28, Изд. «Открытые системы», 2004.
2. Поляков А. История техники: Связь // -М.: Веста, 1998. -3 с.
3. Что такое ГИС? //М.: «Arcview», №24., 1998, с.33-38.
4. [geoinformatsionnye-sistemy-dlya-telekommunikatsionnoy-otrasli.pdf](#)

УДК 811.511.115

## ИЗ ДОПОЛНЕНИЙ К ЛИНГВИСТИЧЕСКОМУ АТЛАСУ ВЕПСКОГО ЯЗЫКА: КАРТЫ 214 'ЛОЖБИНА, НИЗИНА' И 180 'БОЖЬЯ КОРОВКА'

**Бродский Игорь Вадимович**

Кандидат филологических наук, доцент кафедры уральских языков,  
фольклора и литературы Института народов Севера, Российский государственный  
педагогический университет им. А. И. Герцена

[kodima@mail.ru](mailto:kodima@mail.ru)

**Суржикова Анастасия Дмитриевна**

Студентка кафедры уральских языков, фольклора и литературы  
Института народов Севера, Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена

[stacy44surzh@mail.ru](mailto:stacy44surzh@mail.ru)

В данной работе предлагаются материалы, предназначенные для Лингвистического атласа вепского языка, изданного в 2019 году, но подготовленные уже после выхода первого издания. В статье представлены лексические материалы по вопросам 214 (ложбина, низина) и 180 (божья коровка) вопросника Лингвистического атласа вепского языка. Понятие 'ложбина, низина' передается в вепском языке рядом лексем и словосочетаний: *laks*, *loga*, *notk*, *org*, а также образованных от основы *ala-* 'низ, нижняя часть'. При этом наиболее распространены названия именно с основой *ala-*. Словосочетания, обозначающие ложбину, низину, представляют собой описательные конструкции, включающие определения *madal* 'низкий' и *märg* (märg) 'мокрый'.

Названия насекомого божья коровка (*Coccinellidae*) во всех случаях являются сложными по форме и состоят из двух компонентов. Большинство таких названий представляет собой точную кальку русского этномонима божья коровка. Кроме них, зафиксированы сложные названия *sündun/lehmeine*, букв. 'коровка Спасителя', а также *rapin/lehmaine*, букв. 'коровка священника'.

**Ключевые слова:** лексика, лингвокартография, прибалтийско-финские языки, вепский язык, народные говоры, ложбина, низина, божья коровка

## FROM THE SUPPLEMENTS TO THE LINGUISTIC ATLAS OF THE VEPSIAN LANGUAGE: MAPS 214 'HOLLOW, LOWLAND' AND 180 'LADYBIRD'

**Brodsky Igor Vadimovich**

PhD in Philology, Associate Professor,  
Chair of Uralic languages, folklore and literature,  
Institute for the peoples of the North A. Herzen State pedagogical university of Russia,

[kodima@mail.ru](mailto:kodima@mail.ru)

**Surzhikova Anastasia Dmitrievna**

student, Chair of Uralic languages, folklore and literature,  
Institute for the peoples of the North A. Herzen State pedagogical university of Russia

[stacy44surzh@mail.ru](mailto:stacy44surzh@mail.ru)

This paper offers the materials intended for the Linguistic Atlas of the Vepsian language, published in 2019, but prepared after the first edition. The paper presents lexical materials for questions 214 (hollow, lowland) and 180 (ladybird) of the Linguistic Atlas of the Vepsian language questionnaire. The concept 'hollow, lowland' is conveyed in Vepsian by a number of lexemes and word combinations: *laks*, *loga*, *notk*, *org* as well as formed from the base *ala-* 'bottom, lower part'. The most common names

are those with the base *ala-*. The word combinations denoting hollow, lowland are descriptive constructions including definitions *madal* 'low' and *märk* (*märg*) 'wet'.

The names of the insect ladybird (*Coccinellidae*) are in all cases composite in form, consisting of two components. Most of these names are exact translations of the Russian entomonym *bozh'ja korovka*, lit. 'The God's cow'. Apart from these, there are also the composite names *sündun/lehmeine*, lit. 'The Saviour's cow' as well as *papin/lehmaine*, lit. 'The priest's cow' is also recorded.

**Keywords:** vocabulary, linguistic cartography, Baltic-Finnish languages, Vepsian language, vernaculars, hollow, lowland, ladybird

В 2019 г. было предпринято издание Лингвистического атласа вепсского языка [3], работа над которым велась коллективом авторов в течение нескольких лет. По некоторым причинам в него вошла только часть собранных и обработанных для него материалов: 140 карт из 395. Работа над систематизацией, картографированием и комментированием материалов была продолжена авторами и в последующие годы, результатом чего стал ряд публикаций. В данной работе авторы предлагают подготовленные материалы по двум картам Атласа (номера по вопроснику 214 и 180).

Структура и оформление всех разделов соответствует порядку, установленному в Атласе. При этом сами карты авторами не составлялись, как это было принято при подготовке издания. В частности, в разделе «Расшифровка легенды карты с цифровым индексом пунктов картографирования» для каждого слова (словосочетания) даны индексы населенных пунктов, где он фиксировался. «Список картографируемого материала» дает лексическую информацию по каждому из пунктов.

Лексика, вошедшая в статью, собрана в полевых условиях авторами Атласа либо взята из различных лексикографических источников. В последнем случае сохраняется транскрипция оригинала.

ЛОЖБИНА, НИЗИНА  
Вопрос 214 по вопроснику ЛАВЯ  
Легенда карты

- 1) *alandeh*
- 2) *alang*  
*alangišt*
- 3) *alo/sija*  
*alav (sija)*
- 4) *aluine taho*
- 5) *laks*
- 6) *loga*  
*logandeh*  
*logandez*
- 7) *madal taho*  
*madal taho orgos*  
*madaa taho*
- 8) *märk taho*
- 9) *notk*
- 10) *org*

Расшифровка легенды карты по диалектам

- 1) *alandeh*: *cp Rih*
- 2) *alang*: *cp Jä, Pk, Pnd, Päj*  
*alangišt*: *cp Jä, Noid*
- 3) *alo/sija*: *cp Vl*  
*alav (sija)*: *сев Š*
- 4) *aluine taho*: *юж Sod*
- 5) *laks*: *cp Pnd*
- 6) *loga*: *cp Kor, Har, Šim, южн 64Sod,*

73Vg

- logandeh*: *cp Jä*  
*logandez*: *южн Sod*
- 7) *madal taho*: *cp En*  
*madal taho orgos*: *cp Jog*  
*madaa taho*: *юж Mai*
  - 8) *märk taho*: *cp Kor*
  - 9) *notk*: *cp Vil, Ladv, Reb, Vär, Pnd, юж Čai, Mai, Vg, Ars*
  - 10) *org*: *cp Nem, Jä, Ladv, Mg, Kor, Šim, Pnd, Kj, Vl*

Расшифровка легенды карты с цифровым индексом пунктов картографирования

- 1) *alandeh*: 30Rih
- 2) *alang*: 26Jä, 48Pk, 53Pnd, 56Päj
- 3) *alo/sija*: 55Vl
- 4) *aluine taho*: 64Sod
- 5) *laks*: 53Pnd
- 6) *loga*: 37Kor, 39Har, 47Šim, 64Sod,

73Vg

- logandeh*: 26Jä  
*logandez*: 64Sod
- 7) *madal taho*: 35En  
*madal taho orgos*: 38Jog  
*madaa taho*: 72Mai
  - 8) *märk taho*: 37Kor
  - 9) *notk*: 28Vil, 33Ladv, 41Reb, 49Vär, 53Pnd, 61Čai, 72Mai, 73Vg, 74Ars
  - 10) *org*: 24Nem, 26Jä, 33Ladv, 34Mg, 37Kor, 47Šim, 53Pnd, 54Kj, 55Vl

Список картографируемого материала

1 - *alav*; 2 - 23 - нет сведений; 24 - *org*; 25 - нет сведений; 26 - *alang* 'низина' [2, с. 28], *alangišt* [2, с. 28], *logandeh*, *org* 'овраг, низина' [2, с. 382]; 27 - нет сведений; 28 - *notk*; 29 - нет сведений; 30 - *alandeh*; 31 - 32 - нет сведений;

33 - notk, org 'овраг, низина' [2, с. 382]; 34 - org; 35 - madal taho; 36 - нет сведений; 37 - loga [2, с. 295], märk taho, org; 38 - madal taho orgos; 39 - loga; 40 - нет сведений; 41 - notk; 42 - alangišt; 43 - 46 - нет сведений; 47 - loga [2, с. 295], org 'овраг, низина' [2, с. 382]; 48 - alang 'низина' [2, с. 28]; 49 - notk; 50 - 52 - нет сведений; 53 - alang 'низина' [2, с. 28], laks 'ложбина, овраг' [2, с. 273], notk, org 'овраг, низина' [2, с. 382]; 54 - org 'овраг, низина' [2, с. 382]; 55 - alo/sija, org 'овраг, низина' [2, с. 382] [COC: 29]; 56 - alang 'низина' [2, с. 28]; 57 - 60 - нет сведений; 61 - notk 'ложбина, лощина' [5]; 62 - 63 - нет сведений; 64 - aluine taho [2, с. 30], loga [2, с. 295], logandez; 65 - 71 - нет сведений; 72 - notk; 73 - loga [2, с. 295], notk 'ложбина, низина' [2, с. 366]; 74 - notk; 75 - нет сведений.

#### Комментарий.

Понятие 'ложбина, низина' передается в вепсском языке рядом лексем и словосочетаний.

Наиболее распространенными являются названия ложбины, образованные от основы ala- 'низ, нижняя часть': они распространены в основном в различных говорах среднего диалекта. В северном и южном диалектах наблюдаются только словосочетания, включающие дериваты от указанной основы (alav sija, aluine taho, букв. 'низкое место').

К некомпозитным названиям ложбины (низины) относятся alandeh, alang и alangišt, образованные от основы ala- с помощью суффикса -ng либо комплексов суффиксов (-nd + -eh; -ng + -išt). К сложным словам относится лишь alo/sija, букв. 'низкое место', зафиксированное в одном из белозерских говоров. Таким образом, словосочетания с первым компонентом, образованным от основы ala- встречаются только в северном и южном диалектах.

Лексемы, производные от основы ala-, широко распространены во всех прибалтийско-финских языках; эта основа имеет древнее уральское происхождение [7, т. I, с. 14 - 15].

Лексема notk 'ложбина, низина' не имеет других значений и широко распространена в среднем и южном диалектах. Из говоров среднего диалекта, в которых она присутствует, следует в первую очередь назвать группу говоров среднего течения р. Ояти, а также отдельные говоры, относящиеся к капшинской, шимозерской и белозерской группам. Данное слово имеет точные соответствия во всех прибалтийско-финских языках, напр., фин. notko, вод. nōtku [7, т. II, с. 394].

Если указанные лексемы либо словосочетания, как правило, однозначны, то названия loga и org, наоборот, имеют несколько значений. Лишь в некоторых говорах они относятся к ложбине (низине). При этом лексема loga в рассматриваемом значении присутствует в южном диалекте, а

также в группе капшинских говоров и Шимозере. В южном диалекте она имеет другое значение - 'сырое, заболоченное низкое место'. Ср. также вепс. logo 'скошенная, но не убранная трава'; в этом значении слово распространено в прибалтийско-финских языках [6, т. II, с. 108 - 109] [7, т. II, с. 312], причем вепс. loga и logo тесным образом этимологически связаны. Для прибалтийско-финских слов предполагается германское происхождение, ср. шв. slog 'сенокос; болотистый луг' или исл. slægja 'скошенная, но не убранная трава'. В то же время вепсские и карельские (luogo, luog) слова могут иметь русское происхождение (< рус. луг).

Лексема org имеет целый ряд значений: 'ложбина, низина', 'овраг', 'дремучий лес'. Наличие последнего значения служит основанием для признания «Словарем вепсского языка» [2] двух омонимичных существительных: org I 'дремучий лес', 'чащоба'; org II 'овраг', 'низина' [2, с. 382]. Думается, что для этого нет достаточных оснований. Первичными являются значения 'низкое, мокрое место', 'овраг' - именно они присущи соответствиям вепс. org в близкородственных языках (напр., фин. orko, кар. orko, orgo, вод. orgo); значение 'лес (как правило, растущий в низинах; сырой)' встречается намного реже (в карельских наречиях). Характерно, что этимологические лексикографические источники относят все указанные значения к одной лексеме, не предполагая какой-либо омонимии [6, т. II, с. 271 - 272] [7, т. II, с. 438] [8, с. 338].

В остальных случаях значения 'ложбина, низина' выражаются словосочетаниями - описательными конструкциями: madal taho, madaa taho, букв. 'низкое место'; madal taho orgos, букв. 'низкое место в овраге', и märk taho, букв. 'мокрое место' (капшинские говоры среднего диалекта).

В целом следует отметить, что для обозначения низины, ложбины в вепсском языке используется целый ряд лексем и словосочетаний. Кроме слов, образованных от основы ala- 'низ, нижняя часть', в различных говорах бытуют слова laks, notk, loga и org, два последних из которых имеют дополнительные значения: 'овраг', 'чаща леса', 'сырое, заболоченное низкое место'. При этом, кроме laks, имеющего единичную фиксацию, все они встречаются во многих говорах. Лексема org распространена во всем среднем диалекте, а loga и notk - как в среднем, так и южном диалектах. Сложные слова и словосочетания, имеющие значение 'ложбина, низина' встречаются во всех вепсских диалектах.

Отсутствие лексем, обозначающих ложбину (низину) в северновепсском диалекте, возможно, обусловлено природно-географическими особенностями ареала.

БОЖЬЯ КОРОВКА

Вопрос 180 по вопроснику ЛАВЯ

Легенда карты

- 1) jumalan/lehmeine,  
jumanlan/lehmaine  
jumalan lehmaane  
jumou/lehmeine  
d'umalan/lehmeine  
g'umalan/lehmeine
- 2) rapin/lehmaine
- 3) sündun/lehmeine

Расшифровка легенды карты по диалектам

- 1) jumalan/lehmeine: ср Jä, Vil, Rih, Pec, Ladv, Mg, En, Kor, Jog, Pāž  
jumanlan/lehmaine: ср Har, Reb, Noid  
jumalan lehmaane: юж Mai  
jumou/lehmeine: ср Nem  
d'umalan/lehmeine: сев Š, Št, Kas  
g'umalan/lehmeine: ср Vär, Vl  
g'umalan/lehmaine: ср Pnd
- 2) rapin/lehmaine: ср Pnd
- 3) sündun/lehmeine: ср Šim

Расшифровка легенды карты с цифровым индексом пунктов картографирования

- 1) jumalan/lehmeine: 26Jä, 28Vil, 30Rih, 31Pec, 33Ladv, 34Mg, 35En, 37Kor, 38Jog, 56Pāž  
jumalan/lehmaine: 39Har, 41Reb, 42Noid  
jumalan lehmaane: 72Mai  
jumou/lehmeine: 24Nem  
d'umalan/lehmeine: 1Š, 7Št, 13Kas  
g'umalan/lehmeine: 49Vär, 55Vl  
g'umalan/lehmaine: 53Pnd
- 2) rapin/lehmaine: 53Pnd
- 3) sündun/lehmeine: 47Šim

Список картографируемого материала

- 1 - d'umalan/lehmeine; 2 - 6 - нет сведений; 7 - d'umalan/lehmeine; 8 - 12 - нет сведений; 13 - d'umalan/lehmeine; 14 - 23 - нет сведений; 24 - jumou/lehmeine; 25 - нет сведений; 26 - jumalan/lehmeine; 27 - нет сведений; 28 - jumalan/lehmeine; 29 - нет сведений; 30 - jumalan/lehmeine; 31 - jumalan/lehmeine; 32 - нет сведений; 33 - jumalan/lehmeine; 34 - jumalan/lehmeine; 35 - jumalan/lehmeine; 36 - нет сведений; 37 - jumalan/lehmeine; 38 - jumalan/lehmeine; 39 - jumalan/lehmaine; 40 - нет сведений; 41 - jumalan/lehmaine; 42 - jumalan/lehmaine; 43 - 46 - нет сведений; 47 - sündun/lehmeine; 48 - нет сведений; 49 - g'umalan/lehmeine; 50 - 52 - нет сведений; 53 - rapin/lehmaine [2, с. 400], g'umalan/lehmaine; 54 - нет сведений; 55 - g'umalan/lehmeine; 56 - jumalan/lehmeine; 57 -

71 - нет сведений; 72 - jumalan lehmaane; 73 - 75 - нет сведений.

Комментарий

Названия насекомого божья коровка (Coccinellidae) представлены в вепсском языке сложными двухкомпонентными словами, в основном, кальками русского энтомина божья коровка. Первым компонентом во всех случаях оказываются названия бога (Иисуса) или духовного лица, второй компонент всех встречающихся лексем - lehmeine (lehmaine) 'коровка', диминутивная форма зоосемизма lehm 'корова'.

Такое калькирование (полное или частичное - только первого компонента) встречается и в других прибалтийско-финских языках, тесно взаимодействующих с русским (ср. кар. ливв. jumalan/lehmäine 'божья коровка', ижор. jummaalal lehmä 'божья королева', вод. jumala/lintu - дословно 'божья птица').

Наиболее употребительна сложная по форме лексема jumalan/lehmeine; ее первая часть (jumalan/-) образована от общей для прибалтийско-финских языков основы \*juma- 'бог, божество' (ср. фин. jumala, эст. jumal, кар. jumal, кар. люд. d'umal и др.) [7, т. I, с. 122]. Она функционирует в оятских и капшинских говорах среднего диалекта.

Для говоров прионежья и шимозерских говоров характерны фонетические вариации лексемы jumalan/lehmeine: d'umalan/lehmeine и g'umalan/lehmeine соответственно. Явление перехода j в g' и d' обусловлено русским языковым воздействием, а также взаимодействием вепсского языка с людиковским и ливвиковским наречиями карельского языка. Это явление описано в комментарии к карте №15 (71) [3, с. 70 - 73]. В южном диалекте встречается и название-словосочетание jumalan lehmaane.

Иной семантический оттенок имеет лексема sündun/lehmeine с первым компонентом прибалтийско-финского происхождения sünd 'Спаситель' [7, т. IV, с. 1147], 'бог; Иисус Христос' [2, с. 533], встречающаяся лишь в Шимозере (средний диалект).

В белозерском говоре среднего диалекта фиксируется, по-видимому, более позднее наименование божьей коровки - rapin/lehmaine (букв. 'коровка священника') [2, с. 400]. Основа rapin- заимствована из русского языка (< рус. поп) в значении 'священник'. Это название, как и представленные выше, также говорит о том, что в представлениях вепсов божья коровка играет роль посредника между богом (небом) и людьми [1, с. 218].

Список сокращений названий языков  
вепс. - вепсский язык  
вод. - водский язык  
ижор. - ижорский язык

исл. - исландский язык  
 кар. - карельские наречия (ливв. - ливвиковское карельское наречие; люд. - людиковское карельское наречие)  
 рус. - русский язык  
 фин. - финский язык  
 шв. - шведский язык  
 эст. - эстонский язык

Сокращенные названия вепских населенных пунктов с номерами пунктов картографирования

Примечание: помета «из источников» дается в тех случаях, когда за отсутствием информантов весь лексический материал почерпнут из различных печатных источников.

северный диалект

1. Шокша Š (Šokš)
2. Ишанино Iš (Išan')
3. Вехоя Veh (Vehkei, Vehkai)
4. Габжема Har (Haršom)
5. Крюкова Сельга Krik (Krik)
6. Ванхимсельга Van (Vanhimsel'g)
7. Шёлтозеро Št (Šoutarv)
8. Залесье Mec (Mecantaga)
9. Горнее Шёлтозеро Mäg (Mägi)
10. Рыбрека Kl (Kal'eg, Kal'eig,

Kaladögi)

11. Матвеева Сельга Ms (Matvejansel'g, Matfejansel'g)

12. Другая река Tž (Toiždög)
13. Каскесручей Kas (Kaskez)
14. Володарское Kuk (Kukagd')
15. Урицкое Per (Pervakat, Pervakei)
16. Гимрека Him (Himdegi)
17. Щелейки Kal'l' (Kall')

средний диалект

18. Кекозеро Kek (Kekär')
19. Печеницы Peč (Pečal)
20. Чикозеро Čik (Čikl)
21. Каргиничи Kar (Karhil)
22. Ниргиничи Nir (Nirgl)
23. Кузра Kuz (Kuzr)
24. Немжа Nem (Nemž)
25. Норгина Nor (Norj)
26. Озёра Jä (Järved, Järvenküla)
27. Надпорожье Kos (Koskenpä)
28. Ярославичи Vil (Vilhal)

29. Сарозеро Sj (Sarjärv)  
 30. Азмозеро, Подовинники Rih (Rih'aluine)

31. Пёлдуши Pec (Pecoil)
32. Шондовичи Šon (Šond'jal)
33. Ладва Ladv (Ladv)
34. Мягозеро Mg (Mäggär')
35. Вонозеро En (Enar'v)
36. Озровичи Ozr (Ozroil)
37. Корбиничи Kor (Korbal)
38. Усть-Капша Jog (Jogensu)
39. Харагиничи Har (Haragl)
40. Нюрговичи Nür (Nürgoil)
41. Ребов конец Reb (Rebagj)
42. Нойдла Noid (Noidal)
43. Чидово Čid (Čidoi)
44. Корвала Korv (Korboil, Korval)
45. Торосозеро Tj (Torazjär')
46. Шатозеро Šat (Šatjär')
47. Шимозеро Šim (Šimgär')
48. Пелкаса Pk (Püutkask)
49. Кривозеро Vär (Väräsär')
50. Сяргозеро Sär (Särgjärv, Särgär')
51. Нажмозеро Naž (Nažamjärv)
52. Вахтозеро, Кленозеро Vah (Vahtkär')

53. Пондала Pnd (Pondal)
54. Куя, Кийно Kj (Kuja)
55. Войлахта Vl (Voilajt)
56. Пяжозеро Päj (Päžar')
57. Керчаково Ker (Kerčak)

южный диалект

58. Бор, Саньков Бор Bor (Bor)
59. Лахта Lah (Laht)
60. Прокушево Šid (Šidjärv)
61. Чайгино Čai (Čaigl, Čaigii)
62. Остров Sar (Sar')
63. Пелуши Pel (Peloo)
64. Сидорово Sod (Sodjärv)
65. Жары Žar (Žarad)
66. Бошаково, Бушаково Buš (Bušak)
67. Кортлахта Krl (Kortlaht)
68. Сюръя, Перелесок Sir (Sürj, Sirj)
69. Маслозеро Mas (Maslagj)
70. Сташково Tut (Tutuk)
71. Тедрово Ted (Tedroo)
72. Боброзеро Mai (Maigär')
73. Белое озеро Vg (Vaagär')
74. Радогоща Ars (Arskah't')
75. Пожарище Pož (Požariš)

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Винокурова И. Ю. Животные в традиционном мировоззрении вепсов. Петрозаводск: Изд. ПетрГУ, 2006. 448 с.
2. Зайцева М. И., Муллонен М. И. Словарь вепского языка. М.: Наука, 1972. 746 с.
3. Зайцева Н. Г. Лингвистический атлас вепского языка. СПб: Нестор-История, 2019. 572 с.
4. Сравнительно-ономастический словарь диалектов карельского, вепского, саамского языков. / Под ред. Елисеева Ю. С., Зайцевой Н. Г. Петрозаводск: Изд. КарНЦ РАН, 2008. 346 с.



5. Электронный словарь лексики по экспедиционным материалам Л. Кеттунена на платформе KIELIPANKKI [электронный ресурс]. URL: <https://sanat.csc.fi/wiki/Vepsä> (Дата обращения: 8.04.2022)
6. Itkonen E., Joki A. J., Koponen E., Kulonen U.-M., Tanner S. Suomen sanojen alkuperä: in 3 volumes. Helsinki: Kotimaisten kielten tutkimuskeskus, 1992 - 2000.
7. Itkonen E., Joki A. J., Peltola R., Toivonen Y. H. Suomen kielen etymologinen sanakirja: in VII volumes. Helsinki: Suomalais-ugrilainen seura, 1955 - 1981.
8. Metsmägi I. Sedrik M., Soosaar S.-E. Eesti etümoloogiasõnaraamat. Tallinn: Eesti Keele Instituut, Eesti Keele Sihtasutus, 2012. 792 p.

УДК 372.881.1

## ОБУЧЕНИЕ ГОВОРЕНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ: ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ

**Никишова Ольга Александровна**

Старший преподаватель кафедры иностранных языков  
и профессионального перевода Медицинского института ТГУ им. Г.Р. Державина  
[Nicolette1@mail.ru](mailto:Nicolette1@mail.ru)

**Потапова Валентина Юрьевна**

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и профессионального перевода  
Медицинского института ТГУ им. Г.Р. Державина  
[zotvalen@mail.ru](mailto:zotvalen@mail.ru)

**Гроховская Татьяна Васильевна**

Ассистент кафедры иностранных языков и профессионального перевода  
Медицинского института ТГУ им. Г.Р. Державина  
[kutov-tanysha@yandex.ru](mailto:kutov-tanysha@yandex.ru)

Изучение иностранного языка в средней и высшей школе продолжает представлять значительную сложность. Несмотря на значительные изменения в методике преподавания иностранных языков и переноса акцента с обучения чтению и письму на говорение и аудирование, основная часть обучающихся по-прежнему испытывает определённые трудности при говорении на иностранном языке. В статье рассматриваются основные моменты, которые мешают изучающим иностранный язык превратить его из предмета изучения в активный коммуникативный инструмент, в средство общения, поиски причин этих трудностей и возможные пути их преодоления.

**Ключевые слова:** иностранный язык, речевые виды деятельности, говорение, языковая ситуация, процесс обучения, мотивация, психологический барьер.

## TEACHING SPEAKING A FOREIGN LANGUAGE: ISSUES AND WAYS OF SOLVING THEM

**Nikishova Olga Alexandrovna**

Senior lecturer of the Department of Foreign Languages  
and Professional Translation of the Medical Institute of TSU named after G.R. Derzhavin.  
[Nicolette1@mail.ru](mailto:Nicolette1@mail.ru)

**Potapova Valentina Yurievna**

Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages and Professional Translation  
Medical Institute of TSU named after G.R. Derzhavin.  
[zotvalen@mail.ru](mailto:zotvalen@mail.ru)

**Gorokhovskaya Tatiana Vasilyevna**

Assistant of the Department of Foreign Languages and Professional Translation  
Medical Institute of TSU named after G.R. Derzhavin  
[kutov-tanysha@yandex.ru](mailto:kutov-tanysha@yandex.ru)

Learning a foreign language in a secondary and high school represents some difficulties. Despite significant changes in methods of foreign languages teaching and paying attention to speaking and listening instead of reading and writing, the majority of learners still have some obstacles while speaking a foreign language. This article is devoted to the main difficulties that learners face and that interfere to turn it from a subject into an active communicative tool, means of communication, searching causes and possible ways of their negotiation.

**Key words:** a foreign language, speech activities, speaking, state of language, teaching process, motivation, psychological barrier.

Сегодня, когда мир стал более «тесным», когда людям, живущим в Северном полушарии, известно практически всё, что происходит в Южном, когда происходят всевозможные международные конференции, симпозиумы, открываются совместные предприятия, заключаются многочисленные международные сделки и т.д., владение одним и более иностранными языками становится не только показателем хорошего образования, но и жизненной необходимостью. Не забудем и о том, что каждый язык - это средство познания мира. И изучая языки мы познаём наш мир и начинаем лучше понимать представителей других культур, которые в XX-XXI вв. стали нам намного ближе.

Изучение иностранного языка включает четыре вида речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо. Отметим, что самым востребованным и сложным является овладение активными видами речевой деятельности: говорением и аудированием. Обратим внимание и на то, что говорение и аудирование являются необходимыми и принципиально важными ещё и потому, что они являются первостепенными элементами речевой коммуникации: на протяжении многих веков в разных частях мира для передачи информации люди использовали только эти два вида речевой деятельности, чтение и письмо использовались только аристократией, учеными и духовенством, т.е. весьма малой частью общества.

Сегодня проблема обучения говорению на иностранном языке продолжает стоять весьма остро. Многие изучающие иностранные языки, родители школьников, студентов хотят получить ответ на вопрос: "Почему, несмотря на многолетнее изучение иностранного языка в школе, посещение курсов, языковых центров и т.д., люди так и не начинают говорить на языке?" Это при том, что обучающиеся могут прекрасно знать грамматику, великолепно читать, обладать хорошим запасом слов.

Российский синхронный переводчик, профессор Высшей гуманитарной школы КАЗГЮУ, телеведущий реалити-шоу «Полиглот» на телеканале «Культура» Д. Ю. Петров в своих программах в качестве основных барьеров, мешающих людям говорить на иностранном языке, указывает на отсутствие мотивации и наличие психологического барьера. В качестве решения данной проблемы Д.Ю. Петров рекомендует начать с формирования «внутреннего стержня», определения мотивации изучения языка: каждый должен понимать для чего ему нужен язык.

Действительно, не так редко мы, как преподаватели иностранных языков, сталкиваемся с ситуацией, когда учащиеся не понимают, зачем им нужен, например, немецкий язык. Понятно, что у этого учащегося нет стремления овладеть иностранным

языком, и, в лучшем случае, он будет чисто формально выполнять предложенные ему задания. Но есть и обратная ситуация, когда учащийся учит язык на протяжении нескольких лет, хочет бегло и хорошо на нём общаться, учит лексику и грамматику, выполняет все требования преподавателя, и, ежедневно слушая зарубежные передачи, довольно не плохо воспринимает иноязычные высказывания на слух, но говорить при этом не может.

Для начала вспомним, что такое говорение. Говорение - это продуктивный вид речевой деятельности, посредством которого осуществляется устное вербальное общение. Говорение представляет собой форму устного общения, с помощью которой происходит обмен информацией, осуществляемой средствами языка, устанавливаются контакт и взаимопонимание, оказывается воздействие на собеседника в соответствии с коммуникативным намерением говорящего [1;190]. Обратим внимание на два, на наш взгляд, ключевых момента: "продуктивный вид речевой деятельности" и "обмен информацией". Т.е., для того чтобы что-то "произвести, создать продукт", нам необходимо, чтобы у обучающегося было то, из чего он сможет это сделать. Именно поэтому мы и обучаем его лексике, грамматике, фонетике и т.д. И здесь всё достаточно ясно и определённно. Но, что касается обмена информацией, здесь мы видим определённые сложности.

Во-первых, обучающемуся необходим собеседник, человек, с которым он может вести беседу на языке. У большинства изучающих иностранный язык такая возможность есть только на уроке, где он может общаться с преподавателем и другими обучающимися. Т.е., у него отсутствует ежедневная необходимость говорить на языке, нет "естественной потребности говорения на иностранном языке". [2, с. 82].

Во-вторых, много ли в наших российских школах учителей, которые сами достаточно свободно могут говорить с носителем языка на самые быденные темы? И может ли человек, которому самому не очень комфортно в беседе с иностранцем научить кого-то общаться на языке?

В-третьих, мы уже упоминали о четырёх видах речевой деятельности. Чтобы человек всесторонне овладел иностранным языком, необходимо организовать обучение всем видам речевой деятельности, что в рамках 40-45 минут практически невозможно.

В-четвёртых, моделирование специальных речевых учебных ситуаций несомненно вносит большой вклад в развитие навыка говорения, но все эти ситуации строятся на материале, который в данный момент изучается, готовится, т.е. в определённой мере это - заранее подготовлённое речевое высказывание.

В-пятых, это наличие психологического барьера, боязнь сказать что-то не так, допустить ошибку.

В ходе нашей многолетней работы со студентами из Северной Африки (Тунис, Алжир, Марокко) мы обратили внимание, что они сразу по приезде в Россию начинают пытаться говорить на русском языке и их несколько не смущает то, что они делают много ошибок, плохо знают грамматику. Мы видим, что у них нет той психологической преграды, которая мешает большинству наших школьников и студентов активно использовать свои знания того или иного языка. Кроме того к общению на чужом для них языке иностранных студентов подталкивает определённая жизненная ситуация: многие из них оказались в России в первый раз и им нужно приспособиться жить в нашей стране в течение достаточно длительного периода обучения (5-6 лет). Т.е. здесь включается и мотивация: я говорю на языке, потому что мне надо обменяться информацией; появляется ежедневная "естественная потребность" говорения на языке.

Вопрос обучения говорению на иностранном языке и в средней, и в высшей школе будет стоять остро ещё достаточно долго. Нехватка квалифицированных кадров, малое количество учебных часов, сохранившийся, несмотря на изменения

учебных программ, акцент на обучении чтению и грамматическим правилам, по-видимому, ещё долго будут мешать учащимся овладеть говорению на иностранном языке. В качестве решения вопроса мы предлагаем следующие формы работы по изучению языка:

1. рекомендовать изучающим иностранный язык ежедневно "погружаться" в него: просмотр фильмов, новостей на языке, чтение статей и книг разных стилей по самым разным темам (сейчас в сети Internet можно найти массу ресурсов для любого уровня владения языком);

2. рекомендовать учащимся найти интернет-сообщество, где они могли бы обсуждать интересующие их вопросы с носителями языка;

3. периодически организовывать спонтанное обсуждение различных тем, с тем чтобы учащиеся привыкали к незапланированному высказыванию, спонтанному формированию высказывания на иностранном языке;

4. объяснить учащимся, что не надо бояться делать ошибки, когда говоришь на иностранном языке, что до достижения уровня C2 надо достаточно много и долго работать и, если ваш собеседник вас понимает, то это уже большой шаг вперед, а углубить и улучшить свои знания можно всегда.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. Пособие для студентов лингвистических университетов и факультета ин. яз. высш. пед. учеб. заведений / Н. Д. Гальскова, И. И. Гез - 5-е изд. стер. - М.: Издательск. центр «Академия», 2008 - 336 с.
2. Зимняя, И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе [Текст]/ И. А. Зимняя. — М.: Просвещение, 1991- 222 с.
3. Центр Дмитрия Петрова : официальный сайт. - Москва, 2012. - URL: centerpetrova.ru (дата обращения 30.04.2022).

УДК 81

# ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ СЛОВАРЕЙ

**Самотеева Алина Сергеевна**

Студентка ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрной университет»  
[alinasamoteeva@mail.ru](mailto:alinasamoteeva@mail.ru)

**Мальцева Илона Анатольевна**

Преподаватель ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрной университет»  
 ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрной университет»

*Лексикография - наука, исследующая смысловую структуру слова, характерные черты слов, их объяснение. Лексикография - это раздел языкознания, занимающийся практикой и теорией формирования словарей. В зарубежной лингвистике лексикография рассматривается как прикладная научная дисциплина, которая имеет дело именно с практикой составления словарей.*

**Ключевые слова:** лексика, лексикография, справочники, словари, лексикографическая разработка слова, билингвизированный словарь, дифференциальные словари, предписывающие словари, лингвистический справочник, энциклопедический справочник.

# PRINCIPLES OF DICTIONARY CLASSIFICATION

**Samotaeva Alina Sergeevna**

Student of the Don State Agrarian University  
[alinasamoteeva@mail.ru](mailto:alinasamoteeva@mail.ru)

**Maltseva Ilona Anatolyevna**

Teacher of the Don State Agrarian University

*Lexicography is a science that studies the semantic structure of a word, the features of words, and their interpretation. Lexicography is a branch of linguistics dealing with the practice and theory of compiling dictionaries. In foreign linguistics, lexicography is considered as an applied scientific discipline that deals specifically with the practice of compiling dictionaries.*

**Keywords:** vocabulary, lexicography, reference books, dictionaries, lexicographic development of the word, bilingualized dictionary, differential dictionaries, prescriptive dictionaries, linguistic reference, encyclopedic reference.

Словари считаются неотъемлемой частью национальной культуры. На сегодняшний день существует большое разнообразие словарей, и большая часть из них была перенесена во Всемирную паутину Интернета. Существует огромный спрос на онлайн-словари для пользователей, но печатные копии все еще не сдают своих позиций. Однако, как и в эпоху "рассвета" человеческой цивилизации, лексикография играет одну из важнейших ролей в лингвистическом мире.

В современном мире важность и необходимость словарей очевидны. Это по-прежнему самый важный способ показать язык и культурный мир, к которому он принадлежит, и отражение культуры в присутствии языка является задачей создателей словаря.

Поэтому целью работы является рассмотрение развития лексикографии и принципов классификации словарей.

Становление англоязычной лексикографии Словарь - это организованный

комплект слов с аннотациями, описывающими их структуру и/или функциональные характеристики.

Форма словаря, к которой мы привыкли, имеет относительно позднее происхождение. Они появились в период после изобретения и распространения книгопечатания в Европе в середине пятнадцатого века. Однако предшественник современного словаря был замечен еще в древние времена. При изучении рукописей, написанных на других языках, люди сталкивались с новыми и необычными словами, особенно в классике. Ученый или простой переписчик, который определяется со значением незнакомых слов, пишет перевод между строк на своем родном языке или, чаще всего, на краю рукописи. Такой мусор называется великим.

Принципы классификации словарей английского языка

Лексикография, имеет общие и индивидуальные проблемы, среди которых проблема классификации словарей является главной, так как напрямую связана с вопросом о выборе словаря для конкретных целей.

Ее актуальность также связана с тем фактом, что английская лексикография на рубеже XX-XXI веков обогатилась разнообразием стилей справочников. Эта тенденция привела к классификации существующих словарей не по одному, а по некоторым характеристикам, что позволяет описать универсальный справочник. В Великобритании, как и во многих других западноевропейских странах, традиционная оппозиция словарям с описательными единицами ввода становится менее важной.

В связи с миграцией населения появляется промежуточный тип словаря-толково-энциклопедический, сочетающий в себе черты лингвистического и энциклопедического справочника. В соответствии с исторически сложившимся в лексикографии дифференциальным признаком-языком все упомянутые словари делятся на одноязычные, двуязычные и многоязычные. В конце XX в. появился билингвизированный словарь - новая разновидность справочника, представляющий из себя перевод авторитетных английских словарных изданий на другие национальные языки.

Современные словари английского языка различаются по жанру и типу. Практически невозможно предоставить словарь со всей подробной информацией о единице ввода, которая в равной степени удовлетворит всех пользователей, особенно их

конкретные группы. Вот почему во всех классификациях словарей существует принцип, такой как размер или объем словаря. В новом формате вы можете увидеть самый последний словарь gem dictionaries, который очень популярен, особенно среди студентов и школьников, благодаря удобному и компактному формату материалов.

Алфавитный порядок заглавных букв слов является общепринятым и имеет вековую традицию. С появлением статистической лексикографии в двадцатом веке представление лексики по частоте - от наивысшей до 1 - пришло в лексикографию. Наконец, концептуальное расположение языковых материалов также установило традицию английского словаря с самого начала его существования.

Следует отметить, что в истории английской национальной лексикографии словари изначально были дифференциальными и предписывающими; их создатели советовали читателям норму использования, опираясь на литературные авторитеты: Чосера, Шекспира, Мильтона. С течением времени современные словари стали регистрирующими, включающими в словник и знаменательные, и служебные слова.

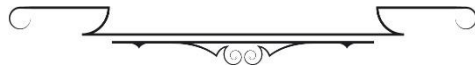
Словари и справочники - это вечные спутники нашей жизни, которые завоевали так называемый спутник цивилизации. Они помогают нам расширять знания, совершенствовать язык и культуру. Словарь - это поистине неисчерпаемая сокровищница национальных языков, а также инструмент для познания, интеллектуального руководства и простого, интересного чтения.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. 2-изд., испр. и доп. - М.: Языки русской культуры, 1995. - 464 с.
2. Карпова О.М. Английская лексикография: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. М.: Изд. Центр «Академия», 2010. - 320 с.
3. Минаева Л. М., Лексикология и лексикография английского языка. - М.: АСТ-Астрель, 2007. - 225 с.
4. Ступин Л. П., Лексикография английского языка. - М.: изд-во «Высшая школа», 1985. - 186 с.
5. Щерба Л. В. Опыт общей теории лексикографии // Языковая система и речевая деятельность / Л. В. Щерба. - Л.: Наука, 1974. - 428 с.
6. <http://study-english.info/>
7. <http://www.rulon.com/>



# **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**



УДК 33

## О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

*Грязнов Сергей Александрович*

*Кандидат педагогических наук, доцент, декан,  
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»  
[sagryaznov@yandex.ru](mailto:sagryaznov@yandex.ru)*

*Формирование финансовой грамотности населения является одной из первостепенных задач в современном мире. Самый простой способ повысить уровень финансовой грамотности - постепенное, поэтапное обучение основам финансовой грамотности - в этом вопросе ведущая роль отводится организациям образования. Данная статья посвящена необходимости формирования финансовой грамотности учеников общеобразовательной школы, а также проблемам, которые возникают на пути этого процесса.*

*Ключевые слова: финансовая грамотность школьников, финансовое образование, новые образовательные стандарты, навыки обращения с финансами, pisa, международная практика.*

## ABOUT THE NEED TO FORM FINANCIAL LITERACY

*Gryaznov Sergey Alexandrovich*

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Dean,  
Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia  
[sagryaznov@yandex.ru](mailto:sagryaznov@yandex.ru)*

*The formation of financial literacy of the population is one of the primary tasks in the modern world. The easiest way to increase the level of financial literacy is gradual, step-by-step training in the basics of financial literacy - in this matter, the leading role is assigned to educational organizations. This article is devoted to the need for the formation of financial literacy of secondary school students, as well as the problems that arise in the way of this process.*

*Keywords: financial literacy of schoolchildren, financial education, new educational standards, financial management skills, pisa, international practice.*

Влияние финансовой грамотности на человеческую деятельность становится особенно заметным при достижении человеком совершеннолетия. Однако для того, чтобы вступить во взрослую жизнь подготовленным, имеет смысл начинать финансовое обучение на ранних этапах формирования базы знаний. Понимая актуальность данного вопроса, еще в 2011 г. в России был реализован проект «Повышение финансовой грамотности и развитие финансового образования в Российской Федерации». Целевой аудиторией проекта стало не только взрослое население страны, но также школьники. Это вызывало необходимость внедрения новых программ в образовательные процессы, в также подняло вопрос переподготовки кадров, а именно повышения квалификации в части обучения финансовой грамотности. Сегодня главные вопросы, по-прежнему, заключаются в том, чему и как учить на каждом этапе образования

- в формировании понимания структуры уроков и умений, которыми должны овладеть учащиеся. Четкое и правильное разделение изучаемых вопросов в ходе повышения финансовой грамотности позволит получить максимально качественный результат - это объясняет актуальность исследований по повышению финансовой грамотности молодого поколения через систему образования. В первую очередь речь идет о разработке специальных учебных курсов, в которых имеет смысл рассматривать реальные кейсы на основе экономических ситуаций, с которыми молодые люди сталкиваются в повседневной жизни [1].

Для учащихся 5-9 классов элементы финансовой грамотности появятся в таких предметах, как обществознание, математика и география. Ученики ознакомятся с оценкой рисков ведения предпринимательства, различными видами финансового мошенничества, часть заданий будет посвящена



расчету цен на товары, стоимости покупок и услуг, налогов. На уроках обществознания, учащиеся будут определять критерии личного и семейного финансового благополучия. Также школьникам предстоит научиться самостоятельно составлять и заполнять простые формы и документы - заявления, обращения, декларации, доверенности, в том числе в электронном виде.

Несмотря на то, что официально Банк России наделили функцией повышения финансовой грамотности населения в апреле 2020 года, его работа в этой области началась несколько раньше. В 2017 году правительством была утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, и ее исполнение было поручено, в том числе, и Банку России [2]. Стратегия предусматривает внедрение элементов финансовой грамотности в программы образовательных организаций на базе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Сегодня эти новые стандарты разработаны и официально вступят в действие в сентябре 2022 года [3].

Банк России также принял участие в разработке учебно-методического комплекта «Основы финансовой грамотности». Этот комплект предлагается использовать для учащихся 8-9-х классах в рамках предмета «Обществознание». Однако пока остается нерешенным вопрос с учебниками для 5-7-х классов. Скорее всего, решение о том, какие пособия использовать, будет приниматься непосредственно в школах. Кроме того, у Банка России имеется проект онлайн-уроков на финансовые темы, который представлен во всех субъектах страны. Не исключено, что часть школ будет внедрять финансовую грамотность в школьную программу именно в таком формате. Финансовая грамотность не должна стать скучным элементом школьной программы, она как раз призвана наполнить жизнью классические школьные дисциплины. Поэтому школам предлагается множество качественных активностей, созданных и успешно апробированных под эгидой Минфина России: фестивали, чемпионаты, викторины, брейн-ринги - все это найдет свое место в жизни школьника, повышающего свою финансовую грамотность.

Изменения в ФГОС открывают перед государством новые возможности и дают учителям дополнительные инструменты для работы по воспитанию финансово грамотного поколения. По сути, на наших глазах создается новая информационная среда. Элементы финансовой грамотности в новых ФГОС распространяются на предметы, напрямую связанные с вычислениями и экономической сферой. Наиболее гармонично они вписываются в математику и обществознание. Например, можно вместо решения абстрактных задач планировать личный или

семейный бюджет, изучать пользование кредитами.

Безусловно, ведущая роль в популяризации финансовой грамотности в школе отводится педагогам. Профессиональные компетенции современных учителей позволяют им быстро осваивать новый материал и методики преподавания, но важно, чтобы педагог осознавал свое место и новую роль в учебном процессе. Чтобы образование как можно более просто, безболезненно и быстро «подружилось» с основами финансовых знаний, для всесторонней поддержки учителей, методистов, преподавателей, консультантов, на базе ведущих вузов России - МГУ имени М.В. Ломоносова, НИУ «Высшая школа экономики» (ВШЭ), РАНХиГС и Финансового университета при Правительстве РФ - созданы четыре федеральных методических центра, которые специализируются на повышении квалификации в области финансовой грамотности педагогов российских школ.

Однако избежать трудностей в работе по внедрению в российские школы финансовой грамотности будет сложно. Огромная территория страны, удаленность отдельных регионов, региональная специфика и глобальные задачи программы будут ставить новые задачи, которые потребуют быстрых решений. Главный шаг, который необходимо предпринять федеральным центрам по подготовке учителей, - это обратить свое внимание на студентов педагогических вузов - будущих педагогов. Их необходимо не переучивать для преподавания финансовой грамотности в статусе учителя, а направлять в школу уже подготовленными специалистами.

С начала двухтысячных годов Россия принимает участие в международных программах исследования качества образования (PISA). PISA - международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, которая оценивает навыки в области математики, естественных наук и чтения. Исследование проводится в электронном формате в более чем 80 стран и систем образования. В оценку PISA включены вопросы различной сложности, ориентированные на исследование навыков 15-летних школьников. Оценка включает в себя тестовую часть, а также анкетирование. PISA не проверяет способность запоминать факты, вместо этого она исследует то, как школьники могут применить свои знания и навыки для понимания информации и решения проблем [4].

В качестве примера переобучения финансовой грамотности в школе можно рассмотреть опыт Финляндии. Здесь финансовая грамотность - это часть модуля «экономические знания», который, в свою очередь, является частью учебной программы по общественным наукам. Цели обучения

модуля включают элементы личного финансового управления, но также имеют и более широкий макроэкономический контекст. В соответствии с финским национальным учебным планом для 7-9 классов, после прохождения модуля экономических знаний в рамках общественных наук, учащиеся должны быть в состоянии применять экономические знания в области управления личными финансами, уметь осознанно выбирать карьеру. Учебная программа также включает определенные элементы отношения, такие как применение этического мышления в экономическом выборе.

В финских школах широко распространено игровое обучение. Так, Yrityskylä - деловая игра в физической среде обучения. В игре школьники являются сотрудниками бизнес-организации, которым представлено несколько вариантов выбора. Например, они могут принимать решения о покупке сырья, пытаться оптимизировать производственные процессы, подавать заявки на кредиты, принимать инвестиционные решения и продавать свою продукцию. Навыки, необходимые в игре, включают основные бухгалтерские решения, умение взаимодействовать с людьми, базовое

владение иностранным языком (поскольку некоторые коммерческие предложения сделаны на английском языке). Учащиеся играют в эту игру в специально отведенной физической среде, используя цифровые инструменты (планшеты). Посещению физической среды обучения предшествуют уроки по управлению бизнесом, которые необходимы для данного игрового процесса [5].

Исследования PISA, обращают внимание на то, что наиболее высокие результаты продемонстрировали учащиеся тех школ, где в последние годы стало развиваться финансовое обучение. Практика финансового воспитания на уроках обществознания в таких учебных заведениях демонстрирует обращение педагогов к личностно значимым социальным ситуациям.

Российская школа всегда обеспечивала целостность системы образования и чутко реагировала на изменения в обществе. Глобальные мировые потрясения, развитие технологий, экономические колебания заставляют государство обеспечивать новые условия для благополучия своих граждан. Сегодня это условие - высокий уровень финансовой грамотности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Мальцева С.М., Ильина К.А., Зиновьев О.А., Уракова М.Н. Обучение финансовой грамотности школьников: необходимость или причина появления людей, зависимых от денег // АНИ: экономика и управление. 2021. №2 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-finansovoy-gramotnosti-shkolnikov-neobhodimost-ili-prichina-poyavleniya-lyudey-zavisimyh-ot-deneg> (дата обращения: 06.05.2022)
2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов РАСПОРЯЖЕНИЕ «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы». URL: <https://docs.cntd.ru/document/436770389> (дата обращения: 06.05.2022)
3. Официальный интернет-портал правовой информации Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101). URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027/> (дата обращения: 06.05.2022)
4. OECD (2020), PISA Results 2018 (Volume IV): Do students know how to handle money? , PISA, OECD Publishing House, Paris. URL: <https://doi.org/10.1787/48ebd1ba-en> (дата обращения: 06.05.2022)
5. Panu Kalmi and Yana Abruptly (2022) Effects of game-based financial education: Data from a new survey of junior high school students in Finland, Journal of Economic Education, 53: 2, 109-125. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00220485.2022.2038320> (дата обращения: 06.05.2022)

УДК 330

## «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ АКЦИЗНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

*Ирагелова Умужат Ахмедовна,  
Старший преподаватель Дагестанский Государственный Университет  
Народного Хозяйства  
[umachka83@mail.ru](mailto:umachka83@mail.ru)*

*Данная статья посвящена оценке эффективности системы акцизного налогообложения в Российской Федерации в современных условиях. Дается толкование акцизного налога и особенностей его применения. Рассмотрен порядок функционирования механизма акцизного налогообложения. Проведен анализ структуры динамики акцизов, поступающих в бюджетную систему Российской Федерации, и оценка их эффективности. Также освещаются основные проблемы в применении данной системы налогообложения и пути их решения при развитии современной налоговой системы.*

*Ключевые слова:* акцизное налогообложение, налоговая система, акциз, налоговые поступления, бюджет.

## ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF THE EXCISE TAX SYSTEM IN THE RUSSIAN FEDERATION IN MODERN CONDITIONS

*Iragelova Umuzhat Akhmedovna,  
Senior Lecturer Dagestan State University National Economy  
[umachka83@mail.ru](mailto:umachka83@mail.ru)*

*This article is devoted to assessing the effectiveness of the excise tax system in the Russian Federation in modern conditions. The interpretation of the excise tax and the specifics of its application is given. The order of functioning of the excise taxation mechanism is considered. The analysis of the structure of the dynamics of excise taxes entering the budget system of the Russian Federation and the assessment of their effectiveness is carried out. It also highlights the main problems in the application of this taxation system and the ways to solve them in the development of the modern tax system.*

*Keywords:* excise taxation, tax system, excise, tax revenues, budget.

В современных условиях изучение особенностей и оценке эффективности системы акцизного налогообложения в налоговой системе приобретает все большее значение и является важной составляющей функционирования государственной экономической политики, обеспечивающей поступление значительной части финансовых ресурсов национальной экономики.

Акцизный налог является значительным налогом, оказывающим существенное влияние на пополнение бюджета бюджетной системы Российской Федерации. Он взимается с высокорентабельных товаров с

целью изъятия части сверхприбыли, полученной производителями подакцизной продукции, в бюджет [6, с. 2].

Поэтому совершенствование акцизного налогообложения имеет особое значение для долгосрочного развития российской экономики.

Порядок функционирования механизма акцизного налогообложения и регулирующее ее воздействие развития российской экономики определяет существенное воздействие на элементы развития социально-экономических процессов в государстве, определяя при этом

эффективную организацию налогового администрирования в связи с высокими показателями поступлений акцизного налога в бюджетную систему страны[3, с. 138].

Особенностью контрольных мер налоговых органов в области акцизного налогообложения является то, что они способствуют достижению упорядоченных налоговых отношений, посредством механизма его реализации и налоговых проверок, получения разъяснений от

налогоплательщиков, проверки данных бухгалтерского учета и отчетности, а также инспекции территории налогоплательщика.

Это позволяет рассмотреть и проанализировать основные результаты контрольной работы налоговых органов в Российской Федерации[2, с. 85].

Приведем структуру косвенных налогов в федеральный бюджет в 2019-2020 гг. (табл. 1).

Таблица 1

**Динамика структуры косвенных налогов в федеральный бюджет в 2018-2020 гг., млрд. рублей [4]**

Косвенные налоги:	2018г	2019г	Отклонения: + ; -	2020	Отклонения: + ; -
Налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ	3 574,6	4 257,8	683,2	4 268,6	10,8
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории РФ	860,7	946,7	86	900,3	-46,4
Налоги на товары, ввозимые на территорию РФ	187,7	225,4	37,7	236,0	10,6
Государственная пошлина	17,1	16,0	-1,1	14,4	-1,6

Составлено автором на основе официальных данных Минфина РФ

По данным табл. 1 отмечается наибольший рост налога на добавленную стоимость за анализируемый период. Как отмечалось ранее, этот рост обусловлен повышением ставки НДС до 20% и составил в 2020 году 4 268,6 млрд рублей.

Акцизы характеризуют отрицательную динамику в структуре налоговых поступлений федерального бюджета и в 2020 году составил 900,3 млрд рублей, что значительно меньше на 46,4 млрд рублей по сравнению 2018 г. Это обусловлено снижением объемов реализации продукции, а именно: табачной продукции, алкогольной продукции и т.д.

За 2020 год акциз на нефтяное сырье, направленное на переработку был зачислен в федеральный бюджет в размере 134 990,9 млн. рублей в связи с изменением отпускной цены бензина и дизельного топлива. По сравнению с 2019 годом сумма поступления по акцизному налогу на нефтяное сырье, отправленную на переработку, увеличилась на 559 562,6 млн. рублей (в 2019 году возврат этого акциза составило (-) 424 571,7 млн. рублей)[8].

Акцизы на табачные изделия (55,3 %) и акцизы на нефтепродукты (21,8 %) составляют основную долю в общем объеме поступлений акцизного налога на подакцизные товары (продукцию). Акцизы в общей структуре поступлений в консолидированный бюджет РФ

за 2020 год составил значительную долю в общей структуре доходов 6,5% [8].

В настоящее время существует проблема акцизного обложения и контроля за оборотом алкогольных напитков, поскольку объем их реализации соответствует масштабам развития нелегального производства и значительные суммы средств находятся в обороте за пределами государственного бюджета. Его решением проблемы могло бы стать: усилить жесткий контроль в производстве алкогольной продукции и создать условия для достаточной налоговой базы в системе акцизов. В то же время предполагается, что будут созданы усовершенствованные системы уплаты акцизов (например, передача обязанности по уплате акцизов производителям алкоголя и концентрация контроля на данном этапе)[5, с. 32].

Эти меры позволят решить одну из главных задач развития государства - задачу сокращения нелегального сектора экономики посредством формирования эффективной системы контроля. Решением этой проблемы может стать комплексный подход к использованию всех элементов акцизного налогообложения и развитие процессов применения мер государственного контроля в сфере производственного процесса алкогольной продукции.

Усиление контроля за производством и оборотом алкогольной продукции и напитков должно сопровождаться соответствующим ужесточением нормативно-правового регулирования в сфере административной ответственности. Ввиду прогрессирующего негативного влияния потребления алкоголя на главную государственную ценность - жизнь и здоровье ее граждан - следует применять меры уголовной ответственности за правонарушения, повлекшие причинение тяжкого вреда здоровью или смерть вследствие употребления алкогольных напитков ненадлежащего качества [9, с. 135].

Проведенный анализ динамики структуры акцизов показывает, что рост их ставок приводит к негативному влиянию на качество подакцизных товаров, одновременно провоцируя увеличение и расширение теневого сегмента производства. Здесь, как мы видим, зарождается процесс выполнения не фискальной функции налогообложения, а социальной функции акцизного

налогообложения. С увеличением ставок происходит увеличение производства нелегального алкоголя, соответственно, и потребления, что чревато для здоровья населения, и снижением доходов бюджета [7, с. 42].

В результате необходимо осуществлять государственный контроль в системе акцизов с учетом специфики функционирования, фискального характера и обеспечения регулярных поступлений в государственный бюджет.

Таким образом, акцизный налог является косвенным методом сбора, способствующим наполнению бюджета, регулятором потребления определенного вида товаров, а также средством перераспределения доходов от определенных товарных групп. Она играет значительную роль в формировании доходов бюджета на федеральном и региональном уровнях и регулировании развития национальной экономики страны.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021) // СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/12a8d9320665d331f4c6648eca2667e7cf8dfd6/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/12a8d9320665d331f4c6648eca2667e7cf8dfd6/) (дата обращения: 15.12.2021)
2. Агузарова Ф.С., Гуриева С.А. Акцизное налогообложение: проблемы и пути их решения // Научные известия. 2018. №12. С. 84-86. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktsiznoe-nalogooblozhenie-problemy-i-puti-ih-resheniya> (дата обращения: 17.12.2021).
3. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е. Ю. Алексейчева, Е. Ю. Куломзина, М. Д. Магомедов. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028> (дата обращения: 15.12.2021). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6. - Текст: электронный.
4. Исполнение федерального бюджета и бюджетов бюджетной системы Российской Федерации за 2020 год: сайт Минфин РФ. - URL: [https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2021/03/main/lspolnenie\\_2020\\_god.pdf](https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2021/03/main/lspolnenie_2020_god.pdf) (дата обращения 15.12.2021)
5. Каширина, М.В. Проблемы уплаты акцизов на алкогольную продукцию в России / М.В. Каширина, Б.Б. Ташполатова // Московский экономический журнал. 2017. № 5. С. 32.
6. Львова, М.В. Акцизы, их роль в доходах бюджетов / М.В. Львова, Н.З. Зотиков, О.И. Арланова // Вестник евразийской науки. 2019. №2. С. 20 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktsizy-ih-rol-v-dohodah-byudzhetrov> (дата обращения: 15.12.2021).
7. Тихонова А.В. К вопросу об изменении функциональной роли акцизов в России // Налоги и налогообложение. 2019. №11. С. 35-44. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-izmenenii-funktsionalnoy- roli-aktsizov-v-rossii> (дата обращения: 17.12.2021).
8. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: [https://www.nalog.gov.ru/rn77/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.gov.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/) (дата обращения 15.12.2021)
9. Черкашина, А.А. Административно-правовое регулирование оборота алкогольной продукции / А.А. Черкашина // В сборнике: Современная наука и моодые ученые: сборник статей II Международной научно-практической конференции: в 2 ч. / Ответст. ред. Г.Ю. Гуляев. Пенза, 2020. С. 133-136.

УДК 336.71

# ПРОБЛЕМЫ И БАРЬЕРЫ РАЗВИТИЯ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

*Руденко Ольга Николаевна*

*Кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»*

*Тахмазян Екатерина Эдуардовна*

*Магистрант кафедры высшей экономики, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»  
[tahmazyan.98@gmail.com](mailto:tahmazyan.98@gmail.com)*

*В статье рассматриваются факторы, препятствующие развитию ипотечного кредитования. Особое внимание уделено исследованию проблем, связанных с макроэкономической и политической ситуацией в России, высокой закредитованностью населения, высокими процентными ставками по ипотечному кредиту и др.*

*Ключевые слова: экономическая нестабильность, ипотечное кредитование, банки.*

## PROBLEMS AND BARRIERS TO THE DEVELOPMENT OF MORTGAGE LENDING IN RUSSIA

*Rudenko Olga Nikolaevna*

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of World Economy and Management, Kuban State University*

*Tahmazyan Ekaterina Eduardovna*

*Master's student of the Department of Higher Economics, Kuban State University  
[tahmazyan.98@gmail.com](mailto:tahmazyan.98@gmail.com)*

*The article considers the factors hindering the development of mortgage lending. Special attention is paid to the study of problems related to the macroeconomic and political situation in Russia, a large number of credits of people, high interest rates on mortgage loans, etc.*

*Keywords: economic instability, mortgage lending, banks.*

Формирование эффективной системы ипотечного кредитования является одной из главных социо-экономических задач в России. Благодаря ипотечному кредитованию жители страны получили возможность решить свой «жилищный вопрос» и обеспечить семью собственными квадратными метрами.

Система банковского ипотечного кредитования нуждается в преимущественном развитии, поскольку она позволяет решать такие задачи, как: создание условий для развития строительной отрасли, обеспечение платежеспособного спроса на жилье, снижение инфляции за счет поглощения доступных денежных средств и поддержка стабильности кредитного и финансового секторов. В частности, речь идет о

предоставлении возможностей трудоустройства для строительства жилых комплексов, непосредственном строительстве самой недвижимости, что способствует росту спроса на необходимые строительные материалы, страховании недвижимости, сделках с недвижимостью, удовлетворении потребностей граждан в надежном и качественном жилье.

Проблемы и барьеры, препятствующие развитию ипотечного кредитования в России, можно систематизировать в соответствии с уровнями: макроэкономический уровень, уровень населения, глобальный уровень, уровень ипотечного рынка и рынка жилищного строительства (рисунок 1).

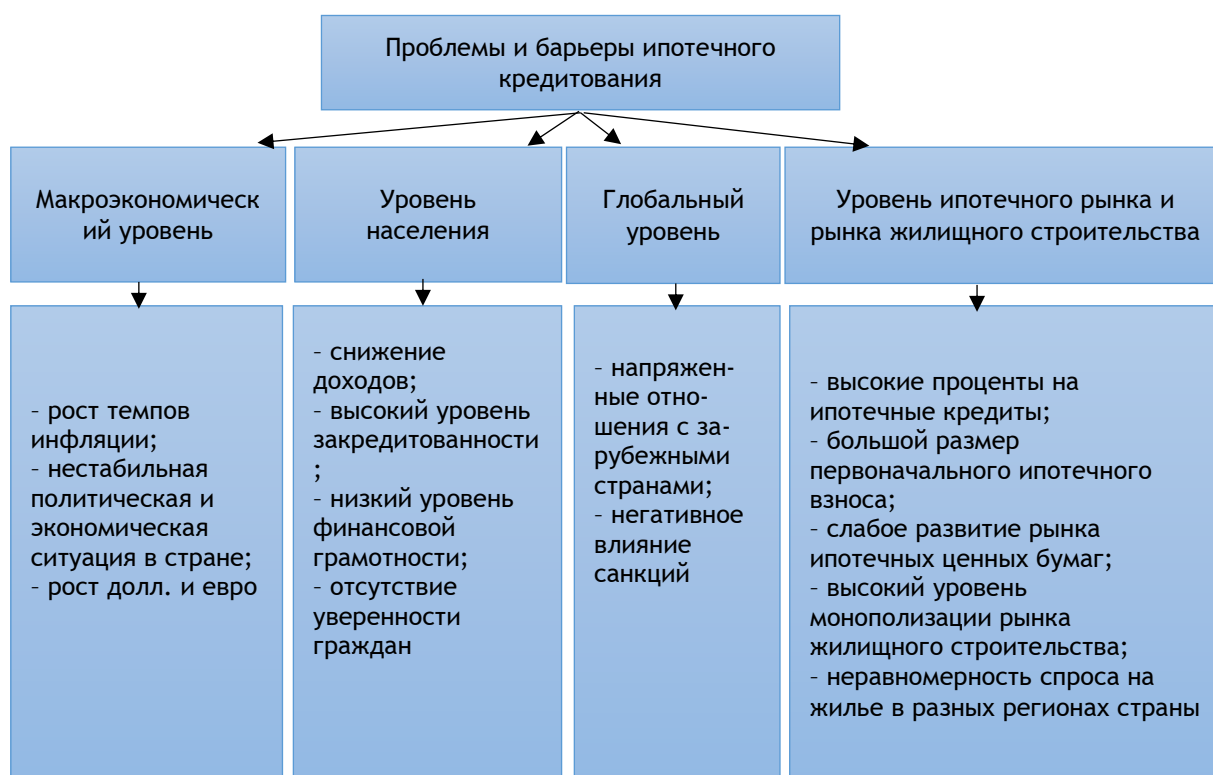


Рис. 1. Проблемы и барьеры, препятствующие развитию ипотечного кредитования в России

Так, во-первых, на развитие ипотечного кредитования влияет макроэкономическая ситуация в стране. Главной проблемой в России является инфляция, а именно быстрые темпы ее роста. На рисунке 2 представлена динамика изменения инфляции с 2010 г. по 2021 г.

Так, динамика инфляции в рассматриваемые годы была нестабильной. В

2010 г. инфляция составила 8,78 %, затем снижалась вплоть до 2013 г., когда составила 6,45 %, затем начала расти и достигла своего максимума за десятилетие - 12,9 %, в 2017 г. она достигла своего исторического минимума - 2,5 %, а к 2021 г. снова выросла - до 8,39 %. При этом, по прогнозу Банка России, в 2022 г. стоит ожидать роста инфляции до 18-23 %, что в первую очередь связано со сложной политической обстановкой в мире [5].

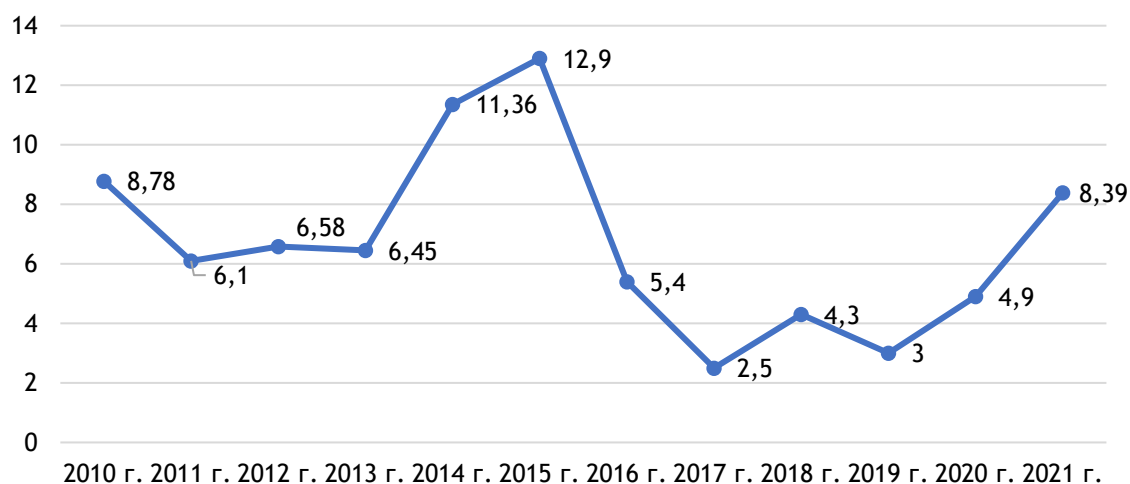


Рис. 2. Динамика инфляции с 2010 по 2021 гг., % [1]

Негативное влияние инфляции на развитие ипотечного кредитования заключается в нестабильности денежных доходов населения, обесценивании сбережений и, соответственно, их

неуверенности в завтрашнем дне. Высокий уровень инфляции снижает покупательскую способность населения, что, в свою очередь, негативно отражается на спросе во всех отраслях экономики. В подобных условиях

невозможно говорить об экономическом росте, необходимом для развития ипотечного кредитования в том числе.

Аналогичным образом на ипотечное кредитование влияет и нестабильная политическая ситуация в мире. Периодическое введение новых санкций, неизвестность насчет итогов военных действий, проводимых на Украине, ополчение множества зарубежных стран против России, неполадки с поставками из-за рубежа и т.д. - всё это повышает и без того высокий уровень нестабильности в стране и мире.

С этими факторами тесно связан и фактор, препятствующий развитию ипотечного кредитования, на уровне населения - неуверенность в завтрашнем дне. Нестабильность, возможное массовое сокращение рабочих мест из-за ухода иностранных компаний с российского рынка,

возможная полная изоляция страны от внешнего мира, как это было во время Советского Союза, рост инфляции, снижение покупательской способности, резкий рост стоимости жилой недвижимости приводят к увеличению тревожности граждан и их сомнениям относительно того, смогут ли они выплатить ипотечный кредит.

Также препятствием на пути развития ипотечного кредитования на уровне населения является высокая закредитованность населения. Так, в 2019 г. в среднем на 1 человека приходилось 227,5 тыс. руб. задолженности перед банками, а в 2021 г. этот показатель составил 312,1 тыс. руб. При этом наблюдается динамика к увеличению изменения задолженности на 1 человека за год - в 2019 г. этот показатель был равен 36,9 тыс. руб., а в 2021 г. - 56,4 тыс. руб. (рисунок 3).

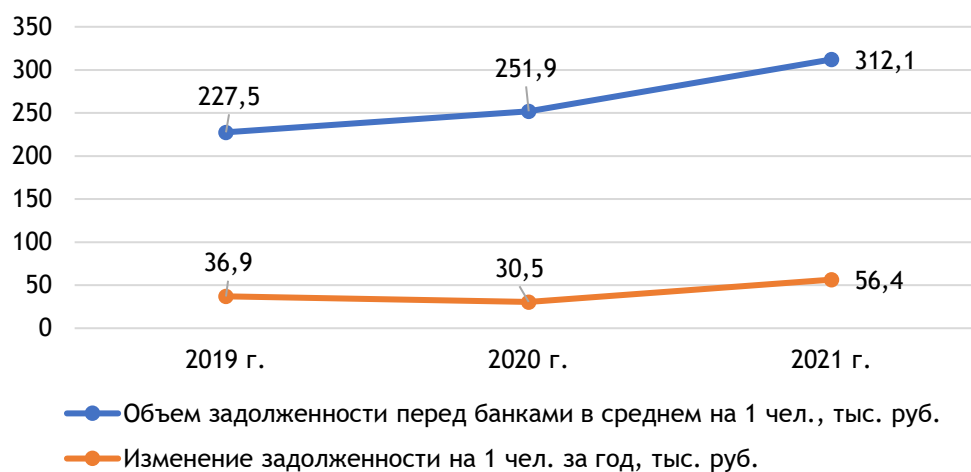


Рис. 3. Динамика уровня закредитованности населения в 2019-2021 гг. РИА [4]

Высокая закредитованность населения объясняется уже упомянутыми проблемами: ростом темпов инфляции, ростом цен и снижением покупательской способности. К этим проблемам можно добавить также низкий уровень финансовой грамотности большей доли населения.

Многие граждане, которые хотели бы приобрести жилье с помощью ипотеки, не могут этого сделать, так как их кредитная нагрузка уже слишком высока. В то же время заемщики должны осознавать свои финансовые возможности и понимать, смогут ли они «потянуть» несколько-миллионный кредит или нет. Помимо оплаты самого

ипотечного кредита, необходима покупка мебели, техники, ремонт и пр., человек всё глубже затягивается в кредитную кабалу.

С этой проблемой напрямую связана проблема высоких процентных ставок на ипотечное кредитование в России. Так, к примеру, при процентной ставке 14,9 % переплата по ипотечному кредиту на сумму 4 000 000 руб., с первоначальным взносом в 800 000 руб. и сроком 15 лет в Сбербанке составит около 4 млн, то есть стоимость еще одной квартиры [3].

В зарубежных же странах, к примеру, в США, Германии, Франции и т.п. процентная ставка по ипотеке составляет 1-4 % (таблица 1).

Таблица 1

**Процентные ставки по ипотеке в зарубежных странах в 2021 г. [2]**

Банк	Процентная ставка, %	Банк	Процентная ставка, %
Wells Fargo Bank (США)	2,78	Santander Bank Polska (Польша)	3,45
Citibank (США)	2,94	PKO Bank Polski (Польша)	3,72



Bank Of America (США)	2,76	Bank BNP Paribas (Польша)	2,96
Deutsche Bank (Германия)	1,10	Societe Generale (Франция)	2,70
НуроVereinsBank (Германия)	1,00	BNP Paribas (Франция)	2,01
Postbank (Германия)	1,45	LCL S.A. (Франция)	2,49

Высокие процентные ставки в России по сравнению с некоторыми зарубежными странами, где процент по ипотеке низкий, а уровень проникновения ипотеки, соответственно, высокий, обусловлены тем, что банковская структура в России отличается от банковской структуры этих стран. К примеру, в зарубежных странах банки получают большую часть своей прибыли благодаря вовлеченности населения в кредитные отношения (к примеру, в США, где необходимо иметь кредитную историю, и жители постоянно пользуются кредитными картами), а также благодаря высокому спросу на разнообразные банковские продукты.

Тем не менее, хоть Россия и находится сейчас на пути к преобразованию банковской структуры и долгосрочному снижению процентных ставок, для большинства жителей страны ипотека остается «неподъемной».

Это обусловлено также и обязательным первоначальным взносом, который обычно составляет от 10 % стоимости жилья. Очевидно, что большинство граждан обращаются к ипотечному кредитованию для решения своего жилищного вопроса, не имея при этом средств для покупки жилья за наличные деньги. И очевидно, что миллиона на первоначальный взнос у потенциального заемщика также может не быть. В результате человек обращается к потребительскому кредитованию, которое в свою очередь увеличивает кредитную нагрузку.

Подводя итог, можно сделать вывод, что на современном рынке ипотечного

жилищного кредитования существует множество проблем. Если правительство не будет принимать активного участия в развитии ипотечного кредитования, внедрять привлекательные льготные программы, а законодательство не будет совершенствоваться, то ипотечное кредитование будет развиваться медленно. В то же время, несмотря на наличие достаточного количества проблемных факторов, перспективы развития банковского ипотечного рынка широки. Сегодня кредиты физическим лицам в целом требуют улучшенного метода решения существующих проблем, как в области расширения возможностей кредитования, так и в области условий кредитования. Стабильность кредитной системы Российской Федерации и рост ее качественных показателей должны быть приоритетным вопросом, поскольку хорошо выверенный механизм кредитования гарантирует устойчивое развитие экономики страны. Перспективы развития кредитной активности в России в первую очередь связаны с экономической и политической стабильностью, улучшением реального сектора экономики и повышением уровня жизни населения. Поэтому главной задачей правительства на ближайшее будущее должно стать урегулирование экономической и политической ситуации, что будет способствовать развитию экономики и повышению ее операционной эффективности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Инфляция в России по годам: 1991-2022. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://global-finances.ru/inflyatsiya-v-rossii-po-godam/#:~:text=Инфляция%20в%20России%20по%20годам%3A,13%2C28%202009г.%20-%208%2C8%202010г> (дата обращения 12.04.2022).
2. Ипотека в России и за рубежом в I половине 2021 года. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://brobank.ru/ipoteka-rossiya-za-rubezhom-i-polovina-2021/> (дата обращения 12.04.2022).
3. Ипотечный калькулятор. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.sberbank.ru/ru/person/credits/home/ipotechniy-kalkulyator> (дата обращения 12.04.2022).
4. Рейтинг регионов по закредитованности населения - 2021. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://riarating.ru/infografika/20211129/630213206.html> (дата обращения 12.04.2022).
5. ТАСС. В ЦБ заявили, что годовая инфляция в России в 2022 году составит 18-23%. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://tass.ru/ekonomika/14516639?utm\\_source=yandex.ru&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=yandex.ru&utm\\_referrer=yandex.ru](https://tass.ru/ekonomika/14516639?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru) (дата обращения 12.04.2022).

УДК 332.14

# МАСТЕР-ПЛАН КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРЕХОДА К СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА

*Снопина Кристина Викторовна*

*Старший преподаватель кафедры экономики и финансового права,  
Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС  
[bavinakv@gmail.com](mailto:bavinakv@gmail.com)*

*Бавина Вера Викторовна*

*Магистрант, Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС*

*В статье рассмотрены направления совершенствования документов территориального планирования в соответствии с современными вызовами. Изучены вопросы необходимости реформирования территориального планирования в стране путем замены или дополнения генерального плана «мастер-планом».*

*Ключевые слова: мастер-план, пространственное развитие, город, социо-территориальная система, стратегическое планирование, краудсорсинг.*

## MASTER PLAN AS A TOOL FOR THE TRANSITION TO A MODERN MODEL OF SPATIAL DEVELOPMENT OF THE CITY

*Snopina Kristina Viktorovna*

*Senior Lecturer of the Department of Economics and Financial Law, North Caucasus Institute, Branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation  
[bavinakv@gmail.com](mailto:bavinakv@gmail.com)*

*Bavina Vera Viktorovna*

*Graduate student, North Caucasus Institute-Branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation*

*The article considers the directions for improving territorial planning documents in accordance with modern challenges. The issues of the need to reform territorial planning in the country by replacing or supplementing the master plan with a "master plan" were studied.*

*Key words: master plan, spatial development, city, socio-territorial system, strategic planning, crowdsourcing.*

В настоящее время в мире активно проходит процесс урбанизации, а города в свою очередь претерпевают значительные трансформации. В ближайшие десятилетия потребуются создание огромных объемов инфраструктуры в городских районах и признать необходимость и возможность строить «правильно», эффективно использовать ресурсы и создавать жизненно необходимые услуги. Будущие потребности ясны: города должны стать более энергоэффективными и достичь баланса между тремя основными целями: качество

жизни, экономическая конкурентоспособность и защита окружающей среды.

Относительно новое понятие «пространственное развитие» оказалось сразу же прочно привязано к содержанию «стратегического планирования» через инструментальное понятие «пространственное планирование». Было наконец осознано, что всякое стратегическое планирование (соответственно, аналитика и прогнозирование) осуществляется в пространственных координатах - непосредственно или опосредованно, через

юридические или финансовые институты.

Решение вопросов, связанных с рациональным качественным планированием и эффективным функциональным зонированием территории города, его пространственно-стратегическим развитием выходят на первый план. В современных условиях отсутствуют государственные рычаги обеспечения содержательного наполнения элементов планировочной структуры. Градостроительное развитие оказывается территориально и содержательно ограничено стихийным существующим запросом.

Градостроительное проектирование предусматривает наличие первичной функции, преобразующей аморфные общественные потребности в конкретный запрос на определенное содержательное наполнение элементов планировочной структуры на определенной территории.

Понятие Генерального плана, а также состав решаемых задач, были определены в эпоху СССР. Первичную функцию преобразования аморфных потребностей в конкретные запросы к определенной территории несли механизмы планового народного хозяйства в масштабе государства. Генеральный план - проект территориального планирования, в котором определяются значимые характеристики элементов планировочной структуры. Он имел фундаментальное значение, являясь конечной точкой сборки не пересекающихся нигде больше решений о развитии в различных сферах (экономика, демография, здравоохранение, образование и др).

Модернистское планирование было большей частью неэффективным в разнообразных контекстах; руководители должны учитывать соотношение планов и их на практического воплощения.

Текущее состояние города как целостной системы характеризуется определенными симптомами: уровень экономического развития, уровень образования, качество жилого фонда, отрицательное (положительное) сальдо миграции и пр. Воздействия на негативные симптомы текущего состояния системы приведут только к подавлению проявлений этих симптомов на время, пока оказывается воздействие. Привлечение инвесторов и создание новых предприятий в целях экономического развития, как правило, приводит к ухудшению ситуации в целом. Город не может быть развит внешними воздействиями или в чужих интересах, он может развиваться только усилиями субъектов его собственной городской жизни. Которые действуют добровольно, инициативно, ради достижения собственной пользы или выгоды. Существует успешный опыт, демонстрирующий, что в городах развивающегося мира может быть применен

инновационный, соответствующий местным условиям подход.

Действительное развитие города или территориального субъекта может быть реализовано только при постановке задачи уровня целостной эмерджентной социо-территориальной системы. Экономическое развитие, повышение уровня благосостояния горожан, обеспечение положительного сальдо миграции, - достижение любых целей развития возможны только через изменение собственно социо-территориальной системы целиком, во всей её полноте и сложности. Инструментом, способным запустить данные изменения, может стать мастер-план.

Мастер-план - это проект социо-территориального стратегирования. Кроме элементов планировочной структуры определяется их содержательное наполнение и способы обеспечить это наполнение.

«Мастер-план» получил применение в большом количестве стран мира. В России популярность мастер-планов обязана голландскому урбанисту Кейсу Кристиансе, руководителю компании KCAP Architects & Planners, подготовившей в 2010 г. мастер-план г. Перми. В отличие от генерального плана мастер-план ориентирован не на специалистов, а на общественность, определяя концептуальные цели развития территории. Генеральный план - проект территориального планирования, в то время как мастер-план - проект социо-территориального стратегирования.

Принципиальные отличия Мастер-плана от Генерального плана продиктованы различиями в оценке вероятности проектируемых событий. При этом практически всеми участниками дискуссии признаётся, что мастер-план не может быть документом, заменяющим, подменяющим или девальвирующим генеральный план.

Разработку генерального плана можно отнести к планированию развития территории. В планировании вероятность проектируемых событий принимается за 100%. Разработка мастер-плана относится к стратегированию (реализации стратегии), при котором исследуются и используются события разной вероятности, выраженные в виде сценариев. Мастер-план направлен на повышение привлекательности города через реализацию принципиально новых политик, в том числе градостроительной. Он разрабатывается параллельно со стратегией социально-экономического развития либо интегрируется с ней в единый документ. Мастер-план имеет дело с естественным городом или городом в целом. Он предлагает широкую общую картину проектируемой пространственной структуры города.

В мастер-плане зафиксированы общие принципы, которые переходят в набор конкретных проектов на реальных земельных

участках. Проекты могут быть краткосрочными (1-3 года) и долгосрочными (более 3 лет), в перспективе они обеспечивают максимальные экономические и социальные эффекты для

достижения целей.

Создание матер-плана включает множество видов работ (рисунок 1).

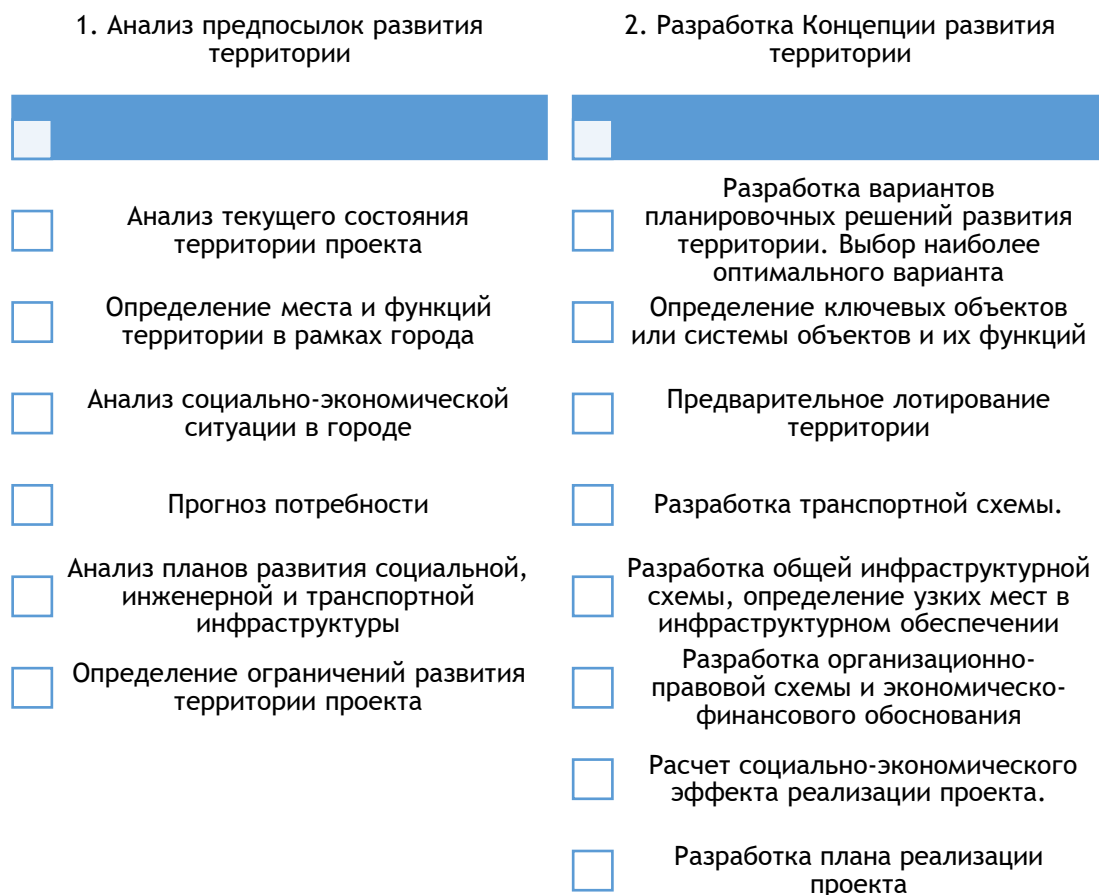


Рис. 1. Общий алгоритм разработки мастер-плана

К настоящему времени разрабатываемые мастер-планы можно разделить на две большие группы. Первую группу представляют мастер-планы, разрабатываемые для территорий крупных, крупнейших городов и агломераций. Масштабы разработки - от 1:50000, 1:100000 и более мелкие, охватывающие территорию от 10 тыс. га и более. Вторую группу представляют мастер-планы, разрабатываемые на часть большого города, агломерации (от 200 га до 2-3 тыс. га) или на местность, объединяющую несколько населённых пунктов, которые отличаются общностью принципов функциональной направленности и пространственной организации (районы добычи полезных ископаемых, промышленные районы, подлежащие реконструкции, курортные местности и т.д.). Масштабы мастер-планов второго типа, как правило, начинаются с 1:10 000 и крупнее. [1]

По своему составу, содержанию и способу представления информации мастер-планы первого типа сопоставимы со схемами территориального планирования регионов или с генеральными планами. Наиболее известными

документами, представляющими этот ряд мастер-планов первого типа, являются Dubai 2020 Urban Masterplan Master Plan, Oslo Towards 2025, мастер-план Перми, мастер-план Амстердама. Распространение получили также отраслевые мастер-планы, например, Underground Master Plan for Helsinki. В отличие от зарубежных аналогов отечественные генеральные планы и схемы территориального планирования, разрабатываемые на основании действующей редакции Градостроительного кодекса Российской Федерации, практически потеряли свою стратегическую составляющую.

Для маленьких городов, отдельных районов больших городов или небольших населённых пунктов разрабатываются мастер-планы второго типа, которые в настоящее время являются наиболее распространённой формой мастер-плана. В основном данные проекты создаются для неосвоенных районов, на которых предполагается новая комплексная застройка или на инфраструктурно слаборазвитых территориях, где необходима реконструкция. По составу и содержанию мастер-планы этой группы представляют собой нечто среднее между генеральным планом, архитектурно-

градостроительной концепцией, проектом планировки территории и обоснованием инвестиций (технико-экономическим обоснованием).

Если задаться вопросом о том, для решения каких задач в отечественной практике мастер-план в его описанном выше понимании мог бы быть применён наиболее эффективно, то, конечно, это крупные территории, подлежащие новому комплексному или реконструкции. Мастер-план является наиболее подходящим информативным документом для территорий устойчивого и комплексного развития, границы которых отражены в правилах землепользования и застройки и определяют приоритетные территории для комплексного развития по инициативе муниципалитетов или собственников земельных участков.

Применение инструмента пространственного развития «мастер-план», в особенности его второй тип, в градостроительной деятельности, позволил бы вернуть в документацию ценности и предложения населения города, выявленные в результате тесного взаимодействия с активистами и общественностью. Также необходимо оказывать поддержку углубленному и неформальному изучению истории города, так как большое количество территорий и городских объектов не имеют отношения к категориям достопримечательностей, объектам культурного наследия ил зонам охраны. В настоящее время в генеральном плане находят отражение не все необходимые для пространственного изучения и развития данные. Важной частью основы для создания комфортной и оригинальной городской среда являются углубленное изучение истории зарождения города, этапов его развития, особенностей архитектуры, дизайна и планировки, знаковых мест и событий. Также существует необходимость изучать возникающие экологические проблемы, выявлять территории и ландшафты, с живописной природой и уникальной красотой, бережно относиться к излюбленным смотровым площадкам и прогулочным маршрутам, и в то же время своевременно определять заброшенные территорий, свалки и другие территорий, нуждающиеся в реабилитации.

Для реализации мастер-плана необходим открытый информационный ресурс

для публичного выражения своих намерений интересантами и приведения этих намерений в резонанс. Такими ресурсами могут выступать краудсорсинговые интернет-платформы по сбору мнений и идей жителей данных территорий, а также проведение семинаров в форме проектных сессий с изучением существующих проблем и предложением проектных решений.

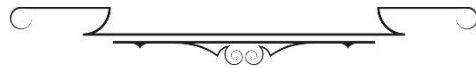
Таким образом, можно сделать вывод, что мастер план носит характер соучаствующего проектирования, т.е. процесс проектирования с вовлечением жителей, местных сообществ, активистов, представителей административных структур, локального бизнеса, инвесторов, представителей экспертного сообщества и других заинтересованных в проекте сторон для совместного определения целей и задач развития территории, выявления истинных проблем и потребностей людей, совместного принятия решений, разрешения конфликтов и повышения эффективности проекта. Мастер-план мог бы стать документом, в составе которого могли бы быть обоснованы границы участков для реализации деятельности по комплексному и устойчивому развитию, отработаны принципы устойчивости и сбалансированности развития в части обеспечения необходимыми объектами всех видов инфраструктур, а также внешние условия устойчивого развития, которые заключаются в необходимом развитии города на прилегающих территориях. Прежде всего это касается развития улично-дорожной сети (новое строительство или реконструкция), реконструкции и возможного нового строительства объектов социальной инфраструктуры (школ, детских садов), благоустройства на прилегающих территориях (создание пешеходных зон, парков, скверов, садов, бульваров). Для жилых районов условием сбалансированного и устойчивого развития также должно быть адекватное увеличение количества мест приложения труда как в границах комплексного и устойчивого развития территории, так и на прилегающих территориях. В составе мастер-плана можно было бы более детально изучить возможности существующих неиспользуемых территорий предприятий, вовлечение в развитие хаотично используемых территорий депрессивных промышленных зон.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Малинова О.В. О реформировании территориального планирования в Российской Федерации в целях комплексного и устойчивого развития территории. Мастер-план // Academia. Архитектура и строительство. 2020. №1. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-reformirovanii-territorialnogo-planirovaniya-v-rossiyskoy-federatsii-v-tselyah-kompleksnogo-i-ustoychivogo-razvitiya-territorii-1> (дата обращения: 28.04.2022).
2. Тузовский Владимир Сергеевич, Становление понятия «Мастер-план» в отечественной градостроительной теории и практике // Ноэма. 2019. №53 (3). — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-ponyatiya-master-plan-v-otechestvennoy-gradostroitelnoy-teorii-i-praktike> (дата обращения: 18.04.2022).



# **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ**



УДК 34

# ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ МОРСКОГО ТРАНСПОРТА

**Абрамян Сюзанна Кароевна**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)

**Стукальская Алина Евгеньевна,**

**Кардаева Дарья Дмитриевна,**

Курсанты, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»

*Морской транспорт наряду с другими инфраструктурными ветвями гарантирует базисные обстоятельства жизнедеятельности общества, являясь необходимым инвентарём достижения общественных, финансовых, внешнеполитических и иных целей. В статье проведен анализ правового регулирования деятельности органов и организаций морского транспорта.*

**Ключевые слова:** морской транспорт, морские перевозки, коносамент, органы морского транспорта, транспортная система, морское право, чартер.

## LEGAL REGULATION OF THE ACTIVITIES OF MARITIME TRANSPORT BODIES AND ORGANIZATIONS

**Abramyan Suzanna Karoevna**

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor of the Department of Theory and History of State and Law, F. F. Ushakov State Maritime University  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)

**Stukalskaya Alina Evgenievna,**

**Kardaeva Darya Dmitrievna,**

Cadets, F. F. Ushakov State Maritime University

*Sea transport, along with other infrastructural branches, guarantees the basic circumstances of society's life, being a necessary inventory for achieving social, financial, foreign policy and other goals. The article analyzes the legal regulation of the activities of maritime transport bodies and organizations.*

**Keywords:** sea transport, sea transportation, bill of lading, maritime transport authorities, transport system, maritime law, charter.

В начале XXI в. транспортная система РФ подошла к началу нового шага собственного становления. Окончание базисных структурных реформ, переход экономики в фазу подъема, создание правовой базы для функционирования и становления морского транспорта в рыночных критериях создали предпосылки для формирования в РФ единственной транспортной системы [1, с. 52]. В настоящее время значительно возрастает системообразующая роль морского транспорта, увеличивается связь задач его становления с ценностями социально-экономических преобразований.

Руководство морским транспортом РФ осуществляет Минтранс РФ.

Структура центрального аппарата управления выглядит следующим образом:

- Заместитель министра - руководитель Федерального агентства морского и речного транспорта;
- Департамент государственной политики в области морского и речного транспорта;
- Федеральная служба по надзору в сфере транспорта - Управление государственного морского и речного надзора (Госморречнадзор);

- Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот);
- Федеральное автономное учреждение «Российский морской регистр судоходства».

Морской транспорт, являясь составной частью обширной транспортной системы Российской Федерации, играет весомую роль в выполнении стоящих перед транспортом задач по обеспечению производства и обращения продукции промышленности, сельского хозяйства, нужд капитального строительства, удовлетворению потребностей юридических и физических лиц в перевозках [1, с. 54].

Значительный рост масштабов перевозок требует оптимизации работы морского транспорта, усовершенствования и дополнения его правовой базы. В условиях возрастающей тенденции гармонизации внутренних правовых систем и международной источниковой базы весьма актуальным является доскональный анализ норм, регулирующих организацию и осуществление внутренних перевозок, сопоставление их с международными морскими перевозками.

Морскому транспорту характерны две основные составляющие: морское пространство и морские суда, которые рассматриваются как транспортные средства. К центральным элементам морской среды относятся внутренние морские воды, территориальные воды, открытые моря, архипелажные воды, международные проливы и каналы. Каждый из перечисленных выше элементов имеет свой специфический правовой режим, который должен неукоснительно соблюдаться при различного рода перевозках. Основным источником, регулирующим отношения торгового мореплавания на территории Российской Федерации является Кодекс Торгового Мореплавания. Правила, установленные КТМ РФ не распространяются только лишь на военные корабли, а также иные суда, находящиеся в государственной собственности или задействованы в некоммерческой правительственной службе. Кроме того, отношения, возникающие из торгового мореплавания, регулируются также издаваемыми в соответствии с настоящим Кодексом другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации.

Специфика деятельности морского транспорта нашла отражение в правовом регулировании таких специфических институтов морского права, как чартер, коносамент, договор фрахтования судна на время (тайм-чартер) (гл.10 КТМ РФ), договор фрахтования судна без экипажа (бербоут-чартер) (гл.11 КТМ РФ), претензии и иски (гл.25 КТМ РФ), исковая давность по требованиям, вытекающим из договора

морской перевозки груза (гл.8 КТМ РФ) , а также по иным требованиям [2, с. 206].

Коносамент - это ценная бумага , применяемая при перевозках морским и речным транспортом, а также при осуществлении мультимодальных международных перевозок .В КТМ РФ (ст.143) рассмотрена возможность замены коносамента на иной документ, подтверждающий факт получения груза перевозчиком. Коносамент-повсеместно использующийся в морском транспорте документ, заверяющий погрузку товара в конкретном порту отправки на конкретное транспортное средство с целью перевозки в требуемый порт назначения на судне, которое указано в документе. В ст.146 КТМ РФ чётко определены виды коносамента. Коносамент может быть именной (в случае, если он был выдан на имя определённого получателя), ордерный (в случае, если он был выдан по приказу отправителя или получателя), а также на предъявителя [2, с. 205].

Специфика деятельности морского транспорта нашла отражение не только в коносаменте, но и в применении различных договоров фрахтования. Фрахтование-это деятельность в области судоходства, при которой владелец судна нанимает фрахтователя (сторона, которая заинтересована в аренде судна, т.е. отправитель груза) для использования своего судна. Договор между сторонами называется charterparty. Существует такое понятие, как тайм-чартер- договор аренды морского судна, который подразумевает под собой передачу полного права управления транспортным средством от законного владельца к фрахтователю на определённое время вместе с экипажем данного судна. Тайм-чартер остаётся одним из самых актуальных способов ведения дел с морским и речным транспортом. Успех в ведении морского бизнеса не всегда зависит от того, имеют ли его участники в своём полном владении собственное транспортное средство, тем более, не все юридические лица испытывают особую необходимость в этом. Содержание и обслуживание судна, а также найм сотрудников для этого требует больших трат, поэтому подавляющее большинство компаний отказываются от такого способа ведения своего бизнеса [3, с. 60]. Именно для таких участников морской торговли существует механизм фрахтования судна на определённое время-тайм-чартер. Посредством фрахтования судна на время, компания-фрахтователь получает полный коммерческий контроль над транспортным средством, не обязуясь его содержать. То есть при заключении договора тайм-чартера расходы по содержанию экипажа и постоянные издержки по совместному предприятию (страховые взносы, оплата процентов по закладной, амортизационные



издержки и т.д.) берёт на себя владелец судна. Статьи 198-201 КТМ РФ регулируют возникающие правоотношения, связанные с заключением договора тайм-чартера.

Кроме тайм-чартера существует ещё одна разновидность договора фрахтования судна - бербоут-чартер. В торговом мореплавании бербоут-чартер - это договор фрахтования судна без экипажа. В случае заключения такого договора владелец судна обязуется за оговоренную плату предоставить фрахтователю в пользование и владение судно без экипажа и спецоборудования для перевозки грузов, пассажиров или для других целей торгового мореплавания. Статьи 211-214 КТМ РФ регулируют возникающие правоотношения, связанные с заключением договора бербоут-чартера.

При заключении различного рода договоров у участников могут возникнуть претензии и иски друг к другу. В ст. 403 КТМ РФ указано, какие именно претензии могут возникнуть именно к перевозчику:

1. До предъявления перевозчику иска в связи с перевозкой груза в каботаже обязательным является предъявление перевозчику претензии.

2. Претензии предъявляются к перевозчику, который осуществлял перевозку груза, и, если перевозка груза не была осуществлена, к перевозчику, который в соответствии с договором морской перевозки груза был обязан осуществить ее.

Претензии, вытекающие из перевозки груза в смешанном сообщении, предъявляются к перевозчику, доставившему груз в конечный пункт перевозки [3, с. 61]. Такие претензии

должны быть предъявлены в соответствии с определёнными правилами :

-Претензия должна предъявляться исключительно в письменной форме

-К претензии следует приложить необходимые перевозочные документы, указанные в ст.405 п.1 КТМ РФ. При несоблюдении соответствующего порядка предъявления жалобы перевозчик вправе возратить её без рассмотрения в двухнедельный срок после её получения.

Изложенный нами материал отражает современные тенденции быстро развивающегося российской законодательной базы, некоторые особенности в нормативных правовых актах, регулирующих деятельность в сфере морского транспорта. В связи с их высокой социальной значимостью общественные отношения в области морского транспортного урегулированы соответствующим законодательством, что предопределяет необходимость оформления морского законодательства и морского права как самостоятельных образований российского законодательства и права.

Именно поэтому важнейшими приоритетами развития морской деятельности Российской Федерации на долгий период времени являются: совершенствование нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих процессы развития морской деятельности, взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации по решению задач государственного управления морской деятельностью.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Голубкина, К. В. Реализация механизма государственно-частного партнерства на транспорте / К. В. Голубкина // Вестник государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова. - 2021. - № 1(34). - С. 52-54.
2. Кужбэ, В. Правовые основы обеспечения транспортной безопасности и развития транспортной инфраструктуры Краснодарского края / В. Кужбэ, К. В. Голубкина // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2021. - № 12-2(63). - С. 205-207.
3. Проблемы обеспечения транспортной безопасности субъектами транспортной инфраструктуры / К. В. Голубкина, А. И. Сарапкин, Ю. Н. Сазонов, А. М. Шканова // Вестник государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова. - 2018. - № 1(22). - С. 60-62.

УДК 343.593

## ХУЛИГАНСТВО: СУЩНОСТЬ СОСТАВА И ПРОБЛЕМАТИКА ПРИМЕНЕНИЯ

*Аванесян Максим Александрович*

*Студент, Балтийского Федерального Университета им. Иммануила Канта*

[Maxim.Avanesyan2015@mail.ru](mailto:Maxim.Avanesyan2015@mail.ru)

*Статья содержит результаты исследования составляющих элементов состава преступления, предусмотренного статьей 213 Уголовного кодекса Российской Федерации. Также автором поднимается проблематика применения данной статьи на практике. В работе описан сам состав преступления, приведены различные мнения к реформированию отдельных признаков данного состава и статьи в целом. Автор поднял проблемные вопросы и описал способы их решения на практике.*

*Ключевые слова:* хулиганство, закон, статья, признаки, состав, преступление, законодатель, Уголовный кодекс, субъект преступления, объективная сторона, субъективная сторона.

## LEGAL BASES OF ACTIVITY OF LOCAL SELF-GOVERNMENT BODIES IN THE FIELD OF MUNICIPAL TRANSPORT

*Avanesyan Maxim Alexandrovich*

*Student, Immanuel Kant Baltic Federal University*

[Maxim.Avanesyan2015@mail.ru](mailto:Maxim.Avanesyan2015@mail.ru)

*The local self-government body manages transport enterprises and organizations that are in municipal ownership; monitors the work of other passenger carriers providing services for route passenger transportation by road; approves routes for route passenger transportation by road; approves schedules for the movement of vehicles on routes of route passenger transportation by road; attracts, on a contractual basis, passenger carriers operating on the territory of the municipality to transport services to the population. The article discusses the legal basis of the activities of local governments in this area.*

*Keywords:* issues of local importance, the history of the formation of local self-government, transport, local self-government, transport management.

В данной статье предметом исследования будет статья 213 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ) [1]. Законодатель дал имя настоящей статье «хулиганство». Результаты исследования считаю важным отразить, поскольку данное преступление очень распространено, в частности среди молодежи (людей от 14 до 35 лет). Это подтверждает и статистика. За 2020 год по статье 213 УК РФ был осужден 431 человек согласно данным «Агентства Правовой Информации - Пресс» [2].

Как указывалось выше, данное преступление больше распространено среди молодежи, это и понятно. Лица, совершающие такие преступления, хотят показать свое превосходство над другими мирными гражданами, хотят привлечь внимание общества, чтобы статьи популярнее. Совершая такие действия, «хулиганы» думают, что совершают «правильные» поступки, которые

могут оказать влияние в обществе, «наводят порядок», однако такие действия нельзя расценивать как правильные деяния. Следовательно, пытаясь обезопасить и сохранить общественный порядок, законодатель не декриминализует данный состав, оставляя его только в Кодексе Российской Федерации об Административных Правонарушениях (далее - КоАП РФ) [3], из-за своей опасности и актуальности в нынешнее время.

Перед детальным исследованием важно отметить, что статья 213 Уголовного кодекса Российской Федерации состоит из трех частей. Часть 3 рассматриваемой статьи появилась лишь только в 2014 году Федеральным законом "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 24.11.2014 N 370-ФЗ [4]; следует также отметить, что законодатель следит за

ситуацией в стране и практикой судов, следовательно, часто обновляя содержимое статьи, так последнее изменение было совсем недавно в 2020 году. Дополняя общую характеристику статьи, необходимо добавить, что она находится в IX Разделе - Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, в 24 Главе - Преступления против общественной безопасности.

Исследование в данной статье будет построено следующим образом: начнем с разбора состава преступления, а далее обратим внимание на проблемные вопросы и есть ли возможность в реформировании статьи.

Состав любого преступления, как известно, состоит из четырех элементов: субъекта и субъективной стороны, объекта и объективной стороны.

Начнем с субъекта преступления. Согласно части 2 статьи 20 УК РФ субъектом преступления может быть вменяемое физическое лицо, достигшее ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, однако только по преступлениям, состав которых подпадает под части 2 и 3 статьи 213 УК РФ. Субъектом преступления по части 1 рассматриваемой статьи может быть лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста. Здесь можно не согласиться с законодателем, поскольку общественная опасность состава, описанного в части 1 статьи 213 УК РФ, на наш взгляд, может быть понятна также и четырнадцатилетнему лицу, как противоправные и караемые деяния законодателем, при их совершении.

Разобрав субъект преступления, логично будет разобрать субъективную сторону данного преступления. Субъективная сторона рассматриваемого состава состоит в умышленном нарушении правил поведения, которые установлены обществом, в желании продемонстрировать пренебрежительное отношение к ним. Своими действиями субъект преступления понимает нарушение общественного порядка. Следовательно, хулиганство может совершаться только с прямым умыслом. Следует добавить, что обязательным признаком субъективной стороны является мотив, который выражается в виде хулиганских побуждений.

Стоит отметить, что поскольку УК РФ предусмотрен целый ряд составов преступлений, где в качестве квалифицирующего признака выступают хулиганские побуждения, то у правоприменителей стоит вопрос о квалификации их по совокупности с хулиганством. Такая квалификация осуществляется в тех случаях, когда помимо их совершения происходит грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопряженное с

применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, либо по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (например, по п. «д» ч. 2 ст. 112 УК РФ и п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ).

Важно отметить, если насилие применяется субъектом в ходе сопротивления представителю власти во время осуществления хулиганских деяний, то такие действия виновного квалифицируются по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 213 УК РФ и соответствующей частью статьи 318 УК РФ [5].

Далее, будет верным перейти к разбору объекта преступления. В теории уголовного права принято выделять у данного состава как непосредственный объект преступления, так и дополнительный объект преступления. Непосредственным объектом преступления является общественный порядок; дополнительным же объектом преступления могут являться: здоровье, честь, достоинство, телесная неприкосновенность граждан, в том числе пресекающих нарушение общественного порядка, представителей власти [6].

Стоит отметить, что научное общество уголовного права выдвигает законодателю инициативы по реформированию данной статьи. Ученые предлагают, что нынешняя ситуация требует определение и закрепление в примечании статьи 213 УК РФ понятия «общественный порядок».

Разобрав три элемента: объект преступления, субъект и субъективную сторону преступления, мы имеем полное право перейти к разбору объективной стороны преступления.

Объективная сторона хулиганства состоит в действиях, которые грубо нарушают общественный порядок и выражают явное неуважение к обществу, совершающиеся, например, с применением насилия к гражданам, или угрозой применения; либо по различным мотивам, среди которых выделяются: политический, идеологический, расовой, национальный, религиозный, ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; или в определенных местах, например, на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте, а также на любом ином транспорте общего пользования. Хотелось бы остановить наше внимание на транспорте. Данный пункт имеет важное значение, поскольку значимость нормального функционирования общественного транспорта в жизни современного общества является важным аспектом.

Также законодатель устанавливает еще квалифицирующий и особо

квалифицирующий состав согласно частям 2 и 3 рассматриваемой статьи УК РФ соответственно. Согласно части 2 статьи 213 УК РФ квалифицирующими признаками являются деяния, предусмотренное ч. 1 ст. 213 УК РФ, совершенное с применением оружия, или предмета, которое используется в качестве оружия; либо совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; либо связанное с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, которое исполняет обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка. Особо квалифицирующим же признаком будет являться деяние, которое предусмотрено частью 1 или 2 статьи 213 УК РФ, однако совершенное с применением взрывчатых веществ или взрывных устройств.

Следует заострить внимание на том, что в практике у судов существовала проблема в определении: есть ли в деяниях подсудимого грубое нарушение общественного порядка, или все-таки данное отсутствует. Верховный Суд РФ, пытаясь решить данную проблему, дал важную рекомендацию в Постановлении от 15.11.2007 №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений», где указал, что при таком определении суды должны обращать внимание на место совершения преступления, сам способ, время совершения, также интенсивность деяний, их продолжительность. Также Верховный Суд указал, что деяние по статье 213 УК РФ может совершаться не только в отношении конкретного человека, но и в отношении неопределенного круга лиц [7]. На наш взгляд, такое разъяснение является квалифицированной помощью для судов при вынесении приговора по преступлениям, предусмотренным статьей 213 УК РФ.

Важно дополнить, что преступление по статье 213 УК РФ является оконченным с момента совершения действия, грубо нарушающих общественный порядок и выражающих явное неуважение к обществу.

Отсутствие признаков состава преступления, указанных в ч. 1-3 статьи 213 УК РФ, уже не может влечь уголовную ответственность, следовательно, такое лицо будут привлекать к административной ответственности за мелкое хулиганство, состав которой предусмотрен статьей 20.1 КоАП РФ.

Мы затрагивали некоторые проблемы статьи 213 УК РФ выше, но в заключении следует поговорить и о других. В науке уголовного права ученые считают важным разъяснить термин «грубое», употребляемое в статье 213 УК РФ, либо Постановлением Пленума РФ, либо самим законодателем. Также нет единообразного толкования понятия «явное неуважение к обществу», что вызывает только дискуссии, однако важно отметить, что научные деятели трактуют данное понятие через диспозицию части 1 статьи 20.1 КоАП РФ.

Более того, А. В. Петрянин, считает, что нужно выделить некоторые квалифицирующие признаки преступления в отдельные составы, поскольку считает их «совершенно разными преступлениями», так, по его мнению, следует криминализировать самостоятельный состав преступления «Экстремистское хулиганство», который подпадает под признаки пункта «б» части 1 рассматриваемой статьи. На наш взгляд, его предложение заслуживает внимания и обсуждения от юридического общества [8]. Также важно поделиться с позицией В. Саркисова, который правильно подмечает, что нынешняя редакция рассматриваемой нами статьи не соответствуют событиям, часто возникающим у нас в стране, например, применение оружия на свадьбе (свадебные гуляния) не будет являться хулиганством, поскольку не подпадает под часть 1 статьи 213 УК РФ [9].

Следовательно, можно сделать вывод, что статья 213 УК РФ является не до конца доработанной и требует некоторых изменений для удобства работы правоохранительных органов и правоприменителей Российской Федерации.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 25.03.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации (далее - РФ). 1996. № 25. Ст. 2954.
2. URL: <http://stat.api-пресс.рф/stats/ug/t/14/s/17> (Дата обращения: 10.05.2022).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
4. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 24.11.2014 № 370-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. №48. Ст. 6651.
5. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / под общ. ред. Л.М. Прокументова. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. - 844 с.;
6. Гельдибаев, М.Х., Рахманова, Е.Н. Уголовное право в схемах и определениях // М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — СПб.: Издательство «Юридический центр», 2017. — 520 с.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 "О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений".

8. Петрянин, А.В. Юридическая конструкция статьи 213 УК РФ «Хулиганство»: особенности и проблемы правоприменения/ А.В. Петрянин // Юридическая техника. - 2013. - №7-2. - С. 591-596.

9. Саркисов, В. Ответственность за хулиганство: неурегулированные вопросы [Электронный ресурс] / В. Саркисов. // Адвокатская газета. - 2021. URL: <https://www.advgazeta.ru/mneniya/otvetstvennost-za-khuliganstvo-neuregulirovannyye-voprosy/>.

УДК 34

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

*Асилян Лилия Варужановна*

*Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»*

*Бичахчан Эвелина Серановна,*

*Матевосян Татьяна Игоревна,*

*Курсанты, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»*

*Орган местного самоуправления руководит транспортными предприятиями и организациями, находящимися в муниципальной собственности; осуществляют контроль за работой иных пассажирских перевозчиков, предоставляющих услуги по маршрутным пассажирским перевозкам автомобильным транспортом; утверждает маршруты маршрутных пассажирских перевозок автомобильным транспортом; утверждает графики движения автотранспорта по маршрутам маршрутных пассажирских перевозок автомобильным транспортом; привлекает на договорных началах к транспортному обслуживанию населения пассажирских перевозчиков, действующих на территории муниципального образования. В статье рассмотрены правовые основы деятельности органов местного самоуправления в этой сфере.*

*Ключевые слова: вопросы местного значения, история становления местного самоуправления, транспорт, орган местного самоуправления, управление транспортом.*

## LEGAL BASES OF ACTIVITY OF LOCAL SELF-GOVERNMENT BODIES IN THE FIELD OF MUNICIPAL TRANSPORT

*Asilyan Lilia Varuzhanovna*

*Senior Lecturer of the Department of Theory and History of State and Law, F. F. Ushakov State Maritime University*

*Bichakhchan Evelina Seranovna,*

*Matevosyan Tatiana Igorevna,*

*Cadets, F. F. Ushakov State Maritime University*

*The local self-government body manages transport enterprises and organizations that are in municipal ownership; monitors the work of other passenger carriers providing services for route passenger transportation by road; approves routes for route passenger transportation by road; approves schedules for the movement of vehicles on routes of route passenger transportation by road; attracts, on a contractual basis, passenger carriers operating on the territory of the municipality to transport services to the population. The article discusses the legal basis of the activities of local governments in this area.*

*Keywords: issues of local importance, the history of the formation of local self-government, transport, local self-government, transport management.*

Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 года, закрепила местное самоуправление и его самостоятельность, в том числе и при определении структуры органов местного самоуправления.

Согласно ст. 50 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в собственности

муниципалитетов может находиться пассажирский транспорт и другое имущество, предназначенные для транспортного обслуживания населения. В соответствии с ч. 1 ст. 51 указанного Закона органы местного самоуправления от имени муниципального образования самостоятельно владеют, пользуются и распоряжаются муниципальным

имуществом в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами органов местного самоуправления. Из смысла отмеченной нормы следует, что местные органы власти осуществляют управление пассажирским транспортом и другим имуществом, предназначенном для транспортного обслуживания населения [1, с. 57].

В ч. 12 ст. 2 Федерального закона от 8 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта», говорится о том, что перевозка пассажира осуществляется на основании договора перевозки пассажира.

В соответствии с ч. 11 ст. 1 Федерального закона от 9 февраля 2007 г. «О транспортной безопасности» субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики обязаны незамедлительно информировать в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства [3, с. 125].

Таким образом, логично предположить, что комплексное понятие «пассажирский транспорт» включает в себя транспортные средства морского, внутреннего водного, воздушного, железнодорожного и автомобильного транспорта [1, с. 58]. Однако, ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» прямо не закрепляет нахождение объектов указанных видов транспорта в муниципальной собственности.

Так, согласно ч. 6. ст. 1 Федерального закона от 01.01.01 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» имущество железнодорожного транспорта может находиться в государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Однако, Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» не содержит положений, допускающих муниципальную собственность на объекты железнодорожного транспорта и возможность муниципального управления ими.

В некоторых областях Крайнего Севера и Дальнего Востока морские перевозки являются единственным видом транспорта, поэтому необходимо активное участие органов местного самоуправления в перевозочной деятельности этих регионов. Однако Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» не содержит ни одной нормы, посвященной возможности осуществления муниципальных перевозок морским транспортом. Подобная ситуация сложилась и в области внутреннего водного транспорта [2, с. 115].

Содержание ст. 50 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» прямо не относит грузовой и специализированный транспорт (транспортные средства, предназначенные для уборки территорий, автомобили скорой медицинской помощи и т. д.) к категории муниципальной собственности.

Делая вывод, можно сказать, что система муниципального управления, как и вся система местного самоуправления, находится в современной России на стадии становления. Ее законодательная база еще пока несовершенна и во многом противоречива, не вполне устоялась терминология, опыт муниципальной практики относительно невелик [3, с. 126]. Таким образом, организация транспортного обслуживания населения в Российской Федерации на уровне муниципальных образований сопряжена с комплексом проблем, которые остаются актуальными во многом потому, что к настоящему времени не сформированы единые подходы, цели, задачи, принципы транспортного обслуживания как отдельного, требующего особого внимания, направления транспортной политики Российской Федерации. В то же время, справедливым видится замечание о том, что основные проблемы в текущем периоде являются следствием «более системного противоречия - рыночные условия, конкурентная среда, созданная на рынке услуг пассажирского транспорта контрактной системой, не привела к ликвидации традиционных механизмов административного контроля и надзора на всех уровнях управления».

## ЛИТЕРАТУРА

1. Голубкина, К. В. Государственно-частное партнерство: содержание, формы, идентификация особенностей на транспорте / К. В. Голубкина, С. К. Абрамян // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2019. - № 1. - С. 57-59. - DOI 10.23672/SAE.2019.1.24666.
2. Попов, Е. А. Проблемы организации правового развития и функционирования системы транспорта в России / Е. А. Попов, Н. А. Штырхунова, С. К. Абрамян // Гуманитарные, социально-

экономические и общественные науки. - 2019. - № 2. - С. 114-116. - DOI 10.23672/SAE.2019.2.26709.

3. Яменсков, А. И. Проблемы качества перевозок пассажиров городским общественным транспортом в городе Новороссийске / А. И. Яменсков, К. В. Голубкина, С. К. Абрамян // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2019. - № 1. - С. 124-128. - DOI 10.23672/SAE.2019.1.24679.



УДК 34

## ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИИ

**Асиян Лилия Варужановна**

Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права,  
ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)

**Манаков Андрей Максимович**

**Сигарёв Илья Валерьевич,**

Курсант, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»

*В статье проведён анализ правового положения иностранных граждан в РФ, а также отношений между иностранными гражданами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами и возникающие в связи с пребыванием (проживанием) иностранных граждан в РФ и осуществлением ими на территории РФ трудовой, предпринимательской и иной деятельности, а также нормативной базы, регулирующие права иностранных граждан и их возможности на социальное обеспечение в Российской Федерации.*

*Ключевые слова:* иностранный гражданин, лицо без гражданства, приглашающая сторона, приглашающая сторона, приглашение на въезд в Российскую Федерацию, миграционная карта, временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации.

## LEGAL STATUS OF FOREIGN CITIZENS IN RUSSIA

**Vasilyan Lilia Varuzhanovna**

Senior Lecturer of the Department of Theory and History of State and Law,  
F. F. Ushakov State Maritime University  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)

**Manakov Andrey Maksimovich,**

**Sigarev Ilya Valeryevich,**

Cadet, F. F. Ushakov State Maritime University

*The article analyzes the legal status of foreign citizens in the Russian Federation, as well as relations between foreign citizens, state authorities, local self-government bodies, officials and arising in connection with the stay (residence) of foreign citizens in the Russian Federation and their employment, entrepreneurial and other activities on the territory of the Russian Federation, as well as the regulatory framework governing the rights of foreign citizens and their opportunities for social security in the Russian Federation.*

*Keywords:* a foreign citizen, a stateless person, an inviting party, an inviting party, an invitation to enter the Russian Federation, a migration card, a temporary identity card of a stateless person in the Russian Federation.

При рассмотрении вопроса о обеспечении и защите прав иностранных граждан следует в первую очередь стоит ознакомиться с понятием «иностраный гражданин». Иностраный гражданин - физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства;

1) Различают следующие категории иностранных граждан:

1. Временно пребывающие в РФ;
2. Временно проживающие в РФ;
3. Постоянно проживающие в РФ.

Временно пребывающим в РФ иностранным гражданином является лицо, прибывшее в Россию по визе или в случаях безвизового посещения, но такой гражданин должен получить миграционную карту. Вид на жительство или разрешение временного проживания ему не в таком случае не предоставляется. Временно пребывающий иностранный гражданин может находиться в России в течение срока действия выданной ему визы. В том случае, если он в Россию прибыл в порядке, который получения визы не предусматривает, то срок его временного пребывания не может быть более 90 дней [1, с.

79]. Срок временного пребывания в РФ иностранного гражданина может быть продлен в случае заключения трудового договора либо договора гражданско-правового характера и получившего разрешение на работу. Однако такое продление не может быть более чем на 1 год. Стоит отметить, что такие ограничения срока временного пребывания не распространяется на тех иностранных граждан, которые привлечены в качестве высококвалифицированных специалистов, а также на иностранных граждан, которые осуществляют у физических лиц трудовую деятельность. В соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» Высококвалифицированный иностранный специалист - это иностранный гражданин, имеющий опыт работы, достижения или навыки в какой-либо деятельности, при этом условия привлечения его в Россию к труду предполагает получение им заработной платы в размере 2 000 000 руб. за один календарный год. Его уровень квалификации работодатель (заказчик) оценивает самостоятельно и несёт соответствующие риски.

Безвизовый режим в РФ действует для граждан: Армении, Беларуси, Молдовы, Украины, Азербайджана, Аргентина, Венесуэла, Таиланд, а также ряда других стран.

Временно проживающим в РФ считается иностранный гражданин, получивший разрешение на временное проживание. Разрешение выдается на три года и оформляется в виде штампа в документе, удостоверяющий личность иностранного гражданина. Иностранные граждане, временно проживающие в РФ, не имеют права самостоятельно изменять место своего проживания в пределах субъекта РФ, на территории которого ему разрешено временное проживание, или выбрать место проживания за пределами определённого субъекта РФ.

Постоянно проживающим в РФ является иностранный гражданин, который получил вид на жительство, выдающимся на пять лет. Постоянно проживающему в РФ иностранцу виза для въезда в РФ не нужна; миграционная карта при этом не обязательна.

2) Как и права российских граждан, права иностранных граждан закреплены и регламентируется согласно Конституции РФ, а именно в ст.62 ст.4 Федерального закона РФ от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в РФ". Нормы ст.4 Федерального закона РФ "О правовом положении иностранных граждан в РФ" напрямую взаимодействуют с нормой, содержащейся в ст.62 Конституции РФ, закрепляющая, что иностранные граждане в России пользуются правами и несут обязанности наравне с гражданами РФ, за

исключением установленных федеральным законом или международным договором РФ случаев. Таким образом, устанавливается «национальный режим», согласно которому иностранных граждан приравнивает их к российским гражданам в отношении прав и обязанностей. Следует отметить, что правовое положение иностранных граждан неодинаково, например, права и свободы беженцев и гражданам обладающими иммунитетом будут отличаться. На территории России иностранцы должны соблюдать законодательство, действующее на территории страны, но, являясь гражданином другого государства, сохранять с ним правовую связь [2, с. 80]. Таким образом, на иностранного гражданина не возлагаются следующие обязанности российских граждан: обязанность несения военной службы, также права, принадлежащие только гражданам РФ, право быть избранным или назначенным на государственные должности и др. Права каждого иностранного гражданина на свободу и личную неприкосновенность, а также на защиту в суде при задержании относятся к нормам международного права и общепризнанным принципам, являющиеся частью состава правовой системы РФ, если обращаться к ч.4 ст.15 Конституции РФ. В ст. 63 Конституции Российской Федерации закреплено, что Российская Федерация предоставляет политическое убежище иностранным гражданам и лицам без гражданства в соответствии с общепризнанными нормами международного права. Получившее политическое убежище лицо на территории России пользуется правами и свободами и несет обязанности наравне с гражданами России, кроме случаев, установленных для иностранных граждан и лиц без гражданства федеральным законом или международным договором Российской Федерации. В Российской Федерации не допускается выдача другим государствам лиц, которые преследуются за политические убеждения, а также за действия, которые не признаются в Российской Федерации преступлением.

3) Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию закреплён и регламентируется ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" от 15.08.1996 N 114-ФЗ

Согласно ФЗ каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию.

Существуют два порядка въезда иностранных граждан на территорию РФ: безвизовый и визовый. Иностранные граждане, пребывающие в безвизовом

порядке, обязаны при пересечении границы заполнять миграционную карту.

Миграционная карта - это один из документов, необходимых для осуществления миграционного учета. Форма этого документа и правила его использования утверждены постановлением Правительства РФ от 16 августа 2004 года № 413. Бланк миграционной карты бесплатно выдают должностные лица пограничного контроля или представители организаций, оказывающих транспортные услуги, (водители автобуса, проводники и т.д.). Иностранец (или лицо без гражданства) должен заполнить миграционную карту при въезде в Российскую Федерацию.

4) Иностранцы граждане, которые совершили преступление, административное или иное правонарушение на территории РФ, несут ответственность на общих основаниях наравне с гражданами РФ. К тому же для отдельных категорий иностранных граждан, на время их пребывания в РФ, установлены определенные особенности их правового статуса, из которых вытекают и особенности их ответственности, например: экипажей самолетов и морских судов, военнослужащие, находящиеся в РФ по долгу службы и т.д. Государство, в стремлении обеспечить свою миграционную безопасность, заинтересовано в пресечении миграционных правонарушений иностранцев. Но помимо нарушений миграционного режима иностранные граждане, как те, которые проживают, так и не проживающие в России, могут совершить следующие правонарушения:

- гражданско-правовые (неисполнение обязательств);
- экологические (нарушение условий аренды земельного участка);
- налоговые;

- административные;
- преступления.

Особенностью иностранцев, как субъектов юридической ответственности, состоит в том, что они (к ним):

- не могут быть субъектами ряда правонарушений (например, в бюджетной сфере);
- в некоторых случаях являются специальными субъектами правонарушений (например, по главе 18 Кодекса РФ об административных правонарушениях);
- применение специального административного наказания - выдворение за пределы РФ.

Подводя итоги, можно сказать, что Россия, что правовой статус иностранных граждан в РФ, регламентируемый законодательством РФ, позволяет лицам, которые уже обладают или желают обладать данным статусом, удовлетворить потребность в реализации всего комплекса прав человека и гражданина, закрепленного в Конституции РФ и международных договорах, заключенных РФ. В наши дни широкое распространение обретают общественные отношения с иностранными гражданами. Конечно, возникает множество вопросов о применении законодательства при регулировании таких отношений. В итоге было выявлено, что иностранным гражданам в РФ гарантируются права и свободы. Они пользуются теми же правами и свободами, что и граждане РФ. Также в пример можно привести статистику.

По числу иностранцев Россия занимает 3 место в мире после США и Германии. По состоянию на 2019 год, по оценкам ООН, в России проживало 11 640 560 иностранцев, или 8% населения страны.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Голубкина, К.В. Электронное правительство как механизм формирования государственного управления / К. В. Голубкина, С. К. Абрамян // Инновационные технологии управления и права. - 2017. - № 3(19). - С. 79-81.
2. Голубкина, К.В. Электронное правительство и электронная демократия как новые явления информационного общества / К. В. Голубкина, С. К. Абрамян // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2018. - № 1. - С. 80-82.

УДК 34

# ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Асилян Лилия Варужановна**

Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права,  
ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)

**Стец Сергей Олегович,**

**Пирогов Олег Константинович,**

Курсант, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»

Актуальность исследования обусловлена особым конституционным положением Президента Российской Федерации в системе государственной власти России. Так, Президент является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, независимости Российской Федерации и целостности ее территории. Именно он выступает главной силой, задающей общий вектор работы всего государственного механизма. В статье проведено исследование института президентства, его сущность и появление в истории России, определены должностные полномочия президента, приведены сведения о его положении в государственной структуре органов власти, а также о его правовом статусе.

**Ключевые слова:** конституция РФ, президент РФ, полномочия президента, институт президентства, права президента, обязанности президента.

# POWERS OF THE PRESIDENT OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Vasilyan Lilia Varuzhanovna**

Senior Lecturer of the Department of Theory and History of State and Law,  
F. F. Ushakov State Maritime University  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)

**Stets Sergey Olegovich**

Pirogov Oleg Konstantinovich, Cadet, F. F. Ushakov State Maritime University

The relevance of the study is due to the special constitutional position of the President of the Russian Federation in the system of state power of Russia. Thus, the President is the guarantor of the Constitution of the Russian Federation, human and civil rights and freedoms, the independence of the Russian Federation and the integrity of its territory. It is he who acts as the main force that sets the general vector of the work of the entire state mechanism. The article studies the institute of the presidency, its essence and appearance in the history of Russia, defines the official powers of the president, provides information about his position in the state structure of government, as well as his legal status.

**Keywords:** the Constitution of the Russian Federation, the President of the Russian Federation, the powers of the president, the institution of the presidency, the rights of the president, the duties of the president.

Корни происхождения института президентства в России берут свое начало с девяностых годов прошлого столетия. Советский Союз стоял на пороге тотального кризиса из-за проводимого курса перестроечных реформ, к тому моменту форма социалистического государства постепенно расшатывалась: из-за стагнации социальных институтов она постепенно приобретала признаки либеральной республики,

утрачивала значимость прежней национальной идеи [1, с. 75]. Начало этим переменам положили экономические и социальные противоречия, а также разногласия и несогласованность внутри органов власти союзных республик. Была предпринята попытка оказать сдерживающее влияние на губительные тенденции размежевания политической верхушки СССР, посредством внедрения нового института государственного

регулирования - президенства. В новом механизме политической власти президент являлся не только гарантом прав и свобод советских граждан, но и мостом между тремя ветвями власти. Подобная схема должна была существенно повлиять на систему отбора соискателей в общую компанию власти и постепенно вовлечь в государственные структуры молодых политиков. Такому устройству государственного аппарата не суждено было состояться из-за раскола партийной верхушки и нарастающих недовольств со стороны социума. К несчастью СССР прекратил свое существование в 1991 году, так и не состоявшись в обновленном виде социально-демократической федеративной республики [1, с. 76].

Институт президенства в России был частично скопирован с модели Западно-Европейских стран. Такой институт государственного регулирования характерен для большинства стран мира и имеет ряд схожестей и отличий. Как правило, наличие института президенства присуще буржуазным республиками. В зависимости от роли президента и его полномочий, выделяют три вида республик: президентские, парламентские и смешанные. В президентской республике президент обладает широкими правами и полномочиями: он считается лидером государства, обладает прерогативой исполнительной ветви власти, формирует правительство и так далее. Парламентская республика наоборот - подразумевает власть парламента над государством [2, с. 79]. Президент в ней не обладает широким спектром прав и полномочий, он является лишь номинальным звеном в системе государственных органов. Парламент избирает президента; формирует правительство, которое исполняет реальные функции управления (оно же подотчетно законодательному звену власти); реализовывает ряд других смежных с исполнительной и судебной ветвями власти политические функции. В смешанных республиках правления комбинируются признаки первых двух форм правления. Одной из опознавательных черт полупрезидентской республики является то, что президент сильно зависит от парламента, но при этом его власть не является фиктивной. Он в праве назначать или освобождать юридические лица от занимаемых государственных должностей, вести внешнюю политику, осуществлять командование армией и другое [2, с. 80].

Российская Федерация переняла опыт Французской республики и закрепила за собой статус государства со смешанной формой правления. Исходя из содержания основного закона России - президент не принадлежит ни к одной из ветвей власти, но при этом обладает частью полномочий каждой из них. Все его действия по назначению должностных лиц

согласовываются и рассматриваются парламентом. Его права и обязанности релевантны конституции.

В основном законе Российской Федерации президенту отведена четвертая глава, включающая в себя тринадцать статей. В них лаконично изложена суть президентского статуса, информация о его должностных полномочиях и обязанностях после инаугурации [3, с. 80].

Президент в Российской Федерации является главой государства и гарантом конституции, его первоочередными задачами являются защита прав и свобод граждан, гарантия суверенитета государства и представления Российского государства на местном и международном уровне. Лидер нации в праве определять направления внешней и внутренней политики страны, решать вопрос о согласовании функционирования и взаимодействия органов публичной власти (ст. 80 Конституции РФ). Также личность в статусе президента уполномочена с согласованием Государственной Думы назначать Председателя Правительства и независимо от мнения членов парламента участвовать на заседаниях Правительства РФ. В случае утери доверия к правительству, президент в состоянии распустить его, помимо этого он уполномочен назначать федеральных министров и заместителя председателя правительства. К тому же президент с согласованием Совета Федерации в праве представлять кандидатуры на должности судей Конституционного суда, Верховного суда; назначать судей других федеральных судов. Президент может представлять Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Генерального прокурора Российской Федерации и заместителей Генерального прокурора Российской Федерации; вносить в Совет Федерации предложения об освобождении от должности Генерального прокурора Российской Федерации и заместителей Генерального прокурора Российской Федерации; назначать на должность и освобождать от должности прокуроров субъектов Российской Федерации, а также иных прокуроров, кроме прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров. В его задачи входит формирование и руководство Совета Безопасности; утверждение военной доктрины. Он уполномочен назначать и распускать высшее командование Вооруженных сил РФ, назначать и освобождать полномочных представителей президента РФ (Ст 83. Конституции РФ) [3, с. 81]. Глава государства принимает непосредственное участие в организации выборов в Государственную думу, вносит в нее свои законопроекты, подписывает и оглашает федеральные законы. В соответствии с

конституционными условиями в праве упразднить низшую палату парламента (Ст. 84 Конституции РФ). Президент как гарант конституции уполномочен приостанавливать действие нормативных актов исполнительной власти в случае несоответствия с конституционными положениями, он может направить противоречащие акты на рассмотрение в соответствующий судебный орган, однако сам он не в праве изменять положения закона. Несмотря на серьезные ограничения в государственной системе управления, президент остается влиятельным звеном в бюрократической структуре. Он, как и все высшие чиновники, обладает неприкосновенностью (Ст. 91 Конституции РФ); способен издавать указы и распоряжения. Также в конституции приведены другие положения, раскрывающие полномочия главы государства в сфере взаимодействия между органами государственной власти, военными структурами и иными вопросами, касающимися управления государством. Конституция содержит положения о причинах отрешения президента от должности и о времени перевыборов на этот пост: эта процедура может осуществляться как по собственному желанию, так и в связи с нарушениями конституционных положений. В этом случае предусмотрена процедура импичмента.

В целом президент обладает огромным количеством прав и полномочий, которые открывают ему возможности для изменения структуры исполнительной и законодательной власти. Несмотря на сильные ограничения со стороны Федерального Собрания, президент по-прежнему остается важной ячейкой в системе противовесов. Его основная задача - не допустить нарушений конституционного порядка в органах верховной власти, а в случае допущения отступления, применить соответствующие санкции. Также власть президента затрагивает и военные учреждения, оставляя за ним наибольшую влиятельность за счет статуса Верховного Главнокомандующего. Президент, как было сказано ранее, не является источником всех ветвей власти, его функции заключаются в постоянном диалоге и наращивании эффективности государственного аппарата. Он не может издавать федеральные законы или менять положения конституции, но он в праве апеллировать в соответствующие инстанции в случае обнаружения нарушения. Президент Российской Федерации призван решать вопросы государственного управления в рамках основного закона и принимать важные решения в области внешней и внутренней политики.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамян, С. К. Отдельные аспекты в методике преподавания дисциплины «Конституционное право России» / С. К. Абрамян // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2016. - № 5. - С. 75-77.
2. Голубкина, К. В. Электронное правительство как механизм формирования государственного управления / К. В. Голубкина, С. К. Абрамян // Инновационные технологии управления и права. - 2017. - № 3(19). - С. 79-81.
3. Голубкина, К. В. Электронное правительство и электронная демократия как новые явления информационного общества / К. В. Голубкина, С. К. Абрамян // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2018. - № 1. - С. 80-82.

УДК 34

# ПРОБЛЕМА СУБЪЕКТИВНЫХ ФАКТОРОВ ИННОВАЦИОННОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

*Берестов Вадим Евгеньевич*

*Адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических кадров,  
Академия права и управления Федеральной службы*

*исполнения наказаний*

*[vad.berestov@yandex.ru](mailto:vad.berestov@yandex.ru)*

*Во введении указан объект исследования - инновационная воспитательная деятельность сотрудников исправительных учреждений Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). Цель исследования - выявление субъективных факторов инновационной воспитательной деятельности сотрудников исправительных учреждений ФСИН. В основной части определены основные понятия: инновационная воспитательная деятельность, фактор. Осуществлен анализ субъективных факторов, которые включают в себя психологические и личностные особенности личности пенитенциарного воспитателя. Установлено, что к основным субъективным факторам относятся личностные качества, возраст инноватора, его квалификация, стаж работы, образование, а также готовность сотрудников к инновационной деятельности. Представлены результаты исследования составляющих субъективного фактора инновационной воспитательной деятельности сотрудников исправительных учреждений. В заключении предложены пути развития личностных качеств сотрудников, их готовности к инновационной воспитательной деятельности через создание необходимых условий и психолого-педагогического сопровождения такой деятельности. Полученные результаты могут быть использованы для дальнейших научных исследований проблемы инноваций в воспитательном процессе и при разработке организационно-методического сопровождения инновационной воспитательной деятельности сотрудников исправительных учреждений ФСИН.*

*Ключевые слова: инновационная воспитательная деятельность, субъективные факторы инновационной воспитательной деятельности, исправительные учреждения ФСИН*

## THE PROBLEM OF SUBJECTIVE FACTORS OF INNOVATIVE EDUCATIONAL ACTIVITY OF CORRECTIONAL OFFICERS OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE BERESTOV VADIM EVGENIEVICH

*Berestov Vadim Evgenievich*

*Adjunct of the Faculty of Training of Scientific and Pedagogical Personnel,  
Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service*

*[vad.berestov@yandex.ru](mailto:vad.berestov@yandex.ru)*

*The introduction indicates the object of research - innovative educational activities of correctional officers of the Federal Penitentiary Service (FSIN). The purpose of the study is to identify subjective factors of innovative educational activity of correctional officers of the Federal Penitentiary Service. The main part defines the basic concepts: innovative educational activity, factor. The analysis of subjective factors, which include psychological and personal characteristics of the personality of the*

*penitentiary educator, is carried out. It is established that the main subjective factors include personal qualities, the age of the innovator, his qualifications, work experience, education, as well as the willingness of employees to innovate. The results of the study of the components of the subjective factor of innovative educational activity of correctional officers are presented. In conclusion, the ways of developing the personal qualities of employees, their readiness for innovative educational activities through the creation of the necessary conditions and psychological and pedagogical support of such activities are proposed. The obtained results can be used for further scientific research of the problem of innovations in the educational process and in the development of organizational and methodological support for innovative educational activities of correctional officers of the Federal Penitentiary Service.*

*Keywords: innovative educational activity, subjective factors of innovative educational activity, correctional institutions of the Federal Penitentiary Service*

Введение. Для современной отечественной пенитенциарной системы характерным является инновационное развитие всех сфер её деятельности, которое призвано обеспечить адаптацию и самореализацию после освобождения человека, преступившего закон, в условиях нестабильности и быстротечного развития общества. В этих условиях особое значение приобретает проблема внедрения инноваций в воспитательную деятельность сотрудников исправительных учреждений Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН), развития у них инновационного мышления, инновационной культуры, способности к инновационной деятельности. Учитывая, что именно исправительное учреждение является одним из институтов ресоциализации человека, осужденного к лишению свободы, его воспитания и подготовки к роли активного субъекта общественных процессов, к нему выдвигаются требования соответствия новым реалиям и тенденциям общественного развития. Одним из направлений разрешения этой проблемы являются инновационные изменения в воспитательном процессе исправительного учреждения.

Нововведения (инновации) определяются как введение в воспитательную практику пенитенциарных сотрудников нового, обеспечивают развитие изменений в воспитании осужденных. Они являются существенным деятельным элементом реализации актуальных заданий в воспитательном процессе исправительного учреждения, результатом научных поисков, анализа, обобщения и распространения перспективного воспитательного опыта его сотрудников. Поэтому инновационность характеризует профессиональную деятельность каждого современного пенитенциарного сотрудника-воспитателя. Таким образом, актуальность проблемы инновационной деятельности сотрудников исправительных учреждений ФСИН и, в частности, их инновационной воспитательной деятельности не вызывает сомнений.

Роль пенитенциарного воспитателя в инновационном процессе сложно переоценить. Именно от него, как от педагога, зависит эффективность внедрения и использования

инноваций в воспитательном процессе исправительного учреждения. Как отмечает Н. Волкова, педагог «является носителем конкретных нововведений, их творцом, модификатором. Он имеет широкие возможности и неограниченное поле деятельности, поскольку на практике убеждается в эффективности имеющихся методик и может корректировать их, проводить подробную структуризацию исследований учебно-воспитательного процесса, создавать новые методики» [1, с. 403].

Анализ последних научных публикаций свидетельствует, что проблеме инноваций в уголовно-исполнительной системе (УИС) посвящено много исследований известных ученых, педагогов и психологов. Исследованию правовых основ и организации инновационной деятельности в УИС была посвящена диссертационная работа О. Н. Маркеловой, различные формы применения инноваций в отечественной пенитенциарной системе рассматривал С. В. Маркелов, реализацию инноваций в УИС как психологический феномен изучал Ю. Е. Сулов.

Педагогическим инновациям в контексте организации воспитательной работы с осужденными уделялось внимание в диссертациях других представителей отечественной пенитенциарной науки: В. И. Белослудцева, В. В. Виноградова, В. М. Вовченко, Ю. В. Гагарина, О. В. Гуцева, Л. В. Ковтуненко, А. Н. Сирякова, В. А. Суровцева, Д. В. Харюшина и др., особенности и закономерности педагогического процесса в исправительных учреждениях УИС России рассматривались В. А. Горбуновым.

Следует отметить, что учеными в настоящее время внесен большой вклад в исследование методологических основ инновационной деятельности в УИС. Но до настоящего времени не раскрыта роль пенитенциарного воспитателя как носителя инноваций, недостаточно изучены инновационная воспитательная деятельность сотрудников исправительных учреждений и влияние факторов на эффективность такой деятельности. Поэтому цель статьи - исследование субъективных факторов



инновационной воспитательной деятельности сотрудников исправительных учреждений ФСИН.

Основная часть. Анализ научных источников свидетельствует, что инновационная деятельность как педагогическая категория характеризуется сложным и многоплановым феноменом, который включает: процесс взаимодействия индивидов, направленный на развитие, превращение объекта в качественно новое состояние; системную деятельность относительно создания, освоения и применения новых средств; особенный вид творческой деятельности, что объединяет разнообразные операции и действия, направленные на получение новых знаний, технологий, систем. Исходя из анализа научных трудов К. Ангеловски, С.Д. Полякова, В.А. Слостенина, Н.Е. Щурковой инновационная воспитательная деятельность представляется как направленность всей педагогической деятельности на создание условий для творческой самореализации ее субъектов и как самостоятельный вид деятельности, в процессе которого решаются ведущие задачи развития личности.

Основываясь на понятии воспитательной деятельности как личностно ориентированном взаимодействии пенитенциарного воспитателя и осужденного, целью которой является обеспечение необходимых условий для успешного воспитания личности последнего, инновационную воспитательную деятельность сотрудников исправительных учреждений ФСИН предлагаем рассматривать как особый вид творческой деятельности, что включает в себя процесс взаимодействия субъектов воспитания, направленное на создание, освоение и распространение инноваций в воспитательном процессе, которое способствует формированию и развитию субъектов воспитания.

На успешное создание, внедрение и распространение инноваций, как свидетельствует анализ научных источников и практический опыт, определенным образом влияют факторы, под которыми понимается движущая сила, причина какого-либо процесса, явления, определяющая его характер [2]. Заметим, что такими факторами могут быть как объективные, к которым относят: масштаб нововведения в воспитании; инновационную политику исправительного учреждения; экономическое, материальное и кадровое обеспечение; особенности конкретной окружающей среды, инновационный потенциал исправительного учреждения и т.д., так и субъективные – личностные или психологические, которые включают в себя психологические и личностные особенности личности. К субъективным факторам относят личностные

качества инноватора, возраст, образование, педагогический опыт, отсутствие антиинновационных барьеров, мотивация и установка к инновационной деятельности, уровень педагогического мастерства и подготовленности к инновационной деятельности и т.д. В рамках нашего исследования рассмотрим более детально некоторые из названных субъективных факторов.

Главной движущей силой инновационной воспитательной деятельности в исправительном учреждении являются сотрудники воспитательной службы, поэтому особое внимание необходимо уделить изучению личностных качеств начальника отряда, благодаря которым процесс создания, освоения, внедрения нововведения становится успешным. К таким качествам отнесены склонность к разумному риску, высокий профессионализм, открытость к новому, заинтересованность в личном и профессиональном росте, установка на нововведение, личная причастность. Результаты разных исследований свидетельствуют, что инноваторы – это люди с высокой способностью к социальной адаптации, готовые к сотрудничеству, коммуникабельные, активные, инициативные, увлеченные, независимые, креативные, гибкие, мобильные, критически относятся к действительности, стремятся к успеху.

Исследования позволили выявить такие личностные качества, которые присущи сотрудникам-инноваторам, как увлеченность, активность, оригинальность, коммуникативность, стремление к сотрудничеству, решительность, открытость к новому, креативность.

Заметим, что результаты исследования П. Н. Шихирева [3] свидетельствуют, что всего 5-7% людей какого-либо сообщества имеют набор таких инновационных качеств.

Еще одними факторами, по мнению Р. Л. Кричевского [4], которые важны для успешного проведения инновационной политики, являются: образовательный уровень, информационные контакты и осведомленность работников, мотивация к нововведению и субъективное отношение, которое связано с личным опытом потерь и приобретений человека. Исследования проблемы инновационной воспитательной деятельности показывают, что наиболее активные в инновационном процессе сотрудники с высшим образованием, которые также имеют дополнительное образование, постоянно и активно занимаются самообразованием, стремятся к саморазвитию, самосовершенствованию. Отметим, что, по результатам исследований в одном из исправительных учреждений, сотрудники-новички более охотно принимают нововведение, чем сотрудники со стажем.

Однако наивысшей показатель результативности инновационной воспитательной деятельности оказался у сотрудников с большим опытом воспитательной работы, тогда как самые низкие показатели выявились у группы сотрудников с небольшим опытом воспитательной работы. Таким образом, активно и успешно реализовывают инновации в воспитании сотрудники, которые имеют определенный стаж работы, молодые сотрудники, хотя и охотно воспринимают нововведение, однако не всегда активно и результативно внедряют инновации в свою практику.

Готовность сотрудников к инновационной воспитательной деятельности также является субъективным фактором, который влияет на эффективность такой деятельности. Необходимо отметить, что проблема готовности начальников отрядов к воспитательной работе с осужденными выступала в качестве объекта исследования [5], однако применительно к инновационной деятельности пока не нашла своих исследователей, о чем свидетельствует отсутствие научных работ. Поэтому данная проблема еще ждет своего разрешения на теоретическом и практическом уровнях. Мониторинг готовности к инновационной деятельности начальников отрядов свидетельствует, что их большая часть не готовы к внедрению инноваций из-за отсутствия условий. Таким образом, актуальность приобретает проблема

готовности сотрудников исправительных учреждений к инновационной воспитательной деятельности, а современное состояние данной проблемы на практике требует ее решения в ближайшей перспективе.

**Заключение.** Для эффективной инновационной воспитательной деятельности, по нашему мнению, необходимым становится создание необходимых условий для развития личностных качеств сотрудников исправительных учреждений, их готовности к инновационной воспитательной деятельности, повышения их квалификации, психолого-педагогического сопровождения. Для этого в образовательных и исправительных учреждениях ФСИН предлагается организовать тренинги по личностному развитию пенитенциарных воспитателей, творческие педагогические лаборатории, школы инновационного мастерства, мастер-классы; организовать психолого-педагогическое сопровождение инновационной воспитательной деятельности сотрудников; использовать интерактивные формы методической работы в подготовке сотрудников к инновационной воспитательной деятельности.

Итак, принимая во внимание вышеизложенное, следует отметить, что проблема наличия субъективных факторов инновационной воспитательной деятельности сотрудников исправительных учреждений ФСИН и их влияние на инновационную деятельность в УИС не является исчерпанной и нуждается в дальнейшем исследовании.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Волкова Н. П. Педагогика. Киев : Издат. центр Академия, 2001. 576 с.
2. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. М. : Русский язык, 2000.
3. Шихирев П. Н. Современная социальная психология : учебное пособие для вузов. М. : Ин-т психологии РАН, 1999. 448 с.
4. Кричевский Р. Л. Если Вы - руководитель... : Элементы психологии менеджмента в повседневной работе. М. : Дело, 1996. 384 с.
5. Гагарин Ю. В. Формирование готовности сотрудников исправительных учреждений к воспитательной работе с осужденными : на примере начальников отрядов : дисс. ... канд. пед. наук. Казань : ТГГПУ, 2010. 221 с.

УДК 34

# КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ: АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

*Бусс Полина Эдуардовна*

*Магистрант, Уральский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»*  
[busspe@gmail.com](mailto:busspe@gmail.com)

*Данная статья посвящена явлению конфликта интересов, возникающему на государственной службе. В работе представлен результат подробного изучения конфликта интересов с точки зрения административно-правового подхода, представлены общепринятые определения «конфликта интересов» и «личной заинтересованности», проанализированы основные признаки конфликта интересов как правового явления, а также описаны возможные ситуации столкновения личных и общественных интересов на государственной службе.*

**Ключевые слова:** *конфликт интересов, государственная служба, личная заинтересованность, должностное лицо, предотвращение и урегулирование конфликта интересов.*

## CONFLICT OF INTERESTS IN CIVIL SERVICE: ADMINISTRATIVE ASPECT

*Buss Polina Eduardovna*

*Master's student, Ural Institute of Management - branch of the Federal State budget educational institution of Higher Education "Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation"*  
[busspe@gmail.com](mailto:busspe@gmail.com)

*The article is devoted to conflict of interests in civil service. The paper presents definitions of conflict of interests from the administrative approach, the generally accepted definitions of «conflict of interest» and «personal interest», analyzes dominants of the legal phenomenon, and describes possible situations of a collision of personal and public interests in civil service.*

**Key words:** *conflict of interests, civil service, personal interest, executive officer, prevention and settlement of conflicts of interest.*

Одной из ключевых проблем государственного и муниципального управления в России является коррупция. Сегодня коррупция в России является основной негативной характеристикой системы государственного управления, которая препятствует социально-экономическому развитию страны. Данная проблема с каждым годом становится всё масштабнее в связи с развитием и усложнением механизмов взаимодействия граждан и органов государственной власти. В связи с этим разработка единой политики в сфере противодействия коррупции является одним из приоритетных направлений реформирования системы государственной службы.

Конфликт интересов – это ситуация, которая, как правило, предшествует коррупционному правонарушению, именно

поэтому регулирование данного аспекта государственной службы повсеместно рассматривается как один из наиболее значимых элементов антикоррупционной политики. [2; 4; 5]

Нужно заметить, что специфика государственной службы предопределяет существование обстоятельств, которые приводят или могут привести к возникновению коллизий между функциональными обязанностями или полномочиями государственных служащих с одной стороны, и их личными интересами, интересами круга лиц, с которыми связана личная заинтересованность служащего с другой стороны.

Понятие «конфликт интересов» представляет собой достаточно многослойное, неоднозначное понятие, требующее глубокого

изучение с точки зрения права, экономики и социальных отношений. Правовая регламентация конфликта интересов, возникающего на публичной службе, нашла свое отражение в международных правовых актах, которые впоследствии послужили ориентиром для российского законодательства. По мнению ряда авторов, введение института урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе предусмотрено принятием Конвенции ООН против коррупции, согласно п. 4 ст. 7 которой каждое государство-участник стремится, в соответствии с основополагающими принципами своего внутреннего законодательства, создавать, поддерживать и укреплять такие системы, какие способствуют прозрачности и предупреждают возникновение коллизии интересов [3].

В российском законодательстве понятие «конфликт интересов» прошло долгий путь формирования. В настоящий момент общепринятым и основным нормативно закрепленным является определение конфликта интересов, установленное частью 1 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», где под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) [1].

При этом под личной заинтересованностью государственного служащего, которая влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей, понимается возможность получения доходов (неосновательного обогащения) в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды также для граждан или организаций, с которыми гражданский служащий связан финансовыми или иными обязательствами [1].

Нужно заметить, что положения законодательства о государственной и муниципальной службе, которые касаются непосредственно урегулирования ситуации конфликта интересов отсылают к дефиниции, закрепленной в антикоррупционном законодательстве.

Рассмотрим основные признаки, относящиеся к категории конфликта интересов, которые вытекают из представленного определения.

Исходя из формулировки определения, указанного в Федеральном

законе № 273-ФЗ, конфликт интересов носит в значительной степени вероятностный характер. В этом контексте можно выделить следующие ситуации, когда личная заинтересованность влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение должностных обязанностей:

– ситуация действительного конфликта интересов – это ситуация, в которой констатируется наличие личного интереса и его реальное влияние на выполнение профессиональных и служебных обязанностей;

– ситуация возможного конфликта интересов – это ситуация, в свете которой личная заинтересованность лица, замещающего должность, является гипотетической (поскольку связи между должностными обязанностями лица и его личными интересами не наблюдается), однако может проявиться в будущем;

– ситуация кажущегося конфликта интересов – это ситуация, в которой личной заинтересованности лица, замещающего должность, не существует или имеющиеся по этому поводу факты являются недостоверными.

Кроме того, конфликт интересов имеет протяженность во времени: подобные ситуации столкновения интересов служащих могут возникать перед, во время и после выполнения должностных обязанностей.

Второй признак – особый субъект права, лицо, вовлеченное в конфликт интересов. Круг лиц, охватываемых понятием «конфликт интересов», имеет ключевое значение. Если в первоначальной редакции Закона о противодействии коррупции понятие «конфликт интересов» было непосредственно связано с отношениями государственной или муниципальной службы, а субъектами отношений конфликта интересов были исключительно государственные и муниципальные служащие, то действующее определение распространено на все отношения, связанные с исполнением должностных (служебных) обязанностей (осуществлением полномочий) лицами, обязанными принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

В российском законодательстве о прохождении государственной службы установлены дополнительные требования к служебному поведению, выполнение которых исключает вероятность возникновения конфликта интересов. Данные требования выражены в административно-правовом статусе государственных служащих в виде четко определенных ограничений, запретов, установленных «профильными» законами. Однако указанные условия прохождения государственной гражданской службы,

устанавливаемые нормативно-правовыми актами, не гарантируют, а лишь предупреждают возникновение ситуаций, в которых личная заинтересованность служащего сталкивается с его функциональными обязанностями.

Еще два признака, которые непосредственно взаимосвязаны между собой - это наличие личной заинтересованности указанного лица и существование связи между личной заинтересованностью и справедливым, объективным исполнением служебных обязанностей, возложенных на соответствующего субъекта права.

Возникновение личной заинтересованности, влияющей на надлежащее объективное и беспристрастное исполнение должностных (служебных) обязанностей, должно устанавливаться на основании того факта, что лицо сознательно совершает вменяемое деяние, даже не имея прямого умысла на ненадлежащее, необъективное и предвзятое исполнение обязанностей.

Если говорить о выделении понятия «надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение должностных (служебных) обязанностей», то нужно отметить, что оценка данного признака неизбежно связана с субъективной характеристикой отношения к действиям (решению) субъекта конфликта интересов, поскольку на данный момент не существует объективных и точных критериев измерения беспристрастности и объективности. Под указанное в Федеральном законе № 273-ФЗ определения конфликта интересов попадает множество конкретных ситуаций, в которых государственный служащий может оказаться в процессе исполнения должностных обязанностей. Учитывая разнообразие частных интересов государственных служащих, составить исчерпывающий перечень таких ситуаций не представляется возможным. Тем не менее, можно выделить ряд ключевых «областей регулирования», в которых возникновение конфликта интересов является наиболее вероятным:

- выполнение отдельных функций государственного управления в отношении лиц, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, а также в отношении самого государственного служащего;
- выполнение иной оплачиваемой работы;
- владение ценными бумагами, банковскими вкладами;
- получение подарков, услуг, наград и специальных званий;
- имущественные обязательства и судебные разбирательства;
- трудоустройство после увольнения с государственной службы;

- нарушение установленных законодательством запретов.

Выделение перечисленных выше ситуаций, в которых может наблюдаться столкновение личных интересов должностного лица с выполняемыми им обязанностями и полномочиями, весьма условно и зависит от конкретных обстоятельств наступления конфликта интересов, которые рассматриваются в индивидуальном порядке на заседании комиссии по урегулированию конфликта интересов.

Нужно заметить, что в российском антикоррупционном законодательстве не приводятся примеры типовых ситуаций конфликта интересов. Начиная с 2012 года Минтруд России в сотрудничестве с органами прокуратуры публикует обзор типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации и порядка их урегулирования. Данный документ можно считать методическим руководством для государственных служащих, которое содержит теоретическое обоснование возникающих жизненных ситуаций.

В настоящий момент органы прокуратуры в соответствии с полномочиями продолжают ведение обзора возможных конфликтов ситуаций, выпускают методические рекомендации по минимизации рисков возникновения конфликтов интересов, а также доводят данную информацию до государственных служащих с помощью конференций, семинаров и других способов взаимодействия с органами государственной власти. Данный методические рекомендации играют важную роль в разъяснении положений антикоррупционного законодательства и способствуют повышению уровня ответственного отношения государственных служащих к выполняемым функциям и полномочиям в сфере государственного управления.

Таким образом, в качестве конфликта интересов может быть квалифицирована любая ситуация, в которой потенциальная возможность получения лицом, замещающим должность, материальных или нематериальных благ прямо или косвенно может повлиять и влияет на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий). Широкое понимание законодателем понятия «конфликт интересов» не позволяет законодательно закрепить перечень конфликта интересов, что обусловлено большим количеством частных интересов и обстоятельств, которые могут привести к возникновению ситуации личной заинтересованности. Решение проблем, связанных с конкретизацией определения конфликта интересов, должно быть связано, в первую очередь, с дальнейшим

совершенствованием определения понятия «конфликт интересов», а также с повышением уровня самосознания государственных служащих, признания и применения основ

профессиональной служебной этики и правил служебного поведения служащими органов публичной власти.

---

## ЛИТЕРАТУРА

1. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (в ред. от 26 мая 2021 г.) // В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. А.В. Конов, Н.С. Горбачева. Что такое конфликт интересов? Возможные подходы к определению в нормативных правовых актах Рабочие материалы Антикоррупционного центра НИУ ВШЭ. Выпуск № 1. - Москва. - 2019.
3. Практическое пособие для руководителей, государственных и муниципальных служащих, сотрудников кадровых служб государственных органов и органов местного самоуправления // Министерство экономики Республики Татарстан. URL:[https://mert.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_778945.pdf](https://mert.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_778945.pdf)
4. Уманская, В. П., Малеванова Ю.В. Государственное управление и государственная служба в современной России: монография. М.: Норма, 2020. 176 с.
5. Швердяев С.Н. Управление конфликтом интересов лиц, замещающих государственные и муниципальные должности: конституционно-правовой анализ: монография / С.Н. Швердяев. М.: Юстицинформ, 2021. — 392 с.

УДК 343

# ОБ ОСВОБОЖДЕНИИ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СВЯЗИ С ДЕЯТЕЛЬНОМ РАСКАЯНИЕМ

**Вирясова Наталья Васильевна**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин,  
«Кубанский Государственный Университет» в г. Армавире  
[karle01@mail.ru](mailto:karle01@mail.ru)

**Карле Марина Викторовна**

Студентка, филиала ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет» в г. Армавире

*В статье рассматриваются статистика уголовных дел, некоторые теоретические и практические проблемы освобождения от уголовной ответственности, в связи с деятельным раскаянием, а также его уголовно-правовое значение. На что оно направлено и как следует его понимать. Какими органами, в каком порядке принимаются решения при деятельном раскаянии и какие последствия они могут за собой повлечь.*

**Ключевые слова:** уголовное дело, расследование, освобождения от уголовной ответственности, уголовно-процессуальное законодательство, деятельное раскаяние, судебная практика.

# ON EXEMPTION FROM CRIMINAL LIABILITY IN CONNECTION WITH ACTIVE REPENTANCE

**Viryasova Natalia Vasilyevna**

Candidate of Law. Associate Professor of the Department of Legal  
Disciplines at the Kuban State University in Armavir  
[karle01@mail.ru](mailto:karle01@mail.ru)

**Karle Marina Viktorovna**

Student, Kuban State University in Armavir

*The article discusses the statistics of criminal cases, some theoretical and practical problems of exemption from criminal liability in connection with active repentance, as well as its criminal legal significance. What it is aimed at and how it should be understood. What bodies, in what order decisions are made with active repentance and what consequences they may entail.*

**Keywords:** criminal case, investigation, exemption from criminal liability, criminal procedure legislation, active repentance, judicial practice.

Под деятельным раскаянием следует понимать активное добровольное поведение лица, направленное на предотвращение, устранение или уменьшение фактических вредных последствий содеянного. [1].

В 2020 году уголовных дел по основанию, предусмотренному ст. 28 УПК РФ, зафиксировано на 18,3 % больше по сравнению с 2019г. Основная часть уголовных дел, прекращенных на основании ч. 1 ст. 28 УПК РФ [2], расследовалась по признакам преступлений, предусмотренных статьями 291.2, 327, 2911, 291 и 159 УК РФ [3]. Основная часть уголовных дел, прекращенных на основании ч. 2 ст. 28 УПК РФ, расследовалась по признакам преступлений, предусмотренных статьями 291 и

291.2 УК РФ. В подавляющем большинстве в связи с деятельным раскаянием, т.е. по основаниям, предусмотренным частями 1 и 2 ст. 28 УПК РФ, прекращены уголовные дела о преступлениях, связанных со взяточничеством (245 из 466, или 52,6 % от общего количества прекращенных по указанным основаниям уголовных дел (243 из 394, или 61,6 %).

Обязанность возбуждения и расследования прямо вытекает из положений уголовно-процессуального законодательства РФ, п. 30 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.07.2013 №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (в редакции постановлений Пленума Верховного

Суда Российской Федерации от 03.12.2013 № 33 и от 24.12.2019 № 59). По смыслу действующего уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, а также в соответствии со сложившейся судебной практикой вопросы освобождения лица от уголовной ответственности, в том числе взяткодателя, возможно разрешить только после установления его виновности, что предполагает возбуждение в его отношении уголовного дела. В свою очередь, последующее прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по рассматриваемому нереабилитирующему основанию в отношении взяткодателя или посредника в ходе досудебного производства, как правило, способствует успешному рассмотрению по существу основного уголовного дела в отношении взяткополучателя с постановлением обвинительного приговора. Кроме того, при принятии решений о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием в отношении взяткодателя должна учитываться позиция надзирающих прокуроров и судов.

Так, например, в СУ СК России по в 2020 году совместно с военными прокурорами гарнизонов выявлено 25 преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 291.2 УК РФ, о даче взятки военнослужащими при сдаче нормативов по физической подготовке. По результатам возбуждены уголовные дела, которые окончены в форме дознания и с обвинительными актами направлены в суд. Судом постановлены обвинительные приговоры, однако отдельные уголовные дела прекращены в суде в соответствии с примечанием к ст. 291.2 УК РФ. В связи с этим в следственных органах СК России в настоящее время начала формироваться практика прекращения уголовных дел анализируемой категории в ходе досудебного производства при наличии оснований для их прекращения в суде.

Указанные решения принимаются с учетом обоснованной позиции органов прокуратуры в целях предупреждения «следственного брака» по причине возможного признания в суде совершенных противоправных действий малозначительными (хищение путем мошенничества на суммы от 2 до 5 тыс. рублей, использование подложного документа для возможности добросовестного исполнения служебных обязанностей и т.п.).

Необходимо признать, что судебная перспектива таких уголовных дел действительно вызывает обоснованные сомнения. В

соответствии с ч. 1 ст. 28 УПК РФ суд, а также следователь с согласия руководителя следственного органа или дознаватель с согласия прокурора вправе прекратить уголовное преследование в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести, в случаях, предусмотренных ч.1 ст. 75 УК РФ. В свою очередь, согласно ч. 1 ст. 75 УК РФ, лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию и расследованию этого преступления, возместило ущерб или иным образом загладило вред, причиненный этим преступлением, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным. Более детально вопросы освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием разъяснены в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» (в редакции постановлений Пленума Верховного Суда 8 Российской Федерации от 15.11.2016 №48 и от 29.11.2016 №56[6]. В частности, согласно п. 4 ППВС № 19, по смыслу ч. 1 ст. 75 УК РФ, освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием возможно при условии выполнения всех перечисленных в ней действий или тех из них, которые с учетом конкретных обстоятельств лицо имело объективную возможность совершить. Деятельное раскаяние может влечь освобождение от уголовной ответственности только в том случае, когда лицо вследствие этого перестало быть общественно опасным. При этом признание лицом своей вины без совершения действий, предусмотренных указанной нормой, не является деятельным раскаянием.

Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния состоит в том, что оно способствует установлению объективных и субъективных признаков деяния, так как включает в себя признание вины и раскаяние в совершенном преступлении, способствование раскрытию преступления, возмещение причиненного ущерба, заглаживание причиненного вреда и другие активные действия, подтверждающие верность данных показаний.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Савельев Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания: учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев, – 2-е изд., переработанное и дополненное – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 33 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-132330-4. – Текст : электронный.



2. Уголовный- процессуальный кодекс Российской Федерации: УПК: текст с изменениями и дополнениями на 25 марта 2022 года: [принят Государственной думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 года]. - Москва: Издательство АСТ, 2022. - 322 с.; 20 см. - - 3000 экз. - ISBN 978-5-17-133622-6. - Текст: непосредственный.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст с изменениями и дополнениями на 25 марта 2022 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. - Москва: Издательство АСТ, 2022. - 322 с.; 20 см. - (Актуальное законодательство). - 3000 экз. - ISBN 978-5-17-133622-6. - Текст: непосредственный.

4. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 3 декабря 2013 г. № 33// СПС КонсультантПлюс, 2022

5. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 27.06.2013 № 19// СПС КонсультантПлюс, 2022

УДК 34

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫХ СРЕДСТВ БОРЬБЫ С ПРАВОНАРУШЕНИЯМИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

**Голубкина Ксения Вячеславовна**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)

**Худякова Виктория Николаевна,**

**Ким Жанна Дмитриевна,**

Курсанты, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»

*В данной статье проведен анализ действующего законодательства и административно-правовых средств борьбы с правонарушениями в сфере охраны водных биологических ресурсов на территории Российской Федерации. Автор наметил паритетные и первоочередные задачи по совершенствованию законодательства в сфере правового регулирования, в организационно-правовой сфере и в сфере правового воспитания с целью повышения эффективности правоохранительной деятельности в области охраны водных биологических ресурсов.*

*Ключевые слова:* Российская Федерация, законодательство, водные биологические ресурсы, незаконная добыча, ущерб, административные правонарушения, правоохранительная деятельность, административная ответственность. совершенствование законодательства.

## IMPROVEMENT OF LEGISLATION AND ADMINISTRATIVE AND LEGAL MEANS OF COMBATING OFFENSES IN THE FIELD OF PROTECTION OF AQUATIC BIOLOGICAL RESOURCES

**Golubkina Ksenia Vyacheslavovna**

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor of the Department of Theory and History of State and Law, F. F. Ushakov State Maritime University  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)

**Khudyakova Victoria Nikolaevna**

Kim Zhanna Dmitrievna, Cadets, F. F. Ushakov State Maritime University

*This article analyzes the current legislation and administrative and legal means of combating offenses in the field of protection of aquatic biological resources on the territory of the Russian Federation. The author outlined the parity and priority tasks for improving legislation in the field of legal regulation, in the organizational and legal sphere and in the field of legal education in order to increase the effectiveness of law enforcement activities in the field of protection of aquatic biological resources.*

*Keywords:* Russian Federation, legislation, aquatic biological resources, illegal extraction, damage, administrative offenses, law enforcement, administrative responsibility. improvement of legislation

Российская Федерация обладает колоссальными запасами природных ресурсов. Наиболее важной составляющей окружающей

среды являются животный и растительный миры, в том числе и водные биологические ресурсы. Ежегодно браконьерами, наносится

экономике России ущерб, который оценивается в сумму не менее 2,5 миллиарда долларов. Наиболее распространенным в структуре экологических преступлений является незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Эксперты независимых природоохранных организаций и специалисты в области уголовного и экологического права оценивают доходы от нелегальной добычи водных биологических ресурсов в пределах от десяти до двадцати трех с половиной миллиардов долларов США в год. В связи с этим, особенно актуальным направлением стратегии экономического развития РФ является усиление охраны со стороны государства за рациональным использованием водных биологических ресурсов [1, с. 45].

Добиться успешного контроля возможно путем устранения возникающих причин, которые влияют на рост правонарушений в сфере охраны водных биологических ресурсов. Так, деятельность в этом направлении в Российской Федерации уже осуществляется: 27 июля 2001 года Президентом РФ утверждена «Морская доктрина РФ на период до 2020 года» как документ, определяющий национальную морскую политику. В данный момент действующим является новый документ: Распоряжение Правительства РФ от 30 августа 2019 года «О стратегии развития морской деятельности в РФ до 2030 года».

Для эффективного регулирования морской деятельности в РФ разрабатываются и принимаются различные законопроекты. Так, на постоянной основе был санкционирован сложный системный анализ состояний и динамики развития морской деятельности в Российской Федерации и за ее границами. Результаты данного анализа, с которыми должен ознакомиться Президент РФ, предоставляются ему в ежегодном отчете.

Актуальные и острые проблемы, касающиеся неэффективности государственного регулирования в сфере охраны и использования водных биологических ресурсов, сопряжены наличием противоречий между государственными органами, исполняющими функции пользования и защиты различных водных биологических ресурсов, и отсутствием четкого закрепления сфер ответственности. Для целесообразного управления биоресурсами необходимо регулирование их состояния и надзор за промысловыми конфискациями. Глобальная проблема состоит в том, что охраной водных ресурсов занимаются более десятка организаций со своей зоной ответственности, границы между которыми четко не определены [2, с. 33]. Указом Президента России и соответствующими постановлениями Правительства такая структура, как береговая

охрана Пограничной службы ФСБ России была обозначена координирующей. Но неясность в данную сферу вносят нормативно-правовые акты, принимаемые на уровне субъектов Федерации. Например, нормативный акт, принятый в Краснодарском крае по вопросам эффективности взаимодействия правоохранительных и контролирующих органов по обеспечению охраны биоресурсов Азово – Черноморского бассейна.

Кроме того, значительный рост правонарушений в сфере охраны водных биологических ресурсов является ярким показателем того, что ныне функционирующая система мер административного принуждения не является эффективной. В связи с этим, особую актуальность приобретает необходимость поиска различных путей совершенствования административного принуждения в сфере охраны водных биологических ресурсов. В настоящий момент области правового регулирования административно-деликтных отношений складывающаяся обстановка требует особого внимания к качеству принимаемых законов и эффективности законотворчества. Данная проблема не предусматривает элементарное увеличение количества правовых актов. Необходимо разработать законопроекты, которые могли бы определить приоритетные направления в сфере охраны водных биологических ресурсов, очередность их реализации, учитывая интересы общества и государства. Рассматривая институт привлечения к ответственности за правонарушения в сфере охраны водных биологических ресурсов, мы видим, что основания для дальнейшего ужесточения установленных законом наказаний отсутствуют. Случаи, когда ущерб окружающей среде чрезмерно велик, целесообразно предусмотреть увеличение штрафных санкций. В КоАП РФ размер налагаемого штрафа соотносится с размером стоимости живых ресурсов, которые явились непосредственным объектом правонарушения, при этом размер штрафа с вышеуказанным соотношением зависит от субъекта правонарушения. Так, нарушение ч. 2 ст. 8.17 КоАП РФ влечет наложение административного штрафа: на граждан в размере от одной второй до одного размера стоимости водных биологических (живых) ресурсов, явившихся предметом административного правонарушения ...; на должностных лиц – от одного до полутора кратного размера стоимости водных биологических (живых) ресурсов...; на юридических лиц – от двухкратного до трехкратного размера стоимости водных биологических (живых) ресурсов...»

Представляется целесообразным, с целью устранения трудностей и просчетов в применении административного и уголовного

законодательства за совершение правонарушений в сфере охраны водных биологических ресурсов, включить в диспозицию части 2 статьи 8.17 КоАП РФ такое формальное понятие как минимальный размер материального ущерба, который будет исчисляться в МРОТ, причиненный нарушением правил добычи (промысла). Размер такого минимального ущерба возможно установить в 1000 МРОТ, а если сумма ущерба будет составлять большую сумму, исчисляемую по установленным таксам, то данное правонарушение следует квалифицировать как преступление и привлекать виновных уже к уголовной ответственности. Так же, необходимо применение в виде дополнительного наказания - обязательную конфискацию судна и иных орудий совершения административных правонарушений в сфере охраны водных биологических ресурсов случае причинения ущерба на сумму от 800 до 1000 МРОТ, что нужно отразить в ст.ст. 8.17 ч. 2; 8.18; 8.19; 8.20; 8.37 ч. 2 КоАП РФ. Эти изменения статей будут иметь большое практическое значение, так как применение данной санкции приведет не только к наказанию нарушителя, но и предотвращению совершения новых правонарушений в данной области этим субъектом, как физическим, так и юридическим лицом.

Кроме того, за грубые и неоднократные нарушения в сфере охраны водных биологических ресурсов наряду с административной или уголовной ответственностью индивидуальных предпринимателей и юридических лиц необходимо лишать лицензии на промысловый лов.

Таким образом, классификация административных наказаний за административные правонарушения в сфере охраны водных биологических ресурсов должна систематизироваться следующим образом:

- административный штраф;
- конфискация судна и иных орудий совершения административного правонарушения;
- лишение лицензии.

А в том случае, если промысел водных биологических ресурсов осуществляется без лицензии или после лишения по результатам разбирательства субъекта лицензии, содеянное правонарушение необходимо квалифицировать как преступление, такое как кража по ст.158 Уголовного кодекса РФ. Только при пополнении арсенала средств наказания данными изменениями, возможно повышение эффективности борьбы с подобными правонарушениями. Немало важная роль в повышении эффективности правоохранительной деятельности принадлежит сфере правового воспитания граждан РФ. Главенствующая роль в правовом воспитании населения принадлежит средствам массовой информации. Образовательный эффект заключается в информировании о структуре правонарушений в сфере охраны водных биоресурсов и неотвратимом наступлении административной или уголовной ответственности. В своем большинстве, публикации не соответствуют этим требованиям. Зачастую авторы публикаций о правонарушениях описывают только сам факт нарушения, не затрагивая тему наступившей ответственности за совершенное лицом правонарушение, а также не уделяют внимание вскрытию причин и условий совершения правонарушений в этой сфере.

Подводя итог вышеизложенному, необходимо отметить, что для повышения эффективности правоохранительной деятельности в области охраны водных биологических ресурсов необходимо проводить совершенствование законодательства в сфере правового регулирования, в организационно-правовой сфере и в сфере правового воспитания.

Это наиболее паритетные и первостепенные задачи по совершенствованию законодательства в сфере охраны водных биологических ресурсов, которые необходимо незамедлительно урегулировать и придать им официальный статус. От результатов преобразований в данной области в немалой степени будет зависеть качественно-правовой уровень всей отрасли законодательства об административных правонарушениях в сфере охраны водных биологических ресурсов.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Сухаренко А.Н. Незаконный оборот водных биоресурсов на Дальнем Востоке как угроза экономической безопасности России: монография. - Владивосток: ЗАО ИД «Экономическая газета», 2014.- 205 с.
2. Ильина Е. П. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (по материалам Камчатского края): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. -М., 2015.- 32 с.

УДК 34/338

# ТРУДОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Демурчиев Дмитрий Павлович,  
Одуд Виктор Дмитриевич,  
Ярославцев Кирилл Русланович,  
Курсанты, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)*

*Исследуется проблема дискриминации в сфере труда в Российской Федерации. Автором сделан вывод о необходимости уточнения понятий всех видов дискриминации в сфере труда. Также оценено социально-экономическое и юридическое значение борьбы с дискриминацией по возрастному признаку.*

*Ключевые слова: труд, право, закон, дискриминация, трудовая дискриминация.*

# LABOR DISCRIMINATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

*Demurchiev Dmitry Pavlovich,  
Odud Viktor Dmitrievich,  
Yaroslavtsev Kirill Ruslanovich,  
Cadets, F. F. Ushakov State Maritime University  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)*

*The problem of discrimination in the sphere of labor in the Russian Federation is investigated. The author concludes that it is necessary to clarify the concepts of all types of discrimination in the field of labor. The socio-economic and legal significance of the fight against age discrimination was also assessed.*

*Keywords: labor, law, law, discrimination, labor discrimination.*

В жизни мы часто сталкиваемся с несправедливостью и одна из форм несправедливости – это дискриминация она может быть разная по цвету кожи по национальности и т.д. но в этой статье мы хотели бы рассмотреть проблему трудовой дискриминации если с дискриминацией по цвету коже и национальности всё ясно, то что такое трудовая дискриминация ответ на этот вопрос изложен в конвенции международной организации труда (МОТ) № 111 «Относительно дискриминации в области труда и занятий»

Термин «дискриминация» включает:

а) всякое различие, недопущение или предпочтение, проводимое по признаку расы, цвета кожи, пола, религии, политических убеждений, национального происхождения или социальной принадлежности, приводящее к уничтожению или нарушению равенства возможностей или обращения в области труда и занятий;

б) всякое другое различие, недопущение или предпочтение, приводящее к уничтожению или нарушению равенства возможностей или обращения в области труда

и занятий, определяемое соответствующим членом по консультации с представительными организациями предпринимателей и трудящихся, где таковые существуют, и с другими соответствующими органами.

Также трудовая дискриминация рассматривается в ст. 37 конституции Российской Федерации и нарушение пунктов этой статьи уже можно рассматривать как трудовую дискриминацию.

Давайте перейдём к судебной практике чтобы понять, как Российское правосудие решает подобные дела для примера, возьмём одно из дел Никулиского районного суда г. Москвы от 17.03.17 суть дела состоит в следующем гражданин Растеряев В.А. обратился в суд с иском на своего работодателя с требованием об обязанности производить доплату к ежемесячному пособию по уходу за ребенком, взыскании задолженности по доплате к ежемесячному пособию по уходу за ребенком, компенсации морального вреда, но в иске было отказано на следующем основании Отказывая истцу в признании за ним права на получение

указанной доплаты суд исходит из того, что данные обязательства приняты ПАО «Мосэнерго» добровольно и условия их предоставления находятся исключительно в ведении ответчика. Принятие или не принятие ПАО «Мосэнерго» дополнительных обязательств определяется и зависит исключительно от воли общества.

Пунктом 8.10. Положения о системе оплаты труда работников ПАО «Мосэнерго» право на доплату к пособию по уходу за ребенком предусмотрено исключительно для женщин-работниц.

Поскольку истец к указанной категории не относится, ответчиком правомерно не осуществляется выплата истцу данной доплаты [1, с. 75].

Оценив представленные сторонами настоящего спора доказательства с учетом требований ст. 67 ГПК РФ, суд приходит к выводу, что заявленные требования иска об обязанности ПАО «Мосэнерго» выплачивать в пользу \*\* доплату к ежемесячному пособию по уходу за ребенком до достижения им 1-года в размере 70 % среднего заработка, но не более 1 -го оклада; взыскании с ПАО «Мосэнерго» в пользу \* задолженности по доплате к ежемесячному пособию по уходу за ребенком в размере \*\* руб. удовлетворению не подлежат.

Приведённое выше решение суда истец посчитал дискриминацией и подал апелляцию на решение суда первой инстанции апелляционная инстанция постановила что решения суда первой инстанции не является законным поскольку противоречит статьям 55,59 - 61.67 ГПК РФ также суд ссылается Конституцию Российской Федерации, а именно на части 2 и 3 ст. 19 в которой сказано, что. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от

пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности также в пункте 3 ст. 19 сказано, что Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Из вышеописанного мы можем сделать несколько выводов:

1. Решение суда первой инстанции противоречит целому ряду нормативно правовых актов включая ГПК РФ ТК РФ Конституцию РФ что делает его не законным

2. Решение суда первой инстанции является дискриминирующим поскольку оно противоречит п 3 ст. 19 Конституции РФ

Но суд апелляционной инстанции постановил:

Решение Никулинского районного суда г. Москвы от 17 марта 2017 года отменить, принять по делу новое решение:

Исковые требования Растеряева В.А. удовлетворить частично.

Взыскать с ПАО «Мосэнерго» в пользу Растеряева В.А. задолженность по доплате к ежемесячному пособию по уходу за ребенком в размере 175 828 руб. 06 коп. компенсацию морального вреда в размере 5 000 руб.

Из приведённого примера мы видим, что проблема трудовой дискриминации обычных людей в Российской Федерации есть, но она может быть разрешена в суде.

## ЛИТЕРАТУРА

3. Абрамян, С. К. Отдельные аспекты в методике преподавания дисциплины «Конституционное право России» / С. К. Абрамян // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2016. - № 5. - С. 75-77.

УДК 347.451

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОСТАВКИ ТОВАРОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД

*Дикова Ирина Владимировна*

*преподаватель кафедры гражданско-правовых и экономических дисциплин  
Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова  
[irinadikowa@yandex.ru](mailto:irinadikowa@yandex.ru)*

*В статье рассматриваются актуальные проблемы правового регулирования гражданских правоотношений в сфере поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Отмечено, что актуальность темы обусловлена направленностью такой разновидности договора поставки на достижение специфических результатов в виде эффективного расходования бюджетных средств, а также особенностями субъектного состава, а именно участием в данных правоотношениях государственных органов и органов местного самоуправления, что предопределяет необходимость создания условий, максимально приближенных к рыночной конкуренции, а также требует обеспечения прозрачности используемых механизмов во избежание коррупционной составляющей.*

*Ключевые слова: поставки товаров для государственных и муниципальных нужд, публичные образования, закупки, государственный или муниципальный заказчик, экономика.*

## TOPICAL ISSUES OF LEGAL REGULATION OF THE SUPPLY OF GOODS FOR STATE AND MUNICIPAL NEEDS

*Dikova Irina Vladimirovna*

*Lecturer of the Department of Civil Law and Economic Disciplines  
Oryol Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.V. Lukyanov  
[irinadikowa@yandex.ru](mailto:irinadikowa@yandex.ru)*

*The article deals with the actual problems of legal regulation of civil legal relations in the field of supply of goods for state and municipal needs. It is noted that the relevance of the topic is due to the orientation of this type of supply contract to achieve specific results in the form of effective spending of budget funds, as well as the peculiarities of the subject composition, namely, participation in these legal relations of state bodies and local self-government bodies, which determines the need to create conditions as close as possible to market competition, and also requires transparency of the mechanisms used in order to avoid the corruption component.*

*Key words: supplies of goods for state and municipal needs, public entities, procurement, state or municipal customer, economy.*

На современном этапе российское государство стремится к активному развитию своей экономико-правовой системы. Одним из значимых критериев результативности деятельности государственного и муниципального аппарата управления следует признать дальнейшее развитие и совершенствование системы поставок товаров для государственных и муниципальных нужд.

И ранее и в настоящее время крупнейшими потребителями товаров и услуг

считались публичные образования. В этой связи изучение вопросов поставки товаров для нужд государства и муниципалитетов остается актуальным, что обусловлено также целевой направленностью такого рода поставок - для удовлетворения потребностей указанных органов в формировании материального резерва, который необходим для обеспечения нормального функционирования всех систем государства, обеспечения его безопасности, а

также для обеспечения жизни и здоровья населения.

Основной направленностью договора поставки товара для государственных и муниципальных нужд является достижение специфических результатов в виде эффективного осуществления расходования бюджетных средств в случае наличия разнообразных объектов закупки, а в качестве основного механизма достижения таких итогов следует считать создание условий, максимально приближенных к конкуренции при рыночных отношениях.

Несмотря на ежегодное реформирование законодательства о поставках товаров для государственных и муниципальных нужд, издание новых нормативных правовых актов, регламентирующих различные ситуации, возникающие при заключении таких договоров, все же возникают проблемы эффективности правового регулирования, связанные с обеспечением прозрачности закупок, конкурентным отбором поставщиков, а также с ограничением возможности покупки товаров иностранных производителей и иные.

Одной из проблемных ситуаций при заключении договора поставки товаров является определение существенных условий договора. Следуя нормам Гражданского кодекса Российской Федерации, существенные условия могут быть установлены как законом, так и подзаконным нормативными правовыми актами. Зачастую из-за подобных трактовок возникают коллизии. На наш взгляд, указание существенных условий и их конкретика в законе существенно облегчило бы процедуру заключения такого типа договоров.

При этом, анализируемая судебная практика также не предоставляет единого механизма в определении существенных условий. Чаще всего суд соглашается с представленным договором и признает имеющиеся там условия в качестве существенных.

Так, например, Арбитражный суд Республики Мордовия в своем решении пришел к выводу о том, что стороны, осуществлявшие поставку железобетонной продукции, по сложившемуся между ними деловому обычаю, своими конклюдентными действиями согласовали существенные условия договора поставки, а именно наименование, цену и срок поставки продукции [1].

Стоит обратить также внимание, что по сложившейся практике заключения договоров поставки товаров для государственных и муниципальных нужд зачастую указывают в перечне существенных условий. Однако, если обратиться к судебной практике высших судов, то, зачастую, они не признают срок поставки существенным условием. Допускаются ситуации, когда сторонами срок

поставки не указан и при этом из договора не вытекает, что она должна быть осуществлена отдельными партиями. В таких ситуациях срок поставки определяется по правилам, которые устанавливаются статьей 314 Гражданского кодекса РФ [2].

В этой связи, в целях более эффективного и результативного применения договора поставки в законодательстве требуется обратить внимание на конкретику в перечне его существенных условий.

Также стоит обратить внимание на тот факт, что договор поставки относят к одному из видов договора купли-продажи. Однако он имеет свою специфику, заключающуюся в следующем: в роли покупателя всегда выступает государственный или муниципальный заказчик, формирование самого заказа происходит в строго регламентированной законом форме, оплата поставляемых товаров и возмещение убытков по договору происходит за счет средств бюджетов различных уровней.

В общем, государственные закупки можно рассматривать как завершающий этап процесса осуществления государственного заказа, который состоит в приобретении государственными и муниципальными органами конкретных видов товаров, работ и услуг для определенных целей: удовлетворения потребностей указанных органов власти.

Государственную закупку можно представить как некую систему, сочетающую в себе множество составляющих, которые формируют представление о договоре поставки как некой совокупности определения и оформления заказов, их последующего размещения, заключения государственных и муниципальных контрактов, их исполнения и проверки.

С правовой точки зрения основные этапы системы государственных закупок считаются непрозрачными, что создает своего рода несогласованность и отсутствие четкого правового регулирования как гражданско-правовых действий в процессе заключения таких договоров, так и на последующем этапе правоприменения [3], что вызывает определенные трудности в функционировании самой системы госзакупок и сказывается на ее эффективности.

Таким образом, стоит заметить, что в науке давно ведутся споры о природе договора поставки и его положении в гражданском праве. Возможно, стоит рассмотреть вопрос о более подробном регулировании договора поставки товаров и закреплении его существенных условий в нормативных правовых актах, в частности в Гражданском кодексе РФ.

Подводя итоги, необходимо сделать вывод, что в настоящее время система поставки товаров для государственных и



муниципальных нужд является динамично развивающейся, в законодательство вносятся постоянные изменения, влияющие на эффективность и результативность закупок.

Государство стремится использовать закупки в качестве инструмента воздействия на экономику.

---

## ЛИТЕРАТУРА

1. Решение Арбитражного суда Республики Мордовия от 31 июля 2020 года по делу №А39-3927/2020 - Режим доступа: <https://sudact.ru/arbitral/doc/JOmTstW6GrQ7/> (дата обращения: 19.01.2021).
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.10.1997 №18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // «Вестник ВАС РФ» №3, 1998.
3. Батеева Е.В., Заикина И.В., Питерская А.Л. Актуальные вопросы правового регулирования договора поставки для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации // Аграрное и земельное право. - №2/2019. - С.66 - 69.

УДК 343.13

# ОСНОВАНИЕ И УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

*Дохно Евгения Андреевна*

*Магистрантка ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»*

[doxno99@mail.ru](mailto:doxno99@mail.ru)

*Вокруг досудебного соглашения о сотрудничестве идут самые разнообразные споры, которые затрагивают как законодательные конструкции, проблемы применимости, обвинительный уклон, так и основание и условия этого института. При этом в теории уголовного процесса всё ещё нет единого научно-обоснованного понимания основания и условий заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и условий. Автор предлагает соответствующие определения и ставит важные для доктрины вопросы.*

*Ключевые слова: досудебное соглашение, условие, основание, сделка с правосудием, уголовный процесс, заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.*

## GROUND AND CONDITIONS FOR A PRE-TRIAL COOPERATION AGREEMENT

*Dohno Evgeniya Andreevna*

*Master student, Baikal State University*

[doxno99@mail.ru](mailto:doxno99@mail.ru)

*There is a wide range of controversy surrounding the pre-trial cooperation agreement that touches upon both legislative constructions, problems of applicability, prosecutorial bias and the grounds and conditions of this institution. At the same time in the theory of criminal proceedings there is still no unified scientifically grounded understanding of the grounds and conditions for concluding a pre-trial agreement on cooperation. The author offers the corresponding definitions and raises the important doctrinal questions.*

*Keywords: pre-trial agreement, condition, ground, bargain with justice, criminal procedure, conclusion of a pre-trial agreement on cooperation.*

В теории права и в частном праве, тем более в уголовном процессе есть острые споры между исследователями и практиками о понимании условий заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. При этом часто упускается из виду философское содержание и разница между терминами «условие» и «основание» (причина), в том числе «обусловливание» условиями иных обстоятельств [1, с. 259]. В частности, неопределённым остается доктринально изучаемый круг этих условий, их характер и критерии отнесения того или иного правового обстоятельства к известной категории условия.

Т. В. Топчиева определяет условия рассматриваемой процедуры в виде фактических обстоятельств. При этом уточняет, что это те обстоятельства, которые увязаны с возможностью развития процедуры - «поступательного движения этого особого

производства от одного этапа к другому». Продолжая мысль, ученый производит дихотомию соответствующих условий, в чем видит сущностную целесообразность, на различных этапах, то есть условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, с одной стороны, в досудебном этапе, с другой стороны, в судебном этапе [2, с. 125]. Согласиться с подобным соображением трудно по разным причинам, среди которых и философские, общеправовые традиции понимания условий, а также характеристика процедуры заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Условие представляет собой известное обстоятельство, способствующее вызыванию определенных последствий, в данном случае - юридического характера. Нужно отделять требования к процедуре досудебного соглашения о сотрудничестве от условий соглашения и самой процедуры.

На основании указанной логической посылки под требованиями к процедуре мы понимаем собственно процедуру особого порядка, но условиями к процедуре, то есть теми обстоятельствами, без которых сама упрощенная процедура невозможна, - только те из них, что сводятся к исполнению каждой из сторон (защиты и обвинения, а если быть точным - лицом и прокурором) принятых на себя обязательств. Ведь в случае неисполнения условий соглашения становится неправомерным рассматриваемый порядок. Условие здесь выполняет свою функцию.

Более целесообразным делением условий мы назвали бы следующие: 1) условия заключения соглашения о сотрудничестве; 2) условия соглашения. О первом, пишет Н. Г. Шурухнов о том, что свидетельством выполнения обязательств обвиняемым является инициатива производства следственных действий для изобличения соучастников» [3, с. 10]. Значит, условиями заключения досудебного соглашения следует признать те правовые аспекты, которые могут сопровождать его для того, чтобы оно было заключено (или могло бы быть заключено в данном конкретном случае). Основанием заключения досудебного соглашения о сотрудничестве было бы справедливым признать ходатайство обвиняемого или подозреваемого, проявляющего инициативу. Аналогична норма в ст. 317.6 УПК РФ об основании особого порядка судебной процедуры в виде уголовного дела. Трудно согласиться с теми, кто относит ходатайство к условиям заключения. Рассматривают инициативу в качестве условия его заключения многие авторы: Т. В. Топчиева [2, с. 126], А. В. Казакова [4, с. 19].

В юридической литературе по приведенной проблематике можно найти следующие варианты палитры обстоятельств, обоснованно рассматриваемых в качестве условий заключения соглашения о сотрудничестве: 1) совершение уголовно-правового деяния несколькими лицами; 2) совершение тяжких и особо тяжких преступлений; 3) наличие у инициатора заключения ценных для следствия сведений о совершенном преступлении или лицах, его совершивших; 4) согласие обвиняемого с предъявленным обвинением; 5) присутствие защитника. Здесь мы бы акцентировали внимание на том обстоятельстве, что условием заключения соглашения является присутствие защитника, что требует ч. 1 ст. 317.1 УПК РФ, но не подписание ходатайства защитником. Этому есть правовое и логическое объяснение. Так, если ходатайство - это основание для заключения соглашения, то и подписание защитником образует надлежащую форму основания, но не условие.

Помимо ходатайства к условиям относят потребность в подписании ходатайства

защитником, письменную форму документа, с чем нельзя согласиться [5, с. 105], потому что письменная форма является требованием к процессуальному документу - основанию запуска особого порядка. Таким же образом правильно будет относиться к добровольности заявления ходатайства лицом и содержанию ходатайства.

Важно обратить внимание и на категорию тяжести преступления, лицо причастное к которому вправе заключать соглашение о сотрудничестве. Многие авторы говорят о том, что процедура возможна только при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления. Для этого есть и подтверждающие, и отрицающие доводы. В гл. 40.1 УПК РФ категория преступлений, по делам о которых возможно ее применение, не указана в традиционном понимании. Нельзя утверждать, что анализируемая глава возможна во всех случаях, по всем преступлениям и в отношении всех лиц.

Условие тяжести видится обоснованным потому, что УПК говорит именно о том, что лицо может обладать сведениями о сложном преступлении. Ходатайствовать можно только перед следователем, подавая документ на имя прокурора. В связи с чем исключается, например, досудебное соглашение о сотрудничестве с дознанием. Следствию подследственны наиболее трудные посягательства. Например, преступления против жизни, половые преступления (посягающие на половую свободу или половую неприкосновенность личности), должностные и другие наиболее опасные. При этом, категория тяжести связана не с характером опасности посягательства, а с исключительно формальным критерием - санкцией. Иначе следует заметить и такую любопытную правовую коллизию о допустимости или недопустимости заключения досудебного соглашения о сотрудничестве с лицом, совершившим преступлением небольшой тяжести.

На первый взгляд, такой вопрос не может быть и поставлен, однако в действительности, например, преступление против жизни, подследственное органам следствия Следственного комитета РФ, может быть совершено, как часто бывает в практике, посредством стечения в одном преступлении нескольких лиц. Речь идет, например, о причинении смерти по неосторожности вследствие дефектного выполнения профессиональных обязанностей, что будет квалифицировано по ч. 2 ст. 109 Уголовного кодекса РФ. Данное преступление, в связи с малой санкцией, несмотря на свой характер направленности против жизни [6, с. 358], оценивается законодателем в качестве преступления небольшой тяжести. Нередко оно совершается профессиональными работниками в сопричинении, что должно

влечь рассмотрение вопроса о правомерности заключения с этим лицом соглашения о сотрудничестве. Вопрос о тяжести преступления до сих пор носит дискуссионный характер.

Таким образом, в качестве основания для заключения досудебного соглашения о сотрудничестве обоснованно признать именно ходатайство лица, совершившего преступление, поданное в надлежащем виде и форме (подписанное добровольно им и

защитником). Условия же образуют ряд юридически важных обстоятельств, в том числе: совершение уголовно-правового деяния несколькими лицами; совершение, как правило, тяжких и особо тяжких преступлений; наличие у инициатора сотрудничества ценных для следствия сведений о совершенном преступлении или лицах, его совершивших; согласие обвиняемого с предъявленным обвинением; присутствие защитника.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Радов В. В. Постклассическое правопонимание причинной связи: гражданская и уголовная ответственность // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. - 2021. - Т. 5. - № 3 (19). - С. 259-269.
2. Топчиева Т. В. Условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. - 2015. - № 2 (29). - С. 125-127.
3. Шурухнов Н. Г. Некоторые особенности расследования преступлений осужденных, заключивших досудебное соглашение о сотрудничестве // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2021. - № 1. - С. 6-10.
4. Казакова А. В. Расторжение досудебного соглашения о сотрудничестве // Российский судья. - 2021. - № 11. - С. 19-24.
5. Темукуев И. И. Условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве в российском уголовном процессе // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. - 2016. - № 4 (14). - С. 104-106.
6. Радов В. В. Квалификация по объекту преступления, запрещенного ч. 2 ст. 109 УК РФ // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке : материалы конференции. - М. : Блок-Принт, 2022. - С. 352-359.

УДК 342.9

# ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОСТАНОВКИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ

*Дроздов Денис Евгеньевич*

*Кандидат юридических наук, Научный руководитель  
доцент кафедры юриспруденции, Институт истории и права,  
Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского  
[DrozdovDE@tksu.ru](mailto:DrozdovDE@tksu.ru)*

*Глазков Дмитрий Алексеевич,*

*Малахов Георгий Викторович,*

*Студенты, Институт истории и права,  
Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского*

*Исследуются понятие федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства в области безопасности дорожного движения, правовые основания остановки транспортных средств сотрудниками полиции. Проанализирован порядок осуществления остановки транспортных средств - использования транспортного средства сотрудниками полиции. Обоснованы изменения действующего законодательства, направленные на профилактику противоправного поведения участников дорожного движения и злоупотребления со стороны должностных лиц, осуществляющих надзор за безопасностью дорожного движения*

*Ключевые слова: контроль, транспортное средство, сотрудник полиции, основания остановки, безопасность дорожного движения, административная процедура, правила дорожного движения, преступление, правонарушение, дорожно-транспортное происшествие.*

## LEGAL BASIS FOR STOPPING VEHICLES BY POLICE OFFICERS

*Drozdov Denis Evgenievich*

*Candidate of Legal Sciences, Research Supervisor  
Associate Professor of the Department of Jurisprudence, Institute of History and Law,  
Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky  
[DrozdovDE@tksu.ru](mailto:DrozdovDE@tksu.ru)*

*Glazkov Dmitry Alekseevich,*

*Malakhov Georgy Viktorovich,*

*Students, Institute of History and Law, Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky,*

*The concept of federal state supervision over compliance by road users with the requirements of legislation in the field of road safety, the legal grounds for stopping vehicles by police officers are being investigated. The procedure for stopping vehicles - using the vehicle by police officers was analyzed. Amendments to the current legislation aimed at preventing illegal behavior of road users and abuse by officials supervising road safety are justified*

*Key words: control, vehicle, police officer, reasons for stopping, road safety, administrative procedure, traffic rules, crime, offense, traffic accident.*

В процессе деятельности федеральные органы исполнительной власти осуществляют федеральный государственный надзор (далее - ФГН). ФГН - это деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, направленная на осуществление надзора соответствующего

вида деятельности на всей территории Российской Федерации (далее - РФ)[1]. Одним из видов ФГН является надзор за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства в области безопасности дорожного движения (далее - БДД). Деятельность по осуществлению

государственного надзора исполняется Министерством внутренних дел РФ (далее - МВД РФ) и его территориальными органами. Предметом надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства в области БДД является соблюдение лицами, которые принимают участие в процессе дорожного движения в качестве водителей транспортных средств, пассажиров и пешеходов, требований законодательства РФ в области БДД[2].

В СМИ описываются случаи злоупотреблений сотрудниками полиции при остановке транспортных средств. Новостной портал партии «Яблоко» содержит сведения о превышении должностных полномочий сотрудниками полиции при остановке ТС в Алтайском крае, которыми была осуществлена принудительная остановка ТС. Сотрудники полиции подошли к водителю, не представившись водителю, не объяснив причину остановки, принудительно извлекли его из ТС и начали наносить телесный вред здоровью. При составлении протокола задержания сотрудниками была указана информация, которая не соответствовала действительности[5].

Согласно п.20 ст.13 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» сотрудник полиции для выполнения возложенных на него обязанностей имеет право останавливать транспортное средство (далее - ТС) для обеспечения безопасности дорожного движения[3]. Приказ МВД России от 23.08.2017 № 664 «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства РФ в области безопасности дорожного движения» (далее - Приказ МВД от 23.08.2017 № 664) содержит перечень нормативно-правовых актов (далее - НПА), которые сотрудник полиции должен соблюдать при осуществлении функций государственного надзора.

Исполнение государственной функции осуществляется в соответствии с:

- 1) Конституцией РФ
- 2) Уголовным кодексом РФ
- 3) Кодексом об административных правонарушениях РФ (далее - КоАП) и т.д.

Осуществление государственного надзора включает в себя такую административную процедуру, как остановка транспортного средства. Основаниями для остановки водителем транспортного средства являются:

- 1) Установление признаков нарушения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения (далее - БДД).

- 2) Наличие сведений о причастности водителя к совершению дорожно-транспортного происшествия, административного нарушения (далее - ДТП).

- 3) Наличие сведений об использовании ТС в противоправных целях.

- 4) Проведение опросов участников дорожного движения, которые являются свидетелями ДТП или правонарушений.

- 5) Привлечение водителя или пассажира в качестве понятого.

- 6) Необходимость использования сотрудниками ТС.

- 7) Временное ограничение или запрещение движения ТС.

- 8) Обеспечение безопасного проезда ТС специального назначения.

- 9) Привлечение участников дорожного движения для оказания помощи другим участникам движения или полиции.

- 10) Проверка документов, удостоверяющих личность или права управления и пользования ТС.

- 11) Угроза БДД (ремонтные работы, стихийные бедствия и другие чрезвычайные обстоятельства)

- 12) Проведение на основании распорядительных актов руководителей территориальных органов МВД РФ на региональном (районном) уровне мероприятий по предупреждению ДТП и снижению тяжести их последствий[2].

Требование сотрудника полиции об остановке ТС подается с помощью специальных средств (жезл, громкоговоритель, свисток и другие) или жестом руки. При подаче сигналов, сотруднику необходимо указать место остановки ТС. Остановка ТС осуществляется с учетом правил дорожного движения (далее - ПДД)[4]. Например: не допускается остановка ТС на том участке дороги, где их остановка запрещена ПДД. По окончании действий, связанных с целью остановки ТС и отсутствия оснований для выполнения иных действий в соответствии с Приказом МВД от 23.08.2017 № 664, сотрудником дается разрешение на дальнейшее движение ТС.

Согласно п.90 Приказа МВД от 23.08.2017 № 664 сотрудник полиции при необходимости использования ТС должен сообщить об этом водителю и объяснить цель использования, маршрут. В случае отказа водителя сотрудник разъясняет ответственность за невыполнение данного требования. Воспользовавшись ТС сотрудник полиции по просьбе водителя должен предоставить справку или сделать запись в путевом листе о пройденном пути, продолжительности поездки, своей фамилии, должности, номера служебного удостоверения, наименования подразделения Госавтоинспекции[2]. В период использования ТС сотрудником полиции возможны

злоупотребления правом, которые выражаются в изменении целевого (к примеру, для собственных нужд) использовании транспорта. Документирование противоправной деятельности вызывает трудности, поскольку участником правоотношений является лицо, обладающее государственно - властными полномочиями, в связи с чем правомерном и эффективной мерой является видеофиксация процесса использования ТС сотрудником полиции.

Остановка ТС - мера принуждения, входящая в федеральный государственный надзор за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства в области БДД. Для осуществления остановки ТС должностному лицу необходимо наличие оснований, указанных в приказе МВД от 23.08.2017 № 664. Реализация мер принуждения совершается в определенном процессуальном порядке.

Независимо от того, что деятельность по надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства в области БДД осуществляется в соответствии с рядом НПА, в которых отражены права, обязанности сотрудников полиции и участников дорожного движения, не исключены случаи нарушения действующего законодательства. Полагаем дополнить п.89 Приказа МВД от 23.08.2017 № 664, предусмотрев процесс видео фиксации, при остановке ТС, что минимизирует противоправные действия как со стороны сотрудников полиции, так и со стороны нарушителя. В случае оснований полагать, что сотрудник злоупотребляет либо превышает свои должностные полномочия, сведения, полученные таким образом, будут являться доказательствами виновности в совершении противоправных действий при осуществлении надзора в сфере соблюдения БДД.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс. (дата обращения 26.03.2022)
2. Приказ МВД России от 23.08.2017 № 664 (ред. от 21.12.2017) «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2017 № 48459) // [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс. (дата обращения 26.03.2022)
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс. (дата обращения 26.03.2022)
4. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения» // [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс. (дата обращения 26.03.2022)
5. Новостной портал партии «Яблоко» [Электронный ресурс]: URL: <https://yabloko-altai.ru/archives/12723> (дата обращения 16.12.2021)

УДК 32, 34

# МЕТОДИКА ЧТЕНИЯ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ, СХЕМ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ США, ОБЪЕДИНЕННЫХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ НАТО И МИРОТВОРЧЕСКИХ СИЛ ООН

**Иванов Андрей Анатольевич**

Профессор, кандидат технических наук, доцент,  
ФГКВОУ ВПО «Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного»  
[a-a-iv@yandex.ru](mailto:a-a-iv@yandex.ru)

**Яковицкий Сергей Анатольевич**

Кандидат военных наук, доцент, ФГКВОУ ВПО «Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного»

**Вавринюк Сергей Адамович**

Преподаватель, ФГКВОУ ВПО «Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного»  
[logoshik@mail.ru](mailto:logoshik@mail.ru)

Наличие практических навыков чтения боевых документов (карт, схем с использованием системы условных обозначений, знаков) вооруженных сил США, объединенных вооруженных сил НАТО, миротворческих сил ООН является важным и позволяет должностному лицу грамотно работать с документами, оценивать обстановку, принимать решение. В статье рассмотрена методика, позволяющая получить знания по порядку чтения документов, вскрытию основного замысла документа - вероятного характера действий сторон, формированию выводов.

**Ключевые слова:** Вооруженные силы, оперативные термины, военные обозначения, модификатор, подразделение, операционная среда, операция, район проведения операции, боевые задачи, бригада, командный пункт

# METHODS OF READING CARTOGRAPHIC DOCUMENTS, DIAGRAMS OF THE US ARMED FORCES, THE UNITED NATO ARMED FORCES AND THE UN PEACEKEEPING FORCES

**Ivanov Andrey Anatolyevich**

Professor, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor,  
Military Academy of Communications named after Marshal of the Soviet Union S.M. Budyonny  
[a-a-iv@yandex.ru](mailto:a-a-iv@yandex.ru)

**Yakovitsky Sergey Anatolyevich**

Candidate of Military Sciences, Associate Professor, Military Academy of Communications named after Marshal of the Soviet Union S.M. Budyonny

**Vavrinyuk Sergey Adamovich**

Teacher, Military Academy of Communications named after Marshal of the Soviet Union S.M. Budyonny  
[logoshik@mail.ru](mailto:logoshik@mail.ru)

The presence of practical skills in reading combat documents (maps, schemes using a system of symbols, signs) of the US armed forces, the NATO armed forces, the UN peacekeeping forces is important and allows an official to work competently with documents, assess the situation, make a decision. The article discusses a technique that allows you to gain knowledge on the order of reading documents,



opening the main idea of the document - the probable nature of the actions of the parties, forming conclusions.

**Key words:** Armed forces, operational terms, military symbols, modifier, unit, operational environment, operation, area of operation, combat missions, brigade, command post.

В вооруженных силах США (ВС США), объединенных вооруженных силах НАТО (ОВС НАТО) и миротворческих силах ООН принята единая система условных знаков, символов и обозначений воинских формирований, техники и их действий для использования в документах, на картах, в схемах, в том числе и в автоматизированных системах управления войсками [1]. Данная система определена в руководящих документах (в военном стандарте США MIL-STD-2525D, в наставлении Сухопутных войск США ADP 1-02, в полевом уставе FM 1-02.2), в стандарте НАТО APP-6 (STANAG 2019), в руководстве ООН «Военные обозначения ООН»), которые были рассмотрены в [2].

Наличие практических навыков чтения боевых документов: карт, схем, условных обозначений, знаков является важным и позволяет должностному лицу грамотно работать с документами, оценивать обстановку, принимать решение.

Для правильного чтения карт (схем) предлагается следующий порядок действий:

На 1 этапе необходимо изучить требования вышеуказанных руководящих документов, в том числе: перечень, форму, цвет, размеры, тип и порядок нанесения условных знаков, обозначений воинских формирований, органов управления, объектов, военной техники, а также обозначения границ (зон) ответственности и боевой деятельности войск, варианты условных сокращений. Т.к. документы повторяют и детализируют разные обозначения, рациональнее работать с одним из них. Например, с FM 1-02.2 (2020 года), как с одним из последних и наиболее проработанных в деталях.

На 2 этапе необходимо определить количество сторон, изображенных на карте (схеме). Для возможности однозначного понимания обозначений на цветных и черно-белых схемах, картах и в других документах введены четыре специальных обозначения по форме знака и по его цвету. Так, силы сторон обозначаются: «свои» - форма знака - прямоугольник, цвет - синий, «противник» - ромб, красный, «нейтральные» - квадрат, зеленый, «неустановленные» - четырехлистник, желтый. Дополнительным цветом является фиолетовый, которым обозначаются гражданские структуры, объекты, техника всех сторон, кроме противника [3].

Разберем вариант чтения схемы боевых действий (рис.1), взятой из полевого устава СВ США FM 3-0 (2017 года) [4]. На данной схеме представлены две противоборствующие

стороны: «свои» - снизу и «противник» - сверху.

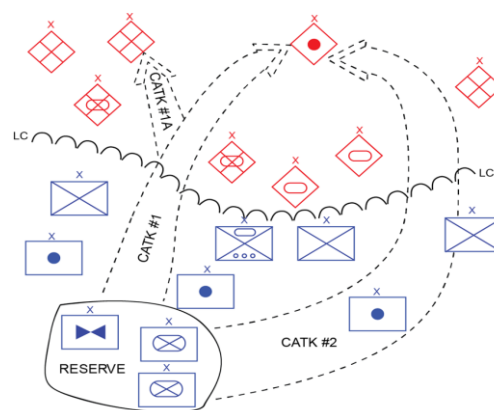


Рис.1. Вариант проведения контратаки

На 3 этапе определяются уровни противостоящих группировок. Это делается по максимальным уровням пунктов управления (ПУ), воинских формирований или разграничительных линий. Уровень указывается в модификаторе над знаком ПУ, воинского формирования, в разрывах разграничительных линий. На рисунке 1 группировка своих войск включает десять бригад, из них три в резерве, группировка противника - семь бригад. Вышестоящих ПУ и разграничительных линий на рисунке 1 нет. Делаем вывод: на схеме представлены группировки своих войск и войск противника дивизионного уровня.

На 4 этапе производится подробный анализ состава каждой из сторон в пределах разграничительных линий или зон ответственности для воинских формирований, определяется их принадлежность к роду войск, тип, номер, место дислокации, степень укомплектованности, боеготовности, мобильности, оперативное построение (боевой порядок) группировок, определяется передний край войск или линия соприкосновения. Данные линии и зоны, а также дополнительные характеристики воинских формирований и объектов не всегда наносятся. Уровень боевой готовности, способность объекта функционировать может указываться цветной полосой, которая наносится под знаком. Зеленая полоса - полностью боеготов, желтая - имеет повреждения, красная - поврежден. Элементы оперативного построения (боевого порядка) определяются визуально и аналитически.

На рисунке 1 в составе своей группировки: три пехотные бригады, одна

механизированная бригада «Страйкер», три бригады полевой артиллерии в первом эшелоне и две механизированные бригады и бригада армейской авиации в резерве. Группировка противника включает: две механизированные и две бронетанковые бригады в первом эшелоне и три пехотных и

одна артиллерийская бригады во втором эшелоне. Линия соприкосновения войск обозначена LC.

Разграничительных линий, зон ответственности, индикаторов степени готовности, номеров воинских формирований на схеме нет.

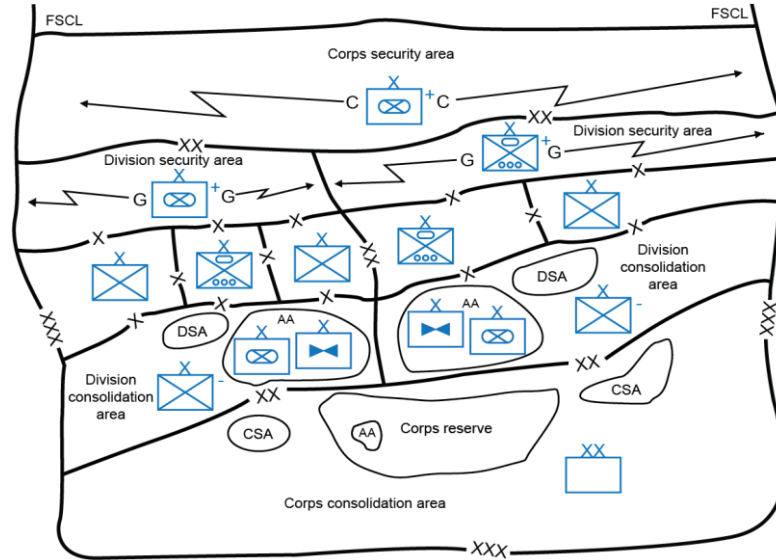


Рис.2. Оперативное построение армейского корпуса

Пример нанесения на схемы, карты таких линий и зон представлен на рис.2 (схема также из полевого устава FM 3-0), где представлено оперативное построение армейского корпуса (АК) в составе:

войск прикрытия - одна механизированная бригада в полосе обеспечения;

1-й эшелон - две механизированные дивизии;

резерв - одна дивизия.

Боевой порядок дивизий:

войска прикрытия - по одной боевой бригаде в полосе обеспечения;

1-й эшелон - по 2-3 боевых бригады;

2-й эшелон (резерв) - по 2 боевых бригады и бригаде армейской авиации.

Зоны ответственности показаны для бригад в полосе обеспечения АК и дивизий. Разграничительные линии нанесены для бригад 1-го эшелона боевых порядков дивизий, а также для обеих дивизий и для АК.

На 5 этапе оценивается оперативное оборудование (развитость инфраструктуры), наличие и районы инженерных сооружений, особенности местности, время, метеоданные и другие факторы. На рисунке 1 таких данных не представлено.

На 6 этапе выявляется вероятный характер действий войск: направления главного удара, других ударов, контрударов, соотношение сил на этих направлениях, районы высадки десантов, рубежи ввода 2-х эшелонов, резервов, ближайшая и конечная задачи, промежуточные рубежи, на которые войска должны выйти, сроки выполнения задач, объекты, подлежащие поражению, в том числе наиболее важные, районы применения оружия массового поражения, зоны заражения, районы резервирования воздушного пространства.

Реальные действия наносятся сплошными линиями, планируемые или предполагаемые удары - пунктирными линиями. Цвет линий - черный или в соответствии с принадлежностью стороны (свои - синий, противник - красный). На рисунке 1 планируется проведение контратак группировки противника силами общевойсковой резерва при поддержке армейской авиации с обходом основной центральной группировки войск противника.

Владение разработанной методикой позволит правильно читать картографические и другие боевые документы ВС США, ОВС НАТО и миротворческих сил ООН.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Яковицкий С.А. Тактические знаки вооруженных сил США и объединенных вооруженных сил НАТО: Учеб. пособие. - СПб.: ВАС, 2016.

2. Яковицкий С.А., Вавринюк С.А., Иванов А.А. Система условных знаков, символов и обозначений в вооруженных силах США, объединенных вооруженных силах НАТО и миротворческих силах ООН. Современная школа России. Вопросы модернизации. 2022. № 3.
3. FM 1-02.2 Military symbols. Headquarters Department of the Army. Washington, DC, 2020.
4. FM 3-0. Operations. Headquarters Department of the Army. Washington, DC, 2017.

УДК 34

## ОСОБЕННОСТИ АРЕНДЫ В РИМСКОМ ПРАВЕ

*Некрасова Ирина Евлампиевна*

*Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права,  
ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)*

*Демиденко Богдан Сергеевич,*

*Овечкин Михаил Александрович,*

*Курсанты, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»*

*Римское право занимает уникальное место в правовой истории человечества. Оно представляет собой высшую ступень в развитии права в античном обществе и в древнем мире в целом. В данной статье рассматривается понятие аренды в римском праве и элементы договора аренды. Отдельные виды договора аренды такие как эмфитевзис и суперфиции, а также рассмотрим различия между ними. В контексте современной предпринимательской деятельности значение договора аренды трудно переоценить, поскольку посредством такого типа соглашения определяются реальные потребности сторон при выборе направления предпринимательской деятельности.*

*Ключевые слова: римское право, аренда, договор, эмфитевзис, суперфиции.*

## FEATURES OF RENT IN ROMAN LAW

*Nekrasova Irina Evlampievna*

*Senior Lecturer of the Department of Theory and History of State and Law,  
F. F. Ushakov State Maritime University  
[abrsyuzanna@yandex.ru](mailto:abrsyuzanna@yandex.ru)*

*Demidenko Bogdan Sergeevich,*

*Ovechkin Mikhail Alexandrovich,*

*Cadets, F. F. Ushakov State Maritime University*

*Roman law occupies a unique place in the legal history of mankind. It represents the highest stage in the development of law in ancient society and in the ancient world as a whole. This article discusses the concept of lease in Roman law and the elements of a lease agreement. Certain types of lease agreements such as emphyteusis and superficies, and also consider the differences between them. In the context of modern business activity, it is difficult to overestimate the importance of a lease agreement, since through this type of agreement the real needs of the parties are determined*

*Keywords: Roman law, lease, contract, emphyteusis, superficies*

Договор аренды (найма) - это отдельный вид договора, в котором одна сторона (арендодатель) соглашается предоставить другой стороне (арендатору) имущество во временное владение и/или пользование на определенный период времени в обмен на плату. Он является родовым термином в контексте некоторых других договоров и представляет собой один из важнейших видов гражданских отношений, классических договорных институтов, известных цивилизации со времен римской античности. Основная часть. Прототипом современного договора аренды в римском праве был договор аренды имущества, в котором одна сторона (арендодатель) обязывалась передать другой стороне (арендатору) одну или несколько

определенных вещей во временное пользование. Эта другая сторона была обязана вносить плату за пользование объектами и возвращать объекты арендодателю в целостности и сохранности по окончании пользования [1, с. 67].

Аренда понималась в римском праве как договор найма имущества (location-conductio rerum). В таком договоре одна сторона (арендодатель или locator) обязывалась предоставить другой стороне (арендатору или conduit) одну или несколько определенных вещей во временное пользование, а эта другая сторона обязывалась выплатить определенное вознаграждение (merces, pensia) за пользование этими вещами и вернуть вещи в сохранности арендодателю по окончании пользования.

Аренда недвижимости в древнем Риме была классовым вопросом, так как не все свободные граждане были равны в имущественном отношении. Помимо крупных землевладельцев, существовала также группа свободных крестьян, которые либо владели небольшими участками земли, либо вообще не имели земельной собственности. Эти крестьяне арендовали землю у помещиков для обработки [1, с. 75].

В римском праве арендатор не считался собственником земли и поэтому не имел независимой защиты от любого несанкционированного посягательства на его землю, т.е. арендатор должен был пользоваться защитой своих прав со стороны арендодателя. Эмфитевзис в римском частном праве. Особая форма вещного права, первоначально существовала в римском праве. Это право предоставляло лицу, «которое приобретает все преимущества земли в обмен на ежегодную плату владельцу», бессрочное или долгосрочное использование земли для возделывания.

Эмфитевзис - это «вещное право, отчуждаемое и наследуемое, владеть и пользоваться чужой землей и ее плодами за арендную плату, с обязательством обрабатывать землю и не пускать ее впустую».

Суперфиции в римском частном праве. В общем смысле, суперфиций - это все, что создано над и под землей и связано с поверхностью земли. Наследственные права на строение - это наследственные и отчуждаемые права на использование строения, построенного на чужом земельном участке, в течение длительного периода времени [2, с. 99].

Строитель (суперфиций), как и эмфитефт, был обязан платить ежегодную плату за пользование участком земли, в которую входили не только текущие платежи, но и все накопившиеся недоимки, а также все государственные налоги и пошлины. Основное различие между суперфициями и эмфитевзисом заключалось в том, что суперфиции - это особое право собственности на городской участок, в то время как эмфитевзис был создан для сельских участков.

Важно отметить, что собственность на землю в ее полном, законченном виде была редкостью в Древнем Риме. Даже в тех случаях, когда в литературе говорится, что человек владел землей, правдивость и точность такого заявления должны быть поставлены под сомнение. Известно, например, что как в период формирования государства, так и в период республики и империи большая часть земли в Древнем Риме номинально находилась под управлением (но не в собственности) одних лиц, а права владения, пользования и эксплуатации принадлежали другим.

В ходе римской экспансии вновь завоеванные территории становились собственностью либо римского народа, либо императора. Римское право было не только правовой системой, но и правовой системой Римской империи, в которой римский народ и император были собственниками земли, и в которой император был собственником земли. В большинстве случаев такая земля считалась как бы арендованной у государства, но не по договору, а в силу особого вещного права.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Голубкина, К. В. Римское частное право : хрестоматия / К. В. Голубкина, С. К. Абрамян ; К. В. Голубкина, С. К. Абрамян ; Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Морская гос. акад. им. адмирала Ф. Ф. Ушакова. - Новороссийск : МГА им. адмирала Ф. Ф. Ушакова, 2011. - 57 с.
2. Новицкий И.Б., Перетерский И.С. Римское частное право: Учебник. М.: Юрист, 2004. - 867 с.

УДК 34

## ФОРМУЛЯРНЫЙ ПРОЦЕСС В РИМСКОМ ПРАВЕ

**Некрасова Ирина Евлампиевна**

Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права,  
ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»

[abrsvuzanna@yandex.ru](mailto:abrsvuzanna@yandex.ru)

**Герцовский Константин Романович,**

**Черкашина Валерия Романовна,**

Курсанты, ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»

*Россия относится к романо-германской правовой системе, ее отличие от других правовых систем в полной мере раскрывается в области частного права. Римское частное право является базисом для многих современных институтов публичного и частного права. Формулярный процесс постепенно пришел на смену легисакционному, первоначально в деятельности претора peregrinorum, а затем и городского претора. Формулярный процесс - вторая форма судопроизводства по частным искам в римской юстиции; перерождение исходных видов легисакционного процесса. В статье рассматриваются вопросы зарождения и эволюции органов судебной власти в Древнем Риме, сущности судебного процесса, его участников, а также о стадиях и формах судебных процессов.*

**Ключевые слова:** легисакционный процесс, формулярный процесс, экстраординарный процесс, иск, ответчик, истец, судья, судебный процесс.

## FORMAL PROCESS IN ROMAN LAW

**Nekrasova Irina Evlampievna**

Senior Lecturer of the Department of Theory and History of State and Law,  
F. F. Ushakov State Maritime University

[abrsvuzanna@yandex.ru](mailto:abrsvuzanna@yandex.ru)

**Konstantin Romanovich Herzovsky,**

**Cherkashina Valeria Romanovna,**

Cadets, F. F. Ushakov State Maritime University

*Russia belongs to the Romano-German legal system, its difference from other legal systems is fully revealed in the field of private law. Roman private law is the basis for many modern institutions of public and private law. The formal process gradually replaced the legisactional one, initially in the activities of the praetor of the Peregrines, and then the city praetor. The formal process is the second form of legal proceedings on private claims in Roman justice; the rebirth of the original types of the legisactional process. The article discusses the origin and evolution of judicial authorities in Ancient Rome, the essence of the judicial process, its participants, as well as the stages and forms of trials.*

**Keywords:** legal process, formal process, extraordinary process, lawsuit, defendant, plaintiff, judge, trial.

С развитием экономических отношений, появилась необходимость в развитии правовых институтов, способных регулировать правовые отношения, возникающие в процессе деятельности граждан. Рецепция римского права до сих пор является актуальной тенденцией, ввиду огромного аккумулированного правотворческого материала, накопленного за время существования государства Древнего Рима. Многие современные правовые институты являются продолжением развития институтов римского права и имеют как сходства, так и отличия.

В исторической ретроспективе правовые институты формировались на основе противоречий, возникающих на почве пренебрежения личными и позитивными правами людей. Для решения вопросов подобного рода были созданы институты правоохранительных органов, к ряду которых относилась и судебная система. Изначально судебная власть в Древнем Риме сосредотачивалась в руках старейшин общин. Судебное разбирательство проходило в рамках обычного права, где зачастую виновник мог подвергнуться высшей мере наказания за совершенное правонарушение. Со временем от

подобной судебной практики пришлось отказаться в пользу более гуманного и справедливого суда. Субъективность и суровость, а также отсутствие формализованной структуры доказательств вызывали недовольство со стороны общинников. Эволюция судебной системы была предreshена ее несовершенностью [1, с. 24].

Новый этап развития судебной системы в Риме ознаменовал переход к республиканской форме государственного устройства. С изгнанием последнего римского царя - Тарквиния Гордого, происходит изменения в государственном устройстве республики. Власть прежних политических институтов: народного собрания (ныне комиций) и сената расширяется, а также создаются органы исполнительной власти по отраслям - магистратуры. Развиваются институты гражданского, процессуального, административного права и других. В судопроизводстве утверждается *legis action* (лат.- иск из закона) или легисакционный процесс [1, с. 25].

Легисакционный процесс отвергал принципы насильственного самоуправления и признавал законные способы привлечения к ответственности, исходил из верховной власти закона. Данный процесс включал в себя две стадии: *in iure* и *in iudicio*.

Стадия *in iure* принадлежала к сфере деятельности высших судебных магистратов (рексов, консулов позже преторов). Если лицо считало свое право нарушенным, оно должно было привести основания в соответствии с формулировкой закона для того, чтобы иск перешел на ступень рассмотрения. Цель этой стадии заключалась в принятии решения о дальнейшем продвижении дела в судебные инстанции, то есть в случае, если иск противоречил определению закона, то он мог быть отозван магистратом. Ввиду того, что судебный процесс опирался на дословные формулировки обычного права и на формулировки казуистические законы XII, изложение схожих по однородности дел могла быть отторгнута судебными органами по причине несовпадения с трактовкой закона. Так проявляются сразу несколько недостатков этого процесса - излишний формализм и опора на казуистические правовые источники, не дающие полной характеристике правонарушения.

В рамках легисакционного процесса в зависимости от предмета рассмотрения, были сформированы пять видов исков:

- 1) Процесс пари
- 2) Наложение руки
- 3) Процесс с требованием назначить судью
- 4) Процесс с требованием определенной суммы денег или количества вещей
- 5) Процесс со взятием залога кредитором

Сперва рассматривался объект полемики и основания истца по выдвиганию обвинения против ответчика. Для установления проблемных моментов, оба участника судопроизводства излагали сущность спора и вносили залог, установленный законодательно. Затем перед началом второй стадии судопроизводства, призывали свидетелей и собирали доказательства. Спор мог разрешиться раньше, с «признанием» иска ответчиком, тогда необходимостью в судебных магистратах отпадала, а ответчик считался приговоренным своим же решением. Также остановка судопроизводства на первой стадии могла зависеть от неправильной формулировки иска.

Вторая стадия (*in iudicio*) проходила в традиционном понимании судебных разбирательств - при участии истца, ответчика и судьи. Она начиналась спустя тридцать дней после принятия иска судом. Время заседания назначалось заранее. Заседание могло быть перенесено только по отказу в явке на суд со ссылкой на уважительную причину у одной из сторон. В случае неявки в суд без весомого повода, судья становился на сторону, участвующую в заседании. При участии обеих антагонистических сторон сперва выдвигалась причина спора, затем тезисы и доказательства. После принятия доводов и опираясь на вещдоки противоборствующих сторон, судья выносил приговор в соответствии с законом, в устной форме. Решение суда являлось однозначным и не подвергалось пересмотру; залог, внесенной победившей стороной, оставался за ней, проигравшая несла повинность в казну.

Легисакционный процесс постепенно утрачивал свою актуальность. С вливанием Рима в глобальную сеть экономических отношений, появилось огромное количество разнородных имущественных конфликтов, решения которых было затруднено из-за архаичного законодательства. Тогда же возник вопрос о правовом статусе иностранцев, а также о защите их интересов в суде. Для ликвидации скопившихся проблем требовалась более гибкая система судопроизводства.

На смену устаревшему легисакционному процессу приходит формулярный. Формулярный процесс подразумевал внедрение в действующую судебную систему высших магистратов - преторов. Претор инициировал дела самостоятельно, не руководствуясь гражданским правом, под его юрисдикцию могли попасть даже не граждане Рима. В его полномочия входила правовая формулировка споров и предоставление защиты новым правоотношениям (в рамках закона) [2, с. 33].

Формулярный процесс по-прежнему включал в себя две стадии, но с рядом изменений. Как и раньше ответчик являлся на суд по вызову истца, однако теперь, исходя из положений преторского эдикта, неявка ответчика на судебный процесс без

уважительной причины, влекла за собой штрафные санкции. На стадии *in iure* претор выслушивал претензии истца и возражения ответчика, по завершении слушания, он заключал дозволения пустить иск в рассмотрение или нет. Главным атрибутом этого этапа судопроизводства являлось составление формулы, где были прописаны заявленные притязания истца и контрдовод ответчика.

Следующий этап судопроизводства начинался сразу же с предъявлением доказательств сторон. Доказательствами могли выступать показания свидетелей, осмотр на месте и другое. В подтверждение отдельных фактов суд мог обязать одну из сторон дать присягу. Спорные аргументы подлежали доказыванию со стороны объектов судопроизводства. Приговор обжалованию не подлежал.

Формула претора состояла из частей, соответствующих последовательной организации судебного процесса:

1) *Intentio* - включала в себя выражение притязаний истца (включала в себя предмет спора)

2) *Demonstratio* - выдвижение оснований на составление иска (составлялось в соответствии с законодательством)

3) *Condemnatio* - способность судьи выносить приговор по делу

4) *Adjudicatio* - часть формулы, уполномочивающая судью присудить вещь одной из сторон (заклучалась, если дело касалось вещного права)

Помимо основным частей, в зависимости от обстоятельств, выделяют еще несколько пунктов:

1) *Excipio* - возможность ответчика ссылаться на фактические обстоятельства или правовую норму, препятствующий заведению иска или откладывающий

2) *Prescriptio* - элемент судопроизводства, использующийся в качестве достижения большей информативности по существу дела

Формулы претора оказывали позитивное воздействие на развитие судебного процесса. Они позволили упростить судопроизводство и ввести в него новые виды исковых заявлений.

К ним относятся:

1) *Infactum conceptae* (составленные по факту) - это иски, рассматривающие объекты притязаний, которые не входят в систему гражданского права, но по факту обстоятельств являются объектом защиты прав истца. Иначе говоря, сходные по назначению вещи рассматривались претором не только формально, но и исходя из здравого смысла с учета дословной трактовки закона и реального объекта правоотношений.

2) *Formula ficticia* (фиктивная формула) - суть данного иска заключалась в закреплении предписания претора судье по рассмотрению иска действовать так, как если бы какой-либо факт, не имевший места в действительности, был налицо, или наоборот - как если бы действительный факт не имел места.

3) *actiones in rem; in personam* - первые вклинивались с той целью, чтобы закрепить статус владения оспариваемой вещью; вторые утверждали власть над определенным лицом.

4) *actiones reipersecutoriae* (имущественные) - включали в себя претензии на имущественную компенсацию

5) *actiones populares* (народные) - иски, суть которых заключалась в защите интересов не только гражданина, но и общества в целом

6) *actiones noxales* (ноксальные) - деликт, вытекающий из правонарушения рабом и другие виды исков

Формулярный процесс положил начало нового более объективного судопроизводства. Уход от формализма и развитие института преторского права, сбалансировали общественные интересы, упрощение рассмотрения исков позволило намного чаще решать задачи судопроизводства. Для подачи иска впредь не нужно было в педантичности следовать корректировкам законодательства. С развитием исковой системы формулярный процесс стал более гибким и под его рассмотрения попадало гораздо больше однородных дел. Также новая судебная система решала правоотношения перегринов и других диаспор Рима, не имеющих гражданства. Стоит отметить, что отдельные положения преторской формулы и формулярного процесса заимствовались в судебные системы государств Западной Европы, которые положили начало не только развитию судопроизводства, но и институту гражданского права.

## ЛИТЕРАТУРА

3. Голубкина, К. В. Римское частное право: хрестоматия / К. В. Голубкина, С. К. Абрамян ; К. В. Голубкина, С. К. Абрамян ; Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Морская гос. акад. им. адмирала Ф. Ф. Ушакова. - Новороссийск: МГА им. адмирала Ф. Ф. Ушакова, 2011. - 57 с.

4. Новицкий И.Б., Перетерский И.С. Римское частное право: Учебник. М.: Юристъ, 2004. - 867 с.



УДК 34

# ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОММЕРЧЕСКИХ КОРПОРАЦИЙ КАК ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

**Николаева Алина Альбертовна**

Магистрант, Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

[nik\\_alya@bk.ru](mailto:nik_alya@bk.ru)

**Кривенкова Мария Витальевна**

Научный руководитель, доцент, Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

*В статье рассмотрена специфика гражданско-правовой ответственности коммерческих корпораций. Установлены основные теоретические подходы к пониманию ответственности коммерческих корпораций, проанализированы различные точки зрения ее соотношения в качестве вида юридической ответственности. Выявлены особенности ответственности в корпоративных отношениях. Автором определены подходы правового регулирования ответственности юридических лиц в российском корпоративном праве, а также сформулированы результаты оценки его состояния.*

**Ключевые слова.** Юридическая ответственность, гражданско-правовая ответственность, корпоративные правоотношения, коммерческие корпорации, корпоративное право.

## CIVIL LEGAL LIABILITY OF COMMERCIAL CORPORATIONS AS A KIND OF LEGAL RESPONSIBILITY

**Nikolaeva Alina Albertovna**

Graduate student, Naberezhnye Chelny Institute (branch) of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Kazan (Volga Region) Federal University"

[nik\\_alya@bk.ru](mailto:nik_alya@bk.ru)

**Krivenkova Maria Vitalievna**

Scientific supervisor, Associate Professor, Naberezhnye Chelny Institute (branch) of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Kazan (Volga Region) Federal University"

*The article considers the specifics of civil liability of commercial corporations. The main theoretical approaches to understanding the liability of commercial corporations are established, various points of view of its correlation as a type of legal liability are analyzed. The features of responsibility in corporate relations are revealed. The author defines approaches to the legal regulation of the liability of legal entities in Russian corporate law, and also formulates the results of assessing its state.*

**Keywords.** Legal liability, civil liability, corporate legal relations, commercial corporations, corporate law.

Гражданско-правовая ответственность в корпоративных отношениях один из ключевых правовых феноменов в юриспруденции, поскольку является одним из

способов защиты нарушенных субъективных прав и охраняемых законом интересов. Являясь мерой государственного принуждения имущественного характера, гражданско-

правовая ответственность устанавливает последствия на основании гражданского правонарушения. Однако в юридической литературе до сих пор не существует однозначного мнения относительно правовой природы гражданско-правовой ответственности коммерческих корпораций. Более того, в настоящее время ввиду происходящих событий в мире (пандемия новой коронавирусной инфекции, глубокие изменения в бизнес среде и т.д.) данный вопрос становится весьма актуальным и требующим внимания.

Юридическая ответственность занимает особое положение в системе регулирования общественных отношений. Анализируя сущностные вопросы ее понимания, следует отметить, что в литературе ответственность рассматривается в следующих аспектах, а именно в позитивном (перспективном) и в негативном (ретроспективном). Однако отсутствует единое представление ученых относительно указанных аспектов. Так, позитивную ответственность понимают и как внутреннее отношение субъекта права к своему долгу, обязанностям, так и ответственность перед кем-то, кто может спросить отчет за свои действия.

Следует согласиться с мнением А.А. Гафурова, что юридическую ответственность следует рассматривать в качестве внешней оценки деятельности субъекта с применением официально закрепленных процедур принуждения (перспективная ответственность). Ретроспективная ответственность возникает вследствие нарушения действующего законодательства и выражается применением санкций [1, с. 14]. Тем не менее, для членов коммерческих корпораций усматривается и позитивная ответственность как внутреннее отношение к исполнению обязанностей. Поскольку в таком случае имеет значение превентивная и стимулирующая функции. Возможность наступления негативных правовых последствий предостерегает субъекта правовых отношений от совершения правонарушения и подводит его на должное исполнение обязанностей.

Гражданско-правовая ответственность воплощает механизм юридической ответственности в гражданском праве. На основании указанных аспектов юридической ответственности, следует раскрыть отнесение ответственности коммерческих корпораций в качестве самостоятельного вида ответственности.

В юридической литературе также не имеется единого мнения относительно данного вопроса. Исследователями высказываются различные точки зрения в зависимости от квалификации природы самих корпоративных отношений. Так, О.В. Гутников представляет в

качестве особого вида гражданско-правовой ответственности «корпоративную ответственность», которой присущи последствия за нарушение корпоративных обязанностей. Причем корпоративная ответственность отличается от ответственности за нарушение договорных обязательств (договорной ответственности) и за деликт [2, с. 280, 286].

А.Е. Молотников рассматривает в качестве вида юридической ответственности «акционерную ответственность» и обосновывает в данном понятии возможность применения к участникам акционерных правоотношений мер гражданского, уголовного, административного и трудового права [3, с. 18-23].

Представляется нецелесообразным выделение многоотраслевой корпоративной или акционерной ответственности, объединяющей различные виды ответственности применительно к корпорации и другим участникам корпоративных отношений без возможности определить общие черты этой ответственности, кроме связанности с корпорацией. Корпоративные отношения связаны с управлением имуществом корпораций определенными лицами для постоянного, профессионального участия в имущественном обороте. Такие отношения строятся на началах самоуправления и строго фиксированного членства участников [4, с. 7]. Тем самым следует говорить не о корпоративной ответственности, а о гражданско-правовой ответственности в сфере корпоративных правоотношений, а именно коммерческих корпораций. Корпоративные правоотношения возникают на основе участия (членства) субъектов в корпорациях.

Представляется, что спецификой гражданско-правовой ответственности в корпоративных правоотношениях является то, что основной функцией применения ответственности является не карательная с применением наказания, а восстановительная или компенсационная функция. Поскольку в указанных правоотношениях основной целью выступает восстановление имущественного положения субъектов, существовавшего до нарушения права. Исходя из этого можно выделить следующие особенности гражданско-правовой ответственности коммерческих корпораций:

Во-первых, в ответственности преобладает не карательная функция, а восстановительная, компенсационная, превентивная;

Во-вторых, источником установления мер ответственности к субъектам корпоративных отношений может выступать не только законодательство, но и договор, устав и внутренние документы корпорации.

Так, например, договор о создании общества может предусматривать ответственность учредителя за действия, связанные с учреждением общества. В пункте 7 статьи 32.1 Федерального закона от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» указывается, что неисполнение акционерного соглашения влечет за собой применение гражданско-правовых мер ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение установленных обязательств. В рамках этого определяется право требования возмещения убытков (взыскания неустойки в виде штрафа, пеней, выплаты компенсаций). Это в свою очередь свидетельствует о значимости компенсационной функции гражданско-правовой ответственности в корпоративных правоотношениях. О.Н. Садиков отмечает, что возмещение убытков (расходов, причиненного ущерба), как мера гражданско-правовой ответственности, состоит в защите прав участников корпоративных отношений. Данная мера призвана восстановить такое имущественное положение, которое было бы в случае надлежащего исполнения его участниками возложенных на них обязанностей [5, с. 6].

В-третьих, особое значение имеют обязанности участников корпоративных отношений действовать добросовестно и

разумно, имеющие лично-доверительный характер. Этим раскрывается позитивная ответственность субъекта корпоративных отношений, его внутренняя оценка своих действий;

В-четвертых, обусловлена основаниями и условиями ответственности, которые, в свою очередь, определяются особенностями субъектного состава соответствующего правоотношения и правового статуса субъектов корпоративных отношений. Так, положения об ответственности членом органов управления неприменимы к ответственности как участников корпорации по обязательствам корпорации, так и корпорации по обязательствам участников.

Таким образом, правовая природа гражданско-правовой ответственности коммерческих корпораций многогранно, содержит в себе ряд особенностей и вызывает дискуссии. Особенности ответственности различных субъектов корпоративных отношений определяются ее специфическими основанием и условиями. Распространенность и значительная роль корпоративных отношений в гражданско-правовом обороте обуславливают необходимость глубокой проработки вопроса их ответственности как на уровне теории, так и на практике.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гафуров А.А. Конституционно-правовая ответственность лиц, занимающих государственные должности в федеральных органах исполнительной власти Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Казань, 2020. - 23 с.
2. Гутников О.В. Корпоративная ответственность в гражданском праве: монография / О.В. Гутников. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; 2019. - 488 с.
3. Молотников А.Е. Ответственность в акционерных обществах / Молотников А.Е. - М.: Волтерс Клувер, 2006. - 240 с.
4. Корпоративное право: учеб. пособие / [О.В. Жевняк, Е.Г. Шаблова, Е.А. Рыжковская, П.Г. Тиховская; под общ. ред. Е.Г. Шабловой]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 183 с.
5. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / О.Н. Садиков. - М.: Статут, 2009. - 171 с.

УДК 343.102+343.985

## ПРОБЛЕМЫ ДОПУСТИМОСТИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

**Новиков Александр Александрович**

Кандидат юридических наук, начальник кафедры оперативно-разыскной деятельности органов внутренних дел Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД РФ  
[dariy@bk.ru](mailto:dariy@bk.ru)

**Петросян Дарий Андриязович**

кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры оперативно-разыскной деятельности органов внутренних дел Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД РФ

В статье рассматриваются некоторые проблемные вопросы, возникающие при подготовке, проведении, представлении, использовании и оценке результатов оперативно-разыскной деятельности, в следственной и судебной практике. Анализ проведен на основании изучения материалов оперативного делопроизводства, надзорной деятельности прокуратуры и уголовных дел Калининградского региона. Уделено внимание вопросам допустимости доказательств и роли государственного обвинителя.

**Ключевые слова:** допустимость доказательств, оперативно-розыскная деятельность, оперативно-розыскные мероприятия, протокол изъятия, гласное обследование, уголовный процесс, следственные действия.

## PROBLEMS OF ADMISSIBILITY OF EVIDENCE IN CRIMINAL PROCEEDINGS

**Novikov Alexander Alexandrovich**

Candidate of Legal Sciences, Head of the Department of Operational Investigative Activities of the Internal Affairs Bodies of the Kaliningrad Branch of the St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation  
[dariy@bk.ru](mailto:dariy@bk.ru)

**Petrosyan Darius Andriazovich**

Candidate of Law, Senior Lecturer of the Department of Operational Investigative Activities of the Internal Affairs Bodies of the Kaliningrad Branch St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

The article deals with some problematic issues that arise in the preparation, conduct, presentation, use and evaluation of the results of operational-investigative activities, in investigative and judicial practice. The analysis was carried out on the basis of studying the materials of operational office work, supervisory activities of the prosecutor's office and criminal cases of the Kaliningrad region. Attention is paid to the issues of the admissibility of evidence and the role of the public prosecutor.

**Key words:** admissibility of evidence, operational-search activity, operational-search activities, seizure protocol, public examination, criminal process, investigative actions.

Одним из главных условий существования правового государства является функционирование эффективной правоохранительной системы. Статья 45 Конституции РФ декларирует гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. В связи с чем государство должно обеспечить поддержание правопорядка, в рамках которого физические

и юридические лица имели бы реальную возможность защиты своих прав и получить адекватную поддержку со стороны государства. Централизованной системой органов, осуществляющих надзор, как за соблюдением Конституции Российской Федерации, так и за исполнением законов, является прокуратура Российской Федерации в соответствии с ч. 1 ст. 1 Федерального закона

от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее - Закон о прокуратуре).

Следует отметить, что цифры статистики свидетельствуют о сложностях возникающих на стадии поддержания государственного обвинения в суде. Так, в 2019 году на стадии расследования уголовных дел уполномоченными прокурорами Калининградской области принято 18 решений о признании доказательств недопустимыми, в 2020 году 24, а за период 2022 года - 21 факт (из них подразделения следствия УМВД - 8, подразделения дознания УМВД - 8, следствие ФСБ - 1, подразделение дознания ФССП - 4). Указанные цифры обусловлены качеством расследования преступлений и различными факторами правового и организационного характера. Результаты изучения материалов прокурорской практики свидетельствуют о том, что в процессе проведения предварительного расследования допускаются различные нарушения законов, которые в том числе приводят к признанию доказательств недопустимыми как на указанной стадии уголовного судопроизводства, так и в ходе судебного следствия. Поэтому необходимо анализировать и делать выводы о наиболее значимых моментах в процессуальной деятельности органов предварительного расследования [1].

В связи с вышеизложенным мы на примере работы органов прокуратуры Калининградской области попытаемся обозначить одну из многочисленных проблем на указанных стадиях уголовного судопроизводства, а именно связанную с основанием и порядком признания прокурором доказательств недопустимыми.

Правовые основные применения правил оценки доказательств закреплены в ч. 2 ст. 50 Конституции Российской Федерации, согласно которой при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона.

В соответствии с ч. 1 ст. 74 УПК РФ доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

В качестве доказательств согласно ч. 2 ст. 74 УПК РФ допускаются: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы.

При этом в ч. 1 ст. 75 УПК РФ указано, что доказательства являются недопустимыми, если они получены с нарушением требований УПК РФ, а следовательно не имеют юридической силы и не могут использоваться в доказывании. Поэтому, заложенные в основу обвинения доказательства подразумевают единство содержания и процессуальной формы [2].

В пункте 16 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» обращено внимание судов на необходимость выполнения конституционного положения о том, что при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона (ч. 2 ст. 50 Конституции РФ), а также требований ст. 75 УПК РФ.

Перечень недопустимых доказательств указан в ч. 2 ст. 75 УПК РФ. В их число уголовно-процессуальных закон включает показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде; показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности; материалы, входящие в производство адвоката по делам его доверителей, а также полученные в результате оперативно-разыскных мероприятий или следственных действий (за исключением, указанных в ч. 1 ст. 81 УПК РФ); полученные в ходе оперативно-разыскных мероприятий или следственных действий сведения о факте представления подозреваемым, обвиняемым специальной декларации в соответствии с Федеральным законом «О добровольном декларировании физическими лицами активов и счетов (вкладов) в банках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» или специальной декларации, представленной иным лицом, а также иные, полученные с нарушением требований УПК РФ, доказательства.

К основным критериям оценки протоколов, отражающих результаты производства следственных действий, прокурором относят следующее:

1. Соблюдение обязательных требований предъявляемых к составлению документов, например, отражение в них реквизитов, печатей, подписей и др.;
2. Соответствие следственного действия наименованию и содержанию протокола;

3. Соблюдение процедуры следственного действия, а также получения разрешения суда на его производство;

4. Обязательное соблюдение в ходе производства следственного действия прав и свобод участников уголовного судопроизводства;

5. Соблюдение в ходе следственного действия принципа допустимости применения технических средств, а также требований закона в ходе упаковки и изъятий следов и орудий преступления, иных предметов и документов;

6. Обеспечение полноты и объективности в ходе закрепления криминалистически значимой информации [3].

Порядок признания доказательств недопустимыми регламентирован в ст. 88 УПК РФ, согласно части второй которой, в случаях, указанных в части второй статьи 75 настоящего Кодекса, суд, прокурор, следователь, дознаватель признает доказательство недопустимым. Прокурор, следователь, дознаватель вправе признать доказательство недопустимым по ходатайству подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе. Доказательство, признанное недопустимым, не подлежит включению в обвинительное заключение, обвинительный акт или обвинительное постановление (ч. 3 ст. 88 УПК РФ), а суд вправе признать доказательство недопустимым по ходатайству сторон или по собственной инициативе в порядке, установленном статьями 234 и 235 УПК РФ (ч. 4 ст. 88 УПК РФ).

Указанная деятельность прокурора регламентирована также организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в том числе п. 1.17 приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» согласно которому прокурорам указано на необходимость выносить согласно части 3 статьи 88 УПК РФ мотивированное постановление о признании недопустимыми доказательств, полученных с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства, и об исключении их из обвинительного заключения. Постановления приобщать к материалам уголовного дела [4].

Наконец, как указано в ст. 89 УПК РФ, в процессе доказывания запрещается использование результатов оперативно-розыскной деятельности, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам уголовно-процессуальным кодексом.

Вопрос признания допустимыми доказательствами результатов оперативно-

розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве на практике является весьма актуальным в особенности для расследования преступления, выявление которых зачастую основано и возможно лишь путем проведения оперативно-розыскной деятельности, таких как: незаконный оборот оружия и наркотиков, ряд преступлений экономической и коррупционной направленности, а также иных преступлений, предусмотренных УК РФ.

Как следует из положений ст. 89 УПК РФ, результаты оперативно-розыскных мероприятий (далее - ОРМ) могут стать доказательствами после закрепления их надлежащим процессуальным путем в соответствии с нормами УПК РФ [5].

Чтобы результаты оперативно-розыскной деятельности могли быть использованы в качестве доказательств, они должны быть получены с соблюдением не только норм УПК РФ, относящихся к соответствующим доказательствам [6], но и положений Федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (далее – Закон об ОРД) и других федеральных законов. Соответственно, должны неукоснительно соблюдаться требования Закона об ОРД, в том числе требования об обоснованности проведения ОРМ [7], к числу которых относятся, например, наличие возбужденного уголовного дела (п. 1 ч. 1 ст. 7 Закона об ОРД), письменные поручения о проведении ОРМ (п. 4 ч. 2 ст. 38 УПК РФ, ч. 2 ст. 14 Закона об ОРД).

Для преобразования в доказательства по делу результаты оперативно-розыскных мероприятий должны быть закреплены надлежащим процессуальным путем [8].

Так, например Центральный районным судом г. Калининграда при рассмотрении уголовного дела № 1-83/2021 по обвинению гр. Л. в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ, было вынесено несколько постановлений, согласно которым были признаны недопустимыми доказательствами протоколы изъятия документов (предметов, материалов), протокол обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств, протоколы осмотра предметов (документов), а также предметы и документы, указанные в постановлении о признании вещественными доказательствами по уголовному делу.

Согласно материалам уголовного дела органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (далее - ОРД), сотрудниками УЭБ и ПК УМВД России по Калининградской области проводились ОРМ, в том числе три обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств, произведенных в ГБУЗ «Центральная городская клиническая

больница г. Калининграда» и в ООО «Диаген», в ходе которых было произведено изъятие документов и осмотр медицинского оборудования с участием специалиста. В ходе проведения указанных ОРМ были составлены протоколы, которые, как и изъятые документы, были представлены стороной обвинения в качестве доказательств.

Судом было установлено, что материалы ОРД не отвечают требованиям законности, и, соответственно, не могли быть использованы в качестве повода и оснований для возбуждения уголовного дела, а содержащиеся же в них протоколы - в качестве доказательств ввиду допущенных нарушений требований норм уголовно-процессуального закона, Закона об ОРД, а также Инструкций «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» [9] и «О порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств» (далее - Инструкция по обследованию) [10] по следующим основаниям.

В соответствии с ч. 1 ст. 15 Закона РФ «Об ОРД», п. 13 Инструкции по обследованию при решении задач оперативно-розыскной деятельности органы, уполномоченные ее осуществлять, имеют право, в том числе, производить изъятие документов, предметов, материалов, электронные носители информации. При этом составляется протокол об изъятии в соответствии с требованиями УПК РФ. Указанные требования закона не соблюдены, протоколы изъятия в ходе проведения ОРМ не составлены, а имеющиеся протоколы обследований составлены с нарушениями ст.ст. 166, 168, 170, 177, 180 УПК РФ в связи с чем, все изъятые в ходе проведения обследований предметы и документы, как указано судом, не могут быть признаны доказательствами по уголовному делу, а составленные оперативным сотрудником УЭБ и ПК УМВД России по Калининградской области рапорты по итогам проведенных обследований в нарушении п. 35 Инструкции по обследованию не содержат описания действий, производимых в ходе проведения ОРМ, обоснованность же распоряжений о необходимости проведения ОРМ не была подтверждена, поскольку в ходе обследования помещений достаточные данные для решения вопроса о возбуждении уголовных дел обнаружены не были.

В ходе рассмотрения уголовного дела по обвинению гр. Л. судом установлено, что первоначальные оперативные мероприятия проведены на низком профессиональном уровне, не явились достаточными и

эффективными, повлекли за собой признание доказательств недопустимыми.

Как установлено судом, в соответствии с абз. 2 ст. 15 Закона РФ «Об ОРД» должностное лицо, изъявшее документы, предметы, материалы, при проведении гласных ОРМ, составляет протокол в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства РФ. Основным источником уголовного процессуального права является УПК РФ, который регламентирует общие требования оформления протоколов следственных действий.

Таким образом, форма протокола оперативно-розыскного мероприятия и порядок его составления должны быть такими же, как и при протоколировании следственного действия. Например, ст. 166 УПК РФ содержит правила протоколирования следственных действий, которые должны быть применены при составлении протокола оперативно-розыскного мероприятия, в ходе которого произведено изъятие предмета (документа, материалов), ч. 2 ст. 180 УПК РФ требует вносить описание не только действий оперативного работника, но и всё обнаруженное им, в том числе изъятые в ходе оперативно-розыскного мероприятия с указанием способа изъятия и упаковки как того требует ч. 3 ст. 177 УПК РФ. Аналогично, ч. 6 ст. 166 УПК РФ требует предъявить протокол для ознакомления всем лицам, участвовавшим в оперативно-розыскном мероприятии.

Также пункт 25 Инструкции по обследованиям отражает требования к протоколу изъятия документов.

С целью получения актуальных сведений и установления оснований для решения вопроса о возбуждении уголовного дела оперативными сотрудниками полиции на основании распоряжения заместителя начальника УМВД России по Калининградской области было проведено гласное оперативно-розыскное мероприятие - обследование помещений ГБУЗ «Центральная городская клиническая больница» с изъятием документов, имеющих отношение к устанавливаемой противоправной деятельности. В ходе указанных мероприятий был составлен протокол изъятия документов. В нарушение указанных выше норм уголовно-процессуального закона, п.25.4, 39 Инструкции по обследованиям протокол изъятия, составленный оперуполномоченным межрайонного отдела УЭБиПК УМВД России не содержит в себе сведений - описи, изъятых документов, с их наименованием, указанием индивидуальных признаков, за исключением количества листов и цвета папки.

Изъятые предметы, согласно протокола, не упакованы, не опечатаны, не заверены подписями добровольно

участвующих в оперативно-розыскных мероприятии лиц.

Из приобщенных к протоколу фотографий нет возможности сделать вывод о том, где, в каком помещении они производились и кем производились.

Более того, в протоколе на листе 2 указано на участие в осмотре медицинской сестры ГБУЗ ЦГКБ гр. С., однако она не указана в нем как лицо, участвующее при проведении обследования, ее подпись в процессуальном документе отсутствует.

Поскольку протокол изъятия документов, составленный при проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия, не соответствует требованиям, предъявляемым к доказательствам, составлен с нарушением требований закона, их результат признан судом недопустимым доказательством, также как и изъятые в ходе данного мероприятия предметы и документы.

На первоначальном этапе сбора информации по совершенному преступлению, с целью установления лиц причастных к его совершению и изобличению виновных, сотрудники УЭБ и ПК УМВД России по Калининградской области, ограничились лишь тем, что вышли на место проведения гласного мероприятия и в беспорядочном порядке изъяли папки с документацией, произвели опросы от возможных свидетелей, не устанавливая значимые для дела обстоятельства.

В том числе в связи с признанием указанных доказательств недопустимыми 01.02.2021 уголовное дело в отношении подсудимого прекращено в связи с отказом прокурора от обвинения. Постановление суда вступило в законную силу.

Рассмотренные в указанной работе примеры признания доказательств судом недопустимыми показывают, что органами предварительного расследования на досудебной стадии уголовного судопроизводства по-прежнему допускаются нарушения требований УПК РФ влекущих признание доказательств недопустимыми, исполнение которых в некоторых случаях является затруднительным, а иногда и не возможным. Е.В. Быкадорова пишет о нарушении принципа неизбежности наказания в отношении лица, совершившего преступление, что становится возможным из-за получения доказательств с нарушением закона[11]. Аналогично, А.В. Кувшинова констатирует, что к нарушениям закона, исключающим доказательства из числа допустимых, относятся не только нарушение

конституционных принципов, но и правил производства процессуальных действий[12]. В продолжение мысли можно привести мнение С.А. Пяшина о том, что необходимо строго соблюдать порядок связанных с получением и формированием доказательств[13].

В связи с вышеизложенным, по нашему мнению, с целью своевременного выявления нарушений и исключения подобных фактов прокурору необходимо тщательно изучать материалы уголовного дела при его поступлении для утверждения обвинительного заключения (акта, постановления), в случае выявления нарушений принимать соответствующие меры реагирования, в том числе путем признания доказательств недопустимыми.

С учетом того, что, зачастую, признание доказательств недопустимыми связано напрямую с оценкой материалов оперативно-розыскной деятельности, на наш взгляд необходимо совмещать проверку уголовных дел с одновременной проверкой дел оперативного учета, материалы которых представлены следователям и послужили основанием для возбуждения этих дел либо использовались в доказывании по ним. Н.В. Золотухина, В.А. Насонова и В.В. Тихонов в подтверждение этой мысли также считают, что различные проблемные аспекты применения результатов ОРД в доказывании становятся очевидными лишь на этапе судебного следствия, когда выявляются допущенные в ходе осуществления оперативно-розыскных мероприятий нарушения[14].

Кроме того, в связи рассмотренным нами выше примером признания судом по собственной инициативе доказательств недопустимыми, государственному обвинителю также необходимо в ходе судебного следствия своевременно ориентировать суд о допущенных нарушениях, в случаях их фактического допущения, принимать возможные меры по их устранению, в том числе путем ходатайства о признании доказательств недопустимым. Также, по нашему мнению, необходимо привлекать к изучению уголовных дел, поступивших прокурору с обвинительным заключением (актом, постановлением), государственных обвинителей, которые в дальнейшем будут поддерживать по этим делам обвинение, что позволит последним в полном объеме владеть материалами уголовного дела, а также своевременно и всесторонне подготовится к судебному рассмотрению уголовного дела.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Организация работы органов прокуратуры районного звена // Уч. Пособ. Под ред. Коршуновой О.Н. [и др.] - СПб: 2018. С. 61-62.



2. Определение Конституционного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 764-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шейченко Владислава Игоревича на нарушение его конституционных прав пунктами 5 и 6 части первой статьи 220 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии, 2008. № 1.

3. Анализ и оценка прокурором результатов следственных действий, общие положения: конспект лекций // Под ред. Баркаловой Е.В. - СПб.: 2017. С. 8.

4. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Определение Конституционного Суда РФ от 25 ноября 2010 г. № 1487-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Клещ Елены Владимировны на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 75 и статьей 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «Гарант».

6. Определение Конституционного Суда РФ от 24 декабря 2012 г. № 2321-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Иванова Александра Леонидовича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 74 и статьей 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «Гарант».

7. Определение Конституционного Суда РФ от 21 октября 2008 г. № 640-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шкутяка Данилы Ярославовича на нарушение его конституционных прав пунктом 14 части первой статьи 6, частью четвертой статьи 13 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статьей 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «Гарант».

8. Определение Конституционного Суда РФ от 17 октября 2006 г. № 424-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Побережьева Александра Вадимовича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 1 части первой статьи 51 и части первой статьи 52 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «Гарант».

9. Приказ МВД России, Министерства обороны РФ, ФСБ России, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета РФ от 27 сентября 2013 г. № 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // СПС «КонсультантПлюс».

10. Приказ МВД России от 01.04.2014 г. № 199 «О порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Быкадорова Е.В. Оценка допустимости вещественных доказательств по уголовным делам // Наука через призму времени, Санкт-Петербургский университет МВД России, г. Санкт-Петербург, № 10 (19), 2018. - С. 103-106.

12. Кувшинова А.В. Понятие допустимости доказательств в уголовном процессе // Научный альманах. Российский государственный университет правосудия (Крымский филиал), № 7-1 (69), 2020. - С. 100-103.

13. Пяшин С.А. О некоторых правилах оценки допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России, № 1 (85), 2020. - С. 119-124.

14. Золотухина Н.В., Насонова В.А., Тихонов В.В. Проблемы допустимости доказательств, сформированных на основе результатов оперативно-розыскной деятельности // Вестник Волгоградской академии МВД России. № 4 (51), 2019. - С. 128-137.

УДК 34

# ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ И ИТАЛИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Пронина Полина Альбертовна**

Студентка магистратуры, ФГБОУ ВО «Финансовый Университет  
при Правительстве Российской Федерации»  
[polinapronina98@mail.ru](mailto:polinapronina98@mail.ru)

**Барков Алексей Владимирович**

Научный руководитель доктор юридических наук,  
профессор ФГБОУ ВО «Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации»  
[barkov\\_a\\_v@mail.ru](mailto:barkov_a_v@mail.ru)

*В настоящее время возникают большие трудности с оказанием необходимой помощи социально незащищенным слоям населения. Еще в 2020 году Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин выступил с ежегодным Посланием к Федеральному Собранию, в котором обратил внимание на то, что в быстром режиме нужно решать «масштабные социальные, экономические, технологические задачи, перед которыми стоит страна». Кроме того, особое внимание он обратил на уязвимые категории населения - это родители-одиночки, пенсионеры, инвалиды, люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации, которым как никогда необходима помощь со стороны государства. Социальные предприятия – это бизнес, который будет использовать нестандартные подходы для решения общественных вопросов. В первую очередь это касается определенных категорий граждан, в сторону которых должна проводится активная социальная политика путем создания необходимых условий для их социализации, и обеспечения достойного уровня и качества жизни. В статье приводится краткое содержание развития социального предпринимательства в России и Италии. Даются выводы о перспективах применения зарубежного опыта в России.*

**Ключевые слова:** Социальное предпринимательство, социальные предприниматели, социальные кооперативы, государственная поддержка, определенные категории граждан, кооперативы социальной солидарности, законодательство, предпринимательство, социальная сфера, поддержка, государство.

## FEATURES OF THE LEGAL SUPPORT OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP IN RUSSIA AND ITALY: PROSPECTS FOR APPLICATION IN DOMESTIC PRACTICE

**Pronina Polina Albertovna**

Master's degree student, Financial University under the Government of the Russian Federation  
[polinapronina98@mail.ru](mailto:polinapronina98@mail.ru)

**Barkov Alexey Vladimirovich**

Scientific supervisor Doctor of Law,  
Professor of the Financial University under the Government of the Russian Federation  
[barkov\\_a\\_v@mail.ru](mailto:barkov_a_v@mail.ru)

*Currently, there are great difficulties in providing the necessary assistance to socially unprotected segments of the population. Back in 2020, President of the Russian Federation Vladimir Vladimirovich Putin delivered his annual Address to the Federal Assembly, in which he drew attention to the fact that it is necessary to quickly solve “large-scale social, economic, technological tasks facing the*

country.” In addition, he paid special attention to vulnerable categories of the population - these are single parents, pensioners, the disabled, people in difficult life situations who, more than ever, need help from the state. Social enterprises are businesses that will use innovative approaches to solve social issues. First of all, this applies to certain categories of citizens, in the direction of which an active social policy should be carried out by creating the necessary conditions for their socialization, and ensuring a decent standard and quality of life. The article provides a summary of the development of social entrepreneurship in Russia and Italy. Conclusions are given about the prospects for the application of foreign experience in Russia.

**Key words:** Social entrepreneurship, social entrepreneurs, social cooperatives, state support, certain categories of citizens, social solidarity cooperatives, legislation, entrepreneurship, social sphere, support, state.

Деятельность социальных предпринимателей занимает важное место в жизни любого государства, этому свидетельствуют несколько факторов. Первый - это эффективное аккумулирование ресурсов страны, для разработки инновационных решений. Данный аспект говорит о том, что частный бизнес, анализируя все падения и подъемы рынка, строит долгосрочные планы на реализацию поставленных задач в социальной сфере. Второй - это готовность социальных предпринимателей рисковать. Вложение денежных средств в проекты - это всегда рискованный шаг, однако, он помогает воплощать в реальность смелые и большие по масштабам идеи и проекты. Третий фактор - это самокупаемость и финансовая устойчивость предприятий, которые оказывают положительный эффект на стратегическое развитие и расходование бюджета страны. [3]

Кроме того, сами ученые говорят о том, что внедрение социального предпринимательства в жизнь людей позволит сохранить и преумножить «социальный капитал» страны, оказать помощь безработному и обездоленному населению в поиске новых рабочих мест, повысить качество жизни и возможность дать населению найти свое место в этом мире.[7] Ректор Скандинавского института академической мобильности сказал, что само явление «социальное предпринимательство» содержит в себе такие критерии, как полезность и инновационность, которые помогут государству повысить эффективность проводимой политики и усилить принцип адресности при оказании услуг и работ населению.[2]

Первые шаги к введению в оборот понятий «социальное предпринимательство» и «социальные предприятия» были сделаны в 2016 году. Распоряжение Правительства Российской Федерации утвердило Стратегию развития малого и среднего предпринимательства в РФ на период до 2030 года [6], которая предусматривала поддержку социальных предприятий.

Вслед за этим, в 2019 году был внесен ряд изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской

Федерации», в том числе касающихся легализации понятий «социальное предпринимательство» и «социальное предприятие».

Содержание первого определения было следующее - это деятельность предпринимателей, направленная на решение социальных проблем общества. В свою очередь социальные предприниматели - это субъекты малого и среднего бизнеса, которые осуществляют решение задач в социальной сфере.

Начало российской истории развития социального предпринимательства пошло из опыта зарубежных стран - Италии и Великобритании, именно их считают основоположниками такой поддержки незащищенных слоев населения. Рассмотрим подробнее итальянскую модель социального кооператива.

Италия является первой страной, которая закрепила понятие социального предпринимательства в законе.

Изначально, мотивация для создания кооперативов социальной солидарности носила характер, основанный на христианском желании помочь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации. По мере появления новых проблем росла и роль добровольцев, готовых прийти на помощь. Так, законодательные дебаты 1980 года смогли решить ряд вопросов. Во-первых, наиболее успешной формой таких предприятий являлся кооператив, но не в традиционном его понимании, а с целью получения взаимной выгоды для всех его членов. Однако, кооперативное движение с начала его существования отводило себе более широкую роль в сообществе, и этот аспект был признан в Конституции Италии 1946 года, а именно кооперативы могли выполнять социальные и общественно значимые функции. Статья 45 новой Конституции Италии, составленной в 1947 году, прямо признает сотрудничество и гласит, что «Республика признает социальную функцию сотрудничества как формы взаимной помощи, лишенной всякого частного спекулятивного намерения. Закон поощряет и поощряет расширение сотрудничества с помощью наиболее подходящих средств и предусматривает надлежащие проверки,

призванные гарантировать его характер и цель». [8] На данной норме могло бы основываться юридическое признание социальных кооперативов.

Стоит отметить, что итальянские кооперативы, одни из сильнейших в Европе и мире, скептически относились к изменениям традиционной их формы, и только в момент создания закона о социальных кооперативах, данные предприятия получили поддержку со стороны католиков, но не социалистически ориентированной Кооперативной Легой. [9]

Во-вторых, деятельность социальных кооперативов ориентирована на те слои общества, которые нуждались в их поддержке в большей степени. Кроме того, необходимо было выделять две области потребностей, которые соответствовали услугам социального обеспечения и безработице.

В-третьих, для оказания данных услуг, организация должна была брать на работу граждан из незащищенных слоев населения, чтобы создать разнообразную структуру членства. Такими гражданами были - инвалиды, численность которых должна составлять не менее 30 процентов от общего числа работников, волонтеры, работники и добровольцы, физические или юридические лица, оказывающие финансовую поддержку.

Затрагивая правовое регулирование социального предпринимательства в Италии, стоит остановиться на двух законах - № 381 от 1991 года «О социальных кооперативах» и № 118 от 2005 года «О делегировании Правительству полномочий по регулированию вопросов социального предпринимательства».

Рассмотрим закон от 8 ноября 1991 года № 381 «Disciplina delle cooperative sociali» (далее - 381 Закон), [5] дословный перевод - «Дисциплина социальных кооперативов».

Так социальные кооперативы преследуют следующую цель – общий интерес сообщества к продвижению человеческой и социальной интеграции граждан через:

— регулирование предоставления услуг в социальной сфере, а именно, в части здравоохранения и образования;

— проведение программ помощи в трудоустройстве незащищенных, обездоленных людей в разные отрасли экономики – сельское хозяйство, промышленность, коммерческий сектор и сфера услуг.

Также в период действия 381 Закона итальянской практикой было предусмотрено две группы социальных кооперативов:

**1.** группа А - кооперативы, которые оказывают услуги незащищенным слоям населения. Данная группа кооперативов нацелена на социально-трудовую интеграцию граждан, перечень которых закреплен в законе.

**2.** группа В - кооперативы, производящие товары для данных категорий граждан, но при этом на производстве должно быть задействовано не менее 30 процентов уязвимых групп населения. Кооперативы данной группы называли «кооперативами общественной пользы», так как преследовали цель - осуществлять предпринимательскую деятельность, которая будет решать конкретные социальные проблемы в интересах всего общества.

Только в 2005 году с принятием Закона 118 было принято решение создать третью группу смешенного типа. Группы кооператив «А+В», то есть смешанный тип сочетали в себе модели «социально-трудовой интеграции» и «устойчивого развития» - «общественной пользы». Главным достоинством модели служила возможность включения в состав работников, потребителей, производителей на всех этапах производства не только бедных граждан, но и всего общества в роли выгодоприобретателей. Благодаря этому обеспечивался баланс в развитие обеих сторон. [1]

Говоря об уникальности отечественного опыта, стоит отметить, что его становление было произведено через внесение изменений в действующее законодательство страны, а не создание новых нормативных правовых актов, как это было в Италии. Поэтому социальный предприниматель в России - это исключительно субъект малого и среднего предпринимательства, который осуществляет деятельность в социальной сфере. Итальянская правовая система дает следующее значение данному термину - это все те частные компании, кроме кооперативов, основанных на взаимном порядке, в которых основной бизнес и экономическая деятельность стабильны и имеют целью производство и обмен товарами, и коммунальными услугами.

Кроме того, отличительным признаком Италии от России является закрепление в документах компании положений о реинвестировании части прибыли на удовлетворение общественных потребностей граждан.

Данный подход ставит барьер и принципиальное разграничение между социальными предпринимателями и социально-ответственным бизнесом. Первую группу поддерживает государство и социальная ответственность перед обществом стоит на первом месте, а во второй не предусмотрены льготы для ведения бизнеса и помощь в решение социальных проблем является правом. Именно поэтому условия по перераспределению прибыли будет ключевым критерием для эффективной работы социальных предприятий и гарантией для государства. Так, правительство каждой

страны заботится об использовании средств бюджета, но главной его задачей идет адресное их распределение и использование, а именно на благо страны и общества в целом.

Сравнивая опыт Италии и России, стоит остановиться на том, что социальными предпринимателями являются не только субъекты малого и среднего предпринимательства, но некоммерческие организации, которые не сильно приветствуются в России. Однако, некоммерческие компании являются доминирующим звеном в цепочке предоставления товаров, работ и услуг для уязвимых категорий граждан.

Решение о том, что негосударственные организации, которые могут улучшить процесс решения социальных проблем, не могут быть включены в реестр социальных предпринимателей затрудняет развитие всей системы поддержки незащищенных слоев населения и достижения общественно полезных целей страны. Именно поэтому подход, сформулированный в проекте закона о социальном предпринимательстве, ограничивает возможности других субъектов участвовать в решении социальных проблем общества.

Кроме того, страны, в которых существуют ограничения по внесению некоммерческих организаций в перечень

субъектов социального предпринимательства, формируют нормативную правовую базу, определяющую социальные предприятия как компании со специальным правовым статусом. Создание таких документов преследует цель стимулирования социального обслуживания и предоставление гражданам, уязвимым слоям населения, рабочих мест на рынке труда. С одной стороны это происходит для установления полного контроля государства за субъектами предпринимательства, а с другой ограничивает возможности поступления дополнительного финансирования в социальную сферу.

Исходя из вышесказанного и несмотря на немалое количество отличий между правовой регламентацией деятельности социальных предпринимателей в России, Италии и Великобритании, есть то, что их объединяет - это готовность государства оказать необходимую поддержку для решения социальных проблем. Анализируя частные и публичные средства взаимодействия компаний и государства с целью поиска новых методов решения общественных проблем, можно сделать вывод, что, сравнивая все модели социального предпринимательства, прослеживается сближение американской и европейской концепций, опыт которых может оказать положительное влияние на российскую модель помощи уязвимым слоям населения. [4]

## ЛИТЕРАТУРА

1. Барков, А. В. Правовое обеспечение государственной поддержки эколого-ориентированных социальных предприятий в зарубежных странах / А. В. Барков, Я. С. Гришина // *Ex iure*. - 2020. - № 2. - С. 31-42. - DOI 10.17072/2619-0648-2020-2-31-42.
2. Ванхемпинг Э.Г. Предпринимательский подход к решению социальных проблем в Казахстане и Финляндии // *Непрерывное образование: XXI век*. 2017. №2 (18). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predprinimatelskiy-podhod-k-resheniyu-sotsialnyh-problem-v-kazahstane-i-finlyandii> (дата обращения: 15.04.2022).
3. Волкова М.С. Становление социального предпринимательства // *Социально-экономические явления и процессы*. 2015. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-sotsialnogo-predprinimatelstva> (дата обращения: 13.04.2022)
4. Гришина Я.С., Американский и Европейский опыт социального предпринимательства: сравнительно-правовая характеристика // *Вестник СПбГУ. Серия 14. Право*. 2013. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/amerikanskiy-i-evropeyskiy-opyt-sotsialnogo-predprinimatelstva-sravnitelno-pravovaya-harakteristika> (дата обращения: 13.04.2022).
5. Закон Италии от 08.11.1991 № 381 «Disciplina delle cooperative sociali» («Дисциплина социальных кооперативов») / URL: <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:1991-11-08;381!vig=2014-02-24>
6. Распоряжение Правительства РФ от 08.06.2016 г. № 1144-р «О плане мероприятий («дорожной карте») «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере»
7. Суева Ю. В. Социальное предпринимательство как инструмент повышения эффективности социальных проблем // *Российское предпринимательство*. 2016. Т. 17. № 6. С. 799, 808.
8. Housing Cooperatives Worldwide [Электронный ресурс] / URL <https://www.housinginternational.coop/co-ops/italy/>
9. Italian Social Cooperatives. Wilda M. Vanek ([http://www.caledonia.org.uk/papers/italian\\_social\\_cooperatives.doc](http://www.caledonia.org.uk/papers/italian_social_cooperatives.doc))

УДК 347.4

## ОСОБЕННОСТИ ТОЛКОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ НОРМ

*Селютина Ольга Геннадьевна*

*Старший преподаватель, ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт*

*МВД России имени В.В. Лукьянова»*

[olha.selutina@yandex.ru](mailto:olha.selutina@yandex.ru)

*В данной статье анализируются основные особенности толкования гражданско-правовых норм в условиях современного развития государства и общественных правоотношений. Особое внимание уделяется видам толкования норм права, которые классифицируются в зависимости от субъекта толкования, по способам толкования и по объему толкования. В каждом из видов есть свои особенности и каждый по-своему раскрывает сущность гражданско-правовой нормы.*

*Ключевые слова: толкование норм гражданского права, гражданско-правовые нормы, виды толкования, способы толкования.*

## FEATURES OF THE INTERPRETATION OF CIVIL LAW NORMS

*Selyutina Olga Gennadievna*

*Senior lecturer, FGKOU HE "Orjol Law Institute*

*Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.V. Lukyanov"*

[olha.selutina@yandex.ru](mailto:olha.selutina@yandex.ru)

*This article analyzes the main features of the interpretation of civil law norms in the context of the modern development of the state and public legal relations. Particular attention is paid to the types of interpretation of the rule of law, which are classified depending on the subject of interpretation, according to interpretation methods and in terms of interpretation. Each species has its own characteristics and each in its own way reveals the essence of the civil law norm.*

*Key words: interpretation of civil law, civil law norms, types of interpretation, methods of interpretation.*

Современное государство нацелено на построение целостной и действенной правовой системы. Это касается всех отраслей права, в том числе и гражданского права. Правовые нормы признаются регуляторами общественных отношений в различных сферах жизнедеятельности, при этом такие отношения многочисленны и имеют ряд характерных особенностей, которые могут вызвать затруднение при применении нормы.

Для простого обывателя может быть сложным восприятие нормы, отраженной в законодательстве, ввиду ее отражения научным языком. Понимание закона гражданами зависит от правового воспитания и правового сознания субъектов права. Одна конкретная норма права может быть воспринята каждым отдельным гражданином под различным углом. В результате чего со стороны государства необходимо проведение разъяснений любыми способами в целях недопущения двусмысленности, неточностей в

законах. Такие трудности разрешаются путем толкования правовых норм.

Под толкованием гражданско-правовой нормы понимают уяснение ее содержания путем устранения обнаруженных противоречий, возникающих при различных факторах [1].

Процесс толкования гражданско-правовых норм предполагает проведение анализа текста нормативного правового акта, существующих официальных и неофициальных разъяснений, выявление юридической силы, смысла, социальной направленности, содержания и пределов действия данной нормы, устанавливается ее место во всей системе права [2].

Толкование норм гражданского права может осуществляться различными органами и лицами, ввиду чего существует большое количество его видов. Соответственно, по субъекту толкования различают такие виды как: аутентичное, легальное, доктринальное и судебное толкование.

Наиболее популярными являются виды толкования норм гражданского права в зависимости от способа: грамматическое толкование; логическое; систематическое; историческое. Остановимся более детально на них.

Грамматический способ толкования основывается на уяснении смысла правовой нормы с помощью правил грамматики (лексико-стилистических и морфологических требований, выяснение значения слов, фраз, союзов, знаков препинания и т.д.). Для гражданско-правовой науки такие элементы являются довольно важными, так как довольно часто одна запятая или неверно сказанное слово может стать судьбоносной для конкретного человека. Примером такого толкования является ч.1 ст.30 ГК РФ ограничение дееспособности гражданина. В данной норме используется союз или и говорит о том, что для ограничения дееспособности гражданина достаточно одного из трех случаев: или пристрастия к азартным играм, или злоупотребление спиртным, или злоупотребление наркотическими средствами.

Логический способ толкования норм гражданского законодательства основан на использовании логических преобразований, анализа понятий, вывода аналогии в законодательных текстах. Например, ст.1064 ГК РФ, устанавливающая, что вред, причиненный личности или имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред. Возникает вопрос, под лицом, причинившим вред имеются в виду только физические лица, юридические лица, или так же и другие субъекты гражданского права. Из логического толкования вытекает, что учитывая подраздел 2 раздела 1 ГК РФ «Лица» и включает в себя физических лиц, юридических лиц, РФ, субъектов РФ и муниципальные образования, можно сделать логический вывод о том, что под лицом, причинившим вред следует понимать всех субъектов гражданского права.

Систематическое толкование представляет собой изучение нормы права как одного из элементов правовой системы, с учетом ее роли и места, взаимосвязи с другими элементами, происходит раскрытие юридических связей с другими нормами. Например, можно привести норму п.1 ст.549 ГК РФ, устанавливающую перечень возможных объектов купли-продажи недвижимости. Однако для правильного понимания данной нормы необходимо обратиться к смежным нормам права. Таким как, ст.130 ГК РФ устанавливающая, что относится к недвижимым вещам. Так же норма ст.37 ЗК РФ устанавливающая особенности купли-продажи земельных участков.

Историческое толкование осуществляется с помощью сравнительного

анализа условий развития правовой нормы в настоящее время на основании истории ее возникновения. Например, в ГК РСФСР 1964 г. присутствовала статья, которая предусматривала требования возмещения вреда, понесенного гражданином при спасении социалистического имущества от угрожающей ему опасности, имущество которое спасал потерпевший. В настоящее время она не может быть применена, т.к. кодекс устарел, а так же потому что ни одна из форм собственности не признается на данный момент социалистической. С помощью такого анализа имеется возможность проследить связи гражданско-правовой системы с иными нормами.

Также толкование норм гражданского права различают в зависимости от объема: буквальное толкование; ограничительное; расширительное.

Буквальное толкование используется в том случае, если суть гражданско-правовой нормы считается соответствующей тексту. Примером такого толкования можно считать п.1 ст.1028 ГК РФ, согласно которой договор коммерческой концессии должен быть заключен в письменной форме. Несоблюдение письменной формы влечет его недействительность.

Очевидно, что договор коммерческой концессии не может быть заключен в какой-либо другой форме, только в письменной форме. Иначе, если не соблюсти это правило договор считается недействительным.

Ограничительное толкование применяется, когда суть нормы несколько уже, чем суть текста. Примером такого толкования является ст.401 ч.3 ГК РФ, описывающая основания ответственности за нарушение обязательств. В статье есть словосочетание «непреодолимая сила», которая несет в себе суженный смысл, а именно это словосочетание рассматривается лишь в стихийно-природной непредотвратимости наступления каких-либо отрицательных последствий, которые невозможно предотвратить.

Расширительное толкование раскрывает понятие шире, чем буквальное значение слов закона (дух закона шире буквы закона).

Таким образом, толкование норм гражданского права является сложной, но в то же время необходимой процедурой, которая осуществляется в целях разъяснения конкретной нормы права обывателю. От толкования нормы в целом зависит эффективность применения той или иной нормы в практической деятельности, т.к. существующая система гражданского права сформирована таким образом, что применение гражданских норм сопряжено с необходимостью уяснения смысла, вложенного законодателем в правовую норму.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Гражданское право. Учебник / под ред. Д.А.Шевчука. - М.: Litres. 2017. - 646 с.
2. Шагиева Р.В. Толкование права как правовая деятельность: исторические и теоретические проблемы понимания. // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата №2 (45) 2017. С.38-43.



УДК 34

# ВОПРОСЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Скрипник Виктория Николаевна*

*Студентка, Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина*  
[viktorri@mail.ru](mailto:viktorri@mail.ru)

*В статье рассмотрены основные аспекты ответственности за нарушение авторских и смежных прав в российском законодательстве, проведен анализ административного и уголовного законодательства в данной сфере, а также рассмотрены основные проблемы нарушения в сфере административных и смежных прав в сети интернет.*

*Ключевые слова: интеллектуальная собственность, авторское право, смежные права, Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс об административных правонарушениях.*

## ADMINISTRATIVE LIABILITY FOR VIOLATION OF COPYRIGHT AND RELATED RIGHTS IN THE RUSSIAN FEDERATION

*Skripnik Victoria Nikolaevna*

*Student, Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin*  
[viktorri@mail.ru](mailto:viktorri@mail.ru)

*The article considers the main aspects of liability for infringement of copyright and related rights in Russian legislation, analyzes administrative and criminal legislation in this area, and also considers the main problems of violations in the field of administrative and related rights on the Internet.*

*Keywords: intellectual property, copyright, related rights, Criminal Code of the Russian Federation, Code of Administrative Offences.*

Результаты интеллектуальной собственности находятся под охраной государства. Однако в современном обществе в условиях глобального информационного общества нарушение авторских и смежных прав становится одним из самых распространенных видов нарушений. Развитие интернет-технологий серьезно изменило жизнь человечества, обеспечило доступность информации из необозримого количества цифровых источников и ее моментальную трансляцию. В связи с этим результаты интеллектуального труда также все чаще публикуются в свободном доступе, что затрудняет уровень их защиты от незаконного использования.

Кроме того, в связи с глобализацией всех сфер экономической деятельности, все большее распространение получают различные формы международного договорного сотрудничества. Стороны договора имеют право формулировать условия

и содержание контракта, а также выбирать применимое к нему право. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ демонстрирует, что в большинстве случаев (70 % от общего количества дел) стороны предпочитают достичь соглашения по применимому праву, избегая необходимости его последующего установления посредством коллизионных норм [6].

Вместе с тем уровень решения вопросов ответственности за нарушение авторских и смежных прав является одним из показателей развития гражданского общества, в котором права личности, в том числе, на защиту интеллектуальной собственности, защищены на уровне законодательства. В соответствии со ст. 1255 Гражданского кодекса Российской Федерации интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства являются авторскими правами.

Автор получает исключительные права на созданное им произведение. Под автором понимается человек или группа людей, создавших произведение науки, искусства, литературы или разработку в сфере ЭВМ, Нарушение авторских и смежных прав в РФ является серьезным нарушением, за которое предусмотрены гражданская ответственность, уголовная и административная ответственность.

В связи с тем, что результаты интеллектуального труда являются также источником дохода, то его незаконное использование или присвоение находится в пределах экономических взаимоотношений, рассматривается, в том числе, как незаконное получение прибыли. К нарушителям авторских и смежных прав применяются различные виды гражданской ответственности, прежде всего, направленные на возмещение экономических потерь правообладателя (выплата финансовых средств правообладателю или организации, предоставляющей его права; выплата неустоек и штрафов) [1].

За нарушение указанных прав может последовать административный штраф (ст. 7.12, ст. 14.13 КоАП РФ). В рамках данной статьи предусмотрена ответственность за незаконное использование экземпляров произведений и фонограмм, если они используются в целях получения прибыли, являются контрафактными либо на них указана неправомерная информация об авторах, месте производства, производителях. Таким образом применение статьи ограничено указанием на произведение и фонограммы, что ограничивает возможность правоприменения. Целесообразно расширение применения статьи в отношении всех материальных носителей, на которых отражен результат интеллектуальной собственности [2].

Уголовным законодательством РФ также предусмотрена ответственность за нарушение авторских и смежных прав (ст.146 УК РФ). В данной статье под понятием «потерпевший» трактуется не просто физическое лицо, а правообладатель или автор. Под автором понимается физическое лицо, создавшее своим творческим трудом уникальный интеллектуальный продукт. Правообладателем является физическое или юридическое лицо, которое на основании закона является владельцем (обладателем) авторских прав на продукт интеллектуального труда. Право на результаты интеллектуальной собственности возникает на основании договора, наследства и т.д. Авторское право возникает в отношении опубликованных или неопубликованных произведений искусства, в т.ч. литературы и музыки, а также науки (за исключением тех продуктов интеллектуальной собственности, которые требуют регистрации в установленном законом порядке). Защита авторских прав не требует регистрации

произведения или соблюдения каких-либо формальностей. Родовым объектом ст.146 УК РФ являются общественные отношения в экономической сфере. Предметом преступления являются результаты интеллектуального труда, которым выступают объектами авторских и смежных прав [5].

Данная статья состоит из трех частей и предусматривает ответственность за следующие правонарушения. Первая часть регулирует ответственность за присвоение авторства и плагиат, в случае если это нарушение причинило крупный ущерб автору (правообладателю). Вторая часть предусматривает незаконное использование объектов авторских или смежных прав, приобретение, хранение, перемещение контрафактных экземпляров произведений искусства (в т.ч. фонограмм) в целях сбыта в крупном размере. Третья часть регулирует ответственность за эти правонарушения, совершенные группой лиц.

Ключевым понятием данной статьи является понятие «плагиат». Под плагиатом понимается использование результатов авторского труда без указания авторства (или указания иного автора), а также повторные издания или публикации полного текста или части произведения без указания имен авторов (соавторов). Ущерб от плагиата считается оконченным с момента причинения материального ущерба. Незаконным использованием является использование предмета авторского права (воспроизведение, распространение) без получения разрешения от автора (правообладателя).

Под крупным размером понимается ущерб, превышающий сумму в пятьдесят тысяч рублей, под особо крупным размером понимается ущерб, превышающий двести пятьдесят тысяч рублей.

Субъектом преступления по данной статье является вменяемое физическое лицо, достигшее 16-го возраста. Ч.3 данной статьи определяет субъектом преступления - специального субъекта: лицо, использующее служебное положение. Как правило, причиной совершения данного вида преступления является корысть - желание получить доходы незаконным путем. Как правило, совершающее данное преступление лицо осведомлено о том, что нарушает авторские права и совершает незаконное деяние. Таким образом, в целом данное преступление находится в сфере экономических и обусловлено экономическими факторами.

Потерпевшим может быть любое лицо: гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства. В разряд потерпевших входят в сфере нарушения авторских и смежных прав входят как правило исполнители, авторы учебно-методических разработок, научных статей, литературных произведений, музыкальных произведений и т.д. Авторское и

смежное право также может передаваться по наследству, в связи с этим потерпевшими могут выступать и наследники авторов. Правопреемство в отношении произведений науки, литературы и искусства может осуществляться также в силу закона или договора о передаче имущественных прав.

Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав наступает при условии, если вредные последствия в виде крупного ущерба имеют причинную связь с незаконным использованием объекта авторского или смежного права, а также незаконным присвоением авторства. Объективной стороной преступления является плагиат как присвоение авторства, незаконное использование объектов авторского или смежного права, приобретение, хранение, перемещение контрафактных экземпляров произведений или произведений в крупном размере. Кроме административно-правовых и уголовно-правовых аспектов юридической ответственности за нарушение авторских прав важным аспектом выступает гражданско-правовая составляющая данных отношений. Вопросы компенсации за неправомерное использование результатов творческого труда рассматриваются в судебном порядке и современное законодательство предоставляет возможность альтернативного урегулирования спора посредством использования специальных примирительных процедур (медиации) [4].

За последние несколько лет судебная практика по делам в части защиты авторского и смежного права является достаточно обширной, что в целом свидетельствует о повышении внимания общества к защите результатов интеллектуального творческого труда. Самым частым случаем является рассмотрение дел об использовании программного обеспечения без разрешения правообладателя, с последующим распространением. Сложнее всего обстоят дела с защитой авторских и смежных прав при незаконном использовании (плагиате). Сама проблема выявления незаконного использования является достаточно сложно решаемой. Под сбытом контрафактных экземпляров произведений или фонограмм понимается их осознанная (умышленная) передача иным лицам: продажа, прокат, размещение в информационных сетях. Выявление целей сбыта подтверждается наличием изъятых контрафактных экземпляров в торговых точках, пунктах проката, на складах [3].

Развитие информационно-коммуникационных технологий и, в частности, Интернета, кардинально изменило жизнь человечества, сделало доступной информацию из миллионов цифровых источников и моментальной передачу информации через тысячи километров, открыло дорогу

дистанционному образованию и глобальному обществу. Интернет является особой социальной сферой, общение в которой отличает возможность скрыть свое подлинное имя, что позволяет в ряде случаев не задумываться над соблюдением нормативного правового аспекта. Интернет в целом является той криминогенной средой, в которой наиболее активно проявляется нарушение в сфере авторских и смежных прав. При этом нарушения затрагивают не только аудиовизуальную продукцию, но правообладателей фотографий, иллюстраций, художников. Как правило, это нарушение проявляется сразу в крупном масштабе.

В современных условиях необходима актуализация законодательства для решения проблемы защиты авторских прав в интернете. Однако есть особенности, которые требуют внимания юристов и правоведов. Этот вопрос касается размещения информационных материалов в социальных сетях на личных страницах (аккаунтах). Спорным моментом является тот, что размещение материалов является в данном случае нарушением авторских и смежных прав в случае размещения информации на странице в соцсети, если речь идет о копировании информации из интернета, не имеющей указания на авторство. В данном случае отсутствует информация о том, что данный текст (видео, фото, изображение) принадлежит определенному человеку. В таких случаях представляется неправомерным требовать возмещения ущерба в сфере авторских прав. При этом авторам текстов в социальных сетях важно самостоятельно позаботиться о закреплении авторства. Обнародовать авторское произведение, в том числе можно и на странице в социальной сети. Как правило, авторство устанавливается на основе первенства размещения в открытом доступе либо публичного представления о результатах творческого труда.

Создание результатов интеллектуального труда - это охраняемый государством процесс. Для этого действуют специальные общества, например, Российское авторское общество. Это общественная организация, которая заключает договоры об авторском вознаграждении и лицензионные договоры. Несомненно, что деятельность подобных организаций защищает права авторов и способствует развитию творчества в правовом поле.

В России действует система защиты авторских и смежных прав, которая заключается в контроле деятельности РАО и других аккредитованных организаций. Этот контроль осуществляет министерство культуры РФ.

Таким образом, результаты интеллектуального труда, созданного в результате творчества отдельных лиц или

группы авторов, находятся под охраной государства. Нарушение авторских и смежных прав регулируются на уровне гражданской, административной и уголовной ответственности. Защита авторских и смежных прав в сети Интернет осложняется сложностью

идентификации нарушителя, способами размещения информации в социальных сетях. Важно, чтобы законодательство рассмотрело возможность полноценной регистрации авторских прав, что будет служить надежной защитой автору.

---

## ЛИТЕРАТУРА

1. Близнец И.А. Авторское право и смежные права. / И.А. Близнец, К.Б. Леонтьев. М.: Проспект, 2015. 416 с.
2. Богданова О.В. Защита интеллектуальных авторских прав гражданско-правовыми способами. М.: Юстицинформ. 2017. 212 с.
3. Вишнякова И. В. Авторское право: учебное пособие. М.: Казанский национальный исследовательский технологический университет. 2017. 112 с.
4. Масленникова, Л. В. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом с учетом заключенного сторонами медиативного соглашения / Л. В. Масленникова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. - 2014. - № 97. 1235 с.
5. Свечникова И. В. Авторское право. 3-е изд. М.: 2014. С. 101.
6. Феномен рыночного хозяйства: векторы и особенности эволюции : Инновации бизнеса и бизнес инноваций / И. Н. Абанина, А. А. Айтманбетова, М. Л. Альпидовская [и др.]. - Краснодар : НИИ Южного Федерального округа, 2017. 363 с.

УДК 351.9

## СПЕЦИФИКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

*Устьянцев Руслан Андреевич*

*Магистрант Юридического института Тихоокеанского государственного университета*

*Степенко Артем Валерьевич*

*Кандидат юридических наук, доцент*

*Юридического института Тихоокеанского государственного университета*

[tradesea@yandex.ru](mailto:tradesea@yandex.ru)

*Работа посвящена выявлению специфики осуществления государственного надзора в гуманитарной сфере. На начальном этапе исследования определяется понятие и содержание гуманитарной сферы, а также разграничиваются понятия контроля и надзора. Далее определяются основные сферы деятельности надзорных органов в плане соблюдения прав и свобод человека в контексте действующего законодательства РФ. В качестве объекта исследования автором определен прокурорский надзор в РФ, предметом является специфика государственного надзора. В качестве исследовательской цели определено исследование специфики осуществления государственного надзора в гуманитарной сфере.*

*Ключевые слова: государственный надзор, гуманитарная сфера, здравоохранение, права человека, институты правоохранительных органов*

## THE SPECIFICS OF STATE SUPERVISION IN THE HUMANITARIAN SPHERE

*Ustyantsev Ruslan Andreevich*

*Master's student of the Law Institute of the Pacific State University*

*Stepenko Artem Valerievich*

*Candidate of Law, Associate Professor, Pacific State University*

[tradesea@yandex.ru](mailto:tradesea@yandex.ru)

*The work is devoted to identifying the specifics of state supervision in the humanitarian sphere. At the initial stage of the study, the concept and content of the humanitarian sphere are defined, as well as the concepts of control and supervision are distinguished. Further, the main areas of activity of the supervisory authorities in terms of compliance with human rights and freedoms in the context of the current legislation of the Russian Federation are determined. The author defines prosecutor's supervision in the Russian Federation as the object of research; the subject is the specifics of state supervision. As a research goal, the study of the specifics of the implementation of state supervision in the humanitarian sphere is defined.*

**Keywords:** *taxation, small business, medium business, the simplified system of taxation, single tax on imputed income tax burden.*

В условиях развития современного общества сфера соблюдения прав человека как специфического института в контексте международного правового регулирования интерпретируется как фактор стабильного развития гражданского общества, а также отражение демократических устоев и принципов.

Отражая разнообразие прав и свобод человека, а также комплексность содержания

гуманитарной сферы, необходимо определить различные виды государственного надзора в том числе, надзор за правами человека. Основные направления деятельности надзорных органов концентрируются в сфере образования, трудовых правоотношений, в здравоохранении. Данные виды надзора характеризуются дифференциацией институциональной основы, т.к. основными субъектами надзора являются как федеральные отраслевые службы, так и прокуратура как надзорный орган общего порядка [2]. И именно их мы рассмотрим в ходе нашего исследования.

Исходя из комплексности и разнообразия надзорной деятельности, нами была поставлена цель работы - исследование специфики осуществления государственного надзора в гуманитарной сфере. Необходимо определить основных субъектов надзора в гуманитарной сфере и особенности деятельности каждого из них. Органы специальной (отраслевой) направленности реализуют надзорные функции в определенных сферах человеческой деятельности. К примеру, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществляет надзорную деятельность в сфере образования (Рособрнадзор). Являясь федеральным органом государственной власти, Рособрнадзор осуществляет нормативно- правовое регулирование в сфере государственного регламентирования образовательной деятельности, контроля и надзора в сфере науки и образования, а также регулирования полномочий в сфере предоставления государственных образовательных услуг [4]. В качестве основных функций Рособрнадзора необходимо определить не только собственно надзорные, но и такие как аккредитация и лицензирование образовательной деятельности учреждений и организаций.

В сфере охраны здоровья людей главным субъектом является Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения, в области регулирования трудовых отношений- Федеральная инспекция труда.

Однако, как было отмечено выше, кроме отраслевых служб, функционируют еще и органы общего надзора в гуманитарной сфере- это прокуратура, которая также имеет свою специфику.

Основной особенностью прокурорского надзора на территории Российской Федерации является дифференциация на общий надзор в сфере соблюдения прав и свобод человека и специальный в области реализации законов органами и учреждениями пенитенциарной системы, а также органами, которые осуществляют оперативно- розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание. Так как в рамках данных надзорных функций прокуроры и их заместители наделяются достаточно обширными полномочиями и возможностями осуществления надзорных функций в гуманитарной сфере, то необходимо более конкретно определить понятие «гуманитарной сферы». Данный термин исследуется в различных отраслях науки, а также в практической деятельности, в связи с современной дифференциацией сфер компетенции и компетентности.

Опираясь на исследования различных авторов, таких как Н. М. Александрина, Т. Н. Маташева, гуманитарная сфера отражает реализацию прав человека, сохранение

национальной самобытности, совершенствование науки и культуры, повышение уровня благосостояния и качества жизни населения. Кроме того, в гуманитарную сферу включены устранение религиозных и национальных противоречий, борьба с бедствиями и эпидемиями [1, 5]. Исходя из этого, нами определено, что гуманитарная сфера ориентирована на соблюдение прав и свобод человека, а также контроля за их исполнением.

Именно прокурорам предоставлен набор правовых средств, способствующих эффективной защите и восстановлению прав граждан, которые были нарушены. В контексте этого необходимо отметить, что возможности защиты прав граждан и прокуратуры достаточно обширны, что обусловлено наличием и реализацией актуальных правовых инструментов. В связи с этим граждане, чьи права были нарушены, могут самостоятельно присылать материалы в прокуратуру.

На настоящий момент, исходя из практического опыта, максимальное количество информации о нарушениях прав и свобод человека получается из жалоб, которые были изложены самими гражданами в письменной или устной форме, которые подаются в соответствии с приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 30 января 2013 г. № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации».

Если в данных обращениях выявляются факты нарушения прав человека, то прокуратура начинает проверку, в ходе которой проверяются не только факты и обстоятельства, но также объяснения, дополнительные документы- все доказательства, доказывающие или опровергающие факт нарушения. Основными целями проверки в данном случае являются выявление наличия или отсутствия факта нарушения прав человека, если они были допущены, то конкретизируются нормы закона, которые были нарушены, а также уточняются лица, организации или учреждения, которые допустили или осуществили нарушения.

В результате проверки прокурором направляется ответ гражданину, который направил жалобу, в котором аргументированно обосновывается удовлетворение или отказ в удовлетворении жалобы. При этом необходимо отметить, что специфика гуманитарной сферы такова, что достаточно сложно установить определенные требования, которые могут повлечь за собой возникновение нарушений в сфере законодательства. К таким критериям можно отнести объективность, качество, своевременность оказания услуг и иные константы гуманитарной сферы, которые невозможно оценить и измерить материально.

Увеличение количества нарушений прав и свобод человека, несовершенство работы правоохранительных органов, обусловленное большим количеством рассматриваемых дел, сложность в получении юридических услуг для некоторых категорий граждан в силу различных обстоятельств и, как следствие, снижение уровня правовой защиты граждан актуализирует совершенствование надзорной деятельности со стороны прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека.

Именно поэтому в качестве основного вывода необходимо отметить, что,

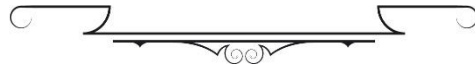
государственный надзор в гуманитарной сфере ориентирован на соблюдение прав и свобод человека, реализацию законов в данной сфере регулирования, и всем отраслям гуманитарной области: образовательной, сферы здравоохранения, сферы трудовых правоотношений. Так как институциональной основой надзора в данной сфере, кроме прокуратуры является работа отраслевых служб, то необходимо налаживать и оптимизировать взаимодействие общих и специализированных органов с целью максимально эффективного осуществления надзорной деятельности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Александрина Н.М. Инновационный подход в системе государственного контроля (надзора) за деятельностью юридических лиц // Юридическая техника. 2021. № 15. С. 658-660.
2. Бигвава И.С. Государственный контроль: понятие и соотношение с категорией «надзор» // Экономика 2020: Актуальные вопросы и современные аспекты. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2020. С. 207-210.
3. Добрыгина В.С. Соотношение понятий «государственный контроль» и «государственный надзор» // Инновации. Наука. Образование. 2021. № 45. С. 1202-1205.
4. Каргапольцева А.А. Государственный контроль (надзор) в российской федерации: понятие и основные принципы // В сборнике: юридическая наука и практика В XXI веке. Материалы II международной научно-практической конференции студентов. Омск, 2021. С. 17-21.
5. Маташева Т.Н. Право человека: понятие и содержание // В сборнике: Общество. Государство. Личность: проблемы взаимодействия в современных условиях. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2021. С. 41-45.
6. Мешков А.С. Современные проблемы и пути развития контроля (надзора) в системе государственной власти // Достижения науки и образования. 2021. № 6 (78). С. 18-22.



# **ПРОЧИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОСТИ**





УДК 327

## РЕЛИГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПАРАДИПЛОМАТИИ САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

*Кузьмин Иван Александрович,  
Харин Артем Олегович,  
Студенты, Санкт-Петербургский государственный университет  
[ivan.kuzmin72de@gmail.com](mailto:ivan.kuzmin72de@gmail.com)*

*Цель данного исследования - выделить особенности применения религии как инструмента парадипломатии на примере Санкт - Петербурга. В ходе исследования было установлено, что Санкт-Петербург использует религию не только в отношениях с православными странами, но и с другими странами, исповедующими иные религии; сделаны выводы о личностном факторе при использовании религии как инструмента парадипломатии; религия сочетается с другими инструментами парадипломатии; большое внимание уделяется диаспорам как объекту реализации парадипломатии города.*

*Ключевые слова: парадипломатия, религия, православие, Санкт-Петербург, Греция, Сербия, Корея, субнациональные акторы, инструмент парадипломатии, трансграничные отношения.*

## RELIGION AS AN INSTRUMENT OF PARADIPLOMACY OF SAINT PETERSBURG

*Kuzmin Ivan Alexandrovich,  
Harin Artem Olegovich,  
Students, St. Petersburg State University  
[ivan.kuzmin72de@gmail.com](mailto:ivan.kuzmin72de@gmail.com)*

*The purpose of this article is to study the use of religion as an instrument of paradiplomacy on the example of the activities of the city of St. Petersburg in this area, as well as to trace the features of the paradiplomatic activities of the city. During the study, it was found that St. Petersburg uses religion not only in relations with Orthodox countries, but also with countries professing other religions; conclusions are made about the personal factor when using religion as a tool of paradiplomacy; religion is combined with other tools of paradiplomacy; much attention is paid to diasporas as an object of implementation of the city's paradiplomacy.*

*Keywords: paradiplomacy, religion, orthodoxy, St. Petersburg, Greece, Serbia, Korea, subnational actors, instrument of paradiplomacy, cross-border relations.*

Одним из видов продвижения своих интересов и налаживания связей между трансграничными акторами является парадипломатия - деятельность субнациональных акторов в сфере внешней политики. Такая деятельность осуществляется между регионами, городами одного государства и регионами, городами или центральным правительством другого государства. Сотрудничество охватывает многие сферы: культурную, экономическую, религиозную. Религиозная сфера в парадипломатии наименее известная и изученная, хотя несомненно является важной. Целью этого исследования таким образом является выделить основные особенности использования религии как инструмента парадипломатии на примере

деятельности Правительства г. Санкт-Петербурга в данной сфере.

Санкт - Петербург с момента основания является одним из центров православия России и всего православного мира. Именно Санкт-Петербург был средоточием всей церковной жизни России на протяжении более 200 лет. Одним из важнейших и наиболее почитаемым культовым местом является расположенная в центре Петербурга Свято-Троицкая Александро-Невская Лавра.

Учитывая большое влияние России на православный мир и место Санкт - Петербурга в нем, вполне логично желание местных властей города развивать сотрудничество с зарубежными регионами в том числе и в этой сфере.

Наиболее выраженным религиозное измерение парадипломатии Санкт-Петербурга

является в случае с сотрудничеством с православными странами Европы. Религиозный фактор здесь органично переплетен с другими сферами взаимодействия. Достаточно взглянуть на программу визита делегации Санкт-Петербурга в Сербию (ноябрь 2021 г.). С одной стороны, при участии губернатора Санкт-Петербурга в Белграде состоялось открытие памятника благоверному князю Александру Невскому, подарка «братскому православному народу Сербии». Ранее петербургские специалисты также принимали участие в строительстве открывшегося недавно в Белграде храма Саввы Сербского [1]. С другой стороны, петербургская делегация успела обсудить с сербскими коллегами вопросы экономического сотрудничества. В частности, стороны пришли к соглашению об открытии информационно делового центра Петербурга в Белграде. Центр будет помогать бизнесу в работе над совместными инвестиционными проектами. Таким образом, сотрудничество в духовной сфере выступает в качестве благоприятного контекста и основы для развития других, более материальных направлений взаимодействия

Другой православной страной, в построении взаимоотношений с которой Санкт-Петербург использует религию, является Греция. Так, в 2012 году состоялся двухсторонний форум «Санкт-Петербург - Салоники: 10 лет партнерства». Помимо развития связей в экономической сфере, сфере туризма, промышленности, образования, акцент делался на развитии духовных связей, глава делегации Санкт-Петербурга Т.В Мещеряков обсудил этот вопрос с Митрополитом Салоникийским Анфимием [2]. Позднее, в Санкт-Петербурге состоялась встреча Архиепископа города Додон Спиридона Катрамодаса и представителя отдела по связям с религиозными объединениями Администрации Губернатора Санкт-Петербурга. Обсуждалось развитие духовных и религиозных связей между регионами, подчёркивалась важность работы греческой диаспоры в Санкт-Петербурге по восстановлению храмов, важность деятельности Русского Афонского общества [3]. Все это способствует не только развитию

духовных связей, но несет и практическую выгоду для обеих сторон - развитие паломнического туризма, учитывая большую заинтересованность русских православных в паломничестве на гору Афон.

Стоит отметить, что активно религиозный нарратив в отношениях города с Грецией применялся именно при Георгии Полтавченко. После 2018 года, когда он перестал быть главой города, религиозный аспект почти не упоминался в контексте сотрудничества Санкт-Петербурга и регионов Греции, и в целом взаимодействие пошло на спад. Это можно объяснить тем, что Георгий Сергеевич Полтавченко сам являлся православным христианином и в работе придавал значение данному фактору, также он является главой попечительного совета Русского афонского общества, чем также можно объяснить интенсификацию отношений с Грецией в период его руководства городом. Таким образом, можно отметить существование личного фактора в применении такого инструмента парадипломатии как религия.

Итак, можно выделить некоторые особенности использования религии как инструмента парадипломатической детальности Санкт-Петербурга. Использование религии не только в отношениях с православными странами, но и странами, исповедующими другие религии, где православие играет малую роль, а также сочетание развития духовных и экономических связей, использование данного сюжета совместно с другими, более классическими направлениями сотрудничества. Большую роль в использовании данного инструмента парадипломатии играет личный фактор, отношение к религии главы региона в частности. Еще одна особенность - это взаимодействие с диаспорами в регионе, с которым идет сотрудничество. Анализируя имеющийся опыт, можно сделать вывод, что религия как инструмент парадипломатии активно применяется Санкт-Петербургом, имеет широкое распространение и перспективы развития.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Патриарх Кирилл заявил, что Петербург имеет особое значение в духовной жизни народа / Информационное агентство ТАСС. - Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/12365589> (дата обращения 02.02.2022)
2. Состоялся двусторонний форум «Санкт-Петербург - Салоники: 10 лет партнерства» / Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга. - Режим доступа: [https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/c\\_foreign/news/20739/](https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/c_foreign/news/20739/) (дата обращения 30.01.2022)
3. В Смольном состоялась встреча с Архиепископом города Додони Спиридonom Катрамодосом и представителем Министерства образования Греции / Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга. - Режим доступа: [https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/c\\_foreign/news/24388/](https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/c_foreign/news/24388/) (дата обращения 30.01.2022)

# ЦИФРОВОЙ ДВОЙНИК ДЛЯ НАСТРОЙКИ АЛГОРИТМА ТЕСТИРОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НЕРАЗРУШАЮЩЕЙ ДЕФЕКТОСКОПИИ НЕСУЩЕЙ КОНСТРУКЦИИ

*Седов Андрей Владимирович*

*Доктор технических наук, Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова*

*Пушкарева Ольга Олеговна*

*Магистрант, Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова*

[Kulikova058@mail.ru](mailto:Kulikova058@mail.ru)

Современные системы оперативного контроля и дефектоскопии сложных, ответственных механических устройств и конструкций подразумевают использование интеллектуальных технологий обработки информации: распознавания образов, кластеризации, нейросетевых и нечетких систем. Данные технологии для обучения требуют наличие представительных выборок реакций объектов на тестовые воздействия при различных вариантах выявляемых дефектов. Зачастую получить их путем реализации физических экспериментов является экономически затратно и в ряде случаев просто невозможно. В этих случаях для обучения используют точные распределенные динамические математические и программные модели объектов - цифровые двойники. С их помощью получение обучающих выборок реакций для произвольных типов объектов и различных тестовых воздействий значительно упрощается. Расширяется возможности выявления дефектов. В статье приводится вариант построения цифрового двойника пластиковой балочной конструкции с дефектом в виде полости различного размера и локализации. Модель реализована в среде Ansys. Показала гибкость работы и близость результатов к физическому эксперименту.

**Ключевые слова:** неразрушающая дефектоскопия, несущая механическая конструкция, цифровой двойник, обучающая выборка, динамическая распределенная модель, метод конечных элементов.

## DIGITAL TWIN FOR SETTING UP THE TESTING ALGORITHM AND TRAINING OF THE INTELLIGENT SYSTEM FOR NON-DESTRUCTIVE FLAW DETECTION OF THE SUPPORTING STRUCTURE

*Sedov Andrey Vladimirovich*

*Doctor of Technical Sciences, M.I. Platov South Russian State Polytechnic University*

*Pushkareva Olga Olegovna*

*Master's student, M.I. Platov South Russian State Polytechnic University*

[Kulikova058@mail.ru](mailto:Kulikova058@mail.ru)

Modern systems of operational control and flaw detection of complex, critical mechanical devices and structures imply the use of intelligent information processing technologies: pattern recognition, clustering, neural network and fuzzy systems. These technologies for learning require the presence of representative samples of graphs of object responses to test actions for various types of detected defects. Often, it is economically expensive to obtain them by implementing physical experiments and in some

cases it is simply impossible. In these cases, numerical distributed dynamic mathematical and software models of objects - digital twins - are used for training. With their help, obtaining training samples of reactions for arbitrary types of objects and various test actions is greatly simplified. Expands the ability to detect defects. The article presents a variant of constructing a digital twin of a plastic beam structure with a defect in the form of a cavity of various sizes and localization. The model is implemented in the Ansys environment. It showed the flexibility of the work and the closeness of the results to the physical experiment.

**Key words:** non-destructive flaw detection, supporting mechanical structure, digital twin, training sample, dynamic distributed model, finite element method.

Разработка обучаемых систем неразрушающего контроля состояния, дефектоскопии и оценки прочностного ресурса узлов и деталей инженерных конструкций ответственного назначения является ключевой задачей для повышения надежности их эксплуатации и предотвращения аварийных ситуаций [1-3].

В настоящее время для дефектоскопии механических конструкций, механизмов достаточно часто применяют системы с

волновыми низкочастотным или ультразвуковым воздействием [1]. По реакции конструкции на данные воздействия судят о ее состоянии, наличии дефекта в форме коррозии, трещин, пустот или инородных наполнений.

В данной статье рассматривается балочная конструкция, выполненная из пластичного материала и имеющая форму, представленную на рис. 1.

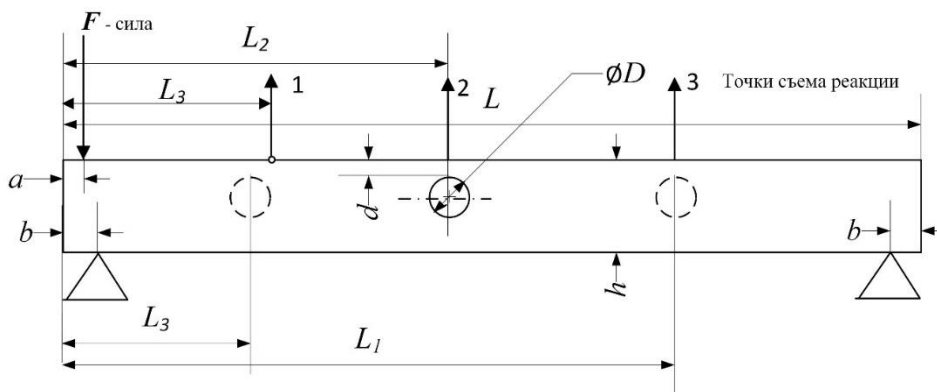


Рис.1. Моделируемая балочная конструкция

Тестовое ударное воздействие  $F$  формируется на левом крае конструкции, а сигнал отклика в форме волновых колебаний снимается датчиками в точках 1, 2 и 3. Дефектом является возможная незаполненная полость внутри конструкции, которая моделируется отверстиями различного диаметра  $D$ .

Целью построения цифрового двойника является получение большого числа графиков сигнала отклика конструкции на воздействие  $F$  при различных типах дефектов в виде полости различного диаметра и локализации.

Цифровой двойник реализуется в среде моделирования Ansys на языке описания APDL [4]. При этом с математической точки зрения реализуется динамическое моделирование с использованием метода конечных элементов (МКЭ) [4,5]. Исходным объектом для применения МКЭ является материальное тело - балка, которое разбивается на части - конечные элементы (рис. 2). В результате разбиения создается сетка из границ элементов. Точки пересечения этих границ образуют узлы. Ансамбль из всех конечных элементов и узлов является основной конечно-элементной моделью деформируемого тела.

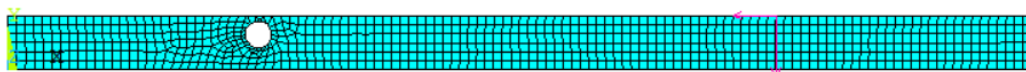


Рис.2. Конечно-элементное разбиение балочной конструкции

Реализуется динамическая задача деформирования и на основании принципа Даламбера используют дифференциальные

матричные уравнения для каждого из элементов, вида [5]

$$[m]_e \frac{d^2}{dt^2} \{U\}_e + [C]_e \frac{d}{dt} \{U\}_e + [K]_e \{U\}_e = \{F\}_e, \quad (1)$$

где  $[K]_e$  - матрица жесткости элемента, состоящая из коэффициентов жесткости;  $\{U\}_e$  - вектор узловых перемещений элемента;  $[C]_e$  - матрица демпфирования элемента, зависящая от коэффициента вязкого демпфирования  $\mu$ ;  $[m]_e$  - матрица масс элемента, зависящая от

плотности материала элемента  $\rho$ ;  $\{F\}_e$  - вектор узловых сил элемента.

Решение системы (1) позволяет получить графики функций отклика - перемещений в заданных точках конструкции во времени (рис.3).

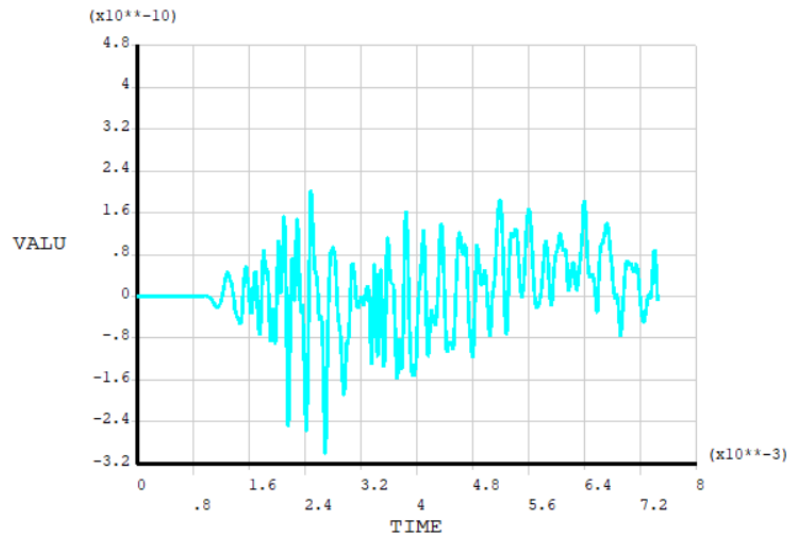


Рис.3. График перемещения VALU в точке 1 конструкции (м) во времени TIME (с)

Полученный цифровой двойник позволил автоматизировать получение обучающих выборок функций отклика при различном расположении дефекта - полости, различных ее диаметрах, величин заглубления d. Появилась возможность оптимизации параметров тестового неразрушающего воздействие F как по величине, так и по месту приложения. Аналогично, оптимизация точек съема сигналов отклика по месту расположения.

Использование цифрового двойника для объекта диагностики позволило

реализовать адаптивно априорно настраиваемую систему диагностики и дефектоскопии механических несущих конструкций изменяемых типов. Реализовать систему более тонко настраиваемую и обучаемую с элементами интеллектуального анализа данных. Сравнение откликов, полученных на физических моделях с откликами реализуемыми цифровым двойником показало их качественную близость.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Глаговский Б.А., Московенко И.Б. Низкочастотные акустические методы контроля в машиностроении. JL: Машиностроение, 1977. - 208 с.
2. Бочарова О.В., Седов А.В., Анджинович И.Е., Калинин В.В. Об одном методе идентификации дефектов, основанном на контроле структуры и особенностей поверхностных волновых полей // Дефектоскопия, 2016, № 7, С. 21-28.
3. Седов А.В. Моделирование объектов с дискретно-распределенными параметрами: декомпозиционный подход. М.: Наука, 2010. 438 с.
4. Федорова Н.Н., Вальгер С.А., Данилов М.Н., Захарова Ю.В. Основы работы в ANSYS 17. М.: ДМК Пресс, 2017. 210 с.
5. Сегерлинд Л. Применение метода конечных элементов. М.: Мир, 1979. 392 С.

УДК 51

# SOLUTION TO PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATIONS USING CHEBYSHEV POLYNOMIALS

*Tormosov Egor Alexandrovich*

*Graduate student of SAFU "Northern Arctic Federal University named after M.V. Lomonosov"*

[Bmth979@mail.ru](mailto:Bmth979@mail.ru)

*This paper presents an efficient numerical method based on shifted Chebyshev polynomials for solving Partial Differential Equations (PDEs). In this method, a power series solution in terms of shifted Chebyshev polynomials has been chosen such that it satisfies the given conditions. Substituting this series solution into the given PDE and using appropriate collocation points a system of linear equations with unknown Chebyshev coefficients is obtained. Then, unknowns are found with the help of Gauss elimination. Next, different discretization patterns have also been considered to understand the behavior of the results depending upon the collocation points in the domain. These are the two main modifications and novelty of the procedure and this contribution in the assumption of power series solution in terms of shifted Chebyshev polynomials results in obtaining the approximate solution with less number of terms with good accuracy. Several numerical examples are provided to confirm the reliability and effectiveness of the proposed method.*

**Keywords:** *Shifted Chebyshev polynomials, Wave equation, Gauss elimination method, Collocation method.*

# РЕШЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ В ЧАСТНЫХ ПРОИЗВОДНЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МНОГОЧЛЕНОВ ЧЕБЫШЕВА

*Тормосов Егор Александрович*

*Аспирант САФУ «Северного Арктического федерального университета им. М.В. Ломоносова»*

[Bmth979@mail.ru](mailto:Bmth979@mail.ru)

*В данной статье представлен эффективный численный метод, основанный на сдвинутых полиномах Чебышева для решения уравнений в частных производных. В этом методе решение степенного ряда в терминах сдвинутых полиномов Чебышева было выбрано таким образом, чтобы оно удовлетворяло заданным условиям. Подставляя это решение ряда в заданные дифференциальные уравнения в частные производные и используя соответствующие точки сопоставления, получается система линейных уравнений с неизвестными коэффициентами Чебышева. Затем неизвестные обнаруживаются с помощью исключения Гаусса. Далее, также были рассмотрены различные шаблоны дискретизации, чтобы понять поведение результатов в зависимости от точек коллокации в домене. Это две основные модификации и новизна процедуры, и этот вклад в предположение о решении степенных рядов в терминах сдвинутых полиномов Чебышева приводит к получению приближенного решения с меньшим числом членов с хорошей точностью. Для подтверждения надежности и эффективности предлагаемого метода приведено несколько численных примеров.*

**Ключевые слова:** *Сдвинутые полиномы Чебышева, Волновое уравнение, метод исключения Гаусса, Метод коллокации.*

Partial differential equations (PDEs) attract remarkable attention as many problems in science and engineering are modeled using PDEs. An analytical solution to PDEs cannot always be found due to the complexity of the differential equations. The method of characteristics, finite difference method [1, 2], finite element method [3], finite volume method [4, 5], and homotopy perturbation method [6]

have been proven to be efficient and suitable to solve partial differential equations. With the help of similarity variables, the coupled partial differential equation can be converted to an ordinary differential equation [7-8]. In recent years, Chebyshev polynomials have attracted phenomenal attention for finding the solution to various types of PDEs, such as linear, non-linear, coupled system of PDEs and fractional differential equations [9]. Akyz-Dascioglu [10]

used Chebyshev polynomials for approximating the solution to high-order partial differential equations. A method based on shifted Chebyshev polynomials was applied to find the numerical solution to fractional differential equations by Bhrawy et al. [11]. Caporale and Cerrato [12] used Chebyshev nodes to approximate partial differential equations. The solution to space fractional order diffusion equations was determined using second kind shifted polynomials by Sweilam et al. [13]. Mall and Chakraverty proposed a new algorithm using Chebyshev polynomials as base functions to solve singular initial value problems of Emden-Fowler type equations [14] and Lane-Emden type equations [15] by Chebyshev neural network method. Different methods to approximate the solution to various differential equations using Chebyshev polynomials were described in [16-17].

The most common concept in the literature discussed above is that, initially a series solution in terms of Chebyshev polynomials is assumed with unknown Chebyshev coefficients. Unknown Chebyshev coefficients have been found using various techniques such as the spectral matrix method, artificial neural network etc. [18-19].

The main purpose of the present paper was to choose a power series solution such that all the terms of the series satisfy the given conditions and then they can be used in the collocation method. Different discretization patterns were also considered to understand the behavior of the results depending upon the collocation points in the domain. These are the main modifications and novelty of the procedure. This contribution in the assumption of power series solution in terms of shifted Chebyshev polynomials results in obtaining the approximate solution with less number of terms with good accuracy.

Methods.

1. Shifted Chebyshev collocation method

The Russian mathematician Pafnuty Chebyshev introduced an  $n^{\text{th}}$  degree polynomial with leading coefficient unity in the interval  $[-1, 1]$  in his paper in the year 1854 [16] as below

$$\frac{1}{2^{n-1}} \cos(n \cos^{-1}(x)) = \frac{1}{2^{n-1}} T_n(x) \quad (1)$$

The Chebyshev polynomials can be determined using the recurrence formula

$$T_{n+1}(x) = 2xT_n(x) - T_{n-1}(x), n = 1, 2, 3 \quad (2)$$

The first four Cheyshev polynomials are given by

$$\begin{aligned} T_0(x) &= 1 \\ T_1(x) &= x \\ T_2(x) &= 2x^2 - 1 \\ T_3(x) &= 4x^3 - 3x \end{aligned}$$

The Chebyshev polynomials are defined in the interval  $[0, 1]$ . By introducing the change

in the variable  $x = 2t - 1$  [17] they are called Shifted Chebyshev polynomials and are defined as

$$T_n^*(t) = T_n(2t - 1), n = 0, 1, 2 \quad (3)$$

$$T_0(t) = 1$$

$$T_1(t) = 2t - 1$$

$$T_2(t) = 1 + 8t^2 - 8t$$

$$T_4(t) = 32t^3 - 48t^2 + 18t - 1$$

which all are defined in  $t \in [0, 1]$ .

To illustrate the shifted Chebyshev collocation method, we consider a general partial differential equation with two independent variables  $x$  and  $y$  and a dependent variable  $u$  as

$$A(u) = f(x, y) \quad (4)$$

subject to the conditions:

$$u(x_0, y) = g(y) \text{ and/or } u(x, y_0) = h(x) \quad (5)$$

where  $u$  is an unknown function;  $f$ ,  $g$  and  $h$  are known functions and,  $x_0$  and  $y_0$  are constants. First, we assume a bivariate power series solution in terms of shifted Chebyshev polynomials that satisfies conditions given in equation (5) as below

$$u(x, y) = \varphi(x, y) + \psi(x, y) \sum_{r=0}^N \sum_{s=0}^N a_{rs} T_r^*(x) T_s^*(y) \quad (6)$$

It is worth mentioning that  $\varphi(x, y)$  and  $\psi(x, y)$  are functions of  $x$  and  $y$  which are to be chosen such that Eq. (6) satisfies the given conditions (5).

Next, substituting the assumed solution (6) into equation (4), we obtain a residual equation  $R(x, y) = 0$ , which involves Chebyshev coefficients  $a_{rs}$ , and using proper collocation points in the domain  $[0, 1] \times [0, 1]$ , we get a system of equations with unknown Chebyshev coefficients  $a_{rs}$  as

$$Av = b \quad (7)$$

where  $A$  is the known coefficient matrix,  $v$  is the column vector with Chebyshev coefficients, and  $b$  is the known right-hand side vector. Here  $A$  and  $b$  have real entries which are obtained using collocation points in the residual equation  $R(x, y) = 0$ . Here  $N_p^2$  collocation points are needed if we consider  $N_p$  polynomials where  $N_p = N + 1$ . Finally, by solving the system of equations Chebyshev coefficients  $a_{rs}$ 's can be obtained and substituting them into equation (6) we get an approximate solution to (4). It can be noted that discretization of the domain is a critical issue. In this connection, various discretization patterns are also tried and the best one is chosen for obtaining acceptable results

Results and discussion

1. In this study, two example problems were solved using the Shifted Chebyshev collocation method

Example 1

First, we consider the Cauchy problem for the one-dimensional homogenous wave equation

$$u_{yy} = u_{xx}, 0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 1 \quad (8)$$

$$u(x, 0) = x^3, u_y(x, 0) = x \quad (9)$$

The exact solution to the above differential equation is  $u(x, y) = x^3 + 3xy^2 + xy$ . Let us assume that the bivariate series solution to wave equation (8) is as below

$$u(x, y) = (x^3 + xy) + xy^2 \sum_{r=0}^2 \sum_{s=0}^2 a_{rs} T_r^*(x) T_s^*(y) \quad (10)$$

The proposed solution (10) satisfies the initial conditions (9). Differentiating (10) with

respect to  $x$  and  $y$  partially, we obtain partial derivatives as

$$u_{xx} = 6x + 4a_{10}y^2 + 4a_{11}(2y^3 - y^2) + 4a_{12}(8y^4 - 8y^3 + y^2) + a_{20}(48x - 16)y^2 + 4a_{21}(48x - 16)(2y^3 - y^2) + 4a_{22}(48x - 16)(8y^4 - 8y^3 + y^2) \quad (11)$$

And

$$u_{yy} = 2a_{00}x + a_{10}x(12y - 2) + a_{02}x(96y^2 - 48y + 2) + 2a_{10}(2x^2 - x) + a_{11}(2x^2 - x)(12y - 2) + a_{12}(2x^2 - x)(96y^2 - 48y + 2) + 2a_{20}(8x^3 - 8x^2 + x) + a_{21}(8x^3 - 8x^2 + x)(12y - 2) + a_{22}(8x^3 - 8x^2 + x)(96y^2 - 48y + 2) \quad (12)$$

Substituting Equations (11) and (12) into (8), we get the residual equations  $R(x, y) = 0$  as

$$\{6x + 4a_{10}y^2 + 4a_{11}(2y^3 - y^2) + 4a_{12}(8y^4 - 8y^3 + y^2) + a_{20}(48x - 16)y^2 + 4a_{21}(48x - 16)(2y^3 - y^2) + 4a_{22}(48x - 16)(8y^4 - 8y^3 + y^2)\} - \{2a_{00}x + a_{10}x(12y - 2) + a_{02}x(96y^2 - 48y + 2) + 2a_{10}(2x^2 - x) + a_{11}(2x^2 - x)(12y - 2) + a_{12}(2x^2 - x)(96y^2 - 48y + 2) + 2a_{20}(8x^3 - 8x^2 + x) + a_{21}(8x^3 - 8x^2 + x)(12y - 2) + a_{22}(8x^3 - 8x^2 + x)(96y^2 - 48y + 2)\} = 0$$

Then using nine collocation points, (since  $N = 2$ , so the number of collocation points required here is 9) in the domain  $[0, 1] \times [0, 1]$  as

given in Figure 1, we can obtain the system of nine linear equations as shown below

$$\begin{aligned} & 0a_{00} + 0a_{01} + 0a_{02} + 1a_{10} + 0a_{11} - 1a_{12} - 4a_{20} + 0a_{21} + 16a_{22} = 0 \\ & -\frac{1}{2}a_{00} - \frac{1}{4}a_{01} + 1a_{02} + \frac{1}{2}a_{10} + 0a_{11} - \frac{3}{8}a_{12} - \frac{1}{4}a_{20} + \frac{17}{8}a_{21} + \frac{3}{2}a_{22} = -\frac{3}{2} \\ & -1a_{00} + 1a_{01} - 1a_{02} + 0a_{10} + 0a_{11} + 1a_{12} + 0a_{20} - 9a_{21} + 9a_{22} = -3 \\ & -\frac{1}{2}a_{00} - \frac{1}{4}a_{01} - 5a_{02} - \frac{1}{2}a_{10} + 2a_{11} + \frac{13}{8}a_{12} - \frac{1}{4}a_{20} - \frac{9}{8}a_{21} + \frac{9}{2}a_{22} = -\frac{3}{2} \\ & -1a_{00} - 2a_{01} - 1a_{02} + 1a_{10} + 0a_{11} + 0a_{12} + 2a_{20} + 2a_{21} - 7a_{22} = -3 \\ & -\frac{3}{2}a_{00} - \frac{3}{4}a_{01} + 3a_{02} - \frac{1}{2}a_{10} - \frac{1}{2}a_{11} + \frac{17}{8}a_{12} + \frac{5}{4}a_{20} - \frac{77}{8}a_{21} - \frac{23}{2}a_{22} = -\frac{9}{2} \\ & -1a_{00} - 5a_{01} - 25a_{02} + 4a_{10} + 4a_{11} + 5a_{12} + 8a_{20} + 13a_{21} + 33a_{22} = -3 \\ & -\frac{3}{2}a_{00} - \frac{21}{4}a_{01} - 15a_{02} + \frac{3}{2}a_{10} - \frac{3}{2}a_{11} - \frac{63}{8}a_{12} + \frac{45}{5}a_{20} - \frac{101}{8}a_{21} - \frac{5}{2}a_{22} = -\frac{9}{2} \\ & -2a_{00} - 4a_{01} - 2a_{02} - 1a_{10} - 4a_{11} - 5a_{12} + 8a_{20} - 4a_{21} - 34a_{22} = -6 \end{aligned}$$

Solving the above system using Gauss elimination, we get

$$a_{00} = 3; a_{01} = a_{02} = a_{10} = a_{11} = a_{12} = a_{20} = a_{21} = a_{22} = 0$$

Substituting all  $a_{rs}$ 's into equation (10), we obtain the solution to the wave equation (8)

as  $u(x, y) = x^3 + 3xy^2 + xy$ , which is the exact solution.



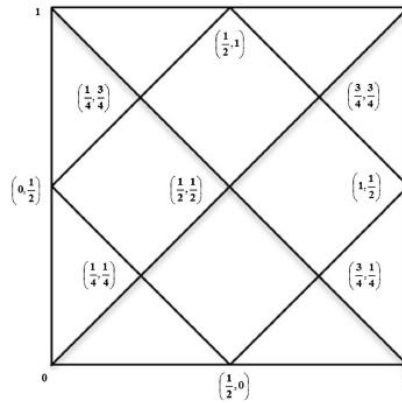


Fig. 1. Collocation points in the domain [0, 1

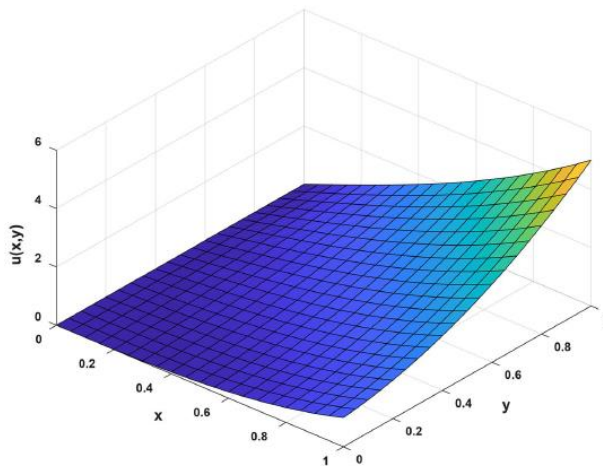


Fig. 2. Solution to equation (8) in the domain 0 ≤ x ≤ 1, 0 ≤ y ≤ 1

It is worth mentioning that choosing a proper discretization scheme of the domain plays an important role in obtaining the best approximate solution to the PDEs. To explain this, we used two different discretization schemes in the next example.

Example 2.

Let us consider another example of a partial differential equation of second order with variable coefficients

$$u_{yy} - \frac{1}{2} x^2 u_{xx} = 0; \quad x \leq x \leq 1, \quad 0 \leq y \leq 1 \tag{13}$$

$$u(x, 0) = x \text{ and } u_y(x, 0) = x^2 \tag{14}$$

The exact solution to (9) is  $u(x, y) = x + x^2 \sinh(y)$  [17]. First, we assume a solution to second order hyperbolic partial differential

equation (8) that satisfies the given conditions (9) as below

$$u(x, y) = (x + x^2 y) + y^2 \sum_{r=0}^1 \sum_{s=0}^1 a_{rs} T_r^*(x) T_s^*(y) \tag{15}$$

Substituting proposed series solution (15) into equation (13), we can get the residue as below

$$(2a_{00} + a_{01}(6y - 2)) + 2a_{10}(2x - 1) + a_{11}(2x - a)(12y - 2) - 0,5x^2(1 + 2y) = 0 \tag{16}$$

Here  $N = 1$ , so using 4 collocation points  $(\frac{1}{2}; 0), (0; \frac{1}{2}), (1; \frac{1}{2}), (\frac{1}{2}; 1)$  in the domain  $[0, 1] \times$

$[0, 1]$  as shown in figure 3, we obtain the system of four linear equations as below

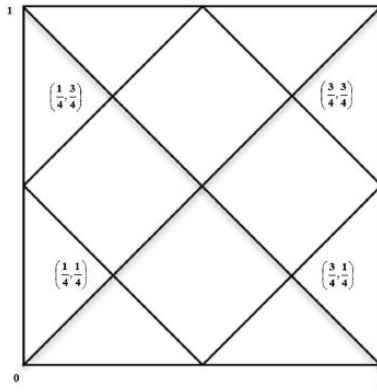


Fig. 3. Collocation points in the domain

$$\begin{aligned} 2a_{00} + 0a_{01} + 0a_{10} - 2a_{11} &= \frac{1}{8} \\ 2a_{00} + a_{01} - 2a_{10} - 4a_{11} &= 0 \\ 2a_{00} + a_{01} + 0a_{10} + 0a_{11} &= \frac{3}{8} \\ 2a_{00} + a_{01} + 2a_{10} + 4a_{11} &= 1 \end{aligned}$$

The above linear system of equations has no solution.

Now, we consider the collocation points  $(\frac{1}{4}; \frac{1}{4}), (\frac{3}{4}; \frac{1}{4}), (\frac{1}{4}; \frac{3}{4})$  and  $(\frac{3}{4}; \frac{3}{4})$  as shown in Figure 4, and substituting these collocation points into the residual equation (16) we can obtain the system of four linear equations as below

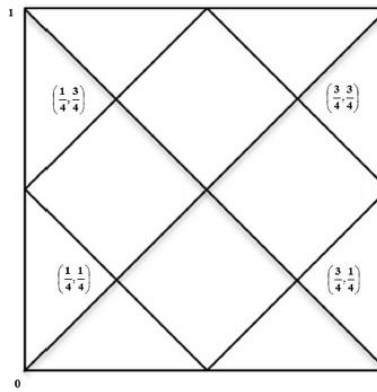


Fig. 4. Collocation points in the domain

$$\begin{aligned} 2a_{00} - \frac{1}{2}a_{01} - a_{10} - \frac{1}{2}a_{11} &= \frac{3}{64} \\ 2a_{00} - \frac{1}{2}a_{01} + a_{10} + \frac{1}{2}a_{11} &= \frac{64}{64} \\ 2a_{00} + \frac{1}{2}a_{01} - a_{10} - \frac{1}{2}a_{11} &= \frac{64}{5} \\ 2a_{00} + \frac{1}{2}a_{01} + a_{10} + \frac{1}{2}a_{11} &= \frac{64}{64} \end{aligned}$$

Solving the above linear system of equations using the Gaussian elimination method, we obtain the unknown coefficients of the series solution (15) as

$$a_{00} = 0,1042; a_{01} = -0,0521; a_{10} = 0,2188; a_{11} = -0,0625.$$

Therefore, the solution to the hyperbolic PDE (14) is

$$u(x, y) = (x + x^2y) + y^2[0,1042 - 0,0521(2y - 1) + 0,2188(2x - 1) - 0,0625(2x - 1)(2y - 1)].$$

Figure 5 represents the comparison of the present solution to equation (13) with an analytical solution for fixed  $y = 1$  and  $N = 1$ , whereas Figure 6 represents the solution for  $N = 3$ . The solution to equation (13) using the present method for  $N = 1$  and  $N = 3$  is compared with an analytical solution for fixed  $x = 0.5$  in figure 7. It can be seen from figures 5 and 6 that the solution obtained by the proposed method is almost the same as the exact solution only considering  $N = 1$  and  $N = 3$  (that is two and four terms, respectively), whereas in [17]  $N = 7$  was taken to find the solution with error  $6.0 \text{ E-}5$ . From figure 7, it can be observed that for  $N = 1$  the solution to equation (13) by the present method has more error. But for  $N = 3$ , the solution coincides with the analytical solution.

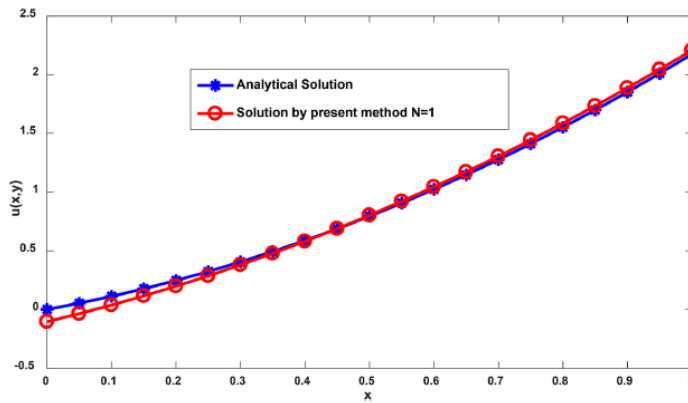


Fig. 5. Comparison of the solution to (13) by the proposed method with the analytical solution at  $y = 1.0$  with  $N = 1$

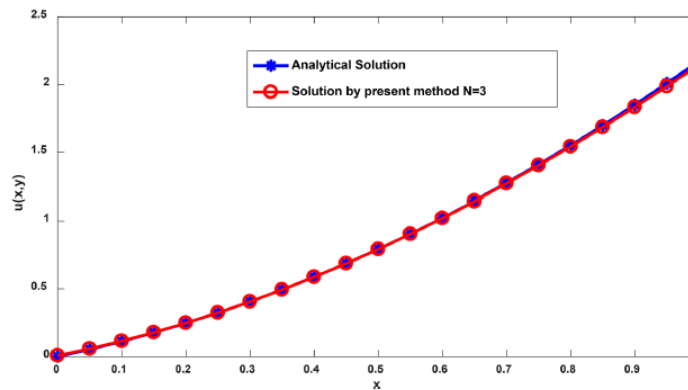


Fig. 6. Comparison of the solution to (13) by the proposed method with the analytical solution at  $y = 1.0$  with  $N = 3$

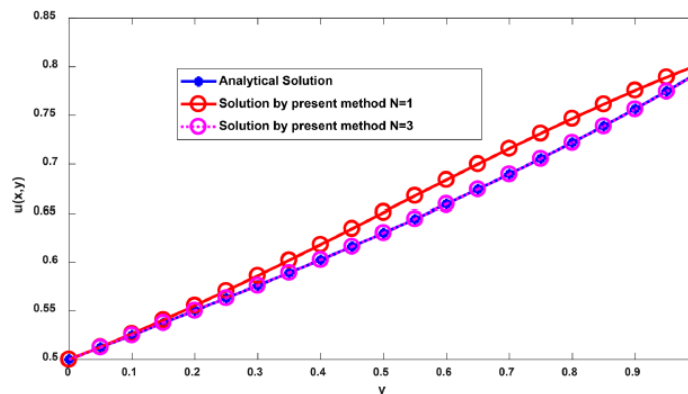


Fig. 7 Comparison of the solution to (13) by the proposed method with analytical solution at  $x = 0.5$  with  $N = 1$  and  $N = 3$

This shows that as  $N$  increases, the error in the solution by the present method is less, and it can exactly coincide with the analytical solution.

Conclusion.

The proposed modification in the collocation method based on shifted Chebyshev polynomial is successfully applied to solve different linear partial differential equations. In this method a series solution in terms of shifted

Chebyshev polynomials is assumed satisfying the given conditions. This modification in the assumption has succeeded to get the approximate solution with less number of terms comparing with other methods available in literature. Two examples have been solved and results are compared with existing literature. The obtained results confirm that the proposed method is effective and needs less number of terms to get the convergence.

## REFERENCES

1. Forsythe GW, Wasow WR (1960) Finite-difference methods for partial differential equations. Applied Mathematical Series Wiley, New York 25-27;

2. Thomas JW (2013) Numerical partial differential equations: finite difference methods. Springer, New York 45-47;
3. Johnson C (2012) Numerical solution of partial differential equations by the finite element method. Courier Corporation, Chelmsford 65-68;
4. Alieldin SS, Alshorbagy AE, Shaat M (2011) A first-order shear deformation finite element model for elastostatic analysis of laminated composite plates and the equivalent functionally graded plates. *Ain Shams Eng J* 2:53-62;
5. Nayak S, Chakraverty S (2018) Interval finite element method with MATLAB. Academic Press, New York;
6. Eymard R, Gallouët T, Herbin R (2000) Finite volume methods. *Handb Numer Anal* 7:713-1018;
7. LeVeque RJ (2002) Finite volume methods for hyperbolic problems. Cambridge University press, Cambridge;
8. He JH (1999) Homotopy perturbation technique. *Comput Methods Appl Mech Eng* 178:257-262;
9. Singh R, Singh S, Wazwaz AM (2016) A modified homotopy perturbation method for singular time dependent Emden- Fowler equations with boundary conditions. *J Math Chem* 54(4):918-931;
10. Karunakar P, Chakraverty S (2018) Solution of interval shallow water wave equations using homotopy perturbation method. *Eng Comput* 34:1610-1624;
11. Karunakar P, Chakraverty S (2017) Comparison of solutions of linear and non-linear shallow water wave equations using homotopy perturbation method. *Int J Numer Methods Heat Fluid Flow* 27:2015-2029;
12. Makinde OD, Animasaun IL (2016) Thermophoresis and Brownian motion effects on MHD bioconvection of nanofluid with nonlinear thermal radiation and quartic chemical reaction past an upper horizontal surface of a paraboloid of revolution. *J Mol Liq* 221:733-743;
13. Motsa SS, Animasaun IL (2018) Bivariate spectral quasi-linearisation exploration of heat transfer in the boundary layer flow of micropolar fluid with strongly concentrated particles over a surface at absolute zero due to impulsive. *Int J Comput Sci Math* 9(5):455-473;
14. Makinde OD, Omojola MT, Mahanthesh B, Alao FI, Adegbe KS, Animasaun IL, Wakif A, Sivaraj R, Tshehla MS (2018) Significance of buoyancy, velocity index and thickness of an upper horizontal surface of a paraboloid of revolution: the case of Non-Newtonian carreau fluid. *Defect Diffus Forum* 387:550-561. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/ddf.387.550>;
15. Animasaun IL, Mahanthesh B, Koriko OK (2018) On the motion of non-newtonian Eyring-Powell fluid conveying tiny gold particles due to generalized surface slip velocity and Buoyancy. *Int J Appl Comput Math* 4(6):137;
16. Piessens R (2000) Computing integral transforms and solving integral equations using Chebyshev polynomial approximations. *J Comput Appl Math* 121(1-2):113-124;
17. Yuksel G, Sezer MA (2013) Chebyshev series approximation for linear second-order partial differential equations with complicated conditions. *Gazi Univ J Sci* 26(4):515-525;
18. Khalifa AK, Elbarbary EM, Elrazek MA (2003) Chebyshev expansion method for solving second and fourth-order elliptic equations. *Appl Math Comput* 135(2-3):307-318;
19. Akyüz-Dascioglu A (2009) Chebyshev polynomial approximation for high-order partial differential equations with complicated conditions. *Numer Methods Partial. Differ. Equ.* 25(3):610-621.

УДК 311.14

# СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

*Чепелян Лариса Витальевна*

*Магистр экономических наук, старший преподаватель,*

*НАО «Карагандинский индустриальный университет»*

[larisa.chepelyan@mail.ru](mailto:larisa.chepelyan@mail.ru)

*В данной статье рассматриваются проблемы загрязнения атмосферного воздуха в Республике Казахстан и использование методов статистического анализа, которые предоставляют надежную и подробную информационную базу с акцентированием на самые важные аспекты для разработки и эффективного применения политики охраны окружающей среды, а также позволяют прогнозировать ее дальнейшие изменения. В исследовании используются трендовый и факторный методы статистического анализа, и на их основе разработаны модели, позволяющие прогнозировать изменение показателей загрязнения атмосферного воздуха.*

*Ключевые слова: статистика окружающей среды, выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, показатели динамики, затраты на природоохранные мероприятия, трендовый анализ, скользящее среднее, корреляционно-регрессионный анализ.*

# STATISTICAL ANALYSIS OF INDICATORS OF AIR POLLUTION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

*Chepelyan Larisa Vitalievna*

*Master of Economics, Senior Lecturer,*

*NAO "Karaganda Industrial University"*

[larisa.chepelyan@mail.ru](mailto:larisa.chepelyan@mail.ru)

*This article discusses such aspects as the problem of air pollution in the Republic of Kazakhstan and the use of statistical analysis methods that provide a reliable and detailed information base with an emphasis on the most important aspects for the development and effective application of environmental protection policy, and also allow predicting its further changes. The study uses trend and factor methods of statistical analysis, and based on them, models have been developed that allow predicting changes in air pollution indicators.*

*Key words: environmental statistics, emissions of pollutants into the air, dynamics indicators, environmental protection costs, moving average, correlation and regression analysis.*

Потребление и загрязнение энергетических, растительных и других сырьевых ресурсов в настоящее время достигли пределов возможного самовоспроизводства и самоочистки природы. Нарушение естественных экологических балансов и перегрузка экосистем являются причинами многих необратимых процессов, происходящих в природной среде. Очевидно, что такие радикальные изменения представляют реальную угрозу для существования человечества. Управление природоохранными мероприятиями уже сегодня нуждается в

насыщенной по содержанию, высококачественной информации. Обеспечить ее поступление способна статистика окружающей среды.

Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов характеризуется как комплекс мероприятий по предотвращению загрязнения и деградации, контролю, а также частичному сохранению и восполнению основных элементов природы, на которые человеческая деятельность оказывает негативное воздействие [1].

Статистика окружающей среды является базой информационного обеспечения работ по созданию кадастров природных ресурсов (земельного, водного, лесного), она взаимодействует с макроэкономической и социальной статистикой, со статистикой отраслей и предприятий здравоохранения и другими областями статистики, с демографией и экологией [2, с. 24].

Поиск способов устранения угрозы окружающей среде начинается с исследования основных показателей состояния экосистемы рассматриваемого региона в определенный период времени. Наиболее эффективным методом является статистический анализ, т.к. он предоставляет надежную и подробную информационную базу с акцентированием на самые важные аспекты для разработки и эффективного применения политики охраны окружающей среды и природных ресурсов, а также позволяет прогнозировать ее дальнейшие изменения.

В данном исследовании использовались два метода статистического анализа: трендовый анализ, целью которого является определение основной тенденции динамики показателя и прогнозирование развития данного явления, и корреляционно-регрессионный анализ, целью которого

является выделение важнейших факторов, которые влияют на результирующий признак, измерение тесноты связи между факторами, выявление неизвестных причин связей и оценке факторов, оказывающих максимальное влияние на результат.

В настоящем исследовании были рассмотрены основные показатели загрязнения атмосферного воздуха в Республике Казахстан в динамике с 2005 по 2020 годы [3]. Одним из ключевых показателей, характеризующих состояние окружающей среды, является показатель «выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух». Данный показатель свидетельствует о степени существующего и ожидаемого антропогенного воздействия выбросов вредных веществ на окружающую среду, а также позволяет определить степень достижения целевых значений. Он дает возможность не только определить степень антропогенной нагрузки на атмосферный воздух в целом, но и позволяет оценить влияние на окружающую среду от стационарных и передвижных источников. Динамика выбросов основных загрязняющих веществ по стационарным источникам в Республике Казахстан представлена на рисунке 1.

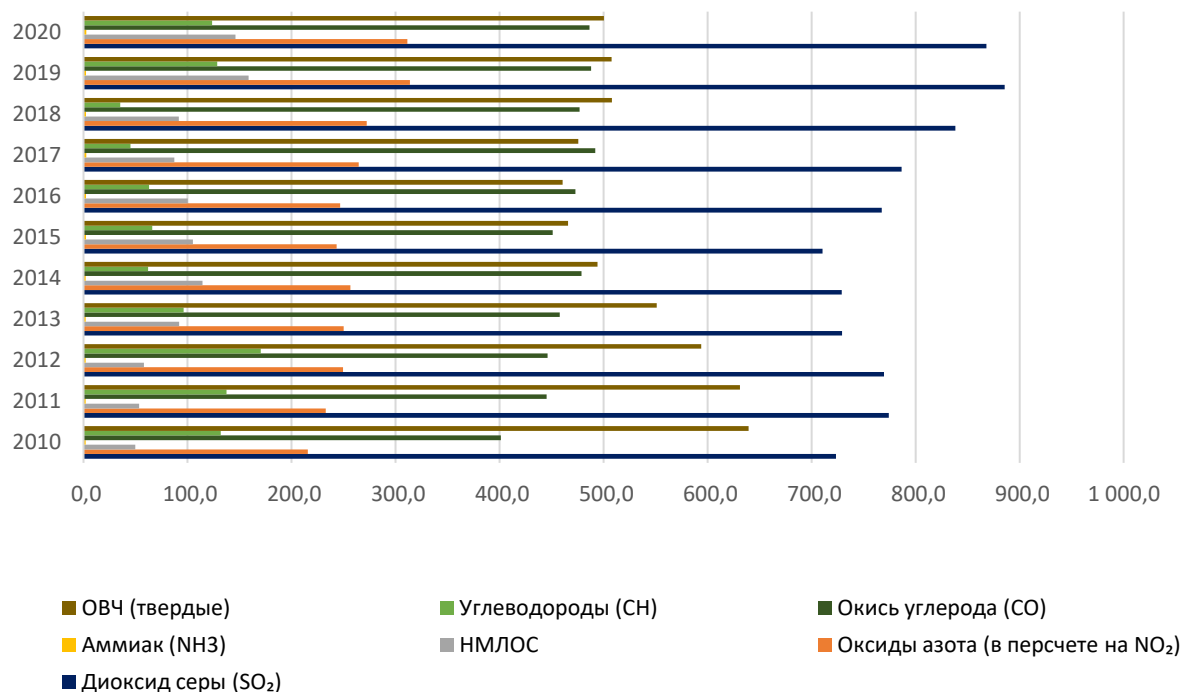


Рис. 1. Динамика выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в Республике Казахстан, 1000 т / год

Анализ динамического ряда выбросов основных загрязняющих веществ выявил следующие тенденции: по диоксиду серы (выбрасываемой, в основном, с дымовыми газами ТЭС, работающими на сернистом

твердом или жидком топливах) наблюдается снижение выбросов на 585 тыс.т (40%) по сравнению с базовым 2005 годом, причем, до 2015 года происходит снижение объемов выбросов, а в последние годы идет

незначительное увеличение выброса. Наибольшее ухудшение наблюдается по таким загрязняющим веществам, как НМЛОС (неметановые летучие органические соединения) и аммиак. За последние пятнадцать лет выбросы по ним увеличились в 3,5 и 2,25 раза соответственно, что не может не ухудшать качество жизни населения. Причинами роста выбросов послужило увеличение загруженности автодорог транспортом - многокомпонентность выхлопов бензинового и дизельного топлива автотранспорта является одним из основных источников загрязнения атмосферного воздуха населенных пунктов. Кроме того, одним из основных источников эмиссий является энергетический комплекс - результатом производственных процессов при сжигании продуктов промышленности является весь перечень вредных веществ, обуславливающих высокий уровень загрязнённости воздуха.

Для получения обобщающих показателей динамики загрязнения воздушной среды были рассчитаны средние величины динамического ряда, а именно: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста, результаты расчетов представлены в таблице 1.

Как видно из таблицы 1, наибольшее среднее количество выбросов приходится на диоксид серы и ОВЧ (общее содержание взвешенных частиц (выбросы пыли)), однако именно по этим веществам происходит снижение выбросов за последние пятнадцать лет на 3,37 и 2,34 % соответственно. Наибольшее увеличение выбросов в среднем за рассматриваемый период приходится на три вида загрязняющих веществ, а именно оксиды азота на 3,03%, НМЛОС на 8,79% и по аммиаку рост составил 5,56%.

Таблица 1

**Расчет средних показателей выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух за 2005-2020 годы**

Показатель	Диоксид серы (SO <sub>2</sub> )	Оксиды азота (в персчете на NO <sub>2</sub> )	НМЛОС	Аммиак (NH <sub>3</sub> )	Оксид углерода (CO)	Углеводороды (СН)	ОВЧ (твердые)
Средний уровень ряда, 1000 т / год	910	243	81	2	103	103	582
Средний абсолютный прирост, 1000 т / год	39	7	7	0,1	1	1	14
Средний коэффициент роста	0,96	1,03	1,087	1,055	1,004	1,004	0,977
Средний темп роста, %	96,62	103,03	108,79	105,6	100,42	100,43	97,66
Средний темп прироста, %	-3,37	3,03	8,79	5,56	0,43	0,43	-2,34
Средняя величина одного процента прироста, 1000 т / %	11,55	2,47	0,80	0,02	1,20	1,20	6,08

На сегодняшний день значительная часть выбросов обусловлена истощением рудно-сырьевой базы, использованием топлива низкого качества, отсутствием оборудования по контролю за уровнем загрязнения.

Снижение объема выбросов загрязняющих веществ в последние годы произошло в связи с тем, что в 2016 году для борьбы с изменением климата странами было подписано Парижское соглашение, глобальной целью которого является сдерживание роста температуры в пределах 1,5 градусов по Цельсию от доиндустриального уровня. Так же Кодексом РК «О недрах и недропользовании» установлен запрет на сжигание попутного и природного газа в факелах [4]. Законодательно установлена обязанность недропользователей по разработке Программ развития переработки

сырого газа. Благодаря проведенной работе, объем сжигаемого газа в факелах уменьшился в 8 раз по сравнению с 2005 г.

Немаловажным показателем, характеризующим эффективность мер по охране окружающей среды, являются затраты на природоохранные мероприятия. В состав текущих затрат на охрану окружающей среды включаются [5]:

- содержание и эксплуатация основных фондов по охране окружающей среды: сырье, материалы и другие продукты, топливо и электроэнергия, используемые при эксплуатации природоохранных фондов; затраты на текущий ремонт этих фондов, на содержание персонала, обслуживающего данные фонды; рентные (лизинговые) платежи, платежи по страховке, касающиеся

природоохранных сооружений и оборудования;

- затраты на сбор, хранение/захоронение и переработку или обезвреживание, уничтожение, размещение отходов производства и потребления собственными силами;

- организация самостоятельного контроля за вредным воздействием на окружающую среду и мониторинговые мероприятия, научно-технические исследования, управление природоохранной деятельностью в организации;

- текущие мероприятия по сохранению и восстановлению качества окружающей среды, нарушенной в результате ранее проводившейся хозяйственной деятельности;

- прочие текущие мероприятия по снижению вредного воздействия на окружающую среду.

В данном исследовании была изучена связь между количеством выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и текущими затратами на охрану окружающей среды, график зависимости которой представлен на рисунке 3.

Данная зависимость показывает нам нелинейную (параболическую) связь между количеством выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и текущими затратами на охрану атмосферного воздуха в Казахстане. Коэффициент аппроксимации составляет 0,8721, величина коэффициента находится ближе к единице, что означает сильную связь между данными показателями.

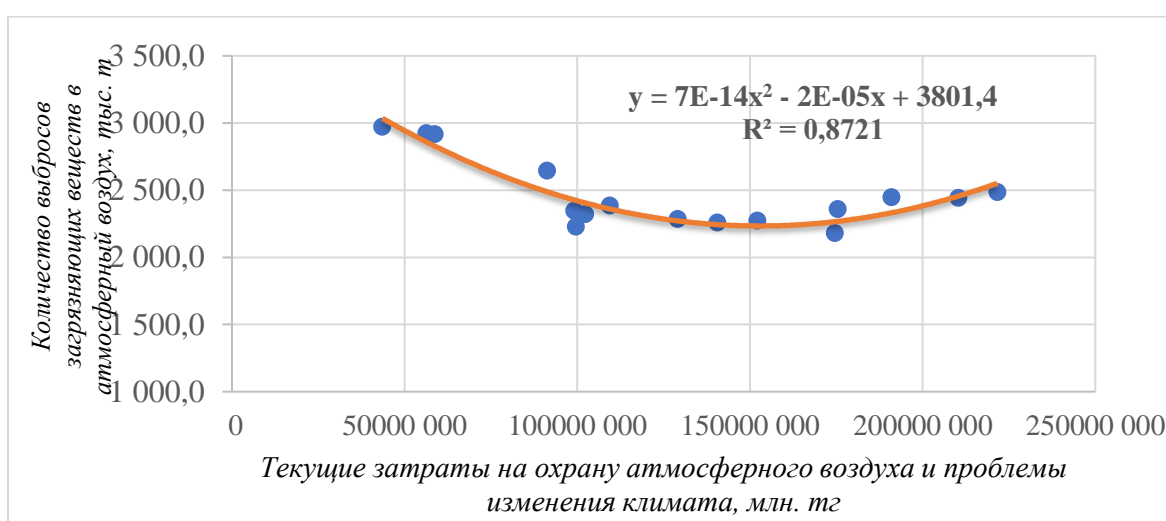


Рис. 2. График зависимости количества выбросов от текущих затрат на охрану атмосферного воздуха и проблем изменения климата

Проведя оценку качества найденного уравнения зависимости с помощью средней относительной ошибки аппроксимации, которая по результатам расчетов составила 3,05%, что свидетельствует о хорошем подбore уравнения зависимости к исходным данным. Таким образом, изученная нами зависимость между количеством выбросов загрязняющих веществ и общими затратами на охрану атмосферного воздуха наиболее точно описывается параболическим уравнением. Статистическая значимость уравнения

проверена с помощью коэффициента детерминации и критерия Фишера. Установлено, что в исследуемой ситуации 87,21% общей вариабельности количества выбросов загрязняющих веществ объясняется изменением текущих затрат на охрану атмосферного воздуха, а параметры модели статистически значимы. Следовательно, найденное уравнение нелинейной регрессии можно использовать для прогнозирования количества выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Экологический Кодекс Республики Казахстан № 400-VI ЗПК от 2 января 2021 года. - Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2100000400> (дата обращения: 15.04.2022).
2. Егоренков Л. И. Статистика природопользования - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 174 с.
3. Статистические данные «Статистика окружающей среды»: сайт Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан. - Режим доступа: <https://stat.gov.kz/official/industry/157/statistic/6>. (дата обращения: 19.04.2022).



4. Кодекс Республики Казахстан «О недрах и недропользовании» № 125-VI ЗРК от 27 декабря 2017 года. - Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1700000125>(дата обращения: 22.04.2022).
5. Методика по формированию показателей статистики окружающей среды. Приказ Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан № 147. - Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012931>(дата обращения: 22.04.2022).

## ПЕРИОДИЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

### ТРЕБОВАНИЕ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

Статья, направляемая в журнал «НАУЧНЫЕ ИЗВЕСТИЯ», предоставляется в электронном виде в текстовом редакторе Microsoft Word по e-mail: [Nauka-2022@yandex.ru](mailto:Nauka-2022@yandex.ru), [journal@printcourt.ru](mailto:journal@printcourt.ru)

Файл с текстом статьи должен иметь расширение \*.doc или \*.docx. Разметка страницы: поля со всех сторон 2 см, ориентация книжная, формат А4. Текст набирается шрифтом Times New Roman, размер (кегель) 14, абзацный отступ 1,25 см, межстрочный интервал полуторный с использованием автоматической расстановки переносов. Аннотация (от 50 до 150 слов); ключевые слова на русском языке (от 10 до 15 слов). **Название статьи, аннотация и ключевые слова должны быть переведены на английский язык.**

Статья не должна содержать громоздкие цифровые и формульные таблицы, а также промежуточные математические выкладки. Все таблицы и рисунки должны быть подписаны, на них должны быть ссылки по тексту.

Все сокращения и условные обозначения в формулах следует расшифровывать, размерности физических величин давать в системе СИ. Названия иностранных фирм необходимо давать в транскрипции первоисточника с указанием страны.

Ссылки на литературу в тексте отмечаются арабскими цифрами в квадратных скобках. Патенты и авторские свидетельства в списке литературы оформляются следующим образом: номер, страна, МКИ, название. Источников литературы - минимум 5. **Самоцитирование допускается до 2-х источников.**

В одном файле должны быть указаны следующие сведения о каждом авторе: фамилия, имя, отчество (**полностью**); год рождения; место работы и должность; ученая степень; домашний адрес (если необходим почтовый экземпляр); контактный телефон; адрес электронной почты.

После отправления материалов по электронной почте [Nauka-2022@yandex.ru](mailto:Nauka-2022@yandex.ru) в ответ автору будет выслано письмо, в котором будет указана стоимость публикации и реквизиты.

#### ВАЖНО!!!

Все статьи проверяются на ПЛАГИАТ.

Процент авторского текста должен составлять не менее 70%.

#### Контактная информация:

E-mail: [Nauka-2022@yandex.ru](mailto:Nauka-2022@yandex.ru), [journal@printcourt.ru](mailto:journal@printcourt.ru)

**Тел. +7 989 503 9478, +79515282282**

Учредитель и издатель: ООО «Печатный двор».  
Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство ПИ № ФС77-62031 от 05.06. 2015 г.  
РИНЦ 114–03/2016 CYBERLENINKA Подписной индекс – ПИ 858  
Адрес: 360030, Российская Федерация, КБР, г. Нальчик, пр. Кулиева, 10, офис 123.  
Тел./факс 8 (8662) 74-11-33. Научные известия. РФ.  
E-mail: [Nauka-2022@yandex.ru](mailto:Nauka-2022@yandex.ru), [journal@printcourt.ru](mailto:journal@printcourt.ru)

Отпечатано в типографии ООО «Печатный двор». 360030, КБР, г. Нальчик,  
ул. Калюжного, 1. Подписано в печать 20.05.2022. Выход в свет 22.05. 2022.  
Тираж 1000 экз. Заказ № 102. Цена свободная

